

教育工作资料选编

(一)

云南省个旧市文教局教育科编印

一九七八年十一月

目 录

在全国教育工作会议上的讲话	邓小平 (1)
在全国教育工作会议上的报告	刘西尧 (10)
在全国教育工作会议上的总结	刘西尧 (38)
教育部颁发《全日制十年制中小学教学计划试行 草案》的通知	(57)
贯彻执行《全日制十年制中小学教学计划试行草案》	教育部 (61)
教育部负责人答《光明日报》记者	原载《光明日报》 (71)
认真学习,努力贯彻大、中、小学工作条例	《光明日报》社论 (79)
关于修改全日制中学条例和全日制小学条 例的几点说明	教育部办公厅 (83)
全国重点高等学校暂行工作条例 (试行草案)	(87)
全日制中学暂行工作条例 (试行草案)	(115)
全日制小学暂行工作条例 (试行草案)	(138)
云南省中小学学生学笈管理办法 (试行草案)	(157)

在全国教育工作会议 上的讲话

（一九七八年四月二十二日）

邓小平

同志们！

粉碎“四人帮”以来，特别是改革高等学校招生制度和批判“两个估计”之后，教育战线出现了许多新气象。成绩应当充分肯定。但是，无论在教育界，还是在社会上，大家都希望教育工作有更快的进展。

最近，五届人大通过的宪法规定了新时期的总任务，华主席在五届人大和全国科学大会上提出，为了完成这个总任务，要造就宏大的工人阶级的知识分子队伍，要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。为着实现这些要求，我们教育工作有许多问题要解决，有许多事情要做。这里主要的_二关键，是怎样在新的历史条件下，进一步贯彻执行毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的根本方针。

这个方针，是毛主席在一九五八年正式提出来的。实际

上，早在土地革命时期，抗日战争时期和解放战争时期，在毛主席的指导下，我们党领导的教育工作，就一直是这样做的。全国解放后，特别是一九五八年后，又有了新的 发展。毛主席给江西共大的信，一九六四年春节谈话，五·七指示，七·二一批示，一九七一年夏季的谈话，其基本思想都是为了排除错误路线的干扰，进一步贯彻这个方针。在这个方针的指引下，二十多年来，广大干部和学校师生员工进行了许多试验和改革，做出了伟大的成绩。

“四人邦”一贯披着毛泽东思想外衣，肆意歪曲和践踏这个方针，篡改教育革命方向，给教育事业造成了严重的损失。我们不仅要在思想上澄清混乱，而且要根据新的形势新的要求，采取有力措施，更加有效地贯彻这个根本方针。

今天，我围绕这个问题讲几点意见。

第一点，提高教育质量，提高科学文化的教学水平，更好地为无产阶级政治服务。

我们的学校是为无产阶级培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛主席说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

“四人邦”反对严格要求学生学习科学文化，反对学生以学习科学文化为主，胡说这是“智育第一”，是脱离无产阶级政治”。他们鼓吹“宁要没有文化的劳动者”，胡说“知识越多越反动”，并把今天掌握了文化的劳动者及其子弟诬蔑成为资产阶级知识分子。“四人邦”这些谬论的流毒，现在仍然需要大力肃清。

列宁多次强调指出：工人一分钟也不会忘记自己需要知

识的力量。没有知识，工人就无法自卫；有了知识，工人就有了力量。这个真理在今天更加显出它的重要性。我们要掌握和发展现代科学文化知识和各行各业的高新技术新工艺，要创造比资本主义更高的劳动生产率，把我国建设成为现代化的社会主义强国，并且在上层建筑领域最终战胜资产阶级，就必须培养具有高度科学文化水平的劳动者，必须造就宏大的又红又专的工人阶级知识分子队伍。这些要求本身就是为无产阶级政治服务。

