

形势与政策

【2012—2013学年】

本书编写组



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

1545659



CS1706552

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

【2012—2013学年】

本书编写组

G641.41

011



重庆师大学图书馆



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策. 2012~2013 学年 /《形势与政策》编写组著. -- 北京:高等教育出版社,2012.7

ISBN 978-7-04-035631-1

I. ①形… II. ①形… III. ①时事政策教育-高等学校-教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 145766 号

策划编辑	侯良健	责任编辑	夏 阳 杨 纯	封面设计	顾 斌	版式设计	余 杨
插图绘制	尹 莉	责任校对	王 雨	责任印制	刘思涵		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 13.5
字 数 220 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012 年 7 月第 1 版
印 次 2012 年 7 月第 1 次印刷
定 价 19.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 35631-00

· 高校思想政治理论课“形势与政策”课用书 ·

《形势与政策》编委会

主 任 王顺生 张再兴

主要成员

魏续臻	倪 峰	何 兰	李小鲁	郑克强
吕有志	姜 键	张建国	阎志坚	马 雷
纪建洲	李 伟	刘先春	甘 玲	李资源
张 付	韩小谦	赵 洋		

《形势与政策》编写组

主 编 王顺生

副主编 张再兴 魏续臻 倪 峰 何 兰

主要成员（按撰写顺序排名）

张铁刚	欧建平	陈依工	翁建文	肖贵清
刘爱武	张 付	冷 波	贺东航	夏 威
张雷声	李玉峰	陈凤英		

前言

一、“形势与政策”是一门什么样的课程？

“形势与政策”课是1987年原国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有25年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

2004年11月，中共中央宣传部、教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号）。通知强调：形势与政策教育要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

通知规定了当前和今后一个时期形势与政策教育的基本内容，即着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育；进行我国改革开放和现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

“形势与政策”课按平均每学期16周，每周1学时计算。本科四年期间的学习，计2个学分；专科期间学习，计1个学分。

二、怎样学好“形势与政策”课？

“形势与政策”课同其他几门思想政治理论课相比较，除了具有政治

性、思想性、科学性、针对性等共同点外,还有自己的特点,那就是内容的多样性和多变性。一方面,它涉及的内容十分广泛,既有国内的,又有国际的;既有经济、政治方面的,又有文化、社会等领域的各种热点问题。另一方面,国际国内形势经常处在发展变化之中,党和国家的对内对外政策也会根据形势的发展变化而进行相应的调整。特别是国际形势的发展有时瞬息万变,处于激烈的动荡之中。这就给这门课的教与学都带来很大的困难。

那么,怎样才能学好这门课呢?这就需要我们掌握马克思主义形势观、政策观的基本原理和方法。这些基本原理和方法在思想政治理论课程体系中的“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程中都已经有了详细的讲解。例如:唯物辩证法和认识论的基本原理和方法,中国特色社会主义理论体系特别是中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验等。“中国近现代史纲要”课虽然主要是讲述近代以来的中国历史,但是,这些历史内容对我们科学认识当前的形势与政策同样是有帮助的,它提供的是历史的启迪与智慧。“思想道德修养与法律基础”课也为我们学好“形势与政策”课提供了许多基本知识。因此,要把“形势与政策”课的学习同其他几门思想政治理论课的学习有机地结合起来,做到融会贯通,举一反三。

(一) 如何观察和分析形势?

形势,是指国际国内的时事状况及其发展趋势。无论是国际形势,还是国内形势,它们都是客观存在。因此,依据马克思主义形势观的基本原理,观察、判断和分析形势,首先必须遵循实事求是的原则,全面地、充分地占有第一手材料,并对这些材料进行去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的制作加工,将感性认识上升为理性认识。也就是说,应当运用辩证思维的科学方法,获得对当前国际国内形势的真实认识。在这个认识过程中,还要注意运用唯物辩证法关于联系与发展的普遍性原理以及对立统一规律提供的矛盾分析方法,追溯历史渊源,把握现实态势,预测未来走向,进而认清形势的基本面,把握形势发展的大趋势。

