



新汉语水平考试

HSK

书写

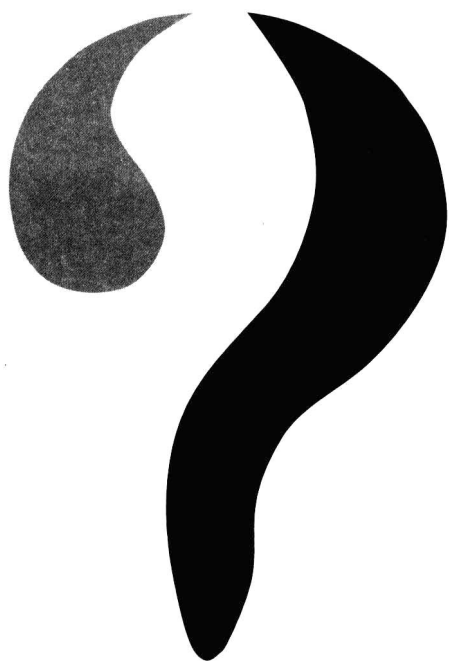
解题宝典

六级

编著 杨潘 黄忻

高

分战略 100% 分析



新 汉语水平考试

HSK

书写

解题宝典

编著 杨潘 黄忻

高

分战略 100% 分析



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新汉语水平考试HSK解题宝典(六级)书写 / 杨潘, 黄忻
编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2012. 7
ISBN 978-7-5619-3307-7

I. ①新… II. ①杨… ②黄… III. ①汉语—对外汉语
教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H195

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第140680号

书 名: 新汉语水平考试HSK解题宝典(六级)书写
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651
编辑部 82303647 / 3592
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 10.75
字 数: 182千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3307-7 / H · 12088
定 价: 35.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前 言

自 2010 年 3 月新汉语水平考试实施以来，获得了国内外师生们的好评。与以往不同的是，在出题方式上有了明显的变化，例如：新汉语水平考试（六级）的书写部分和旧版高等 HSK 的作文部分有很大的区别：旧版高等 HSK 作文是让考生根据所给出的话题或题目自己组织材料，在规定时间内以要求的字数写出一篇议论文或记叙文（一般为议论文）；而新汉语水平考试（六级）的书写部分则改为缩写，要求考生在 10 分钟之内读完、理解并记住所给出的 1000 字左右的记叙文的内容，然后在 35 分钟之内将其缩写为一篇 400 字左右的文章。这就说明，新汉语水平考试书写部分考查的侧重点发生了变化。

编者通过多年的 HSK 教学经验及对新 HSK 书写部分的研究，对样题进行分析，进而整理出了相应的书写方法。本书是针对新 HSK（六级）的应试者编写的书写教材，教材共分三个单元。编者希望通过本教材能使考生们达到掌握出题类型、定好学习方向、弥补和加强相对薄弱的环节并熟练运用解题技巧来应试的目的。本书还有一个特点：考生可以在考前进行模拟考试，再次考查个人的书写水平，做到知己知彼，百战百胜。

编者真心希望本教材能给大家带来一些帮助，能够成为大家的良师益友。祝大家在考试中取得好成绩！

编 者

2012 年 5 月 20 日

目 录

第一单元 缩写知识及解题方法	1
第一节 缩写知识	2
第二节 新 HSK(六级) 书写解题方法	3
第二单元 新 HSK (六级) 书写实例分析	11
第一节 第一阶段: 100 字文章缩写解析	12
第二节 第二阶段: 300 字文章缩写解析	22
第三节 第三阶段: 600 字文章缩写解析	42
第四节 第四阶段: 考点分析	69
第五节 第五阶段: 1000 字文章缩写实战训练	87
第三单元 缩写技巧强化	151
第一节 书写基本格式	152
第二节 如何确定标题	153
第三节 标点符号的用法	154
第四节 常用修辞手法	156
第五节 复句类型归纳	158
第六节 直接引语和间接引语	163

第一单元

缩写知识及解题方法

第一节 缩写知识

什么是缩写？

缩写就是把一篇内容复杂、文字较多的文章进行压缩，保留其主要内容并压缩成规定的字数。



书写考试时间

新 HSK（六级）书写部分考试时间为 45 分钟，其中 10 分钟阅读材料，35 分钟写作。阅读时不能抄写和记录，待监考老师将材料收回时，将这篇 1000 字的文章缩写成 400 字的短文。该部分满分为 100 分。