毫无疑问，学校应当永远把坚定正确的政治方向放在第一位。但这并不是说要把大量的课时用于思想政治教育。毛主席在五·七指示中说：“学生以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。”批判资产阶级无疑是属于思想政治教育的范围，学工、学农、学军也包括思想政治教育的内容，但是，毛主席仍然明确地指出了学生应当以学为主，以学文为主，即以学习科学文化为主。学生要把坚定正确的政治方向放在第一位，这不仅不排斥学习科学文化，相反的，政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应当越加自觉越加刻苦。因此，“四人帮”把在坚持正确的政治方向的前提下大力提高教育质量，大力提高学生的科学文化水平，说成是什么“智育第一”，加以反对，这不但是彻底的荒谬，而且是对于无产阶级政治的取消和背叛。

学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正。但是，同样明显的是，要极大地提高科学文化水平，没有“三老四严”的作风，没有“从难从严”的要求，没有严格训练，也不能达到目的。我们要在科学技术上赶超

世界先进水平，不但要提高高等教育的质量，而且首先要提高中小学的质量，按照中小學生所能接受的程度，用先进的科学知识来充实中小学的教育内容。

考试是检查学习情况和教学效果的一种重要方法，如同检验产品质量是保证工厂生产水平的必要制度一样。毛主席从来没有反对过考试，只是反对那种把学生当敌人，搞“突然袭击”，出怪题、偏题的考试方法。当然也不能迷信考试，把它当作检查学习效果的唯一方法，并且要认真研究试验改进考试的内容和形式，使它的作用完善起来。对于没有考好的学生，要鼓励和帮助他们继续努力，不要因此造成不必要的精神负担。

第二点，学校要大力加强革命秩序和革命纪律，造就具有社会主义觉悟的一代新人，促进整个社会风气的革命化。

“四人邦”对教育事业的破坏，不仅造成科学文化的教育质量惊人下降，而且严重地损害了学校的思想政治教育，败坏了学校纪律，腐蚀了社会主义社会的革命风气。“四人邦”在口头上政治喊得响，实际上搞的是反革命反社会主义的政治，是用剥削阶级最腐朽最反动的思想，来毒害青少年，制造“文盲加流氓”式的人物。彻底清除“四人邦”所造成的这种恶果，是关系到巩固无产阶级专政的一项极其严重的政治任务。

革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。我们党的教育事业历来有这样的优良传统。革命战争年代，儿童团员，共青团员创造了可歌可泣的英雄事迹。全国解放后，我们教育工作，我们的青年团、少先队的工作，发扬光大了过去的优良传统。在很长一段时间里，广大青少年好好学

习，天天向上，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，英勇机智地同敌人、坏分子作斗争，树立了一代新风。学校风气的革命化促进了社会风气的革命化。这种风气不仅是中国历史上从来没有过的，而且受到了世界人民的赞誉。我们希望从事教育工作的同志，各个有关部门的同志，整个社会的家家户户，都来关心青少年思想政治的进步，把被“四人帮”破坏了的优良革命传统恢复和发展起来。毛主席说：“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部应该管，学校的校长教师更应该管。”尤其是中小学教师和幼儿教育工作者，负有培养革命接班人的幼苗的重任。我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。

我们要求所有的人都努力上进，但毕竟还要看各个人自己是否努力。集体的努力也是各个人努力的综合表现。这种个人努力程度的差别，即使到共产主义社会也会存在。毛主席说过，一万年以后也会有先进和落后的差别。因此，我们在鼓励帮助每个人的勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。同时，对于严重破坏革命秩序和革命纪律，又屡教不改的人，也要采取严格措施

加以认真的教养改造，不能让这些极少数人为害学校和社会。

今后，不仅大、中学校招生要德智体全面考核，择优录取，而且各部门招工用人也要逐步实行德智体全面考核的办法，择优尽先录用。这也就是把毛主席提出的培养德智体全面发展、有社会主义觉悟有文化的劳动者的方针贯彻到底，贯彻到整个社会的各个方面。这样做，对于提高整个职工队伍的政治质量和科学文化素养，对于满足不同工种、职业的特殊要求，对于在青少年中以至在整个社会上造成人人向上、奋发有为、不甘落后的革命风气，都将发挥巨大的促进作用。