以国际形势为例,认清基本面、把握大趋势,可以从时代主题、国际经济政治基本格局等方面入手,进而得出以下基本判断:当今世界正处在大发展大变革大调整时期;和平与发展仍然是时代主题,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流;世界多极化不可逆转,经济全

球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾；国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。这是当前和今后一个时期国际形势的基本面和大趋势。同时，世界仍然很不安宁，主要是霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏；国际经济形势急转直下、险象环生，各种形式的保护主义明显增多；南北差距拉大；传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。这样的国际形势和环境，既给中国的和平发展带来必须紧紧抓住的战略机遇，同时也带来许多必须沉着应对的挑战。

以国内形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从中国所处的社会发展阶段、经济社会发展的成就与不足等方面入手，进而得出以下的基本判断：当代中国正在发生广泛而深刻的变革；机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战；经过新中国成立以来特别是改革开放30多年的建设，我国的综合国力大幅提升，国内生产总值（GDP）在2010年超过日本，成为世界第二大经济体，这是中国经济社会发展进程中具有里程碑意义的一个节点。但是，我国仍然是一个发展中国家，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。中国现代化走到今天，先进与落后并存，新旧矛盾交织，面临诸多前所未有的挑战，诸如：发展受到能源、资源和环境的制约；地区差距明显，还有1.5亿人生活在联合国设定的贫困线之下；社会保障体系不健全，就业压力很大；民主法制还不够健全，社会不公和贪污腐败等问题依然存在；在国际市场总体上仍处于全球产业链的低端，出口产品技术含量和附加值低，核心技术仍然大量依赖进口。总之，中国实现现代化还有很长的路要走。

有了对国际国内形势总体上的认识和把握，对一些具体问题的分析判断就会容易一些。

例如，怎样看中美关系？中美关系是当今世界最重要、最复杂的双边关系之一。中国是最大的发展中国家，也是迅速崛起的新兴大国；美国是最大的发达国家，也是实力最强的大国。各国人民都期待21世纪成为人类历史上第一个共享和平安宁、共同发展繁荣的世纪。人们普遍认为，中美合作将给两国和世界带来巨大机遇，中美对抗将给两国和世界带来巨大损害。纵观世界历史，有很多大国争霸祸及自身、殃及世界的惨痛教训。如何打破历史上大国对抗冲突的传统逻辑，探索经济全球化时代发展大国

关系的新路径，成为中美两国共同面对的重大课题。2009年，胡锦涛主席和奥巴马总统共同倡导建立中美战略与经济对话，讨论事关两国关系发展的全局性、战略性、长期性问题。双方谈出了许多重要共识，比如，中美要做伙伴，而不是对手；要合作共赢，而不是恶性竞争；要相互尊重，而不是损害对方核心利益和重大关切等。在此基础上，2011年1月，胡锦涛主席同奥巴马总统就共同建设相互尊重、互利共赢的合作伙伴关系达成重要共识。这是中美两国元首顺应时代潮流的集中体现，也是中美关系发展的基本面和大趋势。但是，中美两国国情（包括历史文化、社会制度、发展水平等诸多方面）不同，不可能在所有问题上都意见一致。中美两国存在一些分歧和敏感问题，诸如台湾问题、经贸摩擦、人权问题等，需要妥善处理。因此，中美关系时有起伏，摩擦、纠纷经常发生，有时甚至会出现某种形式的冲突。总之，从大趋势看，当今世界，国与国关系已不再是“零和”博弈，中美两国你中有我，我中有你，世界上任何重大问题的解决都离不开中美合作。中美构建新型大国关系之路是21世纪的时代需求，一个繁荣的美国对中国有利，一个繁荣的中国也对美国有利。只要中美不对抗，谁都不是输家。

