

李阳 审订

疯狂英语

Crazy English Listening Tutorials

高级



听力

- 跟疯狂英语创始人
李阳老师一起练听力!
- 只有听懂了,才能说得出来!
- 听力学习绝对是疯狂的体力劳动!
- 听烂三盒磁带,让你的听力飞起来!
- 打通耳朵,沟通无障碍!

广州外语音像出版社

Crazy English Listening Tutorials

【 疯狂英语听力 】

高 级

主审：李 阳

广州外语音像出版社

疯狂英语听力 (高级)

李阳 主审

主编：胡得钢

编委：柳艳敏 罗频频

版式：林燕璇

录音：Chris Bob Janet

出版发行：广州外语音像出版社 地址：广州市黄石东路黄婆洞
信箱：广州市水荫路邮局 8 号信箱 电话：020-3760 5122 / 33 / 66

统一版号：ISRC CN-F14-03-315-00/A·H

定 价： 28 元（一本書配三盒磁帶） / 28 元（一本書配三張 CD）

跟

李阳老师一起学英语
疯狂英语创始人



二十一世纪是学习的世纪

21st Century is the Century of Study

二十一世纪是英文和中文并行于全球的世纪

21st Century is the Century for English and Chinese to Dominate

二十一世纪是中国人走向国际竞争的世纪

21st Century is the Century for Chinese to Charge into the Global Economy

二十一世纪是中华民族腾飞的世纪

21st Century is the Century for the Chinese Nation to Soar

我们听语言的过程是一个通过耳朵接收声音信号，进而反馈回大脑进行分析整理的过程。

我们都是天生的听音高手。我们必须做倾听的高手，因为我们都能够运用自己的母语流利和有效地进行口头交流。既然我们能学好母语，那么，我们也完全有能力将英语的听说技能掌握好。

你有没有这样问过自己：“我是怎样学习自己的母语的？”事实上，我们从来没有真正地去“学习”过——我们只是在生活中听着、听着、不断地听，然后我们就能听懂、进而能说出自己的母语来了。当我们还是两三岁的孩子时代，我们就开始能比较流利地说出自己的母语。最初的时候是几个词，而不是一个完整的句子。但说着说着，很快地，连想也没有想这个问题的时候我们就取得了飞速的进步。学会说自己的母语的这一过程就像变魔术一样。

但这其实并不是一个魔术。这是我们“听”带来的结果。在我们开始学会流利说话前的两三年，我们整天都在听人们说话，甚至夜晚也经常是这样。我们听着人们说着自己的母语。我们有时候或许是在认真听，但很多时候我们只是“听见”别人说而已，并没有刻意去倾听。然后像变魔术一样，我们就开始会说自己的母语了。从上面这个过程我们可以看见：听别人说对于我们自己开口说是相当重要的。最初那一两年所“听”来的词汇进入了我们的大脑里面，然后又从我们的大脑里面“滚滚而来”。这就是我们强调英语学习上“听”的重要性的原因。我们听的英语越多，我们输入脑海里的信息量就越大，我们在说英语的时候，能随时涌现脑海脱口而出的东西也就越多。

我们并不能都生活在一个说英语的国度或者说英语的家庭，那么，我们怎样才能尽可能地多听英语呢？跟六七十年代相比，我们是很幸运的，因为当今时代我们有太多的机会接触到英语了。

首先是电台。我们可以随时通过收音机收听英语节目，比如BBC和VOA

的新闻和语言学习节目。这两个电台都有专门为英语初学者学习语言而制作的特别节目。我们只要通过上网就可以轻易获得这两个电台的拨出时段和节目安排。

其次是电视。电视是我们听英语的另外一个很好的渠道。精美生动的画面可以帮助我们更容易理解节目里说的英语。现在，我国央视有国际频道节目，很多地方电台也有英语播音的新闻节目。沿海地区和一些大城市还可以收看到卫星频道转播的外国电视节目。这些都为我们听英语提供了极大的便利。

再次是互联网络。现在我们可以很容易通过互联网络听英语。如果你在用电脑浏览信息，你就可以通过它来听在线英语广播和其他在线节目。你只需要在电脑里装上软件播放器和一块声卡就行了。

