

考研经济类综合能力科目（代码：396）专用



经济类专业学位联考 综合能力考试指南

主 编 ◎ 周建武

副主编 ◎ 鲍远圣 杨立鹏

本书面向以下全国研究生入学统一考试：

金融硕士

应用统计硕士

税务硕士

国际商务硕士

保险与资产评估硕士等



经济类专业学位联考 综合能力考试指南

主 编 周建武
副主编 鲍远圣 杨立鹏
编 委 戴雪琼 黄顺林 李 斌
王 惠 李雯君 李光莹

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

经济类专业学位联考综合能力考试指南/周建武主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 3
ISBN 978-7-300-17252-1

I. ①经… II. ①周… III. ①经济学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 058477 号

经济类专业学位联考综合能力考试指南

主 编 周建武

副主编 鲍远圣 杨立鹏

Jingjilei Zhuanye Xuewei Liankao Zonghe Nengli Kaoshi Zhinan

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2013 年 4 月第 1 版
印 张	34.75	印 次	2013 年 4 月第 1 次印刷
字 数	799 000	定 价	88.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

序 言

硕士专业学位作为具有职业背景的一种学位，是为培养特定职业高层次专门人才而设置的。随着我国高等教育与社会发展逐步与国际接轨，从1997年的MBA联考开始，我国的各类硕士专业学位考试逐步借鉴国外的能力型考试模式。从2011年起，教育部将管理类硕士的入学考试合并为管理类专业学位联考。

经济类专业硕士，包括金融硕士、保险硕士、税务硕士、国际商务硕士、应用统计硕士、资产评估硕士等是在2010年才开始设置的，最初的考试科目为政治、英语、数三和专业课。2011年，中国人民大学在六种经济类专业硕士的初试考试科目中，率先做出考试科目的改革，以经济类联考综合能力（科目代码396）替换了原来的数学三。

为进一步推进专业学位硕士研究生招生考试改革，教育部决定从2012年起在中国人民大学等高校的经济类专业硕士学位增设“经济类综合能力”选考联考科目。根据教育部《关于经济类专业学位增设“经济类综合能力”联考科目的通知》（教学司〔2011〕10号）文件精神，决定在中国人民大学、厦门大学、吉林大学、山东大学、湖南大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、西南财经大学等试点高校的金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估六个专业学位2012年硕士研究生入学考试中增设“经济类综合能力”选考联考科目（科目代码396）。该文件规定：“经济类综合能力”考试大纲由中国人民大学牵头会同有关高校相关专业学位教育指导委员会编写；“经济类综合能力”命题工作由中国人民大学牵头组织；试点高校中使用“经济类综合能力”试题的考生，在调剂时与经济类专业学位其他考生适用相同的调剂政策。

2012年的研究生入学考试，以上试点院校的经济类专业硕士专业科目考试均使用396经济类联考综合能力替代303数学三。长远看，教育部将逐渐扩大经济类专业学位综合能力考试的改革范围，2013年之后大多数高校的经济类专业学位都将考核综合能力。

经济类联考综合能力是具有选拔性质的联考科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读上述专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能。对这一能力的考查，主要通过逻辑推理、数学基础和写作三部分内容来体现。

随着经济类联考的改革试点范围进一步扩大，广大考生期待能有一套专门针对经济类联考综合能力（考试科目编号396）考试的辅导书和配套题库尽快问世，为此，中国人民大学出版社组织专家为考生编写这套考试用书，包括《经济类专业学位联考综合能力考试指南》和《经济类专业学位联考综合能力考试题库》两本。

我们认为，一套好的考试辅导用书，总是要具备三个要素：一是看它是否着力去突显为考生备考服务的宗旨；二是该书是否具有前瞻性，能否针对今后的考试；三是该书是否严格遵循大纲要求，难度与考试试卷相符。本套考试用书就是努力按这样的要求来编写的。

《经济类专业学位联考综合能力考试指南》的编写遵循“紧扣考试大纲，依据考试真题”的原则。首先，全面归纳考点，系统地阐述了数学、逻辑、写作三个部分的理论特点和知识结构；其次，针对考试题量大、内容广的特点，根据命题思路，举题型讲方法，详细讲解解题技能，书中随处可见对例题的剖析，从中充分展示解题技巧和规律性；再次，本书还附录了经济类综合能力的考试真题及解析，便于考生更好地进行有针对性的备考，尽快进入复习状态，帮助考生迅速掌握考试要求，有效地提高综合应试能力。

