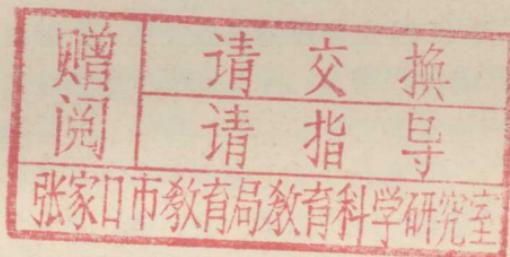


高中语文练习



张家口市教育局教研室

一九八四年十月



91305678

编写说明

一、为了使学生进一步掌握语文基础知识，培养和提高灵活的读写能力，做好高中的语文总复习工作，我们根据“以纲为纲、以本为本”的原则，结合我市高中生的语文学习实际，编写了这本《高中语文练习》。

二、这套练习，重点放在锻炼学生的分析、综合、比较、判断以及创造性思维能力上，故使用本练习前应对基础知识进行系统复习。当然，也不能忽视课本中的练习题。

三、为了提高练习的效益，我们注意了：

①每个练习前写有“概说”和“提示”，旨在使学生在练习中目的明确、重点清楚；

②练习的各题均记有分数，旨在使学生对自己的情况有个总体估计，以利提高；

③练习所用的时间，属单元性的为45分钟，总练习60分钟，作文练习90分钟，综合性练习150分钟。练习，既要注意深度方面的训练，也要注意理解问题的速度方面的训练；

④为了适应学生程度不齐的情况，有的练习份量偏重了一些。教师可从实际出发，适当删减。

四、这套练习共有练习31个，所需时间为49课时。

五、由于时间仓促，限于我们的水平，有错误之处，请批评指正。

六、参加编写本练习的有葛靖安、谢江、周子诚、赵木森、张清、韩剑清、邹春凤、王琦、李茹业等同志，最后由市教研室汪炳成、王根泉、王玉琳、周清波和地区教研室胡文儒等同志审定。

附录

高要区教育局、肇庆市文委图书馆是一张水平尺寸表
翻印件。市工农兵总文书画中高表为《式》带书名的表是
学文书画中高市表合表，原属《本式本以》，限此用表。

。《区教文书画中高》本张丁尺表，调类表
出，合表，表食印主字歌歌表歌表，区教文书画中高
脚基校宣前区兼本用歌表，土氏湖歌思当歌歌表大脚表，好
。原区教中本脚踏歌歌表不出，然当。区教文书画中高表

：丁歌表印表，益教即区歌表歌表丁表，左
学脚表，”示歌“，呼“歌歌”育记表表歌表歌表

。1。区教文书画中高表，表歌表印表歌表歌表，
脚歌印自歌主歌表歌表，表食表印歌歌表歌表②

。高要师院，表歌表印表歌表歌表，
区兼表，表食印歌表歌表歌表，同相脚印歌表歌表
源，区表。表食印歌表歌表，表食印歌表歌表，表食印
脚印歌表歌表歌表歌表，歌歌表歌表歌表歌表，歌歌表
脚印歌表歌表歌表歌表，歌歌表歌表歌表歌表③

。脚歌表歌表，表食印歌表歌表歌表，歌歌表歌表歌表
脚歌印歌表歌表歌表，个表歌表歌表歌表，脚歌表歌表
脚歌印歌表歌表歌表，平水脚印歌表歌表，歌歌表歌表，正
。王脚表歌表歌表歌表歌表，王脚表歌表歌表歌表歌表

目 录

第一章 现代文部分.....	(1)
第一节 议论文.....	(1)
第二节 散 文.....	(23)
第三节 小 说.....	(39)
第四节 说明文.....	(51)
第五节 鲁迅专题.....	(56)
第二章 文言文部分.....	(63)
第一节 各册练习.....	(63)
第二节 总 练 习.....	(87)
第三章 作文部分.....	(96)
第一节 立论文.....	(96)
第二节 评论文.....	(109)
第三节 读后感.....	(122)
第四节 复杂记叙文.....	(133)
第四章 综合练习部分.....	(140)

