

 完全掌握

李晓东 编著

# 5周突破 新日语 能力考试 语法

**N1**  
级

每天轻松学习几个句型，  
顺利突破N1级语法关！

外语教学与研究出版社

013025567



完全掌

H364  
166  
V1

# 5周突破 新日语 能力考试 语法

李晓东 编著



每天轻松学习几个句型，  
顺利突破N1级语法关！

外语教学与研究出版社  
北京



北航

C1632520

H364  
166  
V1

## 图书在版编目(CIP)数据

5周突破新日语能力考试语法. N1级/ 李晓东编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5135-1260-2

I. ①5… II. ①李… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料  
IV. ①H364

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第182696号



悠游网—外语学习 一网打尽

www.zu4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流、共享

提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 刘宜欣

封面设计: 孙莉明

版式设计: 黄蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京京师印务有限公司

开本: 787×965 1/16

印张: 13.5

版次: 2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-1260-2

定价: 32.00元

\* \* \*

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 212600001



# 前言

目前，关于日语能力考试语法方面的辅导书可谓琳琅满目、五花八门。从编写方法来看，大概有两种类型：第一种是按照句型意思进行编写。其优点是，把相同意思的句型归纳到一起进行讲解，让考生能在同类意思的句型群中来记忆句型。但其缺点是，这会使意思多的句型归类到不同的地方，使考生难以记住一个句型的所有意思。因为大部分句型的意思都并非只有一个。例如：“かぎり”这个句型就被分在“表示假定”和“表示限定”等两个不同的句型群中。这样会容易让考生顾此失彼，很难一次性掌握该句型的全部意思。第二种是按照日语五十音图的顺序来编写。其优点是，一次性地把每个句型的意思都讲述得很清楚，不会把同一个句型拆散在不同的地方。但其缺点是，容易使考生记忆起来产生疲劳、厌倦感。鉴于以上原因，编者在认真分析、考察以及与众多考生进行交流之后，选择了第二种编排方式。为了降低考生记忆句型的疲劳感，本书把所有的句型分成了35个单元（即35天）进行讲解，每个单元后面都配备了符合新日语能力考试最新题型的练习。考生只要每天记忆1单元，5周完全可以轻松掌握N1级句型。

## 本书特点

- ① 本书是以2010年新日语能力考试改革为依据，严格按照最新《日语能力考试出题基准》的N1级句型进行编排。本书涵盖了1991-2009年1级、2010-2011年N1级真题中出现的所有句型，同时精心挑选了一些与考试难度相当的句型。
- ② 每个句型后面紧跟汉语意思，可以让考生迅速掌握句型意思，以加深记忆。
- ③ 句型的接续表示清晰，让考生一目了然。
- ④ 句型的解说简单明了，可以节省考生记忆句型的时间。
- ⑤ 句型的例句恰当、实用，考生可以通过背诵例句来培养语感。
- ⑥ 编者对意思相近的句型只是给出简单的提示，没有进行对比辨析。因为在新日语能力考试中，语法部分主要考查两个方面：一是句型的意思，二是句型的接续。所以，在此特别提醒参加新日语能力考试的考生，只要把每个句型的意思和接续记住就可以了。在近义句型的辨析上面不要花费太多的时间，因为新日语能力考试不考查近义句型的辨析。但是，现在大部分的语法辅导书往往把近义句型的辨析作为其特点来大篇幅地讲解。这样的讲解对日语学习固然是有益的，但是对面临考试的考生来讲，没有必要

## 5 周突破新日语能力考试语法N1级

把时间花在这些句型辨析上。例如：“に際して、にあたって”等句型，只需知道这些句型都有“某个时候”的意思就可以。至于这些句型的具体差别，由于在新日语能力考试中不会考查近义词型的辨析，因此这对于时间宝贵的考生来说暂时是无关紧要的。

- ⑦ 本书在句型的后面附有历年 N1 级真题中出现的语法考题。可以让考生在记忆句型的同时了解历年真题的考查点，以便洞察今后的出题趋势。在这些真题的后面给出了答案，但并没有作出真题解析。因为考生可以在本书中查阅到所有选项所考查的语法点。
- ⑧ 每个单元后面都配备了符合新日语能力考试最新题型的练习。而且在练习题中包含了部分历年真题。在新日语能力考试的语法题中，一共有三种题型，一是语法选择题，二是连接句子题，三是阅读完形填空题。在每周的第一天到第六天的练习中包含前两种题型，而在每周的第七天的练习中包含了三种所有题型。