经济类专业学位联考综合能力各部分的学科特点如下：

逻辑推理部分：总分值：40分（选择题20题，每题2分，共40分）。

逻辑推理考查考生对各种信息的理解、分析、综合和判断及相应的推理、论证等逻辑思维能力。本部分在《经济类专业学位联考综合能力考试指南》中的编写指导思想是紧扣逻辑推理考试特点，以提升逻辑思维能力为目标，以大量的例题分类讲解为特色，把知识贯通、思维训练与解题技巧有效地结合起来，充分讲解考试所涉及的知识内容，帮助考生寻找解决问题的途径和方法。让考生能够做好充分的备考复习准备，能够在考场上获得最大的收益。逻辑推理主要包括两大部分：形式化推理和非形式化推理。

数学基础部分：总分值：70分（其中：选择题10题，每题2分，共20分；计算题9~10题，共50分）。

数学部分考查考生经济分析中常用数学知识的基本方法和基本概念。本部分在《经济类专业学位联考综合能力考试指南》中严格按照考试大纲的规定编写，内容包括近两年的真题主题特点、题型、考查重点及命题特点和范围，能让考生在短期内了解经济类联考的数学部分考什么、怎么考和怎么复习，便于后期的复习和练习；本书旨在通过对大纲内容中包含的基本概念、公式、定理的细致讲解，仔细分析，让考生巩固基础知识，提高做题效率。数学基础主要涵盖三大部分：微积分、概率论和线性代数。

写作部分：总分值：40分（其中：论证有效性分析1题，20分；论说文1题，20分）。

写作部分考查考生的分析论证能力和文字表达能力，通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试。经济类联考的两篇作文通过写作这个工具，展现个人的潜质。在《经济类专业学位联考综合能力考试指南》中，我们从基本思路入手，通过对经典真题的深入分析解读，结合近两年经济类联考真题的特点编写本部分内容，时效性很强，本部分在最后还补充了一些素材资料，为考生们复习迎考做了充分的、系统的准备，能够很好地帮助考生解决所面临的问题。

《经济类专业学位联考综合能力考试题库》是专门为广大备考经济类联考综合能力的考生量身定做的习题集，在统计分析以往考题的基础上结合未来命题的趋势，精心编排了针对性强、与命题发展方向相吻合的模拟题库，共准备了20套全真模拟试卷，以备考生进行解题训练，同时检验和考查考生对综合能力考试的掌握程度和复习效果。通过利用这

本题库进行科学训练，将有效地提升考生实际解题能力。

本套考试用书由周建武主编，负责拟定大纲和写作计划，并负责全书的统稿。各科目编者分别为：

逻辑推理部分由周建武负责编写，戴雪琼、杨立鹏参编；

数学基础部分由鲍远圣负责编写，黄顺林、李斌参编；

写作部分由杨立鹏、王惠负责编写，李雯君、李光莹参编。

在本套考试用书的编写过程中，由于我们的时间和水平所限，疏漏和不足之处在所难免，希望广大考生批评指正，以利于再版时修正。此外，非常感谢中国人民大学出版社对本书的编写给予的帮助，还要感谢冯旭、姜鹏、王春风、左佳、侯开文等老师对本书的编写和校对方面做出的贡献。

总之，本套考试用书的编写指导思想是紧扣经济类联考综合能力考试特点，以提升能力为目标，以大量的例题分类讲解为特色，把知识贯通、思维训练与解题技巧有效地结合起来。目的是帮助广大考生更好地做好经济类联考综合能力的复习备考，全面掌握基础知识、思维技法、应试特点和解题技能，在较短时间内有效地提高应试能力。希望广大考生认真复习，在考场上都能够发挥出最佳水平，考出自己最理想的成绩。

编者

2013年1月于北京

目 录

上篇 逻辑推理

第一部分 形式化推理	3
第 1 章 词项逻辑	3
1.1 概念与定义	3
1.2 直言命题及其直接推理	9
1.3 直言三段论	18
第 2 章 命题逻辑	30
2.1 基本复合命题及其推理	30
2.2 多重复合命题及其推理	49
2.3 模态推理与关系推理	73
第 3 章 演绎推理	82
3.1 数学推理	82
3.2 逻辑推断	87
第二部分 非形式化推理	98
第 4 章 归纳逻辑	99
4.1 归纳基础	99
4.2 因果关系	105
4.3 探求因果联系的归纳方法	111
4.4 统计推理	130
4.5 因果推理与论证	142
4.6 类比推理与论证	148
第 5 章 解题总则	157
5.1 推理方向	157
5.2 命题原则	161
5.3 解题原则	167

