

GAOZHONG WENYANWEN

汉语大词典出版社

高中文言文
拓展阅读

王 曙 主编

D00097469

TUOZHAN YUEDU

 HONG WENYANWEN

高中文言文
拓展阅读

王 曙 主编

 汉语大词典出版社

TUOZHAN YUEDU

图书在版编目(CIP)数据

高中文言文拓展阅读/王曙主编. —上海: 汉语大词典出版社, 2004. 7

ISBN 7-5432-0991-8

I. 高... II. 王... III. 文言文-阅读教学-高中-教学参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第013487号

责任编辑 李爱珍

装帧设计 钱自成

技术编辑 徐雅清

高中文言文拓展阅读

王 曙 主编

世纪出版集团 出版、发行
汉语大词典出版社

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

各地新华书店经销 上海商务联西印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 15 字数 355千字

2004年6月第1版 2004年7月第1次印刷

印数 0 001-6 000

ISBN 7-5432-0991-8/G·481

定价: 20.00元

前 言

文言文阅读是语文学习的重要部分,学生语文能力的造就和文化修养的提高,需要通过文言文的阅读吸收积累来实现。作为传统文化精华的载体,文言文以其文质兼美的特点,为中华民族悠久灿烂文化的传承培育了坚实的基础,为后人的发展创新提供了丰富的养料。

随着高考语文试卷中文言文部分的比分越来越高,文言文阅读在语文教学中的地位得到了进一步的加强,教材的选文在思想性、艺术性、可读性方面都有了比较充分的体现,但从教学效果来看,还不尽如人意。为数不少的教师还过多地专注于给学生进行词语解释和文章串讲,在一定程度上来看,文言文阅读教学已经异化为古汉语知识的教学,缺少对学生整体解读和鉴赏能力的培养。再则,学生由于其他课程压力较大,平时用于文言文阅读的时间也不多,许多学生还只是被动地跟着教师,仅就教材中选编的几篇文言作品作些词语解释和文章翻译,缺乏学习兴趣,只求应付考试。这在一定程度上也影响了文言文阅读的效益。

我感到,要切实提高学生阅读文言文的能力,并借助于这种能力从博大精深的中国传统文化中吸取更多的养分,切实提高思想认识和艺术修养,还应适当扩大学生文言作品的阅读面,为学生提供一定数量的课外拓展阅读的材料。选编一些题材类型多样、篇幅不长、可读性强的作品,有助于引发学生阅读的兴趣,为学生文言文阅读能力的提高准备好先决条件。有了一定数量的积累,进而在教师的引导和促进下,学生对文言作品解读和鉴赏能力的提高就会有质的飞跃。

实践证明,文言文的阅读教学,除了文言作品由于年代久远的原因,产生语言理解上的某些障碍,以及某些题材方面的差异之外,就阅读规律和阅读方法的把握、阅读能力的培养而言,与现代文的阅读教学应当是一致的,所遵循的教学原则也应当是共同的。因此,适当拓展学生文言作品的阅读面,除了获得思想认识方面的教益和情感熏陶之外,学生思维素质还可以得到优化,文言文阅读理解、鉴赏和评价能力能够得到切实提高,这也是文言文阅读的重要目标之一。学生通过不同题材、不同类型、文质兼美的选文阅读,可以探索发现优质思维运营的规律。如构思谋划、篇章运筹、结构安排、选料用事、语言组织等方面的特点和规律,从而自觉用来指导自己的读写实践。从这个意义上说,拓展学生的文言作品阅读面,也是为学生读写能力的提高提供更多的可资借鉴的范本。

基本以上认识,编写了这本拓展阅读的本子,所选的文言文作品大多是名家名篇,突出了思想性、艺术性和可读性。同时兼顾选文题材和类型的多样性,适当选取一些笔记小品和文言小说的片断。在体例上,采用类编的形式,根据内容对选文进行分类组合,每类为一个单元,每个单元前有总体介绍的导语。为帮助学生把阅读和能力培养结合起来,每篇选文后安排了“理解跳板”和“读写快递”这两个层次,旨在为学生思维素质的提高和思辨能力的培养提供抓手,引导学生加深对选文的理解,并举一反三,从中获益。部分选文

