

著名重点中学各科学学习指导与测试丛书

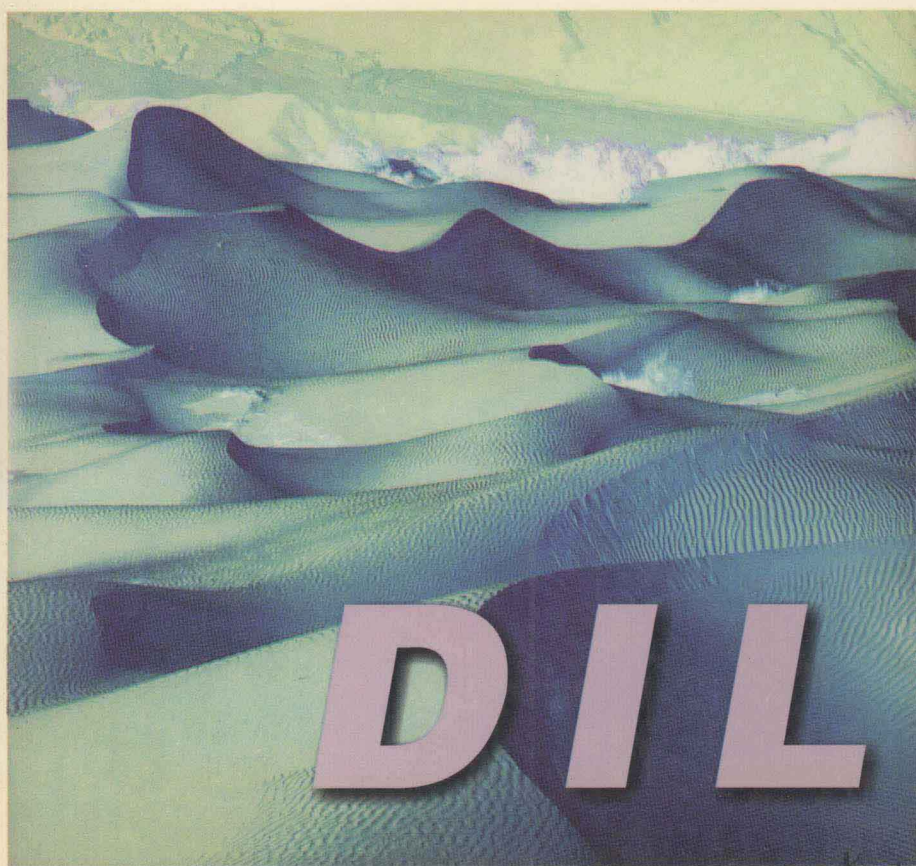
全日制普通高级中学教科书(试验修订本·必修)

地理

(下)

同步教·学·练·测

本册主编 孟宪起



南京大学出版社

著名重点中学

与测试丛书

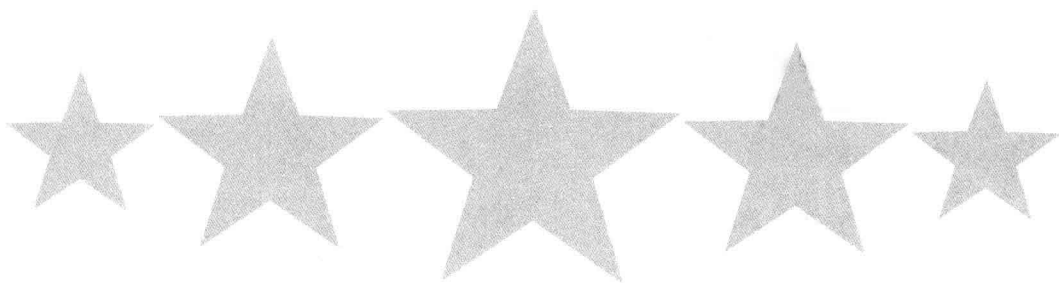
全日制普通高级中学教科书(试验修订本·必修)

地 理

(下)

同步教·学·练·测

丛书主编 刘振山
本册主编 孟宪起
副主编 贾弘珍 李美华



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中地理下册(试验修订本·必修)同步教·学·练·测/孟宪起主编. —南京: 南京大学出版社, 2001.2

(著名重点中学各科学学习指导与测试丛书/刘振山主编)

