

“外语应用语法”系列

基础日语 应用语法

王 兰 谭丹丹 编著



专注应用、悉心指导！

简洁明了！

针对初学者的具体学习难点，
加入专业教学积累的经验之谈。

文法が弱いあなたへ
ここから始まる日本語文法

哈尔滨工业大学出版社

“外语应用语法”

基础日语 应用语法

王 兰 谭丹丹 编著



哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础日语应用语法/王兰,谭丹丹主编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社,2012.11

ISBN 978-7-5603-3745-6

I. ①基… II. ①王… ②谭… III. ①日语-语法-
自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 177344 号

策划编辑 为才策划工作室

责任编辑 常 雨

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

电 话 0451-86416203

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32 印张 13.125 字数 400 千字

版 次 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-3745-6

定 价 26.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

编者的话

外语学习对大多数人来说不是件容易的事情。试想一下，语言本来就是很复杂的——那么少量的符号、声音，却要按按照一定的规则组合起来，形成系统，用来描述、表达世界上一切具体、抽象的事物。而学习一门外语，就意味着要在我们头脑中已有的语言系统之外再加上一套全新的东西。旧的系统每天还在不停地运转着，新系统的零部件（单词、句型等）又断断续续地被塞进去，然后按新的规则组装，一不小心，就搞乱了。新的零件、规则容易发生混乱，新、旧两套系统的零件、规则之间也会混乱。因此，如果不是抱有明确学习目的或兴趣浓厚的人，学好的可能性就比较小。这是学习者应该有的心理准备。

就日语而言，毫无疑问，上面提到的“符号”是我们中国人学习的有利部分，甚至“声音”即读音也是相对容易的。因为日语标记的汉字、假名都来源于汉语，部分读音则近似中文。即便如此，中国人学日语也非易事。原因就在于它的“语法规则”与中文很不同，而且相对烦琐复杂。因此，我们觉得，日语学习者普遍最需要帮助、要下很多功夫解决的，就是语法部分。这一点也可从我们平时的教学过程中得到验证。这个原因促使我们编写了本书，希望能让学习者从中获益，少走弯路。

本书的读者定位为“初、中级日语学习者”，主要是给入门、打基础阶段的读者使用，因此包含的内容都是最常规的。结构方面，根据日语语法系统本身的特点，本书基本上沿用了传统的编写结构，按大的词类分章节，分别叙述与各词类相关的语法知识。

那么，对于这种相对成熟、浅易的学习资料，我们的编写优势如何体现呢？我们的努力方向是：尽可能地简洁明了；尽可能地针对初学者的具体学习难点，加入平时教学积累的经验之谈。这两点都有助于降低学习难度。

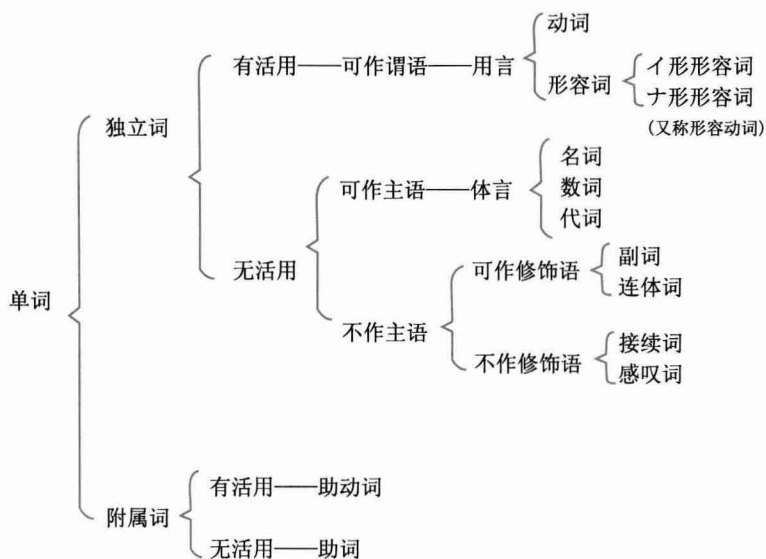
最后，希望学习者能够明白，语法对于语言学习的意义只能是相对的，千万不要拿着语法条例生搬硬套，钻牛角尖。也就是说，所有的语法规则只是从常规的语言现象中总结出来的，它并不是绝对的。实际使用中有很多特殊的习惯表达，是语法无法涵盖的，需要灵活掌握。明白这一点，才不会对语法过度依赖，才不会忽视通过对话生生的语言本身的模仿、练习来提高语言能力。