后面附上了阅读赏析的范文,作为实例供读者参考。每一单元后面还安排了单元自测,检测本单元有关的古汉语知识掌握情况和学生阅读理解能力。

本书在编写过程中,得到了我的老领导、全国著名语文特级教师、上海市中语会会长、市北中学名誉校长方仁工先生的热情鼓励与帮助,他对本书的体例安排和编写原则作了悉心指导;我的同事杨隽老师、李芳老师放弃了大量的休息时间,为本书的文章选编和校对做了细致的工作;我的学生顾文君、赵露青、赵翰露,何迪、於媚谨、陆峻、黄晓蕾等人为本书撰写了部分内容。对于他们的热情帮助和全力支持,在此奉上我诚挚的谢意。

愿这本文言文读本能成为教师进行文言文阅读教学的得力助手和学生提高文言文阅读能力的坚实台阶。

王 曙

2004年3月

目 录

第一单元 执法守节

导语	1
穰直执法如山	2
直臣朱云	3
李膺无畏殄元凶	4
汉武帝诛不择至亲	5
张睢阳舍身守节	6
段秀实勇止暴掠	8
蒋瑶为民拒武宗	9
史可法舍生取义	10
书侯振东	14
魏源为民生计护堤坝	16
熊会珙护民抗总督	18
单元自测	20

第二单元 讽喻劝戒

导语	23
贺进士王参元失火书	24
录田父语	26
书浮屠事	28
魏人以博物名	30
送天台陈庭学序	32
大言	33
吴士	35
医戒	37
芋老人传	38
憨子记	40
单元自测	42

第三单元 山水记游

导语	47
过巫山	48

峨眉山行纪	50
游宜兴二洞记	52
满井游记	55
西山十记(记二)	57
水尽头	58
游武夷山记	60
宝山记游	62
游石钟山记	63
君山月夜泛舟记	66
单元自测	68

第四单元 景观风物

导语	71
洛阳大市	72
沧浪亭记	74
任光禄竹溪记	76
虎丘	77
西湖七月半	80
绍兴灯景	82
西域瓜果	83
杂耍	85
婺州斗牛俗	87
北城观西戏记	89
单元自测	91

第五单元 修身荐贤

导语	95
鲍叔荐管仲	96
唐雎说信陵君	97
萧何识才	98
虞丘辞位荐叔敖	99
刘邦知人善任	100
女训	102
陆逊忍辱负重	103
韦睿仁爱	105
与人书	106
王鼎以死荐贤	107
单元自测	110

第六单元 读书作文

导语	113
诗词改字	115
读书风气	116
拙句	117
读书法	119
作文法	120
强记法	122
讽刺诗	123
对联	124
翻用前人诗意	126
下字之妙	126
单元自测	129

第七单元 资政方略

导语	133
治国	134
《老子》三章	136
司马错论伐蜀	138
贤良三策(节选)	140
屯田奏	142
《说苑》三则	144
论致政之术	146
赏罚	148
乞毋割地与金人疏	150
喻治	152
单元自测	156

第八单元 奇闻异事

导语	161
李寄斩蛇	162
杨生之狗	163
画工	164
李贺小传	165
毛大福	167
大力将军	168
见面睽离	170

报冤·····	173
吹气退鬼·····	174
巨蛇出游·····	176
单元自测·····	178

第九单元 清正廉洁

导语·····	183
周公诫子·····	184
陶侃勤于吏职·····	185
范缜不卖论取官·····	186
范仲淹心系天下·····	187
包拯刚毅不阿·····	189
杨继宗清介自守·····	191
治安疏(节选)·····	193
陈瑛清廉卓绝·····	195
况钟惩贪减赋·····	196
书鲁亮侪事·····	199
单元自测·····	202

第十单元 勤勉自强

导语·····	207
苏秦发愤刺股·····	208
勾践勉志复国·····	209
司马迁隐忍苦痛著《史记》·····	212
《梅圣俞诗集》序·····	213
墨池记·····	215
朱震亨不泥旧说·····	216
全镜文·····	219
《医林改错》自序·····	221
《婴砧课诵图》序·····	223
顾炎武博学精进·····	225
单元自测·····	227

