

Teach your children
with a peaceful mind



张振鹏◎著

别让你的 功利心 害了孩子

做不功利的
父母

让孩子一生都幸福的70个教育法则

- 别不顾孩子的感受，不考虑孩子的兴趣和天赋
- 别照搬其他家长的经验，不考虑孩子的实际情况
- 不要用金钱、物质奖励孩子，不考虑可能产生的不良后果
- 功利的教育比不教育更可怕，不会培养出真正优秀的孩子
- 父母不功利，才能让孩子拥有真正的幸福人生



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

Teach your children
with a peaceful mind



张振鹏◎著

别让你的 功利心 害了孩子

做不功利的
父母

让孩子一生都幸福的70个教育法则

- 别不顾孩子的感受，不考虑孩子的兴趣和天赋
- 别照搬其他家长的经验，不考虑孩子的实际情况
- 不要用金钱、物质奖励孩子，不考虑可能产生的不良后果
- 功利的教育比不教育更可怕，不会培养出真正优秀的孩子
- 父母不功利，才能让孩子拥有真正的幸福人生



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书从“建立起对教育的判断力、早期教育到底该怎样做、对孩子的爱不
要‘掺假’、让孩子像野花一样成长、孩子的学习其实不用教、孩子的能力比
成绩重要、好的关系使家教更轻松、教孩子其实真的很简单”等8个方面,通
过“让孩子一生都幸福的70个教育法则”全面阐述了“别让你的功利心害了孩
子”这个主题,内容全面,视角独特,准确到位,科学实用,富于智慧,给人启
迪,从而引起父母的深思与反省,进而改进自己,做最有智慧的父母,培养出最
有出息的孩子,让孩子一生都与幸福同行。

图书在版编目(CIP)数据

别让你的功利心害了孩子 / 张振鹏 著. —北京:机械工业出版社,
2013.1
ISBN 978-7-111-41077-5

I. ①别… II. ①张… III. ①家庭教育.IV—①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第001598号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:刘文蕾 版式设计:艺和天下

封面设计:吕凤英 责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2013年1月第1版第1次印刷

169mm×239mm·14印张·203千字

标准书号:ISBN 978-7-111-41077-5

定价:32.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010)88361066

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

读者购书热线:(010)88379203

网络服务

教材网:<http://www.cmpedu.com>

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

封面无防伪标均为盗版

前言

功利的教育比不教育更可怕

现在，功利的父母越来越多，没出息的孩子也越来越多。似乎，功利的父母与没出息的孩子之间有着某种因果联系。而事实也的确如此，因为一个功利的父母没有教育的长远眼光，就只看眼前的利益。有利益，就去做；没利益，就不做。所以，“诞生”了一大批没有教育敏感度的父母，而不懂得“教育慎于始”的父母也比比皆是……

虽然，父母都是为了孩子好，但是一个没有教育预见力、判断力的父母，是不会把孩子教育好的，因为他可能只会照搬别人的教育经验，可能盲目地赏识孩子，可能对孩子有过高的期望，可能用与其他孩子比较的方式去激励孩子，可能崇尚“不让孩子输在起跑线上”的“教育理念”，可能会送孩子去昂贵的早教中心，可能对孩子进行超前教育，可能打算把孩子培养成“神童”，可能希望自己的孩子成为下一个“郎朗”，可能希望孩子一夜成名，可能希望孩子在各种真假难辨的才艺大赛中显露身手，可能拿金钱去奖励、激励孩子，甚至让孩子去做公益也是有功利目的的……父母的功利心，几乎在教育孩子的每一件事上都表露无疑。

父母可能不知道，照搬别人再好的教育经验，自己也成不了“狼爸”、“虎妈”，也复制不出“北大兄妹”、“哈佛女孩”；他们可能也不知道，“不让孩子输在起跑线上”根本就是一个谬论；他们还不知道，很多从事早教工作的人根本就不懂教育，只懂“教育产业化”；他们更不知道，一夜成名对



