



耕耘录

GENGYUNLU

◎ 冯长荣 著



 华龄出版社

耕 耘 录

冯长荣

華齡出版社

责任编辑：高 燕 李成志

责任印刷：李浩玉

图书在版编目 (CIP) 数据

耕耘录/冯长荣著. —北京：华龄出版社，2002.4

ISBN 7-80178-013-2

I. 耕... II. 冯... III. ①时事政策教育—中国—文集 ②老年人—社会保障—工作—中国—文集 IV. ①D643-53 ②D669.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 022169 号

书 名：耕耘录

作 者：冯长荣 著

出版发行：华龄出版社（北京西城区西什库大街甲 10 号，
邮编：100034）

印 刷：北京密云红光印刷厂

版 次：2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

开 本：[~]850×1168 1/32 印张：9.25

字 数：200 千字 印数：1—1000

定 价：25.00 元

自序

变革的时代是理论创新的时代。新的理论不仅需要新的实践检验，而且需要广泛地宣传，使更多的人理解它，接受它，形成社会共识，成为推动社会前进的精神动力。宣传新理论是广大基层理论工作者义不容辞的责任。

我是1972年到县委党校任理论教员的，理所当然地就成为一名基层理论工作的宣传者。另外，还担任了一些社会工作。除了课堂教学，结合其他社会工作，偶尔也作一些理论研究，写一些心得体会，时事评论，参加一些理论研讨，胡诌几句诗词艺文，30年来也有一些大大小小的豆腐块见诸报端。现在要离开这个岗位了，就想把这些豆腐块收集起来汇集成册，对自己多年来的理论思维进行一番清理，回顾总结一下自己所走过的教学生涯，以便对自己今后的道路有所裨益，也供后来者借鉴参考。

我历来认为理论宣传不能照本宣科，一定要有自己的理解和认识，要结合自己对周围事物的观察和判断。我觉得，这是符合江泽民同志所强调的两个“坚定不移”和两个“不能含糊”要求的。即：坚持马克思主义的立场、观点和方法，坚定不移，不能含糊；贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神，坚定不移，不能含糊。但由于自己的认识能力有限，加上活动半径不大，又不善交流，难于提高。所以入刊见报的东西很少，偶尔有一点，也是运气使然，质量未必就好。不过令人欣慰的是，这些都是自己独立思考的结晶，辛勤劳动的成果。所以我把书名定为《耕耘录》，以此向中国老龄事业

发展 20 周年献礼。

这次结集的 112 块豆腐干，分六个部分，一是理论探索，23 篇；二是时政杂评，11 篇；三是党校教育，22 篇；四是老龄工作，26 篇；五是史海钩沉，9 篇；六是艺苑漫步，21 篇。这些豆腐块多是被地级以上公开或内部报刊所采用的。起码也要见之于本市的基层刊物。这样做是为了增加文章的客观性，说明它已得到社会某一方面认可。免得因自己孤陋寡闻，思想偏激，误导读者。这些豆腐块时间跨度大，历 22 年之久，有些早已过时，失去现实性，但它阐发的基本思想，似又可参考，且从一个侧面也可反映时代的变迁。所以我对多数文章都用题解的方式作了说明。使读者对它的前因后果能有所了解。便于斧正。

由于 30 年来自己一直生活在基层，且固定在一个单位，所见所闻十分有限，加之理论功底不厚，错误所在难免，敬请各位批评指正。为了使读者对本人的情况有所了解，我把改革出版社《跨世纪人才·明星卷》一书中有关自己的介绍附录于后，供参考。

冯长荣

2001 年 10 月 30 日于河津党校

目 录

自序.....	1
理论探索	
对社会主义问题的思考.....	1
论改革也是解放生产力的哲学意义.....	8
生产力的要素及其平衡	13
树立生产力的新观念	15
改革是社会主义发展的动力	24
德，人在生产力中的重要因素	27
对股份制中国有资产的思想	29
正确认识和大力提倡股份制	33
科技创新必须有市场观念	35
关于职业道德建设中的几个问题	36
论依法治国与以德治国	43
加强党建的伟大纲领	48
论社会主义精神文明建设	54
社会主义精神文明建设必须加强民主法制教育	60
深入学习理论 把握三个标准	65
什么是邓小平理论	70
坚持三个基本 实现两个转变	76
试析按劳分配的“劳”	78
论加强对农民的教育意义	81
理论的阶段性	84

