

马克思主义经典作家 关于古代史论述选录

杭州大学历史系翻印

1974.6.

目 录

一、学习中国古代史的根本任务和途径… (1)

(一) 古为今用, 把历史的斗争和现实的斗争结合起来, 为无产阶级政治服务。…………… (1)

(二) 阐述人类历史发展的规律…………… (5)

(三) 总结历史经验和批判地继承历史遗产…………… (7)

(四) 彻底批判史学领域中的封建主义、资产阶级和修正主义的反动思想, 把被颠倒的历史再颠倒过来。…………… (10)

(五) 遵循理论和实际统一的原则, 运用马克思列宁主义经典作家的立场、观点和方法来研究中国历史, 作出合乎中国需要的理论性的创造。… (15)

(六) 学习历史, 主要是学近现代史。对古代历史的学习和研究, 要以对现代的了解为基础。只有以社会为工厂, 积极参加三大革命实践, 提高阶级斗争和路线斗争的觉悟, 彻底改造世界观, 才能学好中国古代史。…………… (18)

二、关于历史唯物主义的一些基本原理… (23)

(一) 唯物主义的历史观…………… (23)

(1) 历史唯物主义的基本观点…………… (23)

(2) 社会发展的一般规律…………… (26)

(3) 历史唯物主义的革命意义…………… (34)

(二) 生产力与生产关系…………… (37)

(1) 最强大的一种生产力是革命阶级本身… (37)

(2) 任何社会的生产都是在一定的生产关系
中进行的…………… (39)

(3) 生产力和生产关系的辩证关系…………… (40)

(三) 经济基础和上层建筑…………… (44)

(1) 经济基础和上层建筑的辩证关系…………… (44)

(2) 政治权力对于经济发展的反作用…………… (48)

(四) 阶级斗争是历史发展的伟大动力…………… (50)

(1) 自原始公社解体以来，全部历史都是阶级斗争的历史。只有牢牢地把握阶级划分的事实作为基本指导线索，才能找出历史的规律性来。…………… (50)

(2) 阶级斗争是历史发展的动力…………… (52)

(3) 革命是历史的火车头…………… (54)

(4) 革命的中心问题是国家政权问题…………… (58)

(5) 阶级斗争必然要导致无产阶级专政…………… (59)

(五) 人民群众和个人在历史上的作用	(60)
(1) 奴隶们创造历史.....	(60)
(2) 个人隶属于一定的阶级；个人活动归结为阶级的活动。.....	(63)
(3) 时代创造伟大人物；伟大人物只有善于正确认识所处的历史条件，懂得怎样改变这些条件，才有价值。.....	(65)
(4) 力量的来源是人民群众；不反映人民群众的要求，哪一个也不行。.....	(70)
(5) 对英雄史观的批判.....	(71)
(六) 国家是阶级压迫的工具	(73)
(1) 国家是阶级矛盾不可调和的产物.....	(73)
(2) 国家是一个阶级压迫另一个阶级的机器.....	(74)
(七) 暴力在历史上的作用	(76)
(八) 历史上的民族关系和民族斗争	(78)
(1) 民族斗争，说到底，是一个阶级斗争问题。.....	(78)
(2) 野蛮民族总是被被征服民族的较高文明所征服.....	(81)
(3) 民族融合问题.....	(82)
(九) 社会存在和社会意识	(83)
(1) 社会存在决定社会意识.....	(83)

（2）先进思想的伟大作用·····	（85）
（3）各种思想无不打上阶级的烙印·····	（86）
（4）道德的阶级性·····	（87）
（5）宗教是人民的鸦片·····	（88）

三、马克思、恩格斯、列宁、斯大林有关资本主义以前诸社会的论述·····（90）

（一）关于原始社会·····（90）

（1）劳动创造了人·····	（90）
（2）原始公社制度·····	（94）
1．原始社会的生产力和生产关系·····	（94）
2．氏族制度·····	（96）
3．原始社会的几种家庭形式·····	（101）
（3）私有制、阶级和国家的产生·····	（105）