第一单元 执法守节

导 语

本单元选编了一组有关执法守节的文章,通过阅读这些文章,我们能从古代忠义之士的身上感受到他们爱民护民、不畏强暴权贵的崇高精神,从而提高自身的道德素养。

《穰苴执法如山》歌颂穰苴在军中严格执法,甚至杀了君主派来监军的违法亲信,表明“将在军,君命有所不受”,真正做到了违法必究,执法必严,这种精神令人起敬。《直臣朱云》中朱云不畏权贵,直言进谏,即使皇上龙颜大怒,要处死他,他还在心忧国家的前途命运,那种将个人生死置之度外的大无畏精神,今天读来仍令我们唏嘘不已。《李膺无畏殄元凶》则是对李膺的不畏强暴,胆敢将作恶多端的权宦张让的弟弟先斩后奏的大无畏精神的歌颂。他这种敢于顶撞皇帝,雷厉风行的执法行为,在今天仍具有重要的现实意义。《汉武帝诛不择至亲》,同样说的是法律面前人人平等,即使是皇亲国戚也不例外,正因为如此,当汉武帝挥泪处死自己的女婿昭平君后,立即赢得了众多臣民的拥戴。《张睢阳舍身守节》和《史可法舍生取义》,是对二位忠臣良将忠于国家,宁死不屈的高风亮节的赞扬。在生与死、叛降与守节的考验面前,他们义无反顾地选择了后者,成为后人学习的楷模。《段秀实勇止暴掠》则是对段秀实制止军士暴掠行为、有勇有谋的充分肯定,启示我们面对暴掠首先要敢于斗争才能获得胜利。《蒋瑶为民拒武宗》歌颂了为保护民众不受帝王权贵的横征暴敛而不惜委屈自己,甚至拿出妻子的首饰来应付差官,这种爱民的精神同样令我们为之感动。《书侯振东》赞扬了侯振东一个普通的县卒,为了使本城百姓免受盗贼的侵害,英勇战死在前线,这种舍小我顾大家的精神令人肃然起敬。《魏源为民生计护堤坝》生动地刻画了魏源不畏权势,为保护百姓所种的粮食免遭损失,挺身而出的感人形象,在风雨交加之中,堤坝将决未决之际,我们看到了魏源的拳拳爱民之心和不惜牺牲自己的崇高精神。《熊会琮护民抗总督》中的熊会琮为了护民,竟然冒着丢官的危险与总督对抗,其凛然正气,直到今天还值得我们学习。

穰苴执法如山

《史记》^①

司马穰苴者^②，田完之苗裔也^③。齐景公时，晋伐阿、甄^④，而燕侵河上^⑤，齐师败绩。景公患之。晏婴^⑥乃荐田穰苴曰：“穰苴虽田氏庶孽^⑦，然其人文能附众，武能威敌，愿君试之。”景公召穰苴，与语兵事，大说之，以为将军，将兵扞燕晋之师^⑧。穰苴曰：“臣素卑贱，君擢之闾伍之中^⑨，加之大夫之上，士卒未附，百姓不信，人微权轻，愿得君之宠臣，国之所尊，以监军^⑩，乃可。”于是景公许之，使庄贾往^⑪。穰苴既辞^⑫，与庄贾约曰：“旦日日中会于军门。”穰苴先驰至军，立表下漏^⑬待贾。贾素骄贵，以为将己之军而已为监，不甚急；亲戚左右送之，留饮。日中而贾不至。穰苴则仆表决漏^⑭，入，行军勒兵^⑮，申明约束。约束既定，夕时，庄贾乃至。穰苴曰：“何后期为？”贾谢曰：“不佞^⑯大夫亲戚送之，故留。”穰苴曰：“将受命之日则忘其家，临军约束则忘其亲，援枹鼓之急而忘其身。今敌国深侵，邦内骚动，士卒暴露于境，君寝不安席，食不甘味，百姓之命皆悬于君^⑰，何谓相送乎！”召军正^⑱问曰：“军法期而后至者云何？”对曰：“当斩。”庄贾惧，使人驰报景公，请救。既往，未及反，于是遂斩庄贾以徇三军^⑲。三军之士皆振慄^⑳。久之，景公遣使者持节赦贾^㉑，驰入军中。穰苴曰：“将在军，君令有所不受。”问军正曰：“驰三军法何？”正曰：“当斩。”使者大惧。穰苴曰：“君之使不可杀之。”乃斩其仆、车之左骖、马之左骖，以徇三军^㉒。遣使者还报，然后行。

