

U-CAN

JLPT

Japanese-language Proficiency Test

# 日本語能力测试

## N2 一问一答集



附赠红色卡片

语法

新試験に完全対応！

- 语法重要项目一册涵括
- 红色卡片帮您随时随地学习
- “まとめページ” 梳理语法要点



商務印書館  
The Commercial Press

U-CAN

JLPT  
Japanese-language Proficiency Test

# 日本語能力测试

## N2 一问一答集

语法

商务印书馆  
2012年·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

U-CAN日本語能力测试N2一问一答集. 语法/U-CAN日本語能力测试研究会编, —北京: 商务印书馆, 2012

ISBN 978 - 7 - 100 - 08816 - 9

I. ①U… II. ①U… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第259987号

Original Japanese edition Copyright © U-CAN, Inc. 2010

Chinese Translation Copyright©商务印书馆 2011

China Commercial Press published this book by transferring the copyright of Japanese version under license from U-CAN, Inc. in Japan

through YYG International Rights Agency Beijing All rights reserved.

This edition is available for sales in China Mainland Only.

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

U-CAN日本語能力测试N2一问一答集(语法)

---

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 08816 - 9

---

2012年7月第1版

开本 787 × 1092 1/32

2012年7月北京第1次印刷

印张 9 1/2

定价: 25.00 元

# 出版说明

近年来，随着参加日本语能力测试的考生范围持续扩大、考试目的多样化，各类考生对测试的要求和建议也越来越多。因此，基于迄今为止的测试成绩数据，日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会运用20多年来对日语教育学和测试理论的研究成果，对日本语能力测试的内容进行了改版，并决定自2010年开始实施新的日本语能力测试。

U-CAN是日本一家大型综合类教育培训机构，从事教育培训多年，有着丰富的经验。《一问一答集（语法）》由U-CAN日本语能力测试研究会主编，对新的日本语能力测试的出题内容进行了详细分析，将日本语能力测试中出现的语法现象集中说明，针对性地提出了有效对策，并在“まとめページ”中对语法要点进行确认。该图书自在日本国内上市以来销量甚佳，受到读者广泛好评。我馆原版引进了《一问一答集（语法）》，衷心希望能帮助参加日本语能力测试的考生，切实提高其日语水平及应试能力。

商务印书馆编辑部

2012年5月



## はじめに

本書は、新しい「日本語能力試験」の文法分野の対策問題集です。過去に出題された文法の問題に加え、これから新試験で出題が予想される文法の問題も数多く含まれているので、しっかりと学習ができます。何度も繰り返し練習し、要点を整理するのに役立ててください。

### 本書のポイント

#### 文法の基本事項を網羅した310問！

➡過去に出題された問題と、新試験の傾向を分析し、本試験までにしっかり確認しておきたい文法項目を総点検できる問題集です。

#### 横断的に学習できるまとめページつき

➡「重要ポイントまとめてCheck!!」で、重要項目を効率よく覚えられます。

#### 持ち運びに便利なB6サイズ&赤シートつき！

➡いつでもどこでも手軽に学習ができます。

本書が、読者の皆様方の「日本語能力試験」合格の手助けになれば幸いです。

2010年11月  
ユーキャン日本語能力試験研究会

# 目次

|                   |    |
|-------------------|----|
| はじめに              | 3  |
| 目次                | 4  |
| 本書の使い方            | 6  |
| この本で使われている文法用語の説明 | 8  |
| 試験概要              | 10 |
| 文法の試験対策           | 12 |

## 文法一問一答問題

### 第1章 ● 文の文法1 (文法形式の判断)

|               |    |
|---------------|----|
| 1 助詞接続        | 14 |
| 2 動詞・形容詞・名詞接続 | 58 |
| 3 副詞・副詞的表現    | 84 |

### 第2章 ● 文の文法2 (文の組み立て)

|               |     |
|---------------|-----|
| 1 助詞接続        | 110 |
| 2 動詞・形容詞・名詞接続 | 144 |
| 3 副詞・副詞的表現    | 164 |