（二）关于奴隶社会·····（111）

（1）奴隶制的出现是合乎规律的现象·····	（111）
（2）奴隶制生产关系及其历史意义·····	（112）
（3）奴隶制国家是奴隶主镇压奴隶的工具·····	（115）
（4）奴隶起义震撼和打击了奴隶制度·····	（117）

（三）关于封建社会·····（119）

（1）封建制生产关系的产生·····	（119）
（2）农奴是土地的附属品·····	（126）
（3）劳动地租和产品地租·····	（129）

- (4) 地主阶级对农民的残酷剥削和压迫迫使农民进行反抗斗争…………… (132)
- (5) 农民战争是封建社会历史发展的动力… (136)
 - 1 . 农民战争打击了地主阶级，特别是打击了其中最黑暗、腐朽、没落的势力，促使封建生产关系发生部分变化。…………… (136)
 - 2 . 生产力是由于阶级对抗的规律而发展起来的。农民战争推动了封建社会生产力的发展和社会的进步。… (137)
- (6) 农民战争后封建王朝的政策是维护地主阶级利益的，社会的进步来自农民的斗争，决不是来自地主阶级的“让步”。… (139)
 - 1 . 农民战争后封建王朝的政策是维护地主阶级利益的…………… (139)
 - 2 . 剥削阶级和被剥削阶级的利益是不可调和的。剥削阶级对被剥削阶级的剥削从不放松。…………… (139)
 - 3 . 在农民战争之后，地主阶级只有反攻倒算，哪有什么“让步”？ …… (140)
 - 4 . 必须保证被剥削阶级有能维持其奴隶般的生存的条件，剥削阶级才有可能压迫和剥削被剥削阶级。…… (142)
 - 5 . 只有群众的革命斗争，才能获得自身状况的改善；革命愈深入，革命失败后保留的成果愈多。…………… (143)

- (7) 农民战争失败的原因…………… (144)
- (8) 封建社会的瓦解和资本主义生产关系的
出现…………… (145)
- (9) 封建社会的意识形态…………… (148)

四、毛主席关于中国古代史的论述…………… (151)

(一) 伟大的中华民族…………… (151)

(二) 关于中国社会的发展…………… (154)

(三) 中国的封建社会…………… (157)

(1) 封建社会的经济制度和政治制度…………… (157)

(2) 古代的文化…………… (161)

(四) 农民战争是历史发展的真正动力…………… (165)

(1) 在阶级社会中，革命和革命战争是不可 避免的。…………… (165)

(2) 农民战争是农民阶级反抗地主阶级统治 的革命…………… (167)

(3) 农民战争是封建社会历史发展的真正动 力…………… (170)

(4) 农民战争失败后，地主阶级只有反攻倒 算，哪有什么“让步”？…………… (175)

(5) 农民战争失败的原因和教训…………… (178)

(五) “古为今用”的范例…………… (181)

(1) 对中国古代历史人物和事件的评述…………… (181)

- (2) 对中国古代的军事思想和战例的评述… (190)
- (3) 对中国古人言论的运用…………… (196)
- (4) 对中国古代神话、寓言和文学作品的运用…………… (201)
- (5) “古为今用” 必须注意科学分析，必须为无产阶级政治服务。…………… (204)

附录：经典著作书目选…………… (206)

一、学习中国古代史的根本任务和途径

（一）古为今用，把历史的斗争和现实的斗争结合起来，为无产阶级政治服务。

古为今用，洋为中用。

毛主席语录。转引自1967年第6期《红旗》杂志社论《欢呼京剧革命的伟大胜利》。

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，1938年。《毛泽东选集》第498页。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。共产党员是国

际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，

1938年。《毛泽东选集》第499—500页

但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

.....

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的，认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

.....

