

中国特色社会主义 理论发展史

◎闫志民 主编



人 民 出 版 社

中国特色社会主义 理论发展史

◎ 闫志民 主编



人 民 出 版 社

责任编辑:忽晓萌

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论发展史/闫志民 主编. -北京:人民出版社,2012.9
ISBN 978-7-01-011274-9

I. ①中… II. ①闫… III. ①中国特色社会主义-社会主义理论-发展史
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 230190 号

中国特色社会主义理论发展史

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN FAZHANSHI

闫志民 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街99号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2012年9月第1版 2012年9月北京第1次印刷

开本 710毫米×1000毫米 1/16 印张:39

字数:560千字

ISBN 978-7-01-011274-9 定价:68.00元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街99号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

引 论	(1)
-----------	-------

第一编

产生和发展的条件

第一章 对马克思主义和社会主义的再认识	(55)
第一节 科学社会主义是中国特色社会主义的理论源头	(55)
一、马克思恩格斯关于未来社会的设想	(55)
二、马克思恩格斯对待未来社会的科学态度	(62)
第二节 马克思主义传入中国和在革命、建设中的发展	(69)
一、马克思主义在中国的传播开启了中国革命的新阶段	(69)
二、马克思主义在中国革命和建设实践中的发展	(73)
第三节 马克思主义和社会主义理论上的拨乱反正	(78)
一、为什么必须进行理论上的拨乱反正	(79)
二、马克思主义问题上的拨乱反正	(81)
三、社会主义问题上的拨乱反正	(85)
第二章 对苏联模式社会主义的全面超越	(91)
第一节 苏联模式社会主义的形成和演变	(91)
一、战时共产主义模式	(91)
二、列宁的新经济政策	(93)
三、高度集中的斯大林模式	(95)

第二节 高度集中的斯大林模式的成就与缺陷	(96)
一、传统苏联体制的主要特征	(96)
二、传统苏联体制的优势	(99)
三、传统苏联体制的弊端	(101)
第三节 社会主义国家关于发展道路和模式的争论	(103)
一、1948年苏南冲突	(103)
二、1956年波兰事件	(104)
三、1956年匈牙利事件	(106)
四、1957年莫斯科会议	(108)
五、1968年布拉格之春	(111)
第四节 中国对苏联社会主义模式的成功突破	(112)
一、树立解放思想、实事求是的思想路线	(113)
二、重新认识苏联社会主义模式	(114)
三、把社会主义基本制度与体制加以区分	(116)
四、改革是全面超越苏联模式社会主义的根本方法	(117)
第三章 对时代发展和基本国情的准确把握	(119)
第一节 时代发展变化与社会主义理论的与时俱进	(119)
一、时代主题的变化与中国特色社会主义理论的形成	(119)
二、世界三大趋势与中国特色社会主义理论的发展	(122)
第二节 社会主义初级阶段理论与马克思主义中国化的“第二次飞跃”	(131)
一、正确认识国情是马克思主义中国化成功的关键所在	(131)
二、对本国发展阶段估计过高是社会主义国家普遍存在的问题	(133)
三、从社会发展阶段视角对“第二次结合”前期失误的理论思考	(138)
四、社会主义初级阶段理论是开创中国特色社会主义的重要理论基石	(141)

五、社会主义初级阶段理论对马克思主义理论的贡献和 发展	(143)
第四章 对人类优秀文明成果的吸收和借鉴	(147)
第一节 如何看待人类文明的发展	(147)
一、观察人类文明发展的多维视角	(147)
二、人类文明的共性与特性	(149)
三、人类文明的继承与创新	(151)
四、人类文明的交流与融合	(153)
第二节 社会主义与人类文明的关系	(155)
一、社会主义是人类文明的继承和发展	(155)
二、必须重视利用资本主义文明成果	(157)
三、要继承和发扬本国的优秀文化传统	(160)
第三节 利用人类优秀文明成果建设中国特色社会主义	(164)
一、把对外开放作为建设中国特色社会主义的基本国策	(164)
二、以“三个有利于”作为利用人类文明成果的取舍标准	(167)
三、坚持古为今用、洋为中用,独立自主地利用人类文明 成果	(169)
第五章 对毛泽东思想的继承和发展	(173)
第一节 坚持马克思主义与中国实际相结合,走自己的路	(174)
一、解决中国的问题,是马克思主义中国化的目的	(174)
二、一切从中国基本国情出发,是马克思主义中国化的 根本要求	(175)
三、实事求是地研究中国国情,是马克思主义中国化的 基本问题	(176)
四、形成符合中国国情的理论和政策,是马克思主义中国 化成功的标志	(177)
第二节 坚持建设社会主义的根本政治前提和制度基础	(179)
一、坚持四项基本原则是建设中国特色社会主义的根本 政治前提	(179)

