

根据教育部最新考试大纲编写

最新全国成人高考(专升本) 招生考试教材及全真模拟试卷

(全国统考科目)

政治

(上册: 招生考试教材)

全国成人高考命题研究组 编审

中国对外经济贸易出版社

最新全国成人高考(专升本) 招生考试教材及全真模拟试卷

(全国统考科目)

政 治

(上册:招生考试教材)

全国成人高考命题研究组 编审

中国对外经济贸易出版社

责任编辑 齐欣 路力

装帧设计 英子

图书在版编目(CIP)数据

政治/全国成人高考命题研究组编审. —北京:中国对外经济贸易出版社, 2000. 10

最新全国成人高考(专升本)招生考试教材(全国统考科目)

ISBN 7-80004-844-6

I. 政... II. 全... III. 政治理论-成人教育:高等教育-入学考试-教材
IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 53842 号

最新全国成人高考(专升本)招生考试
教材(全国统考科目)

政 治

全国成人高考命题研究组 编审

中国对外经济贸易出版社出版

(北京安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码:100710

新华书店北京发行所发行
北京市通县蓝华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本

17.5 印张 300 千字

2000 年 10 月第 1 版

2000 年 10 月第 1 次印刷

印数:2000

ISBN 7-80004-844-6

H·141

(全二册)总定价:40.00 元

前 言

为了帮助报考各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学校、教育学院和教师进修学校、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)考生系统复习课程,参加各类成人高等学校招生考试,我们特邀请了中国成人教育界历年对成人高考考试有专门研究的高等学校的专家、教授,根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校(专升本)招生复习考试大纲》(全国统考科目),精心编写了这套招生考试教材。该丛书具有以下五大特点:

1. **全:考纲考点覆盖全**——每章都以强化练习题的方式覆盖所有的考纲考点。

2. **新:考试信息体现新**——充分体现了最新成人高考考试题型、最新成人高考精神。

3. **准:紧扣考纲复习准**——严格按照最新考试大纲编写。

4. **真:题型题量模拟真**——题型、题量及难易程度均与实际成人高考一致。

5. **快:突击复习见效快**——针对性强,切题率高,短期复习见效特别快。这一显著特点已在历年的成人高考中得到充分证实。

本书的最大特点在于:按照考试大纲要求,针对成人考生复习时间短、基础不扎实的特点,按知识点一个一个地验收和检测。

本丛书最适宜于作为各“成人高考辅导班”师生的教学和课本用书。事实上,由于本丛书具备以上的显著优点,而早已被北京、上海、天津、哈尔滨、长春、沈阳、呼和浩特、石家庄、济南、长沙、广州、成都等全国各大中城市中几百所大学的成人教育学院“专升本辅导班”的师生作为教学和课本用书。因为此书中的模拟题与全国统考中的试题吻合率高、命中率高,故各地师生都认为此书能让他们达到事半功倍的效果!

“争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭。”相信读者在认真读完本书后,能在成人高考中得心应手,取得满意成绩,实现自己的夙愿!

全国成人高考命题研究组

2000年11月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	1
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论	1
第二节 马克思主义哲学与现时代	6
第三节 学习马克思主义哲学的目的与方法	7
第二章 物质和意识	11
第一节 马克思主义哲学关于物质的基本观点	11
第二节 马克思主义哲学关于意识的基本观点	13
第三节 世界的物质统一性	16
第三章 联系和发展的规律及其核心	22
第一节 世界的普遍联系	22
第二节 世界的永恒发展	23
第三节 矛盾是普遍联系的根本内容和永恒发展的根本动力	24
第四章 实践和认识	32
第一节 认识的基础与实质	32
第二节 认识的辩证过程	34
第三节 认识的辩证方法	36
第四节 认识与真理	37
第五章 人类社会的本质和基本结构	43
第一节 社会生活在本质上是实践的	43
第二节 社会的经济结构	44
第三节 社会的政治结构	46
第四节 社会的观念结构	47
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	54
第一节 社会发展的基本规律	54
第二节 社会发展的动力	56
第三节 人类历史是人的自觉的创造	58
第七章 社会进步和人的发展	64
第一节 社会进步和人的发展	64
第二节 人的本质和人的价值	65
第三节 人的全面发展和共产主义社会	66

