

江苏省重点学科建设项目

军队院校图书馆

管理实践与探索

葛敏 编著

JUNDOI YUANXIAO TUSHUGUAN
GUANLI SHIJIAN YU TANSUO



中国出版集团



世界图书出版公司

军队院校图书馆 管理实践与探索

葛 敏 编著

兴界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

军队院校图书馆管理实践与探索 / 葛敏编著. —上海:
上海世界图书出版公司, 2011. 8

ISBN 978-7-5100-3772-6

I. ①军… II. ①葛… III. ①军队院校—院校图书馆—
图书馆工作—研究—中国 IV. ①G259.256

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 148294 号

军队院校图书馆管理实践与探索

葛 敏 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路 88 号

邮政编码 200083

南京展望文化发展有限公司排版

上海竟成印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话:021-56422511)

各地新华书店经销

开本: 787×960 1/16 印张: 16 字数: 280 000

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-3772-6/G·285

定价: 35.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

目 录

1 军队院校图书馆事业的发展历程	(1)
1.1 军队院校图书馆	(1)
1.2 我军院校图书馆事业的发展历程	(5)
1.3 军队院校图书馆未来的发展方向	(20)
2 军队院校图书馆的整体化发展战略	(24)
2.1 整体化发展的内涵	(24)
2.2 整体化建设的任务	(32)
2.3 整体化建设发展的保障机制	(39)
3 军队院校图书馆的机构设置与重组	(44)
3.1 军队院校图书馆的机构设置	(44)
3.2 图书馆业务机构的重组	(47)
3.3 军队院校图书馆业务机构重组的取向	(51)
3.4 军队院校图书馆业务机构的整合	(53)
3.5 图书馆业务外包	(59)
3.6 图书馆的团队管理	(65)
4 军队院校图书馆人力资源管理的转型	(70)
4.1 军队院校图书馆人力资源管理的概念	(70)
4.2 军队院校图书馆对人力资源的新需求	(77)
4.3 军队院校图书馆专业人才的培养教育	(86)
4.4 军队院校图书馆文职人员管理的完善	(98)
5 军队院校图书馆信息服务的发展	(104)
5.1 军队院校图书馆信息服务的基本概念	(104)
5.2 当代图书馆信息服务的发展趋势	(113)

5.3 军队院校培训体制转变后图书馆信息服务的创新发展	(120)
5.4 军队院校图书馆面向部队的延伸服务	(127)
6 军队院校图书馆用户信息素质教育的探索	(136)
6.1 军事人才的信息素质与信息素质教育	(136)
6.2 军队院校图书馆信息素质教育的组织实施	(142)
6.3 军队院校图书馆信息素质教育的环境保障	(152)
7 军队院校图书馆建筑管理的新理念	(157)
7.1 军队院校图书馆建筑内涵的创新	(157)
7.2 军队院校图书馆建筑模式的选择	(167)
7.3 军队院校图书馆建筑空间的布局	(170)
8 军队院校图书馆信息安全管理	(176)
8.1 军队院校图书馆的信息安全与信息安全管理	(176)
8.2 军队院校图书馆信息安全管理措施	(187)
8.3 军队院校图书馆信息安全管理技术	(195)
9 军队院校图书馆管理的创新	(204)
9.1 图书馆管理创新的基本概念	(204)
9.2 军队院校图书馆管理创新的主要内容	(209)
9.3 军队院校图书馆管理创新的实施	(212)
9.4 创新过程中的障碍及其克服	(217)
10 军队院校图书馆评估的研究	(225)
10.1 图书馆评估的科学内涵及基本原则	(225)
10.2 军队院校图书馆评估的发展历程及现状分析	(230)
10.3 军队院校图书馆评估工作未来的发展趋势	(238)
参考文献	(245)
后 记	(249)

1 军队院校图书馆事业的发展历程

军队院校图书馆是军队院校教学科研设施的组成部分,是院校的文献信息中心。随着数字化、网络化技术的广泛运用和我军院校教学信息化建设的深入发展,军队院校图书馆事业不断发展壮大,已成为我军院校信息化保障体系的重要组成部分,也是我国图书馆事业中一个不容忽视的分支。