5.4 答案判别	175
第6章 专项指导	181
6.1 假设	181
6.2 支持	198
6.3 削弱	210
6.4 解释	241
6.5 推论	251
6.6 评价	270
6.7 相似	279
6.8 综合	282

中篇 数学基础

第一部分 微积分	291
第1章 函数的极限与连续	291
1.1 函数	291
1.2 极限	297
1.3 无穷小量与无穷大量	303
1.4 函数的连续性	306
第2章 一元函数的导数与微分	309
2.1 导数	309
2.2 高阶导数	315
2.3 微分	316
2.4 中值定理	320
2.5 罗必塔 (L'Hospital) 法则	322
2.6 函数的单调性与极值	325
2.7 曲线的凹凸性与拐点	327
2.8 导数在经济学中的应用	329
第3章 一元函数的积分学	333
3.1 不定积分的性质与概念	333
3.2 不定积分的换元积分法	336
3.3 不定积分的分部积分法	343
3.4 定积分的概念与性质	348
3.5 定积分的计算方法	352
3.6 定积分的应用	355
3.7 广义积分	360
第4章 多元函数微分学初步	364
4.1 多元函数的概念	364

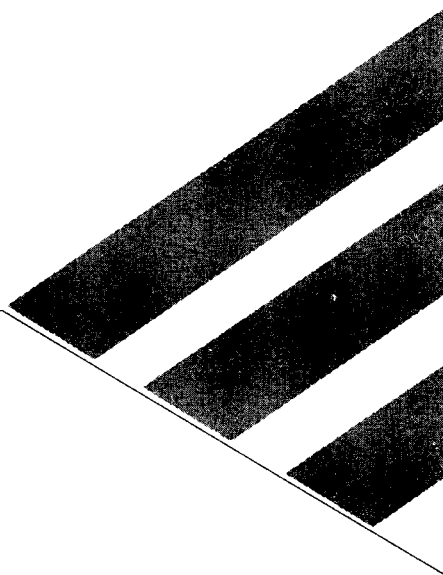
4.2 偏导数与全微分	366
4.3 多元复合函数微分法与隐函数微分法	370
第二部分 线性代数	374
第5章 矩阵及其运算	374
5.1 行列式	374
5.2 矩阵的概念与基本运算	377
5.3 方阵的逆矩阵	382
5.4 矩阵的初等变换与初等矩阵	384
5.5 矩阵的秩	386
第6章 向量与线性方程组	388
6.1 n 维向量及其运算	388
6.2 向量的线性相关性	389
6.3 向量组的秩	392
6.4 线性方程组	394
第三部分 概率论	400
第7章 随机变量及其分布	400
7.1 随机事件及其概率	400
7.2 随机变量及其分布函数	404
7.3 离散型随机变量	405
7.4 连续型随机变量	408
7.5 随机变量函数的分布	412
第8章 随机变量的数字特征	414
8.1 数学期望	414
8.2 方差	416

下篇 写作

第一部分 论证有效性分析	423
第1章 文体及大纲简介	423
1.1 往年真题再现	423
1.2 大纲解读	425
第2章 行文步骤及评判标准	428
2.1 准确地梳理出题干论证的推理图式的能力	428
2.2 寻找和确认题干论证中逻辑错误的能力	430
2.3 中肯简要地分析这些错误何以为错的能力	431
2.4 条理清晰地写出一篇流畅优美文章的能力	434
第3章 历年真题解析	441
第4章 写作练习	448