第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想：中国化的马克思主义	72
第一节 毛泽东思想的形成	72
第二节 毛泽东思想是完整的科学体系	74
第二章 近代中国社会和中国革命	82
第一节 近代中国半殖民地半封建社会	82
第二节 近代中国革命的任务和性质	85
第三节 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	86
第三章 新民主主义革命总路线和基本纲领	92
第一节 新民主主义革命总路线	92
第二节 新民主主义革命的基本纲领	93
第四章 新民主主义革命的三大法宝	97
第一节 统一战线	97
第二节 武装斗争	98
第三节 党的建设	99
第四节 统一战线、武装斗争和党的建设之间的关系	99
第五章 新民主主义革命的发展道路	104
第一节 大革命失败后中国共产党人对革命道路的探索	104
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	105
第三节 农村包围城市、武装夺政权战略目标的实现	106
第六章 新民主主义的国家政权	112
第一节 国家政权问题是革命的根本问题	112
第二节 人民民主专政是近代中国历史发展的必然	113
第七章 社会主义革命和社会主义制度的基本确立	119
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	119
第二节 社会主义制度的确立	121
第三节 毛泽东对具有中国特色的社会主义建设道路的初步探索和理论成果	121

第三部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义	128
第一节 邓小平理论的形成和发展	128
第二节 邓小平理论的科学体系	129
第三节 努力学习邓小平理论	132
第二章 社会主义的本质和根本任务	137
第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	137
第二节 社会主义的根本任务	139
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线基本纲领	145

第一节	我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段·····	145
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线·····	147
第三节	社会主义初级阶段的基本纲领·····	149
第四章	社会主义建设的发展战略·····	155
第一节	社会主义初级阶段发展的战略目标和战略步骤·····	155
第二节	实现经济增长方式的转变, 调整和优化产业结构·····	156
第三节	促进区域经济合理布局与协调发展·····	158
第四节	实施科教兴国战略和可持续发展战略·····	160
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构·····	167
第一节	社会主义初级阶段的基本经济制度·····	167
第二节	社会主义公有制经济及其实现形式·····	168
第三节	非公有制经济·····	171
第六章	社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	176
第一节	社会主义初级阶段的个人收入分配制度·····	176
第二节	让一部分地区、一部分人先富起来, 最终实现共同富裕·····	177
第三节	改革和完善社会保障制度·····	178
第七章	社会主义市场经济·····	183
第一节	实现从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变·····	183
第二节	转换国有企业经营机制, 建立现代企业制度·····	185
第三节	培育和发展社会主义市场体系, 健全宏观调控体系·····	187
第八章	我国的对外开放和外交战略·····	197
第一节	和平与发展是当今时代的主题·····	197
第二节	对外开放是我国的一项长期的基本国策·····	199
第三节	全方位的对外开放格局·····	200
第四节	坚持独立自主的和平外交政策·····	201
第五节	反对霸权主义, 维护世界和平·····	202
第九章	社会主义民主政治和法制·····	209
第一节	坚持人民民主专政·····	209
第二节	发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标·····	210
第三节	改革政治体制, 发展民主, 健全法制·····	213
第十章	社会主义精神文明建设·····	221
第一节	社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务·····	221
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容·····	222
第三节	社会主义精神文明重在建设·····	224
第十一章	“一国两制”与祖国和平统一·····	231
第一节	“一国两制”构想的形成和发展·····	231
第二节	“一国两制”的方针和政策·····	233
第三节	“一国两制”构想的实践·····	234
第十二章	社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	241
第一节	社会主义事业的依靠力量·····	241