二、新中国成立后形成的基本制度奠定了继续前进的制度基础	(183)
第三节 探索中国社会主义建设道路始于毛泽东成于邓小平	(190)
一、毛泽东关于中国社会主义建设道路的艰辛探索	(190)
二、邓小平对毛泽东探索的继承和发展	(194)

第二编

开创与奠基阶段

第六章 中国特色社会主义新道路的酝酿与开辟	(207)
第一节 恢复实事求是的思想路线	(207)
一、1975年的全面整顿	(208)
二、两年徘徊期的“准备工作”	(210)
第二节 党的十一届三中全会的伟大转折	(213)
一、邓小平的“北方谈话”	(213)
二、中央工作会议	(216)
三、历史的伟大转折	(222)
第七章 “建设有中国特色的社会主义”命题的提出	(224)
第一节 改革开放的起步	(224)
一、以家庭联产承包责任制为起点的农村改革	(225)
二、对计划和市场关系的初步思考与企业改革试点	(228)
三、伟大的创举：兴办经济特区	(230)
第二节 邓小平理论若干基本范畴的提出	(232)
一、若干重要新概念的形成	(233)
二、中国式的现代化道路的提出	(233)
第三节 走自己的路，建设有中国特色的社会主义	(237)
一、邓小平正式提出建设有中国特色的社会主义	(237)
二、全面开创社会主义现代化建设的新局面	(240)
第八章 全面改革开放与邓小平理论的展开	(242)

第一节 改革开放理论的形成	(242)
一、“社会主义政治经济学的初稿”	(242)
二、对外开放格局的形成和邓小平的对外开放理论	(247)
三、市场经济理论的发展和市场化改革的推进	(254)
四、“改革是中国的第二次革命”	(256)
第二节 社会主义初级阶段理论与基本路线	(259)
一、社会主义初级阶段理论的提出	(259)
二、党的十三大报告对社会主义初级阶段理论的系统阐发	(263)
三、党在社会主义初级阶段的基本路线	(265)
第三节 “三步走”的现代化发展战略	(269)
一、“三步走”战略的形成	(269)
二、“三步走”战略的特点	(275)
第四节 和平与发展成为时代主题命题的提出	(276)
一、“和平和发展是当代世界的两大问题”	(277)
二、和平与发展是时代主题之命题的含义	(279)
第五节 建设有中国特色社会主义理论的轮廓	(282)
第九章 邓小平理论科学体系的形成	(287)
第一节 改革进入攻坚阶段和邓小平的“南方谈话”	(287)
一、治理整顿与深化改革	(287)
二、邓小平的“南方谈话”	(293)
第二节 社会主义本质的科学概括	(295)
一、社会主义本质论断的提出	(295)
二、社会主义本质理论的科学内涵	(297)
第三节 社会主义市场经济理论	(301)
一、社会主义市场经济理论的形成	(301)
二、社会主义市场经济理论的内涵	(303)
第四节 党的十四大对邓小平理论体系的概括	(307)
一、邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(307)

二、邓小平对创立中国特色社会主义理论的历史性巨大贡献	(310)
第十章 邓小平理论的重要历史地位	(312)
第一节 科学社会主义与邓小平理论	(312)
第二节 中国特色社会主义的本源理论	(320)