艰苦奋斗不能丢	90
对股份制小企业中工人阶级地位和作用问题的思考	95
深刻理解中国先进文化的内涵	102
时政评论	
伟人之伟	109
学文更学人	112
要正确运用民主权利	113
所有权和使用权是两码事	115
优越感是干部子女犯罪的重要原因	116
除草有感	117
一字之差 误人十年	119
普及经济知识十分必要	120
亡羊补牢 犹未为晚	121
围绕包字做思想工作	122
漫谈河津人的文化意识	123
党校教育	
河津县委党校深入群众调查研究	
提出县委党校实现正规化教学方案	130
培训农村干部势在必行	132
要注重培训农村干部	133
积极培训小型企业经管干部	134
以改革精神 学改革报告	135
河津县长关心党校建设	136
河津县委党校培训监察员从思想教育入手效果好	137
河津县委党校组织教学人员进行专题调查	138
河津县委党校组织编写函大辅导材料	139

县委书记支持党校教育·····	139
在提高思想上下功夫·····	140
应重视县级党校学历·····	141
河津县党政领导连登两次党校门·····	144
坚持“三个”阵地搞好教学科研·····	145
短、专、实相结合搞好基层干部轮训·····	148
组织青年教师下乡锻炼·····	149
县委书记带头进党校学习·····	149
河津县委党校组织人力奔赴抗旱第一线·····	150
河津市委党校培训中青年后备干部·····	151
河津市委为党校办实事·····	152
深入宣传十五大广泛开展干部培训工作·····	152
老龄工作	
夕阳红似火—河津县部分村老年协会纪事·····	154
有气莫向老人撒·····	163
二儿媳的“孝道”·····	164
养母·····	165
农村家庭养老探析·····	166
干涧村老人活得真“神气”·····	171
莫拿老的当筹码·····	172
辛庄村老年协会十余年成绩斐然·····	173
家庭养老之我见·····	175
关于代际关系的调查与思考·····	179
居委会主任董殿农·····	191
宝刀不老是精神·····	192
乐观向上健康长寿·····	193

对发展老龄产业的思考·····	194
嬉放风筝·····	201
河津卫生局为老服务办实事·····	202
认清邪教反动本质 深入揭批“法轮功”罪行·····	203
老协会长的豪情·····	206
步行是老年人的保健医生·····	207
“三个代表”与老有所教·····	208
法律为再婚老人主持公道·····	217
老年人的房产权不容侵犯·····	219
试论提高生活质量·····	220
一年办了六件事·····	229
村官们，请关注一下老年人·····	230
小康村里喜事多·····	231
史海钩沉	
《河激歌》的作者——女媧·····	233
河津连伯高庙考·····	234
山王村古耿都城初探·····	241
魏国疆域初探·····	245
河津原姓探源兼考古冀国·····	250
邲之战及晋景公称霸·····	252
孝，礼之先也·····	258
苦万泉·····	260
“善人在上，则国无幸民”·····	261
从杨干乱行说起·····	262
艺苑漫步	
“重点供，送货上门”（小品文）·····	264

《拾镯》新记（戏剧小品）	265
社员找队长（诗歌）	266
小幽默	267
信（诗）	267
金秋短歌	268
西瓜大王（人物通讯）	268
薛仁贵的儿子为啥叫丁山？（民间传说）	271
通化（村名传说）	271
“杜青天”智斗道台（民间故事）	272
晨（诗）	273
秋思绿叶（散文）	274
长城颂（诗）	275
红军歌（诗）	275
马为何称“匹”（典故）	276
送学（小小说）	276
申奥有我（诗四首）	277
七绝 读史有感	278
七绝 改革春深	278
祝北京申奥成功（诗四首）	279
附录	
耕耘讲台	280