本书得以顺利完成要感谢同为编者的谭丹丹老师认真负责地编写，同时还要特别感谢广东外语外贸大学东语学院院长陈多友教授对本书的编写给予了无私的帮助，提出了宝贵的建议。

限于个人能力，本书尚有不足之处，敬请各位读者随时批评指正。

王 兰
于广东外语外贸大学
2012年8月

日语词汇分类简图



如上表所示，日语的词汇在分类时，首先根据其在句子中的作用分为独立词和附属词两大类，再根据这些词有无活用变化分别分类。我国的日语教学大都沿用日本的规范语法（規範文法(きはんぶんぽう) / 学校文法(がっこうぶんぽう)），规范语法按此基准分类，一共分为12类，下面各章我们将对各词类进行详尽介绍。

目录

◀ 第一章 体言	1
第一节 名词	2
一 名词的概念	2
二 名词的特殊用法	3
第二节 数词	19
一 数词的分类	19
二 数词的用法	25
第三节 代词	26
一 人称代词	26
二 指示代词	27
◀ 第二章 用言	29
第一节 动词	30
一 动词的分类	30
二 动词的活用形的用法	33
三 动词的性质	39
第二节 形容词	62
一 形容词	62
二 形容动词	68
三 形容词、形容动词的类型	71
◀ 第三章 连体词、接辞、接续词	73
第一节 连体词	74
一 连体词的性质	74
二 连体词的用法	74
三 连体词的分类	74
第二节 接辞	79
一 接辞的性质	79
二 接辞的分类	79

第三节	接续词	84
一	接续词的性质	84
二	接续词的构成	84
三	接续词的用法	86
四	接续词的分类	88
◀ 第四章	副词	101
第一节	副词的性质和特点	102
第二节	副词的构成	104
一	固有副词	104
二	复合副词	104
三	叠词副词	105
四	附加结尾词的副词	105
五	由其他词类直接转化成的副词	106
第三节	副词的分类	107
一	情态副词	107
二	程度副词	122
一	陈述副词	133
◀ 第五章	助动词	145
第一节	助动词的性质和分类	146
一	意义和特点	146
二	助动词的分类	146
第二节	使役助动词「せる」「させる」「しめる」及使役句	149
一	意义和特点	149
二	接续法和活用	149
三	使役助动词「せる」「させる」的活用用法	150
四	使役句的构成	151
五	使役句的意义	153
六	「しめる」的用法	155

第三节	被动助动词「れる」「られる」及被动句	156
一	被动助动词的意义和特点	156
二	接续法和用法	156
三	被动句的意义和用法	159
第四节	可能助动词「れる」「られる」和日语可能态的表达	165
一	接续法和活用	165
二	动词可能态的意义	168
三	表示可能的两种句型	168
四	不能使用可能表达的句子	169
五	动词可能形的状态性	170
第五节	自发助动词「れる」「られる」	172
一	意义和特点	172
二	接续法和活用	172
三	各活用形用法	172
第六节	敬语助动词「れる」「られる」	173
一	意义和特点	173
二	接续法	174
三	敬语助动词的各活用形用法	174
第七节	愿望助动词「たい」「たがる」和日语表示希望、 愿望的表现	176
一	意义和特点	176
二	接续法和活用	177
三	各活用形用法	178
四	第三人称表达愿望的几种形式	180
第八节	否定助动词「ない」「ぬ(ん)」	182
一	特点和意义	182
二	接续法和活用	182
三	活用形用法	183
四	「ない」的其他用法	185
五	助动词「ない」和补助形容词「ない」的区别	189
六	文语否定助动词「ず」的用法	190

