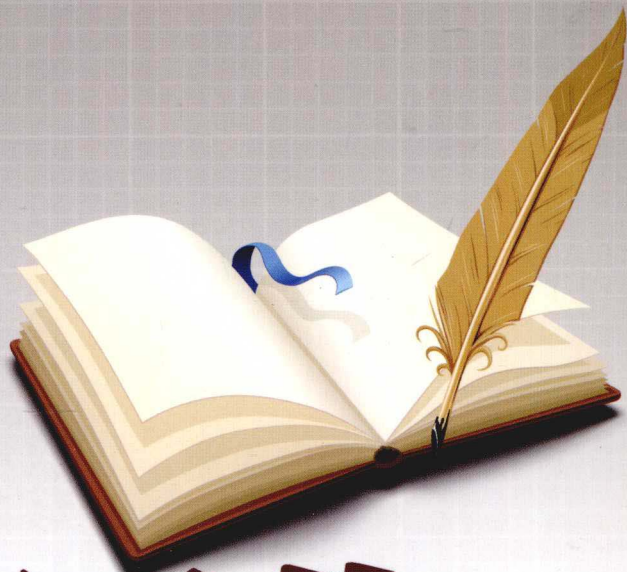


管理 论文写作



Management Thesis Writing

沈纯道 著



中国劳动社会保障出版社

管理 论文写作



Management Thesis Writing

沈纯道 著

 中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

管理论文写作/沈纯道著. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2012
ISBN 978-7-5167-0067-9

I. ①管… II. ①沈… III. ①管理学-论文-写作 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 308684 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

北京世知印务有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 21 印张 334 千字

2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元

读者服务部电话: (010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话: (010) 64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: (010) 80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版
图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话: (010) 64954652

内容简介

本书是一本聚焦管理领域的论文写作教学读本，从介绍管理论文的特征、要求、种类开始，延伸到对管理论文的结构、标题、首尾、呼应的分析，再对论文的论据、论证、论点的展开方式进行一一剖析，强化观点创新、联系实际和文字表达的突破方式，最后对论文的修改、发表、答辩进行透彻解析，使本书成为了一本非常有特色的关于管理论文写作的实用性专著。

全书共分 11 章，39 节，详细分析管理论文写作的各个关键之处，为了彰显实用性，作者从上千篇优秀管理论文中采撷到 200 个“示例”，并对其中的绝大多数的示例从写作的角度进行点评，强调各个示例的出彩之处或不足之处，让读者看了就明白，明白后就可以模仿，通过学习实现超越。书中还包括了 11 个关于论文写作规则的“举例”，内容均摘录自国内最有影响力的商学院、经济管理学院及相关机构的内部规定。

本书适合参加管理类国家职业资格鉴定的学员、商学院 MBA 和 EMBA 学员、高等院校管理类专业的本科生和研究生、准备撰写管理论文参加经济类职称申报的在职人员，以及相关教育培训机构教师阅读。

自序

要写一本关于论文写作方面的书，之前的我可从未想过。

想起当年，自己写第一篇论文时，是因为看了许多专家的论文，觉得自己也有话要说了，便开始萌生写一篇论文的念头。等到真的起笔后，发觉有些不明白的地方，就又去看更多的论文。于是，在阅读与思考中，自己似乎也就揣摩到了写论文的规则。后来，因为写论文写出了些许名堂，当一家新成立的研究所开始招募有研究能力，也就是会写论文的人时，我便成了首选的被招募对象，结果很快成为正式进入这家中德合作研究所的第一位专业人员。

在20世纪80年，需要靠写论文谋生的人还只是少数。除了“百里挑一”录取的大学生、高校教师、研究机构科研人员外，大家并不需要“为论文而折腰”。后来，评职称要看论文了，于是滋生出一批新的论文作者。再后来，大学扩招了，研究生扩招了，想要顺利毕业的人也自然加入到了论文写作的队伍中，“论文人口”由此与日俱增。

直到最近十年，商学院遍地开花，本来做企业管理的人并不需要学写管理论文，但为了可以如期拿到毕业证书，也不得不跻身到论文作者队伍中。当国家职业资格鉴定项目向管理类方向延伸后，又催生了一批新的论文写作者，为了达到考核鉴定的要求，许多人第一次摸索起管理论文写作的规则。

