



社科论丛

科学发展：从理论到实践

——科学发展观及其贯彻落实研究

张景荣 主编



YZLI0890168537

天津社会科学院出版社



科学发展：从理论到实践

——科学发展观及其贯彻落实研究

张景荣



YZL10890168637

天津社会科学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展：从理论到实践：科学发展观及其贯彻落实研究/张景荣主编. —天津：天津社会科学院出版社，2012.9

ISBN 978-7-80688-839-1

I. ①科… II. ①张… III. ①社会主义建设模式-研究-中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 222322 号

作 者：张景荣

责任编辑：赵 荣

出版发行：天津社会科学院出版社

出 版 人：项 新

地 址：天津市南开区迎水道 7 号

邮 编：300191

电话/传真：(022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

网 址：www.tass-tj.org.cn

印 刷：河北省廊坊市博远印务有限公司

开 本：787×1092 毫米 1/16

印 张：18.25

字 数：310 千字

版 次：2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

定 价：42.00 元



版权所有 翻印必究

课题组成员

主 编	张景荣		
副主编	王 勇		
成 员	张春新	秦立海	邵 刚
	吴晓宇	杨玉莹	赵永忠
	莫振良		

专家鉴评(一)

张景荣同志主编的书稿《科学发展:从理论到实践——科学发展观及其贯彻落实研究》是对科学发展观研究的一部上乘之作,综观全文,有以下几大优点和特色。

一、宽广的视野:从世界的宏观视野对科学发展观进行了多维度的全面考察。

科学发展观无疑首先针对中国改革发展提出的,但它作为发展问题的世界观和方法论,其提出的必然性却深藏于世界历史发展的必然当中。课题研究者敏锐抓住这一视角,把科学发展置于全球发展的视野当中,从苏联和我国社会主义发展的经验教训,从世界各国特别是发展中国家发展的经验教训,以及中国特色社会主义实践的成就和问题等多个维度,对科学发展观进行了高屋建瓴的研究。课题涉及了世界上各种发展理论的相关内容,为干部群众在宽广的视野中更好地把握当代中国科学发展观的丰富内容提供了理论支撑。

二、深度的聚焦:立足当代中国现实对科学发展观进行了全面系统的研究和思考。

书稿把广阔的世界视野和深度的中国现实聚焦很好地结合起来,并把重点放在对当代中国现实的聚焦上,从理论与实践两个层面,通过回顾分析科学发展观的形成与充实完善过程,深刻认识科学发展观产生的必然性,深入把握其丰富的内涵和本质,并认真研究科学发展观的贯彻落实问题,总结分析自党的十六届三中全会以来认真学习、全面贯彻落实科学发展观的情况,探讨贯彻落实过程中带有规律性的认识和问题,这对坚定科学发展的信念,增强贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性,具有积极的意义。

三、哲学的审视:自觉运用哲学的反思性批判性思维,对科学发展观的形成发展和贯彻落实进行了哲学高度的理论梳理和深入剖析。

科学发展观提出以来,相关的研究著作不乏优秀的研究成果,但其中能对科学发展观进行哲学思维的上乘之作不多。而该课题的研究能将哲学思维贯

彻于整个课题的研究中,其中尤以对科学发展观的思想来源、科学发展观的理论范式、科学发展观的内涵与本质、科学发展观的理论与实践等问题的分析研究,更显其哲学思维的功力。

四、问题导向凸显:以实践和落实作为最高指向,把如何贯彻落实科学发展观作为课题研究的出发点、落脚点和贯彻全部课题研究的主线,不回避问题,正视和分析问题,凸显了课题研究的实践价值。

科学发展观既是理论问题又是实践问题,理论研究重要,实践贯彻更重要和迫切。该课题研究的最难能可贵之处在于研究者不畏艰难,敢碰科学发展观为何落实这样难这个硬钉子,把研究指向了科学发展观贯彻落实中存在的问题。科学发展观提出已经八年,八年来人们的认知不断提高,贯彻落实的自觉性有很大提高,但毋庸讳言问题仍然很多,阻力依然很大。课题研究立足八年来的实践、经验和问题,对贯彻落实中的问题进行了全面认真的梳理和分析。这一工作具有很大的理论意义和实践价值,形成课题成果的重要方面和一大特色。

