



# 哲学

当代中国

陈金全  
张麟平  
李衍平  
马兴煜

编著

# 哲学常识问答

(修 订 本)

陈金全 李衍平 编著  
张森麟 马兴煜

广西人民出版社

# 前 言

为了适应广大青年、干部、群众在中学、大学、电大、函大、自学考试辅导和其他各类业余学校中学习哲学理论、钻研哲学问题的需要，我们对一九八一年出版的《哲学常识问答》进行了认真修订。这次修订除增加一些必要的条目外，对问题的解答，力求更准确、完整、简明、扼要，特别注意理论联系实际，深入浅出，以期对广大读者进一步学习辩证唯物主义和历史唯物主义有所启发、有所帮助。

这是一本通俗读物。我们虽然想尽量用明白易懂、条理清楚的语言，把马克思主义哲学的基本原理问题较为系统地解答、介绍出来，但由于水平有限，缺点和不当之处在所难免，谨恳切希望读者给予批评指正。

本书由下列同志参加编写：李衍平（负责绪论和唯物主义部分）、陈金全（负责辩证法部分）、张森麟（负责认识论部分）、马兴煜（负责历史唯物主义部分与全书通稿工作）。在写作过程中，还得到其他一些同志的帮助，特此致谢。

编 者

一九八四年八月

# 目 录

## (一)

- 1、什么是哲学?为什么要学哲学? ..... ( 1 )
- 2、哲学的基本问题是什么?这一基本问题的两个方面的关系怎样? ..... ( 3 )
- 3、什么是唯物主义?唯物主义有哪些历史形态?  
..... ( 5 )
- 4、什么是唯心主义?唯心主义有哪些基本形式?  
..... ( 7 )
- 5、什么是马克思主义哲学?马克思主义哲学产生的社会背景和阶级基础是什么? ..... ( 8 )
- 6、马克思主义哲学的理论来源是什么? ..... ( 10 )
- 7、马克思主义哲学产生的自然科学基础是什么?  
..... ( 12 )
- 8、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革? ..... ( 14 )
- 9、为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一? ..... ( 17 )
- 10、马克思主义哲学同各门具体科学的关系怎样?  
..... ( 18 )

## (二)

- 11、怎样理解列宁关于物质的定义? ..... ( 21 )

- 12、辩证唯物主义的物质概念同自然科学的物质结构观念有什么区别和联系? ..... ( 22 )
- 13、如何理解辩证唯物主义的物质概念在现代科学中的不断丰富和深化? ..... ( 24 )
- 14、什么叫运动? 为什么说运动和物质是不可分离的? ..... ( 26 )
- 15、什么是静止? 为什么说静止是运动的特殊状态, 是相对的? ..... ( 27 )
- 16、认识相对静止有什么重要意义? ..... ( 29 )
- 17、运动有哪几种基本形式, 它们之间的关系怎样? ..... ( 31 )
- 18、什么是时间和空间? 为什么说时间和空间是物质存在的形式? ..... ( 32 )
- 19、如何理解时间和空间是无限和有限的矛盾统一? ..... ( 34 )
- 20、什么是规律? 规律的特点是什么? ..... ( 36 )
- 21、为什么说人们能认识和掌握客观规律, 但不能创造和消灭客观规律? ..... ( 38 )
- 22、如何理解世界的统一性在于它的物质性?  
..... ( 39 )
- 23、什么是意识? ..... ( 41 )
- 24、意识是怎样产生的? ..... ( 43 )
- 25、为什么说意识的形式是主观的, 内容是客观的? ..... ( 45 )
- 26、什么是人工智能? 为什么不能说人工智能就是意识? ..... ( 47 )
- 27、既然意识是对客观存在的反映, 为什么有些

人的头脑中会出现鬼神的形象? ..... (49)

28、什么叫意识的能动作用? 意识的能动作用有哪些表现? ..... (50)

29、为什么说只有通过物质活动才能实现意识的能动作用? ..... (52)

30、怎样理解物质和意识的对立只有在有限的范围内才是绝对的? ..... (54)

31、在意识能动作用问题上, 应当反对哪些错误观点? ..... (55)

### (三)

32、为什么说唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学? ..... (57)

33、什么是辩证法? 什么是形而上学? ..... (59)

34、唯物辩证法和形而上学的根本分歧和对立表现在哪里? ..... (62)

35、唯物辩证法和黑格尔的辩证法有何根本区别? ..... (64)

36、什么是对立统一规律? 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心? ..... (66)

37、什么是矛盾? 如何理解“差异就是矛盾”? ..... (68)

38、如何理解内因和外因的辩证关系? 外因在一定条件下能否起决定作用? ..... (71)

39、什么是矛盾的同一性? 什么是矛盾的斗争性? ..... (73)

