

XIULIXUE XIAOJU-XUANJI



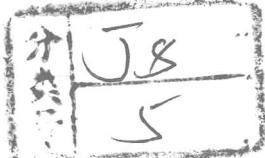
# 优秀学校剧选集

全国少年儿童文化艺术委员会 编

山西人民出版社

全国少年儿童文艺作品获奖作品集

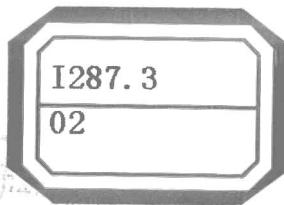
1315824



CS1506684

全国少年儿童  
艺术获奖作品丛书  
优秀学校剧选集

全国少年儿童文化艺术委员会 编



广西人民出版社

210100

全国儿童少年文艺获奖丛书

优秀学校剧选集



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

\*

开本850×1168 1/32 9.25印张 插页18 170千字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

书号：8113·1202 定价：1.85 元

## 序

五十年代，许多中学、小学、少年宫都有戏剧小组。在小组里师生共同创作，共同排演，密切了师生间关系，增进了同学间的友谊。因此戏剧小组成为当时少先队员自我娱乐、自我教育的一种形式，深受师生欢迎。十年动乱之后，开展戏剧活动的学校寥寥无几，喜欢看戏剧的观众也随之减少了。我认为要活跃学生课余文化生活，陶冶学生思想情操，应该大力提倡学生的戏剧活动。

为此，一九八六年文化部举办了全国学校剧剧本评奖活动。各省、直辖市、自治区文化厅（局）十分重视这一工作。他们广泛发动老师、学生、专业和业余作者积极为孩子们写戏，以便从中选择优秀剧目推荐到文化部。文化部组织有关单位成立了学校剧剧本评奖领导小组和评奖委员会。他们从推荐来的一百五十八个剧本中，评出三个一等奖，九个二等奖，二十个三等奖。选进这个集子的除获一、二等奖的剧本外，还有三等奖的部分剧目。这些剧目从形式到内容均适合儿童、少年自己排演。剧本在情节结构、人物塑造、艺术语言等方面，都有一定的功力。大多数剧本具有时代感和浓郁的生活气息，思想内容健康，富有儿童情趣。服装布景也简单易行。

儿童、少年时代，形象思维多于抽象思维，因此直观的、形象的综合艺术——戏剧，易于他们接受，深受他们喜爱。他们通

过排练、演出的实践，又可以提高朗读能力、欣赏能力及创作能力。

八十年代的儿童、少年应该是德、智、体、美全面发展的一代新人。开展戏剧活动是培养儿童、少年美育情操的方法之一。日本战后十分重视学校的美育。在学校中，音乐、舞蹈、戏剧美术活动十分活跃。他们的学校剧划分为幼儿、小学低年级、中高年级、初中和高中五级，并分门别类地出版系列“学校剧集”。有些地区的学生们自己成立了“学生戏剧协会”，主席、理事都由学生选举产生；从编剧、导演到组织卖票演出都由学生独立工作。日本传统戏“歌舞伎”编在课本中，使孩子们从小热爱戏剧艺术。苏联及许多国家，也都很重视开展学校演剧活动。具有悠久文化史的中国，更应把戏剧艺术在儿童、少年之中推广开来。我相信，只要学校领导和辅导员老师予以重视和支持，学校业余戏剧活动一定会普遍开展起来。