我们常常说，让历史告诉未来。2012年是美国总统尼克松访华、中美关系正常化40周年。40年前，中美两国老一辈领导人用“跨越太平洋的握手”开启了中美关系的大门，开始探索不同社会制度、不同历史文化、不同发展阶段大国的相处之道。40年间，中美关系跌宕起伏，出现过不少波折，有时似乎走进了“死胡同”，跌入了“冰窟窿”。但是，经过两国领导人的频繁对话，创新思维、相互信任、平等互谅、积极行动，两国关系又峰回路转。40年来，中美关系经受住了历史的检验，其发展的广度和深度，远远超过了当年人们的想象。从40年中美关系发展的历史考察中，我们可以得出这样的判断：无论国际风云如何变幻，无论两国间不可避免地还会出现某些摩擦甚至冲突，但是，当前和今后一个时期的中美关系的主流是推进互利共赢合作，发展新型大国关系。

再如，怎样看2012年第一季度的经济形势？中国国家统计局4月13日公布数据显示，2012年一季度国内生产总值同比增速从去年四季度的8.9%回落至8.1%，创2009年第二季度以来季度增速新低。根据这样一个数据，国外一些媒体渲染“中国经济到2013年就要硬着陆了”、“中国经济崩盘在即”、“中国快速增长期即将结束”，似乎中国发展的机遇期已经不复存在，企图唱衰中国。那么，究竟怎样认识和判断当前中国的经济

形势呢？首先还是要看基本面，我国经济发展的优势条件没有发生根本变化，仍处于大有作为的机遇期；实际上，目前每1%的增长与10年前、20年前相比不可同日而语，增长速度的适度放缓是正常的，是政府主动调控的结果。也就是说，进入2012年，面对复杂严峻的国际环境和国内经济运行出现的新情况新问题，各地区各部门认真贯彻落实中央经济工作会议精神和政府工作报告各项决策部署，坚持稳中求进，国民经济运行缓中趋稳。中国经济将会继续保持适度较快增长，中国经济发展的基本面没有根本变化，经济运行总体平稳，经济增长仍在预期目标区间。当然，也必须看到，经济社会发展面临的国内外环境更加错综复杂，国内经济运行中不平衡、不协调、不可持续的矛盾和问题仍很突出，经济增长存在下行压力，保持经济平稳较快发展任务艰巨。因此，必须认真贯彻中央经济工作会议提出的稳中求进的总要求、总基调，抓住当前国际经济格局调整以及国内主动调控的有利时机，正确处理保持经济平稳较快发展、调整经济结构和管理通货膨胀预期三者的关系，坚持实施积极的财政政策和稳健的货币政策，把稳增长放在更加重要的位置，根据经济运行中出现的新情况、新问题，有针对性地加强和改善宏观调控，及时适时预调、微调，扩大内需、稳定外需，促进经济平稳较快发展。

（二）怎样认识和把握政策？

政策，是指国家、政党为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行动准则。政策是国家、政党一切实际行动的出发点，并且表现于行动的过程和归宿。判断国家、政党某项政策的正确与否，首先要看政策所服务的路线是否正确。就当代中国而言，中国共产党制定了在整个社会主义初级阶段的基本路线。这条“一个中心、两个基本点”的基本路线既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。为了实现这条基本路线所规定的各项任务，党和国家制定了各个方面的具体政策。凡是正确的政策，都是从实际出发，和当时当地的群众要求相适应，都是联系群众的，并服从和服务于党在社会主义初级阶段基本路线的；凡是错误的政策，都是同实际相违背、脱离群众的，都是背离党在社会主义初级阶段基本路线的。

是否从实际出发，是否适合人民的利益、对人民负责，是否服从和服务于党在一个时期的总路线（基本路线），这是考察某项政策正确与否的

基本原则（对外政策则直接体现在是否维护国家的核心利益，是否创造有利于国内经济社会发展的国际环境）。也就是说，判断政策，同样应当坚持“三个有利于”的标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为根本标准。从总体上说，党和国家制定的各项政策是符合这些基本原则的。