在这个转型的时期里，我也从一个写论文的人，变成了一个教人如何写论文的人。从2002年起，我年复一年地做着同样的事，算是积累起了一些“经验”，知道如何切入话题，学员更容易接受；知道常见的问题主要在哪里，如何去帮助学员解决。当得到指导的学员从不会写论文，到高通过率地过了论文考核关，再到他们也开始投稿管理类杂志，公开发表了自己的“处女作”时，我当然与他们一样高兴。连自己都没有想到，快乐还可以从这里获得。

在出版社的策划下，决定推出这本名为《管理论文写作》的书籍。在撰写前，我特意去图书馆查阅了一下现有资料并从书店（包括售书网站）买来一堆有关写作的书籍，结果发

现，这些书籍作者的讲法与我的经验不同。更多的同类书，是在讲大道理，却不提供“范文”；而我却是喜欢对好的论文及其出彩的文字进行直接“点评”，给出“示例”，学员听得认真，记得清晰，学得很快。

坦率地说，在写这本《管理论文写作》前和过程中，我一再纠结：对准备写论文的人真的需要这样去指导吗？自己写论文时不是也没有受过什么规范与系统的写作训练吗？有人会画画，却从来没有拜师学艺；有人做演员，却一直没有老师指导；有人会写作，却文化程度不高，但他们都成为了业内一员，其中还不乏成功者。但是，需求却又是那么强烈，多少人希望得到一些帮助，发现一些秘笈，尽管所谓秘笈都是包装出来的事物本质而已。

我想到，在如此强烈的需求下，或许才有了常年不衰的美术学院、电影学院和戏曲学院的招生盛况，这些学院的任务不都是在指导别人该做什么，怎样做和如何做得更好吗？尽管半路出家的天才画家、本色演员和优秀作家不断涌现，但这些学院的生源却始终源源不断，多少人挤破头也想往里钻。于是，我决定继续去完成这份“苦差事”。画画、表演、作文，都是从模仿开始的，学院派的教授一样会借鉴大量的名画、名片、名作，让学生观摩与模仿，这也是我在这本书里提供大量“示例”的重要因素。

写作是汉语言文学专业的基础课之一，但偏重文学体裁；大部分已经出版的写作或论文写作书籍，因为要涉及不同学科领域和文体形式，对于管理论文的指导只能泛泛而谈，甚至完全留下一片空白。其实，在写不同学科的论文方面，各有一些“个性”特点，人文学科论文与自然科学论文要求与格式大有不同；法学论文与医科论文的要求也是大相径庭。专门针对管理类学科和项目，或者说面向商学院学生的论文写作书籍在各类图书馆的书架上几乎见不到，这本《管理论文写作》或许适时填补了这个“空档”，因为更加“细分”，对需要它的人来说，也就更“精准”了。