40、为什么说矛盾的同一性是相对的, 斗争性是

绝对的？……………（75）

41、矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物的发展中各有什么作用？……………（77）

42、什么是矛盾的普遍性？什么是矛盾的特殊性？……………（79）

43、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是怎样的？……………（82）

44、为什么说“共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓”？……………（83）

45、为什么说具体地分析具体的情况是马克思主义的活的灵魂，而搞“一刀切”是错误的？……………（85）

46、什么是主要矛盾和非主要矛盾？它们的关系怎样？……………（87）

47、怎样理解党的工作重心的转移反映了国内主要矛盾的变化？……………（89）

48、什么是主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面？为什么说旧事物的灭亡，新事物的产生是事物内部矛盾斗争的结果？……………（91）

49、唯物辩证法的重点论和形而上学的一点论有何区别？……………（93）

50、什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾？区别对抗性矛盾和非对抗性矛盾有什么意义？……………（94）

51、如何理解列宁说的“对抗和矛盾断然不同。在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着”？……………（96）

52、什么是诡辩论？它与辩证法的根本区别在哪里？……………（97）

53、唯物辩证法的“两点论”和折衷主义的根本

区别在哪里? ..... ( 99 )

54、什么是事物的质和量? 什么是度? 把握“度”有什么实践意义? ..... (101 )

55、什么是质量互变规律? 从哪些方面来说明它的普遍性? ..... (102 )

56、如何理解量变过程中的部分质变和质变过程中有量的扩张? ..... (105 )

57、什么是飞跃? 怎样理解飞跃形式的多样性?  
..... (106 )

58、为什么在工作中必须做到“胸中有数”, 怎样才能做到“胸中有数”? ..... (108 )

59、什么是否定之否定规律? 为什么说否定之否定是事物发展的普遍过程? ..... (110 )

60、唯物辩证法的否定观和形而上学的否定观有何根本不同? ..... (113 )

61、为什么客观事物在否定之否定阶段会出现“仿佛是向旧东西的回复”? ..... (114 )

62、为什么说事物的发展不可能是直线上升而是螺旋式上升? ..... (116 )

63、什么是新生事物? 为什么新生事物是不可战胜的? ..... (118 )

64、马克思主义哲学的“否定之否定”同黑格尔的“否定之否定”有何根本区别? ..... (120 )

65、什么是哲学范畴? 唯物辩证法的范畴与规律是什么关系? 哪些是唯物辩证法的基本范畴? ..... (121 )

66、什么是原因和结果? 原因和结果的辩证关系怎样? 正确认识事物的因果联系对于实践有什么重要

意义? .....(123)

67、什么是必然性? 什么是偶然性? 正确理解必然性和偶然性的辩证关系对于科学研究有何指导意义? .....(126)

68、什么是可能性和现实性? 为什么订计划必须建立在实际可能的基础上? .....(128)

69、内容和形式的辩证关系如何? 正确利用形式为内容服务与形式主义的界限在哪里? .....(130)

70、什么是现象和本质? 为什么要透过现象抓住本质? 怎样才能透过现象抓住本质? .....(133)

71、怎样理解“自由是对必然的认识和对客观世界的改造”这句话? .....(135)

#### (四)

72、什么是认识论? 有哪两条根本对立的认识路线? .....(138)

73、什么是不可知论? 为什么不可知论是错误的? .....(139)

74、怎样理解马克思主义认识论是能动的革命的反映论? 它与旧唯物论的认识论有何区别? .....(142)

75、什么是实践? 它有哪些主要特征? 辩证唯物主义的实践概念与马克思主义以前哲学中的实践概念的区别何在? .....(144)

76、社会实践有哪些基本形式? 它们在人们的认识活动中各起什么作用? .....(147)

77、为什么说实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点? .....(149)

- 78、列宁说“实践高于（理论的）认识”这句话应如何理解？……………(151)
- 79、什么是理论？怎样理解“没有革命的理论，就没有革命的运动”？……………(153)
- 80、人的正确思想是从实践中来的，那么，人的错误思想是否也是从实践中来的？……………(154)
- 81、既然实践出真知，为什么说读书也很重要？  
……………(156)
- 82、什么是感性认识？它包括哪些形式？有什么重要作用？……………(157)
- 83、什么是理性认识？它包括哪些形式？有什么重要作用？……………(158)
- 84、如何理解感性认识和理性认识的辩证关系？  
……………(160)
- 85、什么是认识过程的两个飞跃？为什么说第二次飞跃比第一次飞跃意义更加重大？……………(161)
- 86、什么是认识运动的总规律？为什么一个正确的认识往往不能一次完成？……………(163)
- 87、什么是经验和经验主义？为什么说经验是可贵的，但经验主义却是错误的？……………(164)
- 88、什么是“本本主义”？为什么要反对“本本主义”？……………(166)
- 89、人的智力差别是怎样造成的？为什么不存在“生而知之”的天才？……………(167)
- 90、什么是辩证逻辑？它和形式逻辑有什么区别？  
……………(169)
- 91、什么是归纳和演绎？它们在认识过程中有什