罗英

一九八六年九月二日

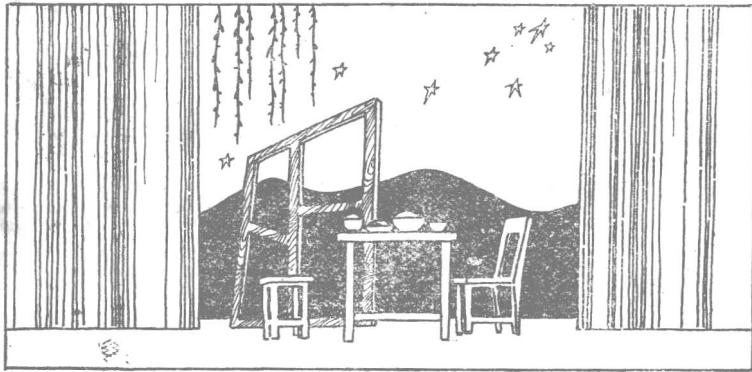
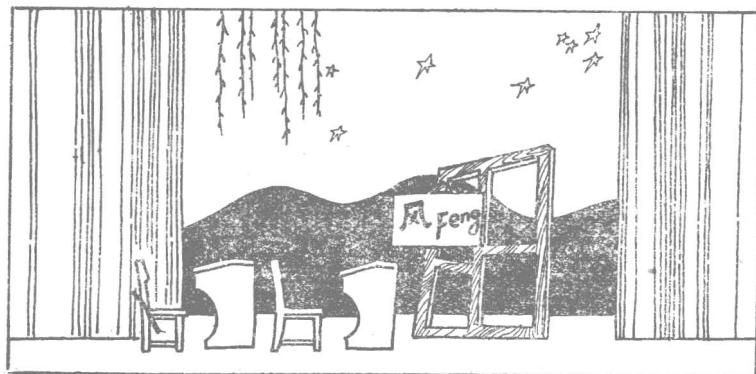
（原载《中国教育报》，略有删节。本文系作者根据采访整理而成。）

## 目 录

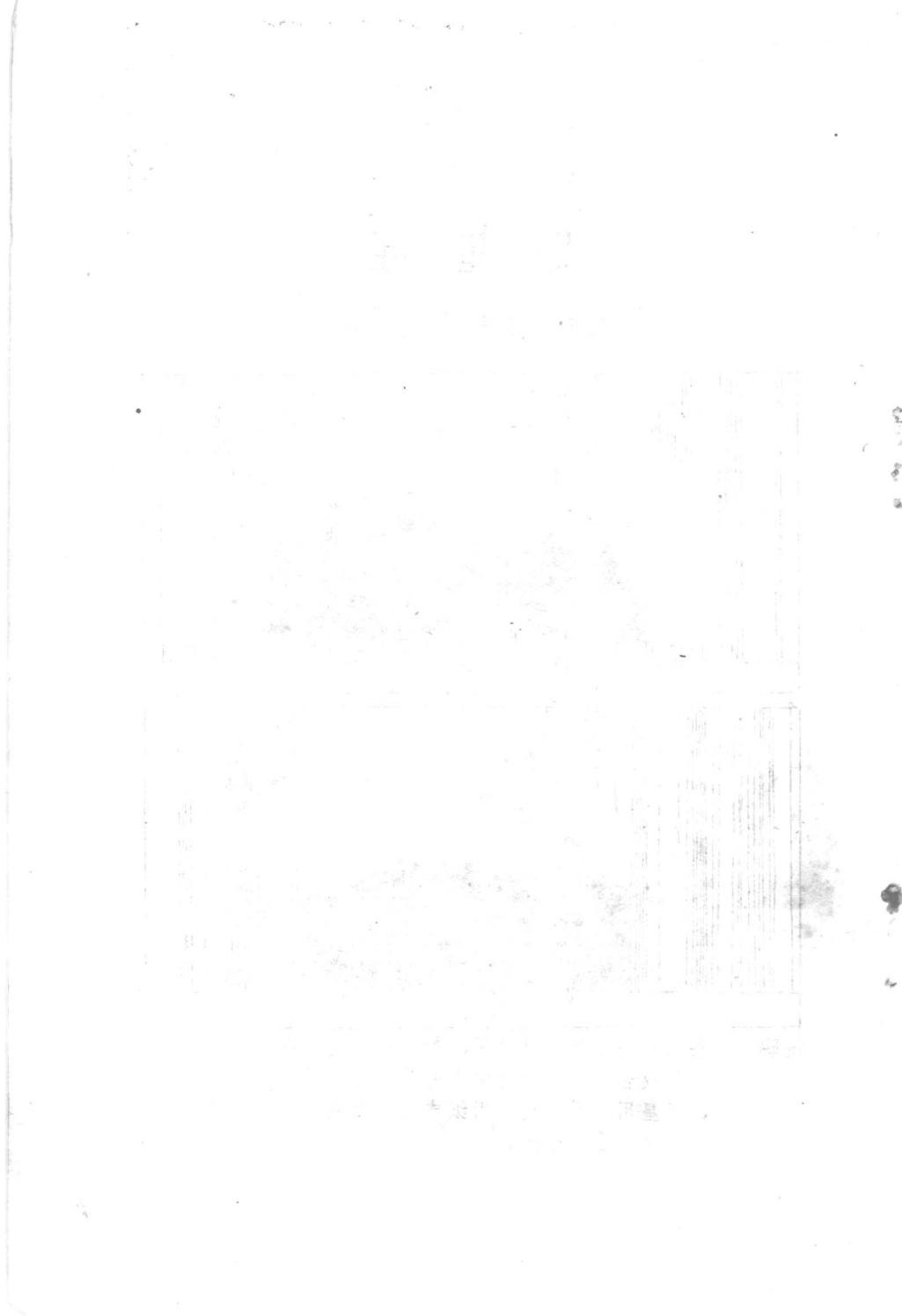
序	罗英	(1)
艾星星	万重光 叶有声	(3)
闪烁的小星星	管建华	(19)
汪汪小报	原著叶丰 编剧王惠莉	(41)
小孩闯大“祸”	于德义	(57)
镜子里的大公鸡	胡景芳	(71)
胖猪崽弹电吉它	李永光	(81)
洁白的山茶花	原著周华胜 编剧尹永	(97)
三色圆珠笔	原著邱勋 编剧周天柱	(107)
家庭作业	周光正	(127)
风流学生	许丹华	(143)
不露面的好人	容为曜	(171)
你丢了什么	贾淑云	(189)
一辆桔红色的自行车	陆星儿	(209)
瓜园打父	亢瑞征	(221)
谁的书	吴科瑞	(239)
我是小哨兵	郑士谦	(251)
我是个零	胡建武	(261)
吊上树的西瓜	陈颖	(273)
全国学校剧剧本评奖领导小组、评委名单		(283)
全国学校剧剧本评奖获奖剧本		(285)
后记		(289)