第九节	推量助动词「う」「よう」「まい」	193
一	意义和特点	193
二	接续法和活用	193
三	推量助动词的用法	195
第十节	推量助动词「らしい」	199
一	意义和特点	199
二	接续法和活用	199
三	用法	200
第十一节	过去、完了助动词「た」	201
一	意义和特点	201
二	接续法和活用	201
三	过去、完了助动词「た」的意义	203
第十二节	敬体助动词「ます」	206
一	意义和特点	206
二	接续法和活用	206
三	各活用用法	207
第十三节	比况助动词「ようだ(ようです)」	210
一	意义和特点	210
二	接续法和活用	211
三	用法	211
第十四节	比况助动词「みたいだ(みたいです)」	215
一	意义和特点	215
二	接续法和活用	215
三	用法	216
第十五节	样态助动词「そうだ(そうです)」	218
一	意义和特点	218
二	接续法和活用	219
三	用法	220
四	「そうだ」的其他用法	221

第十六节	传闻助动词「そうだ(そうです)」	224
一	意义和特点	224
二	接续法和活用	224
三	各活用形的用法	225
四	传闻「そうだ」的基本用法说明	226
第十七节	断定助动词「だ」「です」「である」	228
一	意义和特点	228
二	接续法和活用	228
三	各种活用用法	229
四	断定助动词「だ」「です」「である」的否定形式	231
五	断定助动词「だ」「です」「である」的其他意义及用法	232
◀ 第六章	助词	235
第一节	格助词	238
一	格助词的性质	238
二	格助词的特点	238
三	格助词的用法	240
第二节	提示助词	275
一	提示助词的性质	275
二	提示助词的特点	275
三	提示助词的用法	277
第四节	并列助词	296
一	并列助词的性质	296
二	并列助词的特点	296
三	并列助词的用法	297
第五节	副助词	307
一	副助词的性质	307
二	副助词的特点	307
三	副助词的用法	309

第六节	接续助词	331
一	接续助词的性质	331
二	接续助词的特点	331
三	接续助词的用法	333
第七节	语气助词	371
一	语气助词的性质	371
二	语气助词的特点	371
三	语气助词的用法	372
◀ 第七章	感叹词	399
第一节	感叹词的概念及分类	400
第二节	感叹词的用法	404
	例文出处及参考文献	406

第一章 体言

规范语法将表示事物实体、概念的单词统称为体言^①，它包括名词、代词和数词。体言是一个与用言相对应的概念，它最大的特点是没有性、数、格等变化。

体言在语法上的基本特点是：

- ① 体言没有词形变化。
- ② 体言能后续格助词、副助词、提示助词及某些助动词，在句中作主语、谓语、宾语、补语等句子成分。
- ③ 体言前可加修饰语。

^① 部分语法学家将体言和名词看做相同的概念，他们所说的名词的范围较宽，还可以细分为普通名词、专用名词、代词、时间名词和数词等多种。

第一节 名词

一 名词的概念

名词，体言的一种。用于表示人、事、物的名称。

规范语法一般将名词分为普通名词和专有名词（或称固有名词）两大类。但日语名词与英语不同，无须考虑冠词的问题，也无须区分大小写和数的变化，因此这种分类对其用法基本无影响。

1 普通名词和专用名词

普通名词

例 ^{せんせい}先生、^{やま}山、^{しごと}仕事、^{ともだち}友達、^{がいこく}外国

如例词所示，并不特指什么，且均具有实质性语义的名词，被称做普通名词，又称实质名词（実質名詞）。反之，像「こと、もの、わけ、はず」之类很少具备或根本不具备实质性语义的词被称做形式名词（形式名詞）。由于形式名词的用法较一般名词难，因此我们会在本节第4部分对其进行专门讲解。