希望读过这本书的人，在写作管理论文前已经可以站在更高的起点上，为自己的论文“精准”地谋篇布局。

第一章 管理类论文概述 / 1

第一节 论文的分类和特征 / 1

第二节 论文写作规定要求 / 5

第三节 管理类论文的种类 / 12

第四节 管理类论文的管理 / 18

第二章 论文结构与提纲 / 24

第一节 内容导出结构 / 24

第二节 文字组织结构 / 35

第三节 对策分析结构 / 42

第四节 构思及其提纲 / 47

第三章 论点建立与标题 / 52

第一节 论点的建立 / 52

第二节 论点的表达 / 57

第三节 标题的创新 / 63

第四节 标题的方式 / 68

第四章 论据方式与表述 / 83

第一节 文字式论据 / 83

第二节 形态式论据 / 100

第三节 数字式论据 / 112

第四节 表图式论据 / 117

第五章 论证过程与组织 / 125

第一节 论证的方法 / 125

第二节 论证的组织 / 141

第六章 文字表达与形式 / 154

第一节 术语的运用 / 154

第二节 文学式的描述 / 163

第三节 程式化的表达 / 175

第七章 论文首尾与呼应 / 185

第一节 确立基调的开场 / 185

第二节 贯穿始终的呼应 / 197

第三节 高度概括的结尾 / 204

第八章 联系实际与创新 / 211

第一节 理论源自管理实践 / 211

第二节 价值出自企业实践 / 217

第三节 论文的创新意义 / 223

第四节 论文的创新方式 / 228

第九章 论文修改与完善 / 241

第一节 修改的必要性 / 241

第二节 修改的多样性 / 246

第三节 修改的技术性 / 256

第四节 修改的标准性 / 262

第十章 管理论文的发表 / 267

第一节 管理论文的报刊发表 / 267

第二节 经理人最喜欢报刊榜 / 275

第三节 管理论文的另类发表 / 284

第十一章 论文答辩与沟通 / 293

第一节 论文答辩的要求 / 293

第二节 论文答辩前的准备 / 302

第三节 论文答辩中的沟通 / 311

第四节 论文答辩的礼仪 / 317

参考文献 / 323

后记 / 324

第一章 管理类论文概述

写作是人们用来交流思想、发表观点、沟通意见的最重要手段之一。写作能力则是现代社会中人际交往与思想交流的必备技能。在现代企业管理中，管理人员经常需要通过写作这一技能，有效地把自己的经营理念、战略目标和行动策略表达出来，在业内进行交流，或者传导给执行人员，并努力避免信息传递中的损耗。

运用到管理中，写作的技能主要体现在管理论文的写作能力上。准备从事管理工作和正在管理岗位上的人员，应该具有撰写论文的良好能力，让自己敏锐与睿智的思想可以通达文字的方式保留下来并得到有效传播。学习管理论文的写作，应该首先对这类文体有一个全面和正确的认识，了解和掌握到这类文体的特征，写作的要求，以及表述的技巧。

第一节 论文的分类和特征

论文，是专指通过观察与研究，针对某一特定事物或现象提出自己完整的思想、观点、意见或建议，以文字形式完成的论述性文章。它既是研究问题的基础性文献，也是表达自己研究成果的一种手段。几乎所有的学者都运用这一手段，发表自己最新的发现与观点，或者通过这种手段与同行进行文字上的沟通与交流，甚至展开讨论、磋商与辩论。

一、以论文的专业性分类

以论文的专业性分类，论文可以分为科学研究论文、医学医疗论文、文史哲学论文、教育教学论文、工程技术论文、经济管理论文等。

1. 科学研究论文，是科学工作者通过大量的科学实验和分析，以数据、推导、公式为主要特征，辅以图表构成的论文。科学院和研究所的研究人员、大

学教授与大型企业中的研发人员是科学论文的主要贡献者。

2. 医学医疗论文,是医学工作者通过大量临床解剖与病理分析,概括和总结出对于疾病治疗与防范的新观点、新发现而专门撰写的论文。大学医学院教授、医院医生、医药企业的研发人员是医学论文的最重要撰写者。

3. 文史哲学论文,是人文学者对文学、历史、哲学及其相关学科的文献研究和独立思考中形成的新观点、新思想而撰写的论文。社会科学院研究人员、大学教师、社会科学类研究所专业人员是文史哲学论文的重要提供者。

4. 教育教学论文,是教育工作者对教学经验的总结、教学方法的创新、教育文献资料的研究中形成的论文。各级各类学校的教师和管理者、教育科学研究所专业人员发表了大量的教育论文。

5. 工程技术论文,是工程技术人员在技术创新、方法改进、程序优化、技能革新中形成的论文。工程科学院所研究人员、理工科高等院校教师、企业的工程技术人员是撰写与发表工程技术论文的主体。

6. 经济管理论文,是经济领域中从经济学学者到企业管理者,对经济、财经、经营、管理等方面阐述自己观点形成的论文。经济、财经、金融机构研发人员、大学教师、企业管理者、媒体工作者是撰写经济管理论文的基本力量。

上述论文,可以通称为学术论文。学术论文在最大程度上反映出作者的学术水准与观点体系,是相关领域中的专业人士最终确立自己专业价值和学术地位的重要依据。

二、以论文的功能性分类

以论文的功能性分类,论文可以分为毕业论文、命题论文、职称论文、学术论文等。由于论文在评判专业人士业务能力与专业水准方面具有特殊的作用,论文的功能作用得到不断扩展。在许多时候和场合中,因为需要鉴定一个专业人士的水平,就会把论文视作为最重要的判定依据。

1. 毕业论文,是为达到毕业要求而撰写的论文,也是对毕业生学业成果和学术水平的总考核,因学历层次不同又可细分为中专毕业论文、专科毕业论文、学士毕业论文、硕士学位论文和博士学位论文。一些高校规定,硕士学位论文和博士学位论文只有在本学科核心期刊上发表后才能进入毕业答辩阶段,进一步提高了对论文水平的要求。