第二节 社会主义民族关系..... 241

第三节 新时期爱国统一战线..... 242

第四节 中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心..... 245

第五节 加强党的建设是党领导人民取得社会主义事业胜利的法宝..... 246

附录 I

1999 年成人高等学校专升本招生全国统一考试非师范类政治试卷 253

1999 年成人高等学校专升本招生全国统一考试非师范类政治试题
 参考答案及评分标准 258

2000 年成人高等学校专升本招生全国统一考试非师范类政治试卷 260

2000 年成人高等学校专升本招生全国统一考试非师范类政治试题
 参考答案及评分标准 265

附录 II

全国各类成人高等学校（专升本）招生考试政治（全国统考科目）复习考试大纲
..... 267

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

【内容提要】

哲学是关于世界观的理论体系；哲学的研究对象是整个世界的一般本质和普遍规律；哲学的基本问题是思维和存在的关系问题；唯物主义和唯心主义依据对思维和存在何者第一性问题的不同回答而根本对立，它们的历史形态或基本形式、产生根源；马克思主义哲学产生的历史条件、科学前提和理论来源；马克思主义哲学的特点、对象、内容、作用；学习马克思主义哲学的意义。

【复习内容】

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

一、马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

1. 哲学与世界观、方法论

世界观是人们对整个世界的总的根本的观点。哲学是世界观的理论表现，哲学并不是一般人的世界观，而是理论化、系统化的世界观。

哲学既是世界观又是方法论。方法论就是在一定的世界观原则的指导下，在实践中去观察、分析、思考 and 解决各种问题所形成的总的方法。一般说来，世界观与方法论是一致的。

2. 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义

(1) 哲学基本问题的主要内容

哲学所涉及的问题很广泛，其中最基本的，具有决定意义的问题只有一个，这就是思维和存在的关系问题。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它主要包括两方面的内容：

第一，思维和存在谁是第一性，谁是第二性的问题。也就是谁是世界的本原问题。对这个问题的不同回答，形成了哲学的两大基本派别——唯物主义和唯心主义。

第二，思维和存在是否具有同一性的问题。即思维能否反映存在或世界能否被认识的问题。对这个问题的不同回答，形成可知论和不可知论两种认识论。

哲学基本问题的两个方面，既相互区别又相互联系。其中，谁是世界的本原问题，是思维和存在关系问题的最基本的内容，具有决定作用。有无同一性的问题，是思维和存在关系问题的次要方面，是对第一方面的补充和延伸，它对第一方面的解决具有一定的影响。

(2) 哲学基本问题的重要地位

哲学基本问题即思维和存在的关系问题，是任何哲学不能回避的问题。世界上一切事物

和现象，归根到底只有两大类：思维 and 存在。哲学要说明整个世界的本质，只能从这两大基本现象的关系入手。去说明世界的本质，这是从总体上把握世界的根本要求，是任何哲学派别都必须回答的问题。

它是划分哲学派别的最高标准。区分某种哲学派别是唯物主义还是唯心主义，唯一的标准就是看它是如何回答思维和存在谁是第一性的问题。凡是认为物质是第一性、意识是第二性的，就是唯物主义，凡是认为意识是第一性、物质是第二性的，就是唯心主义。

它是决定哲学基本立场的问题。这个问题是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础。规定着解决全部哲学问题的基本立场、基本方向。思维和存在的关系问题贯穿于其它哲学问题之中。如果承认物质是第一性的，必然会承认客观事物及其发展规律。必然承认事物的矛盾性。如果承认意识是第一性的，必然认为世界的发展是意识、观念所决定的。

唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别，是两种根本对立的世界观，它们在自己的发展中各自经历了不同的形态。

(3) 唯物主义哲学的基本观点、历史形态和产生的根源

① 基本观点：承认物质第一性，意识第二性，物质先于意识，存在决定思维。凡是主张自然界是本原的，精神是派生的，属于唯物主义的各种流派。

② 历史形态：唯物主义哲学的发展经历了从古到今三个不同的历史形态：

第一个历史形态是古代朴素唯物主义，以赫拉克里特、德谟克里特为代表。赫拉克里特主张“火”是世界的本原，德谟克里特的“原子”论，代表了古代朴素唯物主义的最高水平。中国古代的“五行”说、“元气”说也属于古代朴素唯物主义的范畴。古代朴素唯物主义具有自发性、直观性的特点，把世界的本原归结为一种或几种具体的物质形态——原初物质。古代朴素唯物主义一般具有朴素辩证法的思想，它的局限是缺乏科学论证。