理论探索

对社会主义问题的思考

题解 江泽民同志在谈到党的思想建设时要求我们，围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个基本问题，推动学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论不断向广度和深度发展。本文试图通过对国际国内社会主义历史和现状的分析，加大对邓小平理论的宣传，加深对邓小平理论的理解。

一、为什么说“什么是社会主义、怎样建设社会主义是个基本问题”呢？

这是因为从社会主义思想诞生的那一天，直到社会主义确立的今天，它一直是经常要回答的一个问题。社会主义不仅是一种社会意识，而且是一种社会运动，还是一种社会制度。作为社会意识，它有相对独立的一面，它要从前人那里继承已有的思想素材，然后才能加工；作为社会运动或社会制度，它又受着现实社会的制约，受着当时当地社会环境和物质条件的限制，所以每一个时代每一个人对这个问题的回答都不可能是完全一致的，势必会形成不同的社团和派别。社会主义每前进一步，必然会引发什么是社会主义的争论，所以我们说它是一个基本的问题。社会主义的发展史充分地证明了这一点。

现在一般都把 16 世纪初英国人莫尔写的《乌托邦》一书作为社会主义思想诞生的标志，但一直到 17 世纪意大利人康帕内拉写成《太阳城》，社会主义都没有脱离开它的文学形式。那时候，人们对于资本主义“羊吃人”的社会虽然不满，向往社会公平和财产共有，但并不知道如何去实现它，只好把它寄托于虚无飘渺的幻想之中。在他们设想的社会模式中，除了财产共有，共同劳动，共同享受劳动产品之外，还有巫师、奴隶和祭司。18 世纪社会主义脱离了它的文学形式，第一次被人们纳入了政治轨道，并用法律形式对未来社会进行规范，提出了一个完备的法治社会模式，但那时是工场手工业向机器生产转化的初始阶段，资本主义的生产关系还未成熟，无产阶级还是作为资产阶级的附庸而存在。他们仍然没有找到实现社会主义的正确途径，只把希望寄托在教育 and 说服的力量上。

19 世纪以蒸气机为主要标志的大机器生产已经在各生产部门广泛运用，资本主义的生产关系已趋成熟，有些资产阶级还掌握了国家的政权，人们对资本主义的认识更加深化了，指出资本主义是“用头立地”的社会，国家是富人用来剥削穷人的机器，对未来社会除了提出了一般的公有要求以外，还提出了消灭三大差别，国家消亡等许多符合社会发展规律的天才思想。尽管如此，他们仍然没有找到实现社会主义的出路，因为那时候的社会主义者多数是从旧营垒中分离出来的人，他们虽然同情工人阶级的处境，却没有认识到工人阶级的力量，所以，他们对未来社会的实现采取了两种方法：一是迷信天才人物，把自己作为救世主，企图通过个人的力量进行共产主义示范和实验；二是把希望寄托在国王和僧侣们发善心，反对政治斗争，主张用和平的方式实现他们的理想社会。这在阶级对立十分尖锐的社会是很难实现的。他们的思想是不成熟