### 第3章 ● 文章の文法

|        |     |
|--------|-----|
| 1 基本問題 | 182 |
| 2 応用問題 | 220 |

|    |     |
|----|-----|
| 索引 | 285 |
|----|-----|

|          |                        |     |
|----------|------------------------|-----|
| Point 1  | 助詞 I [に] ①             | 52  |
| Point 2  | 助詞 II [に] ②            | 53  |
| Point 3  | 助詞 III [を／は]           | 54  |
| Point 4  | 助詞 IV [と／か]            | 55  |
| Point 5  | 助詞 V [から／さえ／こそ／のみ／も／で] | 56  |
| Point 6  | 助詞 VI [こと／もの／うえ／よう]    | 57  |
| Point 7  | 動詞形容詞接続 I              | 82  |
| Point 8  | 動詞形容詞接続 II / 名詞接続      | 83  |
| Point 9  | 副詞・副詞的表現 I             | 178 |
| Point 10 | 副詞・副詞的表現 II            | 179 |
| Point 11 | 副詞・副詞的表現 III           | 180 |
| Point 12 | 文末表現 I                 | 216 |
| Point 13 | 文末表現 II                | 217 |
| Point 14 | 文末表現 III               | 218 |
| Point 15 | 文末表現 IV                | 219 |
| Point 16 | 接続詞 I [文頭表現] ①         | 280 |
| Point 17 | 接続詞 II [文頭表現] ②        | 281 |
| Point 18 | 敬語表現 I                 | 282 |
| Point 19 | 敬語表現 II                | 283 |
| Point 20 | 敬語表現 III               | 284 |

この本は、一問一答の問題ページとポイントまとめページで構成されています。  
問題・解説ページで知識を確認、まとめページで重要ポイントを整理することができます。



## 一問一答で 知識を確認

まずは、赤シートで右ページの正答・正解文を隠しながら問題を解き、自分の理解度を確認しましょう。



## 右ページの解説をチェック

間違えた問題は意味や接続を確認しましょう。正解した問題も例文などを確認し、確実に理解しましょう。

これだけ！は押さえておきたい基本項目を問う問題です。

問題を解いたら〇に印をつけましょう。問題にも解説にも2回分ついているので、繰り返し解いて知識を定着させましょう。

特に重要な文法には★マークをつけています。しっかりと確認して確実に覚えましょう。

## 文の文法 1 (文法形式の判断)

### 助詞接続

次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。



私はあまり自慢できることはないが、歩く速さ ( ) だれにも負けない。

- 1 とともに                      2 というより  
3 としては                      4 にかけては



この本は年齢 ( ) 多くの人に読まれている。

- 1 はもちろん                      2 かというと  
3 を問わず                      4 もかまわず

日本語や日本についての豆知識などです。  
勉強をちょっと一休みしたい時に楽しく読めるコーナーです。



# まとめページで知識を横断整理

じゅうようこうちく 重要項目は、まとめページでしっかり確認  
ちしき せいり し、知識を整理しましょう。

## 重要ポイント

## まとめてCheck!!

### Point 3 助詞Ⅲ【を／は】

| 助詞 | 接 続                        | 例                                         |
|----|----------------------------|-------------------------------------------|
| を  | 名詞+を+同格 <sup>1</sup>       | 国語を同格 <sup>1</sup> 社員を募集する                |
|    | 名詞+を+通して/通じて               | テレビを通して/通じて国民に知らせる                        |
|    | 名詞+〜かどうか+を+助格 <sup>2</sup> | 財産をめぐって兄弟が争った                             |
|    | 名詞+を+きっかけに                 | 映画の撮影をきっかけに料が有名になった                       |
|    | 名詞+を+ともに/ともにして             | 事実をともに映画を作った                              |
|    | 名詞+を+中心に                   | A選手を中心にチームを作った                            |
|    | 名詞+を+向き <sup>3</sup> に(して) | 夜を向き <sup>3</sup> にしてこの映画は観れない            |
|    | 名詞+を+含めて                   | 先生を含めてクラスの全員が賛成した                         |
|    | 名詞+を+除いて                   | 田中さんを除いて 全員出席しています                        |
|    | 名詞+を+自前 <sup>4</sup> して    | ゴールを自前 <sup>4</sup> して駆け抜ける               |
| は  | 名詞+は+もともより <sup>5</sup>    | 国内はもともと海外にまで知られている                        |
|    | 名詞+は+割として                  | 裕太のことはもともとが噂はがらう<br>年末年始は別として夜8時まで営業しています |

### ここも大事

意味が近い機能語をいっしょに覚えよう!