专用名词

例 ^{ぶんきょうく}文京区、^{わせだいがく}早稻田大学、^{かわばたやすなり}川端康成

如例词所示，只表示某一特定事物的名词被称做专用名词（固有名词）。通常情况下，人名和地名等均为专用名词。

2 名词^②的常用用法

② 本书名词的用法中所讲的名词，包括复合名词、派生名词以及有定语修饰的名词性词组。

(1) 后续格助词作主语、宾语、补语等。

例 ジョンさんが カメラを 持っています。（约翰拿着照相机。）

→ 主语 → 宾语

本句中「ジョン」是人名，即专用名词，它和格助词「が」一起构成本句的主语。「カメラを」中「カメラ」是普通名词，「カメラを」在句中作宾语。

(2) 后续判断助动词、推测助动词、语气助动词等，作谓语。

例 やまだ 山田さんは^{がくせい}学生です。（山田是学生。）

谓语

本句中的名词「学生」和判断助动词「です」一起构成此判断句的谓语。

(3) 在句中可受定语修饰，与定语一起作句子成分。

例 きのう つよ つめ かげ いちにちじゅう ふ 昨日強くて冷たい風が一日中吹いた。（昨天，凛冽的寒风刮了一整天。）

主语

本句中形容词并列结构「強くて冷たい」修饰名词「風」，「強くて冷たい風が」一起在句中作主语。名词可受各种定语修饰。

(4) 作呼语，在句中作独立成分。

例 たなか 田中さん、^{でんわ}電話よ。（田中，电话！）

本句中「田中さん」只是呼语，独立于句子的主谓宾存在。

二 名词的特殊用法

1 时间名词

「今日、来月、毎日、昔、最初」等专门用于表示时间的名词叫做时间名词（時名詞）。时间名词除了和其他名词一样，后接格助词构成主语、定语等句子中的各种成分，后接「だ、です、である」等构成谓语，还可以不依赖助词直接在句中作状语。

例 かれ 彼はそこへ^{まいにち}毎日^{じてんしゃ}自転車^{かよ}で通っています。（他每天骑自行车去那里。）

如上例中「毎日」这一时间名词就在句中作状语。

有的时间名词后面不能接「に」，有的又可以，其规律如下：

时间名词分为三类，第一类后面不能接「に」，第二类后面必须接「に」，第三类则可接可不接。

＜第一类＞ 不能后接「に」的时间名词。

例 昨日^{きのう}、今日^{きょう}、今^{いま}、さっき^{せんしゅう}、先週^{こんしゅう}、今週^{らいしゅう}、来週^{せんげつ}、先月^{こんげつ}、今月^{らいげつ}、来月^{きょねん}、今年^{ことし}、来年^{らいねん} 这些时间名词均与“现在”这一时间概念相关。

例如在一失踪人员的房间里找到写有「明日^{あした}山田さんと会^あう」的纸条，“明天”是要相对“今天”而言的，「明日^{あした}山田さんと会^あう」这句话中无法确定「今日^{きょう}」这一概念，因而「明日^{あした}」具体是什么日子就无法断定。因此，「明日」的后面不接「に」。

＜第二类＞ 必须后接「に」的时间名词。

例 “～年^{ねん}、～月^{がつ}、～日^{にち}、～曜日^{ようび}、～時^じ”之类的时间名词。

因为它们所指的都是时钟或日历上所标明的特定的时间。这类时间名词后接「に」与「までに、まえに」一样，都可以限定具体的时间。

例 3時^じにパーティーがありました。（三点钟搞了一个聚会。）

＜第三类＞ 后面接不接「に」均可。

例 前日^{ぜんじつ}、翌日^{よくじつ}、春^{はる}、夏^{なつ}、秋^{あき}、冬^{ふゆ}、春休み^{はるやす}、夏休み^{なつやす}、冬休み^{ふゆやす}

此类词所指的具体时间，是由与“现在”以外的某个特定时间之间的相对关系所决定的。如「前日^{ぜんじつ}」，一定是某事发生的前日；或者是具有一定时间长度的时间概念，如「春休み^{はるやす}、夏休み^{なつやす}、冬休み^{ふゆやす}」。

注意 像这种有两个性质不同的时间名词相连时，到底是否接「に」，须根据后面那个时间名词的性质而定。

例 卒業式^{そつぎょうしき}の（○翌日^{よくじつ}／○翌日^{よくじつ}に）パーティーがありました。（毕业典礼的第二天开了晚会。）

（×昨日^{きのう}の3時^じ／○昨日^{きのう}の3時^じに）パーティーがありました。（昨天三点钟搞了一个聚会。）

今日	今週	今月	今年				不加「に」	テレビを見ます。
朝	昼	午後	毎週	毎月	毎年			
時々								
二時間	二日	二か月	二年ぐらい					
いつ							「に」可加可不加	
6時ごろ								
五月一日ごろ								
春	夏	秋	冬				加「に」	
六時（5分）								
日曜日								
五月一日								
1999年								
休みの日								
夏休み								