另外一种途径就是音乐和歌曲。你可以经常听英文磁带或者CD里的歌曲。在听歌曲的时候，你可以尝试把整首歌的歌词写下来。记住，在选择歌曲作听力练习的时候，不要选对于自己的听力理解能力来说难度太大的歌曲。你所选的歌曲应该是速度适中，发音清晰的。一些流行歌曲里的歌词唱得就不很清楚，对于母语为英语的人要想完全听懂都有难度，更别说对于二外学习者的你了。

看电影也是练习听力的好地方。现在很多电影院都上映从好莱坞或者其他英语国家直接引进的原版电影。如果你经常去看英语电影，就算你不能听懂电影里的对白，你也可以通过对照字幕，了解一些经常用到的表达。如果你在家里欣赏电影，你可以通过反复地播放来提高你的听力能力。另外，看听教学磁带这些方法都可以很有效地帮助你快速提高听力能力。

结识说英语的朋友，通过互相交流对话也是提高听力的又一得力途径。你在练习听力的同时还可以提高口语表达能力。如果你没有很多时间跟你的朋友在一起，你至少还可以通过打电话实现你的学习目的。

最后，编者给你的忠告是：不要担心自己听不懂所有听到的英语信息。记住，请把“听”放在第一位，把理解放在第二位！听得多了，自然而然地你就能听懂了。

高级听力目标

1. 能听懂外国的英语新闻，理解事情发生的来龙去脉。
2. 能熟练地记笔记，整理听力要点，把握听力核心。
3. 能不受英语地方口音的干扰，明白谈话人的意图要旨，实现听力与口语表达的同步转换。
4. 对西方经济、政治和文化生活有丰富的内涵理解，具备广泛的知识面，听懂有一定难度的素材。
5. 能根据语言环境推测生僻词汇的意思，并根据关键词把握说话者的逻辑思路和交流核心。
6. 能基本上听懂外国人的生活对话，看懂英文电影，听懂英文歌曲，在生活中可以与外国人流利沟通。
7. 能确立自然清晰的英语思维，在听力的过程中克服母语对听力理解的干扰。
8. 能通过大学六级以上考试的英语听力测试，将听力技能作为一项协助完成其他学习目标的手段，掌握听说读写译全方位的英语综合能力。

提高听力的有效途径

中国学生学英语最头痛的是什么？答案 80% 会是：听力。其实这已是个老大难问题了，怎么解决？许多名师或有成功经验人士针对各种问题纷纷提出了自己的见解，真是百家争鸣，百花齐放。但归根究底，听力还是个方法与技巧的问题，重点在于：听什么，怎么听。听什么，这个问题容易解决，如今资讯传播手段日益丰富先进，要得到这方面的材料很容易，但最好还是选一些自己在日常生活中经常遇到的，也就是实用的，或自己本身感兴趣的去听，成效会比较大。接下来要讨论的问题是本书重点所在怎么听。我们会就学生在六级或其它听力考试中经常碰到的题型，提出克服其中困难的方法与技巧。我们先来看看这些常见的题型：

1

Close

填空题是从文章中剔除某些关键词，然后要求学生通过他们所听到的内容把那些词再填补上去的一种题型。这种题同时考核了学生听和读这两种技能。学生要把这种题做好，除了要认真听和筛选好重要的信息以外，还要懂得如何利用已给出的材料来进行预测和推断。听、预测、筛选和推断几乎是同步进行的，所以要求学生具备思考综合能力。

2

Dictation

在实际练习过程中，听写练习是精听的最佳练习方法，具体方法是：

- 1、 选择一段听力材料，不要看原文，也不要开始记，先从头到尾总体听一遍，力求有一个整体概念。
- 2、 再开始一边听一边写，一定要做到把每个单词都写下来（包括标点符号、大小写等），一直到自己对听不懂的地方实在是无能为力为止。
- 3、 在对照答案修改完自己的练习后，再对照原文从头到尾听一遍，注意认真琢磨自己听不懂的地方或有错误的地方。

3

Note-taking

无论是上课、听讲座或者做口译，都要求应用做笔记这一技能。我们在听力训练过程中，做笔记不应该只是一种方法的运用，我们应该把它培养成为一种习惯。无论听什么，一旦听到关键性的信息，就应该条件反射般快速记下，有种“非记不可”的感觉。尤其是一些日期、地名、人名、时间等，更要记录下来。这种习惯对我们所听到的东西的记忆和理解有极大的帮助。