还要注意到，随着实际情况的变化，政策也需要作相应的调整。这是党的实事求是思想路线所要求的，体现了一切从实际出发的科学精神。例如，在改革开放初期，为了打破平均主义、吃“大锅饭”的局面，邓小平提出让一部分人、一部分地区通过辛勤努力先富起来，最终达到共同富裕。邓小平说，这是一个大政策，一个能够影响和带动整个国民经济的政策，是加快发展、达到共同富裕的捷径。事实证明，这个大政策为中国的改革开放和经济社会发展注入了强大动力。需要特别指出的是，邓小平在讲让一部分人、一部分地区先富起来的时候，总是不离开一个大原则，即共同富裕。这是社会主义社会的本质要求，是党在社会主义初级阶段基本路线、基本纲领的题中应有之义。当今中国，平均主义、吃“大锅饭”局面早已被打破，并且出现了许多百万富翁、千万富翁甚至亿万富翁，出现了许多富裕村镇、发达地区；同时由于中国的特殊国情和经济社会发展的不平衡性，收入分配差距拉大的趋势没有根本扭转，贫富差距、城乡差距、地区差距依然悬殊，实现共同富裕的任务十分艰巨。进入新世纪，中国的综合国力不断增强，这为促进统筹兼顾各方面利益、扶助城乡贫困人口和低收入人口，缩小贫富差距，缩小城乡、区域发展差距，促进经济社会协调发展创造了有利条件。党和政府的政策设计和安排可以更多地考虑如何促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会，实现共同富裕。总之，无论是30年前的让一部分人、一部分地区先富起来，还是30年后的缩小贫富差距、促进共同富裕，都说明“三个有利于”是整个改革开放新时期党和国家政策的出发点和归宿。

在贯彻执行某一项政策的时候，还要注意从本地区、本部门的实际情况出发，要把原则的坚定性和策略的灵活性恰当地统一起来；要掌握政策界限，防止出现偏差。这是因为，党和国家在制定某项政策时，所依据的是某一方面总体的一般的情况，政策倾向和指导往往是宏观的。而中国这样一个大国，各地区、各部门的实际情况有很大的差异。这就要求各地

区、各部门的领导必须把党和国家的政策同本地区、本部门的实际情况结合起来，创造性地贯彻实施政策。

三、如何使用本教材？

这是供全国高等学校使用的 2012—2013 学年的《形势与政策》教材。

这本教材继续采用专题式的编写方法，试图把具有相对稳定性、基础性的知识框架与当前不断变化的形势结合起来。国内、国际两部分各设若干个专题。在专题内容上，努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫。在写作风格上尽可能生动活泼一点，设计了一些相关链接和统计图表，便于师生们阅读把握。为了提升教材的质量，使大学生们能够准确把握各专题的基本内容；我们尽可能地邀请中央和国家有关部门参与文件起草和政策研究的资深专家以及中国社会科学院、高等学校的知名学者为本书撰稿。本书在组织编写过程中，得到了教育部社会科学司领导的精心指导和教育部高等学校思想政治课教学指导委员会“形势与政策”课分教学指导委员会部分专家的热情参与。

2012 年是我国实施“十二五”规划承上启下的重要一年，是党的十八大召开之年。在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，党的十八大将对党和国家各项事业作出全面部署，进一步明确今后一个时期的发展目标和宏伟蓝图。就世界而言，2012 年是多事之年，世界经济发展的动力严重不足，各种不稳定、不确定因素增多，我国经济社会发展的外部环境越来越复杂。

根据 2012 年国际国内形势的发展，我们安排了 13 个专题，其中国内 8 个专题（包括 6 个大专题、2 个小专题）、国际 5 个专题。对本教材的使用，我们提两点建议：

第一，教材中的 13 个专题不必按部就班地逐一讲授，可以作适当的调整和取舍；可以抓住一些节点，选择相应的专题进行课堂教学。例如：本教材中的“专题一”，是集中介绍党的十六大以来中国特色社会主义事业的成就，这个专题可以安排在 2012—2013 学年第一学期开学之初，即党的十八大召开之前讲授；“专题六”是关于学习雷锋、弘扬雷锋精神，这个专题可以安排在 2012—2013 学年第二学期开学之初，即毛泽东发表