ISBN 7-305-02188-1

I. 高... II. 孟... III. 地理课-高中-教学参考资料 IV.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40026 号

丛 书 名 著名重点中学各科学学习指导与测试
书 名 高中地理下册(试验修订本·必修)同步教·学·练·测
本册主编 孟宪起
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-3596923 025-3592317 传真 025-3303347
网 址 <http://www.njupress.com>
电子函件 nupress1@public1.ptt.js.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 南京人民印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 12.5 字数 312 千
版 次 2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷
ISBN 7-305-02188-1/G·536
定 价 14.50 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

前 言

高中各科教科书(试验修订本)同步教·学·练·测

本丛书是以教育部 2000 年颁布的《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》和各科《全日制普通高级中学教学大纲(试验修订版)》以及 2000 年人民教育出版社最新修订出版的各科《全日制普通高级中学教科书(试验修订本)》为依据,特别邀请已试用此试验本新教材多年、积累了丰富的丰富教学实践经验的天津市数所重点中学的特高级骨干教师悉心编写的。这些教师对新教材都有深入的学习和研究,结合数年来使用新教材的实践总结出了一套行之有效的教法和学法,并将自己宝贵的教学体会和教学资料融汇在本丛书的编写当中。因此本丛书能够帮助解决在使用新教材的过程中遇到的种种教与学的困难和疑惑,对老师而言是很好的备课参考教案,对学生而言是自学的最佳助手,对练习、测试而言则是很有价值的丰富题库。

高中新教材的编写,旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质,培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力和适应社会生活的能力,促进学生的全面发展,为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。而我们组织编写出版的与新教材完全配套的“同步教·学·练·测”,充分体现了高中课程改革和高考改革的新精神,以培养学生各种能力为立意,重视学习方法的指导,利于学生创新意识的形成,使学生能尽快掌握各科知识要点、重点、难点,提高分析和解决问题的能力。

希望老师和学生在使用本书的过程中向我们提出宝贵的意见和建议。

南京大学出版社

编写说明

高中地理下册(试验修订本·必修)同步教·学·练·测

本书是依据地理学科的新教学大纲和新教材的要求,结合近几年高中会考及有关省市高考中地理部分的要求进行编写的。该书体现了编者对新教材的理解和对高考趋势的一些想法。

本书共有四个单元,每单元包括以下内容:第一,单元教材分析,包括单元分析、知识网络、单元学习目标、单元重难点;第二,每课内容包括知识结构、学习目标(知识、能力、德育)、重难点学习指导、例题解析、巩固练习、兴趣助学几个方面。另外,设有每单元综合检测试题,期中、期末试题,以及高中地理综合模拟试卷。

各章节教材分析既反映了我们教学中的体会,同时也尽量找出知识的联系和综合,总的思路是立足基础,面向高考,做到难易结合,层次分明,学以致用,突出能力培养。其中“重难点学习指导”、“例题解析”既结合了学生在学习中出现易混淆的问题,又面向高考,突出了能力培养及学习方法指导。每课的巩固练习,既是对知识点有针对性的落实,又强调了地理知识学科内的综合,同时结合生产生活进行了一些联系实际应用性的探讨,特别是设计了一些开放性的思考题,希望学生能够学以致用。

本书第五和第六单元由孟宪起执笔,第七单元及综合模拟题由李美华执笔,第八单元及期中、期末测试题由贾弘珍执笔。由于经验不足及能力有限,书中难免有不足之处,恳请老师和同学提出宝贵意见。

编者

目 录

高中地理下册(试验修订本·必修)同步教·学·练·测

前 言

编写说明

第五单元 人类的生产活动与地理环境	1
5.1 农业生产活动	4
5.2 农业的区位选择	8
5.3 世界主要的农业地域类型(一)	12
5.4 世界主要的农业地域类型(二)	16
5.5 工业生产活动	24
5.6 工业的区位选择	28
5.7 企业的空间发展	32
5.8 工业地域的形成	36
5.9 传统工业区	39
5.10 新兴工业区	41
第六单元 人类的居住地与地理环境	45
6.1 聚落的形成	48
6.2 城市的区位因素(一)	53
6.3 城市的区位因素(二)	57
6.4 城市化	62
6.5 城市化过程中的问题及其解决途径	66
第七单元 人类活动的地域联系	71
7.1 人类活动地域联系的主要方式	74
7.2 交通运输网中的线	79
7.3 交通运输网中的点	83
7.4 城市交通运输	86
7.5 电子通信	89
7.6 商业中心和商业网点	92
7.7 国际贸易和金融	97