第三点，关于教育事业必须和国民经济发展的要求相适应的问题。

为了培养无产阶级需要的合格的人才，我们必须认真研究在新的条件下，如何更好地贯彻教育与生产相结合的方针。马克思、恩格斯、列宁和毛主席都非常重视教育与生产劳动的结合，认为在资本主义社会里这是改造社会的最强有力的手段之一；在无产阶级取得政权之后，这是培养理论与实际结合、学用一致、全面发展的新人的根本途径，是逐步消灭脑力劳动和体力劳动差别的重要措施。早在八十年前，列宁就说过：“无论是脱离生产劳动的教学和教育，或是没有同时进行教学和教育的生产劳动，都不能达到现代技术水平和科学知识现状所要求的高度。”现代经济和技术迅速发展，要求教育质量和教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动结合的内容上、方法上不断有新的发展。

要做到这一点，各级各类学校对学生参加什么样的劳

动，怎样下厂上山下乡，花多少时间，怎样同教学密切结合，都要有恰当的安排。更重要的是整个教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。不然，学生学的和将来要从事的职业不相适应，学非所用，用非所学，岂不是从根本上破坏了教育与生产劳动相结合的方针？那又怎么可能调动学生学习和劳动的积极性，怎么可能满足新时期的总任务向教育工作提出的艰巨要求？

我们的国民经济是有计划按比例发展的，我们培养和训练专门家和劳动后备军，也应当有与之相适应的周密的计划。我们不但要看到近期的需要，而且必需预见远期的需要；不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。

国家计委、教育部和各部门，要共同努力，使教育事业的计划成为国民经济计划的一个重要组成部分。这个计划，应当考虑各级各类学校发展的比例，特别是扩大农业中学、各种中等专业学校、技工学校的比例；要研究发展什么样的高等学校，怎样调整专业设置、安排基础理论课程和进行教材改革。要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。生产劳动、科学试验和科学研究在学校教育中怎样组织得更有计划，使之更符合于经济计划和教育计划的需要，应当加以深入的研究。为了加速造就人才和带动整个教育水平的提高，必须考虑集中力量加强重点大学和重点中小学的建设，尽快提高它们的教学水平和教学质量。

今后国家将努力开辟新的途径，增加新的行业，以便更有效地为农业现代化和其他三个现代化服务。我们制订教育

规划应当与国家的劳动计划结合起来，切实考虑劳动就业发展的需要。

最后，讲讲尊重教师的劳动，提高教师的质量问题。

一个学校能不能为无产阶级培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

二十多年来，我们已经建立了一支人民教师队伍。全国有教师九百万人，绝大多数教职员热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。为人民服务的教育工作者是崇高的革命的劳动者。我们对广大教育工作者的辛勤努力表示慰问和敬意。特别是对广大的小学教育工作者，他们在更为艰苦的条件下，为培育革命后代不辞劳累，作出贡献，我们更要表示慰问和敬意。

我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应当尊重教师，整个社会都应当尊重教师。我们提倡学生尊敬师长，同时也提倡师长爱护学生。尊师爱生，教学相长，这是师生之间革命的同志式的关系。对于优秀的教育工作者，应当大张旗鼓地予以表扬和奖励。

要研究教师首先是中小学教师的工资制度。要采取适当的措施，鼓励人们终身从事教育事业。特别优秀的教师，可以定为特级教师。限于国家的经济力量，我们一时还难以较大地改善教职员工的物质生活待遇，但是必须为此积极创造条件。各级党委和教育行政部门，首先要在可能范围内，尽力办好集体福利事业。

各级党委和学校的党组织，应当热情地关心和帮助教师

思想政治上的进步，帮助他们认真学习马 克 思 列 宁 主 义毛泽东思想，使更多的人牢固地树立起无产阶级的 共 产 主 的世界观。要积极地 在优秀的教师中发展党员。教育战线任务愈来愈重，各级教育部门不能不努力提高现有教师队伍的教学能力和教学质量。教育部和各地教育行政部门，要采取切实有效的措施，比如充分利用广播、电视，举办各种训练班、进修班，编印教学参考资料等，大力培训师资。我们希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。