第三编 跨世纪发展阶段

第十一章 中国特色社会主义理论的与时俱进	(331)
第一节 创立“三个代表”重要思想	(331)
一、“三个代表”重要思想的形成背景	(332)
二、“三个代表”重要思想的创立过程	(333)
三、“三个代表”重要思想的精神实质	(339)
第二节 制定党在社会主义初级阶段的基本纲领	(340)
一、社会主义初级阶段的经济纲领	(341)
二、社会主义初级阶段的政治纲领	(343)
三、社会主义初级阶段的文化纲领	(345)
第三节 把握现代化建设的全局和重大关系	(346)
一、以改革发展稳定统领全局	(346)
二、正确处理现代化建设中的重大关系	(348)
第四节 提出全面建设小康社会的奋斗目标	(352)
一、完善“三步走”的发展战略	(352)
二、确定全面建设小康社会的目标任务	(353)
第十二章 建立社会主义市场经济体制	(355)
第一节 确立社会主义市场经济体制的目标模式	(355)
一、经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制	(356)
二、实行市场经济与社会主义基本制度相结合	(358)
三、市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用	(359)

第二节 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(360)
一、提出公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国的基本经济制度	(361)
二、深化对公有制经济含义及其主体地位的认识	(362)
第三节 把按劳分配与按生产要素分配结合起来	(365)
一、坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(366)
二、解决收入分配中的突出问题,防止收入差距过分悬殊	(367)
第四节 实行全方位、多层次、宽领域的对外开放	(368)
一、全方位、多层次、宽领域对外开放格局的形成	(369)
二、坚持“引进来”与“走出去”相结合	(369)
三、以更加积极的姿态走向世界	(371)
第五节 把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道	(373)
一、实施科教兴国和人才强国战略	(374)
二、实施可持续发展战略,走新型工业化道路	(378)
三、实施西部大开发战略,促进区域协调发展	(382)
第十三章 建设社会主义政治文明	(385)
第一节 进一步完善根本政治制度和基本政治制度	(386)
一、坚持和完善我国的根本政治制度	(386)
二、坚持和完善我国的基本政治制度	(387)
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	(389)
一、加强立法工作,建立健全社会主义法律体系	(391)
二、依法行政,实现国家行政管理的法治化	(391)
三、推进司法改革,建立健全公正的司法制度	(392)
四、更新思想观念,夯实依法治国的社会基础	(393)
第三节 积极稳妥地推进政治体制改革	(393)
一、以“五个有利于”的要求推进政治体制改革	(394)
二、以“总揽全局、协调各方”的原则推进政治体制改革	(395)

三、以“有领导有秩序”的方式推进政治体制改革	(396)
四、政治体制改革取得显著成就	(397)
第四节 加强军队质量建设,走中国特色精兵之路	(400)
一、加强质量建设是实现我军现代化的基本指导方针	(400)
二、加强质量建设的关键是实施科技强军战略	(401)
三、加强质量建设要正确处理几个方面的关系	(402)
第五节 维护世界和平、促进共同发展	(403)
一、科学把握世界多极化和经济全球化趋势	(404)
二、主张国际关系民主化和发展模式多样化	(405)
三、倡导互信、互利、平等、协作的新安全观	(406)
第十四章 建设社会主义先进文化	(408)
第一节 把物质文明建设和精神文明建设作为统一的目标	(408)
一、在建设物质文明的同时建设精神文明	(409)
二、中国特色社会主义文化是综合国力的重要标志	(413)
第二节 把弘扬民族精神作为文化建设的重要任务	(416)
一、民族精神必须与时代精神相结合	(416)
二、弘扬民族精神事关国家的前途命运	(419)
第三节 把思想道德建设作为精神文明建设的中心环节	(420)
一、新形势下思想道德建设的任务和要求	(420)
二、实行依法治国与以德治国相结合	(421)
第四节 把精神文明重在建设作为重要指导原则	(423)
一、精神文明重在建设指导原则的提出	(424)
二、精神文明重在建设指导原则的贯彻	(425)
第五节 促进人的全面发展是社会主义的根本要求	(428)
一、在推动社会全面发展的同时促进人的全面发展	(428)
二、人的全面发展是逐步提高、永无止境的历史过程	(430)
第十五章 全面推进党的建设新的伟大工程	(432)
第一节 以改革精神加强和改进党的建设	(432)
一、党的建设理论的开拓创新	(432)