第二部分 论说文	451
第5章 文体及大纲简介	451
5.1 往年真题再现	451
5.2 大纲解读	452
5.3 论说文体式简介	455
第6章 审题立意	457
第7章 写作结构及模板	460
7.1 写作结构	460
7.2 作文的开头和结尾	468
第8章 历年真题及参考范文	473
8.1 历年真题回顾	473
8.2 精选真题及参考范文	476
第9章 素材资料库	483
9.1 古代名人	483
9.2 国外名人	489
9.3 名人轶事	491
9.4 商业名人	493
9.5 实用论据	503
 附录1 2011年全国硕士研究生入学统一考试经济类联考综合能力试题	510
附录2 2011年全国硕士研究生入学统一考试经济类联考综合能力试题 参考答案及解析	519
附录3 2012年全国硕士研究生入学统一考试经济类联考综合能力试题	529
附录4 2012年全国硕士研究生入学统一考试经济类联考综合能力试题 参考答案及解析	537

上篇 逻辑推理



第一部分 形式化推理

逻辑试卷中的试题绝非简单地考概念、原理的记忆和背诵，而是考查逻辑推理的应用和实际分析解决问题的能力。虽然逻辑测试并不专门考核逻辑学专业知识，但考生必须熟悉一些逻辑学的基础知识，掌握一些逻辑学的基本方法，有助于考生迅速准确地解题。

形式逻辑是以思维形式、特别是推理形式为研究对象的基础性、工具性科学，是各门科学产生和发展的必要条件。所谓思维形式即思维内容的组成和表达方式，主要有概念、命题和推理。

形式推理是一种演绎逻辑，涉及的是必然性推理。鉴于逻辑科目的特殊性，即绝大多数考生都没有系统学过逻辑学课程，为帮助非逻辑背景的考生更快地入门和更好地进行复习备考，本篇将系统地讲解逻辑基础知识和基本的形式推理。

第 1 章 词项逻辑

所谓词项，就是表示事物名称和事物性质的名词类语词，在逻辑中，凡是能充当简单命题主项和谓项的词或词组，都称为词项。要研究命题内部结构、简单命题的推理，就必须把命题分解为词项。

1.1 概念与定义

一、概念

形式逻辑是研究思维的形式及其规律的科学。要研究逻辑，首先要从概念出发。概念是思维形式最基本的组成单位，是构成命题、推理的要素。

概念有两个基本的逻辑特征：内涵和外延。概念的内涵是指概念所反映的事物的特性或本质；概念的外延是指反映在概念中的一个一个、一类类的事物。例如：“商品”这个概念的内涵是为交换而生产的产品；外延是指古今中外的、各种性质的、各种用途的、在人们之间进行交换的产品。

任何概念都有内涵和外延，概念的内涵规定了概念的外延，概念的外延也影响着概念的内涵。一个概念的内涵越多（即一个概念所反映的事物的特性越多），那么，这个概念的外延就越少（即这个概念所指的事物的数量就越少）；反之，如果一个概念的内涵越少，那么，这个概念的外延就越多。