总之,该书稿是科学发展观研究方面的重要研究成果,具有较高的理论和实践意义。课题所引发展方面的材料大部分是二手的,缺少鲜活的正反两方面案例,这是课题的一个不足。如果将来作为专著出版,希望弥补这一缺陷,并使文风更加生动活泼,可读性更强。

中国人民大学哲学院 王 霖

2012年5月4日

专家鉴评(二)

张景荣研究员主编的《科学发展：从理论到实践——科学发展观及其贯彻落实研究》，是天津社会科学院 2004 年度重点课题《科学发展观研究》的结项成果。该课题积八年之功，潜心研究，从理论与实践两个层面深入展开对科学发展观的探索，终于结出了丰硕的果实。这是一部优秀的科研成果，是对马克思主义理论界和学术界的重要贡献。

该项科研成果没有停留在对科学发展观的一般研究上，而是自始至终地坚持贯彻了理论和实践相结合的原则，特别注重对如何贯彻落实科学发展观进行研究；不回避存在的问题，深入分析问题的成因，探讨并提出了解决问题的途径和对策。这些是该课题成果最突出的特色。不仅表现了课题组成员良好的学风，重要的是对用科学发展观指导我国的现代化建设，提出了不少富有启发的理论观点和有重要价值的实践对策，这些是难能可贵的。该课题成果是集学术理论界关于科学发展观研究成果之大成的一部力作，具有重要的学术价值。

该课题从理论层面上对发展、发展观、科学发展观等概念作了界定，对科学发展观的间接与直接实践基础、科学发展观的思想来源以及以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展的内涵进行了比较全面系统的阐述，旨在进一步完善、准确地理解和把握科学发展观，应该说，这些阐述是正确、到位的。通过这些阐述，可以更明了地认识和掌握科学发展观的真谛，说明科学发展观对中国特色社会主义现代化建设具有重要的指导意义。

课题在理论上对科学发展观的阐发，具有独到的理论建树。例如，在理论层面上对“以人为本”的含义的阐释，课题成果提出应该以中央领导同志的相关论述作为基本的依据，同时注意吸取学界各种观点中的合理内容，并借用托马斯·库恩的范式理论来说明这个问题。这些阐述具有启发性。课题组认为中央领导同志的论述往往是集中全党和全社会智慧的结晶，其中就包含着若干模式中的合理成分。随着实践的发展，范式可以转化，一种新的更合理的模式只要得到全党的公认和普遍接受，就会上升为具有指导性和规范性的范式。在此

基础上,该成果阐述了科学发展观中的“以人为本”与中外思想史上相关思想的联系与区别。这些认识和阐述,摒弃了“简单化”、“标签化”,是比较全面和公允的。

该课题从实践层面上分别对五个统筹(统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放)进行了比较全面的阐述。这些阐述利用了大量的数据资料来说明问题的现状和成因,提出了解决问题的对策建议,回答了如何贯彻落实科学发展观的问题。可以说,这些阐述有的放矢,对策建议比较具体,具有较强的操作性。

该课题的最后一章阐述了贯彻落实科学发展观的长期性与艰巨性,提出要充分认识贯彻落实科学发展观是一个长期的艰难的历史过程,指出贯彻落实科学发展观决非轻而易举,决非可以一蹴而就,它需要我们以坚定的信心、高度的智慧、高超的能力、昂扬的精神、坚强的意志、顽强的毅力,做长期恒久的努力。这种认识结论是正确、客观、科学的,具有重要的现实意义。

总之,该成果是一部值得肯定的优秀作品。

当然也有需要改进之处。例如:关于科学发展观内涵各要素之间的关系,需要进一步阐发;此外,也有必要进一步阐发科学发展观的定位,正确评价科学发展观的历史地位、作用及其对中国未来的影响;对于采用的大量数据资料也需要进一步核实。