第一章 现代文部分

第一节 议论文

概说

议论文是直接阐明客观事物道理，揭示事物的本质和规律，以证明作者一定的见解或主张的文章。议论文以议论为主要表达方式。它一般是由论点、论据和论证组成。

在高中课本中，共有议论文二十六课二十八篇。其中有讲话稿、论文、杂文、评论、社论及书序等。

阅读议论文要求能比较熟练地阅读一般的政治、科技读物，能正确领会和掌握文章的基本观点，理清文章的逻辑联系，了解文章的论证方式和方法，掌握议论文语言的一些特点，并以此来培养比较复杂的议论能力。

这一节练习，就是根据议论文的特点和教学要求，分册依单元顺序安排的，并补充部分课外内容。

练习的重点放在正确理解和灵活运用基础知识、基本技能上，并进行理解能力和表达能力的训练。

基础知识重在词语、复杂长句、常用复句、多重复句、写作知识，特别是逻辑知识等。

在练习过程中，请注意每一练习的目的性。

练习一

提示：这部分练习，着重理解虚词在议论文中的作用；理解结构比较复杂的单句的意思及复句中各分句之间的关系；分辨议论文中事例论据和记叙文中的具体事例的区别等。

一、在下列横线上填上恰当的虚词（包括介词、副词、连词、助词）（34分）

（一）一生中能有这样两个发现，该是——够了。——只要能作出一个这样的发现，——已经是幸福的了。——马克思——他所研究的每一个领域，——在数学领域——有独到的发现，这样的领域是很多的，——其中任何一个领域他都不是肤浅——研究——。

（二）尼采就自诩过他是太阳……——尼采究竟是不是太阳，他发了疯。中国也不是，——有人说，掘取地下的煤来，就足够全世界几百年之用。——，几百年之后呢？几百年之后，我们当然是化为魂灵，——上天堂，——落了地狱，——我们的子孙是在的，——还应该给他们留下一点礼品。

【虚词的词义虽不很实在，但语法功能很大，特别是在议论文中，严密的逻辑关系，连结几层较为复杂的意思，表达不同的语气等，往往要通过一些虚词来表示。要注意辨析，正确运用。】

二、分析句子的语法结构。（34分）

（一）大家都知道：只有使社会产品极大地丰富了，全

体人民共产主义思想觉悟和道德品质极大地提高了，全民教育普及并且提高了，旧社会遗留下来的三个差别（工农差别、城乡差别、脑力劳动与体力劳动的差别）以及反映这些差别的资产阶级权利残余逐步消失了，国家的职能只是为了对付外部敌人的侵略，对内则失去作用了，只有到了这时候，共产主义理想才算实现了。

1、这个整句的基本成分各是什么？（6分）

（1）

（2）

（3）

2、冒号后面为一个多重复句，请分析其层次与关系。

（可标在原文上）（12分）

（二）分辨单句和复句。单句分析成分，复句分析层次关系。（16分）

1、捣鬼有术，也有效，然而有限，所以以此成大事者，古来无有。

2、在他们的情绪中，在他们的作品中，在他们的行动中，在他们对于文艺方针问题的意见中，就不免或多或少地发生和群众的需要不相符合，和实际斗争的需要不相符合的情形。

3、平桥村太小，自己演不起戏。

【议论文，为使文章语句结构紧密，增强证论性和逻辑性，常常运用结构比较复杂的长句以及多重复句。阅读时，要仔细认真地理解句意，辨析句与句之间的关系。】

三、在运用归纳法、例证法论证时，怎样写事例论据，这是同学们常感困惑的问题。有个学生写《读〈画蛋〉有感》时，

为了论述“必须重视基础知识学习”这一论点时，用下文作论据：

……我想到去年秋天的一件事：一天晚上，万籁无声，在明亮的灯火下，我和弟弟做作业。忽然，弟弟把作业本往我身边一推，瞪着一对大大的眼睛，问道：“哥哥，‘建设一个崭新的社会主义祖国’的‘崭’字怎么写？”我白了他一眼，“怎写，连这样的字都不会写？羞！”我蛮有把握地嘲笑他，说：“哼，不就是竖心旁加上‘斩草’的‘斩’吗？”他拿起作业本不滿地走开。第二天中午，他放学归来，撅着嘴，指着我的鼻子，刮我的脸皮说：“你净教错字！”我吃了一惊，问什么字。他说：“什么，你昨天教的是错字。”弟弟用手在桌面上写了“崭”字。我仔细想想，确实是我写错了，顿时我觉得脸上火辣辣的，自言自语地说：“哎，全怪我基础知识太差了。”……