# 艾 星 星

编剧 万重光 叶有声



**说明** 木料做成的框架可以共用，教室一场放台右，有窗口；家中一场放台左。更换真实大道具。柳条用绳子染成绿色挂起，星星用纸做。远山用纸或塑料绳或其它简单材料贴在墙上或用纸剪成山形。



时 间 春。  
地 点 鄂东南山区。  
人 物 艾星星——十一岁，放牛的小姑娘。  
艾宝宝——七岁，小学生，星星的弟弟。  
宝妈妈——三十八岁，他们的母亲。  
钟 鸣——四十岁，山村女教师。

## 第一场

〔钟鸣在给学生复习。窗外一女放牛娃在旁听。  
钟 鸣 同学们，现在复习。  
〔她在黑板上写下生字。  
艾宝宝！  
〔幕后艾宝宝声：“到！”  
钟 鸣 上黑板前来，认认这几个字。  
〔宝宝胆怯地出。  
〔钟鸣用教鞭在黑板上敲点着。  
〔宝宝无声。  
怎么，一个字也不认识？  
〔教室外，传来一个女孩子低微的“feng feng”的提示声。  
〔钟鸣回过头来用教鞭威严地敲了敲教桌。  
不许提示！看黑板。  
〔宝宝急得直吸鼻涕。  
〔同学们吃吃的笑声。

宝宝，注意黑板，不许看窗外！

〔钟鸣循着宝宝的目光，追到教室外。

〔那小姑娘却一溜烟跑了。

又是她！一个多么好学的小姑娘！

〔放学的钟声响了。

宝宝留下，其余同学放学。

〔幕后班长声：“起立！”

同学们 老师再见！

钟 鸣 同学们再见！

〔同学们收拾书包，欢欢喜喜涌出课堂声。

〔教室里只剩下宝宝。

〔窗外传来女放牛娃牧歌声：

油菜花开崩崩黄，

春风吹来喷喷香。

风声刚歇书声起，

山下一座好学堂。

学堂里多少读书郎，

黑漆皮书包挂肩上，

放牛娃我费猜想：

什么宝贝包包里藏？

哦——啊——！

钟 鸣 宝宝，刚才窗外是谁呀？

宝 宝 是我姐姐，叫星星。

钟 鸣 她读过书吗？

宝 宝 没有。

〔钟鸣深情地望了望窗外。

钟 鸣 没有?! (独白) 难怪她老在窗外, 她多想读书啊!