1.1 军队院校图书馆

1.1.1 军队图书馆和军队院校图书馆

军队图书馆一般是指由国家武装力量主办,主要为军队官兵服务的专门图书馆。上至最高指挥机关和各军兵种图书馆,下至连队图书馆(室),是一个多层次的系统。我军图书馆可划分为部队图书馆、军事科学图书馆和军队院校图书馆等三大类型。这些图书馆的性质、任务、服务对象和馆藏资源等都有其不同的特点。

部队图书馆主要是指设于各军兵种作战部队内部,直接为广大官兵服务的图书馆。根据所属单位的级别,又可分为机关图书馆和连队图书馆(室)。军事机关图书馆主要是指各总部、各军兵种、团以上部队指挥机关设立的图书馆,它为各级指挥员和机关官兵服务。藏书以军事理论、军事技术和一般科学文化著作为主。而连队图书馆(室),则是指团以下单位所设的图书馆(室)。它面向基层,为战士服务,利用书刊提高广大指战员的政治思想觉悟和科学文化水平,帮助他们掌握先进的军事理论和现代化的作战技术,丰富他们的文化生活,为培养军地两用人才提供实用书刊资料。在服务

方式上,连队图书馆(室),强调群众性,运用多种方法,把书刊送到指战员手中,配合部队的中心任务和军事训练,开展群众性的图书宣传和阅读活动。它所收藏的文献主要是通俗易懂、适合战士阅读的各种书刊。

军事科学图书馆是指军事科学院,各军兵种、各军区设立的军事、政治、后勤、技术等研究机构的图书馆,属于研究型图书馆。它们的任务是为军事科学研究提供文献信息服务。军事科学图书馆的馆藏一般以专业文献为主,且强调信息保障的新颖性。为了支持科学研究的需要,往往还收藏有大量有关政治、军事、武器装备等方面的涉密文献。军事科学图书馆的服务对象主要是本单位的科研工作人员、工程技术人员,服务内容比较专业,服务层次比较高。我军各级医院所附设的图书馆主要收藏具有军事特色的医学书刊文献,担负着为医疗和医学科研服务的任务,因此,也可归属于军事科学图书馆。

军队院校图书馆则是指我军各级各类院校所属的图书馆。其主要任务是为院校的教学和科学研究服务,服务对象主要是院校学员、教员和干部,馆藏以教科书和教学科研资料为主,收藏范围根据各校专业性质而定,具有较强的专业性。军队院校图书馆与普通高等学校图书馆有许多共同之处,部分院校的专业系设有图书资料室。从图书馆的规模、数量及其服务对象、服务水平等角度来看,军队院校图书馆是当前我军图书馆事业的主体组成部分。

1.1.2 军队院校图书馆的特征

军队院校图书馆与所有的图书馆在本质上是一致的,都是通过信息的交流和传播为用户提供信息服务,具有一般图书馆所共有的中介性、社会性、依附性、学术性等基本属性^①。同时军队院校图书馆姓“军”,归属于中国人民解放军这一国家武装力量,是我军人才培养体系的一个重要组成部分。由此规定了其军事组织和文化信息机构的双重身份,肩负着为院校教学科研提供信息保障和为部队建设提供信息服务的职责,这一身份和职责使其本身的属性和业务程序、服务规范等方面体现出其独有的特征。

1. 运行管理的军事性

军队院校图书馆的最大特征就是它的军事特征,这也是它最根本的一个特征,是区别于其他系统图书馆的一个最显著的标志。军队院校图书馆

^① 见吴慰慈、董炎《图书馆学概论》,国家图书馆出版社2008年版,第70页。

的军事性特征,首先表现在其隶属关系上均属于军队系统的各类院校,属于国防力量的组成部分,所处的环境是军营,服务的对象是军人,整个军队院校图书馆事业的发展和每个图书馆的设置和运行都服从于军队现代化建设和军队院校教学科研活动的需要,围绕着军队人才培养的目标而展开。这样的隶属关系和建设目标也决定了军队院校图书馆活动的军事化特征,决定了军队院校图书馆浓厚的军队氛围,构建具有浓厚军事特色的信息资源体系,提供符合军人心理特征的信息服务,图书馆日常工作和服务活动的策划需符合军队院校的教学规则和管理秩序,图书馆的组织管理和规章制度须符合军队条例条令和组织纪律的要求。近年来,军队院校教育向任职教育转型,更要求院校图书馆的办馆方向贴近军事斗争的需要,加强与作战部队的联系,这势必促使军队院校图书馆军事特征的更加凸显。