- 么作用? .....(172)
- 92、什么是分析和综合? 它们在认识过程中的作用如何? .....(174)
- 93、什么是真理? 为什么说真理是客观的? 客观真理和客观事物是什么关系? .....(175)
- 94、真理有没有阶级性? 为什么必须坚持在真理面前人人平等的态度? .....(177)
- 95、我们说真理没有阶级性, 但哲学却有党性, 应如何理解? .....(178)
- 96、什么是相对真理和绝对真理? 它们之间的关系怎样? .....(179)
- 97、为什么说真理是在同谬误的斗争中发展的?  
.....(181)
- 98、真理和谬误能相互转化吗? .....(183)
- 99、为什么说实践是检验真理的唯一标准? .....(185)
- 100、为什么说马克思主义不是检验真理的标准, 而是行动的指南? .....(186)
- 101、逻辑证明有什么作用? 为什么逻辑证明不能代替实践标准? .....(188)
- 102、如何理解实践标准既是绝对的, 又是相对的? .....(191)
- 103、辩证唯物主义的真理观与实用主义的真理观的主要分歧在哪里? .....(193)
- 104、为什么说坚持马克思主义的认识论同坚持党的群众路线是一致的? .....(194)
- 105、怎样理解从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求? .....(196)

106、为什么说主观和客观、理论和实践、知和行的统一是具体的历史的统一? .....(198)

107、为什么要改造主观世界,而且必须在改造客观世界中改造主观世界? .....(199)

## (五)

108、什么是历史唯物主义?什么是历史唯心主义?它们的根本对立表现在哪里? .....(201)

109、如何理解历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分? .....(203)

110、马克思主义的唯物史观产生以前,为什么唯心史观长期占统治地位? .....(206)

111、为什么说历史唯物主义的创立是社会历史观的根本变革,具有划时代的意义? .....(207)

112、历史唯物主义同其它各门社会科学是什么关系? .....(209)

113、什么是社会存在?什么是社会意识?它们之间的关系怎样? .....(210)

114、怎样正确看待地理环境、人口因素对社会发展所起的作用? .....(213)

115、什么是生产方式?为什么说生产方式是社会发展的决定力量? .....(215)

116、为什么说人类社会的发展是一种自然历史过程? .....(217)

117、什么是生产力和生产关系?这两者的关系如何? .....(219)

118、为什么说科学技术是生产力? .....(221)

- 119、社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动出现哪些新的特点？……………(223)
- 120、什么是经济基础？什么是上层建筑？它们之间的关系怎样？……………(226)
- 121、既然经济基础决定上层建筑，为什么马克思主义产生于资本主义社会，而社会主义社会却存在着剥削阶级的意识形态？……………(228)
- 122、经济基础决定上层建筑，但为什么无产阶级革命是首先夺取政权，然后才改变经济基础？……………(230)
- 123、什么是社会基本矛盾？如何理解社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾？……………(231)
- 124、如何运用社会主义社会基本矛盾运动的原理，结合我国现代化建设的实际，说明改革的必要性和迫切性？……………(234)
- 125、什么是阶级？它是怎样产生的？……………(237)
- 126、什么是阶级斗争？如何理解阶级斗争在阶级社会发展中的作用？……………(239)
- 127、怎样认识我国现阶段的阶级状况与阶级斗争？……………(241)
- 128、消灭阶级的条件是什么？……………(243)
- 129、什么是国家？国家的起源和实质是什么？……………(245)
- 130、什么是国体？什么是政体？它们之间的关系如何？……………(247)
- 131、什么是社会革命？为什么说新旧社会的更替只有通过社会革命才能实现？……………(248)
- 132、无产阶级的社会主义革命与历史上其他社会

- 革命有哪些根本区别? .....(249)
- 133、为什么无产阶级革命总是通过暴力革命取得胜利的? .....(251)
- 134、什么是无产阶级专政? 无产阶级专政的实质是什么? 职能是什么? .....(252)
- 135、我国无产阶级专政为什么要采取人民民主专政的形式? .....(254)
- 136、为什么说民主是具体的? 无产阶级民主与资产阶级民主的根本区别是什么? .....(256)
- 137、为什么社会主义社会必须建设高度的社会主义民主? .....(257)
- 138、发扬社会主义民主与加强社会主义法制是什么关系? .....(259)
- 139、如何正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾? .....(261)
- 140、为什么说“无产阶级专政下继续革命”的理论是错误的? .....(264)
- 141、社会意识有哪些具体形式? 为什么说政治思想 and 法律思想在其中占主导地位? .....(265)
- 142、社会意识的相对独立性主要表现在哪些方面? .....(267)
- 143、什么是精神文明? 建设社会主义精神文明有什么重大意义? .....(269)
- 144、为什么说“百花齐放、百家争鸣”的方针是繁荣和发展我国社会主义科学文化的重要方针? .....(271)
- 145、科学的本质和社会职能是什么? 为什么说社会主义比以往任何社会更加需要科学? .....(273)