二、加强和改进党的建设的总体部署	(433)
第二节 坚持党的阶级性与先进性相统一	(434)
一、党是工人阶级的先锋队,又是中国人民和中华民族的 先锋队	(435)
二、“两个先锋队”的提法没有改变党的性质	(436)
第三节 增强党的阶级基础,扩大党的群众基础	(438)
一、不断增强党的阶级基础	(438)
二、逐步扩大党的群众基础	(439)
第四节 完善党的领导体制和决策机制	(442)
一、党内民主是党的生命	(442)
二、创新党委内部议事和决策机制	(443)
三、改革党的领导体制和工作制度	(444)
第五节 不断提高党的领导水平和执政能力	(445)
一、坚持党要管党、从严治党的方针	(445)
二、努力解决党的建设面临的两大历史性课题	(449)
第六节 加强党风廉政建设和反腐败斗争	(451)
一、惩治腐败,要作为一项系统工程来抓	(451)
二、标本兼治,注重从源头上预防和治理腐败	(453)

第四编

21 世纪新阶段

第十六章 以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观	(457)
第一节 科学发展观的提出	(457)
一、科学发展观提出的背景	(457)
二、科学发展观提出的意义	(462)
第二节 科学发展观的科学内涵和精神实质	(466)
一、科学发展观的第一要义是发展	(466)
二、科学发展观的核心是以人为本	(467)

三、科学发展观的基本要求是全面协调可持续·····	(469)
四、科学发展观的根本方法是统筹兼顾·····	(471)
第三节 贯彻落实科学发展观的根本要求 ·····	(473)
一、加强和改善宏观调控,促进经济长期又好又快发展·····	(473)
二、统筹城乡发展,解决好“三农”问题·····	(474)
三、大力推进自主创新,加快经济结构战略性调整·····	(476)
四、节约资源,保护环境,增强可持续发展能力·····	(477)
五、以人为本、执政为民,着力改善民生·····	(478)
六、深化改革开放,构建有利于科学发展的体制机制·····	(480)
第十七章 构建社会主义和谐社会 ·····	(482)
第一节 构建社会主义和谐社会的提出 ·····	(482)
一、提出构建社会主义和谐社会的背景和条件·····	(482)
二、构建社会主义和谐社会提出的过程·····	(484)
三、社会主义和谐社会的内涵和目标·····	(485)
四、提出构建社会主义和谐社会的意义·····	(486)
第二节 如何建设社会主义和谐社会 ·····	(490)
一、建设社会主义和谐社会的原则·····	(490)
二、建设社会主义和谐社会的要求·····	(491)
第三节 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性 ·····	(500)
一、体现了对共产主义理想的追求·····	(500)
二、反映了科学社会主义的根本要求·····	(501)
三、揭示了社会主义基本矛盾的重要特点·····	(502)
四、反映了人类优秀思想成果的价值取向·····	(504)
第十八章 中国特色社会主义建设总体布局 ·····	(505)
第一节 中国特色社会主义建设总体布局的形成 ·····	(505)
一、以改善民生为重点的社会建设的提出·····	(505)
二、“四位一体”的总体布局的确立·····	(517)
第二节 生态文明建设与人的全面发展 ·····	(520)
一、提出生态文明建设的背景和意义·····	(520)

二、生态文明建设的内涵和战略定位	(525)
三、建设资源节约型、环境友好型社会	(528)
四、生态文明建设与人的全面发展的关系	(534)
第十九章 推动社会主义文化大发展大繁荣	(538)
第一节 建设社会主义核心价值体系	(538)
一、提出建设社会主义核心价值体系的重大意义	(538)
二、社会主义核心价值体系的基本内容	(542)
三、把社会主义核心价值体系贯穿到文化建设具体 任务中	(548)
四、用社会主义核心价值体系引领社会思潮	(549)
第二节 推进文化体制改革,繁荣社会主义文化	(550)
一、推进社会主义文化改革发展的重要性紧迫性	(550)
二、坚定不移地走中国特色社会主义文化发展道路	(554)
第二十章 以改革创新精神推进党的建设	(562)
第一节 提出建设学习型政党	(562)
一、建设学习型政党任务的提出	(562)
二、建设学习型政党的重要意义	(563)
三、如何建设学习型政党	(565)
第二节 推进党的先进性建设	(571)
一、加强党的先进性建设的必要性和重要性	(572)
二、党的先进性建设的理论创新	(574)
三、党的先进性建设的基本要求	(578)
第三节 加强党的执政能力建设	(582)
一、党的执政能力建设的重要性和紧迫性	(582)
二、执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	(583)
三、如何加强党的执政能力建设	(584)
第四节 提高党的建设的科学化水平	(587)
一、提高党的建设科学化水平的内涵及其意义	(587)
二、提高党的建设科学化水平的工作着力点	(588)

