



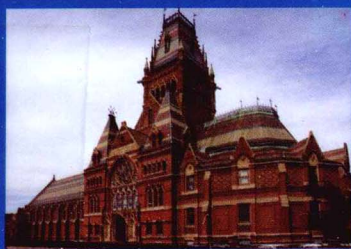
在世界各大报刊以及研究机构提供的排行榜上，哈佛大学的排名经常是世界第一。

哈佛大学 凭什么出名

HARVARD UNIVERSITY

李麟 辛志成◎编著

PINGSHENMECHUMING



美国独立战争以来几乎所有的革命先驱都出自于她的门下，她被誉为美国政府的思想库。先后诞生了 8 位美国总统、40 位诺贝尔奖得主和 30 位普利策奖得主、数十位跨国公司的总裁、十几位最高法院大法官以及众多的国会议员，在全美 500 家最大的财团中，有三分之二的决策经理毕业于哈佛商学院。

北京日报报业集团

同心出版社

哈佛大学凭什么出名

李 麟 辛志成 编著

北京日报报业集团

 同心出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

哈佛大学凭什么出名 / 李麟, 辛志成编著. — 北京: 同心出版社, 2012.3

ISBN 978-7-5477-0471-4

I. ①哈… II. ①李… ②辛… III. ①哈佛大学—概况 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 036961 号

哈佛大学凭什么出名

出版发行: 同心出版社

地 址: 北京市东城区东单三条 8-16 号东方广场东配楼四层

邮 编: 100005

电 话: 发行部: (010) 65259206-8022

总编室: (010) 65252135-8015

网 址: www.bjd.com.cn/10txcbs/

印 刷: 北京市通州富达印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 170 毫米 × 240 毫米 1/16

印 张: 16

字 数: 250 千字

定 价: 28.00 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

前言

她与世界上第一条地下铁路、第一条电话线生活在同一个城市！美国独立战争以来几乎所有的革命先驱都出自于她的门下，她被誉为美国政府的思想库，先后诞生了8位美国总统、40位诺贝尔奖得主和34位普利策奖得主、数十位跨国公司的总裁、十几位最高法院大法官以及众多的国会议员，在全美500家最大的财团中，有三分之二的决策经理毕业于哈佛大学。她的一举一动决定着美国的社会发展和经济的走向，商学院案例教学盛名远播，培养了微软、IBM一个个商业奇迹的缔造者。她的燕京学社倾力于中美文化的交流，沟通中美两国关系的基辛格博士，奠基了中国近代人文和自然学科的林语堂、竺可桢、梁实秋、梁思成，一个个响亮的名字都和这所世界最著名的高等学府息息相关。

这就是美国的哈佛大学。

在世界各大报刊以及研究机构提供的排行榜上，哈佛大学的排名经常是世界第一。该大学在世界品牌实验室（World Brand Lab）编制的2008年度《世界品牌500强》排行榜中名列第一。例如在久负盛名的《美国新闻周刊》排名上，哈佛常年排名首位。

哈佛大学（Harvard University）是一所私立的高等学校，建于1636年，比美国作为独立国家的建立几乎要早一个半世纪。当年，移居美洲的英国清教徒，为其子孙后代的幸福，仿效当时剑桥大学的模式，在马萨诸塞州的查尔斯河畔，建立了这所美国历史上的第一所高等学校，始称剑桥学院。逐渐兴起的小镇，从此亦称剑桥，中文译音称坎布里奇。1639年，学校更名为哈佛学院，目的是为了永久纪念学校创办人之一和办学经费的主要捐献者、英国剑桥大学伊曼纽尔学院文学硕士约翰·哈佛。1780年，哈佛学院被马萨诸塞州议会破格升为哈佛大学，此名一直沿用至今，常被简称为哈佛。哈佛大学是常春藤盟校的八名成员之首。