“向雷锋同志学习”题词 50 周年前夕讲授。这样的安排可以增强教学的时效性。“专题三”关于国防和军队建设，是为建军 85 周年而设计的，但是每年的 8 月 1 日都处在暑期，很难扣住这个节点，好在整个专题所介绍的内容时间跨度比较大，这样在时间安排上可以自由些。

第二，结合“高校思想政治理论课程网站（www.sxz.edu.cn）”的“形势与政策”栏目以及《时事》DVD 音像教材组织教学。本书从策划到组织编写，再到出版发行，至少需要三四个月的时间，这对本书的编写带来很大的挑战。一方面，有的重大事件不能及时写进教材，例如，党的十八大召开。这是 2012—2013 学年第一学期“形势与政策”课教学的重头戏。尽管本教材没有这个专题，但是我们会在十八大召开后以最快的速度把有关十八大的内容通过“高校思想政治理论课程网站（www.sxz.edu.cn）”的“形势与政策”栏目以及《时事》DVD 音像教材作系统的讲解。另一方面，教材中对某个问题的分析判断，可能跟不上形势的发展变化，甚至出现分析判断上的某种失误。如果出现这种情况，敬请使用本书的老师 and 同学们加以注意并予以谅解。为了弥补可能出现的缺憾，有些事件的发展变化或者某个突发性事件的相关内容，我们也将“高校思想政治理论课程网站（www.sxz.edu.cn）”的“形势与政策”栏目以及《时事》DVD 音像教材中作及时的补充介绍。

我们诚挚地希望“90 后”的大学生们，能够通过“形势与政策”课的学习，初步学会用马克思主义的立场、观点、方法，用中国特色社会主义理论体系的基本原理，观察和分析形势，把握时代主题和时代脉搏；进而了解党和国家根据国际国内形势所制定的重大战略决策和基本方针政策，把思想和行动统一到中央决策部署上来，毕业后更加自觉地投身中国特色社会主义建设事业，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的聪明才干。

本书编写组
2012 年 6 月

目 录

国内部分

专题一	攻坚克难 再创辉煌 ——十六大以来中国特色社会主义建设成就巡礼	3
专题二	2012 年中国经济形势与政策	18
专题三	国防和军队建设科学发展 成就辉煌	36
专题四	学习贯彻十七届六中全会精神 推动社会主义文化 大发展大繁荣	58
专题五	继续开创两岸关系和平发展新局面	77
专题六	学习雷锋 弘扬雷锋精神 ——纪念毛泽东“向雷锋同志学习”题词发表 50 周年	91
专题七	加快推进农业科技创新 ——2012 年中央“一号文件”解读	103
专题八	飞跃发展的中国载人航天事业	110

国际部分

专题九	资本主义发展模式评析	121
专题十	世界经济在高风险下蹒跚前行	135
专题十一	美国“重返”亚洲及其影响	147
专题十二	“新普京时代”与中俄关系走向	165
专题十三	西亚北非局势走向及西方“新干涉主义”	179

后记	200
----------	-----

国内部分

- 专题一 攻坚克难 再创辉煌
——十六大以来中国特色社会主义建设成就巡礼
- 专题二 2012 年中国经济形势与政策
- 专题三 国防和军队建设科学发展 成就辉煌
- 专题四 学习贯彻十七届六中全会精神 推动社会主义文化大发展大繁荣
- 专题五 继续开创两岸关系和平发展新局面
- 专题六 学习雷锋 弘扬雷锋精神
——纪念毛泽东“向雷锋同志学习”题词发表 50 周年
- 专题七 加快推进农业科技创新
——2012 年中央“一号文件”解读
- 专题八 飞跃发展的中国载人航天事业