第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展	103
8.1 环境问题的表现与分布	105
8.2 环境问题产生的主要原因	111
8.3 可持续发展	117
8.4 中国的可持续发展道路	122
综合检测	129
第五单元综合检测(A卷)	129
第五单元综合检测(B卷)	133
第六单元综合检测(A卷)	136
第六单元综合检测(B卷)	141
第七单元综合检测(A卷)	144
第七单元综合检测(B卷)	148
第八单元综合检测(A卷)	152
第八单元综合检测(B卷)	155
期中综合检测	160
期末综合检测	165
高中地理模拟试卷(一)	173
高中地理模拟试卷(二)	178
参考答案	186
第五单元综合检测(A卷)	186
第五单元综合检测(B卷)	186
第六单元综合检测(A卷)	187
第六单元综合检测(B卷)	188
第七单元综合检测(A卷)	188
第七单元综合检测(B卷)	188
第八单元综合检测(A卷)	189
第八单元综合检测(B卷)	189
期中综合检测	190
期末综合检测	191
高中地理模拟试卷(一)	192
高中地理模拟试卷(二)	193

第五单元 人类的生产活动与地理环境

单元分析

从本单元开始,教材主要介绍人文地理有关内容。在人类的各种活动中,与自然环境联系最密切、相互影响最深刻的就是生产活动。人类的生产活动中最基本的也是最重要的两种生产活动是农业生产活动和工业生产活动。

在本单元的学习中要注意以下几方面:

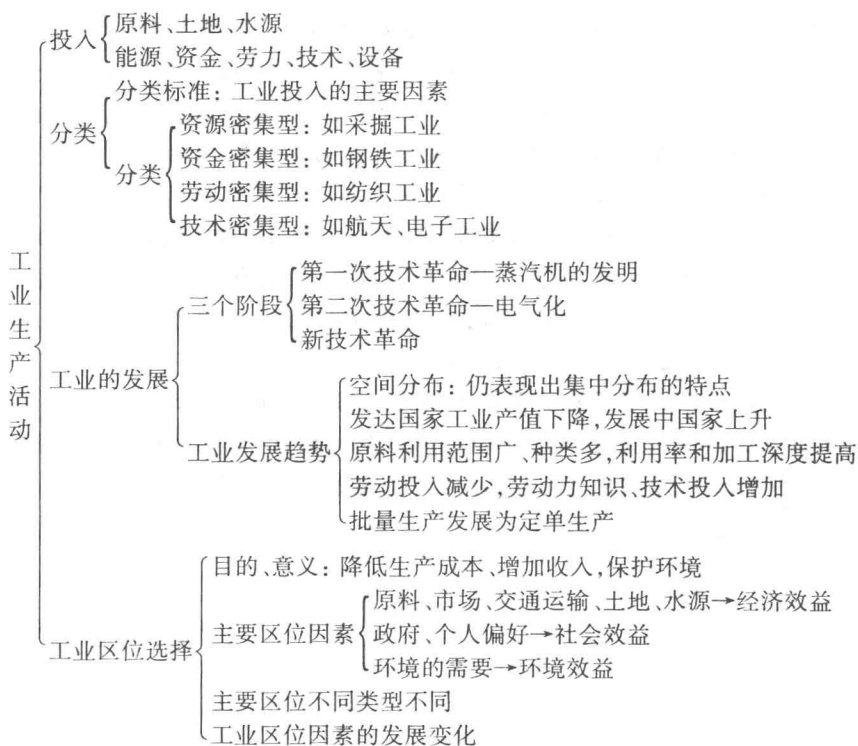
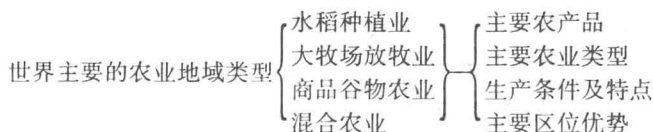
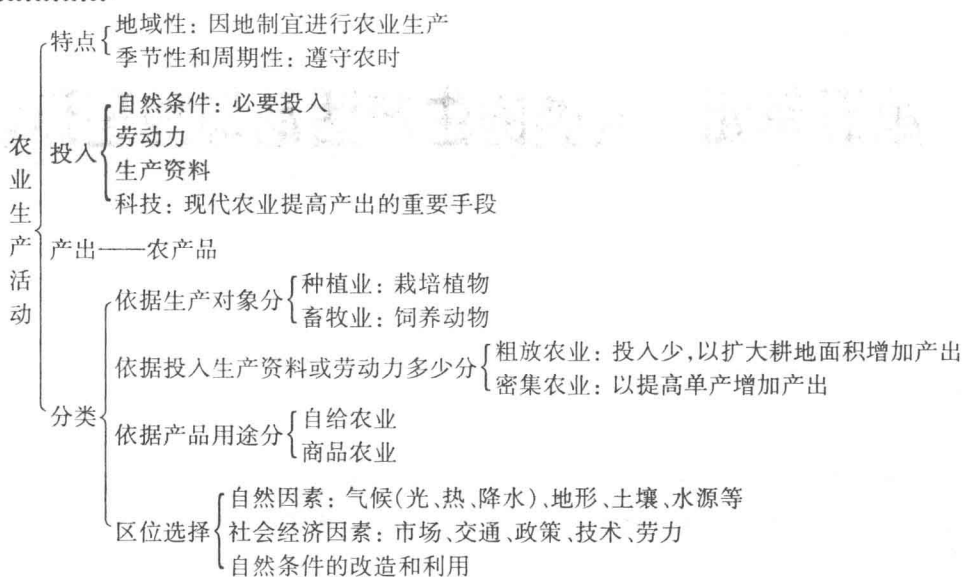
第一,突出人类活动与地理环境的关系。无论是学习农业生产活动还是工业生产活动,侧重点都不在生产活动的本身,而是在生产活动与地理环境的关系上。