孩子的成长可能是一种灾难，因为“少年得志大不幸”；他们甚至也没意识到，让孩子做公益就是为了“加分”，就是为了“获得表扬”，就是为了能通过“爱心考评”，就是为了让孩子“感受到优越感”，这恰恰玷污了孩子纯洁的心灵……一切的一切都表明，看似异常精明的父母，在教育孩子这件事上，其实是那么的盲目、无知。

有时候，父母对孩子的爱就是假的，所以才有人提出给父母的爱“打打假”；今天，很多孩子已经不是孩子了，他们身上缺少了童真，因为他们被无知的父母限制了成长，而他们本应该“像野花一样成长”才对；其实，孩子的学习可以不用教，只需要引导、激发其兴趣就好，可父母却按照自己的想法不断地“填鸭”，结果孩子都成了学习的机器，甚至连家庭都不再是孩子温馨的港湾，而成了“知识集中营”。成绩与孩子未来的发展并不能画等号，只重智育而轻德育的做法，其实是在培养“毒品”，因为“有德有才是上品，有德无才是次品，无德无才是废品，无德有才是毒品”……

可见，功利的教育，比不教育更可怕。因为父母的功利心，一定会害了孩子。

其实，教育孩子真的很简单，父母以身作则，树立榜样；转变角色，做“律师”，不做“法官”；给孩子理性的爱，而不是想当然的感性的爱；在孩子的心中培植“大爱”，让他学孝道、懂感恩，有爱心，有同情心……总之，只要父母没有功利心，孩子的未来就会充满希望。

所以，每一位父母都应该做不功利的父母，千万别让你的功利心害了孩子。

本书从“建立起对教育的判断力、早期教育到底该怎样做、对孩子的爱不要‘掺假’、让孩子像野花一样成长、孩子的学习其实不用教、孩子的能力比成绩重要、良好的亲子关系使家教更轻松、教育孩子其实真的很简单”等8个方面出发，通过“让孩子一生都幸福的70个教育法则”全面阐述了“别让你的功利心害了孩子”这个主题，内容全面，视角独特，富于智慧，从而引起父母的深思与反省，进而改进自己，做最有智慧的父母，培养出最有出息的孩子，让孩子一生都与幸福同行。



这是一本让父母不再功利，或者是少点功利的书。还是那句话，教育孩子不是一件功利的事，孩子的人生需要我们好好地打造，要让他的未来充满幸福，而不是也变得功利。有这样一道选择题：孩子的分数从98分提到100分重要，还是教孩子学做人的道理，树立正确的人生观重要？相信很多父母都会选后者。但问题是，为什么父母知道后者重要，都明白这个道理，那还拼命去做前者呢？

当父母真正理智了，不再功利了，父母的“定心”就能生出“智慧”，就知道如何教育孩子了。到那时，孩子才会更有智慧，才会学得好，才会拥有真正的幸福人生。

目 录

CONTENTS

前言 功利的教育比不教育更可怕

第1章 建立起对教育的判断力

为人父母，就要肩负起教育孩子的重任。但时至今日，这份原本圣洁的重任，却沾染上了太多的功利气息，导致太多的父母盲目地教育孩子。显然，这样的“教育”方式是无法给孩子带来幸福的。所以，父母务必要尽早作转变，重新建立自己对教育的判断力。

- ① 怎样的教育才算不功利的教育 / 2
- ② 教育要“慎于始”，要有敏感度 / 4
- ③ 培养自己对孩子成长的预见力 / 7
- ④ 父母一定要有正确的价值判断 / 9
- ⑤ 对孩子的期望值千万不要太高 / 12
- ⑥ 不要急着照搬别人的教育方法 / 15
- ⑦ 孩子不是拿来跟别人的孩子比较的 / 18
- ⑧ 赏识教育其实是一把“双刃剑” / 21

第2章 早期教育到底该怎样做

如今，随着早期教育越来越受重视，社会上涌现出一股超前教育的热潮。很多望子成龙心切、功利心强的父母纷纷把孩子送进昂贵的早教中心，让他们接受超前

教育。问题是，在“拔苗助长”式的教育下，孩子往往不但没有获得心智的成长，还失去了无忧无虑的童年生活。当然，早期教育的重要性是不言而喻的，但是究竟应该怎样做，却是大有学问。

