

# 讀書評論

第三輯

江苏师范学院图书馆

一九七三年六月

## 目 次

### 刻苦学习 又紅又专

- 学习《青年团的任务》的一点体会 1  
.....数学系学员 楊利江 1

### 实现思想革命化的必由之路

- 重新学习《青年运动的方向》的体会 3  
.....数学系学员 奚国珍 5

### 无产阶级英雄的史詩

- 讀《雷锋的故事》 9  
.....中文系学员 陈士山 9

### 一首成功塑造英雄形象的好詩

- 重讀賀敬之的長詩《雷锋之歌》 13  
.....中一(1)班小組 殺书雷 13

“把医疗卫生工作的重点放到农村去”

——中篇小说《春风杨柳》读后感

.....历史系工宣队 蔡荣芳 22

峥嵘岁月红似火

——讀《枣林村集》

.....中文系 李 宁 30

路线教育的好教材

——讀《飞雪迎春》有感

.....中文系学员 翟登元 38

《讲话》雨露育青松

——評小說集《雨滌松青》

.....中文系学员 朱明珠 44

繼續革命的頌歌

——評短篇小說《篝火正旺》

.....中文系学员 陈士山 49

热烈欢呼新生事物的成长

.....《图书馆与读者》编辑部 53

刻苦学习 又紅又专  
——学习《青年团的任务》的一点体会  
数学系学员 楊利江

今天，我們学习偉大导师列宁的光輝文献《青年团的任务》。对于刻苦学习马列主义、毛澤东思想，深入开展批修整风，坚持无产阶级专政下的繼續革命，努力掌握社会主义科学文化知識，把自己培养成为无产阶级革命事业接班人，具有十分重要的意义。

“青年团和所有想走向共产主义的一般青年都应该学习共产主义”、“马克思主义就是共产主义从全部人类知識中产生出来的典范。”根据列宁的教导我认为，学习，首先要学马克思列宁主义、毛澤东思想。马列主义、毛澤东思想是指导我們思想的理論基础。我們只有用马列主义、

毛澤东思想武装自己的头脑，才能不断提高識別真假馬列主义的能力，不断提高执行毛主席革命路綫的自覺性，在尖銳、复杂的階級斗争、路綫斗争中，始終保持清醒的头脑。刘少奇一类騙子在青年中散布了种种謬論，瘋狂反对青年学习馬列和毛主席著作，阻止青年走与工农相結合的革命道路。对于刘少奇一类騙子在青年中所推行的这一条反革命修正主义路綫，我們必須彻底批判。过去我在农村劳动鍛炼中，貧下中农的再教育、农村三大革命运动的实践，使我深深体会到：知識青年只有和工农打成一片，才能逐步洗刷掉身上的污泥浊水，摒除資產階級思想，培养无產階級世界觀。刘少奇一类騙子散布的“下乡鍛金”、“变相劳改”等反动謬論，是对青年的腐蝕和对无產階級专政下繼續革命的毀謗。我們必須牢固地树立一輩子与工农相結合的觀念，在学习、批判和工作实践中，不断提高自己的政治覺悟和馬克思主义的理論水平，自覺改造世界觀。

列宁指出：“一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切組織的任务，可以用一句

話來表示：就是要學習。”他諄諄教導我們要掌握一切現代知識，“只有用人類創造的全部知識財富來豐富自己的頭腦，才能成為共產主義者。”要繼續革命，要建設社會主義、共產主義，必須掌握科學文化知識，因此，革命青年必須為革命發奮鑽研業務。從本質上看來，學習和掌握科學文化知識完全是為了階級鬥爭的需要。因為在階級社會里，科學文化知識總是為一定階級服務的。無產階級不努力掌握先進的科學技術，資產階級必然會以此來搖我們的脖子，破壞我們的社會主義建設。我們還必須劃清“個人奮鬥”、“成名成家”和為革命努力學習業務的界限，發揚一不怕苦，二不怕死的革命精神，發奮攀登科學技術高峰，掌握更多更好的為人民服務的本領，做又紅又專的無產階級革命事業的接班人。

在學習過程中，我們應該堅持理論聯繫實際的學風。偉大導師列寧教導我們“共產主義青年團只有把自己的學習、教育和訓練的每一步驟同參加全體勞動者反對剝削者的總鬥爭聯繫起來，才符合共產主義青年團的稱號”。堅持理論聯繫

实际的革命学风，就是要在生产斗争、阶级斗争、科学实验三大革命运动中学习马克思主义的立场、观点、方法，学习为人民服务的实际本领，努力为无产阶级革命事业作出较大贡献。是坚持理论联系实际，还是理论脱离实际，这是两种根本对立的学风。刘少奇一类骗子竭力把青年的学习引入歧途，要青年脱离革命斗争的实际，去搞什么“闭门修养”、“灵魂深处爆发革命”，这只能使青年走进修正主义的死胡同，成为复辟资本主义的工具。