缩写要点

缩写最重要的就是“理解”和“记忆”，考生应在 10 分钟内理解文章的意思并记住大致内容。



缩写基本要求

- (1) 保留原意。
- (2) 字数要符合要求(400 字左右)。
- (3) 标题自拟。
- (4) 尽量不打破原文内容的顺序。
- (5) 只留下主要内容，去除不必要的修饰词。
- (6) 明确主题，去除与主题无关的内容。
- (7) 明确记叙文的“六要素”。
- (8) 只复述文章内容，不需要加入自己的观点。

第二节 新 HSK (六级) 书写解题方法

新 HSK (六级) 书写部分主要考查考生六个方面的能力,即阅读速度、阅读理解能力、记忆力、概括能力、表达能力和写字能力。

为此,考生必须在考前努力训练自己在这六个方面的能力。

第一、阅读速度

提高阅读速度的方法很多,但书写部分对材料的阅读和阅读理解考试的阅读不一样,阅读理解部分主要通过浏览性阅读就可以,但书写这部分的材料考生必须精读才行,甚至一字一句地看下来才可以。要想提高精读的速度,唯一的方法就是平时多读难度适中的材料。书写部分基本上考的是记叙文,所以考生尽量以训练记叙文的阅读为主,可以在网上搜集各种记叙性文章和故事打印后进行阅读,或者借阅或购买《故事会》、《微型小说选刊》等中国报刊杂志进行阅读。只要考生多读类似的文章,阅读速度一定会随之提高。

第二、阅读理解能力

要训练这部分的能力,考生就必须多记词汇了,除了新汉语水平考试规定的大纲词汇外,考生要在平时阅读、做题中不断积累之前不认识的词汇,当词汇量积累到一定程度后,理解文章内容也随之变得越来越轻松了。

第三、记忆力

随着科技的发展,像手机、电脑、电子词典等高科技产品出现后,很多人便不愿意记忆本该记在脑子里的内容了,所以要训练记忆力,最好的方法是强迫自己去记住一定的内容,如背诵范文等。当然,记忆必须是在理解的基础上进行,所以只要考生对文章内容有了准确的理解,记住这些内容应该是不成问题的。

第四、概括能力

概括是对一篇较长的文章进行取舍,择取重要的部分,去除次要的或与主旨无关的内容。缩写和复述最大的区别是,复述要求人们把事情的前因后果、来龙去脉一五一十、原封不动地表达出来,而缩写则是只表达所了解内容的重要部分。要训练概括能力,最好的方法就是每当看完一篇文章后,就将段落大意写在笔记本上,或在老师的辅助下,将自己看完的内容马上进行大意整理并转述。

第五、表达能力

要提高表达能力就必须要求考生平时多说、多写,说的时候或许语法不通,但不会影响他人对意思的理解,写的时候一定要严格做到语法准确、用词地道,所以在训练书写部分的能力时最好有中国人进行辅助,因为他们对汉语语感的把握才是最准确的。很多考生出现的一个问题就是汉语里意思相同或相近的词很多,但在某种情况下不知道应该使用哪一个。所以,要提高表达能力,关键是掌握词汇的准确搭配和语法的正确运用。

第六、写字能力

随着科技的发展,像手机、电脑、电子词典等高科技产品出现后,电脑打字代替了写字,有些人看到某个字的时候能认识,但自己却写不出来。不用说母语非汉语的考生们,就连中国的一些中小学生的写汉字能力也比以前的人差了。在考试中,有些考生知道这里用什么词,但苦于写不出来而一筹莫展,这多么可惜啊!提高写字能力没有秘诀,唯有多写,将平时阅读的文章进行抄写,将背诵的生词进行抄写,抄写多了,写字能力也便逐渐提高了。另外,考生应该掌握汉字的构字规律,特别是形声字,可以根据其声旁和形旁进行记忆,以便更牢固地记住某个字或词。

下面编者以试题为例,向考生分析一下新 HSK (六级) 书写的解题方法。



实例 1: 缩写。

- (1) 仔细阅读下面这篇文章,时间为 10 分钟,阅读时不能抄写、记录。
- (2) 10 分钟后,监考收回阅读材料,请你将这篇文章缩写成一篇短文,时间为 35 分钟。
- (3) 标题自拟。只需复述文章内容,不需加入自己的观点。
- (4) 字数为 400 左右。
- (5) 请把作文直接写在答题卡上。