这里用了很多记叙文的描写手法，不符合议论文中事例论据要高度概括的要求。请用50字左右将上段文字概括改写如下。（22分）

改写：

为了论述“必须重视基础知识学习”这一论点时，用下文作论据：

……我想到去年秋天的一件事：一天晚上，万籁无声，在明亮的灯火下，我和弟弟做作业。忽然，弟弟把作业本往我身边一推，瞪着一对大大的眼睛，问道：“哥哥，‘建设一个崭新的社会主义祖国’的‘崭’字怎么写？”我白了他一眼，“怎写，连这样的字都不会写？羞！”我蛮有把握地嘲笑他，说：“哼，不就是竖心旁加上‘斩草’的‘斩’吗？”他拿起作业本不滿地走开。第二天中午，他放学归来，撅着嘴，指着我的鼻子，刮我的脸皮说：“你净教错字！”我吃了一惊，问什么字。他说：“什么，你昨天教的是错字。”弟弟用手在桌面上写了“崭”字。我仔细想想，确实是我写错了，顿时我觉得脸上火辣辣的，自言自语地说：“哎，全怪我基础知识太差了。”……

这里用了很多记叙文的描写手法，不符合议论文中事例论据要高度概括的要求。请用50字左右将上段文字概括改写如下。（22分）

改写：

四、请把下列每一篇文章和它的主要论证方法用线条连起来。（10分）

我们的文艺是什么人的

比喻论证法

民族的科学的大众的文化

层进论证法

拿来主义

先分论后归纳的写法

崇高的理想

正反论证法

【运用灵活多样的论证方法，有利于揭示论点和论据之间的逻辑关系。课文则给我们提供了这方面的范例和楷模，使我们在表达时有所借鉴。应认真体会课本中采用的论证方法。】

〔注：课下可参照第一册P134二、五、P143四 第二册 P143三、P149四等题进一步练习。〕

练习二

提示：本练习，重在同义词、反义词的辨析，对词义的确切理解和掌握，准确理解文意和正确掌握论点等。

词语练习

(一) 写出下列各词的反义词来(6分)

永久——紧张——犹豫——熟悉——
深邃——优势——详尽——抽象——
烦琐——浮夸——蚕食——艰深——

(二) 词语填空，并解释加点处的含义。(23分)

1、粉——太平 2、无可——非

3、——笑天下() 4、孤——寡闻

- 5、虚怀若_谦(虚) 6、_夸竽充数()
7、功亏一_篑 8、大_庭径庭()
9、逆子_逆臣 10、言简意_赅
11、含混晦_昧 12、_雕造作()
13、_索然寡味

14、言之无_衷, 行而不远()

15、句有可削, 足见其_工(), 字不得减, 乃知其_工

(三)《改造我们的学习》一文先后用了以“导”作为词素组成的六个词: 先导、引导、指导、向导、教导、倡导。请分别恰当地填入以下六个句子中。(6分)

1、中国共产党则是拿起这个武器的_{先导}者, 宣传者和组织者。

2、马克思、恩格斯、列宁、斯大林_{教导}我们认真地研究情况, 从客观的真实的情况出发, 而不是从主观的愿望出发。

3、教哲学的不_{向导}学生研究中国革命的逻辑。

4、应当从客观存在着的实际事物出发, 从其中引出规律, 作为我们行动的_{指南}。

5、这种作风, 拿了_{向导}革命, 则害了革命。

6、错误常常是正确的_{向导}。

二、阅读下面一段文字, 然后回答问题。

最近, 重读朱德同志在一九四六年十二月一日他六十岁生日时和董必武同志原韵的第二首诗, 很有感触。

历年征战未离鞍, 赢得边区老少安。

耕者有田风俗美，人民专政地天宽。
实行民主真行宪，只见公仆不见官。
陕北齐声歌解放，丰衣足食万家欢。

短短八句，朴实无华，感情真切，热情饱满，寓理深刻。它歌颂了革命老一辈南征北战，跃马扶鞍，赢得了陕北人民丰衣足食、安居乐业生活的丰功伟绩，描写了陕北根据地进行土改，建立民主政权得来丰硕果实的蓬勃局面，赞扬了我党在已经取得政权的陕北地区，广大干部发扬党的优良传统和作风，同群众鱼水深情，紧密团结而带来的新气象。时光虽已经过三十多年了，但今天重读这一华章，仍觉亲切感人。它是一曲“延安作风”的颂歌。