不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁

主义的应用，这些都是极坏的作风。

毛泽东：《改造我们的学习》，1941年。

《毛泽东选集》第754—755页。

第一种：主观主义的态度。

……在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。……

第二种：马克思列宁主义的态度。

……在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

毛泽东：《改造我们的学习》，1941年。

《毛泽东选集》第757—759页。

你对于那个问题不能解决么？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。

毛泽东：《反对本本主义》，1930年。《毛泽东著作选读》甲种本，第17—18页。

当我们还暂时被困在这千里之外的地方的时候，我们必须力求赶上事件的发展，作出总结、作出结论，从今天的历史经验中吸取教训以便应用于明天，应用于今天“人民还在沉默”而不久的将来革命的火焰必将以这样或那样的形式燃烧起来的地方。我们必须做政论家经常要做的事情——写现代历史并力求使我们的描写给运动的直接参加者和活动在现场上的无产者英雄们带来更多的帮助，能够促进运动的开

展，有助于自觉地选择耗费力量最少而能够提供最大的最持久的结果的斗争手段、方式和方法。

列宁：《革命的日子》，1905年。《列宁全集》，第8卷，第82页。

《雾月十八日》在初版问世三十三年后还需要印行新版，证明这个篇幅不大的著作就是在今天还丝毫没有失去自己的价值。

……他（指马克思——编者）对当前的活的历史的这种卓越的理解，他在事变刚刚发生时就对事变有这种透彻的洞察，的确是无与伦比。

但是要做到这一点，就需要象马克思那样深知法国历史。……马克思不仅特别偏好地研究了法国过去的历史，而且还考察了法国当前历史的一切细节，搜集材料以备将来使用。因此，事变从来也没有使他感到意外。

恩格斯：《卡·马克思〈路易·波拿巴的雾月十八日〉一书德文第三版序言》，1885年。
《马克思恩格斯全集》第21卷，第290—291页。

德意志民族也有自己的革命传统。在历史上德国也曾出过能和他国最优秀的革命人物媲美的人才。在历史上德意志民族也曾表现过坚韧不拔的精神，如果是在一个中央集权化了的国家，说不定会创造出多么伟大的成果。在历史上德国农民和平民所怀抱的理想和计划，常常使他们的后代为之惊惧。

斗争已经过去两年，目前几乎到处出现消沉状态。在这种情况下，把伟大的农民战争中那些笨拙的，但却顽强而坚

韧的形象重行展示于德国人民之前，是很合时宜的。自农民战争以来，300年过去了，有些事物也已改变，然而农民战争和我们今日的斗争相去并不甚远，要反对的敌人大部分还是相同的。1848和1849年到处叛变的那些阶级和那些阶级中的某些集团，其实早在1525年就已经是叛徒了，不过当时是在较低的发展阶段而已。

恩格斯：《德国农民战争》，1850年。《马克思恩格斯全集》，第7卷，第385页。

（二）阐述人类历史发展的规律

和那种以天真的革命精神笼统地抛弃以往的全部历史的做法相反，现代唯物主义把历史看做人类的发展过程，而它的任务就在于发现这个过程的运动规律。

恩格斯：《反杜林论》，1876年9月—1878年6月。人民出版社，1970年版，第22页。

人类的历史……而是人类本身的发展过程，而思维的任务现在就在于通过一切迂回曲折的道路去探索这一过程的依次发展的阶段，并且透过一切表面的偶然性揭示这一过程的内在规律性。

恩格斯：《反杜林论》，1876年9月—1878年6月。人民出版社，1970年版，第21页。

不言而喻，把哲学唯物主义原理推广去研究社会生活和社会历史，该有如何巨大的意义；把这些原理应用到社会历史上去，应用到无产阶级党底实际活动上去，该有如何巨大

的意义。

既然自然界中各现象底相互联系和相互制约是自然界发展底规律，那末由此就应得出结论：社会生活中各现象底相互联系和相互制约也同样不是偶然的事情，而是社会发展底规律。

由此可见，社会生活，社会历史，已不复是一堆“偶然现象”，因为社会历史已成为社会底规律性的发展，而社会历史底研究已成为一种科学。

由此可见，无产阶级党底实际活动决不应以“卓越人物”底善良愿望为基础，决不应以“理性”、“普遍道德”等等底要求为基础，而应以社会发展底规律为基础，应以研究这些规律为基础。