建议在修改、完善的基础上,尽早出版该成果。

中国社会科学院马克思主义研究院 赵智奎

2012年5月8日

绪 言

2003年10月14日,中国共产党第十六届中央委员会第三次全体会议通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出,要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”,要求我们要从现代化建设的全局出发,做好“五个统筹”,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。这是我们党根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,总结国内外在发展问题上的经验教训,吸取中外思想史上发展观研究的积极成果,在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想,充分肯定改革开放以来我国举世瞩目的发展成就的基础上,站在历史和时代的高度,从新世纪新阶段的实际出发,所提出的当代中国的科学发展观。科学发展观进一步明确了新世纪新阶段我国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题,是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华。当今世界,和平与发展是主要问题。当代中国,发展是硬道理,是我们党执政兴国的第一要务。而发展,包括发展目的、发展方向、发展道路、发展目标、发展手段、发展速度,等等,都要受发展观的制约。党的十六届三中全会以来,党中央号召我们要学习和树立科学发展观,全面贯彻落实科学发展观。八年多来,经过全党的努力,科学发展观日益深入人心,已经并正在继续对我国新世纪新阶段的发展实践发生根本性、全局性的重大影响,中国的发展正在逐步走上科学发展的道路。

然而,科学发展观的牢固树立及全面贯彻落实毕竟不是一件轻而易举的事情,而要经历一个艰难而长期的过程。在科学发展观提出近八年之后,胡锦涛2011年7月1日在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中指出:“当前,世情、国情、党情继续发生深刻变化,我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题突出,制约科学发展的体制机制障碍躲不开、绕不过,必须通过深化改革加以解决。”他强调:“在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。

我们要以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重改革开放,更加注重保障和改善民生,加快经济结构战略性调整,加快科技进步和创新,加快建设资源节约型、环境友好型社会,促进社会公平正义,促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定,不断在生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路上取得新的更大的成绩,不断为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴打下更为坚实的基础。”^①

我们认为,从理论与实践两个层面,回顾分析科学发展观的形成与充实完善过程,深刻认识科学发展观产生的必然性,深入把握其丰富的内涵和本质,并认真研究科学发展观的贯彻落实问题,总结分析自党的十六届三中全会以来认真学习、全面贯彻落实科学发展观的情况,探讨贯彻落实过程中带有规律性的认识和问题,对我们坚定科学发展的信念,增强贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性,具有积极的意义。本课题组的研究和写作,正是循此作出的努力。

本书共 13 章。

第一章概论,探讨了发展、发展观、科学发展观概念,研讨了当代中国科学发展观的内涵,分析了当代中国科学发展观的形成与充实完善过程,提出科学发展观贵在贯彻落实。

第二、三章,分别探讨了科学发展观的实践基础和思想来源。

第四章,对以人为本的含义、以人为本在科学发展观中的地位作了探讨和分析,提出以人为本须贯彻落实于发展的各个领域和全过程。

第五至第十二章,分别研讨了全面、协调、可持续发展以及“五个统筹”的内涵,以及得以提出的历史背景,面临的问题及其成因,并分别探讨了其贯彻落实的情况。

第十三章,综合概括了科学发展观的贯彻落实情况,回顾了中央为贯彻落实科学发展观所采取的一系列重大举措,分析了贯彻落实中的历史性成就和不容忽视的问题,提出要充分认识到贯彻落实科学发展观的长期性和艰巨性。

本书在研究与写作过程中特别注重把握以下几个方面的关系:

1. 理论与实践的关系。理论从实践中来,又要回到实践中去,发挥其指导实践的作用,并得以进一步丰富与发展。本书在对科学发展观进行理论层面探讨的同时,也从实践层面作了多方面的探讨,包括从总体上探讨科学发展观形

^① 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》,人民出版社 2011 年版,第 18、20—21 页。

成的实践基础,并对科学发展观丰富内涵得以提出的历史背景和面临的问题及其成因分别作了分析,还探讨了科学发展观的贯彻落实情况。科学发展观提出迄今已有8年多的时间,我们已经有条件对科学发展观整体及其丰富内涵贯彻落实的情况作一定的研究,从中提炼出有益的经验 and 启示。我们力争从理论与实践两个层面展开对科学发展观的研究,并将两个方面的研究较好地结合起来。这种努力贯穿于全书各个章节。