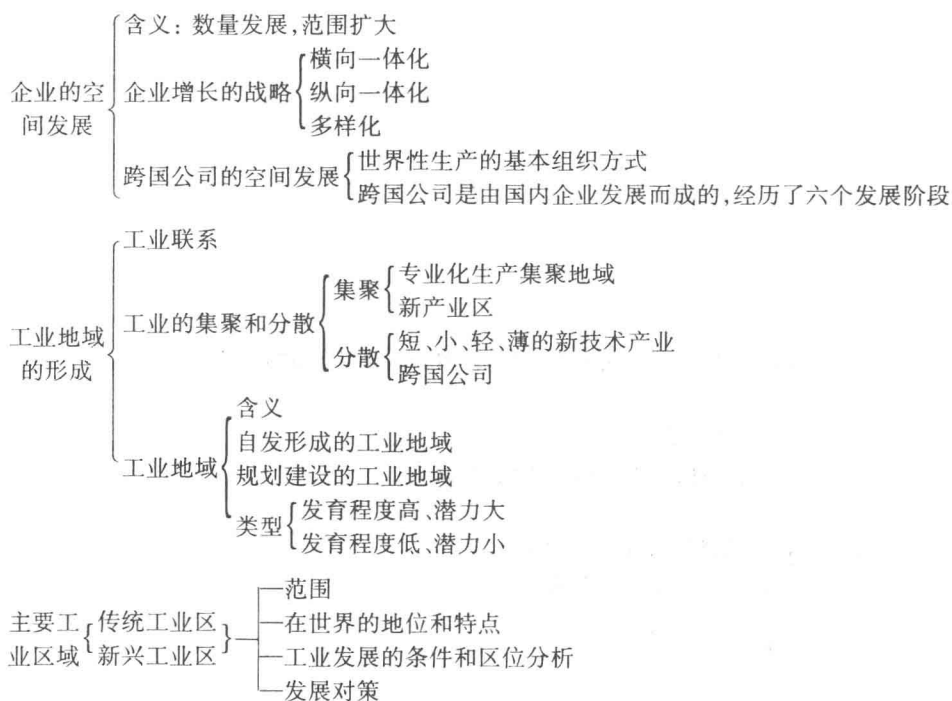
第二,注意理论联系实际,以典型案例论证基本原理。其具体表现:①从分析实例入手,阐述基本原理(如农业区位选择和工业区位选择),并用大量事实材料进行说明。②每一种农业地域类型或工业发展,都是通过分析典型案例来说明普遍规律的。典型案例的选取,除考虑到其代表性外,还照顾到世界各地,使学生从小到大,了解世界各地人类生产活动的一般情况。这些案例的分析,同学不应去记案例本身的知识,而应学会案例分析的方法。同时,学习这些内容,要结合初中所学的相关区域知识,学生应做好知识的纵向联系和知识迁移。③学习基本原理或进行地(区)域分析,应尽可能联系中国的实例或联系学生家乡的实际。