第二个历史形态是近代机械唯物主义（或者叫做形而上学唯物主义）代表人物有培根、洛克、霍布斯、拉美特利、爱尔维修和费尔巴哈。费尔巴哈是其中最大的也是最后的代表。它们把世界的本原归结为单一的原子，把物质的属性归结为原子的属性。形而上学唯物主义深刻地批判了宗教神学，是资产阶级革命的思想武器，具有历史进步性。它的缺陷有三点，即机械性，形而上学性和不彻底性。它用机械的观点说明世界，说明社会和人，否认矛盾，否认发展，历史观是唯心主义的。

第三个历史形态是现代的辩证唯物主义和历史唯物主义，它是由马克思和恩格斯共同创立的全新的真正科学的世界观和方法论，是唯物主义发展的最高阶段。

应当注意的是，伴随着唯物主义哲学的历史发展，辩证法的发展也经历了与之相对应的三个历史阶段：以赫拉克里特为代表的古代朴素辩证法；以黑格尔为代表的近代唯心主义辩证法和以马克思主义为代表的现代唯物辩证法。

辩证法是同形而上学相对立的世界观和方法论，二者在联系问题上、在发展问题上根本对立，分歧的焦点则在于是否承认事物内部矛盾是事物发展之根本动力。

③ 产生根源

第一，生产发展和社会实践的结果。人们在生产实践中，首先必须承认自然界的客观存在，才能进行生产，由此逐渐形成了自然界先于人和人的意识而存在的唯物主义思想，这是唯物主义产生的认识论根源。

第二，进步阶级的需要。历史上处于上升、进步的阶级或集团为了变革社会，发展生产，要求如实地反映世界面貌，他们的阶级利益与历史发展的客观趋势相一致，这是唯物主

义产生的阶级根源。

(4) 唯心主义哲学的基本观点、基本形式和产生的根源

① 基本观点认为意识第一性、物质第二性，精神先于自然界，思维决定存在。凡是断定精神对自然界来说是本原的，就是唯心主义。唯心主义是对世界的颠倒的反映。

② 基本形式，唯心主义哲学流派纷呈，但依其不同特点可分为两种基本形式：主观唯心主义，客观唯心主义。

主观唯心主义，认为人的主观感觉、意志、观念是世界的本原。如贝克莱的“存在即是被感知”、“物是观念的集合”，马赫的“物是感觉的复合”，王阳明的“心外无物”等是这方面的突出代表。

客观唯心主义，认为有一种不依赖人和人的意识的神秘精神是世界的本原。如柏拉图的“理念”，黑格尔的“绝对精神”就是这种神秘而客观的精神。

主观唯心主义和客观唯心主义都把精神当作世界本原，当作第一性的存在，二者的不同在于对精神的理解的差别。

③ 产生根源

唯心主义最初是人类愚昧无知的产物。进入阶级社会后，除了自然界的压迫，还产生了社会压迫，人们无法掌握自己的命运，好象被一种异己的力量支配，同时由于脑力劳动与体力劳动的分离，认识脱离实践，这是唯心主义产生的社会根源。

剥削阶级的偏见和需要是唯心主义产生的阶级根源。在阶级对立的社会中，剥削阶级及其思想家鄙视物质生产，片面夸大精神的作用，夸大统治阶级意志的作用，尤其是当占统治地位的剥削阶级走下坡路时，总是把唯心主义抬到合法地位，利用各种手段加以传播和推广，以达到维持其统治的目的。

认识过程中的直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性是唯心主义产生的认识论根源。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的神化了的绝对。”

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观，是哲学上两大最根本的哲学派别，它们的对立和斗争贯穿于全部哲学发展史。哲学史上所有的哲学流派从根本上说都分属于唯物主义和唯心主义阵营，超越唯物主义和唯心主义的哲学是不存在的，哲学的这种性质叫党性或党派性。一般说来，唯物主义是大体正确地反映了世界的哲学，唯心主义则是本末倒置、颠倒反映世界的哲学。但是，不能笼统地说，唯物主义是科学的，唯心主义是不科学的。

