

唐山市教育委员会 编

# 托起明天的太阳

——记为“两基”做出贡献的人们

# 托起明天的太阳

——记为“两基”做出贡献的人们

唐山市教育委员会编

1996年7月

谨以此书献给——

在“两基”工作中做出无私奉  
献的人们

## 《托起明天的太阳》编委名单

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 顾 问 | 钟清杰 | 王玉梅 |     |     |
| 主 编 | 郑祥五 | 张巨东 | 张化忠 | 赵志文 |
| 副主编 | 李建新 | 靖单齐 | 高振放 |     |
| 编 委 | 朱维熹 | 张仲林 | 霍寿昌 | 张爱民 |
|     | 刘振宇 | 陈文礼 | 马永利 | 刘瑞富 |
|     | 李作臣 | 刘宗弘 | 李学新 | 耿同芳 |
|     | 王有占 | 唐守芳 | 贺永成 | 刘合生 |
|     | 张守志 | 崔玉明 |     |     |

封面设计 杨 虹

照片编辑 王开贵

## 序

至1995年10月,唐山市十县五区两农场和开滦矿务局全部通过了省政府“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)评估验收,提前五年在河北省率先完成了实现“两基”的历史任务。这是唐山人民在市委、市政府领导下,呕心沥血,艰苦奋斗创造的不朽业绩,是矗立在唐山教育史上的一座丰碑。

1986年7月,《中华人民共和国义务教育法》实施以后,唐山市委、市政府高屋建瓴,抓住机遇,全面铺开了依法实施“两基”这项浩大的社会工程。全市以前所未有的气势,迅速掀起了一场以“普九”为重头戏的“两基”建设热潮。市政府作为指挥中心,明确了实施“两基”的指导思想,规划了蓝图,提出了“起点要高,决心要大,全方位动,全方位抓,整体推进,确保达标”的具体工作思路。在统一认识,形成共识的基础上,适时做出了一系列重大决策,推动“两基”工作不断向纵深发展。县区、乡镇的领导,这些被称为“两基”战役的前沿指挥官们,既深思熟虑、缜密谋划,又风尘仆仆,身先士卒,为兴教一方,为创造一份繁衍文明的基业,奉献了他们的智慧与满腔热忱。

十年风雨,十年拼争。为谱写这辉煌的一页,唐山人民倾注了心血、汗水和牺牲。每一所优美的校园都是他们理想与奉献的写照,每一栋教学楼都是他们心血与艰辛的结晶。夜以继日,多少人尽心竭力;慷慨资助,多少人奉献赤诚。“两基”以其巨大的凝聚力,牵动了数百万人的心,引发了各行各业各界人士的关注、支持、投入与参与。“两基”是重中之重,又是难中之难。但是唐山人有胆识,有气魄,迎难而上,负重攀登,脚踏实地,众志成城,谱就了“人民教育人民办”的不朽诗篇。

实现“两基”，学校面貌巨变，人们为之欣喜快慰，而这只是有形的成果。在实施“两基”中所形成的重教兴教的社会风尚、顽强拼搏的“普九”精神和激励机制，则是一笔更值得珍惜的宝贵财富，是对公而忘私、患难与共、百折不挠、勇往直前的抗震精神的最好的继承和弘扬。这笔财富将永远给人们启迪与激励，无疑将对唐山教育事业的发展，产生深远的影响。

创业，泽披后世；育人，功在千秋。对创出的基业和建立功勋之人，历史不会忘记，社会不会忘记，人民不会忘记。记下这峥嵘岁月中可歌可泣的业绩，是一件很有意义的事。为此，唐山市教委组织编辑了《历史性的飞跃》和《托起明天的太阳》两本书，真实地记录下唐山市实施“两基”工程的轨迹和描绘这壮丽画卷的英模们的精神风采，昭于社会，贻与后人，并以此向“两基”工程的决策者、建设者、贡献者表示最崇高的敬意。

诚然，书中记录的仅为“两基”之一斑，不可能把所有动人的事迹全部收录在卷，且难免有粗疏纰漏之处。既使如此，我们相信，读者一定会从书中有所领悟，汲取教益，促使大家更加热爱我们的家乡，我们的人民，我们的教育事业，把新唐山建设得更繁荣，更美好。

