

自学自测丛书

高中英语 单元检测题解析

DAN YUAN JIAN CE TI JIE XI

UTA

高中英语单元检测题解析

中 英 语

单元检测题解析

张士宏 李绮娴 胡振泰

天津教育出版社

责任编辑：刘锦华

高中英语
单元检测题解析

张士宏 李绮娴 胡振泰

天津教育出版社出版

(天津市湖北路27号)

河北省滦县印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

787×1092毫米32开 9印张 193千字

1986年12月第1版

1986年12月第1次印刷

印数1—103,200

书号：7348·217 定价：1.35元

编 者 的 话

在广大青年自学的过程中，做适量的典型习题，对理解基本概念、掌握基本理论、培养思维能力是很必要的。特别在学完一个单元之后，进行自我检测，找出学习中的问题和不足之处，通过分析，有针对性地再复习有关内容，是加深理解，牢固掌握所学知识的有效方法。本书就是为青年自学进行检测的需要编写的。

在编写本书过程中，我们围绕现行高中新编英语第一册和第二册的最新教材内容，分成四个单元阶段，每个阶段给出分册和综合自我检测题各两组，同时给出一、二册综合题两组。这些题紧扣教材，针对性强，题型新颖，十分适合具有高中文化程度的自学者复习使用，对于高中学生和英语教师也是非常实用的高考复习和平时复习用书。

由于时间仓促，编写水平有限，书中难免有错误或不妥之处，希望广大读者批评指正。

编 者

一九八六年八月

使用说明

1. 本书以高中英语教学大纲为依据，以新编高中英语第一册和第二册为基础，总结了其中主要的语言点、主要句型、主要语法项目，按课次单元用检测题的形式编写成十套试题。

2. 本书每套检测题后都有“反馈与分析”，旨在说明各种形式的考题与课本知识紧密相关的内在联系，引导读者在解题过程中善于对学过的知识产生联想，从而打开思路，学会方法。

3. 自测题题型

在编写本书过程中，我们参考了八六年高考试题。以标准化试题中最常见的题型（选择、替换、填空、判断是非）为主，用来考查读者的阅读能力、联想能力、灵活运用知识的能力。这些题型都便于自测、自查、自己评定成绩。现将自测题中几种主要题型介绍如下：

①在语音题中，我们主要采用了区别发音、同音归类、读音标写单词或完成句子等形式，用来考查拼读单词和运用读音规则的能力。

例1. 根据音标，写出相应的单词并完成句子：

[wi:k]

a. Helen is _____ in sight and hearing.

b. Alice writes to me once a _____.

例2. 将下列各词按划线部分的读音, 分别写在相应的音标后面:

least breast health eagerly dreadful
meadow means creature

[i:] _____

[e] _____

②词汇考题主要包括词的拼写、名词的复数变化、形容词和副词的比较级和最高级形式、同义词和反义词、词性转换以及单词释义等内容。主要题型有:

例1. 词语释义 根据所给的短语和词头, 填写所缺的字母:

1. r_____ say or do again

2. k_____ keep on for some time

例2. 用所给词的适当形式填空:

1. Many stars are _____ without a microscope.
(visible)

2. If you try hard, you will be _____ in the
coming examination. (success)

③选择填空是当前较常见的题型, 这种题形式多样, 且覆盖知识面广, 从语音到词汇, 从语法到阅读能力, 都可以通过选择的形式进行考查。设计好的选择题, 备选答案具有一定的迷惑性。因此, 对于考查读者灵活运用语言的能力是行之有效的。

例 _____ from the hill, the church looks very
beautiful.

a. Seeing

b. Seen

c. To see

D. To be seen

④完成句子（即句型转换）。这种题首先要看懂所给的例句，然后用另外一个句型通过填空来改写。这不但检查对句型变化的熟练程度，也检查思维能力和语言表达能力。

例。完成句子。在空白处填写适当的词，使句子完整，并与原句意思相符。

Tom was ill, so he could not go to work the day before yesterday.

Tom could not go to work the day before yesterday _____ illness.

I think you are so strong that you can lift the heavy box.

I think you are strong _____ lift the heavy box.

⑤动词填空采用了两种形式，一是填动词，完成句子；二是填动词，完成短文。两种形式都是为了考查对动词的理解和运用；动词的时态、语态、语气以及动词作谓语时和主语数的一致关系。

例：动词填空。用所给动词的适当形式填入下列空白处。

(cover, seem, pay, stand, cook...)

1. After many months of hard work, John Baird managed _____ off all the debts.

2. Crusoe found that nine savages _____ to be eating something which they _____ on the

fire.