第三,体现发展的观念。教材无论是阐述基本原理,还是分析具体案例,都是以发展的眼光来看待问题。例如,教材分析区位因素,重点在于分析其发展变化;讲述农业地域类型,特意介绍了农场经营从种植业到混合农业再到乳畜业的发展过程;讲述工业类型时专门介绍了传统工业区存在的问题及其改造以及新兴工业区的发展。

第四,加强能力培养。地理课的学习要注重学生能力的培养。教材通过对典型案例的分析,使学生学会综合分析地理区域的能力;通过开放型活动题的设计,培养运用基本原理,独立分析、判断、评价具体问题的能力;通过中外对比,培养学生借鉴国外生产方面成功的或先进的经验,为中国及家乡的生产发展服务的能力。

知识网络





单元重点

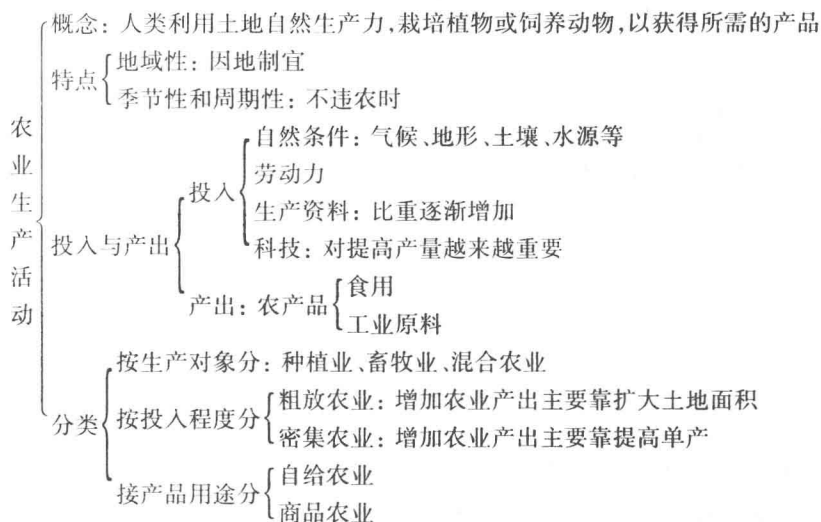
- (1) 结合实例理解农业投入与产出，理解按照投入进行的分类。
- (2) 从土地利用方式的角度，理解农业主要地域类型的特点。
- (3) 通过对案例的分析，理解农业发展与区位的关系。
- (4) 结合实例理解工业区位因素，了解工业发展与区位的关系。
- (5) 理解工业联系和集聚现象，并结合实例了解不同工业地域的形成和发展特点。
- (6) 结合企业实例，了解企业的空间发展特点。

单元难点

- (1) 农业、工业区位和区位优势。
- (2) 四种农业主要地域类型的特点及分析。
- (3) 工业联系和集聚。
- (4) 企业空间发展。

5.1 农业生产活动

一、知识结构



二、学习目标

——知识目标：

- (1) 结合实例理解农业生产的特点。
- (2) 分析了解农业投入和产出。
- (3) 了解按不同侧面进行的农业分类。

——能力目标：

- (1) 结合实例学习，学会案例分析的方法。
- (2) 通过对投入—产出的一般模式的分析，学会对知识进行归纳和整理的方法。

——德育目标：

- (1) 通过本课的学习，加深人类与自然环境要协调发展的认识。
- (2) 懂得人类生产和生活应因地制宜，不能违背自然规律。

三、学习重点、难点

1. 农业生产的特点

农业生产具有地域性、季节性和周期性的特点。理解农业生产特点的关键是理解动植物

分布具有地域性及生长发育具有规律性。在教学中可以通过对当地市场上所能见到的一些本地和外地农产品进行分析讨论,就能比较好地理解农业生产的特点。

2. 农业分类

教材安排此部分内容,主要是为后面讲述农业地域类型做知识准备。教材采用三种常用的分类方法:① 根据生产对象的不同,将农业分为种植业和畜牧业。这只是一种粗略的分类,因为大农业包括种植业、林业、畜牧业、渔业等。在学习这部分内容时,要理解混合农业只是农场经营的一种方式,而不是像种植业、畜牧业那样作为农业的一个部门。② 根据投入生产资料或劳动力的多少,将农业分为粗放农业和密集农业。密集农业也称集约农业,并可分为劳动密集型农业、资金密集型农业。这部分也是本课难点,因为劳动力密集型农业(如亚洲水稻种植业)容易被认为是粗放型的。实际上这种农业类型是在当地特有的自然条件和社会经济发展的影响下,长期以来形成的“精耕细作”式的农业生产,与粗放型农业有本质的不同。③ 根据产出的性质和归宿,将农业分为自给农业和商品农业。