〔窗外传来布谷鸟“布谷”, “布谷”的啼叫声。

〔星星匆匆跑来。

星 星 宝宝! .....

〔一见罚站的弟弟, 威严的女教师, 她吓了一跳, 话到嘴边停住了。

钟 鸣 (疼爱地) 你是星星吧?

〔星星远远地点了点头。

进来吧, 孩子。别怕!

〔星星走了进来。

你喜欢读书吗?

〔星星肯定地点了点头。

我考考你, 行不?

〔星星高兴地点了点头。

〔钟鸣指着黑板上的字。

星 星 春、风。

〔钟鸣信手翻开课本。

钟 鸣 能念吗?

〔星星瞟了一眼。

星 星 (背诵)

弯弯的月儿小小的船,

小小的船儿两头尖。

我在小小的船里坐,

只看见闪闪的星光蓝蓝的天。

星光、星星。老师, 我的名字是星光的星字吧?

〔钟鸣点了点头。

〔星星天真地嘿嘿一笑。  
那蓝天就是我的家喽!〕

钟 鸣 会写字吗?

〔递给她一张纸。〕

〔星星从口袋里掏呀掏。掏出一个小布包，她小心地将布包一层一层打开，取出一只短短的笔头。这笔太短了。她吃力地捏住它。费了好大的劲，字还是写得东倒西歪。〕

〔宝宝吃吃的发笑。〕

〔星星更为慌神。〕

钟 鸣 别慌！别慌！

〔她边说边摘下胸前的钢笔。〕

用这个吧。

〔星星用它恭恭敬敬写出了：“我想上学”四个大字。〕

钟 鸣 (念)我——想——上——学。嗯，那你为什么不上学呀？

〔星星难过地低下了头，哭了。〕

别哭呀，别哭呀！……

宝 宝 妈不让她上学。

钟 鸣 为什么？

星 星 (抽噎地)妈说……说……读书……白花钱……没……  
没用。

钟 鸣 啊！你妈是舍不得花钱呀。好，从明天起，你把牛放到后山上，就到教室里来。喏，坐在那张课桌上。我去给校长讲，不收钱，好吗？

星 星 真的？！

钟 鸣 真的！

〔星星感激地。向老师深深鞠了一躬。

我还要把你写的字拿给校长看。

〔星星双手捧还钟鸣的笔。

星 星 老师，您这笔真好写！

钟 鸣 你喜欢这支笔吗？好，送给你！

〔星星简直不敢相信自己的耳朵，她圆睁一双流露出渴望、惊异的眼。

〔钟鸣将笔别在她的衣服上。

〔宝宝羡慕得直咬自己的手指头。

钟 鸣 好好学习。嗯，等等，我去给你拿书。

〔钟鸣下。

〔星星高兴地拽着弟弟直转。

星 星 我有座位了，我有笔了！

宝 宝 姐，给我，给我！哎呀，从明天起，我们就一起上学了，就是同学……

星 星 明天……上学，哎呀，不行！妈早上说，叫我明天不来学校这边放牛了，要我帮她做事……

宝 宝 不怕，我要妈妈天天让你用牛送我上学，用牛接我回家。姐，把笔借我玩一天好吧？

星 星 别急呀。学都不能上，我能要老师的笔吗？妈要不答应呢？

宝 宝 我就哭！

星 星 哭了也不答应呢？

宝 宝 我就在地上打滚！

星 星 打滚也不答应呢？

宝 宝 我不吃饭！  
星 星 嗯。行！  
宝 宝 姐，晚上要是吃鱼，我能不能吃？  
星 星 不能吃！  
宝 宝 吃一小口也不行吗？  
星 星 不行，不行！〔钟鸣拿课本上。  
宝 宝 妈不在的时候吃一点点……  
星 星 不行。说不行就不行。吃了，妈就不会答应了！  
宝 宝 那……那我想吃嘛！  
星 星 你真笨！只要妈一答应，连我的一份都给你吃！记住，忘了我就不把笔给你……  
宝 宝 要是真忘了呢？  
星 星 我就咳嗽一声，记住啦？  
钟 鸣 哈哈哈。小鬼仔子。别着急，今晚上我到你们家去，找你妈谈谈，放心回去吧！