回首往事，记忆犹新。那时尽管斗争很残酷，环境很艰苦，我们党的优良传统和作风却在不断地发扬光大，党的干部和群众，只有分工不同，没有高低贵贱之别。“吃的是一锅饭，点的是一灯油”，干部为房东担水扫院、打柴磨面，情意深厚，亲如一家，到处都是“只见公仆不见官”的动人景象。如果在那个时候，我们党没有一个好党风，就不可能得到人民群众的支持和拥护，夺取革命战争的胜利，也是不可能的。

解放后，我们党成了执政党，“公仆”的观念在有些党员的头脑里渐渐淡漠了。十年浩劫，党规党法更被糟蹋得残缺不全，党风党纪被破坏得不成样子。粉碎“四人帮”后，党中央立即把端正党风作为一件拨乱反正的大事来抓，制定、公布了《准则》，使党风有了相当大的改进，但同延安时期相比，差距还很大。到如今，仍有不少同志对《准则》置若罔闻，把党的宗旨抛到了一边，他们不是做人民的公仆，

而是当官做老爷。如果这种情况继续下去，其后果就不堪设想。党中央领导同志指出：“执政党的党风问题，是有关党的生死存亡的问题。”这是值得我们的同志认真思考的。

要当公仆，不要做官，这句话谁都会说，真要身体力行，却也并非易事。不过，说难也不难，时时想到自己是人民的子女，而且真正“从我做起”、“从现在做起”，那么，官气就会消除。一个具体行动，远比一万句空话更能得人心的。

身力行问题：

（一）解释加着重号的词语在文中的含义（20分）

1、华章——

2、淡漠——

3、置若罔闻——

4、宗旨——

5、身体力行——

（二）本文论述的中心是什么？请你在正确的答案后面划上“√”，划错倒扣分。（9分）

1、歌颂了我党延安时期的优良传统和作风。（

2、阐明执政党的党风问题，是有关党的生死存亡的问题。（

3、论述当前广大党员干部要发扬我党“要做公仆，不要做官”的优良传统和作风。（

（三）本文是从哪几个方面对中心加以论述的？（16分）

(四)指出下面第一句“淡漠”的状语(可直接在句中用〔 〕标出);划出第二句的语法层次,并标明层次之间的关系。(8分)

1、解放后,我们党成了执政党,“公仆”的观念在有些党员的头脑里渐渐淡漠了。

2、要当公仆,不要做官,这句话谁都会说,真要身体力行,却也并非易事。

三、阅读下列长句,然后回答问题:(12分)

他终于不讲“文学是有阶级性的吗?”了,在《答鲁迅先生》那一篇里,很巧妙地插进电杆上写“武装保护苏联”,敲碎报馆玻璃那些句子去,在上文所引的一段话里又写出“到××党去领卢布”字样来,那故意暗藏的两个×,是令人立刻可以悟出的“共产”这两字,指示着凡主张“文字有阶级性”,得罪了梁先生的人,都是在做“拥护苏联”,或“去领卢布”的勾当,和段祺瑞的卫兵枪杀学生,《晨报》却道学生为了几个卢布送命,自由大同盟上有我的名字,《革命日报》的通信上便说为“金光灿烂的卢布所收

买”，都是同一手段。

(一) “插进”的主语是什么? _____

(二) “插进”的宾语是什么? _____

(三) “写出”的主语是什么? _____

(注: 课下练习可参照课本第三册P52、四、P57、一、P62、二、P124三、四。)

练习三

提示: 本练习重在对逻辑、修辞常识的理解和运用, 以及分析能力的训练。

一、组段并回答问题

(一) 把《现代自然科学中的基础学科》这篇文章的下面五句话按合理的顺序排列起来, 在括号内写上表明句序的数字: (5分)

①()从严密的综合科学体系讲, 最基础的是两门学问。

②()这六门是不是都是一样的基础呢? 也不是。

③()一门数学, 是指导我们推理、演算的学问。

④()我们一般提六门基础学科: 天文、地学、生物、数学、物理、化学。

⑤()一门物理, 是研究物质运动基本规律的学问。

(二) 在上面一段文字的“基础学科”、“数学”、“物理”、“学科”这四个概念中，概念外延最大的是_____，其次是_____；概念外延相并列的是_____和_____。对概念作解释的句子有_____。