- 146、为什么说在社会主义国家里，公民在法律面前是人人平等的？……………(275)
- 147、什么是道德？为什么说道德的阶级性和历史继承性是一致的？……………(276)
- 148、什么是共产主义道德？为什么要加强共产主义道德教育？……………(278)
- 149、道德和法有什么区别和联系？……………(280)
- 150、艺术有哪些特点？它对现实生活起什么作用？……………(281)
- 151、什么是宗教？如何理解我国宪法关于宗教信仰自由的规定？……………(283)
- 152、为什么说人民群众是历史的创造者？……………(285)
- 153、什么是英雄史观？英雄史观产生的根源是什么？……………(287)
- 154、为什么说热爱无产阶级领袖同反对个人崇拜是一致的？……………(289)
- 155、群众、阶级、政党和领袖之间的关系如何？……………(290)
- 156、什么是群众路线？为什么说它是毛泽东思想活的灵魂的一个基本方面？……………(293)
- 157、人类解放和社会进步有什么关系？如何正确理解无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己？…(295)

## (一)

### 1、什么是哲学？为什么要学哲学？

“哲学”一词来源于古希腊文，它是由“爱”和“智”两个字构成的。哲学的字面原意就是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字也有“智慧”、“聪明”的意思。顾名思义，哲学就是给人智慧，使人聪明的学问。哲学一词的词源，有助于我们了解哲学的含义，但是还不能确切表达这一科学概念的实质内容。

现在我们所说的哲学，是关于世界观的理论体系。所谓世界观（或叫宇宙观），就是人们对于整个世界，其中包括自然界、人类社会和人的思想的根本观点和总的看法。人们生活在世界上，每天都要与周围世界的各种事物打交道，要认识这些事物，并力求按照自己的需要来改变这些事物。在这个过程中，人们对各种事物就会形成一定的观点和看法。其中对某一类事物、现象、问题的根本观点，例如对于自然、社会、人生、道德的根本观点，通常就被叫做自然观、社会观、人生观、道德观。随着对许多个别的事物认识的不断深入，以及眼界的不断扩大，人们逐渐对世界上一些最普遍、最基本的问题形成一个总的看法，也就是说形成了一定的世界观。世界观的特点，一是带有整体性；二是带有根本性。世界观人人都有，只不过一般人不是自觉地、系统地掌握某种世界观罢了。

哲学同世界观有着密切的联系，因为哲学和世界观所把握和研究的对象都一样，都是关于整个世界的一些最普遍最基本的问题。例如，世界的本质是什么？人们的主观意识是怎样产生的，它同客观世界有什么关系？人们能不能正确认识世界和改造世界，如何正确地认识和改造世界？宇宙间万事万物是相互联系的还是彼此孤立的，是运动的、发展的、变化的还是静止的、不变的？等等。这些都是属于世界观的问题，也是哲学研究的对象。哲学同世界观又有区别。哲学是系统化、理论化的世界观，它有详细的论证和严密的逻辑，并按照一定原则连贯成一个完整的理论体系。而人们在实践中自发形成的对世界的一些根本观点，往往是具体的、零散的，缺乏必要的逻辑联系。可以说，世界观人人都有，但不能说每个人都自觉地掌握了哲学，不能把哲学和世界观等同起来。哲学同世界观的这种关系告诉我们：哲学并不神秘，它所研究的问题正是我们所关心所思考的问题；但哲学又是一种专门的学问，必须下一番功夫才能掌握它。

哲学作为世界观的学说，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。它是在不断地吸收这三门知识的营养中产生和发展的，同时又为这三门知识及其所属的各门具体科学的发展提供指导思想。哲学属于社会意识形态，它由社会存在所决定、反映并反作用于社会存在。但哲学是以最一般的范畴反映社会存在的特殊的社会意识，它所运用的概念、范畴是最一般、最普遍的东西，不同于政治、法律、道德、文艺、宗教等其他形式的社会意识。

必须指出，哲学虽然包含有给人智慧的意思，但并不是所有哲学都是这样。各种哲学思潮、哲学流派，有的是科学的、正确的，有的是不科学、不正确的；有的能使人聪明，有