其次。既然世界可能认识，既然我们关于自然界发展规律的知识是具有客观真理意义的确实知识，那末由此就应得出结论：社会生活，社会发展也同样可能认识，科学方面关于社会发展规律的材料是具有客观真理意义的确实材料。

由此可见，社会历史科学，不管社会生活中的现象怎样复杂，都能成为例如生物学一样的准确科学，能利用社会发展规律来供实际的应用。

由此可见，无产阶级党在它的实际活动中，决不应以什么偶然动机为准则，而应以社会发展规律，以及由这些规律中所得出的实际结论为准则。

斯大林：《辩证唯物主义与历史唯物主义》，
1938年。《苏联共产党（布）历史简明教程》，
人民出版社，1954年版，第149—150页。

（三）总结历史经验和批判地继承历史遗产

历史的经验值得注意。

毛主席语录。转引自1968年11月25日《人民日报》。

马克思是忠于自己的辩证唯物主义哲学的，他拿1848—1851年革命伟大年代的历史经验作为基础。马克思的学说在这里也象其他任何时候一样，是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结。

列宁：《国家与革命》，1917年。人民出版社，1964年版，第26页。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，1938年。《毛泽东选集》，第499页。

中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性

的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的，中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生，主要地不是要引导他们向后看，而是要引导他们向前看。

毛泽东：《新民主主义论》，1940年。《毛泽东选集》，第667—668页。

对于外国文化，排外主义的方针是错误的，应当尽量吸收进步的外国文化，以为发展中国新文化的借镜；盲目搬用的方针也是错误的，应当以中国人民的实际需要为基础，批判地吸收外国文化。……对于中国古代文化，同样，既不是一概排斥，也不是盲目搬用，而是批判地接收它，以利于推进中国的新文化。

毛泽东：《论联合政府》，1945年。《毛泽东选集》，第984页。

有人说，书本上的文艺作品，古代的和外国的文艺作品，不也是源泉吗？实际上，过去的文艺作品不是源而是流，是古人 and 外国人根据他们彼时彼地所得到的人民生活中的文学艺术原料创造出来的东西。我们必须继承一切优秀的文学艺术遗产，批判地吸收其中一切有益的东西，作为我们

从此时此地的人民生活中的文学艺术原料创造作品时候的借鉴。有这个借鉴和没有这个借鉴是不同的，这里有文野之分，粗细之分，高低之分，快慢之分。所以我们决不可拒绝继承和借鉴古人和外国人，那怕是封建阶级和资产阶级的东西。但是继承和借鉴决不可以变成替代自己的创造，这是决不能替代的。文学艺术中对于古人和外国人的毫无批判的硬搬和模仿，乃是最没有出息的最害人的文学教条主义和艺术教条主义。

毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》，
1942年。《毛泽东选集》，第817页。

中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料，这种工作过去还做得很不够。这不但是当前的社会主义文化和新民主主义文化，还有外国的古代文化，例如各资本主义国家启蒙时代的文化，凡属我们今天用得着的东西，都应该吸收。但是一切外国的东西，如同我们对于食物一样，必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动，送进唾液胃液肠液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华，才能对我们的身体有益，决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。所谓“全盘西化”的主张，乃是一种错误的观点。形式主义地吸收外国的东西，在中国过去是吃过大亏的。

毛泽东：《新民主主义论》，1940年。《毛泽东选集》，第667页。

但五四运动本身也是有缺点的。那时的许多领导人物，还没有马克思主义的批判精神，他们使用的方法，一般地还