## 第二场

〔星星家。  
〔宝宝放学回来。  
宝 妈 都回来啦！星星喂猪，宝宝扫地。  
〔星星提泔水喂猪，猪争食声。  
〔宝妈麻利地摆好饭桌。  
快来吃饭。看，多好的鱼！

- 〔宝宝高兴地上了桌。〕
- 宝 宝 姐，快来呀！
- 〔星星喂好猪来了。〕
- 宝 妈 星星。明天不去那边放牛了，离家近点，帮妈做点家务事。啊？
- 宝 宝 妈，我要姐用牛送我上学。
- 宝 妈 宝宝，实行了生产责任制，里里外外靠我一双手，妈忙不过来。等过了这个季节再说。
- 〔妈边说边进厨房。〕
- 宝 宝 （轻声地）妈不在，我吃一小块行不行？
- 〔星星着急地咳嗽。〕
- 〔宝宝只好闻了闻鱼。〕
- 真香！……
- 〔星星威胁地咳嗽。〕
- 〔妈妈端菜进来。〕
- 宝 妈 吃呀！
- 〔给他们一人拈了一条鱼。〕
- 吃了赶快长大，长大了帮我挣钱。
- 〔猪圈里传来猪拱食声。〕
- 宝 宝 嗯……哦……
- 〔星星又咳嗽。〕
- 宝 妈 怎么啦，病啦？！
- 〔正要用手去摸星星的头。〕
- 〔宝宝却哭起来了。〕
- 宝 妈 怎么，你也不舒服？！
- 宝 宝 我不吃鱼，我要骑牛上学。

宝妈 噼哩啪，耳朵让你吵聋了。好好好，明天妈送你。

〔星星咳嗽。

宝宝 我要姐姐送，天天送！

宝妈 好，让你姐天天送，我的小爹！你没看见，你姐都病了！

〔星星将自己的鱼拈到宝宝碗里。

〔宝宝得意地笑了。

宝妈 一人一条，你为什么不吃？

星星 我……怕腥……

〔宝宝笑得更开心了。

宝妈 趁热，快点吃，吃完了还有事呢。

〔妈忙着到厨房去了。

宝宝 姐，刚才我可是真哭了！

〔星星将钟鸣赠给她的笔掏了出来，想给，又舍不得。

宝宝 我可一丁点鱼都没吃呀！……

星星 给你……

〔递出又收回。

弟弟，这笔给你了，你的铅笔可要给我用，不许耍赖？！

宝宝 拉钩！

〔妈从厨房出来。

星星 宝宝（拉钩）金钩钩、银钩钩，说话算数……

宝宝 （高高地举起笔）哪个说话不算数，哪个就是小狗！

宝妈 宝宝，哪来的笔？

宝宝 啊！

宝妈 可不许拿人家的东西！

宝宝 不是拿的……

借也不许，弄坏了，拿什么去赔！

（急了）是钟老师给姐姐的。

弟……

妈 钟老师送给你的？说实话，是拿人家的还是……

宝 宝 姐姐都上学啦！

宝 妈 上学？叫你放牛怎么去上学啦？……

星 星 是钟老师叫我去的……

宝 妈 叫去也不能去，十一岁的人了，不挣钱还花钱！

星 星 老师说不收钱……

宝 妈 不要钱也不去！读书是抵吃还是抵穿？

星 星 弟弟不也读书吗！

宝 妈 他还小，让他去玩几年，满了十岁也回家放牛，星星，乖，听话。今后不许你去学校。

宝 宝 姐不去，哪个送我去上学呀！

宝 妈 你没长腿？

〔星星求救似地咳嗽。〕

〔宝宝突然大哭。〕

〔宝妈发觉。〕

宝 宝 我要骑牛上学！

宝 妈 自己走！

〔星星咳嗽。〕

〔宝宝打滚耍赖。〕

〔宝妈一把揪住他的耳朵，并在屁股上狠狠地拍了两巴掌。〕

你们俩莫装神做鬼的，宝宝，明天乖乖地给我去上学！

星 星 妈……

〔钟老师来家访。〕