2. 历史与现实的关系。历史是现实的来源,现实是历史的发展。对科学发展观的研究,我们当然要重在现实,但只有在了解历史的源流发展的基础上才能较好地把握现实。在对科学发展观的理论探讨中,我们研究了科学发展观的思想来源,包括科学发展观与马克思主义哲学、尤其是与马克思主义实践观的内在联系,科学发展观对中国共产党历代领导人对于发展问题的理论探索成果的继承和发展,以及二战结束以来世界各国发展理论可资借鉴的合理内容,中国传统社会发展的有益滋养及其优秀内容的发扬光大等。在实践层面的研究中,我们探讨了科学发展观及其丰富内涵得以提出的历史背景和所面临问题的历史成因,也研讨了贯彻落实科学发展观过程中各种矛盾和问题历史和现实因素叠加所造成的影响。

3. 视野和焦点的关系。学术研究应该有宽广的视野,同时也要有聚焦的焦点。科学发展观的研究应该有世界眼光,同时又要聚焦于中国。本书在探讨科学发展观的实践基础时,研讨了其间接的实践基础,包括苏联东欧原社会主义国家的教训,20世纪以来非社会主义发展中国家(以拉美国家为例)发展所提供的启示,同时重点研讨了其直接实践基础,即中国社会主义建设正反两方面的经验教训,特别是新世纪新阶段中国发展亟须正确认识和处理的重大问题。在探讨科学发展观的内涵、例如可持续发展问题时,本书涉及世界上各种发展理论的相关内容,但这恰恰是为了在宽广的视野中更好地把握当代中国科学发展观的丰富内容。

4. 中央领导同志的有关论述与学界相关探讨之间的关系。科学发展观提出以来,中央领导同志就相关问题作了大量论述,学界也作了多方面的探讨。我们认为,在对科学发展观的理解和把握上,应该以中央领导同志的相关论述作为基本的依据,同时注意吸取学界各种观点中的合理内容。本书在探讨以人为本的含义时,借用托马斯·库恩的范式理论,提出在对科学发展观中所讲的以人为本的含义的理解和把握上,中央领导同志的相关论述以其地位和影响力,应该是为中国共产党人所公认和普遍接受、具有指导性和规范性的范式。学界的各种观点,可以视为供中国共产党人选择、为中国共产党人提供问题和

解答的多种模式。范式和模式是可以相互转化的。中央领导同志的论述往往是集中全党和全社会智慧的结晶,其中就包含着若干模式中的合理成分。随着实践的发展,范式可以转化,一种新的更合理的模式只要得到全党的公认和普遍接受,就会上升为具有指导性和规范性的范式。但在一段时间内,为全党所公认和普遍接受,具有指导性和规范性的范式只有一种。所以,在对以人为本的含义的理解和把握上,当前我们应该以中央领导同志的相关论述为主要依据。同时,我们也要关注学界的探讨,不断从中吸取有益的成分。

5. 写作中详与略的关系。主要的原则是详人之所略,略人之所详。科学发展观提出以来,学界研究的著述颇丰。本书在阐述相关问题时,对同类著述中已有的内容,一般只述其概要,而将写作的重点放在阐述自己的观点上。例如在探讨科学发展观与马克思主义哲学的内在联系时,本书重点阐述了科学发展观与马克思主义实践观的内在联系,而对其他相关内容只概略提及。关于科学发展观对中国共产党历代领导人对于发展问题的理论探索成果的继承与发展,以及对二战结束以来世界各国发展理论合理内容的借鉴,学界已有相当丰富的著述,本书阐述则从简。

目 录

绪言	(1)
第一章 概论	(1)
一、发展、发展观、科学发展观	(1)
二、当代中国科学发展观的形成与充实完善	(8)
三、科学发展观贵在贯彻落实	(15)
第二章 科学发展观的间接与直接实践基础	(19)
一、前车之鉴:苏联东欧原社会主义国家的教训	(19)
二、他山之石:20 世纪以来非社会主义发展中国家提供的启示	(27)
三、历史反思:中国社会主义建设正反两方面的经验教训	(35)
四、新世纪新阶段中国发展亟须正确认识和处理的重大问题	(43)
第三章 科学发展观的思想来源	(46)
一、与马克思主义哲学(尤其是与马克思主义实践观)的内在联系	(46)
二、对中国共产党历代领导人关于发展问题理论探索的继承和发展 ...	(52)
三、二战结束以来世界各国发展理论可资借鉴的合理内容	(53)
四、中国传统社会发展观的有益滋养及其优秀内容的发扬光大	(54)
第四章 发展要坚持以人为本	(60)
一、以人为本的含义	(60)
二、以人为本是科学发展观的本质和核心	(68)
三、以人为本须贯彻落实于发展的各个领域和全过程	(70)
第五章 发展要全面	(72)
一、提出全面发展的历史背景	(72)
二、全面发展的基本内涵	(77)
三、全面发展要求的具体落实	(79)
第六章 发展要协调	(89)
一、提出协调发展的历史背景	(89)