3. 农业投入和产出

这部分内容,教材用一般模式的示意图加以说明,学习时要注意:第一,要学会这种知识归纳、总结的方法,这是科学研究的一般方法;第二,一般模式并不代表任何农业地域类型都能使用;第三,在后面学习世界几种农业地域类型时,应该经常运用投入—产出一般模式去分析,抓住每一种类型的异同,这样有利于知识的真正掌握。

四、例题解析

【例题】 我国下列农业地域类型中,既属于密集农业,又属于商品农业的是()

- A. 内蒙古的畜牧业 B. 南方的水稻种植业
C. 东北三江平原的国营农场种植业 D. 珠江三角洲的花卉种植业

【解析】 此题一是考查学生对农业分类的理解,二是考查学生必要的一些农业常识。首先要清楚密集农业有两种情况,劳动力密集和生产资料密集。三江平原国营农场机械化程度高,农业生产资料投入高,而花卉生产需要劳动力较多,同时投入生产资料也较多,所以都属于密集型农业。三江平原国营农场人均产量高,是我国主要商品粮基地,珠江三角洲的花卉生产主要面向市场,供应香港、澳门及广州等地,所以又都是商品农业。因此正确答案应是 C、D。

五、巩固练习及答案

【练习】

(一) 选择题(每题有 1~2 个正确选项)

1. 农业生产具有明显地域性特点的原因主要有(CD)
A. 动植物生长具有季节性
B. 动植物生长具有周期性
C. 各地区自然、经济、技术条件和国家政策存在差异性

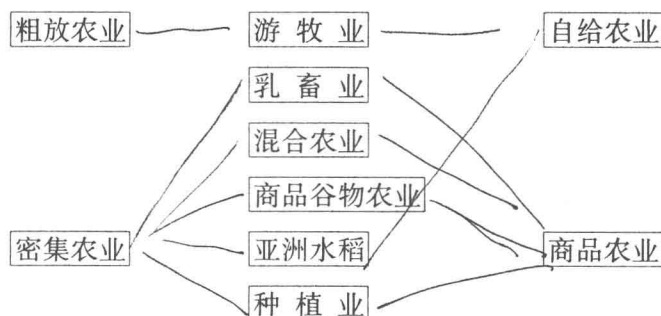
- D. 不同的生物,生长发育要求的自然条件不同
2. 有关发达国家农业生产的叙述,正确的是(**BD**)
- A. 发达国家一般人少地多,所以农业生产都是粗放农业
- B. 发达国家主要农业类型为商品农业
- C. 发达国家农业生产的提高大多依靠增加劳动力的投入而实现
- D. 发达国家农业生产新增产值中,60%以上依靠科技投入转化而来
3. 下列农业生产类型中既属于商品农业又属于密集型农业的有(**BC**)
- A. 亚洲水稻种植业
- B. 混合农业
- C. 大牧场畜牧业
- D. 游牧业
4. 下列关于自给农业的正确叙述有(**BD**)
- A. 生产规模较小,投入的生产资料较多
- B. 生产水平较低,受社会经济条件的影响较大
- C. 热带作物种植园就是一种自给农业
- D. 自给农业主要分布在发展中国家
5. 现代农业生产中,提高农业产出的最重要手段是(**C**)
- A. 增加劳动力数量
- B. 大量开垦荒地
- C. 加大科技投入
- D. 增加粮食播种面积
6. 下列农业地域类型中属于粗放农业的是(**C**)
- A. 混合农业
- B. 乳畜业
- C. 游牧业
- D. 热带作物种植园

(二) 是非题(在正确的题后画“√”,错的画“×”)

1. 随着社会生产力的发展和经济水平的提高,农业生产中,生产资料投入的比重逐渐增加。 (**×**)
2. 商品农业生产,一般情况下,一个农场只种植一种农作物或饲养一种畜、禽。 (**√**)
3. 密集型农业就是指投入劳动力数量多。 (**×**)
4. 广东省种植甘蔗,内蒙古东部种植甜菜,这体现了农业生产显著的地域性特点。 (**√**)
5. 农业生产具有明显的季节性,所以必须按季节顺序进行。 (**×**)
6. 大牧场放牧业属于商品性农业。 (**√**)