（选自《史记·司马穰苴列传》）

【注释】

①《史记》：我国第一部纪传体通史，全书 130 篇，所记起自传说中的黄帝，止于作者所处的汉武帝统治年间。作者司马迁（前 145 或前 135—？），字子长，夏阳（今陕西韩城南）人。西汉史学家、文学家、思想家。②司马：官名。穰苴（ráng jū）：我国古代著名的军事家。③苗裔：后代。④阿、甄（juàn）：今山东阳谷与甄城一带。⑤河上：地名，今山东德州与河北沧州等地。⑥晏婴：春秋时齐国的贤相兼外交家。⑦庶孽：旁系或支系的子孙。⑧扞：通“捍”，抵御。⑨擢：提拔。闾伍：泛指下层民间。⑩监军：监督协助主帅执行君令。⑪庄贾：景公的宠臣。⑫辞：辞别。⑬立表：竖起标杆。下漏：壶中盛水，滴漏记时，表、漏为古代记时仪器。⑭仆：倒。决：放。⑮行：巡视。勒：统领。⑯不佞（nìng）：即不才，自谦之词。⑰悬：系。⑱军正：掌管军法的官员。⑲徇：示众。⑳振慄：受到震动，感到害怕。

⑫节:传达国君指令的凭证。⑬仆:驾车之人。⑭駟:车侧的直木。⑮驂:车两边的马。

【理解跳板】

1. 军令如山,穰苴以最严厉的方式维护了法令的严肃性,穰苴这样做的根本原因是什么?

2. 文章生动地刻画了穰苴执法严明的形象,试以文中的语言描写为例,分析穰苴的性格特点。文章最后记叙了穰苴按军法处斩使者的仆人,请说说这一材料对表现穰苴的特点有何作用?

【读写快递】

请写一篇短文,谈谈你的感想,你认为这篇文章对我们当前加强法制建设有何借鉴和启示。

直臣朱云

《汉书》^①

朱云字游^②,鲁人也……好倜傥大节^③,当世以是高之。……至成帝^④时,丞相故安昌侯张禹以帝师位特进^⑤,甚尊重。云上书求见,公卿在前。云曰:“今朝廷大臣上不能匡主^⑥,下亡以益民^⑦,皆尸位素餐^⑧,孔子所谓‘鄙夫不可与事君’^⑨,‘苟患失之,亡所不至’者也^⑩。臣愿赐尚方斩马剑^⑪,断佞臣一人以厉其余^⑫。”上问:“谁也?”对曰:“安昌侯张禹。”上大怒,曰:“小臣居下讪^⑬上,廷辱师傅,罪死不赦。”御史将云下,云攀殿槛,槛折。云呼曰:“臣得下从龙逢、比干游于地下^⑭,足矣!未知圣朝何如耳?”御史遂将云去。于是左将军辛庆忌免冠解印绶^⑮,叩头殿下曰:“此臣素著狂直于世。使其言是,不可诛;其言非,固当容之^⑯。臣敢以死争。”庆忌叩头流血。上意解^⑰,然后得已。及后当治槛,上曰:“勿易!因而辑^⑱之,以旌^⑲直臣。”

(选自《汉书·朱云传》)

【注释】

①《汉书》:我国第一部纪传体断代史,全书100篇,是研究西汉历史的重要资料。作者班固(公元32—92年),字孟坚,扶风安陵(今陕西咸阳东北)人。东汉史学家、文学家。