有位医生年纪大了,但是他的医术非常高明,许多年轻人都想拜他为师。老医生最后选了其中一位年轻人,带着他给病人看病,传授他治病经验。没过几年,年轻人就成了老医生的得力助手。

因为老医生的名气越来越大,从四面八方来看病的人与日俱增。为了不让来看病的人等得太久,老医生决定让年轻医生也独立给病人看病,并给了他一个独立的房间。两人约定:病情比较轻微的患者,由年轻医生诊断;病情比较严重的患者,由老医生出马。

这样实行了一段时间之后,找年轻医生看病的人越来越多。起初,老医生不以为然,反而很高兴:“小病都治好了,当然不会拖延成为大病,病人减少了,我也乐得轻松。”

直到有一天,老医生发现,有几位病人的病情很严重,但是仍然坚持选择年轻医生。对此,他百思不得其解。

老医生和年轻医生的感情很好,互相信赖,所以他不相信年轻医生会从中搞鬼,故意抢病人,“但是这是为什么呢?”老医生问他的妻子,“为什么大家不来找我看病?难道他们不知道我的医术高明吗?我刚刚获奖的消息就登在报纸的头版上,很多人都看得到啊!”

正好老医生的妻子这几天感冒了,为解开丈夫心中的疑团,老医生的妻子就以普通病人的身份去丈夫的医院看病,顺便看看问题出在哪里。

医院里负责接待的护士很有礼貌,对两位医生的介绍也都非常客观,并没有刻意暗示病人要找哪一位医生看病。

来医院看病的病人非常多,虽然老医生和年轻医生已经分开看病,但病人等候的时间仍然比较长。在医院等候区等候的时候,病人们就聊起天来,交换彼此的看病经验。

老医生的妻子也坐在等候区,仔细听周围病人谈论对医生的看法。大家都说,年轻医生看病时非常仔细,跟病人的沟通很多,而且很亲切,很客气,经常给病人加油打气。“不用担心啦,回去多喝开水,睡眠要充足,很快就会好起来的。”类似这样的鼓励,让病人感到很轻松、愉快。而老医生的情况正好相反,他看病的速度很快,往往不用病人开口多说,他就知道问题在哪里,跟病人之间缺少必要的沟通;同时他的表情很冷淡,仿佛对病人的痛苦毫不在意,缺少同情心。因此,病人们总结:虽然年轻医生的经验不够丰富,但是他足够耐心、细致,并且关心病人,找年轻医生看病,他们心里会得到很大的安慰和鼓励;而老医生虽然经验丰富,但是他看病时漫不经心、于己无关的态度,让病人本来就因身体疼痛而糟糕的心情雪上加霜。所以,他们最终都选择了年轻医生。

当妻子回到家告诉老医生这些见闻时,他惊讶地张大了嘴巴,然后陷入了沉思中……

分析:

第一步:归纳“六要素”。

所谓“六要素”是指时间、地点、人物、事情的起因、经过和结果。

第一要素是时间,年、月、日、时等要写清楚;

第二要素是地点,要写环境和发生事情的地点;

第三要素是人物,不写人物是糊涂;

第四要素是起因,为何发生找起因;

第五要素是经过,来龙去脉写清楚;

第六要素是结果,交代结局别含糊。

经归纳,本文的时间不明;地点为“医院”;人物是“老医生、年轻医生、老医生的妻子”;起因是“找年轻医生看病的患者越来越多”;经过则是“老医生的妻子生病了——以普通病人的身份去丈夫的医院看病——找年轻医生看病能得到安慰和鼓励,找老医生却不能”;结果是“大家都愿意找年轻医生看病”。

第二步:理清本文思路,归纳出本文层意。

要在规定的时间内进行缩写,我们一定要知道这篇文章讲的是什么,知道故事是按照怎样的方式一步一步发展的,每个部分的内容含义是什么。只有了解了作者的构思,明白了文章的发展脉络,才能在缩写文章的时候,

条理清晰地叙述出文章的主要内容。

对于每个层次的意思,一定要进行归纳总结,用精练的语言快速并准确地写出文章的思路,经过归纳,我们可以一目了然地看出文章发展的线索,进而根据线索回忆与事件发展有关联的细节,以便更好地进行缩写。

本文主要是写医术高明的老医生教授年轻医生如何治病,并把自己多年的行医经验告诉了他。当他们分开看病以后,找年轻医生看病的人很多,就连病情比较严重的患者都找年轻医生看病,这让老医生迷惑不解。他的妻子以普通病人的身份去老医生的医院看病后发现年轻医生懂得安慰和鼓励病人,可是老医生看病时与病人缺乏沟通,所以大家都喜欢找年轻医生看病。