- ⑨ 孩子的“起跑线”到底在哪里 / 26
- ⑩ 早期教育绝对不是超前教育 / 29
- ⑪ 早期教育不仅仅是智力培养 / 33
- ⑫ 昂贵的早教中心，去还是不去 / 35
- ⑬ 孩子兴趣的自我发现比上兴趣班更重要 / 39
- ⑭ 要不要把孩子培养成“神童” / 41
- ⑮ 谁在“奋力”摧毁孩子的想象力 / 44
- ⑯ 如何正确地引导孩子阅读 / 47
- ⑰ 提倡孩子读经典，但不要“功利化” / 50

第3章 对孩子的爱不要“掺假”

哪个父母不爱自己的孩子？都爱。然而，很多父母却打着“爱”孩子的幌子，做着“伤”孩子的事情，比如，爱孩子，却希望孩子一夜成名，期待孩子成为下一个“朗朗”，用金钱去刺激孩子……事实上，父母对孩子的爱是不允许“掺假”的。所以，父母一定不要将“爱”涂上功利的色彩，而应给孩子最理智的、最纯洁的爱。

- ⑱ 不要希望孩子一夜成名，那是成长陷阱 / 56
- ⑲ 才艺大赛真假难辨，要不要参与 / 59
- ⑳ 不要奢望孩子成为下一个“朗朗” / 61
- ㉑ 不要把自己的心愿或理想强加给孩子 / 64
- ㉒ 不要按照自己的喜好去培养孩子的兴趣 / 67
- ㉓ 可以上特长班，但不要只为“加分” / 70



- 24 不要“包办代替”，那会让孩子“肌无力” / 73
- 25 其实，教育的过程要比结果更重要 / 75
- 26 参加公益活动是好事，但不能为“功利” / 78
- 27 不要用金钱奖励孩子，那是功利不是激励 / 80
- 28 不要太关注孩子，否则会让他过于自我 / 83

第4章 让孩子像野花一样成长

说到野花，人们都认为它太不起眼。但是，它却能经受风吹雨打。孩子也该像野花一样，而不能像温室里的花朵那样经不起风霜。父母不要因为自己的功利心，就擅自将他“移植”进温室，而是要放手给他自由，让他像野花一样坚强绽放。

- 29 玩是孩子的天性，也是他的权利 / 88
- 30 带孩子亲近大自然，感受快乐童年 / 90
- 31 尽量把解决问题的机会留给孩子 / 93
- 32 一定要呵护孩子最初的人生理想 / 96
- 33 保护孩子渴望求知的心理与行为 / 99
- 34 孩子的择友标准应该是什么 / 102
- 35 游戏，可以让孩子玩出聪明与成长 / 105
- 36 错误与失败正是孩子成长的起点 / 107
- 37 对孩子的保护要适度 / 110
- 38 让孩子在体验中获得感悟与成长 / 113

第5章 孩子的学习其实不用教

有些父母在孩子学习这件事上有很强的功利心，将学习看成了他通往成功的唯一途径，总是想方设法地要帮他提高学习成绩。其实，孩子的学习是不用父母教的，只要我们给他适当的启发与引导，他完全可以凭借自己的好奇心和求知欲，在学业上为自己开拓出一片广阔的天地。

- 39 做孩子学习的启发者，而不是灌输者 / 118
- 40 呵护孩子的好奇心，唤起他的求知欲望 / 120
- 41 孩子的素质作业，到底是谁完成的 / 123
- 42 孩子学习的最佳途径应由他自己发现 / 126
- 43 引导孩子主动学习，变“要我学”为“我要学” / 129
- 44 学以致用，不做“书呆子” / 131
- 45 从平凡到卓越，关键在自我提升与超越 / 134

第6章 孩子的能力比成绩重要

父母通常认为成绩是衡量孩子好坏的唯一标准。殊不知，成绩与孩子的未来发展并不能划上等号，孩子卷面上漂亮的分数也不能成为他走向社会的“万能通行证”。只有当孩子拥有了做事、生活与生存的能力，能够很好地掌控自己、管理自己，他才能为自己创造出美好的明天。