3. 哲学与具体科学的关系

哲学与具体科学的研究对象不同。哲学研究的对象是整个物质世界，具体科学研究的对象是世界的某一领域、部分或过程。两者相互区别，不能相互取代。

哲学与具体科学密切联系，一方面，哲学依赖于具体科学，以具体科学为基础。哲学是自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结。哲学不断从具体科学提供的新材料中总结概括出哲学的一般结论。因此，具体科学发展的状况、水平制约和影响哲学理论的发展。哲学一旦离开具体科学，就会失去存在的基础和发展的活力。另一方面，具体科学的发展离不开哲学的指导。哲学为具体科学提供了世界观和方法论的指导。科学家的科学研究活动，都是自觉或不自觉地在某种哲学世界观和方法论的指导下进行的。缺乏科学的世界观和方法论的指导，研究工作就会误入歧途，遭受挫折。

4. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

(1) 马克思主义哲学产生的社会条件

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代，是社会、科学和哲学发展的必然结果。马克思主义哲学产生的社会条件是资本主义的发展和无产阶级登上政治舞台。

资本主义的发展，是马克思主义哲学产生的重要社会条件。首先，资本主义发展创造了新的生产力，它一百年创造的社会财富比有史以来人类创造的财富还要多，在人们面前展示了发展变化的图景和社会经济发展的决定作用；其次，资本主义的发展使阶级关系简单化、阶级矛盾明确化，在人们面前展示了一个矛盾的世界；第三，资本主义的发展推进了生产社会化，充分显露了社会事物的普遍联系和相互制约。这就为创立辩证唯物主义、历史唯物主义提供了可能性。

无产阶级登上政治舞台，是马克思主义哲学产生的又一重要社会条件。特别是法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义，表明无产阶级已登上政治舞台，并迫切要求正确的理论指导。无产阶级登上政治舞台，完成伟大历史使命，为马克思主义哲学的产生提出了历史的需要。

(2) 马克思主义哲学产生的科学前提

19 世纪上半叶，自然科学先后提出细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论等三大科学发现。三大科学发现证明：一切生命都具有共同的物质基础；物质运动形式不断转化；生物发展有从简单到复杂、由低级向高级过渡的客观规律。这就为马克思主义哲学关于世界的物质性、统一性和发展变化理论的产生，准备了丰富的思想材料和自然科学的证明。科学三大发现是马克思主义哲学产生的自然科学基础和前提。

(3) 马克思主义哲学产生的理论来源

马克思主义哲学继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的基本思想，而直接的理论来源则是德国古典哲学。其中，主要是黑格尔的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义。

黑格尔是客观唯心主义者，但却是辩证法大师。黑格尔哲学中丰富的辩证法思想，为马克思创立新的哲学提供了辩证法的“合理内核”。

费尔巴哈是形而上学者，但却是旧唯物主义的最高代表。费尔巴哈哲学中的唯物主义内容，为马克思创立新的哲学，提供了唯物主义的“基本内核”。

德国古典哲学为马克思主义哲学的产生准备了理论前提。

依据上述条件，马克思、恩格斯总结了工人运动的经验和自然科学成果，吸取了德国古典哲学的积极成分，把唯物主义与辩证法结合起来，创立了崭新的辩证唯物主义世界观，使唯物主义发展到最高阶段。

5. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

马克思主义哲学与哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象，它以事实为依据，以规律为对象，通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，从而结束了以往哲学家把哲学看成是包罗万象的、凌驾于具体科学之上的、“科学之科学”的统治。

二、马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

1. 社会存在与社会意识，辩证法与形而上学

马克思主义哲学历史唯物论的基本问题是社会存在与社会意识的关系问题。历史唯物主义认为，社会存在是第一性的，社会意识是第二性的，社会存在决定社会意识；社会意识是社会存在的反映并对社会存在具有反作用。从这一根本观点出发，唯物史观认为，物质资料

的生产方式，特别是生产力是社会发展的决定力量；人类社会发展是自然历史过程，有其固有的客观规律，并认为人民群众是创造历史的决定力量。

唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观，这种对立性表现在以下四个方面：

（一）普遍联系的观点与孤立观点的对立

唯物辩证法认为，世界是一个普遍联系的整体，一切事物都处于相互依赖、相互作用、相互影响的普遍联系之中。事物之间的普遍联系是客观的、多样化的。联系是有区别的事物之间的联系。形而上学否认事物间的普遍联系，把事物看成是孤立存在的单个实体，即“孤独个体”、“单子”。它只看到了事物之间的区别，而没有认识到事物之间的联系与作用。