愿“两基”精神在实现教育现代化的再次飞跃中发扬光大。

王 玉 梅

一九九六年七月八日

## 目 录

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 风沙,掩不住他的足迹·····    | 艾 蒿(1)          |
| 一位民办教师的追求 ·····    | 毛永东(6)          |
| 圆梦 ·····           | 张 放(10)         |
| 情到深处 ·····         | 董文海 罗振宏(17)     |
| 满腔热血写风流 ·····      | 蒋建军 刘凤跃 魏世伟(26) |
| 追求 ·····           | 杨春礼 杨国刚(31)     |
| 特殊教育洒下一片特殊之情 ····· | 项朝明 张立东(39)     |
| 兴教春风劲劲吹 ·····      | 周振中(44)         |
| 心系教育 ·····         | 石 萍(48)         |
| 踏遍青山人未老 ·····      | 谢国存(52)         |
| 播种太阳的人们 ·····      | 王献忠(57)         |
| “画家”“作曲家” ·····    | 冯振山(61)         |
| 栽种梧桐树的人 ·····      | 王守海(64)         |
| 为了那份心愿 ·····       | 张民海(68)         |
| “普九”大潮中的弄潮儿 ·····  | 安金山(71)         |
| 为官一任 兴教一方 ·····    | 安金山(74)         |
| 为乡亲们送富的职校教师 ·····  | 张民海(77)         |
| 摆脱愚昧的人们 ·····      | 刘雅亭(79)         |
| 西礼,有这样一位村支书·····   | 马淑华(89)         |
| 情系教育 痴心不改 ·····    | 杜佑成(91)         |
| 献身成教 矢志不渝 ·····    | 张民海(97)         |
| 敬业图强写“普九”·····     | 路南区南新道小学(100)   |
| 调整学校布局 改变教育面貌····· | 庄凤江(103)        |
| 建明——遵化教育的明珠·····   | 高玉然(106)        |

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 一曲“普九”的颂歌·····        | 赵九耕(112)         |
| 中流砥柱 “普九”风采·····      | (117)            |
| “普九”工作排头兵·····        | 王桂东(123)         |
| 演奏“普九”乐章的人·····       | 王焕如 张玉辉(126)     |
| 攀登四步 一役达标·····        | 孙汝举 石之琦(134)     |
| 乘着夕阳跨步走·····          | 刘茹英(142)         |
| 光明天使·····             | 杨君 周振中(147)      |
| 她为扫盲事业豁出了一切·····      | 段春光 梁瑞海(151)     |
| 情与诚的凝聚·····           | 班绍儒(154)         |
| 秋寒菊花笑·····            | 朱其昌(160)         |
| 情系“普九”·····           | 甘泽坤(164)         |
| 谱写光辉的乐章·····          | 新区常庄乡教育组(168)    |
| 用那付铁臂膀挑起两肩重担<br>····· | 王佑华 尹凤山 马长会(176) |
| 那片净土的耕耘者·····         | 刘秋萍(179)         |
| 路在脚下延伸·····           | 李瑞敏(185)         |
| 风雨难阻痴教情·····          | 张民海(191)         |
| 尊师重教的好书记——秦景华·····    | 安金山(194)         |

## 风沙，掩不住他的足迹

——川林乡文教室总校长徐兆余剪影

艾 蒿

### 1

凡到过川林乡的人，恐怕都有一个共同的感受：这儿的风沙，堪称“滦南一流”！

风起沙扬，是因为地薄；地薄，庄稼就长不好；庄稼不好，农民的收入就低。尽管几年来的农业开发已使这里的经济状况有了明显的改观，但川林乡仍算不上物阜民丰。

以这样的经济基础，要普及九年义务教育，困难有多少？问题有几堆？局外人想象不到，徐兆余可是一清如水。

偏偏，川林乡是普九重点；偏偏，徐兆余是这乡文教室的总校长。

### 2

徐兆余，40岁的壮汉，一米七八的块头；大眼、浓眉、黧黑的面孔，两腮布满青楞楞的胡茬；硬扎扎的短发根根直竖，冷傲而倔强；说话瓮声瓮气，走路一步一个坑。

只有两个成语能够恰当地形容他的性格：一个是大刀阔斧，一个是雷厉风行。

为拯救人类，耶稣说：“我不下地狱谁下地狱？”面对普九的重

重困难，徐兆余腮肌迸隆：“我不操心谁操心！”

