

GUOJIA TONGYONG
YUYAN WENZI
ZHISHI SHOUC

国家通用语言文字 知识手册

教育部语言文字应用管理司 编

 语文出版社

国家通用语言文字 知识手册

教育部语言文字应用管理司 编



语文出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

国家通用语言文字知识手册 / 教育部语言文字应用
管理司编. —北京: 语文出版社, 2012. 9
ISBN 978-7-80184-977-9

I. ①国… II. ①语… III. ①汉语规范化—手册
IV. ①H102-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第209735号

责任编辑 孙建强 刘潇
装帧设计 刘姗姗
出版  语文出版社
地址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010
电子信箱 ywbsywp@163.com
排版 语文出版社照排室
印刷装订 北京兆成印刷有限公司
发行 语文出版社 新华书店经销
规格 787mm × 1092mm
开本 1/32
印张 4.75
字数 94千字
版次 2012年9月第1版
印次 2012年9月第1次印刷
印数 1-5,000
定价 20.00元

本书如有质量问题请与本社发行部联系 : 010-65251033

编者的话

今年9月第三周是第十五届全国推广普通话宣传周。为让社会各界群众更多、更便捷地了解国家语言文字的相关方针政策、法律和语言文字知识，我们将一些生活中常见的语音、字形、词义，以及标点符号和数字用法问题整理、汇集成册，希望对广大读者有所帮助。

这本小册子力求针对性强、通俗和实用。全书分为综合篇、拼音篇、语音篇、规范字篇、词语篇、标点符号篇、数字用法篇七章，每部分涉及的问题大多见于图书报刊、电视、网络，颇具代表性。问题解答尽量做到引用准确，浅显易懂。

由于时间有限及编者能力水平所限，书中不当之处还望广大读者和专家学者指正。

本书编委会

2012年9月

《国家通用语言文字知识手册》编委会

总顾问：李卫红

主 任：姚喜双

副主任：王旭明 彭兴颀

编 委：容 宏（执行） 郝阿庆 吴 蓓

杜永道 李世江 孙建强

朱啸天 刘 潇

目 录

第一章 综合篇

1. 什么是语言? 2
2. 什么是民族共同语? 2
3. 常用的汉字有多少个? 3
4. 偏旁和部首是一回事吗? 4
5. 世界上有多少种语言? 5
6. 我国有多少种语言? 5
7. 汉语有多少种方言? 6
8. 您了解《中华人民共和国国家通用语言文字法》吗? 7
9. 我国的国家通用语言是什么? 9
10. 我国的国家通用文字是什么? 10
11. 普通话、国语、华语有区别吗? 10
12. 北京话就是普通话吗? 11
13. 为什么要大力推广普通话? 12
14. 我国有多少人会说普通话? 13
15. 推广和普及普通话的重点在哪些领域? 14
16. 如何正确使用外语? 15
17. 编写手机短信跟普通话有关系吗? 16
18. 您知道“全国推广普通话宣传周”吗? 17
19. 为什么要开展城市语言文字工作评估? 18

20. 普通话水平测试是什么性质的考试?	19
21. 普通话水平测试的具体内容是什么?	19
22. 普通话水平测试是怎样划分等级的?	20
23. 汉字应用水平测试是怎么回事?	21
24. 怎样才算在全社会普及了普通话?	22
25. 词典的基本分类和功用有哪些?	23
26. 字典、词典的检字法有哪些?	23
27. 还有哪些国家使用汉字?	24
28. 繁体字和异体字是怎么回事?	26
29. 为什么要提高语言文字素质?	27
30. 我国管理语言文字工作的是哪些机构?	28

第二章 拼音篇

31. 《汉语拼音方案》有哪些内容?	30
32. 汉语拼音为何采用拉丁字母?	30
33. 制定《汉语拼音方案》时遵循了哪几条 原则?	31
34. 拼音中的“a”和“ɑ”、“g”和“g”有什么 区别?	32
35. 隔音符号有什么用?	33
36. 汉语拼音有哪些用途?	33
37. 《汉语拼音正词法基本规则》有哪些内容?	35
38. 《汉语拼音正词法基本规则》有哪些总的 原则?	35
39. 用汉语拼音拼写名词时应注意什么?	37
40. 用汉语拼音拼写动词时应注意什么?	37
41. 用汉语拼音拼写形容词时应注意什么?	38