历经300多年的发展，哈佛大学现在规模庞大。学生有19000多人，教授约

有2000名。资产雄厚，已达200亿美元。年经费23亿美元。哈佛设有以下学院：文理学院、商学院、设计学院、神学院、政府学院、教育学院、法学院、医学院、牙医学院、公共学院、拉德克利夫学院（女子学院）和大学扩展部。哈佛商学院、法学院、政府学院、医学院等众多学院都具有极高的声誉。其中政治、经济、社会学、医学、生物、化学、生化、物理学等许多学科都是世界一流水平。

哈佛的学生来自全美各地和世界100多个国家，属于不同的民族、宗教信仰及文化传统，有大学生、研究生、继续接受教育和夏季学校的学生；其中，年龄小到十几岁的少年，大到80多岁的老人。虽然哈佛大学的学生具有各式各样的风格，但总体说来，他们的学科成绩都是优秀的，有多方面的才能，如音乐、舞蹈、戏曲、体育、新闻报道、公共服务等等。他们善于将所学的知识，用于解决实际问题之中。

哈佛的录取率在美国是最低的，始终停留在10%到12%左右，但每年的申请人数却达到二万多人。许多高中成绩出类拔萃的申请者，也许命运欠佳，未被哈佛录取。而被录取的学生，75%左右选择了哈佛。

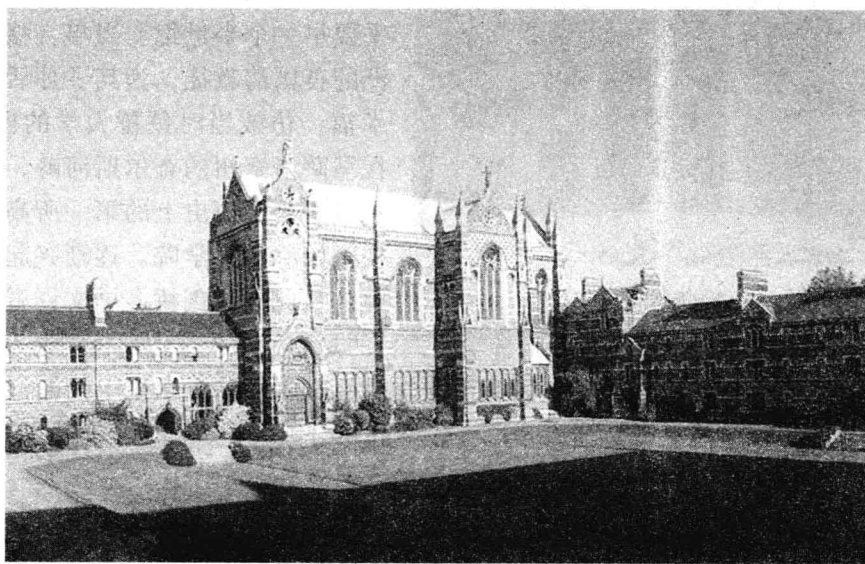
哈佛大学是名副其实的世界第一，不论是她的学术水平还是她的毕业生的成才率。本书给你展示的是一个神奇的哈佛，一个伟大的哈佛，一个令世界所有学子向往的哈佛。