的阶级在理论上不成熟的反映,所以人们把他们叫做空想社会主义者。只有马克思和恩格斯突破了空想社会主义者的局限性。他们从欧美工人运动的实际出发,深刻地分析了资本主义的基本矛盾,揭示了人类社会发展的普遍规律和资本主义社会的特有规律,在批判地继承空想社会主义合理思想的基础上,创立了科学社会主义理论,并把有组织的工人阶级作为实现这种理论的物质力量。在人类发展史上第一次把科学理论和工人运动有机的结合起来,并为组织、教育有觉悟的工人阶级政党奋斗了一生。直到20世纪初,才由列宁领导的有铁的纪律的布尔什维克党把这种理论变成了现实,在世界建立起第一个社会主义国家。榜样的力量是无穷的,到20世纪中叶,这类国家发展成为社会主义阵营。此后,社会主义作为一种具有世界意义的社会理论和社会运动在全世界广泛传播,迅速发展,并形成了许多各具特色的社会主义派别。仅欧洲就有民主社会主义、欧洲共产主义、西欧马克思主义等派别。在亚、非、拉、澳各大洲还有形态各异的民族社会主义和宗教社会主义,如尼赫鲁的社会主义、纳赛尔的社会主义、桑戈尔的社会主义、伊斯兰社会主义、基督教社会主义等等。此外,还有一些老机会主义者的变种,如现代托洛茨基派的社会主义、无政府主义的社会主义、封建的社会主义、空想的社会主义等等。这些派别也象科学社会主义一样,主张政治民主、经济繁荣、社会平等、生活富裕,但对如何实现这些目标,却五花八门,无奇不有。不过他们有一个共同的特点,就是不赞成无产阶级专政,这是科学社会主义同他们的本质区别。尽管有此区别,也不是无可借鉴。例如民主社会主义作为社会党国际的指导原则,被七十多个政党和组织所接受,其中还有四十多个政党和组织是本国的执政党。以政治民主、社会民主、经济民主和国际民主为旗帜的民主社会主义在全世界有如此广泛

的社会基础,不能说没有借鉴作用。社会主义的历史和现状都告诉我们:一、社会主义无论是作为一种理论,还是作为一种社会运动或社会制度,总是处在不断地发展变化之中,没有一个固定的模式,绝不能把它凝固化、绝对化;二、社会主义在它的每一种形态中,都和当时当地的政治、经济、文化相联系,一切以时间、地点、条件为转移,离开具体的社会环境和人们具体的实践,就没有任何社会主义;三、社会主义作为生产力社会化的普遍要求,不仅被工人阶级作为自己的旗帜和奋斗目标,而且也被参与生产力社会化过程的其他阶级或阶层所吸收。他们从各自的社会地位和自身利益出发,对社会主义作出不同的解释,提出不同的要求,确定不同的目标,形成不同的派别。这些派别之间既有原则分歧,又有许多共同之处,可以互相补充和借鉴,不能把他们的关系绝对化。社会主义的这些特点决定了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,不管是过去、现在或将来都是一个基本的问题,都需要人们随着社会实际的变化,不断地作出回答。这种回答总的趋势应该是不断深化人们对社会主义的认识,促进人们对社会主义制度进行必要的革新创造,补充、丰富和完善。只有把邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论放在这样一个历史大环境中,才能认清它的伟大意义,才能作出正确的评价。

二、为什么学习要围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题展开?

邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,从20世纪70年代开始提出,到90年代初基本形成,大约经历了近20年的时间。在这一历史阶段,世界上究竟发生了什么事情?中国究竟发生了哪些变化?邓小平同志为什么要提出这样一个理论?这是我

们必须弄清楚的问题，这将有助于我们全面、正确地理解邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要意义。

20 世纪 40 年代后期，随着第二次世界大战的结束，为科学技术的发展提供了有利条件，以电子计算机为龙头的第三次产业革命迅速兴起，极大地解放和发展了社会生产力。资本主义国家内部的生产关系相应地得到了调节，各种矛盾趋于缓和，但是由于各国经济发展的不平衡性，以科技为先导的经济竞争和政治摩擦，在资本主义各国之间不时掀起，西方阵营开始瓦解。社会主义各国在这场科技革命中，落后于西方。在社会主义各国中也引发了资本主义如何向社会主义过渡的争论和分歧。1957 年的 12 国共产党会议和 1961 年的 81 国共产党会议以及此后的中苏论战都是这种争论和分歧的反映。20 世纪 80 年代东欧剧变，苏联解体，战后形成的两极世界解体，一个多极世界的新格局正在蕴酿和形成中。在这种形势下，如何建设社会主义就成了国际共产主义运动亟待解决的一个问题。在这样的国际环境下，我国国内的情况又是如何呢？建国之初，由于西方国家的歧视和封锁，我们执行了“一边倒”的方针，惟苏联的马首是瞻，就连我国的社会主义制度也基本上是照抄照搬苏联模式。后来在关于资本主义能否和平过渡问题上，我党从自身的历史经验出发，坚决反对和平过渡的观点，同时对苏联以势压人的恶劣做法提出严厉批评，并公开与苏联东欧集团决裂。由于长期与外界隔绝，我国的经济发展受到了很大的制约。到“四人帮”垮台时，我国的经济水平不仅远远落后于西方发达国家，而且落后于一些民族主义国家，就连周边新加坡、韩国和我国的香港、台湾都比我们发展得快。面对这种情况，有人动摇，有人失望，有人埋怨，有人迷惘，他们提出一个共同的疑问：到底什么是社会主义，究竟怎样