(三) 综合题

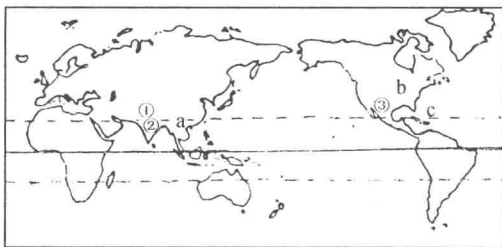
1. 连线题



2. 分析右图,图中 a、b、c 三处分别为玉米、甘蔗、水稻现在的世界主要生产分布情况,请回答:

(1) 相应填出 a 水稻, b 玉米, c 甘蔗。

(2) ①②③为三种作物的起源地: 玉米起源于 ③, 水稻起源于 ①, 甘蔗起源于 ②。



(3) 试分析 a 与 b 两种农业密集类型的主要区别及产生原因。

(4) 连线:

玉米	热带种植园生产	自给农业
甘蔗	商品谷物生产	商品农业
水稻	亚洲水稻种植生产	

(5) 列表比较 a 和 b 农业投入与产出的异同点。

【参考答案】

(一) 1. C、D 2. B、D 3. B、C 4. C 5. C 6. C

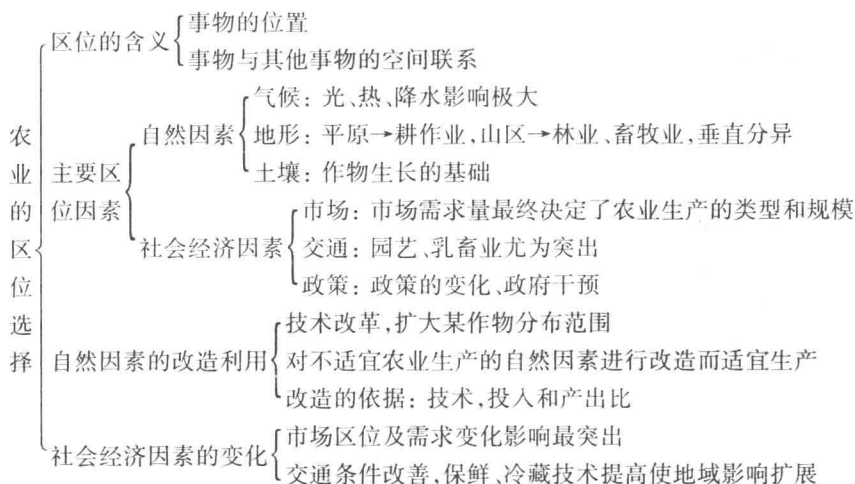
(二) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✗ 6. ✓

(三) 1. 略

2. (1) 水稻 玉米 甘蔗 (2) ③ ① ② (3) 水稻为劳动力密集型农业, 主要因为人多地少, 机械化水平低等。玉米为资金密集型农业, 投入生产资料多, 主要原因是大平原, 地广人稀, 机械化程度高, 科技发达。 (4) 略 (5) 略

5.2 农业的区位选择

一、知识结构



二、学习目标

——知识目标:

- (1) 了解气候、地形、土壤、市场、交通、政策等自然和社会经济因素对农业生产的影响。
- (2) 结合实例, 理解自然因素的利用和改造, 社会经济因素的发展变化给农业生产带来的影响。

——能力目标:

- (1) 学会理论联系实际, 学会案例分析的方法。
- (2) 学会综合分析的方法。

——德育目标:

通过本课学习, 懂得在人类生产活动中要尊重自然规律、因地制宜、合理发展的道理。

三、学习重点、难点

1. 农业的主要区位因素

影响农业区位的因素中自然条件包括气候、地形、土壤、水源等。其中气候中的热量、光照、降水等因素对农业区位的影响极大。有关内容在上册第二单元气候资源与农业部分已经有过介绍, 在学习本部分内容时, 要通过对有关内容的复习加深对知识的理解。

水源对农业的影响也很大, 教材并未加以说明, 但学习中应了解对于半湿润半干旱地区尤

其是干旱地区,灌溉水源是很重要的限制因素,在干旱区没有水源就不可能有农业生产。

市场的需求量最终决定了农业生产的类型和规模,这是本课中的一个重点,也是难点。在现代经济社会中,市场是最富变化的因素,市场需求量的大小,越来越对农业区位产生重大影响。教材在分析社会经济因素的发展变化对农业区位的影响中,举了实例加以分析。在教学中可选取学校所在地的某一事例进行分析,并可在以后的教学中继续探讨。