在本书的编写过程中，编者参考了众多的国内外相关书籍，在此一并表示感谢。由于水平有限，疏漏之处在所难免，望广大读者、同仁不吝指正。读者还可登录编者的博客与编者进行交流，编者愿意认真吸取各位读者给本书提出的宝贵意见或建议。（编者博客：<http://blog.hjenglish.com/happxiaodong>）

编者

2011年8月



# 语法用语一览表

## 词类及其他

名词	例：議論、会社
形容词	例：美しい、白い
形容动词	例：きれいだ、静かだ
动词	例：話す、書く
助词	例：を、も
副词	例：ぜひ、かなり
数量词	例：一人、一つ
量词	例：枚、冊
数词	例：1、2
疑问词	例：どこ、なに
动词可能形	例：話せる、書ける
动词被动形	例：話される、書かれる
动词使役形	例：話せる、書かせる
表示动作的名词	例：勉強、退場

动词て形 - いる：読んでいる  
 动词命令形：読め  
 动词意向形：読もう  
 动词普通体：読む、読まない、読んだ、読まなかった  
 动词连体修饰形：読む、読まない、読んだ、読まなかった

## 形容词（以“暑い”为例）

形容词辞书形：暑い  
 形容词词干：暑  
 形容词く形：暑く  
 形容词て形：暑くて  
 形容词た形：暑かった  
 形容词ば形：暑ければ  
 形容词普通体：暑い、暑くない、暑かった、暑くなかった  
 形容词连体修饰形：暑い、暑くない、暑かった、暑くなかった

## 活用形

### 动词（以“読む”为例）

动词辞书形：読む  
 动词ない形：読ま  
 动词ない形 - ない：読まない  
 动词ます形：読み  
 动词て形：読んで  
 动词た形：読んだ  
 动词ば形：読めば

### 形容动词（以“静か”为例）

形容动词辞书形：静かだ  
 形容动词词干：静か  
 形容动词た形：静かだった  
 形容动词て形：静かで  
 形容动词な形：静かな  
 形容动词に形：静かに  
 形容动词ば形：静かならば  
 形容动词普通体：静かだ、静かではない、静かだった、静かではなかった

## 5 周突破新日语能力考试语法N1级

形容动词连体修饰形：静かな、静かではない、静かだった、静かではなかった

### 名词（以“休み”为例）

名词-の：休みの

名词だ形：休みだ

名词た形：休みだった

名词て形：休みで

名词ば形：休みならば

名词普通体：休みだ、休みではない、休みだった、休みではなかった

名词连体修饰形：休みの、休みではない、休みだった、休みではなかった



# 目录

第一周	1	第六天	111
第一天	2	第七天	116
第二天	7	第四周	121
第三天	13	第一天	122
第四天	19	第二天	128
第五天	24	第三天	133
第六天	30	第四天	140
第七天	35	第五天	145
第二周	39	第六天	150
第一天	40	第七天	155
第二天	46	第五周	159
第三天	51	第一天	160
第四天	58	第二天	167
第五天	63	第三天	173
第六天	68	第四天	179
第七天	74	第五天	185
第三周	79	第六天	191
第一天	80	第七天	198
第二天	86	句型索引	203
第三天	92		
第四天	98		
第五天	104		



# 第一周

每天轻松学习几个句型，  
顺利突破N1级语法关。

# 第一天

～あつての 有了……才

**解说** 表示因为有了前项，才有后项的产生。

**接续** 接在名词的后面。

**例句** ①彼が北京大学に進学できるのは日々の地道な努力あつてのことです。/他能够考上北大，是经过平常的不懈努力才得来的。

②これは皆の協力あつての成功です。/这是有了大家的帮助才取得的成功。

③今の豊かな生活も若い時の苦勞あつてのものです。/现在的富裕生活是年轻时辛苦的结果。

**真题** ①どんな小さな成功も努力\_\_\_\_\_ことだ。

1. あつては            2. あつてで            3. あつても            4. あつての

②こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様\_\_\_\_\_のものと感謝しております。

1. だって            2. あつて            3. かぎり            4. ばかり

③辛い治療に耐え、病気を克服することができたのは、家族の励ましが\_\_\_\_\_。

1. あつてのことだ    2. あるかのようだ    3. あるかぎりだ    4. ありながらだ

(正确答案: 421)