2. 传播内容的思想性

军队是执行政治任务的战斗集体,军事上的任何行动都是为达到政治目的而进行,我军是中国共产党领导的人民子弟兵,为人民服务是我军的宗旨。军队院校图书馆的服务是院校教学活动的组成部分,配合院校培养合格军人的教育目标,必然要求图书馆以健康向上的信息资源、以人为本的信息服务为主,并成为院校教书育人的第二课堂,发挥其政治导向和文化育人的功能。从我军院校图书馆事业发展的历史来看,红军时期,我军图书管理人员就利用图书,宣传马列主义和前苏联十月革命成功的道理,抗日战争时期,我军图书馆工作人员利用图书,宣传抗日救国思想。战争年代,我军的图书馆对在艰苦战斗环境中坚定干部战士革命信心,加强部队思想政治工作,起了积极作用。社会主义建设时期,我军各院校图书馆,首先强调配合国防现代化建设、院校人才培养的方向,成为院校乃至整个部队思想政治教育的一个重要阵地。因此,军队院校图书馆从资源建设到信息服务,都必须坚持严格的政治思想原则,传播先进文化,拒绝不良信息的侵袭,为教学员营造一个健康向上的信息空间和文化氛围。

3. 工作性质的保密性

军队院校图书馆工作的保密性是由其工作内容决定的。军队院校图书馆冠的是“军队”的帽子,其内部的所有活动和工作都与军事信息密切相关,而军事信息直接关系到国家的安全利益,因此其工作对外必须保有一定的秘密,区别于其他一般图书馆的完全公开性。

军队院校图书馆工作的保密性体现在这样几方面:首先,进入军队院校图书馆工作的人都须接受专业培训,对从事本职工作所要承担的保密责任

须有清醒的认识,进入图书馆后,就必须严格遵守保密规定,绝对不能外泄任何接触到的军事机密。其次,军队院校图书馆的收藏和服务都是与院校人才培养的方向和内容相吻合,往往间接地反映了我军建设的现状和动向,更有不少信息本身就带有一定的保密级别,直接涉及了我军军事部署、指挥、装备等方面的机密,不同程度地关系到国家军事的安全利益。因此,图书馆资源收藏、管理和使用十分强调信息的安全,其信息的传播范围和使用方式受到一定的制约,例如图书馆的信息网络须与外部因特网实行物理隔断,并不是任何用户都能够任意获取和使用图书馆的所有收藏,信息的保密级别限定了其使用者的范围和方式。

4. 行为规范的纪律性

作为军队内部的业务机构,严密的组织纪律约束成为军队院校图书馆日常活动、行为规范的一个鲜明特征。作为一个信息服务机构,应该创造最自由、最宽松的环境,以最开放、最便捷的方式满足用户对信息和信息服务的需求。但军队院校图书馆同时作为一个军事部门,其日常工作、活动模式乃至服务方式均需遵循军队的纪律和制度,从开放时间、阅览环境、岗位职责到保密安全,各个方面均需符合军队的纪律要求和管理制度。例如总部制定有“严禁以军人身份在互联网上开设博客、聊天交友、应聘求职”的禁令,图书馆的互联网阅览室就必须对军人上网的行为进行教育和监控;为了保证军事信息的安全,军队院校图书馆都分别设立互联网阅览室、军训网阅览室和机要资源阅览室三个相互完全隔断的电子阅览室,及其相应的网络设施,而且严禁移动载体在其相互之间交叉使用。又如军队院校的学员受严格的军队管理制度约束,强调组织纪律和统一行动。不但正课时间、正式活动绝不允许随意缺席,课余时间的安排也需服从组织规范,经常需要统一参加学员队组织的政治学习、体能训练、文体活动、公差勤务等各类集体活动,个人自由支配时间相对比较少,客观上给学员自行到图书馆借阅形成一定的限制。尽管这些制度和纪律会给图书馆工作和用户利用带来某些不便,但在纪律的要求下,图书馆及其用户都必须无条件地服从遵守,必须形成组织纪律规范下的图书馆活动方式。