（二）发展观点和静止观点的对立

辩证法用发展、变化的观点看世界，认为发展的实质是旧事物灭亡，新事物产生。形而上学用静止不变的观点看世界，即使承认变化，也只承认量变，否认质变。

（三）全面的观点和片面的观点的对立

唯物辩证法主张全面地看待问题，既要看到事物之间存在的普遍联系，又要看到事物的相对独立性和相互间的区别；既要认识到事物运动、发展的绝对性，又要承认相对静止的存在和意义；既要看到事物的肯定的一面，又要看到事物否定的一面等。形而上学则往往片面地看待事物和解决问题，从而导致“一叶障目，不见森林”。

（四）承认矛盾的观点和否认矛盾观点的对立

辩证法承认矛盾，并认为矛盾是事物发展根本动力。形而上学则否认矛盾，并把事物发展的根本原因归结为外力的作用。这是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

2. 马克思主义哲学是唯物论与辩证法，唯物辩证的自然观与社会历史观的统一

马克思主义哲学的科学实践观为核心，把唯心主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。它的唯物主义是辩证的唯物主义，既反对唯心主义它不同于旧唯物主义。它的辩证法是唯物的辩证法，把辩证法建立在唯物主义基础上，认为一切辩证运动都是物质运动，而主观辩证法不过是客观辩证法的反映。

马克思主义哲学第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域，实现了唯物主义自然观和历史观的统一，创立了唯物主义历史观。唯物主义历史观在人类思想史上第一次揭示了人类社会发展的普遍规律，对人类社会的发展作出了科学的解释。辩证唯物主义和历史唯物主义一起形成了马克思主义哲学完整严密的科学体系。

3. 马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

（1）马克思主义哲学的特点

① 马克思主义哲学具有严格的科学性

一切旧哲学，不是用主观臆想说明世界，就是用逻辑推演说明世界，虽然也有过一些天才的猜测，而总的说是不科学的。马克思主义哲学否定了包罗万象的旧哲学体系，正确解决了哲学研究的对象问题，使哲学具有真正科学的性质。

马克思主义哲学是唯一科学的哲学，还因为：第一，它有自然科学基础；第二，它把唯物主义和辩证法有机地结合起来；第三，它把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来，创立了唯物史观，从而使唯物主义贯彻到底，成为科学的哲学。

② 马克思主义哲学具有彻底的革命性

马克思主义哲学是真正革命的哲学。它的革命性表现在两个方面：第一，它不崇拜任何东西。它认为，一切事物都是要灭亡的，没有永恒不变的事物。第二，它公开申明为无产阶

级革命服务，是无产阶级革命的哲学，是革命地改造世界的精神武器。马克思主义哲学是彻底革命的理论。

③ 马克思主义哲学具有广泛的实践性

马克思主义哲学是行动的指南，是指导人们实践的哲学。马克思把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。它的实践性主要表现在两个方面：第一，它把实践引入认识论，指出实践是认识的来源、认识发展的动力和检验真理的标准。实践的观点成为马克思主义认识论的首要的和基本的观点。第二，它是指导无产阶级革命行动的指南，是人们改造世界的理论武器。

马克思主义哲学克服了一切旧哲学的教条主义缺陷，主张理论与实践相统一。它来源于实践，又指导实践，具有广泛的实践性。

马克思主义哲学的科学性、革命性和实践性是统一的。它既是科学的哲学，又是革命的哲学，并且这种科学性和革命性又是建立在实践基础上的。

(2) 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级；从其阶级本质来说，它没有任何私利，只有解放全人类才能解放自己，它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目，它又是最尊重科学的阶级。马克思主义哲学是无产阶级取得革命事业成功的思想武器。马克思主义哲学揭示了人类社会发展的规律，指出资本主义的灭亡，社会主义的胜利是社会发展的必然趋势，为无产阶级革命指明了发展方向，提供了理论指导。无产阶级及其政党只有用马克思主义哲学指导自己的行动，制定出正确的路线、方针、战略、策略、革命事业才会取得成功。因此，马克思主义哲学是无产阶级的哲学。