②朱云:西汉元成帝时著名士人。③倜傥:风度潇洒。④成帝:西汉成帝刘骜。⑤丞相故:指前丞相。帝师:张禹曾做过成帝刘骜的老师。⑥匡:正、纠正。⑦亡:通“无”。⑧尸位素餐:空占职位白吃饭,形容不尽职责。⑨鄙夫:目光短浅的人。⑩失之:失去宠禄。亡所不至:没有什么事干不出来。⑪尚方斩马剑:即皇帝授权的凭证。斩马:形容剑刃锐利。⑫佞臣:以谄媚之言求取皇帝宠信的臣子。厉:劝勉。⑬讪:毁谤。⑭龙逢(páng)、比干:

分别是夏桀、商纣时因直言进谏而被杀的臣子。⑮绶：系官印的丝带。⑯容：宽容。⑰意解：怒气渐消。⑱辑：补合。⑲旌：表扬。

【理解跳板】

文中写朱云被御史拖下，朱云攀拉殿槛以致殿槛折断这个细节有何作用？如果没有左将军辛庆忌在皇上面前为朱云叩头相求，朱云能否保住性命？请说说你的观点。

【阅读链接】

阅读下文，进行思考比较。

1. 同是谏上，朱云和晏子的方面有何不同？
2. 由两人不同的谏上方式，列举文中的材料分析两人不同的性格特点。

晏子谏景公杀圉^①

景公使圉人养所爱马，暴死，公怒，令人操刀解养马者^②。是时晏子侍前。左右执刀而进，晏子止而问于公曰：“尧、舜支解人，从何躯始^③？”公矍然曰：“从寡人始^④。”遂不支解。公曰：“以属狱^⑤。”晏子曰：“此不知其罪而死，臣为君数之，使知其罪，然后致之狱。”公曰：“可。”晏子数之曰：“尔罪有三。公使汝养马而杀之，当死罪一也。又杀公之所最善马，当死罪二也。使公以一马之故而杀人，百姓闻之，必怨吾君；诸侯闻之，必轻吾国^⑥。汝杀公马，使怨积于百姓，兵弱于邻国，汝当死罪三也。今以属狱。”公喟然叹曰^⑦：“夫子释之，夫之释之，勿伤吾仁也。”

（选自《晏子春秋·谏上》）

①景公：即齐景公，公元前547—490年在位。圉(yǔ)：养马，养马之人。②解：支解。③从何躯始：意为从哪一部分身躯开始？④矍(jué)然：惊惶的样子。寡人：景公自称。这句意思是如果贤君尧舜要支解人，当然要从我景公开始(因为我的德行远不及尧舜)。⑤属狱：指投入监狱。⑥轻：看轻，轻视。⑦喟(kuì)然：叹气的样子。

李膺无畏殄元凶

《后汉书》^①

李膺字元礼，颍川襄城人也。……初举孝廉……复拜司隶校尉^②。时张让弟朔为野王令^③，贪残无道，至乃杀孕妇，闻膺厉威严，惧罪逃还京师，因匿兄让弟舍^④，藏于合柱中^⑤。膺知其状，率将吏卒破柱取朔，付洛阳狱^⑥。受辞毕，即杀之。让诉冤于帝^⑦，诏膺入殿，御亲临轩，诘以不先请便知诛辟之意^⑧。膺对曰：“昔晋文公执卫成公归于京师^⑨，《春秋》是焉。《礼》云公族有罪，虽曰宥之^⑩，有司执宪不从^⑪。昔仲尼为鲁司寇^⑫，七日而诛少正卯^⑬。今臣到官已

积一句,私惧以稽留为愆^⑭,不意获速疾之罪。诚自知衅责,死不旋踵^⑮,特乞留五日,溲殄元恶^⑯,退就鼎镬^⑰,始生之愿也。”帝无复言,顾谓让曰:“此汝弟之罪,司隶何愆?”乃遣出之。自此诸黄门常侍皆鞠躬屏气^⑱,休沐不敢复出宫省^⑲。帝怪问其故,并叩头泣曰:“畏李校尉。”