5. 事业发展的整体性

虽然从编制来看,军队院校图书馆分别隶属于军队各大单位、各军兵种,各院校不同的培训层次和培训任务也决定了图书馆的不同特色。但是从业务管理的角度来看,全军所有的院校图书馆都归总参有关业务部门的统一指导和管理,使得全军院校图书馆事业得以在一个统一的组织下进行

规划、协调和发展,全军院校图书馆的正规化建设、自动化建设、数字化建设都是在总部机关的组织下,作为一个整体来规划、实施的,形成了军队院校图书馆事业的整体。特别是成立于1987年的全军院校图书情报协作联席会,积极协助总部业务部门对全军院校图书馆事业的规划和管理,在图书馆的正规化、现代化、数字化建设的各个阶段,发挥了凝聚力量、协调发展、协作交流的积极作用。十多年来“全军院校一个馆”的发展思路已经成为现实,整体化发展理念已经深入全军院校图书馆的人心,为全军院校图书馆信息资源和信息服务的共建共享奠定了良好的基础。

1.2 我军院校图书馆事业的发展历程

我军院校图书馆事业的历史可以追溯到20世纪30年代的红军时期。伴随着人民军队及其院校教育的发展壮大,院校图书馆经历了革命战争时期的草创阶段、新中国成立后社会主义建设时期的确立阶段、20世纪最后十年的振兴发展阶段和新世纪以来的现代化建设阶段等几个发展阶段。

1.2.1 革命战争时期我军院校图书馆的草创

1. 红军学校图书馆

1927年11月,毛泽东在龙江书院创办中国工农革命军第1军第1师第1团教导队时,就创建有图书馆^①。1931年中国共产党领导下的工农红军在江西革命根据地瑞金创办了中央工农红军学校(创办之初称“中央军事政治学校”),进行军事训练、政治教育和文化知识学习。1933年在红军学校高级班的基础上,发展扩大而成的中国工农红军大学,成为我军历史上第一所正规的红军大学。从红军学校到红军大学,都设立有图书馆,开创了我军院校图书馆的历史。红军学校的图书馆在艰苦卓绝的条件下,围绕学校培养各种专业指挥、技术人才的中心任务,艰苦奋斗,千方百计收集图书资料,支持学校的教学和研究。“其藏书主要是本校和兄弟院校出版的军事理论、军事技术、军事教科书等图书,另外也收藏苏联等国的军事著作和红军中高级指挥人员的著作,同时配合学员训练学习和提高政治理论水平的其他政治理

^① 见祁长松《军队院校图书馆的历史与发展》,《大学图书馆学报》2007年第3期,第21页。

论读物、文化作品和报刊也在收藏之列”^①。同时期,成立于1931年的红军卫生学校、成立于1933年的红军通信学校等红军学校都建立有图书馆,这些学校图书馆克服了图书资料严重不足的困难,在我军初创时期为培养红军的专业人才发挥了积极的作用。

2. 抗日根据地军队院校图书馆

抗日战争时期,随着我军在陕甘宁边区逐步恢复和建立起来的学校,院校图书馆得到了很大的发展。著名的抗日军政大学、八路军医科大学都建立有一定规模的图书馆,这些图书馆都建立起了比较规范的工作和服务程序,为保障师生的学习和研究发挥了重要的作用。例如,1937年8月,抗大突击修建窑洞170多孔,其中也解决了图书室的用房^②。抗大图书馆有专职工作人员8人,包括主任1人,干事6人,通信员1人。图书馆的藏书规模达到2000余种、20000余册^③。其藏书主要来源于中共中央出版发行局和新华书店从重庆、西安、桂林、贵阳等后方搜集订购到的各种专业图书资料;其次来源于学校师生和各方人士的捐赠,如毕业生在校庆时向母校赠送图书、讲义和参考资料;抗大出版科和编译科编写、翻译出版的图书也成为图书馆藏书的重要来源。为了对藏书进行分类编目,图书馆根据当时特殊情况制定了图书分类表,设有军事、政治和文化科学三个大类,下设13个小类^④。在服务方面,抗大图书馆设有阅览室、出纳室,编制专题资料汇编和专题资料索引,在十分艰苦的条件下,千方百计地为师生提供各种有效的服务。为了克服藏书不足的困难,他们发明了“流动图书馆”的办法,把学生的私人书籍集中起来给学生广泛使用。除为学校师生服务外,抗大图书馆还向部分机关团体干部开放。

