

# 鄧小平文選

第三卷  
第三分冊

## 排除干擾，繼續前進\*

(一九八七年一月十三日)

最近，我們有些學生鬧事〔七三〕。這次鬧事的性質同前年「九一八」時學生上街〔八三〕不同。我們正在處理這個問題。我們重視的不是僅佔全國大學生百分之一多一點、不到百分之二的一小部分學生的鬧事。問題不在這裏，幾個學生上街影響不了大局。問題在於我們思想戰綫上出現了一些混亂，對青年學生引導不力。這是一個重大失誤。我們要改變這種引導不力的軟弱狀態，要用我們自己的歷史來教育青年，也要揭露那些別有用心的人，因為他們這次的口號是反對共產黨的領導，反對社會主義道路。有些人在搞煽

動，使用的語言很惡毒。他們一方面反對共產黨的領導，反對社會主義制度，另一方面又主張全盤西化，要把西方資本主義制度全盤搬到中國來。這些煽動者都是成名的人，我們要對付這些人。這些人恰恰就在共產黨裏。共產黨要有紀律。世界上不管什麼黨都有自己的紀律。這次主要是檢查這樣的問題。

學生鬧點事，影響不大，搞不垮我們。我要告訴朋友們，這樣的事情，我們會妥善處理的。即使再鬧得大一些，也影響不了我們的根本，影響不了我們既定的政策。處理這樣問題的結果，只會使我們的政治局面更加安定，更加團結；只會使我們既定的方針政策，包括開放、改革、建設的方針政策，更加順利地、

\* 這是鄧小平同志會見日本自民黨幹事長竹下登時談話的一部分。

穩步地、堅定不移地貫徹執行。當然，我們也會在處理這種事情的過程中，總結經驗，逐步消除弊端，如消除工作中的官僚主義等等。這樣做，最終會使壞事變成好事，使領導者更加清醒，使人民更加清醒。

搞改革、搞四化可不簡單。我們從來沒有自我陶醉，沒有認為會一帆風順。一定會有來自多方面的干擾，有『左』的干擾，也有右的干擾。如果說我們過去對『左』的干擾注意得多，對右的干擾注意不夠，那末這次學生鬧事提醒了我們，要加強注意右的干擾。我們必須排除干擾。沒有安定團結的政治局面，不可能搞建設，更不可能實行改革開放政策，這些都搞不成。開放不簡單，比開放更難的是改革，必須有秩序地進行。所謂有秩序，就是既大膽又慎重，要及時總

結經驗，穩步前進。如果沒有秩序，遇到這樣那樣的干擾，把我們的精力都消耗在那上面，改革就搞不成了。總之，我相信我們以後做的事情將更加證明我們的現行路線、方針、政策是正確的。只要我們八年來的發展趨勢繼續下去，注意排除各方面的干擾，繼續發展，繼續前進，人民生活進一步改善，問題就會逐步獲得解決。

學生鬧事，要向他們講清楚危害在哪裏，這就不能對他們只用拍拍肩膀的辦法。要把是非講清楚，要把利害講清楚。是非是涉及我國根本利益的是非，利害是關係到我國社會主義發展能不能達到本世紀目標和下個世紀目標的重大利害。這才是對青年的愛護，對青年的真誠引導。從一九七八年黨的十一屆三

中全會開始，我們就反對無政府主義，反對極端個人主義。而現在有些人却想把我們的社會引到無法無天的境地，這怎麼行呢？連資本主義社會也不允許無法無天，何況我們堅持的是社會主義制度，我們要建設的是具有中國特色的社會主義！諸位很關心這個問題，我要告訴朋友們，學生鬧事不會出大問題，不會影響我們既定的方針政策，不會影響改革、開放的政策。這件事既提醒了我們自己，也提醒了朋友們，觀察中國問題，一定要認識中國問題的複雜性。中國有十億多人口，幾十個民族，建國後三十多年又經歷了曲折的歷史，所以，發生這樣的事情也不奇怪。我們要避免事態的擴大，但即便擴大十倍，也影響不了我們的根本，影響不了我們的政策，因為我們



現在執行的政策是正確的，人民得到了利益。「文化大革命」時搞『大民主』，以為把羣衆哄起來，就是民主，就能解決問題。實際上一哄起來就打內戰。我們懂得歷史的經驗教訓。

加強四項基本原則教育，

### 堅持改革開放政策\*

（一九八七年一月二十日）

最近我們這裏發生了一些事情，一是學生鬧事<sup>〔七三〕</sup>，二是黨的總書記更換。這兩件事是有聯繫的，我們已經作了處理。為什麼學生會鬧事？根本上是反映了我們領導上的軟弱。我們講堅持四項基本原則，就需要經常用四項基本原則教育人民。這幾年來，一直存在着資產階級自由化思潮，但反對不力。儘管我多次強調要注意這個問題，可是在實際工作中我們黨的領導不力。這是胡耀邦同志的重大失誤。



所以黨中央接受了他提出的辭去總書記職務的請求。學生鬧事和總書記更換都不是小事，但我們黨有足夠的能力處理這些事情。我們對胡耀邦同志問題的處理是合情合理的，可以說是處理得非常溫和，問題解決得也很順利。學生鬧事，也很好地解決了。這兩件事的處理，都不會影響我們黨的路綫、方針、政策，不會影響我們對內、對外開放的政策，不會影響經濟體制的改革，也不會影響政治體制的改革，而只會使我們的黨和人民更加清醒，更加相信我們走的道路是正確的。儘管發生了這兩件事，一切都將照常進行，不會有任何改變。這是我要告訴同志們的。