2. 关于区位的概念

本课第一次接触到区位的概念,理解区位的概念,将有利于高中地理人文部分的学习,包括本单元工业区位,以及往后的城市、交通、商业区位等。原来的教材不讲区位,而是讲布局,两者的内含基本相同,区别在于前者强调客观存在,后者强调主观安排;前者强调微观(如某个农场、某个工厂、某个城市的区位),后者强调宏观(如农业、工业、城市的总体布局);前者强调位置,后者强调分布。但是,影响布局的因素也就是区位因素。

四、例题解析

〔例题〕 决定下列农业区位选择的主导因素分别是()

- | | |
|-----------------|--------------|
| A. 华南的双季稻种植 | B. 宁夏平原的水稻种植 |
| C. 新疆吐鲁番盆地的瓜果生产 | D. 上海市郊的乳畜业 |
- ① A 热量 B 水源 C 光照 D 市场
 ② A 水源 B 地形 C 热量 D 市场
 ③ A 地形 B 政策 C 土壤 D 科技
 ④ A 土壤 B 热量 C 地形 D 政策

〔解析〕 此题注重让学生用所学知识去分析实际问题,提高学生联系实际和综合分析问题的能力。解题时用排除法,考虑双季稻在南方种植的主导因素是热量,即可选①。

五、巩固练习及答案

【练习】

(一) 选择题(每题有1~2个正确选项)

- 关于三江平原农业生产的有关叙述,正确的有()
 - 大规模的国营农场生产属于商品农业
 - 农业生产大多为粗放农业类型
 - 地形平坦、地广人稀,适于大规模机械化生产
 - 主要是劳动力密集为主
- 美国东南部利用光热条件,重点发展蔬菜、花卉,供应东北部工业区,主要依赖于()
 - 政策优势
 - 交通运输条件的改善
 - 接近消费市场
 - 农产品保鲜、冷藏技术的发展
- 下列关于农业区位的叙述不正确的有()
 - 气候因素对农业区位的影响极大

- B. 我国长江流域的土壤类型非常适宜水稻农业生产
 C. 对自然条件的改造,要充分考虑到投入和产出比
 D. 现代农业生产中,农民主要考虑的是自然条件对农业生产的影响
4. 最终决定农业生产类型和规模的是()
 A. 政策 B. 交通运输 C. 科技 D. 市场
5. 秦岭南北两侧农业种类不同的重要原因是()
 A. 市场因素不同 B. 民族的不同 C. 自然条件不同 D. 政策不同
6. 北京市郊区建奶牛基地的主要依据是()
 A. 大城市技术水平高 B. 城市的生活垃圾可用做饲料
 C. 气候、土壤等条件优越 D. 城市人口多,市场需求量大
7. 决定农业生产类型和规模的最重要因素是()
 A. 气候 B. 市场 C. 政策 D. 交通运输
8. 决定三江平原和青藏高原的农业类型不同的主要因素有()
 A. 水分 B. 自然因素 C. 市场 D. 社会经济因素

(二) 是非题(在正确的题后画“√”,错的画“×”)

- 我国西北地区发展商品粮和畜牧业主要考虑市场因素。 ()
- 世界各国的农业,都受到国家政策及政府干预手段的影响。 ()
- 我国南方主要种植水稻,北方主要种植小麦是受国家政策的影响。 ()
- 市场区位及需求的变化,对农业区位的影响最为突出。 ()
- 受降水的影响,海南岛生产天然橡胶,东北森林生产人参。 ()
- 山地地区由于地形有起伏,不适于耕作业,同时也不适宜发展畜牧业。 ()
- 自然因素对农业区位的影响是决定性的。 ()
- 园艺业、奶牛业等要求方便快捷的交通运输条件。 ()
- 我国将橡胶生产由热带向北推进到北纬 32° , 主要是因为要将橡胶生产尽量接近消费市场。 ()
- 随着现代技术水平的提高和人均耕地的减少,所以坡度较大的山坡地也应尽量修建梯田以提高粮食总产量。 ()

(三) 综合题

1. 连线题

气候	荷兰园艺业
地形	长江流域一年两熟
市场	北京市郊区乳牛业
交通运输	横断山区立体农业

2. 读图,完成下列问题

(1) 准备在 A、B、C、D 四处分别安排小麦、花卉、乳牛、水果四种农业类型,据图中信息回答:

- A _____, 主要依据 _____。
- B _____, 主要依据 _____。
- C _____, 主要依据 _____。