42. 用汉语拼音拼写代词时应注意什么?	38
43. 用汉语拼音拼写数词和量词时应注意什么?	39
44. 用汉语拼音拼写副词时应注意什么?	40
45. 用汉语拼音拼写介词时应注意什么?	40
46. 用汉语拼音拼写连词时应注意什么?	40
47. 用汉语拼音拼写助词时应注意什么?	40
48. 用汉语拼音拼写叹词时应注意什么?	41
49. 用汉语拼音拼写拟声词时应注意什么?	41
50. 用汉语拼音拼写成语和其他熟语时应注意 什么?	41
51. 怎样用汉语拼音拼写人名?	42
52. 怎样用汉语拼音拼写地名?	43
53. 怎样用汉语拼音拼写中文书刊名称?	44
54. 用汉语拼音拼写时, 什么情况下要大写?	45
55. 用汉语拼音拼写, 需要缩写时, 应注意 什么?	46
56. 用汉语拼音拼写时, 怎样标声调?	47
57. 用汉语拼音拼写, 需要移行时, 怎样处理?	47
58. 用汉语拼音拼写时, 怎样使用标点符号?	48
59. 用汉语拼音拼写时, 有哪些变通规则?	49

第三章 语音篇

60. “量(liáng)体裁衣”还是“量(liàng) 体裁衣”?	52
61. “说(shuō)服”还是“说(shuì)服”?	53
62. “血”字为什么有两种读音?	53
63. “针灸、按摩”怎么读?	54

64. 怎样读音译的外来词?	55
65. “高处不胜 (shēng) 寒” 还是 “高处不 胜 (shèng) 寒”?	55
66. “绯 (fēi) 闻” 不应读成 “fěi 闻”	56
67. “骨头” 不读 gútou	57
68. “处暑” 怎么读?	57
69. “吐痰” 和 “呕吐” 中的 “吐” 读音一 样吗?	58
70. “按捺 (nài) 不住” 的读法对吗?	59
71. “龟裂” 怎么读?	59
72. “载人飞船” 中的 “载” 怎么读?	60
73. “确凿” 中的 “凿” 怎么读?	60
74. “1” 什么时候读成 yāo?	61
75. “尽 (jǐn) 量” 和 “尽 (jìn) 量”	62
76. “野山菌” 的 “菌” 怎么读?	62
77. “琢磨” 的两种读音和意思是什么?	63
78. “玫瑰” 的正确读音是什么?	63
79. 开车 “违章” 的 “违” 应该怎么读?	64
80. “模样” “一模一样” 中的 “模” 怎么读?	64
81. “圈养” 的 “圈” 怎么读?	65
82. “十二生肖” 中的 “肖” 怎么读?	66
83. “冠军” 和 “桂冠” 中的 “冠” 读音相 同吗?	66
84. “亚军” 的 “亚” 怎么读?	67
85. “天津” 的 “津” 怎么读?	67
86. “请帖” “字帖” 中的 “帖” 怎么读?	67

87. “友谊”的“谊”该怎么读?	68
-------------------------	----

第四章 规范字篇

88. 道路交通标志和赛场导向标志的用字应该规范	70
89. 公共场所的用字应该规范	70
90. 什么是“二简字”?	70
91. “張一元”的招牌为什么可以使用繁体字?	71
92. 经常出错的“的、地、得”	71
93. “zuò 报告”应该写哪个 zuò?	72
94. “二”与“两”	73
95. 人民币上的字您都认识吗?	73
96. 如何写好规范字?	73
97. “没承想”还是“没曾想”?	74
98. “和”“同”“与”的选用	74
99. “复”跟“覆”用法的不同	75
100. “等”可否用于列举已尽?	76
101. “或”用在标题中时怎样理解?	76
102. “暨”用于什么场合?	77
103. “橘”可以写成“桔”吗?	77
104. “启”在信封上跟在信末署名后意思有什么不同?	78
105. “付”“服”“副”做量词的不同情况	78
106. “届”能用于“××节”吗?	79
107. 村庄名称中的特殊用字应如何看待?	79
108. “栖”是不是简化字?	80
109. “穿”跟“串”有什么不同?	80

110. “长”跟“常”有什么不同?	81
111. “勾”跟“钩”有什么不同?	81
112. “杆”“竿”“秆”有什么不同?	82
113. “欸”“噢”“哦”“呦”“呃”“哟”“哟”的 不同	83

第五章 词语篇

114. “唯一”还是“惟一”?	86
115. “瞭望”还是“了望”?	86
116. “欢度国庆”还是“欢渡国庆”?	87
117. “期间”跟“其间”的用法有什么不同?	87
118. “账单”还是“帐单”?	88
119. 怎样理解“空穴来风”?	89
120. 可以说“您们”吗?	90
121. “糗事”是什么事?	90
122. “挖墙角”还是“挖墙脚”?	91
123. “辨正”“辨证”“辩证”的区别	91
124. “决不”跟“绝不”有什么不同?	92
125. “扶养”“抚养”“赡养”有什么不同?	93
126. “祝词”还是“祝辞”?	94
127. “工夫”跟“功夫”的区别是什么?	94
128. “坚苦”跟“艰苦”有什么不同?	95
129. “截止”跟“截至”有什么不同?	96
130. “牟取”跟“谋取”有什么不同?	96
131. “何谓”跟“何为”有什么不同?	96
132. “纷纷扬扬”跟“洋洋洒洒”有什么不同?	97
133. “窜改”和“篡改”有何不同?	98