二、协调发展的基本内涵	(93)
三、实现协调发展的具体要求和贯彻落实	(95)
第七章 发展要可持续	(105)
一、可持续发展提出和兴起的背景	(105)
二、可持续发展的含义	(114)
三、可持续发展要求的具体落实	(122)
第八章 统筹城乡发展	(135)
一、城乡二元结构问题	(135)
二、城乡二元结构的成因及解决途径和方法	(141)
三、统筹城乡发展的具体进展	(150)
第九章 统筹区域发展	(154)
一、区域发展不平衡的现实	(154)
二、区域发展不平衡的成因及解决途径和方法	(158)
三、统筹区域发展的具体进展	(167)
第十章 统筹经济社会发展	(172)
一、统筹经济社会发展的需要	(172)
二、面临的问题及其成因	(174)
三、统筹经济社会发展的贯彻落实	(182)
第十一章 统筹人与自然和谐发展	(190)
一、面临的问题	(191)
二、问题成因及解决的途径与方法	(212)
三、统筹人与自然和谐发展的贯彻落实	(220)
第十二章 统筹国内发展和对外开放	(233)
一、统筹国内发展和对外开放是新形势的需要	(233)
二、面临的突出问题及其成因	(236)
三、统筹国内发展和对外开放的贯彻落实	(239)
第十三章 贯彻落实科学发展观的长期性与艰巨性	(247)
一、中央为贯彻落实科学发展观采取的重大举措	(247)
二、贯彻落实中的历史性成就和不容忽视的问题	(253)
三、科学发展观的贯彻落实是一个长期的艰难的历史过程	(263)
参考文献	(273)
后记	(280)

第一章 概论

一、发展、发展观、科学发展观

唯物辩证法认为,我们生活于其中的世界,是普遍联系、运动发展的。世间万事万物,普遍地相互联系、相互作用,不停地运动变化。在事物的运动变化中,我们将那种从简单到复杂、从低级到高级的运动称为发展。发展在自然界、人类社会和人类思维中是普遍存在的。我们可以按照领域的不同,对自然界、人类社会和人类思维的发展分别做具体的研究。同时,也需要对各个领域的发展之间的相互影响相互制约做总体的综合的研究。

本书中所讲的“发展观”中的发展,是指人类社会的发展。而人类社会的发展,是通过人类有意识有目的的活动,即通过人类的社会实践实现的。这种发展,一方面要遵循人类社会发展的客观规律,另一方面,则要符合人类自身的价值需求。人类在发展实践中,日益认识到应该对人类社会发展的本质、目的、内涵和要求有一个总体的正确的看法,以规范自己的行为,实现发展的目的。这种对人类社会发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点,就构成人类的发展观。

在人类的发展实践中,由于人们的立场观点方法不同,也由于发展实践中各种矛盾和问题的暴露程度不同,因此会出现各种各样的发展观,而且各种发展观本身不会静止,而会经常处于变动之中,它们彼此之间也会相互影响、相互渗透。

第二次世界大战结束以后,发展观的研究一直是学术界瞩目的一个重要领域,它既涉及占世界人口四分之三的发展中国家如何尽快得到长足发展、实现现代化的问题,也涉及发达国家后现代化进一步发展的问題。国内,改革开放以来,适应社会主义现代化建设的需要,发展观的研究蓬勃展开,日趋深入。其特点,一是主题突出,宗旨明确,就是要在和平与发展成为世界主题的时代条件下,解决当代中国要不要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题。二是范围