～(を)あてにする 相信……; 依靠……; 指望

**解说** 表示相信、指望、依靠着前项。

**接续** 接在名词的后面。

**例句** ①人をあてにするから、裏切られるのです。/正是因为相信他人，才被出卖了。

②私は女性ですが、婚約者のお金をあてにしません。/我是女性，但没有指望未婚夫的钱。

③女性の経済力をあてにする男性がいますか。/有指望女性的经济实力的男性吗？

あなが 強ち～ない 未必……; 不见得

**解说** 表示不见得会那样。

**接续** あなが + 否定表达方式

**例句** ①彼のしたことはあながち悪いとは言えない。/他的行为不见得不对。



- ②いわゆる「ながら族」は一般には軽蔑されがちですが、あなたが悪いわけではありません。  
/ 所谓一心两用的人一般会被瞧不起，但是未必是不好的。
- ③そう考えると、あなたが座れない電車に乗ることも悪くはないね。/ 那样考虑的话，乘坐拥挤的电车未必是坏事。

い がい なにももの  
~以外の何物でもない 不外乎是……；无非是……

**解说** 表示强烈的肯定，无非是这样的。意思等同于「～にほかならない」。

**接续** 接在动词辞书形或名词的后面。

- 例句** ①それは好奇心以外の何物でもないわ。/ 那无非是好奇心。
- ②その国の軍備拡張は脅威以外の何物でもないと思う。/ 我觉得那个国家的扩军无非是一种威胁。
- ③最近、リストラとかで多くの失業者が出てきているようですが、私に言わせれば失業者は負け犬以外の何物でもないと思います。/ 最近好像因裁员很多人失业了。我认为失业者就是失败者。

～いかにで(は) / ～いかにによって(は) / ～いかにだ 根据……；取决于……

**解说** 表示根据前项的情况如何来采取后项的措施或做后项的事。

**接续** 名词(+) + いかにで(は)

- 例句** ①試験の結果いかにでは、落第するかもしれません。/ 根据考试的结果，(他)或许会留级。
- ②大学院に進学できるかどうかは本人の今後の努力いかにだ。/ 能否考上研究生要取决于本人今后的努力。
- ③天候のいかにによってはパーティーの場所を変えることもあり得る。/ 要看天气如何，有可能改变聚会的地点。

**真题** ①話し合いの結果\_\_\_\_\_では、ストライキも辞さない覚悟だ。

1. のわけ                      2. かぎり                      3. いかに                      4. のよう

②国の情勢いかに\_\_\_\_\_訪問を中止することもある。

1. ときたら                      2. をしらず                      3. ともなると                      4. によっては

③出席状況・学業成績\_\_\_\_\_、奨学金の支給を停止することもある。

1. のいかにでは                      2. のきわみで                      3. といえども                      4. としたって

( 正确答案：341 )

# 5 周突破新日语能力考试语法N1级

～いかによらず / ～いかににかかわらず / ～いかにを問わず 不论……都；不管……都

**解说** 表示不管前项如何，后项都不受前项的限制依旧成立。

**接续** 名词(一の) + いかによらず

**例句** ①このクラブは年齢のいかにを問わず、誰でも加入できます。 / 不管年龄多大，任何人都能加入这个俱乐部。

②明日の会議は天候のいかにによらず予定通りに行われます。 / 不管明天天气如何，会议如期举行。

③値段のいかににかかわらず、友達からのプレゼントは嬉しいものだ。 / 不管价钱如何，收到朋友的礼物都很开心。

**真题** ①一度使用した商品は、理由のいかに\_\_\_\_\_、返品、交換には一切応じることができません。

1. によっては      2. にかかわらず      3. をよそに      4. をものともせず

②次回の交渉では、相手の態度の\_\_\_\_\_にかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すつもりだ。