专题一

攻坚克难 再创辉煌——十六大以来中国特色社会主义建设成就巡礼

2002年11月，中国共产党召开第十六次全国代表大会。随即举行的中共十六届一中全会上选举产生了以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体。10年来，面对错综复杂的国内外形势，面对突如其来的国际金融危机冲击和猝不及防的重大自然灾害，以胡锦涛为总书记的党中央沉着坚定，奋力拼搏，攻坚克难，坚持科学发展，不断开拓进取，统筹推进各项建设事业，领导全国各族人民战胜各种困难和风险，取得了举世瞩目的辉煌成就，谱写了中国特色社会主义建设的崭新篇章。

一、经济平稳快速发展，改革开放取得重大突破

1. 经济平稳快速发展，综合国力大幅提升

十六大以来，我国经济平稳快速发展，综合国力大幅提升。国内生产总值（GDP）从2002年的10.2万亿元增加到2011年的47.2万亿元，按可比价格计算，平均每年增长10%左右。

10年间，中国国内生产总值在世界上的排名实现四连超：

2005年，超过意大利，成为世界第六大经济体。

2006年，超过法国和英国，成为世界第四大经济体。

2007年，超过德国，成为世界第三大经济体。

2010年，超过日本，成为世界第二大经济体。

刚进入21世纪时，中国经济的规模还仅为日本的1/4，当时外界认为中国需要25年才能赶超日本，但中国仅仅用了10年就赶上来了。日本GDP在1968年首次超越西德，从此占据世界第二经济大国宝座长达42年。但它却在2010年让位给了中国。

这是一个让所有中国人值得自豪的事实，它标志着中国经济实力和综

合国力的空前提高，是中国经济社会发展进程中具有里程碑意义的一个节点。

全国财政收入从 2002 年的 1.89 亿元增加到 2011 年的 10.37 亿元；国家外汇储备从 2002 年的 2 864 亿美元增加到 2011 年的 31 811 亿美元，居世界第一。

粮食产量从 2002 年的 45 711 万吨增加到 2011 年的 57 121 万吨。2011 年比 2010 年增产 2 473 万吨，增长 4.5%，不仅再创历史纪录，而且达到了 2020 年历史产能规划水平，这也是我国粮食产量连续第八年增长，标志着我国粮食综合生产能力稳定跃上新台阶。

特别是 2008 年以来，由美国次贷危机引发的国际金融危机持续扩散蔓延，国际经济形势急转直下、险象环生。中国作为一个外贸依存度高达 60% 的世界贸易大国，也遭遇了这场金融危机的严重冲击，进入了改革开放以来经济发展最为困难的时期。面对严峻复杂的经济形势，中共中央、国务院从容应对国际金融危机冲击，努力化挑战为机遇，采取一系列措施，加快转变经济发展方式、完善社会主义市场经济体制，促进国民经济又好又快发展，有效遏止了经济增长明显下滑态势，在世界上率先实现经济形势总体回升向好。

2. 改革开放取得重大突破

十六大以来，各项改革攻坚克难，不断向纵深推进；进出口总额大幅增加，“走出去”战略迈出坚实步伐。

农村综合改革逐步深化。2004 年 12 月，胡锦涛指出：我国现在总体上已到了“以工促农、以城带乡”的发展阶段。这是新形势下破解“三农”问题，深化农村综合改革的指导思想。

在 20 世纪 80 年代中央连续五年出台关于农村改革的“一号文件”基础上，2004 年 2 月，新世纪的第一个关于“三农”的中央一号文件——《关于促进农民增加收入若干政策的意见》公布。文件把解决“三农”问题，纳入整个经济社会发展的“大盘子”中统筹考虑，着眼于统筹城乡经济社会发展，构筑农民增收的长效机制。从这一年起，每年年初，中央都要颁布关于“三农”问题的“一号文件”。2005 年 10 月召开的中共十六届五中全会，提出了建设社会主义新农村的战略任务。2006 年的“一号文件”《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》，要求完善强化支农政策，加强基础设施建设，加强农村民主政治建设和精神文明建设，加快社会事业发展，推进农村综合改革，促进农民持续增收，确保