目 录

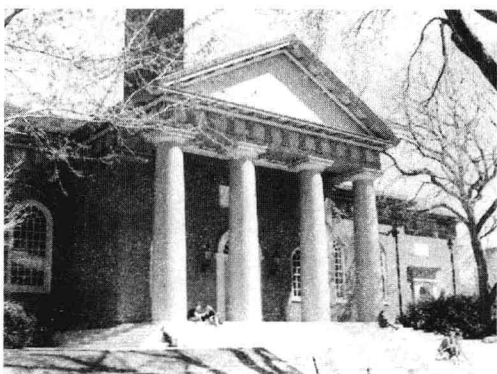
第一编 哈佛大学简介	1
第一章 今日哈佛	2
第二章 哈佛在竞争中的发展	5
第三章 哈佛大学的机构与学院设置	8
第四章 哈佛大学全美大学科系排名	10
第五章 哈佛大学图书馆	11
第六章 哈佛大学训诫	14
第七章 哈佛大学的门槛有多高	18
第二编 哈佛大学是制造巨人的工厂	21
第一章 群英荟萃	22
第二章 巨人的联盟	28
第三章 名师云集	40
第四章 比尔·盖茨——哈佛最著名的辍学生	47
第三编 哈佛理念	53
第一章 哈佛大学的办学理念	54
第二章 哈佛大学的办学特色	63
第三章 哈佛大学校长谈哈佛教学理念	70
第四编 哈佛大学的特色发展战略	73
第一章 哈佛大学的科学研究发展战略	74
第二章 哈佛大学的人才培养发展战略	77
第三章 哈佛大学的社会服务发展战略	80
第四章 哈佛大学的特色发展战略的启示	82
第五编 课程设置	85
第一章 选课制的沿革	86
第二章 哈佛大学通识教育课程改革	88
第三章 哈佛大学核心课程	91

第六编 哈佛精神	99
第一章 哈佛的精神	100
第二章 哈佛成功金句	102
第三章 哈佛箴言	104
第七编 哈佛商魂	111
第一章 哈佛 12 商业巨子和他们的成功信条	112
第二章 哈佛的 69 条商规	121
第八编 哈佛故事	171
第一章 哈佛著名建筑背后的故事	172
第二章 哈佛校园的故事	174
第三章 名人被拒和哈佛选才故事	179
第四章 哈佛学生故事	183
第五章 哈佛教育理念故事	187
第六章 哈佛寓言故事	194
第七章 哈佛遗憾故事	198
第八章 哈佛财富故事	200
第九章 穆晓枫手记：几个哈佛中国本科生的故事	203
第九编 在哈佛留名的中国学人	209
第一章 第一个到哈佛教书的中国人	210
第二章 哈佛燕京学社	213
第三章 哈佛锻造的杰出中国人	215
第十编 哈佛大学能学到什么	223
第一章 沈致隆：亲历哈佛	224
第二章 哈佛学子论哈佛	227
第三章 哈佛凭什么能吸引着世界莘莘学子	234
第四章 凭什么哈佛大学“富可敌国”	235
第十一编 去哈佛留学	237
第一章 申请到哈佛留学的必备条件	238
第二章 哈佛为低收入入留学生减免学费	240
附编 朱棣文哈佛演讲	243

第一编 哈佛大学简介



第一章 今日哈佛



哈佛大学

哈佛大学（Harvard University）是一所私立的高等学校。建于 1636 年，比美国作为独立国家的建立几乎要早一个半世纪。当年，移居美洲的英国清教徒，为其子孙后代的幸福，仿效当时剑桥大学的模式，在马萨诸塞州的查尔斯河畔，建立了这所美国历史上的第一所高等学校，始称剑桥学院。逐渐兴起的小镇，从此亦称剑桥，中文译音称坎

布里奇。1639 年，学校更名为哈佛学院，目的是为了永久纪念学校创办人之一和办学经费的主要捐献者、英国剑桥大学伊曼纽尔学院文学硕士约翰·哈佛。1780 年，哈佛学院被马萨诸塞州议会破格升为哈佛大学，此名一直沿用至今，常被简称为哈佛。哈佛大学是常春藤盟校的八名成员之首。

历经 300 多年的发展，哈佛大学现在规模庞大。学生有 19000 多人，教授约有 2000 名。资产雄厚，已达 200 亿美元。年经费 23 亿美元。哈佛设有以下学院：文理学院、商学院、设计学院、神学院、政府学院、教育学院、法学院、医学院、牙医学院、公共学院、拉德克利夫学院（女子学院）和大学扩展部。哈佛商学院、法学院、政府学院、医学院等众多学院都具有极高的声誉。其中政治、经济、社会学、医学、生物、化学、生化、物理学等许多学科都是世界一流水平。