操心。说说，只有两个音节；做，问题却是一串连着一串。

最突出的是资金问题。

“钱不是万能的，没钱却是万万不能的！”谁说的？不知道。反正坦白、明了，也实在。

然而，此时的徐兆余，却是两手攥空拳。

### 3

1995年初春。

风沙漫漫，裹挟着徐兆余的身影。

坨里小学，地处川林乡西部边缘。十几间校舍仿佛风烛残年的老人，弓腰塌背，不堪岁月的重负。斑驳的砖墙，剥落了一层又一层。每来一次，徐兆余的心就往下沉一回。

这是第几次了？不知道。反正，徐兆余在这条路上的脚印，踏出来，被风沙填平，填平了，又被踏出来——风沙，竟掩不住他的足迹！

这是前后两个坨里村联办的学校。“搭伙计的事儿，难办。”庄稼人累世总结出的经验，没错儿。

遛腿的事就轮到了徐兆余。尽管他人高马大，可眼窝儿到底深深陷了下去。

“老兄，我又来啦！”村支书正吃午饭。随着瓮声瓮气的声音，徐兆余已进了屋，忙不迭地清理着嘴角、眼窝、耳廓里的沙尘。

“哟！你呀，连饭都让人吃不安生。”支书打着哈哈，蹭下炕来，点烟倒水。

“可我肚皮还空着哪！”徐兆余也不省油。

“那就随使用点儿。”

“算啦！先说正事，肚皮回去再解决！”

到底是工夫不负有心人。后坨村答应：全村群众集资，翻建12间标准化校舍！

徐兆余的脸上露出了笑容。

笑容尚未退尽，徐兆余又在心里开始谋划中学实验室的建设了。

仍然是一无所有。仍然是两手攥空拳。

难度却是更大。牵一发而动全身。因为这不是一、两个村的事，而是须涉及全乡 16 个村！

16 个村！跑断腿，磨破嘴，又当如何？须知，仅一个小小的坨里小学，已让他尝尽了个中滋味！看来，不经过乡政府是不行了。尽管他很不愿给领导添烦，让领导为难！

乡党委会上。徐兆余瓮声瓮气地话音在会议室里回荡：

“川林中学建校以来，为国家输送了大批优秀生员，也为我乡培养了更多有知识、懂技术的劳动者。可现在，乡中还没有一间像样的实验室。这个问题不解决，不但要影响理、化、生实验教学，还必然会停滞我乡普九工作的进程！”

会议室里寂静无声。

但每个人的心里都似卷过了一场风暴！书记、乡长也为之动容了：

“乡中实验室，该建！要建！马上建！”

于是，由书记、乡长牵头，迅速组成了一个筹款领导小组。于是，立即召开了各村支书、村长会议。于是，主管教育的副乡长夏俊顺亲自出马，同徐兆余和文教室财务会计徐广美一起，奔波，斡旋。

风沙漫漫，却掩不住那一串串脚印。

21 万元资金终于到位了。

4

责任容不得徐兆余换口气。

脚手架搭起来了。

盒子板支起来了。

搅拌机轰鸣起来了。

徐兆余更睡不踏实了。

钱！仍然是钱。

时下，“钱串子脑袋”为数不少，徐兆余也是一个。但他与一般意义上的“钱串子脑袋”绝对迥乎有异。

坨里小学的资金一到位，他虎着脸下的第一道指令便是：“工程质量，绝不能含糊；资金使用，丝毫不得浪费！”

确定实验室基建指标，他与老夏同工程负责人郑云密蹲下来，头碰头地用树棍在地面上计算“小学算术”。徐兆余曾在中学教过多年数学，水平是一流的，郑云密便是他的学生之一。但为了既省钱又保证工程质量，这道“小学算术题”，他还是算了又算，极仔细、极认真。

没法不仔细，没法不认真。徐兆余深知，投资的每一分钱，都是父老乡亲的血汗钱！

然后又是马不停蹄的奔波。从中学到索里小学，又从坨里小学到投资 21 万元的霍各庄小学，三大工地，往返穿梭！

脚印，一串又一串，风沙漫漫，就是掩不掉！

投资 11 万 8 千元的 12 间坨小新校舍竣工了，霍小 21 间新校舍也投入了使用。望着欢天喜地的孩子们，徐兆余舒展了眉峰，绽开了笑意！

现在，乡中实验室——南北 8.1 米跨度，东西 39 米宽，10 间漂漂亮亮的北京式平房，正披黄挂绿，流光溢彩，巍然耸立于川林中学。设计是一流的，施工是一流的，设施是一流的，整座实验室在滦南县同类学校都是一流的！