(选自《后汉书·李膺传》)

【注释】

①《后汉书》:南朝宋范曄撰。全书120篇,是研究东汉历史的重要资料。范曄(公元398—445年),字蔚宗,南阳顺阳(今河南浙川西南)人。南朝宋史学家、文学家。②司隶校尉:负责督察的官员。③张让:当时的权宦。野王:地名,今河南省沁阳县。④弟:通“第”,第舍:宅地住所。⑤合柱:合木为柱。⑥狱:审理。⑦帝:指东汉桓帝刘志。⑧诛辟:以罪诛杀。⑨晋文公执卫成公归于京师:卫成公因与人讼,不胜,杀人,文公抓他归京。⑩宥:宽恕。⑪有司执宪不从:有司仍然执法没有听从国君的话。⑫司寇:掌管刑狱的官。⑬少正卯:春秋时鲁国大夫,后因乱政的罪名被杀。⑭稽留:办案迟缓。愆:罪过。⑮死不旋踵:意谓死无反顾。旋:回转,踵:脚跟。⑯溲:通“克”,能够。殄(tiǎn):除灭。⑰鼎镬(huò):烹饪的器具,也是酷刑的一种,用以烹人。⑱黄门常侍:皇帝左右的宦官。屏气:抑制呼吸不敢出声,形容恭谨畏惧的样子。⑲休沐:泛指休假。

【理解跳板】

1. 文章生动地刻画了李膺无所畏惧,抓捕诛杀贪残无道的张朔的正义形象。请列举文中的材料,说说文章是从哪些方面来表现李膺威严的性格特点的?

2. 李膺在回答汉桓帝刘志的责问时,为何要列举先前的历史典籍中的言论和孔子的做法,这样做的目的是什么?

【读写快递】

李膺最终没有因触犯权贵被杀,汉桓帝在这一事件上的明智也是原因之一,由此你认为这对我们今天加强法治是否有启示。请写一篇短文谈谈你的观点。

汉武帝诛不择至亲

《资治通鉴》^①

帝聪明能断^②,善用人,行法无所假贷^③。隆虑公主子昭平君尚帝女夷安公主^④。隆虑主病困,以金千斤、钱千万为昭平君豫赎死罪^⑤,上许之。隆虑公主卒,昭平君日骄,醉杀主傅^⑥,系狱;廷尉以公主子上请^⑦。左右人人言:“前又入赎,陛下许之。”上曰:“吾弟老有是一子^⑧,死,以属我^⑨。”于是为之垂涕,叹息良久,曰:“法令者,先帝所造也,用弟故而诬先帝之法^⑩,吾何面目入

高庙乎^⑩！又下负万民。”乃可其奏^⑫，哀不能自止，左右尽悲。待诏东方朔前上寿^⑬，曰：“臣闻圣王为政，赏不避仇讎，诛不择骨肉。《书》曰：“‘不偏不党，王道荡荡’。^⑭此二者，五帝所重三王所难也，陛下行之，天下幸甚！臣朔奉觴昧死再拜上万寿！”上初怒朔，既而善之，以朔为中郎^⑮。

(选自《资治通鉴·汉纪》)

【注释】

①《资治通鉴》：是一部编年体通史。宋司马光撰。全书 294 卷，又考异、目录各 30 卷。上起周威烈王 23 年(公元前 403 年)，下迄后周世宗显德六年(公元 959 年)。司马光(公元 1019—1086 年)，字君实，号迂叟，陕州夏县(今属山西)涑水乡人，故又称“涑水先生”。宋代史学家、文学家。②帝：指汉武帝刘彻。③假贷：宽容。④隆虑公主：汉景帝刘启的女儿。隆虑：地名，在今河南省林县。尚：与公主婚配。夷安公主：汉武帝刘彻的女儿。夷安：地名，在今山东省高密县。⑤豫赎死罪：意即预先交出大量钱财，来抵消日后可能犯的死罪。⑥主傅：公主的师傅。⑦请：上奏汉武帝，请求以法治罪。⑧弟：妹。⑨属：同“嘱”，嘱托。⑩用：因为。⑪高庙：汉高祖刘邦的庙。⑫可：批准。⑬待诏：官名。⑭荡荡：平坦的样子。⑮中郎：官名。