156. 冒号提示总结的范围末尾必须用句末点 号吗?	113
157. 独立成段的引文怎样使用引号?	113
158. 六角括号的用法有哪几种?	114
159. 方括号和方头括号的用法是怎样的?	115
160. 句内括号和句外括号有何区别?	115
161. 单破折号和双破折号的用法有何不同?	115
162. 三连点、六连点、十二连点都是省略 号吗?	116
163. 着重号和引号有何区别?	117
164. 浪纹线连接号的用法是怎样的?	117
165. 间隔号有什么作用?	117
166. 电视台和广播电台的节目、栏目名要加书名号 吗?杂志社、报社名要不要用书名号?	118
167. 书写分隔号时应注意什么?	118
168. 并列成分与“等”“等等”连用时用什么 标点?	119
169. 并列的数字之间能用顿号吗?	119
170. 省略号后应怎样使用标点?	119

第七章 数字用法篇

171. 当数字伴随计量单位使用时, 能采用汉字 写法吗?	122
172. 阿拉伯数字和汉字数字在公历纪年中都可 以使用吗?	123
173. 阿拉伯数字和汉字数字在非公历纪年中都可 以使用吗?	124

174. “2010 年 10 月 1 日” 可以写成 “10-1-2010” 吗?	124
175. “2008-8-8” 可以写成 “2008-08-08” 吗?	125
176. 用数字表达年份可否简写?	125
177. 时分秒的表达有其他扩展格式吗?	126
178. “9:50 分” 的写法是否正确?	127
179. “列车全程运行所需时间: 15:08” 的写法 正确吗?	127
180. 当日期和时刻表达同时出现时, 采用哪种 较妥?	127
181. “星期四” 可否写成 “星期 4”?	128
182. “十一届全国人大一次会议” 能写成 “11 届 全国人大 1 次会议” 吗?	128
183. “2 阶函数” “5 倍于” 的写法正确吗?	128
184. “10 月革命” “第 3 世界” “这 3 者之间” 的 写法正确吗?	129
185. “80 后” “00 后” “10 后” 的写法妥当吗?	129
186. “863 计划” “八六三计划” 都规范吗?	130
187. 概数有哪几种类型?	131
188. “收录诗人 10 余年 200 余首诗歌” 的写法 正确吗?	131
189. 汉字“至”“到”和连接符号“~”“—” 有什么区别?	131
190. 可以用半字线“-”或双字线“——”连接 数值吗?	132
191. “这个孩子大概八、九岁的样子” 中的数字	

用法正确吗?	132
192. “20 世纪 30—40 年代” 的写法正确吗?	133
193. 表达年份范围时, “公元” “前” “年” 是否 可以省略?	133
194. “5kg ~ 10kg” 和 “5 ~ 10kg” 哪种规范?	134
195. “ $1 \times 10^5 \sim 5 \times 10^5$ ” 可否写成 “ $1 \sim 5 \times 10^5$ ” 吗?	135
196. “增加了两倍” 是原来的几倍?	135
197. “百分比” 与 “百分点” 有何区别?	135
198. 汉字数字和阿拉伯数字可同时使用吗?	136
199. “9 万 2 千 6 百元” 的写法正确吗?	136
200. 汉字数字 “一” 能换成阿拉伯数字形式 “1” 吗?	137

第一章

综合篇



1. 什么是语言？

语言是人类特有的。有人说，蜜蜂有蜜蜂的语言，鸟儿有鸟儿的语言，它们用各种舞蹈形态和不同鸣叫声表达着交流的内容。其实，这只是一种比喻说法，蜜蜂的舞蹈和鸟儿的鸣叫只是一些固定的信息性的符号，是动物生存繁衍的一种本能，不是我们所说的语言。

语言是人类最重要的交际工具。用语言学的定义来说，“语言是以语音为物质外壳、以词汇为建筑材料、以语法为组织结构的信号体系”。人们用眼神、手势也可以表达一定的意思，但那种表达是简单的、不系统的，而且往往要借助语言的说明。人们用灯光、标志牌也可以表达一定的意思，但那也是要预先用语言设定其意义的。因此，语言是人类多种交际工具中最重要的一种。

2. 什么是民族共同语？

民族共同语指民族内部大多数成员所共同掌握和使用的语言，通常在政治、经济、文化中心地区方言的基础上形成。中华民族的共同语是普通话。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

上古时期通行于中国北方各诸侯国的共同语叫“雅言”。“雅”，正也，雅言就是规范的语言。据史书记载，孔子为弟子讲学时用的就是“雅言”而不是鲁国方言。汉代把共同语叫“通语”、“凡语”或“通名”