我们革命青年肩负建设强大的社会主义祖国、彻底埋葬帝、修、反的担子，任重而道远，革命斗争要求我们“学习、学习、再学习”。让我们在三大革命运动的实践中，刻苦学习，又红又专，为实现共产主义而努力奋斗。

# 实现思想革命化的必由之路

## ——重新学习《青年运动的方向》的体会

数学系学员 奚匡珍

偉大領袖毛主席的光輝著作《青年运动的方向》发表至今已有三十四年了。經過几年三大革命运动的鍛炼后，重新学习这篇光輝文献，感到格外亲切。我从实践中深深体会到，毛主席指引的与工农相結合的道路，是青年运动唯一正确的道路，也是我們实现思想革命化的必由之路。

四年前的五月，在毛主席“知識青年到农村去，接受貧下中农的再教育，很有必要”的偉大号召下，我和同學們满怀革命豪情，告別了姑苏城，奔赴农村插队务农。一开始，我們是满怀信心想在农村作出貢獻的，但是干了沒有几天活，思想就产生了波动，下乡时的满腔热忱也逐漸地冷了下来。我們生在城市，长在城市，农村的生

活和农业劳动对我们来说处处是考验。刚到那里的时候，正好是农村抢收抢种季节，五月的清晨，天还很冷，当我跟着贫下中农在晓雾朦胧中踏着露水赤脚下田拔秧时，冰冷的水吓得我几乎不敢踩下去，担心着会不会得关节炎。空地，插秧是一般农活，但是我干不到半天，就手上起泡，腰酸背痛，回到家里还得自己动手提水烧饭。最忙的几天，连饭也来不及烧。在一连串困难面前，我真想打退堂鼓。就在这个时候，领导上极时抓住了我们的思想苗头，组织我们学习了《青年运动的方向》中关于“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块”的教导，并且组织我们批判了刘少奇一类骗子散布的“读书做官论”、“下乡镀金论”等黑货。通过学习，我认识到，历来的青年运动中都存在着两条路线的斗争，它以是否愿意并且实行与工农群众相结合为分界线。因此，坚持不坚持走与工农相结合的道路是执行不执行毛主席革命路线的大问题。通过

和貧下中农的接触，向貧下中农学习，我才第一次深刻理解毛主席教导“知識青年到农村去，接受貧下中农的再教育，很有必要”的深远意义。貧下中农为革命种田吃苦耐劳，而我却踩在冷水里怕得关节炎，大忙季节累了盼下雨；貧下中农为建設社会主义新农村艰苦奋斗几十年如一日，而我却干了没几天就想打退堂鼓。一学一比，使我感到自己与貧下中农的差距很大，同时也感到毛主席給我們指引的道路实在非常重要。在貧下中农的帮助下，我和同学下定决心，沿着毛主席指引的与工农相結合的道路走下去，要在艰苦的劳动中脱胎换骨，把立足点真正移到工农兵这方面来。一年、二年很快地过去了，农村生活和农业劳动在我們面前不再象以前那样陌生、那样害怕了，更重要的是我們的思想感情和精神面貌逐渐起了变化。我們逐步懂得了什么是艰苦，什么是幸福，我們不再以艰苦的劳动和生活而苦恼，而深为自己也能为建設社会主义新农村添磚加瓦感到高兴。三年的实践充分証明，只有走与工农相結合的道路才是革命青年的唯一正确的道路。

今天，在党和人民的培养下，我已成了社会主义新型大学的学生。在迎接五四运动五十四周年到来的前夕，重新学习《青年运动的方向》，更使我心红眼亮。贫下中农送我上大学，决不是与工农相结合的结束，恰恰意味着这是我在万里征途上的又一新起点。为了进一步巩固无产阶级专政，为了把自己培养成为合格的无产阶级知识分子宏大部队的一员，我决心沿着毛主席指引的与工农相结合的道路走到底。

## 无产阶级的英雄史诗

### ——讀《雷锋的故事》

中文系学员 陈士山

《雷锋的故事》(修改本)是在紀念毛主席的光輝題詞“向雷锋同志学习”发表十周年前夕出版的。作者怀着深厚的无产阶级激情，按照雷锋同志的成长道路，用二十七章的篇幅，通过雷锋生平事迹的一些侧面，展现了英雄在馬列主义、毛澤东思想哺育下，沿着毛主席无产阶级革命路线不断前进的一生。

雷锋的一生，是革命的、战斗的一生。他那短暂的年华，閃爍着灿烂的火花，跳动着时代前进的脈搏。在他身上集中体现了无产阶级革命青年叱咤风云的飒爽英姿和高度的阶级斗争、路线斗争觉悟。