- 46 家是孩子温馨的港湾，而不是课堂 / 140
- 47 做事有计划，有条理，追求效率 / 143
- 48 懂得激励自己，不断地超越自己 / 146
- 49 学会分析决策，自主作出选择 / 148
- 50 遇到挫折，勇敢面对 / 151
- 51 自我反省，全面、正确地认识自己 / 154

第7章 良好的亲子关系使家教更轻松

著名教育专家孙云晓曾说：“好的亲子关系就是好的家庭教育。”这里“好的亲子关系”是指，父母要与孩子建立起一种纯真的、友善的、和谐的关系，其中没有功利心，也没有溺爱，只有相互包容、尊重、信任与支持。而这种良好的关系，必将使家庭教育更轻松。



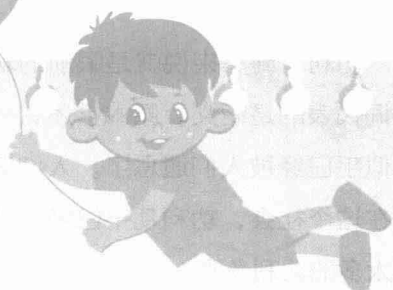
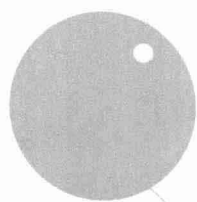
- 52 掌控情绪，才能掌控未来 / 158
- 53 学会自我管理，让自己全面发展 / 160
- 54 良好的亲子关系其实比教育本身更重要 / 163
- 55 要包容孩子，而不是纵容孩子 / 166
- 56 尊重孩子，让他懂得自重 / 169
- 57 倾听孩子，轻松走进他的世界 / 172
- 58 信任孩子，永远别说“你不行” / 174
- 59 父母没有绝对权威，做错事也要承认 / 177

第8章 教育孩子其实真的很简单

国学大师南怀瑾先生说过一句话：“当今天下父母以及老师，都在千辛万苦做一件事，都在阻碍我们的幼苗。”其实教育孩子是件很简单的事情，只要父母不用功利心去阻碍孩子的天性，孩子就能健康、快乐、幸福地成长。

- 60 呵护孩子的自尊，让他真正自立 / 182
- 61 陪孩子玩耍，目的本应该单纯些 / 184
- 62 以身作则，为孩子做最好的表率 / 187
- 63 父母的角色，要作根本的转变 / 190
- 64 培养孩子正确的价值观 / 193
- 65 面对孩子，教育思想务必统一 / 196
- 66 面对孩子的要求，我们如何正确应对 / 199
- 67 给孩子多点理性的爱，少点感性的爱 / 202
- 68 给孩子自由支配的时间与空间 / 205
- 69 不要袒护和迁就孩子 / 207
- 70 在孩子的心中培植一株“大爱之花” / 210





第1章

建立起对教育的判断力

为人父母，就要肩负起教育孩子的重任。但时至今日，这份原本圣洁的重任，却沾染上了太多的功利气息，导致太多的父母盲目地教育孩子。显然，这样的“教育”方式是无法给孩子带来幸福的。所以，父母务必要尽早作转变，重新建立自己对教育的判断力。



1. 怎样的教育才算不功利的教育

功利，简单来说就是眼前的功效和利益，或者说是功名利禄，很多时候这个词代表的是贬义。原本它还有一个意思，是指功业所带来的利益，但这个含义似乎已经被人们遗忘了。人们记住更多、体会更深的，是功利的贬义含义。现在这个社会，功利几乎已经无处不在，甚至就连原本神圣的教育，都沾染上了太多的功利色彩。

现在的父母对孩子都抱有极高的期望值，如果随便问一位父母：“你对自己的孩子有什么希望？”那么，回答“出人头地”、“考上名牌大学”、“早日成才”的人恐怕不在少数。

成才，不错，但什么是成才？

现今社会中充斥着一种世俗的“成才观”，认为只有学习好、取得更好的分数、考上更好的大学，甚至只有读到了硕士、博士，这样才算成才。

在这样一种观念的影响下，许多父母早早地就为孩子划定了成长轨迹，并按照这个轨迹去开展教育。可就是这样充满了功利性的教育，却酿出了诸多苦果，像南京“天才少女”徐露露的悲剧就是其中一个例子。