3.

(短文形式略)

⑥根据中学英语教学大纲中所规定的“侧重培养阅读能力”的要求，我们在各套自测题中适当加大了阅读的份量。除已有的“阅读理解题”外，还增加了“综合填空”一题。目的都在于利用活生生的语言素材考查联想能力，灵活运用所学知识的能力。

(例句略)

4. 每套自测题的自测时间为90分钟。

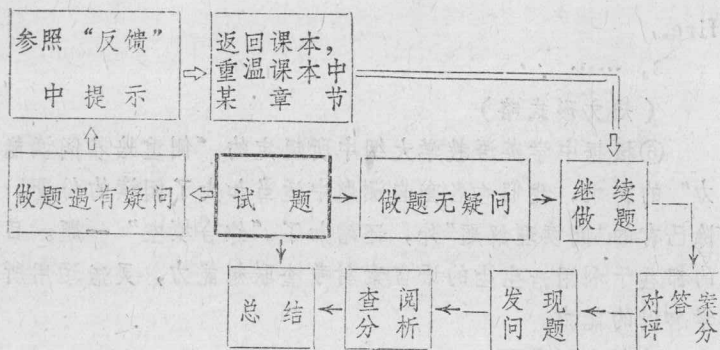
自测分数按每题前所标分数，参考试题后答案，自己计算。

5. 为使读者做完自测题后达到解疑、补缺的目的，自测题〈一〉、〈二〉、〈四〉、〈五〉、〈六〉、〈八〉、〈九〉各题后都有“反馈与分析”。

反馈：读者在自测中遇有疑问，可根据本部分的提示，返回课本，重温课本中的典型例句、课文注释和课后练习。即通过对旧知识的反馈，引起联想来指导解题，达到自测、自查、自己解决问题的目的。这是一种有讲有练的自学体系。读者如能按这种方法有针对性的复习，将会收到较好的学习效果。

分析：主要分析课本中应掌握的重点与难点，总结归纳所学语言的知识规律。通过对一个词，一种句型，一条语法规则的分析，找出与其有内在联系的成串的东西，使所学过的知识条理化、系统化。

本书使用程序如图示：



6. 解题指导

① 如何做语音题。以区别发音题为例：

A. 做区别发音的题，可根据读音规则判断划线部分的发音。

如：farm large warm car，划线部分都是ar，字母组合ar在一般情况下读 [a:]，而ar前有字母w时，ar一般读 [ɔ:]。根据这一规律，farm, large, car划线部分发音相同。只有warm发 [ɔ:] 音，因此，warm是与其它三个词发音不同的词。

B. 反复拼读，缩小比较范围。

C. 对所学过的每个词能做到发音准确，一方面要掌握其发音规律，更有效的方法是在于平时养成多读、多听、多说的学习习惯。懒于动口是学不好英语发音的。

② 如何做有关词汇的试题。以单词释义题为例：

单词释义是考查用英语解释英语的能力。做题可参考如下步骤：

A. 将所给的词语逐字推敲，弄清含义。

B、按先易后难的顺序做出答案。

C、对于比较难于理解的词语，可先找出其中心词，根据词性，考虑答案。

如say or do again，其中say or do为中心词，属于动词性的，能表达say or do again这一含义的动词应是repeat；又如，在head of a post office中，中心词是head，head是名词性的，能表达head of a post office这一含义的是postmaster这个名词。

应该说明的是，利用中心词考虑答案时，有时也可能会出现词性不完全相同的情况，但所起的作用应该是相同的。如finally就可以用in the end 和 at last来解释。

③做选择填空题可参考下列步骤：

一读：先读句子，弄清含义。

二选：根据含义，选择答案。选择时，应考虑上述注意事项。如果一时不能选出答案，可采用排除法。也就是把看来明显不能作为答案的若干个先排除。缩小范围后，再根据句子的含义和词语间的搭配关系选填。

三检查：填后，将全句再读一遍，检查句子是否通顺。如填的是动词，要注意时态，语态语气和主谓关系是否合理。

④做动词填空题要考虑如下几点：

根据句义，填动词时首先要考虑到该使用的时态。语态和语气。是谓语要注意主谓在人称和数上的一致。注意动词和其他词的习惯搭配。

如果是在短文中填写动词，则应从上下文中寻找影响动词时态、语态等变化的已知因素，切不可凭想当然。

⑤做句型转换题要掌握如下原则：

做句型转换应首先判断出原句是什么句型，是简单句还是复合句，是否定句还是疑问句等。然后再弄清待转换的句子该是什么句型，是由复合句变成了简单句，还是由陈述句变成了疑问句。只有把握住句型，才能进行句型转换。