概念间的关系按其性质来说，可以分为相容关系和不相容关系两大类。

概念的相容关系有：

（1）同一关系，是指外延完全重合的两个概念之间的关系。例如，“北京”与“中华人民共和国首都”这两个概念就是同一关系的概念。

（2）从属关系，是指一个概念的外延包含着另一个概念的全部外延这样两个概念之间的关系。比如，“教师”和“教授”这两个概念，前者的外延就包含着后者的全部外延。

（3）交叉关系，是指外延有且只有一部分重合的这样两个概念之间的关系。比如，“工程技术专家”和“工程硕士”这两个概念的外延就具有交叉关系。

概念间的不相容关系有：

（1）矛盾关系，是指这样两个概念之间的关系，即两个概念的外延是互相排斥的，而且这两个概念的外延之和穷尽了它们属概念的全部外延。例如：“男人”和“女人”。

（2）反对关系，是指这样两个概念之间的关系，即两个概念的外延是互相排斥的，而且这两个概念的外延之和没有穷尽它们属概念的全部外延。例如“红色”和“黄色”。

■西蒙：我们仍然不知道是否机器能够思考，计算机能够执行非常复杂的任务，但是缺少人类智力的灵活特征。

罗伯特：我们不需要更复杂的计算机来知道机器是否能够思考，我们人类是机器，我们思考。

罗伯特对西蒙的反应是基于对哪一个词语的重新理解？

- A. 计算机
- B. 知道
- C. 机器
- D. 复杂
- E. 思考

【解题分析】正确答案：C

西蒙的结论：机器不思考，通过计算机执行复杂操作，但是缺乏人类灵活性，把机器指代为计算机。而罗伯特的结论：机器思考，人类就是机器，把机器指代为人类。

可见，“机器”一词在两人的对话中有不同的理解。所以C项为正确答案。

■许多怀孕妇女经常遭受维生素缺乏，但是这通常不是由于她们饮食中的维生素缺乏，而是由于她们比其他人有更高的维生素需求量。

对上文论述，最好的评价是什么？

- A. 没有能够指出维生素缺乏的孕妇百分比
- B. 没有给出足够的关于为什么孕妇会比其他人有更高的维生素需求量
- C. 文中出现的两次“维生素缺乏”所参照的对象不同
- D. 没有提供其他高维生素需求量的人群维生素缺乏的发生率
- E. 以模糊的方式使用“高需求量”

【解题分析】正确答案：C

题干中两次出现“维生素缺乏”，参照对象不同。对于一个词语或一个概念，不能够指代两种意思或者出现两种参照对象。

第一次说，许多怀孕妇女经常遭受维生素缺乏，指的是怀孕妇女与正常人比，参考对象是正常人。常人也许需要 100 克/每天，怀孕妇女也许需要 150 克/每天。

第二次说，这通常不是由于她们饮食中的维生素缺乏，指的是她们吃的食品中的维生素缺乏，饮食代表某些食物和饮料。因此参照对象是正常食品。正常食品中也许 100 克包含 10 克维生素，但是她们吃的食品中，也许 100 克只包含 5 克维生素。

因此，C 项为正确答案。

■有一种观点认为，到 21 世纪，和发达国家相比，发展中国家将有更多的人死于艾滋病。其根据是：据统计，艾滋病毒感染者人数在发达国家趋于稳定或略有下降，在发展中国家却持续快速发展；到 21 世纪，估计全球的艾滋病毒感染者将达到 4 000 万至 1 亿 1 千万人，其中，60% 将集中在发展中国家。这一观点缺乏充分的说服力。因为，同样权威的统计数据表明，发达国家的艾滋病感染者从感染到发病的平均时间要大大短于发展中国家，而从发病到死亡的平均时间只有发展中国家的二分之一。

以下哪项最为恰当地概括了上述反驳所使用的方法？

- A. 对“论敌”的立论动机提出质疑
- B. 指出“论敌”把两个相近的概念当作同一概念来使用
- C. 对“论敌”的论据的真实性提出质疑
- D. 提出一个反例来否定“论敌”的一般性结论
- E. 指出“论敌”在论证中没有明确具体的时间范围

[解题分析] 正确答案：B

题干所反驳的观点的结论是：到 21 世纪，和发达国家相比，发展中国家将有更多的人死于艾滋病。其根据是：艾滋病毒感染者人数在发达国家趋于稳定或略有下降，在发展中国家却持续快速上升。

题干对此所作的反驳实际上指出：上述观点把“死于艾滋病的人数”和“感染艾滋病毒的人数”这两个相近的概念错误地当作同一概念使用；艾滋病毒感染者人数在发达国家虽低于发展中国家，但由于发达国家的艾滋病感染者从感染到发病，以及从发病到死亡的平均时间要大大短于发展中国家，因此，其实际死于艾滋病的人数仍可能多于发展中国家。因此，B 项恰当地概括了题干中的反驳所使用的方法。其余各项均不恰当。

■某宿舍住着若干个研究生。其中，一个是大连人，二个是北方人，一个是云南人，两个人这学期只选修了逻辑哲学，三个人这学期选修了古典音乐欣赏。

假设以上的介绍涉及了这寝室中所有的人，那么，这寝室中最少可能是几个人？最多可能是几个人？

- A. 最少可能是 3 人，最多可能是 8 人
- B. 最少可能是 5 人，最多可能是 8 人
- C. 最少可能是 5 人，最多可能是 9 人
- D. 最少可能是 3 人，最多可能是 9 人
- E. 无法确定

【解题分析】正确答案：B

从地域情况看：由于介绍涉及了这寝室中所有的人，“一个是大连人，二个是北方人”，关键是大连人与北方人必有重合，也就还是两个人。再加上“一个是云南人”，因此，是3个人（图1—1—1）。