由于战争环境所迫,抗日根据地的军队院校图书馆不得不经常随着院校的迁移而不断搬迁,在搬迁中既要运输数量巨大的图书资料,又要见缝插针、抓紧机会开展服务,他们想出了许多特殊的服务方式。例如抗大图书馆把所有的藏书分为战争急需和一般需要两部分。战争急需的图书主要包括工具书和军事政治等一些重要、需求量大的书籍,按类分装在书箱里,编有供查找的简单目录,既可随时装箱驮运,又可随时打开使用。一般需要的图书则主要包括供教学用的哲学、政治、军事、经济等方面的著作,使用的时限

① 见新夏《中国近代图书事业史》,上海人民出版社2000年版,第333页。

② 见赖伯年《陕甘宁边区图书馆纪事》,《图书馆理论与实践》1998年第1期,第50页。

③ 见叶千军《图书情报业务培训全书》,中国科学技术出版社1993年版,第46页。

④ 见新夏《中国近代图书事业史》,上海人民出版社2000年版,第384页。

不一定十分紧迫,就按学科分类后分散藏于距市镇和大村庄较远的山洞、墓穴,而这些书的目录则陈列在抗大所在地的大院内,学员根据目录填写所需图书的索书单,图书馆工作人员每星期到书“库”提书两次,提供借阅^①。

3. 解放战争中的军队院校图书馆

解放战争时期,我军院校图书馆事业有了较大发展。以抗大总校和分校为基础,相继成立了不同类型的军队院校,院校图书馆的建设也随之发展,并形成规模,东北、华中、华东、中南、西北等军政大学及许多分校相继成立,这些军校克服了种种困难,创办的一些图书馆(室),如1946年建立的晋绥解放区军事学校图书馆开始时藏书只有四五百册,包括马列经典著作、社会科学著作等。所有图书分为几大类,制定有书本式图书目录。到1948年该校改名为西北军政大学后,学校图书馆在总馆之外,还分设有6个分馆,分别承担各学员大队的图书馆流通阅览工作。全馆藏书总量达到数万册,所有图书编有目录索引,并配合教学进行宣传图书指导阅读。图书馆工作人员达十余人,有专人分别负责图书的分类、编目工作^②,图书馆的管理达到了一定的规范。

总体上看,我军自创立之初就在各类学校和培训机构中,重视图书馆的建设,在十分艰难的条件下,因陋就简,艰苦创业,积极传播军事、政治和文化知识,为学校的教学提供了力所能及的文献支撑,为未来的图书馆事业积累了一定的业务工作经验和专业人才的基础。但由于战争年代的动荡和艰苦,这些图书馆大多情况下处于萌芽、草创状态,难以得到稳定、持续、规范的发展,更未形成系统的事业体系。

1.2.2 新中国成立后我军院校图书馆事业在曲折中前进

新中国成立以后,随着我军院校教育事业的发展,院校图书馆事业也开始了新的发展历程。

1. 院校图书馆体系的正式确立

从1950年起,在全军范围内开展了大规模的文化教育活动。并且在原各解放区军政大学的基础上,改建或创办了一批适应国防建设需要的各类正规院校。到1957年的8年间,随着全军正规化建设的全面展开,军队院校教育沿着正规化的道路迈出了坚实的步伐。先后建立起军事、政治、后勤和