八年來，我們黨的十一屆三中全會〔九〕制定的路

\* 這是鄧小平同志會見津巴布韋總理穆加貝時談話的一部分。

綫、方針、政策得到了順利的貫徹，國家得到了明顯的發展，人民生活確實有了比較明顯的改善。學生鬧事也否認不了這個現實。八年來的成功，主要是因為我們政策的制定立足於中國的實際情況，立足於我們自身的努力。我們的目標是現實的，提高人民生活水平是個長期奮鬥的過程。建國以來我們犯的幾次錯誤，都是由於要求過急，目標過高，脫離了中國的實際，結果發展反倒慢了。搞社會主義可不是一件容易的事。

一個國家要取得真正的政治獨立，必須努力擺脫貧困。而要擺脫貧困，在經濟政策和對外政策上都要立足於自己的實際，不要給自己設置障礙，不要孤立於世界之外。根據中國的經驗，把自己孤立於世界

之外是不利的。要得到發展，必須堅持對外開放、對內改革，包括上層建築領域的政治體制的改革。中國執行開放政策是正確的，得到了很大的好處。如果說有什麼不足之處，就是開放得還不夠。我們要繼續開放，更加開放。因為我們的承受能力比較大，加上我們有正確的政策，即使有一些消極的東西也不會影響我們社會主義制度的根本。教育人民堅持四項基本原則，這就為我們事業的健康發展從根本上提供了保證。

## 計劃和市場都是發展生產力的方法\*

(一九八七年二月六日)

為什麼一談市場就說是資本主義，只有計劃才是社會主義呢？計劃和市場都是方法嘛。只要對發展生產力有好處，就可以利用。它為社會主義服務，就是社會主義的；為資本主義服務，就是資本主義的。好像一談計劃就是社會主義，這也是不對的，日本就有一個企劃廳嘛，美國也有計劃嘛。我們以前是學蘇聯的，搞計劃經濟。後來又講計劃經濟為主，現在不要再講這個了。

前一段出了點差錯沒有什麼了不起，不值得那麼大驚小怪。不要怕，一怕就不能搞改革了。我倒覺

得，我們是否搞得過穩了。當然在目前情況下，學生鬧事〔七三〕不久，穩一點好，但從長遠來說，改革的步伐不能太慢。

十三大〔八四〕報告要在理論上闡述什麼是社會主義，講清楚我們的改革是不是社會主義。要申明四個堅持的必要，反對資產階級自由化的必要，改革開放的必要，在理論上講得更加明白。十三大報告應該是一篇好的著作。

\* 這是鄧小平同志同幾位中央負責同志談話的一部分。

## 用中國的歷史教育青年\*

(一九八七年二月十八日)

大學生鬧事〔七三〕，主要責任不在學生，而是少數別有用心的人煽動，其中主要是少數黨內高級知識分子。我們嚴肅地處理了這件事。但是，反對資產階級自由化的鬥爭還沒有結束。對於中國現在幹的究竟是什麼事情，有些人還沒有搞清楚。我們幹四個現代化，人們都說好，但有些人腦子裏的四化同我們腦子裏的四化不同。我們腦子裏的四化是社會主義的四化。他們只講四化，不講社會主義。這就忘記了事物的本質，也就離開了中國的發展道路。這樣，關係就大了。在這個問題上我們不能讓步。這個鬥爭將貫穿



在實現四化的整個過程中，不僅本世紀內要進行，下個世紀還要繼續進行。正因為鬥爭是長期的，所以我們不搞運動，主要是進行教育。既是鬥爭的過程，也是說服教育的過程，但最終說服不相信社會主義的人要靠我們的發展。如果我們本世紀內達到了小康水平，那就可以使他們清醒一點；到下世紀中葉我們建成中等發達水平的社會主義國家時，就會大進一步地說服他們，他們中的大多數人才會真正認識到自己錯了。現在看，實現我們確定的宏偉目標有希望。

這些年總的發展不錯，國家情況好，人民生活逐步提高。學生們放假回家，可以看到自己家裏生活確

\* 這是鄧小平同志會見加蓬總統邦戈時談話的一部分。

實發生了變化，父母也要給他們上課的。所以，學生鬧事這類問題對中國影響不會很大，更不會改變我們的現行方針和政策。至於我們黨的總書記胡耀邦同志自己要求辭職，這與學生鬧事這件事有一定的關係。但是，這一人事變動對我們的方針政策不會有任何影響，就是說我們的方針政策不會改變，可能執行得更好。總之，我們是一切照舊幹下去，我們的決心更加強了。

學生們鬧一下的好處，是提醒我們好好總結這幾年的發展經驗，使我們更清楚了問題在哪裏。幾年來我們制定的方針政策是成功的，但是在發展中也帶來一些消極因素。只有消除消極因素，才能更好地實現發展。消極因素主要表現在理論、思想、文化領

域。因此，我們特別強調堅持四項基本原則，反對資產階級自由化，同時提出加強思想政治工作、說服教育工作，同社會不良風氣包括特權思想進行鬥爭。『文化大革命』帶壞了一代人。所以，我們提出要教育人民成為『四有』人民，教育幹部成為『四有』幹部。『四有』就是有理想、有道德、有文化、有紀律。搞資產階級自由化的人提出的理想與我們的不同。我們講的是社會主義、共產主義理想，而他們却提倡資本主義理想。中國從鴉片戰爭<sup>〔三〕</sup>起淪為半殖民地半封建社會，中國人成了世界著名的『東亞病夫』。從那時起的近一個世紀，我國有識之士包括孫中山都在尋求中國的出路。孫中山開始就想學習西方，所謂西方即資本主義。後來，孫中山覺得資本主義西方不行了，