4

Multiple Choice

做选择题经常提倡的一种方法就是，在听之前抓紧时间阅读题目，这有利于你对要听的材料预先有个大概的了解，实际上是让自

己有个心理准备，带着问题、有目的地去听，效果会比在毫无心理准备的状态下听好得多。

5 True/False Statements

很多学生认为这种题型是最容易对付的，因为答案只有两种可能：错或对。即使有时听不懂或听不到某一个问题的点，也可以胡乱猜测随便选一个，说不定也会把题目做对，正是这种侥幸心理，使得他们在这种题型上往往失分最多。因为在这里对和错仅仅是一念之差，虽然有一半的机会做对题目，但错的机会同样也有一半。所无论是上课、听讲座或者做口译，都要求应用做笔记这一技能。我们在听力训练过程中，做笔记不应该只是一种方法的运用，我们应该把它培养成为一种习惯。无论听什么，一旦听到关键性的信息，就应该条件反射般快速记下，有种“非记不可”的感觉。尤其是一些日期、地名、人名、时间等，更要记录下来。这种习惯对我们对所听到的东西的记忆和理解有极大的帮助。

6 Retelling

复述这种题，算是一种比较灵活的题目，因为它没有一个特定的标准答案，只要你把听到的材料内容清楚地表达出来，没有理解和语法上的错误，那你就得高分了。不过这种题目，不仅考你听力，还是对你英语笔头功夫的一个考验。这种题又和做笔记这一技能有着密切的联系，综合能力要求较高。

CONTENTS 目录

Part One Close [填空]	1
疯狂理论	2
疯狂听力实战练习	5
Part Two Dictation [听写]	22
疯狂理论	23
疯狂听力实战练习	27
Part Three Note-taking [做笔记]	31
疯狂理论	32
疯狂听力实战练习	37
Part Four Multiple Choice [选择题]	47
疯狂理论	48
疯狂听力实战练习	51
Part Five True/False Statements [判断题]	65
疯狂理论	66
疯狂听力实战练习	70
Part Six Retelling [复述]	82
疯狂理论	83
疯狂听力实战练习	84
录音材料	87
第一部分	87
第二部分	108
第三部分	115
第四部分	130
第五部分	151
第六部分	154

Part One Close

第一部分

填空

听烂一盒磁带，
胜过听十盒磁带！
听懂一句，
胜过糊里糊涂听十句！



疯狂理论

无论什么考试，填空都是最常见的一种题型。填空题说难不难，但说易也不易。不难，是因为在这种题目里，你所听到的材料的大部分内容已经给出来，而你要做的就是将里面空出的一些关键词听写下来。那就是说，你在听材料前可以通过阅读已给出的材料来预测你将听到的内容；还有，如果在听的过程中错过了某些信息，也可以用同样方法补救回来。但说它不易，是因为你要填的词往往是个不易拼写的关键词，它要求绝对的正确，稍不小心，这个空就算全错；而且在听的过程里你要知道怎样才能在稍纵即逝的大堆信息里挑选出你要的那个词。

英语六级听力考试中，听写填空是一篇 200 字左右的短文，其中有 10 个左右空格。此题要求填入句子或句子的一部分（意念群）。这说明听力难度加大，试题更加侧重考生对语篇整体的理解，更加注重对学生语言交际能力的检测。

要做好此题，考生首先要做好心理准备。 紧张不利于理解，只有放松情绪，听觉器官才能对声音信号作出敏感的反映，进而提高思维理解能力。因此，如果考前感到紧张，不妨做一下深呼吸或想些与考试无关的事情，这样就很容易把精力集中起来，从而取得良好的听力效果。



其次，听前要快速浏览原文。这样做的好处是：第一，可以判断所听内容；第二，依据上下文有助于预测答案。为了节省时间，题目的要求可以不听。

再次，在听录音时，也可以注意听读技巧的运用；具体而言，第1遍听大意，（基础好的同学可随听随记，甚至随听随填）。第2遍边听边填，并且切记：下一个听音信号响起时，如果前一个空还未填完，就要毫不犹豫地放弃，即每次都要领先于听音信号作好准备，否则，屡屡被动对答题不利。在第2遍听写中，要善于使用速记法。速记方法很多，如简写词头，使用缩略和运用自己独特的记号等，因人而异。如有填不上的地方，便要快速做记号，以便第3遍继续听。第三遍要核对或继续写出所要填的内容。核对时要注意语态、时态、单复数、前后缀、大小写、单数第三人称和名词所有格等。