\* 1 ～を問わず

### 解説ページ

**正解文** 空欄を埋めた文や並び替えた後の文を表しています。正答の部分は「文の文法1」「文章の文法」では赤い字にしており、「文の文法2」では赤い太字にして二重線を引いています。

**意 味** 文型の意味を表しています。

**接 続** 文型の接続の形を表しています。

**例** 例文を表しています。

じゅうよう 重要ポイントを表形式  
ひょうけいしき  
で整理しました。  
せいり  
『ここも大事!』は関  
かん  
連して覚えておくべき  
れん おぼ  
事項です。あわせて覚  
じこう おぼ  
えましょう。赤シート  
をつか  
を使うと効果的です。

**001 正解文** 私はあまり自慢できることはない  
だれにも負けない。  
**意 味** X Y: XについてはY、  
**接 続** [名詞]+ +  
**例** 声の大きさ 田中さんにかなう者はいない。

赤シートで  
文字を  
隠せます!

**正答 4**

**002 正解文** この本は年齢 多くの人に読まれている。  
**意 味** X Y: Xに読まれている。  
**接 続** [名詞]+ +  
**例** この歌は、男女 若者の間で人気がある。

**正答 3**

### 日本の名所その1

日本にはすばらしい景色や歴史を持つ名所、名勝とよばれる場所がたくさんあります。一度訪れてみると日本文化をより深く理解できるでしょう。

【日本三景】…日本の3つの名勝地のこと。  
・松島 … 宮城県 天橋立 … 京都府 厳島 (宮島) … 広島県

※このページは本書の使い方を説明するための見本です。

# この本で使われている文法用語の説明

## 動詞

五段動詞(グループⅠ・動詞1)

例 行く

一段動詞(グループⅡ・動詞2)

例 食べる

不規則動詞(グループⅢ・動詞3)

例 する、来る

動詞辞書形

例 食べる、行く

動詞テ形

例 食べて、行って

動詞マス形

例 食べ、行き

(「ます」に接続する形式)

動詞ナイ形

例 食べ、行か

(「ない」に接続する形式)

動詞テイル形

例 食べている、行っている

動詞タ形

例 食べた、行った

動詞バ形

例 食べれば、行けば

動詞意向形

例 食べよう、行こう

動詞可能形

例 食べられる、行ける

## 名詞

名詞

例 学生

名詞 (する動詞の語幹)

例 案内、確認

## イ形容詞

イ形容詞辞書形

例 寒い

イ形容詞ナイ形

例 寒く

(「ない」に接続する形式)

イ形容詞テ形

例 寒くて

けいよう し けい  
イ形容詞タ形

例 さむ 寒かった

けいよう し けい  
イ形容詞バ形

例 さむ 寒ければ

## けいよう し ナ形容詞

けいよう し じしよけい  
ナ形容詞辞書形

例 げん き 元気だ

けいよう し けい  
ナ形容詞ナイ形  
(「ない」に接続する形式)

例 げん き 元気じゃ、元気では

けいよう し けい  
ナ形容詞テ形

例 げん き 元気で

けいよう し けい  
ナ形容詞タ形

例 げん き 元気だった

けいよう し こかん  
ナ形容詞語幹

例 げん き 元気

けいよう し  
ナ形容詞ナ

例 げん き 元気な

けいよう し けい  
ナ形容詞バ形

例 げん き 元気であれば、元気なら

## ふ つうたい 普通体

ふ つうたい ふ つうたい ぶん ぶんまつけいしき  
普通体 (普通体の文の文末形式)

どう し  
(動詞)

例 た た た た  
食べる、食べない、食べた、食べ  
なかつた、食べている、食べてい  
ない、食べていた、食べていなか  
つた

めい し  
(名詞)