【理解跳板】

文中对汉武帝在批奏处斩昭平君时的情形作了生动贴切的细节和语言描写，真切地反映了汉武帝当时沉痛的心情。试借鉴这种方法，对文章结尾汉武帝对东方朔“初怒”，“既而善之，以朔为中郎”这一情节进行扩写，把人物形象生动地刻画出来。

【读写快递】

“赏不避仇讎，诛不择骨肉”，这是为政者所必须遵循的重要原则，作为封建帝王，汉武帝能做到这点，实属不易。请写一篇短文，结合上文，并联系当前实际谈谈你对于应当如何执法的看法。

张睢阳舍身守节

《资治通鉴》^①

尹子奇^②久围睢阳，城中食尽，议弃城东走，张巡、许远^③谋，以为：“睢阳，江、淮之保障，若弃之去，贼必乘胜长驱，是无江、淮也。且我众饥羸^④，走必不达^⑤。古者战国诸侯，尚相救恤，况密迩^⑥群帅乎！不如坚守以待之。”茶纸既尽，遂食马；马尽，罗^⑦雀掘鼠；雀鼠又尽，巡出爱妾，杀以食士，远亦杀其奴；然后括城中妇人食之，继以男子老弱。人知必死，莫有叛者，所余才四百人。

癸丑,贼登城,将士病,不能战。巡西向再拜曰:“臣力竭矣,不能全城,生既无以报陛下,死当为厉鬼以杀贼!”城遂陷,巡、远俱被执。尹子奇问巡曰:“闻君每战眦裂齿碎,何也?”巡曰:“吾志吞逆贼,但力不能耳。”子奇以刀抉^⑧其口视之,所余才三四。子奇义^⑨其所为,欲活之。其徒曰:“彼守节者也,终不为用。且得士心,存之,将为后患。”乃并南霁云、雷万春等三十六人皆斩之。巡且死,颜色不乱,扬扬^⑩如常。

(选自《资治通鉴·唐纪》)

【注释】

①见前。②尹子奇:安禄山部将。③张巡:睢阳守将,时为睢阳太守。④羸(léi):瘦弱。⑤走必不达:谓突围必不能达到目的地。⑥密迓:靠近。⑦罗:此谓张网。⑧抉:挑出,挖出,此引申为撬开。⑨义:以……为节义。⑩扬扬:高昂。

【理解跳板】

杀身成仁,这是张巡舍身守节,义无反顾的选择,为后世树立了正气浩然、以身殉节的高大形象。守城之困苦残忍,常人难以想象,就义前颜色不乱,扬扬如常。试分析文章在材料选择和细节描写上的特点,并说说这些手法的运用所产生的效果。

【阅读链接】

阅读下文,并结合上文,说说文章表现了张巡的哪些性格特征,同时结合两篇文章在写作手法上的共同特点,说说给自己写作带来的启示。

张巡守雍丘

令狐潮围张巡于雍丘^①,相守^②四十余日,朝廷声问不通^③。潮闻玄宗已幸蜀^④,复以书招巡。有大将六人,官皆开府、特进^⑤,白巡以兵势不敌^⑥,且上存亡不可知,不如降贼。巡阳^⑦许诺。明日,堂上设天子画像,帅将士朝之^⑧,人人皆泣。巡引六将于前,责以大义,斩之。士心益劝^⑨。

城中矢尽,巡缚稿为人千余,被以黑衣,夜缒城下,潮兵争射之,久乃知其稿人;得矢数十万。其后复夜缒人,贼笑不设备^⑩。乃以死士五百斫潮营,潮军大乱,焚垒而遁,追奔十余里。潮惭,益^⑪兵围之。

巡使郎将雷万春于城上与潮相闻^⑫,贼弩射之,面中六矢而不动。潮疑其木人,使谍问之^⑬,乃大惊,遥谓巡曰:“向见雷将军,方知足下军令矣,然其如天道何^⑭!”巡谓之曰:“君未识人伦,焉知天道!”