徐露露的父亲由于自己年轻时痛失“去北京深造”的机会，便希望女儿能代替自己出人头地，于是他决定要在家里制造一个神童。

在父亲严苛的训练之下，徐露露7岁学完小学6年课程，8岁上初中，10岁进入高中，13岁就考入了南京市某综合大学生物系，17岁又直升为该校生物工程专业硕士研究生。可以说，徐露露在学业上是一路凯歌。

父亲看到徐露露的成就，认为自己的教育成功了，但他却丝毫没有注意到自己的教育中其实存在着巨大的缺陷。

原来，徐露露除了智力不凡之外，其他方面的能力则缺乏培养，她生



活自理能力低下、不会与人交往、不懂得自我激励，抗挫折能力很弱。最终，她竟然在两次恋爱失败后，由于精神崩溃而在宿舍中引火自焚，结束了自己年仅18岁的生命。

这位父亲的思想就是功利的，因为他认为“去北京深造”就是一个出人头地的机会；他的教育更是短视的，他只看到了成绩，却完全忽略了对孩子其他方面的培养。带着这种心态去教育孩子，其结果当然会产生偏离，徐露露的悲剧似乎冥冥之中早已注定。

不只是徐露露，其实许多家庭的教育都存在误区，很多孩子在功利教育的“熏陶”下，往往只以学业或某种单一的考评标准作为人生目标，在偏执的追求中扭曲了本应健全的人格。当孩子已经变得无可救药时，父母才发现，原来自己的功利教育是错误的，让孩子健康、快乐才是最重要的。

不过，也许有的父母也会有另外一种疑惑：那种为了让他出人头地的教育虽然功利了一些，但至少对孩子的未来是有好处的，否则成绩不好的孩子未来不就变得平庸了吗？这一定是我们的评价标准出了问题，在孩子踏入社会后，我们会发现：高分并不能代表一切，优秀还是平庸，并不一定是由分数来决定的。

真正的社会精英，应该不仅仅拥有广博的知识，还要拥有高尚的道德情操，拥有良好的社会适应能力，拥有极强的社会责任感，应该是一个有大智慧、敢担当的人。

而真正正确的教育是不带功利性的，一切都从孩子的成长需要出发，教他掌握生活必备的知识，使他有良好的道德，培育他全面发展，让他具备各种能力。不功利的教育，更注重孩子的健康，不仅是让他拥有强健的身体，还要让他拥有健康的精神世界。孩子身心健康，才有可能去做更多的事情，才会感受到最真的幸福。

那么，父母怎样做，才能最大程度地避免让教育功利化呢？

尊重孩子的成长规律，让他自然成长

父母不是要像制作盆景一样地为孩子修枝添叶，而是要给他自己成长的空间，要有足够的耐心，别让他在不合适的时间里去接受超常规的教育，比如强迫幼儿园的孩子去学小学的课程；也不要强迫孩子做他不愿意做的事，比如硬逼着孩子去开发什么特长技能。父母对孩子的教育要适时而动，而且还要与时俱进。

将“做一个好人”当成教育的最终目的

德育才是教育的根本，一个人可以“才不高”，但绝不能“德低下”。因为“才不高”可以通过后天的努力弥补，可一旦“德低下”，那么品行人性已然定格，即便这人有高才，却可能会因为“德低下”而做出令人发指的恶事。

所以，从成为父母的那一刻起，父母就要将德育教育放在心间，要将“把孩子培养成一个有德行的人”当做是教育的终极目标，要时刻注意培养他的思想道德，教他懂得爱，教他懂得善，教他时刻都做一个好人。