例 がくせい がくせい がくせい  
学生だ、学生じゃ／ではない、学  
生だつた、学生じゃ・ではなかつ  
た、学生である、学生であつた

けいよう し  
(イ形容詞)

例 さむ さむ さむ さむ  
寒い、寒くない、寒かった、寒く  
なかつた

けいよう し  
(ナ形容詞)

例 げん き げん き げん き  
元気だ、元気じゃ／ではない、元  
気だつた、元気じゃ／ではなかつ  
た、元気である、元気であつた

# 試験概要

## 日本語能力試験とは

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験として、1984年より開始されました。開始当初の受験者数は全世界で7,000人ほどでしたが、近年の受験者数は全世界で70万人を超え、世界最大規模の日本語の試験となっています。近年の受験者層の拡大と受験目的の変化に対応するために、2010年7月より新試験が実施されています。

## 日本語能力試験 (N2) 試験科目・試験時間・得点

N2の試験科目、試験時間、得点区分などは以下のとおりです。

| 試験科目               | 試験時間*1 | 得点区分            | 得点の範囲*2 |
|--------------------|--------|-----------------|---------|
| 言語知識 (文字・語彙、文法)、読解 | 105分   | 言語知識 (文字・語彙、文法) | 0～60点   |
|                    |        | 読解              | 0～60点   |
| 聴解                 | 50分    | 聴解              | 0～60点   |

\*1 試験時間は変更される場合があります。

\*2 総合得点の範囲は0～180点です。

具体的なN2の認定の目安は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』によると、以下のとおりです。

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 読む | 幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。<br>一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。 |
| 聞く | 日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。                    |

## 文法 (N2) の出題数とねらいについて

N2の文法問題の大問は以下のとおりです。「文の文法2」と「文章の文法」は新試験で出題されるようになった新しい問題形式です。

| 大問                 | 小問数 | ねらい                               |
|--------------------|-----|-----------------------------------|
| 文の文法1<br>(文法形式の判断) | 12問 | 文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う   |
| 文の文法2<br>(文の組み立て)  | 5問  | 統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う |
| 文章の文法              | 5問  | 文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う     |

# 文法の試験対策

日本語能力試験N2のうち、本書で学習する文法について、大問ごとに対策を解説します。

## 「文の文法1」の本書を使った対策

主に文の途中の「接続表現」を問う問題ですが、「文末表現」の問題も出るので、注意してください。(⇒本書ではQ231～Q280が対応しています) 旧試験から問題形式に変更はないので、確実に得点できるようにしましょう。

## 「文の文法2」の本書を使った対策

4つに分けられた言葉を並べ替える問題です。まず、文法用語を見つけて、その前後の接続に注意しましょう。例えば「における」の場合、前も名詞、後ろも名詞です。それが分かれば答えが見えてきます。選択枝を見て、しっかりと文を組み立てられるようにしましょう。

## 「文章の文法」の本書を使った対策

特に、「文末表現」、接続詞などの「文頭表現」、そして、述語と関係のある「副詞・副詞的表現」、の3つに絞って練習しましょう。また、1つの文の中の「接続表現」と「文末表現」が同時に出题されることがあります。本書では、短い文章の「基本問題」と本試験に近い形式の「応用問題」に分けて出题しています。文章の流れに合った文を、素早く判断できるように練習しましょう。

# 文 法

## 一問一答問題

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 文の文法 1 (文法形式の判断) …P14 |  |
| 文の文法 2 (文の組み立て) …P110 |  |
| 文章の文法—基本問題 …P182      |  |
| 文章の文法—応用問題 …P220      |  |



# 文の文法 1 (文法形式の判断)

## I 助詞接続

次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。



私はあまり自慢<sup>じまん</sup>できることはないが、歩く速さ ( ) だれにも負けない。

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 とともに | 2 というより |
| 3 にしては | 4 にかけては |



この本は年齢 ( ) 多くの人に読まれている。

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 はもちろん | 2 かというと |
| 3 を問わず  | 4 もかまわず |



大学に進学するなら、お金のこと ( ) まず学科を決めることだ。

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 にあたって | 2 はともかく |
| 3 からして  | 4 をとおして |