① 见来新夏《中国近代图书事业史》,上海人民出版社2000年版,第384页。

② 见叶千军《图书情报业务培训全书》,中国科学技术出版社1993年版,第46页。

专业技术院校 165 所,到 1966 年,全军各类院校调整为 125 所,为全军培养了各类指挥、技术干部二十余万人,有力地促进了军队的正规化建设。军队院校的正规化建设推动院校图书馆事业进入了一个创建与发展的新阶段,各院校相应地建立了图书馆(室)。虽然此时军队院校多属教导队、中专性质,整体水平不高,加之一些客观因素的制约,决定了图书馆的规模、馆藏、人员等受到了很大的限制。但是在各级领导的热情关怀和支持下,在全军院校图书馆工作人员的辛勤努力下,艰难创业,建成了一批初具规模、有序运行的军队院校图书馆,如南京军事学院、高等军事学院、政治学院、哈尔滨军事工程学院等都建设了能适应教学需要、藏书数万至数十万册的图书馆。广大图书馆工作人员在“以教学为中心”、“一切为教学服务”思想指导下,克服困难,白手起家,添置设备,积累图书资料,馆藏日益丰富,并制定出了许多行之有效的、科学的管理方法,尽力满足教学和科研的需要,并在丰富群众文化生活方面发挥了重要的作用。这些院校图书馆的建设和发展,标志着我军院校图书馆事业的正式确立,为日后军队院校图书情报事业的大发展,奠定了一定的基础。

2. “十年动乱”期间院校图书馆建设的停滞倒退

1966 年开始的“文化大革命”,使刚刚确立起来的我军院校图书馆事业遭受到全面的、毁灭性的破坏。图书馆被诬蔑为封、资、修的传播源,大量的珍贵藏书被销毁、丢失,成了重灾区中的“重灾区”。如 1970 年高等军事学院、南京军事学院、政治学院合并为军政大学,三合一的图书馆藏书尚不足 30 万册,仅相当于“文化大革命”前南京军事学院一所学校的图书馆藏书规模,藏书质量也大大低于“文革”前的水平^①;许多图书馆的工作人员无奈改行、转业,许多院校的图书馆被迫关门、荒废。

但是就在这特殊的困难时期,仍有一些同志坚守图书馆的工作岗位,他们在极其困难的情况下千方百计寻找、保存了大量图书资料。1971 年,刘伯承元帅将自己收藏的 2 700 余册军事书籍与资料赠送给了当时的中国人民解放军军政大学图书馆,体现了老一辈无产阶级革命家对军队院校图书馆事业的支持与关怀。1975 年 2 月,叶剑英、邓小平同志主持军委工作以后,根据毛泽东关于“军队要整顿”的指示精神,提出了“要把训练放在战略问题的一个重要位置上”的号召,全军各项工作开始重新走上正轨,院校工作得到迅速恢复。此时,全军有 84 所院校恢复招生,培训干部。图书馆的工作人

^① 见叶千军《图书情报业务培训全书》,中国科学技术出版社 1993 年版,第 50 页。

员以极大的热情将劫后余存的图书资料重新收集整理出来,因陋就简,在力所能及的范围内,坚持日常工作,围绕着院校教学做了多方面的努力。

3. “文革”后院校图书馆事业恢复

1976年“文革”结束后,随着我军建设步入现代化、正规化时期,院校建设开始呈现欣欣向荣的新局面。至1986年底,全军院校经过体制改革,已恢复、发展到了103所,形成了包括国防大学和各级军事、政治、后勤及专业技术院校在内的比较完整的院校教育体系。为贯彻“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指导方针,培养大批适应军队现代化建设和未来反侵略战争需要的军事指挥、管理和专业技术人才,此时的院校多数升为高等院校,开始招收大专生、本科生,还有部分重点院校开始招收研究生。这期间,中央军委多次作出关于加强军队院校建设的决定,同时强调了图书馆在院校建设中的重要地位。图书馆工作受到了前所未有的重视和加强,图书馆面貌发生了明显的变化。据1987年的统计,全军院校图书馆馆舍总面积为29.72万平方米,总藏书量为1940.4万册,图书馆大专以上学历的工作人员1566人,图书馆总经费为1019.1万元^①。军队院校图书馆事业开始了复苏。

1.2.3 军队院校图书馆事业的振兴和发展

20世纪80年代后期,随着我军建设指导思想实行战略性转变,随着世界范围新技术革命的兴起,随着国家改革开放的深入,军队院校图书馆事业赢得了一次难得的发展机遇。总部首长和领导机关,全军院校图书馆工作人员及时抓住这一机遇,开始了振兴军队院校图书馆事业的征程。

事实上,当时军校图书馆的发展依然处于一个初始的阶段,以现代图书馆的概念来衡量,军队院校图书馆在总体上尚未走上正规化的道路,规模、作用十分有限,远未在院校教学和科研工作中发挥应有的作用。如有的院校图书馆还没有独立的馆舍,没有系统的藏书,没有专业的工作人员,更没有有效的信息服务;不少院校甚至尚没有图书馆的正式编制,有的只是在训练部或科研科下面的一个资料室,有的还只是俱乐部里的一个图书室。