建设社会主义？在这历史的转折关头，邓小平同志以他彻底的大无畏精神，冲破传统的思维模式和“左”的思想束缚，勇敢地提出了建设有中国特色社会主义的命题，经过十多年的探索和实践，进一步阐明了社会主义的本质特征是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，走共同富裕的道路。要建设这样的社会主义，必须解放思想，实事求是，从中国的具体情况出发，依靠中国人的力量，解决自己的问题，走自己的道路。一是要坚持四项基本原则。因为在中国没有哪个政党可以代替中国共产党的领导地位，这是在长期的革命斗争和建设实践中形成的；没有哪种社会制度比社会主义制度和人民民主专政更适合中国的国情，这是一个半世纪以来中国的历史反复证明了的；没有哪种理论比马克思主义、毛泽东思想更科学，更能赢得人心，这是人们在诸多学说的比较中得出的结论。所以我们必须坚持四项基本原则，一项也不能丢。二是要坚持改革开放。因为高度集中的计划经济体制，虽然对于我们打破帝国主义的封锁，在一个半殖民地半封建社会基础上独立自主地建起一个完整的社会主义国民经济体系发挥过巨大的作用，但是在冷战基本结束，科学技术在全世界突飞猛进，激烈竞争的今天就显得很不适应，所以必须走改革开放之路。改革，就是要改变那些束缚生产力快速发展的高度集中的计划经济体制和政治体制；改革不适应解放和发展生产力的上层建筑；建立社会主义的市场经济体系以及与此相适应的政治制度；通过各种形式大力发展国民教育，以提高全民族的思想道德和科学文化素质。开放，就是吸收和借鉴世界上一切有利于我国经济发展和科学文化水平提高的有用东西，加速我国的社会主义现代化建设。

由此可以看出，建设有中国特色的社会主义理论，决不是哪个天才人物的偶然之作，而是在国际形势发生剧烈变动，国内原

有体制已不适应的情况下，为适应世界新技术革命的挑战，从本国的实际情况出发而提出来的建设社会主义的理论。这是一种历史的必然，时代的要求，不以任何人的意志为转移。当然，这个理论和马克思主义的其他理论一样，不是包治百病的药方，而只是指出了建设社会主义的方向，至于每个阶段，采取什么方针、政策和措施，则要具体情况具体分析，不能简单化和教条化，更不能把前进中的问题当作理论本身的问题胡编乱造，蛊惑人心。例如，当前社会治安形势严峻，市场物价不稳，行业差距拉大，假冒伪劣产品坑人，这些都是事实，也确实引起人们的普遍不满。但这些并不是建设有中国特色社会主义理论本身所固有的问题，而是新旧体制交替中的矛盾运动。由于我们的认识不明确，政策不配套，制度不健全，人员素质不高造成的。不能把理论的正确与执行中的失误混为一谈。任何一种新体制的建立，都是一个由不成熟到成熟，由不完善到完善的过程。所以，邓小平同志反复强调，首先要弄清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义，才能在复杂多变的环境中保持清醒的头脑，沉着冷静，找出解决问题的正确途径。我们可毫不夸张地说，邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，就是围绕这个基本问题，回答这个基本问题的当代的马克思主义。只有站在这个高度，紧紧围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个基本问题，才能掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的精神实质，进一步提高我们的认识，自觉地加强党的建设，坚定不移地坚持党的基本路线，把我国的社会主义现代化建设推向前进。

（原载 1995 年 4 月 3 日《中央党校通讯》）

入选《世纪之交的思索——当代领导干部文集》）