2. 命题论文,通常是在考核鉴定中出现的论文写作要求,考核鉴定组织机

构根据专业要求,规定一个写作的大致范围,要求考生在规定的时间内完成一篇规定字数范围内的专业论文,作为考核考生掌握专业内容的依据,给予合格与否的判断与评分。这样的论文是另一种异化了的论文,它更像一篇带有专业性的命题作文。

3. 职称论文,是为了达到申报中级职称和高级职称要求而专门撰写的论文,通常这类论文都需要通过正式发表来反映作者的学术水准,但有时只需要通过职称评审委员会评判通过便可视为达到要求。

4. 学术论文,是论文作者根据自己的科学实验、技术创新、调查研究、文献分析、社会实践等方式得到自己的观点和思想,并撰写出来的论文。优秀的学术论文都会专业期刊上发表,根据最终被同行引用的次数和对社会产生的影响力,决定学术论文的价值。有些论文在专业性的学术会议上宣读、交流和讨论,同样可以获得业内人士的认可。

论文自然离不开“议论”的成分,但并不意味着有了议论的文章都可以称为论文。论文中的“学术性”是区别一般议论性文章的关键所在。论文之前不一定非“冠”以“学术”两字,但没有了“学术性”,则论文的品质会降低很多,失去学术与历史的价值。所谓“学术性”,在于对问题的探讨具有系统性和创新性,因为发现了新现象,发明了新方法,产生了新观点,才让论文的“学术性”有了立足之处。

三、以论文的价值性分类

以论文的价值性分类,论文可以分为核心论文、优秀论文、普通论文、交流论文等。同样以文字为主要表达方式的论文,因其价值性和影响力不同,又被分为不同类型,这是脱离了功利性之后,对论文的理性认识。

1. 核心论文,这是对在一个领域中有重要影响力的杰出论文的评价,从理论上讲,在核心期刊上发表文章,在论坛上主旨发言者的论文,都可以被认为是核心论文。真正的核心论文应该是那些经得起时间考验,经常被人引用和评论的论文。

2. 优秀论文,是指在重要刊物和专业会议上发表的论文,以及在一些论文评选活动中获得特别嘉奖的论文。优秀论文是一个相对的概念,因不同时期,不同范围,不同专业领域而有不同的标准。

3. 普通论文,是指在刊物上发表过,或者在专业会议上宣读过,但并没有

引起太多反响的一般性论文，大量的毕业论文、职称论文、命题论文都只能属于一般性论文。

4. 交流论文，通常是指没有正式发表，也没有在专业会议上宣读过的论文，只是作为一般交流文章，供有关人员查阅或浏览。在博客普及化之后，许多博主发表了大量这样的文章，但其中不乏有真知灼见和创新成分的论文。

四、以论文的创新性分类

创新性是衡量一篇论文好坏的关键性因素之一，以论文的创新性分类，论文可以分为首创性论文、分析性论文、评论性论文、史料性论文等。

1. 首创性论文，是指首先提出某种理论、观点、分析的论文，具有开创性，大部分发表在国际和国内核心期刊上的论文具有首创性的价值。具有首创性价值的论文，才是代表专业发展领域最前沿水平的研究成果

2. 分析性论文，是指在对现象、观点、数据等进行比较与分析中，阐述规律性的本质可完善的方法以及具有逻辑关系事物的论文，大多数的学术论文集中在这一论文类别之中，特别是文史哲学论文中都包含着分析性的论断。

3. 评论性论文，是学术争鸣中，为了辩驳、磋商、评论而撰写和发表的论文，需要对原有事实或案例进行描述与概括，从中找出可以评价的论点与事实，并最终提出自己的观点，大量的商业评论与管理案例分析都属于这类论文。

4. 史料性论文，是对本学科或本专业领域的历史发展轨迹进行梳理、点评，或重新发现而撰写的论文，这样的论文除了有重大新发现外，通常缺少创新性，但可以增加许多知识性和趣味性。

此外，还可以有其他的论文分类方式，例如：按内容性质和研究方法的不同，可以把论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文；按内容的针对性来分，可以把论文分为专题型论文、论辩型论文、综述型论文和综合型论文……