1. 多少      2. 次第      3. ごとき      4. いかに

③採否\_\_\_\_\_、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。

1. にあらず      2. をものともせず  
3. にほかならず      4. のいかににかかわらず

④この奨学金は留学生のためのものです。出身国の\_\_\_\_\_によらず応募することができます。

1. どこ      2. なに      3. いかに      4. どちら

⑤出席欠席の\_\_\_\_\_、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。

1. そばから      2. ないまでも      3. 次第にしては      4. いかにによらず

( 正确答案：24434 )

いわずもがな 不必说；最好别说的……

**解说** 表示最好别说或表示不必说。「もがな」是助词，意思等同于「～といいなあ」。

**接续** 言わずもがな + の + 名词

**例句** ①言わずもがなのことを言ってお返事を失礼をした。 / 说了不该说的话，太失败了。



②夏に飲むビールの旨さは言わずもがなだが、秋のビールの味もまた格別だ。/ 夏天啤酒的美味自不必说，但秋天啤酒的味道也很特别。

③人前で言わずもがなのことを言ってしまった。ちょっと後悔している。/ 在他人面前说了不该说的话，有些后悔。

【真題】 ①あんまり腹が立ったので、つい言わず\_\_\_\_\_のことを言ってしまった。

1. じまい                      2. がてら                      3. もがな                      4. ながら

( 正确答案: 3 )

## 練習問題

一、次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ① 面接の結果のいかん ( )、必ず電話で知らせます。  
1. とあっては              2. をおいて              3. のみならず              4. にかかわらず
- ② 政府の遅い対応がたくさん犠牲者を出した。これは人災以外の ( )。  
1. 何でもない              2. 何でもありうる  
3. 何ものでもない              4. 何ともいえない
- ③ この質問の答えは、知ってる人にとっては言わず ( ) のことなんだけれど。  
1. もがな              2. ごとき              3. まみれ              4. かぎり
- ④ 喧嘩をした者に対して、理由のいかん ( )、当事者の双方を罰することになる。  
1. たりとも              2. をものともせずに              3. を問わず              4. こととて
- ⑤ 会議に出るかどうかはその日の都合 ( ) で決めさせていただきます。  
1. がてら              2. いかん              3. ですら              4. しだい
- ⑥ 彼の論理には難点もあるが ( ) 間違いとは言えない。  
1. ゆえに              2. だに              3. ぜひと              4. あながち
- ⑦ 理由の ( ) によらず、家庭内の暴力は許されないことだ。  
1. いかん              2. だらけ              3. きわみ              4. かたがた
- ⑧ 社長 ( ) 我が社です。どうかご自愛ください。  
1. であれば              2. あつての              3. にとって              4. によれば
- ⑨ 本の売れ行き ( )、すぐに再版することもあります。  
1. いかんでは              2. そばから              3. かたわら              4. ならでは

# 5 周突破新日语能力考试语法N1级

- ⑩ お客（ ）商売なんだから、まずお客さんを大切にしなければならない。  
 1. にしての                      2. こその                      3. ごとくの                      4. あつての

二、次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ は田中さんです。

1. テレビ                      2. 見ている                      3. を                      4. 人

(解答の仕方)

①正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は田中さんです。 1. テレビ                      3. を                      2. 見ている                      4. 人
--

②正解：2

- ⑪ 山田監督は私の恩人です。今の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ことです。  
 1. あつての                      2. あるのも                      3. わたしが                      4. 監督
- ⑫ 彼は少しもバイトをしなくて全く \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 。  
 1. 送金を                      2. 両親                      3. あてにする                      4. からの
- ⑬ 「そりゃいくらなんでも無理がある」と思いましたが、★ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 。  
 1. ではない                      2. あながち                      3. かもしれません                      4. そう
- ⑭ 怒った民衆は町中で暴動を起こした。人々の目の中にあるのは、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 。  
 1. 何もの                      2. もはや                      3. 狂気以外の                      4. でもなかった
- ⑮ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 、失礼しました。ごめんなさい。  
 1. を言って                      2. 言わず                      3. のこと                      4. もがな