雷鋒的一生，經歷了新旧两个不同的社会。万恶的旧社会夺去了他五位亲人的生命。他的遭遇，是千百万劳苦大众血海深仇的縮影。在雷鋒幼小的心灵里，埋下了复仇的火种。是毛主席、共产党拯救了雷鋒，在党的培育下，他积极参加土地改革和农业合作化运动，参加了反击资产阶级右派和右倾机会主义的斗争。在三年自然灾害期间，雷鋒又經受了国际国内尖锐复杂的阶级斗争和路线斗争的考验。烽火征途的惊涛骇浪，鑄造了雷鋒忠实于党、忠实于人民、热爱社会主义祖国、憎恨帝、修、反的鋼鐵意志。他是在革命实践中认真学习革命理論，坚持理論和实践统一的无产阶级革命战士。不論在机声隆隆、马达轰鸣的鞍鋼工地上，还是在如火如荼、团结战斗的革命熔炉中；不論是出車間隙的几分鐘，还是春秋寒暑的深夜，雷鋒数年如一日，发揚“釘子”精神，刻苦学习马列著作和毛主席著作，懂得了为谁活着、怎样做人的道理，立下了“生为人民生，死为人民死”的誓言，他的思想逐渐从感性認識上升到理性認識的高度，从朴素的阶级感情

提高为路綫覺悟，树立了“全心全意为人民服务”的无产階級世界觀。他自覺地把自己的本职工作与貫徹执行党的基本路綫密切結合起来。他当过农民，做过工人，后来又加入了中国人民解放軍，每当組織上安排他做什么，他都乐意接受，敢于負責。他說：“革命需要我燒木炭，我就去做張思德，革命需要我去堵枪眼，我就去做黃繼光”，他以自己的行动，干一行，爱一行，专一行，实践了真金烈火般的諾言。

雷鋒的一生，是共产主义精神发揚光大的一生。他处处从党和人民的利益出发，急革命之所急，想同志之所想，对同志溫暖如春，“出差一千里，好事做了一火車”，全心全意为人民服务，甘做革命的“傻子”。

雷鋒的一生，是自覺执行毛主席革命路綫的一生。这是由于他努力学习和掌握马列主义的立場、观点和方法，时时处处置身于三大革命火热的群众斗争中积极改造世界觀的结果。他經常說：“一花独秀不是春，百花盛开春滿园”，对革命鞠躬尽瘁，待同志滿腔热忱，时刻保持謙虛、謹

慎，不驕、不躁的作风，时刻保持艰苦奋斗的作风，帶領周圍的同志一起前進。偉大的時代，造就了偉大的共產主義戰士，雷鋒用壯麗的青春譜寫了一曲毛澤東思想的勝利凱歌。

今天，重溫《雷鋒的故事》感到分外親切，耳畔響起了革命戰士鏗鏘的腳步聲，眼前浮現出二十七幅栩栩如生的時代畫卷。啊，雷鋒，偉大的共產主義戰士！我們一定以你為光輝榜樣，走你的成長道路，認真攻讀馬列、毛主席的書，搞好批修整風，把遠大的革命理想與具體實踐相結合，為革命大干、實干、努力做到又紅又專，“忠誠黨的教育事業”，做一顆永不生鏽的螺絲釘。

一首成功塑造英雄形象的好詩  
——重讀賀敬之的長詩《雷鋒之歌》

中一（1）書評小組 毅書雷

自從偉大領袖毛主席光輝題詞“向雷鋒同志學習”發表後的十年來，偉大的共產主義戰士——雷鋒的英雄業績和他的光輝形象，在祖國的山水水，激起了多么大的反响！廣大工农兵、革命文艺工作者，怀着深厚的无产階級感情，学英雄，頌英雄。在社会主义的文艺百花园里，雷鋒的精神催开了多少五彩繽紛、光輝夺目的香花！《雷鋒之歌》就是这无数香花中瑰丽的一朵。

《雷鋒之歌》是一首长达1200多行的抒情詩，在这首长詩中，作者以敏銳的政治目光，高度概括的艺术手法和丰富的想象力，抓住共产主义战士雷鋒身上最本質最閃光的东西，以領袖題

詞為指導，以無產階級胸懷世界革命作基調。在我們的時代，在整個世界縱橫捭闔，尽情歌唱。作者把雷鋒的形象放在整個無產階級雄渾氣派和浩大聲勢中來抒寫，同時採用以本人為抒情主角的手法，努力做到把飽滿的政治熱情和尽可能完美的藝術形式相結合，時而從縱深方面，時而從側面，充分挖掘雷鋒精神的偉大意義，因而使這首詩顯得長而不冗，別開生面；華而不浮，膾炙人口，讀後使人產生一股新的力量。

這首詩共分六個部分，從敘述雷鋒的出現，雷鋒精神在我們偉大祖國、偉大時代的發揚到作者抒情，從挖掘雷鋒精神產生的階級基礎、社會基礎，到雷鋒事迹的典型概括，到作者抒寫億萬人民熱烈響應毛主席的光輝題詞的號召，表達向雷鋒學習的無比決心和堅強意志，作者都是千方百計，滿腔熱情地把雷鋒的形象塑造得無比高大，光彩照人。

英雄，決不是在風平浪靜的避風港里長成的，雷鋒的光輝形象，更不是只用若干好人好事堆積成的。偉大的共產主義戰士，我們時代的英雄