由德国和美国三位博士共同完成的《科学写作的艺术》一书中，则把科学写作的形式分为报告、学位论文、期刊论文和书籍四种，这主要是从科学角度的分类。不同的分类，总是需要结合不同的场合与需要而提出，同样一篇论文在不同的分类中可以相应归在某一类别之下。有时，一篇综合性的论文，可以归在几个类别之中，这都属于正常的现象。

第二节 论文写作规定要求

论文写作的规定要求,因需求而变,因对象有别,因地区差异。对于专业研究者而言,写论文是他们的基本工作方式,一个想进入研究领域的人,必须练好自己的写作基本功,否则再好的“研究结果”也难以转化为“研究成果”。

本节内容将根据不同的论文写作要求,按论文的功能性分类,给出不同的建议。毕业论文、命题论文、职称论文这三种形态的论文,它们的共同特征都是通过论文来考核学生、鉴定考生、评定申报者掌握理论知识和达到专业能力的水准。

一、毕业论文

毕业论文主要指学士论文(本科毕业)、硕士论文(硕士毕业)和博士论文(博士毕业),除此之外,在一些中专学校、高职学校、专科学校,以及进修学院中对毕业生或结业生也会提出提交毕业论文的要求。在各类院校中,结合论文的考核还设有论文答辩环节。

1. 学士论文

随着中国高等院校的不断扩招,本科教育越来越普及化和大众化,这就意味着有越来越多的人在毕业前需要完成论文的撰写。由于需求的扩大化,有关本科论文写作的指导类书籍也应运而生,互联网上更是出现了层出不穷的论文网站,合法地或非法地从事着以论文指导为名义的各类经营活动。

学士论文的指导,是从选题开始。选题环节通常是在老师的指导下,帮助学生提出开题报告。完成开题报告后,接下去就进入学生完成论文撰写的阶段。学生一般会找到与自己论文主题相近的论文样本,在样本的示范下快速进入撰写角色,争取独立完成。

其实,绝大多数的学士论文只是一种“准论文”。由于作者的理论知识有限,专业水平不高,即使独立完成的学士论文,也极少有达到公开发表水平的。写作学士论文的过程,最重要的功能只是让毕业生模仿论文的格式要求,操练写作过程。学生在论文写作过程中,则尽可能按自己学到的专业知识,结合自己的想象,构成一篇论文的要素。

虽然对本科生没有发表论文的要求,一些高校并不以此放松对学生撰写学

士论文的指导与要求，他们结合办学经验，对本科生的毕业论文写作制定了规范文件，要求各院系认真执行。

高校对学士论文的要求，一般集中在以下五个方面：

- ✓论文选题与开题报告的要求
- ✓论文格式与字数方面的要求
- ✓论文理论联系实际的上的要求
- ✓论文创新与文字方面的要求
- ✓论文答辩与评审方面的要求

从教育的角度看，学士论文还具有检验高等院校专业教育水平，分析教学成果，辨别毕业生所掌握能力的功能。通过论文写作，可以检测学生发现问题和选择研究方向的能力，采集资料信息和调查研究的能力，引用文献和处理数据的能力、文字表达与规范论证的能力，以及建立独立观点和阐述学术思想的能力。

2. 硕士论文

如果说学士论文只是一种“准论文”，以练习论文写作过程为主要目的的话，那么到了硕士论文写作则进入了一种真刀真枪的论文写作阶段，许多高等院校规定硕士“在校期间必须在公开发行的学术期刊上独立发表一篇学术论文”，并把这一项内容作为考核要求，没有论文发表记录的硕士研究生就不能获得硕士学位。

《中华人民共和国学位条例》中，对于授予学士和硕士学位的要求分别提出：

第四条 高等学校本科毕业生，成绩优良，达到下述学术水平者，授予学士学位：

- (一) 较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能；
- (二) 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

第五条 高等学校和科学研究机构的研究生，或具有研究生毕业同等学力的人员，通过硕士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，授予硕士学位：

- (一) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；
- (二) 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

比较学士与硕士毕业的要求，在授予学士学位时并没有提出论文写作与答

辩的规定，目前在本科毕业阶段普遍实行的论文写作与答辩，大都是学校本身提出的高要求，其实是形式重于实质。但是，在硕士阶段，《中华人民共和国学位条例》明确规定：必须通过硕士学位的课程考试和论文答辩，只有成绩合格者，达到一定学术水平者，才能被授予硕士学位。在实际的学位管理中，如果说学士论文更重于“形式”，那么硕士论文则显然更重于“质量”，论文发表在怎么样的期刊上，已经成为评定一篇论文质量高低的重要因素。