面对落后和困难,军校图书馆的工作人员不畏难、不气馁,在总部领导的关心和支持下,发愤图强,艰苦创业。在20世纪最后十多年的时间里,军队院校图书馆事业从小到大,从弱到强,从随意到规范,取得了令人瞩目、振

^① 见林平忠《军队图书馆管理学》,上海科学技术文献出版社1989年版,第38页。

奋的进展,使军队院校图书馆成为院校教学信息化设施的一个重要组成部分,成为全国图书馆界公认的一支生力军。

这一时期的发展,主要表现在以下几个方面。

1. 《中国人民解放军院校图书馆工作条例》诞生及“两步走”发展战略的提出

20世纪80年代后期,军队院校图书馆事业进入一个新的发展时期,迫切需要一个具有我军特色的图书馆工作的法规,以便使图书馆工作有章可循,图书馆建设健康发展。经过较长时间的酝酿和准备,在大量调查研究的基础上,参照地方高校图书馆规程,1987年12月31日由总参谋部正式颁布了我军历史上第一个《中国人民解放军院校图书馆工作条例》(以下简称《条例》),颁发全军院校执行。《条例》坚持“面向现代化,面向世界,面向未来”的指导方针,体现我军的特色,明确了军队院校图书馆的性质、任务、地位和作用,具体规定了图书馆的业务工作、领导体制和组织机构、人员队伍、经费与馆舍等的建设规范,提出了图书馆现代化建设的任务。这个《条例》是我军院校图书馆第一个带有法规性的文件,使我军院校图书馆事业向正规化、现代化跨出了关键性的一步。可以毫不夸张地说,没有《条例》就不会有军队院校图书馆的今天。

《条例》还为军队院校图书馆在20世纪最后十多年的发展规划了“两步走”的战略目标。第一步,在“七五”期间主要是打好基础,把院校图书馆建成馆舍独立、馆藏合理、制度完善、服务多样、管理规范、基本能适应教学和科研需要的文献情报中心。第二步,到20世纪末,把军队院校图书馆联成一个多层次、多系列、多功能,具有我军特色的现代化的网络体系,并有一定数量的图书馆在国内居于先进水平。此后的军队院校图书馆就是在《条例》规定的这两步走发展战略的指引下,不断进取、发展壮大起来的。经过十多年的努力,到20世纪末,胜利实现了《条例》提出的两步走战略目标。

2. “军队院校图书情报协作联席会”成立,院校图书馆协调发展

为适应振兴和发展的需要,加强军队院校图书馆相互之间的协作与交流,推动军队院校图书情报事业的协调发展,充分发挥图书馆的教育职能和情报职能,更好地组织、协调、研究军队院校图书馆的工作,根据总参谋部主管部门的意图,于1987年底成立的“军队院校图书情报协作联席会”(原称“全军院校协作中心图书情报专业组长联席会”,以下简称“联席会”),是我军院校图书馆事业发展史上的一个创举,它协调起全军院校图书馆的力量,共同探索发展方向,实现整体效益优化,取得了显著的成就,为军队院校图

图书馆现代化发展立下了不可磨灭的功劳,显示了强大的号召力和凝聚力,得到了全军院校图书馆的支持和信任,也受到了全国图书馆界的极大赞赏,该联席会现已成为中国图书馆学会的军队院校图书馆委员会。

此前,全军院校图书馆系统各搞一摊、分散封闭,缺乏统一领导、统一规划。这种小生产式的管理体系严重地阻碍着图书情报事业整体化、现代化的进程。联席会成立后,在总部领导的支持下,在全军院校图书馆的拥护下,积极开展活动,逐步扭转了各馆各自分割的局面,开始走向系统正规,面向全军,增强了横向联合,扩大了信息来源。联席会发挥了凝聚、协调、交流、咨询等重要的作用。

凝聚:是联席会将全军院校图书馆团结在一起,在困难的环境中使大家凝聚成一个整体。有了这样一个核心,不仅凝聚了人心,也增强了信心。

协调:联席会将全军院校图书馆连接在一起,共同商讨发展的大计,从宏观上,把握了军队院校图书馆发展的方向,统一了大家的发展步骤。在信息资源布局、宏观发展规划制定等方面,发挥着重要的作用。