同志们！我希望这次会议，能够对教育工作中一些重大问题，充分展开讨论。要提倡敢想敢说的革命精神。有不同意见不要紧，各种方案可以比较。办什么事也得走 群 众 路 线。人民内部要有充分的民主，这样才能拿出好主意来。当然，任何好主意不会自动实现。美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。为了实现新时期的总任务，为了在不长的时间内实现四个现代化，我们需要大力提倡能把崇高理想逐步变为现实的脚踏实地的革命作风。

我相信，在华主席、党中央领导下，依靠教育战线上广大师生员工的努力，坚持把揭批“四人邦”的斗争进 行 到 底，踏踏实实地进行工作，我们的教育事业一定能够同其他战线一样，新人辈出，捷报频传，蒸蒸日上！

在全国教育工作会议 上的报告

(一九七八年四月二十二日)

刘西尧

- 一、新时期教育战线的任务
- 二、深入揭批“四人帮”，把学校整顿好
- 三、集中力量办好一批重点学校
- 四、开展科学实验，加强科学研究
- 五、加强教师队伍的建设
- 六、努力实现教学手段的现代化
- 七、全面贯彻教育与生产劳动相结合的原则
- 八、广开才路，大力选拔和培养优秀人才

在全国教育工作会议 上的报告

(一九七八年四月二十二日)

刘 西 尧

同志们：

在英明领袖华主席为首的党中央的亲切关怀下，全国教育工作会议胜利召开了。这次会议是在党的十一大、五届人大和全国科学大会精神鼓舞和指引下召开的。刚才邓付主席又作了重要讲话，全面、深刻地阐述了在新的历史条件下，怎样进一步贯彻执行毛主席的教育方针的问题。

一九七一年四月到七月，开了一次全国教育工作会议。在那次会议上，“四人邦”篡夺了会议的领导权，篡改了会议的方向，阴谋炮制了反革命的“两个估计”，散布了大量的反动谬论，给教育事业带来了严重的危害。粉碎“四人邦”以后，广大教育工作者迫切要求召开全国教育工作会议，清算“四人邦”的罪行，粉碎精神枷锁，分清路线是非，明确今后奋斗的目标。但是，由于我们思想不解放，跟不上形势，准备工作迟迟没有做好，使教育战线的工作受到

影响。在华主席、党中央亲切关怀下，最近以来加快了准备工作的步伐。现在，就如何贯彻落实华主席、党中央的一系列指示，教育工作的任务、政策和措施，讲几个问题。这是一些初步意见，请大家充分展开讨论，拿出好主意来。

一、新时期教育战线的任务

我国社会主义革命和建设已经进入了新的历史时期。党的十一大和五届人大规定了全党、全国人民在新时期的总任务。华主席在全国科学大会上，着重地论述了为实现新时期的总任务，一定要极大地提高整个中华民族的科学文化水平，一定要造就一支宏大的工人阶级的知识分子队伍，这样才能实现毛主席、周总理的遗愿，建设四个现代化的社会主义强国。这就更加重了我们教育战线的责任，迫切需要提高各级各类学校的教育质量，发展教育事业，培养亿万有社会主义觉悟的能够掌握现代生产技能的劳动者，培养千千万万的各种专门人才和懂得管理现代经济和现代科学技术的专家和干部。这是历史赋予我们的光荣任务。

根据发展国民经济十年规划的要求，我们初步拟定了一九七八至一九八五年全国教育事业规划纲要（草案）。这个草案，还不成熟，还需要进一步调查研究，讨论修改。

规划的指导思想是：

认真搞好教育革命，全面正确地贯彻执行教育为无产阶级政治服务、与生产劳动相结合的方针，逐步完善社会主义的教育制度，加速培养德智体全面发展的有社会主义觉悟有文化的劳动者。

教育事业的发展必须适应国民经济发展的需要和可能。坚持两条腿走路,多种形式办学的方针,注意立足现有基础,充分挖掘潜力,调动各方面的积极性。

教学内容和教材必须符合现代科学技术发展的要求,教学设备和手段逐步实现现代化。

当前,中心环节是提高教学质量。要充分发挥高等教育、提高教育质量和培养人才中的重要作用,同时,要认真从中、小学抓起,切实打好基础。集中力量办好一批重点大学、中学和小学。