⑥做阅读理解题可参考如下程序及注意事项：

A. 阅读全文，初步掌握文章的主要内容和故事情节。

B. 根据题目要求理解有关细节。

如果考题形式是选择填空，要重点弄清与选择题有关的某段、某句所表达的详细内容和语言特点；如果是判断正误或回答问题，要重点弄清与主要情节密切相关的各具体细节的描述；如果是完成句子，重点应考虑使用什么句型，使完成后的句子保持与原文意思不变。

C. 认真检查，再通读全文。不可断章取义。注意有答案的部分。如有疑问，及时修改。

目 录

自测题(一)	(1)
参考答案	(13)
试题分析	(15)
自测题(二)	(41)
参考答案	(52)
试题分析	(54)
自测题(三)	(78)
参考答案	(89)
自测题(四)	(92)
参考答案	(104)
试题分析	(106)
自测题(五)	(125)
参考答案	(135)
试题分析	(137)
自测题(六)	(162)
参考答案	(172)
试题分析	(175)
自测题(七)	(189)
参考答案	(199)
自测题(八)	(203)
参考答案	(215)

试题分析.....	(218)
自测题(九).....	(233)
参考答案.....	(242)
试题分析.....	(245)
自测题(十).....	(261)
参考答案.....	(273)

自测题 (一)

(新编高中英语第一册第1—9课)

I. 语音

A. 将下列各词按划线部分的读音, 分别写在相应的音标后面 (共5分, 每词0.5分)

示例: [i:] deal keep

suggestion square smooth large cough

sunlight education area harm cool

laugh look masks trousers election

idioms

1. [a:] _____ 4. [u:] _____

2. [f] _____ 5. [z] _____

3. [ən] _____

B. 下列每组四个词中的划线部分有三个读音相同, 找出读音不同的那个 (共5分, 每题1分)

() 1. A. warm B. ward C. start
D. war

() 2. A. high B. night C. fight
D. enough

() 3. A. question B. liberation
C. revolution D. nation

() 4. A. crook B. cook C. food
D. book

() 5. A. trunks B. looms C. suburbs
D. cars

I. 词汇

从B栏中选一个词同A栏中的词搭配成复合词(共10分, 每词1分)

A	B	
home	head	()
near	keeper	()
road	coat	()
post	land	()
store	light	()
warm	speaker	()
loud	by	()
sun	side	()
over	master	()
waist	hearted	()

II. 词语释义

根据所给的短语和词头, 填写所缺的字母(共10分, 每题1分)

1. r_____ say or do again

2. m_____ kill sb.

3. p_____ head of a post
office

4. l _ _ _ keep on for some time
5. o _ _ _ no more than
6. a _ _ _ by oneself; without the company
7. s _ _ _ have or use with; have in common
8. i _ _ _ make or become better
9. g _ _ _ take hold of
10. d _ _ _ overcome; win victory

IV. 选择填空 (共20分, 每题1分)

- () 1. After singing a song, he _ _ _ us a joke.
 a. went on telling b. went on to tell
 c. went telling d. went to tell
- () 2. Tom wrote _ _ _ good composition that
 he was praised by all the teachers in
 the school.
 a. so a b. such a
 c. a so d. a such
- () 3. Did the manager agree _ _ _ this plsn
 that day?
 a. to b. on
 c. against d. with
- () 4. Would you like to go to the concert
 with me?
 No. I would rather _ _ _ .
 a. to stay at home b. stay at home
 c. staying at home d. will be staying
- () 5. World war II _ _ _ in 1937.

- a. has broken out b. was broken
c. broke out d. was breaking out
- () 6. Last night I met Mr. white, _____ used
to be my maths teacher.
a. which b. that
c. who d. whom
- () 7. Won't you have _____ more rice?
a. many b. a few
c. little d. a little
- () 8. It was very cold, so we _____ the fire _____
all the time.
a. have.....burnt b. had.....burned
c. had.....burning d. have.....burning
- () 9. The man _____ my mother talked just
now is a friend of mine.
a. that b. whom
c. to whom d. who
- () 10. "Goodbye, John. I am glad to _____ your
sister."
a. meet b. to meet
c. having met d. have met
- () 11. The teacher ordered the table _____ away
a. move b. to be moved
c. moved d. moving
- () 12. In Canada Tom met a young lady _____
Jane and was caught by her beauty.