广泛,内容丰富,既有对二战结束以来国外发展观的研究和介绍,也有对中国传统发展观的回溯与探讨;既有对马克思、恩格斯、列宁发展观的研讨和分析,也有对我们党三代领导人的发展观的学习和阐发。三是领域宽广,学科众多,涉及经济、政治、文化、生态环境等各个领域,哲学、经济学、政治学、社会学、未来学等各个学科。四是联系实际,针对性强,直面改革发展中所面临的各种矛盾和问题,力求给予科学的认识和正确的解决。当我们跨入21世纪,进入全面建设小康社会新阶段的时候,十六届三中全会提出了以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观,使发展观的研究在以往的基础上进入了一个崭新的阶段。

我们党提出的科学发展观,根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,总结了国内外在发展问题上的经验教训,吸取中外思想史上发展观研究的积极成果,在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想,充分肯定新时期特别是十三届四中全会以来我国举世瞩目的发展成就的基础上,站在历史和时代的高度,从新世纪新阶段的实际出发,进一步明确了新世纪新阶段我国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题,是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华。其内涵可以从以下几个层次来探讨:

1. 要发展,是科学发展观的第一要义

在和平与发展成为当今世界主题的时代条件下,我们党提出科学发展观,就是为了紧紧抓住发展这个主题,坚持将发展作为硬道理,作为党执政兴国的第一要务,实现更好更快的发展。科学发展观的重大意义之一,就是从当今的时代特征及中国的基本国情出发,再一次突出了发展对人、对国家和民族,对人类社会存在和发展的根本意义,并对当今历史条件下应当怎样发展作出了科学的回答。胡锦涛总书记指出,科学发展观第一要义是发展。离开了发展,科学发展观就成了无源之水、无本之木。发展是解决中国一切问题的“总钥匙”,发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,对于开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴,具有决定性意义。我们要有效应对来自国际国内的各种困难和风险、要不断提高我国的综合国力和抵御风险能力、要不断巩固和扩大党执政的群众基础,都必须坚持不懈地抓好发展这个党执政兴国的第一要务,任何时候任何情况下都不能动摇、不能放松。同时,发展必须是以人为本、全面协调可持续发展的科学发

展,必须是实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,必须是实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。我们要着力增强广大党员、干部贯

彻党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性和坚定性,使全党同志更加自觉、更加坚定地牢牢扭住经济建设这个中心,团结带领人民继续聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断为发展中国特色社会主义打下更为坚实的基础。^①

2. 以人为本是科学发展观的本质和核心

中外思想史上都曾有过类似“以人为本”的提法。中国共产党在 21 世纪之初提出科学发展观,将以人为本作为其中的重要内容,有其特定的内涵。十六届三中全会以来,中央领导同志对此有很明确的论述。胡锦涛同志指出:“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。”^②这说明,我们党在科学发展观中提出以人为本,就是要坚持马克思主义的群众观点和实现人的全面发展的原理,就是要坚持我们党立党为公、执政为民的本质和全心全意为人民服务的宗旨,就是要按照“三个代表”重要思想的要求,“始终代表中国最广大人民群众的根本利益”。

以人为本是科学发展观的本质规定,在科学发展观中居于核心地位。正如温家宝总理所强调指出的,坚持以人为本,“这是科学发展观的本质和核心”^③。这是因为,以人为本鲜明地表达了我们党谋求发展的根本目的,表明我们要把实现和维护人民的利益、不断满足人们的多方面需求和实现人的全面发展作为一切工作的出发点和落脚点,由此构成了区别于世界上其他发展观的本质特点。而科学发展观中的一切内容,从要不要发展,到为什么发展,应当怎样发展等等,都是围绕着以人为本这个本质规定来展开的,都服从、服务于这个本质规定。

将以人为本作为科学发展观的本质和核心,说明我们党所提出的当代中国的科学发展观是真理观和价值观的统一,即我们的发展既要符合客观规律,又要符合主体的价值需求,发展的根本目的是使人们的生活更加美好。

3. 全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求

科学发展观根据以人为本的本质规定,提出要全面、协调、可持续发展。

所谓全面发展,就是说我们要在坚定不移地坚持以经济建设为中心的同

① 胡锦涛:《努力把贯彻落实科学发展观提高到新水平》,《求是》2009 年第 1 期。

② 胡锦涛:《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》,《人民日报》2004 年 4 月 5 日。

③ 温家宝:《提高认识 统一思想 牢固树立和认真落实科学发展观》,《人民日报》2004 年 3 月 1 日。