2 方位名词

表示方向、位置、范围等概念的词，称做“方位名词”。

例 まえ、うし、うえ、した、うち、そと、よこ、そば
前、後ろ、上、下、内、外、横、側

另外，方位名词中「横」^{よこ}、「そば」与「隣」^{となり}中文都可译为“旁边”，但实际意义有所不同。

そば：前后左右的旁边都可以指示。

横：特指左右侧，不包括前后。

隣：特指左右侧，且左右两边的东西是同种类的、同性质的或有对等的感觉。另外「隣」还有隔壁的意思。如：「隣の家」、「お隣」等表达。此外，不管距离远近，只要是指同类事物中最近的旁边的那个，就可以用「隣」。如：東京の隣の駅は神田です。（与东京站相邻的是神田站。）

3 亲属名词

日语也像中文一样有庞大的表示亲属关系的名词，即亲属名词（しんぞくめいし 親族名詞）。使用亲属名词时，除了应根据血缘关系选用恰当的亲属名词外，日语中还存在亲疏内外有别的规则。因此使用亲属名词还须遵守如下规则：①第一人称（即发话者）的亲属名词后不加敬称；②对须表示敬意的第二人称（即听话者）和第三人称（即第三方）的亲属名词后加敬称。具体用法见下表：

場合 対象	直接与对方交谈时	对内谈及对方时	对外谈及对方时	称呼他人家属时
丈夫	なまえ 名前/あなた	なまえ 名前+(さん)	しゅじん だん な 主人(旦那)	しゅじん だん な ご主人(姓+さん)、旦那さん
妻子	なまえ 名前	なまえ 名前+(さん)	かない つま 家内、妻	おく 奥さん
父亲	とう お父さん	とう お父さん	ちち 父	とう お父さん
母亲	かあ お母さん	かあ お母さん	はは 母	かあ お母さん
哥哥	にい (お) 兄さん	にい (お) 兄さん	あに 兄	にい お兄さん
姐姐	ねえ (お) 姉さん	ねえ (お) 姉さん	あね 姉	ねえ お姉さん
弟弟	なまえ 名前	なまえ 名前	おとうと 弟	おとうと 弟さん
妹妹	なまえ 名前	なまえ 名前	いもうと 妹	いもうと 妹さん
孩子	なまえ 名前	なまえ 名前	(うちの) こども 子供	こ お子さん
			むすこ 男: 息子	ぼっ むすこ 坊ちゃん、息子さん
			むすめ 女: 娘	じょう むすめ お嬢さん、娘さん
祖父	じい お爺さん	じい お爺さん	そ ぶ 祖父	じい お爺さん
祖母	ばあ お婆さん	ばあ お婆さん	そ ぼ 祖母	ばあ お婆さん
孙子	なまえ 名前	なまえ 名前	(うちの) まご 孫	まご お孫さん
叔、伯	おじさん	おじさん	おじ	おじさん
姑、姨	おばさん	おばさん	おば	おばさん

4 形式名词

形式名词在句中主要起语法作用，很少或根本不具备实质性语义的名词被称做形式名词（形式名詞），又称形式体言（形式体言）。由于其只具有名词的形式而不具有实质意义，故不能独立使用，一定要跟在具有实质意义的定语（连体修饰语）后面，方能连同该定语在句中起主语、谓语、宾语等语法作用。

除了由格助词转化而来的「の」之外，形式名词大都由实质名词转化而来。但应注意，这些词为实质名词时，有汉字的大部分可以用汉字书写，但为形式名词时，大都用假名书写。

下面，我们就对常用的形式名词作详尽解释。

首先来看纯粹的形式名词。这类形式名词没有明确的词义，在句中主要起语法作用。日译汉时可不译出。在这里，我们将重点介绍「こと」、「もの」、「の」这三个词。

(1) 「こと」

形式名词「こと」的语义根据其在句中所处的位置和前后文意思而异。一般指事物、事