交流:联席会是各院校图书馆交流的重要场所,联席会先后组织了多次全军院校图书馆的学术研讨会和经验交流会,还协助总部机关,定期举办图书馆馆长培训班和各类技术培训班。通过交流,互通信息,交流经验,探讨学术,取长补短,共同前进。在联席会的指导下,各地区图书情报专业组的工作非常活跃,编印协作刊物,互通情况,交流经验。有的地区还组织一些小型专业性会议,就发展中的学术和管理问题进行了专门研究探讨。

咨询:联席会还在总部机关对院校图书馆的宏观管理中发挥了参谋咨询作用,在图书馆现代化建设、图书馆工作评估、图书馆文献资源建设、数字图书馆建设等重大活动中组织调查,进行论证,提供咨询意见,起到了很好的作用。仅1997年联席会就组织有关图书馆进行多项专题论证,提出了《中国人民解放军院校图书馆工作规范》、《军队院校文献资源调查报告》、《军队院校优秀文献情报成果奖励办法》、《军队院校研究生学位论文(全文)数据库》等报告和软件,为军校图书馆发展的决策提供了很好的参考依据。

3. 人才培养形成体系,专业技术队伍素质和结构趋于合理

办好院校图书馆,人才是决定因素。根据《条例》的要求,总部机关和全军院校采取有力措施,积极促进各图书馆专业队伍的配备和培训,在较短的时间内改变了图书馆专业队伍“老、弱、病、残”的现象,改变了图书馆“收容站”、“养老院”的形象。

为彻底改变军队院校图书情报专业人员匮乏的状况,全军第一个图书档案系(2004年改名为军事信息管理系)于1986年在原空军政治学院正式成立,并于当年9月正式开学。以图书档案系的建立为标志,我军图书馆有了自己的人才培训基地。该系自1990年起为全军院校图书馆输送图书情报专业的大专、本科毕业生,1991年起输送硕士研究生,2004年起培养博士生。信息管理系为全军院校图书馆培养了专科、本科、硕士、博士研究生等各层次的图书情报专业人才,为提高军队院校图书馆人才队伍素质发挥了重要的作用,目前,所有全军院校图书馆中都活跃着这些专业人才的身影,成了各图书馆的专业骨干,有的还走上了图书馆的各级领导岗位。

为提高图书馆领导的素质,总参军训部还委托信息管理系和国防大学图书馆等单位,举办图书馆馆长培训班和各类技术骨干培训班,为图书馆现代化建设和发展提供了急需的管理人才和技术人才。

各协作区、各图书馆也积极创造条件,以多种形式改变图书馆人才队伍结构,一方面对在职人员通过函授、进修、在职培训等多种渠道,进行培养;另一方面从地方、部队院校,及本校各专业招收本科毕业生,充实图书馆队伍。到1996年,全军院校图书馆专业技术干部队伍中,具有大专以上学历的比例从1987年的不足30%上升到了93.9%,其中58.3%为本科生,4.4%为研究生。专业队伍层次结构得到了极大的提高。高级专业技术职务的比例达到14.5%。可以说,经过十年的努力,图书馆专业队伍已经形成了一个较为理想的学历层次结构,为图书馆的文献信息服务准备了素质较好、层次较高的专业技术人才。

4. 全面加强基础建设,图书馆面貌大为改观

长期以来,由于历史原因,到20世纪80年代我军院校图书馆的各项基础建设仍十分滞后,与教学科研的需要存在着很大的差距。80年代后期开始,我军院校图书馆的基础建设都进入了一个快速发展的阶段。

(1) 馆舍建设形成高潮

按照《条例》关于“院校应建设独立、专用的图书馆馆舍”的规定,20世纪80年代后期和90年代前期,军队院校新建扩建图书馆形成了一个前所未有的高潮。据不完全统计,1996年全军院校图书馆馆舍总面积达到38.9万平方米,十年间增长94.5%。90%的院校图书馆拥有了独立的馆舍^①,为图书

^① 见戴维民、葛敏《军队院校图书馆事业十年发展的历程和未来发展的战略考虑》,《文献工作研究》1998年第1期,第1—6页。