二、下列句子正确吗？如果正确在句后()里打“√”，不正确的打“×”，并简要说明理由。(14分)

(一) 主要日用工业品，如棉布、呢绒、丝绸、服装、自行车、半导体收音机、书籍杂志、儿童玩具等，节日供应量，也比去年同期增加很多。()

(二) 知识分子是“四化”建设的生力军，谁也不能否认知识分子不是无产阶级劳动者。()

(三) 根据“物质不灭定律”来分析客观事物，自然界的物质是永远不灭的，我们教室里的桌子板凳都是物质，当然也是不灭的。()

(卷三) 义合词中文本翻译不等同(三)

——单脚芙蓉，上

——刀刃，上

——金蝉脱壳，上

：風回雲斷雨初晴，子細聽來是急雨。四
首相對。聽天由命，萬物齊全，是非罪惡一毫無知。八荒
無敵，盡顯威儀”最真。卷內之詩音通異且，筆文斗韻，春秋志同此。
空空之歌又，才公歌詞甚要領。一念升天。“臭又斗又，脚寒
共我同。吾公罪孽不心知不盡知，輕飄渺一音只。《脚踏歸鄉

三、阅读下面的文章，回答后边的问题。

古今中外，文章之法，首推简洁。先秦诸子的文章如是，唐宋八大家的文章如是，当代的文章亦如是。文章虽短小，但言简意赅，则含英咀华，韵味无穷。反之，文章虽长，但拖沓无物，则面目可憎，读之如嚼蜡。

《老子》全书，凡八十一章，仅用了五千余字，却全面阐述了他的“祸兮福所倚”“福兮祸所伏”、“有无相生，难易相成，高下相倾”的朴素辩证法及天命观。彭城刘禹锡的《陋室铭》，区区八十余字，道出了作者傲岸耿介、不同流俗的思想境界。被马克思、恩格斯誉为英国文艺复兴时期“唯物主义和整个现代实验科学的真正始祖”的培根，他的《随笔录》共收随笔小品五十八篇，其中较有代表性的《论读书》，全文不过六七百字，但论说精辟，思想深邃。

(一) 给这篇短文加个恰当的标题：_____。
_____. (10分)

(二) 从文中摘出本文的中心论点：_____。
_____. (9分)

(三) 解释下列词语在文中的含义。(12分)

1、含英咀华——

2、区区——

3、傲岸耿介——

四、阅读下面一段文字，然后回答问题：

党八股的第一条罪状是：空话连篇，言之无物。我们有些同志欢喜写长文章，但是没有什么内容，真是“懒婆娘的裹脚，又长又臭”。为什么一定要写得那么长，又那么空空洞洞的呢？只有一种解释，就是下决心不要群众看。因为长

而且空，群众见了就摇头，那里还肯看下去呢？只好去欺负幼稚的人，在他们中间散布坏影响，造成坏习惯。去年六月二十二日，苏联进行那么大的反侵略战争，斯大林在七月三日发表了一篇演说，还只有我们《解放日报》一篇社论那样长。要是我们的老爷写起来，那就不得了，起码得有几万字。现在是在战争的时期，我们应该研究一下文章怎样写得短些，写得精粹些。延安虽然还没有战争，但军队天天在前方打仗，后方也换工作忙，文章太长了，有谁来看呢？有些同志在前方也喜欢写长报告。他们辛辛苦苦地写了，送来了，其目的是要我们看的。可是怎么敢看呢？长而空不好，短而空就好么？也不好。我们应当禁绝一切空话。但是主要的和首先的任务，是把那些又长又臭的懒婆娘的裹脚，赶快扔到垃圾桶里去。或者有人要说：《资本论》不是很长的么，那又怎么办？这是好办的，看下去就是了。俗话说：“到什么山上唱什么歌。”又说：“看菜吃饭，量体裁衣。”我们无论做什么事都要看情形办理，文章和演说也是这样。我们反对的是空话连篇言之无物的八股调，不是说任何东西都以短为好。战争时期固然需要短文章，但尤其需要有内容的文章。最不应该、最要反对的是言之无物的文章。演说也是一样，空话连篇言之无物的演说，是必须停止的。

（一）文中运用了哪些修辞手法？（9分）

（二）这段论述共分几个层次？用竖线在文中标出，并简要概括层意。（18分）