以孩子的需要和兴趣为教育前提

孩子到底要学什么？除了基本的做人道理，他自己需要的以及他感兴趣的，就是他学习的重点。因此，父母要多和孩子聊一聊，看看他都需要什么，了解他的兴趣走向，了解他想要学什么，这样在开展教育时，父母才会更有针对性。与此同时，父母还要教孩子学会学习，学会思考，引导他主动为自己的幸福生活而奋斗。

2. 教育要“慎于始”，要有敏感度

一件事如果有好的开始，那么其后面的进展就会相对容易一些，就如俗



语所说，“好的开始，是成功的一半”。孩子的人生中会遇见许多“第一次”，而父母就要重视起这些“第一次”，要具备足够的教育敏感度，谨慎而行。

举一个例子来说，假如孩子有一次到了学校才发现自己没带当天要交的作业本，于是他着急地将电话打到了家里，说：“爸爸，我作业本忘了带了，您给我送来吧。要快啊！马上老师就要检查了。”

遇到这样的情况，父母该怎么办？

一位爸爸是这样做的：

他直接就告诉孩子：“我不会给你送去的。”

孩子着急地说：“学校离家骑车才不过5分钟，您不给我送我就要挨批评了。”

爸爸还是说：“我不送，你没带是你自己的问题。”

孩子忍不住哀求说：“爸爸，就这一次，下次我肯定记得。就一次，一次，您快点送吧！”

也许有父母立刻会说：“这位爸爸真残忍，孩子都那么着急了，还忍心不帮忙？”可问题是，如果给孩子送了第一次，那么日后也许就会送很多次。其实这就是父母在给孩子一个暗示——无论他遇到什么，背后都会有父母可以依靠。如此一来，孩子自然就不愿意对自己负责了。

这就是“慎于始”的重要性，那位爸爸的做法就是“慎于始”的表现，他在最开始就没有让孩子依赖于他，并给了孩子一次挫折体验，相信这个孩子日后一定会记得自己整理好所有学习用具。

所以，父母不要总觉得自己所做的一切都是为了孩子，有时候恰恰是一心只想让孩子有所作为的功利心，才导致父母看不清到底什么才是对孩子最重要的。还是将眼光放得长远一些吧，要能敏感地察觉到什么样的教育会对孩子产生怎样的影响，这样父母最初的教育才不会出现太大的偏差。



要想从一开始就给予孩子准确的教育，父母需要提升自身的教育素养，找到正确的教育原则。可以多听听教育名家的讲座，看看他们写的书，关注一下孩子最需要的教育都是什么。如果遇到了教育难题，不要凭着自己的直觉或者猜测去解决，也不要仗着自己身为父母的权威来使孩子服从。父母要做好父母，也要抱有一种谦逊的态度，对于自己的错误观念要敢于纠正。

对孩子的“第一次”犯错不要妥协

教育“慎于始”的表现，还体现在处理孩子的每一个“第一次”上。其实孩子很多的“第一次”都是一种尝试，有做对的时候，当然也有做错的时候。比如，孩子第一次撒谎，第一次占小便宜，第一次逃课，第一次打架，第一次欺负同学，第一次对长辈放肆……面对这样的“第一次”，父母如果以他年龄小、不懂事为由而忽略了、放纵了，那么他就会认为“自己的做法没有错”，日后他也会依然按照错误的做法去做，直到形成恶习。

等到孩子出现了严重的问题，那时父母再去教育已然晚矣。因为此时孩子就会想不通，感到不服气，为什么当初父母不说这是错误的，现在才说。

因此，对于孩子的每一个“第一次”，尤其是错误的第一次，父母要有高度的警觉性，要从最开始就让孩子明白他的做法是错的，并为他示范或讲讲正确的做法，使他的错误能被杜绝在萌芽状态。

别因为太过坚持“慎于始”，而导致谨慎过头

教育“慎于始”，是希望父母能重视起孩子的最初成长，就好像最初给大楼打地基，地基越坚实，未来盖起来的高楼也就越稳固。但是，父母也要提防自己的过分谨慎，也要松紧有度，为孩子创造一个自由的成长空间，他才可能会感到幸福。否则可能反而还会束缚孩子，而且父母自己也可能因此放不开手脚去开展教育。