要完成新时期教育战线的任务,从现在起到一九八五年,是关键的一年。前三年,要着重整顿提高,为后五年的加快发展打好基础。在这八年中,主要奋斗目标是:

充分发挥现有普通高等学校的潜力,扩大招生规模,使一九八五年在校学生达一百四十万左右,比一九六五年至少翻一番,八年毕业学生预计二百万人左右。八年内,培养研究生八万人,是二十八年总数的三倍多。认真办好共产主义劳动大学、七·二一工人大学和五·七大学,使之真正达到大专水平。

高等教育要实行多种学制。在努力办好四年或五年制的普通高等学校的同时,大力发展两年或三年制的高等专科学校,试办两年或三年的以学习基础课为主要内容的大学基础班或基础大学。加快建设新的高等院校,八年内恢复和新建普通高等院校三百五十所,加上原有的各高等院校,做到每个省、市、自治区的文、理、工、农、医、师范的通用人才,基本上自行培养解决,建立和完备各大区内配套的、各有特点的大区高等教育体系。

大力发展电视、广播、函授、夜校等业余学校，在厂矿企业、财贸部门、研究设计机构和农村积极发展业余教育，使广大在职干部、工农兵群众和上山下乡知识青年，通过这些途径达到中专或大学水平。充分发挥图书馆、博物馆、科学实验馆等在辅助业余学习中的作用。

城市普及十年制教育，农村普及八年制教育，使广大青少年在走上劳动岗位之前，能受到政治思想、科学文化知识和生产技能的基本训练，并为高等学校输送合格的新生。为使教育更加适应现代化城乡经济的发展，要在调整、整顿、提高普通高中的同时，大力发展各种形式的农业中学、中等专业学校和技工学校，多数实行半工（农）半读，大力提高这些学校在整个中等教育中的比重。

继续抓紧小学教育的普及和提高，大力发展幼儿教育。三年内，要使大多数县的学龄儿童入学率达到百分之九十五以上，并能坚持读满五年。

要重视少数民族教育，恢复和办好民族院校，大力培养少数民族的师资和干部，加快发展边疆地区的教育事业。

办好盲、聋、哑教育。

我国现在还有相当数量的青壮年文盲，必须结合农业学大寨和农业机械化运动，在各级党委领导下，积极开展扫盲运动，首先扫除生产队长以上干部中的文盲。

建立一支宏大的又红又专的教师队伍。高等学校教师多数达研究生水平，中学教师基本达到大专水平，小学教师基本达到中师水平。

大力发展和运用现代化教学手段，充实实验设备、图书资料，积极改善课堂、宿舍等办学条件，三年内要作出明显

的改进。

完成上述任务，我们就可以改变目前这种教育同社会主义革命和建设严重不相适应的状况，为实现二十二年的宏伟目标打下坚实的基础。实现这些目标，当然付出极大的努力，我们从现在起就必须扎扎实实地去工作。

二、深入揭批“四人帮”， 把学校整顿好

要完成新时期的光荣任务，必须抓住揭批“四人邦”这个纲，拨乱反正，把学校整顿好。

华主席在五届人大政府工作报告中，对揭批“四人邦”运动所作的估价，是完全符合教育战线实际的。一年多来，教育战线的揭批斗争，取得了很大的成绩。被“四人邦”篡夺的权力已经夺回，“四人邦”长期经营的邦派体系已经受到粉碎性打击，大多数单位和学校同他们篡党夺权的阴谋活动有牵连的人和事已经基本查清。特别是在华主席、党中央的直接领导下，推倒了“四人邦”炮制的“两个估计”，解除了广大教育工作者的精神枷锁，极大地提高了积极性，澄清了许多重大路线是非，推动了干部政策和知识分子政策的落实，老师认真教、学生努力学的风气正在形成。应该看到“四人邦”对教育战线的摧残和毒害极其严重，运动发展非常不平衡。不少单位、学校的领导同志，在揭批斗争中，旗帜鲜明，站在运动的前列。但是，也必须看到，有些单位和学校的负责人对揭批运动的领导很不得力，甚至有抵触，捂