未几,出战,擒贼将十四人,斩首百余级。贼乃夜遁,收兵入陈留^⑮,不敢复出。

顷之,贼步骑七千余众屯白沙涡^⑯,巡夜袭击,大破之。还,至桃陵^⑰,遇贼救兵四百余人,悉擒之。分别其众,妨^⑱、檀及胡兵^⑲,悉斩之,荥阳、陈留胁从兵^⑳,皆散令归业^㉑。旬日间,民去贼^㉒来归者万余户。

(选自《资治通鉴·唐纪》)

①天宝十四年,安禄山叛乱,张巡任真源(今河南省鹿邑县)令。令狐潮:原是雍丘县令,后投降安禄山,为安禄山部将。②相守:这里是双方对峙的意思。③声问:音信。④幸:皇帝到某地,称为幸某地。⑤开府、特进:指闲散而无职事的官。⑥白:告诉。⑦阳:同“佯”,假装。⑧帅:同“率”,带领。⑨劝:勉励。⑩笑:讥笑(指贼表示不再上当)。⑪益:增加。⑫郎将:官名。与潮相闻:同令狐潮通话。⑬谍:间谍。⑭然其如天道何:意思是,天命将终,又有什么办法!⑮陈留:在今河南省开封市一带。⑯白沙涡:在今河南省中牟县境。⑰桃陵:在今河南省延津县。⑱媯(guī):媯州,今河北省怀来县。檀:檀州,今北京市密云县。⑲悉斩之:媯、檀的兵和胡兵都是安禄山的嫡系军队,所以张巡把他们全部斩杀。⑳荥阳:今河南省荥阳县。胁从:被迫跟从。㉑散令归业:把他们解散,让他们回去从事原来的职业。㉒去贼:离去贼军。去:离开。

段秀实勇止暴掠

《资治通鉴》^①

十一月^②,丁未,郭子仪自行营入朝^③,郭晞在邠州^④,纵士卒为暴,节度使白孝德患之,以子仪故,不敢言;泾州刺史段秀实^⑤自请补都虞侯^⑥,孝德从之。既署^⑦一月,晞军士十七人入市取酒,以刃刺酒翁,坏酿器,秀实列卒取十七人首注槊上^⑧,植市门。晞一营大噪,尽甲^⑨,孝德震恐,召秀实曰:“奈何?”秀实曰:“无伤^⑩也,请往解之。”孝德使数十人从行,秀实尽辞去,选老嫠^⑪者一人,持马至晞门下。甲者出,秀实笑且入,曰:“杀一老卒,何甲也!吾戴吾头来矣。”甲者愕。因谕曰^⑫:“常侍负若属邪^⑬,副元帅负若属邪?奈何欲以乱败郭氏!”晞出,秀实让之曰^⑭:“副元帅勋塞天地,当念始终。今常侍恣卒为暴,行且致乱,乱则罪及副元帅;乱由常侍出,然则郭氏功名,其存者几何!”言未毕,晞再拜曰:“公幸教晞以道,恩甚大,敢不从命!”顾叱左右:“皆解甲,散还火伍中^⑮,敢哗者死!”秀实因留宿军中,晞通夕不解衣,戒侯卒击柝^⑯卫秀实。旦,俱至孝德所,谢不能,请改。邠州由是无患。

(选自《资治通鉴·唐纪三十九》)

【注释】

①见前。②十一月:唐代宗广德二年(公元763年)十一月。③郭子仪:唐大将,曾任关内河东副元帅。④郭晞:郭子仪子,亦为武将。⑤段秀实:字成公,曾任郑颖节度使。⑥都虞侯:官名。⑦署:此指暂任或代理官职。⑧列:指挥。注:插。槊:长矛。⑨尽甲:都披上铠甲。⑩伤:妨害。⑪嫠(bī):瘸腿。⑫谕:教训。⑬常侍:官名,此指郭晞。负:辜负,对不起。⑭让:责备。⑮火伍:唐代军队五人为一伍,十人为一火。⑯柝