面对不发表论文不能毕业，发表了论文又有太多“水分”的现象，国内一些高校开始尝试把硕士学位与发表论文脱钩。

复旦大学从2011年入学的经济学院、中文系、史地所三个院、系、所的研究生中开始试点：硕士生无须再在核心期刊发表文章，博士生在核心期刊上发表2篇文章（原为3篇）即可毕业，一改大多数高校多年来实行的“一定要在核心期刊发文章才能毕业”的规定。上海财经大学则改革了对硕士研究生毕业考核的办法，大大降低了论文的权重。

不过，把硕士学位与发表论文脱钩的做法也引来一些非议，没有了论文发表上的要求，是否意味着那些擅长考试而不善于创新思考、擅长记忆而不善于取得成果的“书呆子型”学生更容易取得硕士学位了呢？中国社科院哲学所研究员周国平在一篇文章中评论道：

也许有人会问：如果发表论文不能成为标准，我们该用什么来衡量一个研究生的学绩呢？我的看法是，不存在一个简单的尺度，只能根据他的整体情况包括学位论文所体现的思想学术价值进行考查，着重看他的独立研究的能力和贡献。谁来考查？当然是他的老师以及相关领域的专家。如果他的老师缺乏这个水平，或者偏袒他，怎么办呢？这个问题的提出本身就是荒唐的，或者，如果它是有道理的，则说明我们面临的现状是荒唐的。

有关硕士论文的考核要求，可能是一个长期争议的话题，孰是孰非，很难有一个明确的结论。但是，有一点是可以肯定的，如果一个硕士没有通过不合法、不合理的手段，靠自己的真才实学和独立思考，在权威期刊或核心期刊上发表出了好论文，一定会得到大家的认可和赞许。不能因为出现了“批量生产”式的硕士生，现有的国内外期刊在数量和质量上都难以满足发表论文的需求，就完全否定了硕士毕业生证明自己实力的最好途径。如果你是一名硕士生，在完成课程学业的前提下，能够多多发表优秀论文，依然是最可取的进取之路。当人们还在山脚下吵吵嚷嚷，挤向上山之路时，你却已经在山巅上欣赏风景，

又何乐不为呢？

3. 博士论文

在学位论文中，博士论文无疑是“山脉中的主峰”。博士作为一种学位，源自西方的教育体系，它被界定为是一种学术研究型的学位，只有在学术研究领域经过严谨训练和考核合格者才能获得博士学位。这意味着，合格的博士必须掌握学术研究方法，遵循学术道德规范，懂得学术服务方式。在美国的教育体系中，博士生不仅要通过最基本的博士资格考试，修完固定的课时，还要进行深入的学术研究，特别是要在世界性的学术杂志上发表一定数量的论文，并通过论文答辩才可能得到博士学位。在中国，对于博士在论文方面的要求也是非常明确的，《中华人民共和国学位条例》规定：

第六条 高等学校和科学研究所的研究生，或具有研究生毕业同等学力的人员，通过博士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，授予博士学位：

- (一) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (二) 具有独立从事科学研究工作的能力；
- (三) 在科学或专门技术上做出创造性的成果。

比较条例中对博士学位和硕士学位的要求，除了同样必须通过学位的课程考试和论文答辩之外，对博士学位申请者还特别提出要“在科学或专门技术上做出创造性的成果”。

如果没有明确的界定方向和方法，将无法在同一体系中甄别博士生的优劣。长期以来，国内外的科学界、教育界、医学界如同约定俗成，都把成果的转化要求集中到了论文这一特殊形式之上，不管是学术研究的思想体系，还是专业探索的理论观点，或者实验成果与临床结论，都需要通过论文的方式公开发表出来，才能最终获得同行专家的肯定。因此，在一定程度上，博士生“在科学或专门技术上做出创造性的成果”其实就是要用“创造性的论文”来说话。

博士论文的重要价值，还可以从《中华人民共和国学位条例》规定的另一条款中得到体现：

第十三条 对于在科学或专门技术上有重要的著作、发明、发现或发展者，经有关专家推荐，学位授予单位同意，可以免除考试，直接参加博士学位论文答辩。对于通过论文答辩者，授予博士学位。

这一条款表明：“重要著作者”，或者“有重要发明、发现或发展者”，通过