正确答案：43132 41214 41213

## 第二天

～(よ)うが/～(よ)うと/～(よ)うとも 不管……; 即使……; 不论……

**解说** 表示不管前项如何, 后项依旧成立。

**接续** 动词意向形+が/と

形容词词干+かろう+が/と

形容动词词干+だろう+が/と

- 例句**
- ① <sup>ほか</sup>他の人に何と<sup>い</sup>言われようが、<sup>わたし</sup>私は<sup>じぶん</sup>自分の<sup>き</sup>決めた<sup>みち</sup>道を<sup>あゆ</sup>歩いて<sup>おも</sup>いこうと思う。/ 不管被别人说什么, 我都决定走自己的路。
- ② <sup>せいかつ</sup>生活が<sup>たいへん</sup>どんなに<sup>はは</sup>大変<sup>いちど</sup>だろうが、<sup>はは</sup>母は<sup>い</sup>一度も<sup>いき</sup>ため息<sup>を</sup>をついたことがない。/ 不管生活多么艰辛, 妈妈从没有叹息过。
- ③ <sup>ほん</sup>その本<sup>が</sup>いかに<sup>やす</sup>安<sup>か</sup>かろうと、<sup>ないよう</sup>内容<sup>が</sup>面白<sup>おもしろ</sup>なければ<sup>か</sup>買<sup>わ</sup>ないことにする。/ 不管那本书多么便宜, 如果内容没有意思的话我就不买。

**真题** ① 誰が何と\_\_\_\_\_と、謝る気は全くない。

1. 言おう                      2. 言う                      3. 言った                      4. 言われる

② 誰が何と\_\_\_\_\_、私の決意は変わりません。

1. 言おうと                      2. 言いながら                      3. 言うおかげで                      4. 言ったはずで

③ どんなに反対され\_\_\_\_\_、自分が正しいと思う道を進みたい。

1. てまで                      2. ながら                      3. かけては                      4. ようとも

( 正确答案: 114 )

～(よ)うが～まいが/～(よ)うと～まいと 不管……还是……

**解说** 表示不管前项如何, 后项都不受前项的限制。

**接续** 五段动词意向形+が/と+五段动词辞书形+まいが/まいと

一段动词意向形+が/と+一段动词辞书形或一段动词ます形+まいが/まいと

サ行变格动词的接续: しよう+が+するまいが/すまいが/しまいが

カ行变格动词的接续: 来よう+が+くるまいが/こまいが

- 例句**
- ① <sup>あめ</sup>雨が<sup>ふ</sup>降ろうが<sup>ふ</sup>降るまいが、<sup>しあい</sup>試合は<sup>よていどお</sup>予定通り<sup>おこな</sup>に行われる。/ 不管是否下雨, 比赛如期举行。
- ② <sup>しごと</sup>あなたが<sup>や</sup>仕事を<sup>や</sup>辞めようと<sup>わたし</sup>辞めまいと、<sup>し</sup>私は<sup>し</sup>支持<sup>し</sup>しますよ。/ 不管你是否辞掉工作, 我都支持你。

## 5 周突破新日语能力考试语法N1级

③周りの人に笑われようが、馬鹿にされようが、私は気にしません。/ 不管被周围的人嘲笑也好，被瞧不起也好，我都不在意。

**真题** ①ベストを尽くしてやれば、成功しようと\_\_\_\_\_と関係ないのではないか。

1. しまい                      2. しない                      3. して                      4. しろ

②周囲の人が反対\_\_\_\_\_、私の気持ちは変わらない。

1. しないとばかりに                      2. したそばから  
3. しようとしまいと                      4. するとすれば

( 正确答案: 13 )

~ (よ) うにも~ない  想要……也不能……; 想要……也无法……

**解说** 表示由于客观的原因，即使想做某事也无法做到。本句型重复使用同一动词，后面的动词通常要用可能形。

**接续** 动词意向形+にも+动词可能形的ない形—ない

- 例句** ①お金がなくて、旅行に行こうにも行けない。/ 因为没有钱，即使想去旅行也去不了。  
②仕事がたくさん溜まっているので、早く帰ろうにも帰れない。/ 还有很多工作积压着，想早点回家也回不去。  
③その料理の作り方が分からないので、作ろうにも作れない。/ 不知道那个饭菜的做法，即使想做也做不了。