哈佛图书馆是美国年代最悠久的图书馆，它建于 1638 年，也是世界上规模最大的图书馆之一，存有 1900 万册图书，其中包括微型胶卷、地图、图片、数据和其他资料。图书馆主要部分是哈佛学院图书馆，它包括 11 个主要分馆。

在哈佛的图书馆中，知名的哈佛—燕京图书馆是美国学术界东亚研究的重镇，同时也是西方所有东亚研究中心中最大的大学图书馆。它设立于1928年，但自哈佛大学于1879年开始开设中文课程后，就开始收集中国相关的图书。与日本相关的书籍始于1914年加入馆藏。

哈佛的校训是“Amicus Plato, Amicus Aristotle, Sed Magis Amicus VERITAS”。它是拉丁文，中文是“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友”。它是哈佛学生学习和为人的准则。哈佛的校徽拉丁文是“VERITAS”，中文是“真理”。它可是来之不易。其设计草图早在1643年就被提出，却无意中被搁置于文件中，沉睡近200年。直到200年校庆，校长昆西在寻找校史资料时，偶然发现这一图案，才把它重新介绍给哈佛师生。

哈佛有许多影响重大的科学成果，如100多年前外科麻醉手术；20世纪40年代发现的核磁共振，现已广泛用于化学和医学研究；50年代首创了器官移植的新方法，并成功地进行了第一次人体肾脏移植；60年代提出有机合成化学的理论和技巧，并首次人工合成了维生素B₁₂；90年代发明新的太阳能转化电能材料和2000年一种十分有效的抗癌药的合成，等等。

哈佛历史上先后诞生了8位美国总统、40名诺贝尔奖获得者和34名普利策奖获得者，对美国的政治、经济、科学、文化都起到重要的作用。同时，对世界其他国家也有一定的影响。中国近代有一批著名学者、科学家曾在哈佛学习过，如陈寅恪、竺可桢、杨杏佛、梁实秋、梁思成、赵元任等。

哈佛博物馆也是哈佛的一个重要部分。它包括艺术博物馆、自然历史博物馆、考古及人类文化博物馆等。

哈佛艺术博物馆是世界上最大的大学艺术博物馆之一。它收藏有15万份艺术珍品，从古到今，从欧洲、北美、北非、中东到东南亚，范围极广。艺术博物馆分三座。佛格博物馆主要收集的是西方绘画、雕刻、素描、照片和印刷品。既有意大利文艺复兴时期艺术珍品，也有法国印象派作品。莱辛格博物馆向人们展示中欧、北欧的艺术，其收藏品主要来自德语国家。萨克勒博物馆主要收集古代亚洲和宗教艺术品。其中有中国玉器、青铜器、陶器、古画、佛教雕塑、朝鲜陶瓷、日本浮世绘、印度绘画、阿拉伯书法、波斯地毯、希腊和罗马雕塑等等。

哈佛大学自然历史博物馆包括植物博物馆、比较动物学博物馆以及矿物和地质博物馆。植物博物馆收藏了大量珍贵的经济植物和药用植物标本、照片、人工制品和考古资料。其中植物玻璃模型当属最稀有的收藏品。该馆共有这类模型3000多个，涵盖840多种植物。模型精致完美，在世界上独树一帜。哈佛

考古和人类文化博物馆是世界上最早的人类学博物馆，收集了最广泛的西半球人类文化历史的记载。这些博物馆与哈佛大学的科学研究交相辉映，异彩纷呈。

哈佛的学生来自全美各地和世界 100 多个国家，属于不同的民族、宗教信仰及文化传统，有大学生、研究生、继续接受教育和夏季学校的学生；其中，年龄小到十几岁的少年，大到 80 多岁的老人。虽然哈佛大学的学生具有各式各样的风格，但总体说来，他们的学科成绩都是优秀的，有多方面的才能，如音乐、舞蹈、戏曲、体育、新闻报道、公共服务等等。他们善于将所学的知识，用于解决实际问题之中。