第二节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学与现代社会的发展

马克思主义哲学是科学，它始终严格地以客观事实为根据，而实际生活总在不停地变动中，因此，马克思主义哲学必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展。

马克思主义的辩证法要求以运动和发展的观点看待事物，以批判的、革命的眼光看待事物。事实上，马克思主义哲学一直同社会发展的步伐保持密切的联系，严格按照实践的发展和科学的进步创造性地丰富和发展自己的理论。

二、马克思主义哲学与现代科学技术的发展

现代科学技术的发展突飞猛进，在不少领域都发生了深刻的变化，除系统论、控制论、信息论外，还出现了耗散结构论、协同论、突变论等等。科学技术的发展提出了许多哲学问题，这些问题不仅涉及自然观和认识论，而且涉及历史唯物主义，如科技进步与社会发展的关系、科技革命的社会效应等。认真研究和概括当代科技革命的成就是创造性地发展马克思主义哲学的一个重要方面。

三、马克思主义哲学的中国化

马克思主义必须与各国实际相结合，这是马克思主义的一条基本原则。毛泽东不仅在理论上反复强调马克思主义与中国实际相结合的重要性和必要性，而且他本人就是坚持马克思主义中国化的光辉典范。毛泽东同志从中国是一个半殖民地半封建社会的大国出发，深刻分

析了中国的政治、经济现状，创造性地提出了走农村包围城市的革命道路，提出了新民主主义革命理论，引导中国革命走向了胜利。

邓小平同志在解决中国这样一个经济文化落后的大国如何建设社会主义的过程中进一步推进了马克思主义哲学中国化的进程。他在深刻分析了当今世界的主题，分析了其他社会主义国家的兴衰成败，分析了发达资本主义国家的态势与矛盾，分析了我国建设社会主义的经验教训之后提出了建设有中国特色的社会主义理论，把中国引上了健康的发展道路。并创造性地推进了马克思主义哲学在中国的发展。

第三节 学习马克思主义哲学的目的与方法

一、学习马克思主义哲学的目的是树立正确的世界观、人生观

学习马克思主义哲学，有助于人们树立科学的世界观、人生观，这是社会主义建设的重要组成部分，是社会主义精神文明建设的重要表现；马克思主义哲学为社会主义建设和人的思想革命化提供了思想武器。必须认真学习马克思主义哲学理论，提高理论水平；马克思主义哲学为社会主义建设和人的思想革命化，提供了基本原则和方法。即必须坚持理论与实践相结合的原则，把书本上学到的马克思主义哲学的立场、观点、方法，有目的地运用于分析和解决客观实际和思想实际。并在改造客观世界的同时加强主观世界的改造。

二、学习马克思主义哲学的目的是掌握认识世界、改造世界的科学的方法论

马克思主义哲学是科学的方法论、伟大的认识工具。它为人们提供“实事求是”、“从实际出发”、“一分为二”、“阶级分析”、“解剖麻雀”、“点面结合”等工作方法，它是做好一切工作的指南。

马克思主义哲学提供了科学的领导方法。调查研究、典型试验、群众路线、抓中心环节等领导方法都是从马克思主义哲学原理中引申出来的。马克思主义哲学是提高领导水平，做好领导工作，提高工作效率的根本保证，是我们认识世界、改造世界的科学的方法论。

三、学好马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

马克思主义哲学提供的是世界观、方法论，而不是具体问题的解决方案。要解决实际生活中的问题，需要我们以马克思主义哲学为指导，密切联系实际，依据自己的思考得出问题的解决方案，做到理论联系实际，而不是去背马克思主义的“本本”，将其生搬硬套，这样只能使我们的事业受到挫折。

同步练习

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学最显著的特征是 ()
A. 科学性 B. 革命性
C. 实践性 D. 概括性
2. 唯物辩证法认为事物的联系构成运动变化，形而上学则是 ()
A. 只承认联系，否认发展