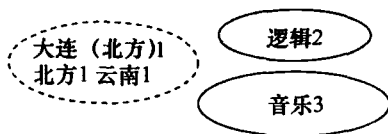


图 1—1—1

从选课的情况看：虽然“三个人这学期选修了古典音乐欣赏”，没有用“只”字，但事实上就本题而言，与用了“只”字的答案是一样的。而“只选修了逻辑哲学”的两个人和“选修了古典音乐欣赏”的三个人是绝对不会重合的。也就是5个人。

按地域得到的3个人和按选课得到的5个人，可能完全重合也可能完全不重合，因此，最少可能是5人，最多可能是8人。

■陈先生要举办一个亲朋好友的聚会。他出面邀请了他父亲的姐夫，他姐夫的父亲，他哥哥的岳母，他岳母的哥哥。

陈先生最少出面邀请了几个客人？

- A. 未邀请客人
- B. 1个客人
- C. 2个客人
- D. 3个客人
- E. 4个客人

【解题分析】正确答案：C

陈先生所邀请的客人，从名义上看是4个人（1个女性，3个男性），但三个男性中，父亲的姐夫、姐夫的父亲和岳母的哥哥可以是同一个人，所以，陈先生最少邀请了2人。

二、定义

定义包括三个部分：被定义项、定义项和定义联项。被定义项就是在定义中被解释和说明的语词、概念或命题。定义项就是用来解释、说明被定义项的语词、概念或命题。定义联项是连接被定义项和定义项的语词，例如“是”、“就是”、“是指”和“当且仅当”等。

通过定义，从而明确这个概念所反映的对象的特点和本质。比如：“生产关系是指人们在生产过程中所发生的社会关系”。

如果一个概念的外延全部包含在另一个概念的外延之中，而后者外延并不全部包含在前者的外延之中，则这两个概念之间就具有属种关系，前一概念是后一概念的种概念，后一概念则是前一概念的属概念。

给概念下定义最常见的形式是属加种差的定义方法，即：

被定义的概念 = 种差 + 邻近的属

在上述给“生产关系”这个概念下定义时，“社会关系”是属概念，“人们在生产过程中所发生”这一性质，就是区别生产关系和一切其他社会关系的种差。

例如：商品是用来交换的劳动产品。

“商品”这个概念就是“劳动产品”这个概念的种概念，“用来交换”就是商品不同于其他种的特有属性称为种差。

下面列出定义的规则：

(1) 定义必须揭示被定义对象的区别性特征。

例如：水是一种透明的液体。

这一定义显然没有揭示水区别于其他液体的特征，不是一个好的或可以接受的定义。

(2) 被定义项的外延和定义项的外延必须是全同关系。

否则，会犯“定义过窄”或“定义过宽”的错误。所谓“定义过窄”，是指一个定义把本来属于被定义概念外延的对象排除在该概念的外延之外。所谓“定义过宽”，是指一个定义把本来不属于被定义概念外延的对象也包括在该概念的外延之中。

(3) 定义项中不得直接或间接包含被定义项。

同语反复和循环定义一样违反了定义的一条规则，即定义项中不得直接或间接地包含被定义项。具体地说，同语反复是直接地包含了被定义项，例如：

乐观主义者就是乐观地对待生活的人。

“循环定义”所谓循环，是指在用定义项去刻画、说明被定义项时，定义项本身又需要或依赖于被定义项来说明。例如，有人在一篇文章中给出了三个相关的定义：

人是有理性的动物。

理性是人区别于其他动物的高级神经活动。

高级神经活动是人的理性活动。

(4) 定义项中不得有含混的词语，不能用比喻。

否则，就会犯“定义含糊不清”或“用比喻下定义”的错误。例如下面几句话是修辞不是定义：

儿童是祖国的花朵。

书是人类进步的阶梯。

建筑是凝固的音乐。

■ “平反是对处理错误的案件进行纠正”。

以下哪项最为确切地说明上述定义的不严格？

- A. 对案件是否处理错误，应该有明确的标准
- B. 应该说明平反的操作程序
- C. 应该说明平反的主体及其权威性
- D. 对平反的客体应该具体分析。平反了，不等于没错误
- E. 对原来重罪轻判的案件进行纠正不应该称为平反

[解题分析] 正确答案：E

处理错误的案件包括重罪轻判、轻罪重判和无罪而判。对后两种案件进行纠正都可以叫做平反，而对于第一种案件进行纠正，不能叫做平反。

下定义要求“定义概念的外延和被定义概念的外延必须完全相等”，本题犯了“定义过宽”的逻辑错误。