哈佛的录取率在美国是最低的，始终停留在 10% 到 12% 左右，但每年的申请人数却达到二万多人。许多高中成绩出类拔萃的申请者，也许命运欠佳，未被哈佛录取。而被录取的学生，75% 左右选择了哈佛。

虽然考进哈佛不容易，但是它还是对任何一个优秀的、有才华的学生提供入学的机会。录取时不考虑申请人经济状况，对需要经济资助的学生提供帮助。哈佛是许多人向往的学习和深造的地方。

在世界各大报刊以及研究机构提供的排行榜上，哈佛大学的排名经常是世界第一。在久负盛名的《泰晤士报》2011 年全球大学排名中，哈佛大学位居第一；在西班牙国家研究学会 2011 年世界大学排名中，哈佛大学位居第二；在《美国新闻和世界报道》2011 年大学本科综合排名中，哈佛大学位居第一。

第二章 哈佛在竞争中的发展

1693年，北美第二所学府威廉·玛丽学院（今弗吉尼亚大学的第一所学院）诞生。1701年，耶鲁学院（今耶鲁大学的第一所学院）成立。这两所学院的出现，使哈佛学院有了伙伴和竞争的对手。18世纪下半期，北美洲陆续建起了九所学院，新建的学院虽然大体上仍沿袭英国古老学府的模式，毕竟时代不同了，受欧洲启蒙运动和产业革命的影响，数学和自然科学陆续挤进这些学院的教学领域。受英国古老大学传统影响较深的哈佛学院，面临着强有力的挑战。1728年，哈佛学院建立了数学和自然哲学的教授讲座，这是顺应时势的变革之举。此时，北美产业革命的势头兴起，新兴的工商业对应用科学的需求使哈佛面临着重大的抉择：要么墨守成规，这将失去它在北美高等学府中的领袖地位；要么推陈出新，以求继续执掌北美学府之牛耳。哈佛选择了后一条路。

数学和自然哲学教授讲座开设后，哈佛学院还置备了一批科学仪器和设备，教授们用实验的方法，向学生讲授天文、物理和化学知识。在数学领域内，设立了测量术和航海术等技术学科。1780年，医学教授讲座的建立，促进了植物学和化学的研究。教授们开展各种各样的科学研究，并将研究成果在北美和英国的学术刊物上发表，自然科学终于在哈佛建立起牢固的阵地，并对其他学院产生影响。

1775—1783年，北美13个英国殖民地爆发了反对英国殖民统治的独立战争。哈佛学院顺应潮流，站在同情和支持独立战争的正义事业一边。在马萨诸塞，几乎所有著名的革命者都是哈佛的毕业生，包括美国《独立宣言》起草人之一、美国第二任总统约翰·亚当斯。1775年7月3日，乔治·华盛顿在哈佛学院所在地坎布里奇就任北美独立战争军队的统帅，他的司令部也一度设在坎布里奇。1776年美利坚合众国诞生后，哈佛学院给独立战争的主要领导人乔治·华盛顿、托马斯·杰斐逊（《独立宣言》主要起草人，美国第三任总统）、约翰·杰伊（美国联邦最高法院首任首席大法官）、亚历山大·汉密尔顿（首届美国联邦

政府财政部长)等人授予荣誉法学博士学位。

到1780年,哈佛学院已先后建立了神学、数学和自然哲学、医学等教授讲座,学院升格为大学。按照欧洲中世纪大学的传统,必须拥有三个学院的联合体,才够格称为大学,当时马萨诸塞州议会竟破格承认哈佛学院升格为大学,这既是厚爱,也是鞭策。哈佛大学继续抓紧自身建设,1816年设立了神学院,1817年设立了法学院,加上原有的以文理为主科的哈佛学院,一共有了三个学院,成为名副其实、名正言顺的大学了。19世纪上半叶,哈佛大学的影响已超出马萨诸塞之外,及于美国中部和南部。