第五节 全面推进思想组织作风制度和反腐倡廉建设 ·····	(593)
一、加强党的思想建设·····	(594)
二、加强党的组织建设·····	(595)
三、加强党的作风建设·····	(596)
四、加强党的制度建设·····	(598)
五、加强党的反腐倡廉建设·····	(599)
结束语 中国特色社会主义理论是不断发展的开放的理论 ·····	(600)
一、大力推进马克思主义理论创新·····	(600)
二、牢牢把握科学发展这个主题·····	(603)
三、坚定不移地依靠改革开放·····	(605)
 后 记 ·····	 (609)

引 论

胡锦涛在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话中指出：经过 90 年的奋斗、创造、积累，党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

中国特色社会主义理论是中国共产党人高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜，带领中国人民为了民族复兴的大业，继往开来，在不断开辟中国特色社会主义道路和确立、巩固、发展中国特色社会主义制度的伟大实践过程中形成、又给予了这个伟大实践以科学的指导，是马克思主义中国化的新的理论成果。回顾和总结中国特色社会主义理论的形成和发展，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

—

160 多年以前，马克思恩格斯创立了科学社会主义理论，在谈到这个理论时，他们一方面指出，社会主义是工人运动的价值目标，这个价值目标是通过一定特征的制度实现的，他们按照唯物史观，对未来社会主义社会经济制度的设计提出了科学的设想，即当社会主义革命在生产力充分发展的典型资本主义国家同时发生并成功以后，这个社会的主要特征将是：生产资料归社会占有，按照劳动量分配消费品，按照统一的计划组织社会生产，消灭商品经济，阶级的消灭和国家的消亡等。另一方面又告诫人们：未来社会是不断发展的，“我们的理论不是教条，而是对包含着一连串互相衔接的阶段

的发展过程的阐明。”^①“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^②

1881年2月16日，俄国的革命民主主义者查苏利奇致信马克思，希望马克思能说明“对我国农村公社可能的命运以及世界各国由于历史必然性都应经过资本主义生产各阶段的理论的看法”，马克思在回信中引用“卡夫丁峡谷”对历史发展中的普遍必然性与个别国家、民族具体发展的特殊性相互关系的说明，就是一个典型的事例。

历史的确是复杂的，欧洲社会主义革命后来的实际发生没有在英、法、德等典型的资本主义国家实现，而是首先出现在俄国。当列宁在俄国这个生产力发展水平远不及欧美发达资本主义国家搞社会主义革命和建设时，情况与马克思恩格斯关于社会主义社会的制度和体制的设想有很大的不同。落后的经济政治文化状况，复杂的多样性的经济成分并存，残酷的阶级斗争现实使列宁清醒地看到：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^③“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”^④。

在怎样搞社会主义的问题上，列宁没有急于提出理论模式和体制模式，而是诉诸实践，倾听实践的声音、等待实践的回答。尽管当时的一些探索性实践留下了很多问题，但这种解放思想、实事求是、与时俱进对待马克思主义的科学态度，是列宁留给我们的宝贵精神遗产。

列宁去世以后，斯大林领导苏联人民继续列宁开创的事业，对社会主义革命和社会主义建设所面临的一系列重大问题进行了分析和判断，形成了比较系统的观点和看法，在实践中建立起了以高度集权和计划经济为主要特征的“苏联模式”。

在经济方面，“苏联模式”确定了以重工业为重点、以粗放式发展为主

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第680页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第693页。

③ 《列宁全集》第34卷，人民出版社1985年版，第466页。

④ 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第381页。