此外，还可以开出一份长长的“帐单”：

——中学：书橱、仪器橱、仪器、实验台桌、路面硬化，总计投入 34060 元；

——店子小学：修厕所、盘围墙、路面硬化、购置办公桌椅和学生课桌凳，计 3 万余元；建筑公司经理郑云密为该校建水塔捐资 5 千元；

——前庞小学：修校门投入 4 千余元；  
——川林、梁各庄、霍各庄三所小学各筹资 1 万 7 千 3 百元，  
购置音、体、美、劳教学器材；  
——全乡 10 所中小学，路面全部硬化，总计投资 2 万 3 千余  
元；  
——全乡中小学购置图书投资 27780 元。

.....

数字是枯燥的。但这些数字装在徐兆余的脑子里，却异常地灵  
动！他了解这些数字，远比了解儿子的学习成绩更清楚！

5

是的，徐兆余了解 95 年普九工作的全部数字，远比对儿子的  
学习成绩了解得更清楚。

时下，在中国农村的教师队伍中，“一头沉”的家庭颇占多数。  
徐兆余也不例外。普九期间，他的足迹遍及全乡 16 个村，自家的庄  
稼地里却几乎没送过脚步。十月金秋，妻子忙了收割，却忙不来晾  
晒。因此，400 多斤玉米霉掉了，花生也生出白晰的嫩芽……儿子  
已上了初三，他却无暇过问孩子的学习状况……

每个成功的男人背后，都有一个默默奉献的女人。徐兆余的妻  
子，以其女性的柔韧给了丈夫无限的支持！

其实，站在徐兆余身后给他以支持的还有更多：乡里的领导，  
文教室的同志，各中小学的校长和老师……

所以，川林乡的普九工作，软件——全部达标；硬件——全部  
达标！

所以，徐兆余走起路来才格外坚实。

所以，漫漫风沙，才掩不掉他的足迹。

# 一位民办教师的追求

——记遵化市团瓢庄乡东黎河庄小学民办教师张文江

毛永东

一九九五年六月的一天。遵化市教育局。“普九”工作总结表彰大会正在隆重举行。已过而立之年的东黎河庄小学教师张文江健步走上领奖台，场内爆发出雷鸣般的掌声。

张文江——这个普普通通的民办教师，十五年来，一直默默无闻、勤勤恳恳地献身于教育事业，用自己的真诚和汗水谱写了一首首感人肺腑的壮丽诗篇，弹奏出一曲曲催人泪下的乐章。成功的花朵，人们只惊慕她盛开的娇艳，可谁知道她当初浸满了奋斗的汗水。

1980年，年仅十九岁的张文江捧着烫金的高中毕业证，带着青年人特有的幻想回到了他的家乡——位于九曲黎河岸边的遵化市东黎河庄。能写会算的高中毕业生对这个穷乡僻壤，仅有八十户人家的小村庄来说，可称得上“稀世之宝”。当天晚上，村支书就来到了小张的家中，开门见山地说：“有文化别放在肚里，咱村的娃们等着你呢。教书去吧！”就这样，老支书简简单单的几句话，就决定了张文江终生的命运。

学校依旧是儿时的学校，教室依旧是儿时那六间破旧不堪的教室：没有顶棚，没有玻璃，冬不能御寒，夏不能遮雨；桌凳依旧是用砖头托起块木板……。面对此情此景，张文江也曾痛恨过自己家乡的贫穷和落后，但他想的更多的是如何改变这一切。

他不是百万富翁，但他有一颗报效家乡父老的心，有一双勤劳能干的手。1981年暑假，他用积攒了自己每月六十七点五元的工

资买来了木料，自力更生把学校破旧的桌凳修整一新，为每间教室都安上了玻璃。父亲看到儿子的“傻”样有些气愤了。而张文江只是含着眼泪跟他体弱多病的父亲说：“爸，孩子们太可怜了，你就依了我吧！”老人家仿佛从文江简单的话语中理解了儿子的真诚和追求，只好叹口气摇摇头。