在北美独立战争初年,哈佛学院的基金,连同地产的租金在内,不足1700英镑。战后的1793年,哈佛的基金已超过18.2万美元。到了19世纪,由于校友的赞助,哈佛大学的基金稳步上升,1800年为24.2万美元,1869年为2300万美元。

在此期间,哈佛大学的课程设置有了较大的变化。1790年,哈佛大学开设了拉丁文、希腊文、数学(包括天文学)、英文写作、哲学(包括形而上学、道德和政治)、神学、自然科学,希伯来文和法文两科由学生任选一科。哈佛大学课程的变化,在很大程度上是由于受德国高等教育改革的影响。在此时期,德国著名教育家威廉·洪堡关于大学教育改革提出了著名的三条原则:独立性;自由与合作二者统一的原则;教育与研究统一的原则和科学统一的原则。洪堡不仅提出了大学改革的理想,并在他倡办的柏林大学中付诸实践,提倡学术自由,教育与科研相结合,柏林大学成为德国新型大学的榜样。在哈佛大学任教的一些青年教授,曾经留学德国,受到德国大学的影响,他们要求改变英国大学的模式,转而以德为师,效法德国大学的一套制度。1825年,有四位青年教授联名提出四项改革意见:减少古典文学课程的比重;重视对现代外国文学的研究;设立研究生的学位制度;按照学生的能力分班教学。这四项意见当时未被采纳。

1829年,昆西(J.Quincy)出任哈佛大学校长,他大刀阔斧,极力扭转哈佛大学的方 向,大力倡导重视理科的教学。他任职16年(1829—1845),在哈佛大学办起了理学院,建立了一座天文台。18世纪和19世纪,随着哈佛大学的发展,学校课程内容范围扩大了,重点转换了,自然科学受到了极大重视。

1869—1909年,化学家艾略特(Charles William Eliot)担任哈佛大学校长,他任职40年,把哈佛大学建设成为了一座规模宏大的现代化大学。他使法学院、医学院获得了新的活力,并且新建了商业管理学院、牙医学院、文理学院,注册学生从1000人上升到3000人,教学人员从49名增加到278名,学校基金从2300万美元增加到2.25亿美元。

1909—1933 年，劳威尔（Abbott Lawrence Lowell）担任哈佛大学校长，他重新制定了大学本科生课程计划，实行课程的集中与分配相结合的制度，以便使学生受到良好的基础教育。劳威尔实行的导师制，至今仍被哈佛大学沿用。劳威尔最突出的贡献是在哈佛大学实行住宿制度，这一制度的实施使得在大型的综合大学中，本科生都有一个小型的学院环境，新生入学后的第一年住在哈佛校园内或附近的宿舍中，一年以后，学生们分住在 12 幢宿舍楼内，还为少数走读生设置了第 13 幢宿舍楼。每幢宿舍楼内有一位住校教师和一个导师组，指导学生的学习和生活。此外，每幢宿舍楼还设有餐厅、图书馆，在宿舍楼区，经常开展各种有趣的体育、社会和文化活动。

近几届的几位校长，科南特（James Bryant Conant）、普西（Nathan Marsh Pusey）、博克（Derek Bok）和现任校长陆登庭（Neil L. Rudenstine）等都对哈佛大学的建设作出了巨大的努力。他们一方面千方百计地提高本科生和研究生的教育质量，同时也尽力发挥哈佛大学作为研究机构的出类拔萃的作用。

科南特 1919—1953 年历任哈佛大学化学系教授、系主任、校长，他在哈佛大学实行校外特别委员会制度，用这个机构来评议学校教师的资格和任期。他还创建了一项普通教育方案，除主修课程以外，向所有本科生提供广泛的学习领域。

1953—1971 年，普西任校长，在他的主持下，哈佛大学进行了美国高等教育史上规模最大的募捐活动，为哈佛筹集资金达 8.25 亿美元，这项活动提高了哈佛大学教师的薪金，扩大了对学生的资助，建立了新的教授职位，充实了教学设备。