现在我们对这篇文章的主要内容进行归纳、总结,用清晰明了的方式表达出来:

老医生和年轻医生分开看病——找年轻医生看病的人很多——老医生的妻子去看病——发现年轻医生善于安慰和鼓励病人——大家都喜欢找年轻医生看病

第三步:概括每个自然段的主要意思,留下主干,舍弃修饰部分。

在了解文章主要内容的基础上,对每个自然段的主要意思进行概括。概括文章的段落大意时,把与文章主要内容相关的句子留下,其余的句子可以省略,然后再对留下的句子进行缩写,把句中的主语、谓语、宾语留下,修饰语、限定语等部分可以舍弃,但是与文章主要内容有关的修饰部分需要留下。

本文第一段的主要内容是:有位年纪大的医生医术很高明,许多年轻人都想拜他为师,最后他选了其中一位,传授他治病经验,没过多久,他就成为老医生的得力助手。

其中“年纪大的医生”是指“老医生”,“选了其中一位”是指“从中选了一位”。“带着他给病人看病,传授他治病经验”主要是讲教年轻人如何看病,所以我们留下“传授他治病经验”。最后一句“年轻人成了他的得力助手”很重要,这说明年轻医生在帮助老医生看病,他的医术也不差,所以这句话要留下。

第一段可缩写为:有位老医生的医术非常高明,许多年轻人都想拜他为师,最后他从中选了一位,传授他治病经验,没过多久,他就成为老医生的得力助手。

第二段的主要内容是:后来,看病的人与日俱增,为了不让他们等太久,老医生决定让年轻医生独立给病人看病,他们约定:病情较轻的患者由年轻医生诊

断,较重的由老医生出马。

其中“因为老医生的名气越来越大”是原因,可以舍弃,直接写结果。“为了不让来看病的人等得太久,老医生决定让年轻医生也独立给病人看病,并给了他一个独立的房间。”中“为了……”也是表示原因,可以舍弃,“单独看病”当然是指“有独立房间”,所以整句中我们只要留下“老医生决定让年轻医生独立给病人看病”就可以了。“两人约定:病情比较轻微的患者,由年轻医生诊断;病情比较严重的患者,由老医生出马。”这句话是重点,这句话说明了他们的约定,要留下,但是前一个分句已经说了“患者”,后一个分句的“患者”可以省略。

第二段可缩写为:后来,由于看病的人与日俱增,老医生决定让年轻医生独立给病人看病,他们约定:病情较轻的患者由年轻医生诊断,较重的由老医生出马。

第三段的主要内容是:过了一段时间,找年轻医生看病的人越来越多,起初,老医生很高兴,小病治好了不会拖成大病,他觉得很轻松。

这段中与文章主要内容相关的是“找年轻医生看病的人越来越多”,“起初,老医生很高兴,小病治好了不会拖成大病,他觉得很轻松。”这是老医生的想法,与主题无关,可以舍弃。

第三段可缩写为:过了一段时间,老医生发现找年轻医生看病的人越来越多。

第四段的主要内容是:老医生发现,有几位病人的病情很严重,但是仍然坚持选择年轻医生,对此,他百思不得其解。

这里是说“病得很严重的患者也选择年轻医生,老医生不知道为什么”,这是推动故事情节继续发展的关键,因此应全部留下。

第四段可缩写为:有几位患者甚至病得很严重,仍然坚持选择年轻医生,对此,他百思不得其解。

第五段主要是讲老医生的想法,与文章主要内容无关,可以舍弃。

第六段主要内容是:正好老医生的妻子这几天感冒了,就以普通病人的身份去丈夫的医院看病,顺便看看问题出在哪里。

“为解开丈夫心中的疑团”是原因,可以舍弃。

第六段可缩写为:这时,正好老医生的妻子感冒了,她决定以普通病人的身份去丈夫的医院看病,看看问题出在哪里。

第七段主要内容是讲护士对医生的介绍很客观,没有暗示找哪位医生看病。

这说明对医生的选择是由病人自己决定的,更说明了年轻医生和老医生的区别,所以应留下。

第七段可缩写为:护士对医生的介绍很客观。

第八段的主要内容是:看病的人很多,等候的时间很长,病人等候的时候,交换彼此的看病经验。

“虽然老医生和年轻医生已经分开看病,但病人等候的时间仍然比较长。”是为了说明病人在等候区的原因,可以舍弃。“在医院等候区等候的时候,病人们就聊起天来”可以概括为“病人在等候区聊天”。