好花众人爱，花香众人亲。张文江甘于奉献的精神，勤勤恳恳的工作得到了乡亲们的交口称赞，也得到了邻村一个姑娘的爱慕。八三年年底，他们成家了。从此，张文江又多了一个贤惠妻子的支持。地里的农活和家务，妻子都毫无怨言地承担了起来。有了孩子，家庭负担重了，妻子依旧支持他用那每月有限的工资买来一本本的教材，为家庭困难的学生一一交上了书费、学费……。然而，与他共同生活了十多年的妻子没有添过一身新衣服，已经十多岁的孩子没有吃过他一块雪糕……

一九九四年初，“普九”的春风吹到了黎河庄。此时已成为学校负责人的张文江，望着学校那六间简陋的教室，空荡荡的校园，他再也坐不住了。放学后，他找到了乡建筑公司预算员。“建一所标准化的学校，再配齐教学仪器最少也得八万元。”八万元对于仅有八十户人家的小村可是个大数目呀！文江有些犹豫了，但是，为了学校，为了孩子，他还是硬着头皮找到了送他上路的老支书。从总体构思到美好的前景，爷俩整整谈了一宿……。第二天，老支书就把村里的三万元家底连同三万元贷款一并交到了文江手中。张文江知道手中捧着的不仅仅是六万块钱，而是全村父老乡亲的重托。此时此刻，张文江仿佛听到了窗明几净的教室里已经传出了孩子们的朗朗读书声……

还缺两万块，怎么办？村里是再也无能为力了。他又瞄上妻子十多年辛辛苦苦起早贪黑喂猪积攒的六千元钱。这可是妻子的血汗钱啊，又怎么向她张嘴呢？“嫁汉，嫁汉穿衣吃饭”，张文江实在有愧于自己的妻子，可贤慧的妻子早看出了文江的心思，十几年的共同生活她怎能不知道丈夫的追求呢？一觉醒来，看到桌上厚厚的六

千元钱，文江的泪水盈满了眼眶……。紧接着，星期天、节假日张文江骑车往返数百里，找遍了亲戚朋友，用他的一片赤诚又借到了一万二千元。还差二千元，他一咬牙卖掉了出栏尚早的三头猪。八万元，多么惊人的数字！在感情、在眼泪、在信任、在支持、在坚韧执着的追求中汇集在了一起。

为了节省一分钱，他又利用星期天，赶着自家的牛车带着妻子和孩子到三里外的烧砖厂拉砖。硬是一车车将三万块红砖运到了学校。他为了什么？他图的是什么？一切都是为了咱村的孩子！父老乡亲们感动了，忙里抽闲，有车的出车，没车的出人，一支运输大军自发地组织起来，十二万块红砖，八十方的沙土很快到位。望着感人的场面，张文江还能说什么呢？只有干！

一九九四年暑假，翻建学校的工程正式开始了。从此，他也跟着开工的马达声住进了临时搭起的简易房。白天跟班上课，晚上看护着工地，而他十多岁的儿子则承担起了一日三餐的送饭任务。

经历了多少风浪，有过了多少艰辛，张文江从来未放纵过自己的感情，可这次——

二十多天的紧张忙碌，主体工程顺利竣工了。张文江接过妻子送来的饭菜，边吃边问：“二十多天没回家了，爸爸的老病犯了没有？”“没有。”“儿子呢？”他这才想到儿子已几天没来了。他看见妻子眼里已经流下两行酸楚的泪水。原来，他的孩子得了肝炎住进了医院。此时他才意识到了自己不仅仅是教师，还是儿子，是丈夫，是父亲啊。第二天早晨，他匆忙赶到了医院，看见躺在床上黄瘦的儿子，他流泪了。孩子从没见过爸爸流过眼泪，慌忙说：“爸，我不该得病。”此时这条硬铮铮的汉子再也抑制不住自己的感情，“哇”的一声哭了起来……

为人之子，他对不住年迈的父母；为人之夫，他对不起不辍劳作，无怨无悔的妻子；为人之父，他对不起幼小的儿子；但是，为人之师，他足以对得起他的学校，他的学生！

经过一个多月的奋斗，新学校终于落成了。张文江带着一身的

疲惫，在雄伟气派的校门前伫立了很久、很久……

黎河水奔流不息，那欢快的流水声，像是歌唱，又像是诉说。歌唱着为教育事业无私奉献的普通教师张文江；诉说着他那看似平淡，其实伟大的感人事迹。