- B. 只承认发展, 否认联系
 C. 从否认联系到否认运动变化和发展
 D. 只承认运动, 否认联系和发展
3. 唯心主义产生的认识论根源是 ()
 A. 辩证法和唯物主义相分裂
 B. 世界观和方法论相分裂
 C. 自然观和历史观相分裂
 D. 主观和客观、认识和实践相分裂
4. 马克思主义哲学研究的对象是 ()
 A. 关于人类思维活动的一般规律
 B. 关于自然界发展的一般规律
 C. 关于自然、社会和思维发展的一般规律
 D. 关于人类社会发展的规律
5. 马克思主义哲学与各门具体科学的关系是 ()
 A. 无限和有限的关系
 B. 一般和特殊的关系
 C. 绝对真理和相对真理的关系
 D. 理性认识和感性认识的关系

二、多项选择题

1. 凡具有辩证法思想的哲学家都认为 ()
 A. 世界是物质的
 B. 事物是相互联系的
 C. 世界是可知的
 D. 世界是发展变化的
 E. 世界的本原只有一个
2. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()
 A. 培根的唯物主义
 B. 狄德罗的唯物主义
 C. 康德哲学
 D. 费尔巴哈的唯物主义
 E. 黑格尔的辩证法
3. 马克思主义哲学的特点是 ()
 A. 实践性
 B. 科学性
 C. 革命性
 D. 阶级性
 E. 批判性
4. 马克思主义哲学不同于其他哲学的地方是 ()
 A. 把研究对象归结为自然、社会、思维发展的一般规律
 B. 认为世界是可知
 C. 把实践观点作为认识论的首要基本观点
 D. 认为世界是联系发展的
 E. 它是辩证唯物主义和历史唯物主义的高度统一
5. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是 ()
 A. 能量守恒和转化定律
 B. 细胞学说
 C. 牛顿力学
 D. 康德星云假说

- E. 达尔文进化论
6. 马克思主义哲学与旧哲学的主要区别是 ()
- A. 它是以实践为基础和出发点的哲学
- B. 它实现了唯物论和辩证法的有机统一
- C. 它是无产阶级的世界观和方法论
- D. 它实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一
- E. 它是一个不断发展的开放的体系

三、简答题

1. 唯心主义产生的根源及其基本形式是什么?
2. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然性?
3. 马克思主义哲学与具体科学的关系。

四、论述题

1. 试述马克思主义哲学是时代精神的精华。

参考答案

一、单项选择题

- 1.C 2.C 3.D 4.C 5.B

二、多项选择题

- 1.BD 2.DE 3.ABC 4.ACE 5.ABE 6.ABCDE

三、简答题

1. 唯心主义的产生有其阶级根源，认识论根源，社会根源。

阶级根源是：反动阶级的偏见和需要。反动的阶级阶级立场限制了他们对客观事物的认识，阶级利益需要他们支持、宣传唯心主义。认识论根源：把认识过程僵死化，简单化，使思想方法陷入主观性、表面性、片面性。社会根源：剥削制度的产生和脑力劳动与体力劳动的分离。

唯心主义有两种基本形式：一是主观唯心主义，认为主观精神是唯一的实在，世界是主观精神的产物。二是客观唯心主义，认为在人和自然界存在之外的“客观精神”是第一性的，世界是客观精神的产物。

2. 马克思主义哲学的产生是社会、科学和哲学发展的必然结果。第一，马克思主义哲学产生的社会历史条件：资本主义社会化大生产的高度发展，使经济发展在社会中的作用明朗化；使阶级关系简单化；显示出社会事物之间的密切关系。第二，三大工人运动标志着工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，为马克思主义哲学的产生提供了阶级基础。第三，马克思主义哲学产生的科学前提是三大科学发现：细胞学说，能量守恒与转化定律、生物进化论，为世界的物质统一性，世界的联系、发展等理论提供了自然科学的论证。第四，马克思主义哲学产生的理论来源：批判继承了一切唯物主义、辩证法的思想，直接理论来源是黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的唯物论的基本内核。第五，马克思、恩格斯亲身参加了革命实践，进行了艰苦的理论研究。这是马克思主义哲学产生的主观条件。以上条件的存在，决定了马克思主义哲学的产生成为历史的必然。