第八段可缩写为:看病的人非常多,他们在等候区聊起天来,交换彼此的看病经验。

第九段主要是说大家选择年轻医生的原因,这是本文的重点,揭示文章的主题,“大家都说……缺少同情心”是讲年轻医生和老医生看病时的具体做法,而本文的中心是“病人看病时更需要安慰和鼓励”,所以要从“病人们总结……年轻医生”中缩写。

第九段可缩写成:老医生的妻子坐在他们中间,仔细听着病人们对医生的看法。大家都说,虽然年轻医生的经验不够丰富,但是他看病时非常耐心,并且关心病人;而老医生虽然经验丰富,但是看病时漫不经心,对病人的痛苦也毫不在意。所以,大家最终选择了年轻医生。

第十段是说老医生听到妻子说的话时很惊讶,陷入了沉思。

这是主题的升华,说明老医生开始思考自己看病的态度,可以留下。

第十段可缩写为:当妻子回到家把这些见闻告诉老医生时,他陷入了沉思……

第四步:把这些自然段用流畅的语言连接起来,意思相近的段落合为一个自然段。

第2~6自然段是写老医生和年轻医生单独看病后,老医生发现找年轻医生看病的人越来越多,甚至是病情严重的,这让他百思不得其解。这时,老医生的妻子生病了,正好去医院帮他看看问题出在哪里。

第7~9自然段是写护士对医生的介绍很客观,病人都觉得年轻医生很

有耐心,关心病人,可是老医生对病人的痛苦毫不在意,所以大家都选择年轻医生。

本文可缩写为:

我的范文

年轻医生的秘诀

有位老医生的医术非常高明,许多年轻人都想拜他为师,最后他从中选了一位,传授他治病经验,没过多久,他就成为老医生的得力助手。

后来,由于看病的人与日俱增,老医生决定让年轻医生独立给病人看病。他们约定:病情较轻的患者由年轻医生诊断,较重的则由老医生出马。过了一段时间,老医生发现找年轻医生看病的人越来越多,有几位甚至病得很严重,仍然坚持选择年轻医生,对此,他百思不得其解。这时,正好老医生的妻子感冒了,她决定以普通病人的身份去丈夫的医院看病,看看问题出在哪里。

护士对医生的介绍很客观,看病的人非常多,他们在等候区聊起天来,交换彼此的看病经验,老医生的妻子坐在他们中间,仔细听着病人们对医生的看法。大家都说,虽然年轻医生的经验不够丰富,但是他看病时非常耐心,并且关心病人;而老医生虽然经验丰富,但是看病时漫不经心,对病人的痛苦也毫不在意。所以,大家最终都选择了年轻医生。

当妻子回到家把这些见闻告诉老医生时,他陷入了沉思……

给你自己打打分: _____ 分

你的不足之处是: _____

第二单元

新 HSK (六级) 书写实例分析

第一节 第一阶段：100 字文章缩写解析



实例 1：

有一种海鸟，它能飞越太平洋，靠的仅仅是一小截树枝。飞行时，它把树枝衔在嘴里，累了，放在水里，然后站在上面休息一会儿；饿了，就站在上面捕食；困了，就站在上面睡觉。所以真正的成功者就应善于在没有条件中创造条件。



应试技巧：找关键词

先找到描写的对象：海鸟

它干什么：能飞越太平洋

为什么：靠树枝

启示：成功者善于创造条件

缩写大意：

海鸟能靠树枝飞越太平洋，表明成功者善于在没有条件中创造条件。

★ 生词：

飞越	(fēiyuè)	overfly	날아서 지나다 [건너다]; 고양되다, 고무되다, 들뜨다
截	(jié)	section	자르다, 끊다, 절단하다; 차단하다; 마감하다
捕食	(bǔshí)	prey on	(동물이) 먹이를 잡다
创造	(chuàngzào)	create	창조하다, 발명하다, 만들다



实例 2：

有只冠雀被捕鸟夹夹住了，它悲哀地说：“我真是最不幸的鸟呀！我没偷别人的金子、银子，也没偷别的贵重的东西，仅仅吃了一粒小谷子，就是这颗小谷子使我丧失了性命。”

这故事是为了提醒那些因贪小便宜而招来巨大灾难的人。