1971 年以来，博克担任校长，他精心处理了高等教育中一些主要问题，包括行政管理、少数民族和妇女受教育的机会以及学术界与工业界之间的技术转换等问题，博克校长还重新组织了哈佛大学的管理机构，把现代化的管理方法和程序引进到哈佛大学的各个研究生院和各个系科。

1991 年，陆登庭出任第 26 任校长，作为更好地协调各学院和教师关系的一部分，他开创了一个集中的全校范围的学术计划，目的是辨别出哈佛最主要和优先的部分。另外，陆登庭还强调大学的责任：优秀的本科教育，大学的门始终向不同经济阶层的人敞开，研究型大学如何适应信息快速增长和严重财政约束的时代，在一个自由表达的社会中迎接挑战。

第三章 哈佛大学的机构与学院设置



哈佛大学的校务领导机构，一是哈佛大学董事会，另一个是校务监督委员会。

哈佛大学董事会，负责大学的财政和校务的管理。有关教育政策和机构设置的重大事务，由校长和各部门主任向董事会提出讨论。哈佛大学各个研究生院院长和各个系的系主任，都由校长任命。

哈佛大学校务监督委员会，由三十名成员组成。这些成员大多由哈佛学院和拉德克利夫学院毕业的校友中选举产生，任期为六年。校务监督委员会举行定期会议，对大学的工作进行调查研究，就有关大学的教育政策和教育实践提出建议，支持学校的重大活动。

哈佛大学规模庞大、资产超群，常被人戏称为“哈佛帝国”。全校共设有 13 所学院。其中本科生院两所，即哈佛学院与拉德克利夫学院；研究生院 11 所，即文理学院、商业管理学院、肯尼迪管理学院、设计学院、教育学院、法学院、神学院、医学院、牙医学院、公共卫生学院及大学扩展部等。

几个主要的研究生院的著名系、部有：

文理学院的生物化学与分子生物学系、生物科学部、应用科学部、计算机技术研究中心、地质学系、化学系等；医学院的细胞与进化生物学系、微生物与分子遗传学系、神经生物学系、生物化学系、生物学与生物物理学系、药理学系、免疫学委员会、与 MIT 合建的健康科学部等；公共卫生学院的微生物学系；设计学院的建筑系和设计专业等；教育学院的管理、计划和社会政策专业，教学、课程和学术环境专业，人的发展、阅读和咨询心理专业等。

哈佛大学拥有 2400 名教授，6700 名本科生和 12400 名研究生，校色是深红色 (Crimson)，深红色 (Crimson) 也是哈佛的运动队和日报 The Harvard Crimson 的名

字。

哈佛大学 2007 年才成立工程与应用科学学院。由于哈佛的工程学科没有邻近的麻省理工学院完善,许多哈佛学生会到麻省理工学院修理工的课程或做理工的研究。(哈佛大学曾经数次尝试与麻省理工学院合并,但一是受限于双方校园内部的意见,再加上为防止大学独大,麻省大法庭于 1904 年裁定此举违法,至今并无任何合并举动)



哈佛校园

第四章 哈佛大学全美大学科系排名

哈佛大学的文、史、医、商是美国公认最好的；根据有“世界理工大学之最”美名的麻省理工学院 2008 年全美大学院系排名，哈佛大学部分院系排名情况如下：

科系 / 项目	全美排名	科系 / 项目	全美排名	科系 / 项目	全美排名	科系 / 项目	全美排名
研究所总排名	第 5	工程总排名	第 23	数学总排名	第 2	物理总排名	第 4
商学院总排名	第 1	医学院总排名	第 1	法学院总排名	第 2	教育系总排名	第 3
生物学总排名	第 4	地球科学总排名	第 12	化学总排名	第 6	电脑科学总排名	第 14
科技总排名	第 13	人文科总排名	第 1	经济总排名	第 3	英文系总排名	第 1
历史系总排名	第 4	政治学总排名	第 1	公共事务总排名	第 2	艺术总排名	第 5