**真题** ①風邪で喉が痛くて、声を\_\_\_\_\_。

1. 出そうにも出せない                      2. 出してもととどだ  
3. 出さざるをえない                      4. 出さずにはおかない

②大雪で交通が麻痺し、\_\_\_\_\_動けなかった。

1. 動けば                      2. 動いても                      3. 動こうにも                      4. 動くまいか

③こう毎日レポートや試験に追われているは、国の両親に手紙を書こうにも\_\_\_\_\_。

1. 書けない                      2. 書こうとしない                      3. 書かない                      4. 書きたくない

④強風で、家から\_\_\_\_\_出られなかった。

1. 出ようにも                      2. 出ようが                      3. 出たなら                      4. 出れば

⑤食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも\_\_\_\_\_。

1. 作れない                      2. 作らない                      3. 作りかねない                      4. 作ろうとしない

⑥こんな騒がしい部屋では、赤ん坊を\_\_\_\_\_寝かせられない。





1. 寝かせるかたわら
2. 寝かせつつ
3. 寝かせるがはやいか
4. 寝かせようにも

(正确答案: 131114)

～<sup>おも</sup>思いをする / ～<sup>おも</sup>思いだ 感觉……

**解说** 表示内心的感受。

**接续** 接在形容词辞书形或形容动词な形、动词辞书形的后面。

- 例句** ① 自分<sup>じぶん</sup>の好きな方<sup>すかた</sup>のことを中傷<sup>ちゆうしよう</sup>されて悲しい<sup>かな</sup>思い<sup>おも</sup>をされたんですね。 / 自己喜爱的人被污蔑, 很伤心吧。
- ② 生徒<sup>せいと</sup>に嫌<sup>いや</sup>な思い<sup>おも</sup>をさせることなく注意<sup>ちゆうい</sup>する方<sup>ほう</sup>が一番<sup>いちばん</sup>いいですよ。 / 在告诫学生时最好别让他们觉得很烦。
- ③ 入浴中<sup>にゆうちゆう</sup>の危険<sup>きけん</sup>は少なくないようですが、あなたは、入浴<sup>にゆうよく</sup>で危ない<sup>あぶ</sup>思い<sup>おも</sup>をしたことがあるか。 / 在洗澡时好像有很多危险, 你在洗澡时曾经觉得危险吗?
- ④ その時<sup>とき</sup>は、恥<sup>は</sup>ずかしくて、穴<sup>あな</sup>があったら入り<sup>はい</sup>たい思い<sup>おも</sup>でした。 / 那时(我)羞得无地自容。

**真题** ① 山川さんは、この間彼自身が入院した時の話をして、「ぼくは手術の前には水が飲めなくて、それはつらい思い\_\_\_\_\_。」と言った。

1. をさせる
  2. をされた
  3. をした
  4. をする
- ② 今回のプロジェクトを任せ、その責任の重さに身が引き締まる\_\_\_\_\_です。
1. 考え
  2. 見込み
  3. 思い
  4. 始末

(正确答案: 33)

～<sup>かい</sup>かがある / ～<sup>かい</sup>かがない / ～<sup>かい</sup>かもなく …… (没) 有效果; (不) 值得……

**解说** 表示前项的行为有了预期的效果, 得到了回报。

**接续** 接在动词た形或“名词一の”的后面。

- 例句** ① 努力<sup>どりよく</sup>したかい<sup>あこが</sup>があつて、やっと憧れの大学<sup>だいがく</sup>に進学<sup>しんがく</sup>した。 / 没有白努力, (他) 终于考上了理想的大学。
- ② 説得<sup>せつとく</sup>のかい<sup>かれ</sup>もなく、彼<sup>かれ</sup>はとうとう学校<sup>がっこう</sup>を辞<sup>や</sup>めてしまった。 / 劝说没有效果, 他最后还是退学了。
- ③ 一夜<sup>いちや</sup>漬<sup>つ</sup>けの勉強<sup>べんきょう</sup>のかい<sup>しけん</sup>があつて、かろうじて試験<sup>しけん</sup>に合格<sup>ごうかく</sup>した。 / 临阵磨枪的学习有了效果, 勉强通过了考试。