还有，综合多种技能和技巧来理解语篇，寻求答案。

1. 阅读技巧：应用平衡结构预测所填内容。
2. 写作技巧：英文短篇的首句通常为主旨句，注意，此句的理解有助于听出下文空缺。
3. 关键词：通过关键词有助于预测答案。
4. 熟悉语法结构、句式等有益于听写。
5. 注意听音：说话人的语音、语调、语气等都是很好的暗示，要充分利用。
6. 不同的文体有不同的特点和写法，掌握这一点对听写大有裨益。

最后，考前多练。有实力便有信心，如果再加上休息好，保证充足的睡眠，听写时更能发挥出色。



以下是例题分析，读者先根据所听的填空：

I'm Wayne Johnson, ___ of the California ___ Association. The keys to ___ student learning are family ___ and solid teaching.

Unfortunately, poor working conditions and ___ are taking the joy out of teaching, driving many good teachers out of the ___. Ten thousand of our most experienced teachers will retire this year. And thousands more will be gone because of the way they are treated. It's no secret that teachers are underpaid compared to other ___ professionals. And teachers often have no control over what is taught or how to teach in their own classroom. Low pay and ___ in classroom decisions are main reasons so many teachers leave the profession after only a few years. Local school districts must raise teacher pay and improve working conditions to ___ and keep the teachers we need. ___ teachers stand ready to serve if we treat them and pay them like the professionals they are. Our children deserve no less.

你填对了多少个空？没填出来的问题出在哪里？是没听到，还是听到了但想不出或拼写不出？针对各种问题再读一下本节所介绍的方法，思考一下应该采取什么办法克服自身存在的弱点。

Key

- | | | |
|---------------------|--------------|---------------|
| 1) President | 2) Teachers' | 3) improve |
| 4) involvement | 5) low pay | 6) profession |
| 7) college-educated | 8) no voice | 9) attract |
| 10) Dedicated | | |



疯狂听力实战练习

练习一

根据你所听到的录音，将录音中出现的两段话补充完整。

- Jazz is the modern ____ to folk music. It all ____ in an obscure way at an unspecified time in American history and hundreds of books have been written ____ the issue. There are two kinds of jazz: traditional, where they all play together and try to ____ each other, and modern, where each player ____ on as if ____ of the existence of the others.
- Jazz musicians ____ smile or look at all pleased when they ____ that jazz _____. After all, nobody would expect ____ to ____ it were enjoying itself. The keynote of your approach to jazz should _____, the deadlier the better, and, as ever, the language must be carefully chosen. Nobody in jazz will misunderstand you if you say ____ what you mean.

Key

1. heir; started; confusing; outdo; goes; unaware
 2. no longer; play a sure sign; is growing up; a
 symphony orchestra; look as if; be deadly
 serious; the opposite of

/ˈsɪmfəni/

交响乐

/ɪˈkɪstrə/



练习二

根据你所听到的录音，将录音中出现的两段话补充完整。

1. European Community leaders meeting in Copenhagen are today _____ their attempts to reach an _____ which could make possible a far-reaching _____ of the Community's finances and end its _____ budget crisis. Several hours of _____ yesterday did little to differences and now the leaders will _____ a revamped package of proposals from the host Denmark. An BBC _____ covering the meeting says they face the _____ and interlocking questions of how to _____ the community and how to _____ agricultural production.

2. He says the leaders will also _____ how much more money to _____ the Community's funds, how each member state's contribution should _____ and how much more money should _____ the poorer members. The British Prime Minister Mrs. Thatcher _____ the maximum _____ in agriculture production. But West Germany strongly opposes _____ as _____ limiting production. Yesterday Mrs. Thatcher met the French Prime Minister Mr. Chirac to _____ the release of two French hostages held in Lebanon by a pro-Iranian group.

Key

1. resuming; agreement; reform; recurrent; discussion; resolve; consider; correspondent; complicated; finance
2. be considering; contribute to; be assessed; be spent on; is arguing for; cut-back; price cut; a way of; discuss the controversy over