

萧田作品自选集



# 青春无语

花城出版社

# 热 点 追 踪

---



## 英语学校招生考试见闻录

考生三百，家长千人，轿车二百多辆，一次交清8万元……

5月15日这天，广州外国语学院附中显示出了前所未有的热闹。

热闹是由众多的考生及其家长带来的。

这天是英语学校（由广外附中开办）94年设招生入学考试日。计划招生80人，报名者达308人。该校要求入学考生一次交清人民币8万元，从初中入学，读完6年，高中毕业时学校退还本金8万元人民币。同时，考生每年学费8千元。因此，有人戏称该校为“贵族学校”。

早晨8：30，停在校园内送考生参考的轿车已达112辆。考试时，等候在考场外的家长逾千余人。据最后统计，一直等候在学校接送考生的小轿车达150余辆，其中私家车17辆，公车130余辆，内含部队公车23辆。在这些轿车中，大多是奔驰、皇冠等进口高级轿车，国产轿车如桑塔纳等显出了引人注目的孤单。还有20余辆轿车是送到考生后即返回，估计考完时再接考生的。

不无意思的是，一名来自湛江的小考生，其家长为了孩子能及时赶到广州参加考试，于 14 日晚包了一辆出租车直奔广州，仅包车费就花去 1600 元。

无巧不成书，5月14日正值华南地区94年度第二次TOEFL考试在广州进行。770名考生绝大部分是乘公共汽车和骑自行车赶赴考场的，一个个行色匆匆。

本来，为了接送参加 15 日考试的小考生，广外派出了两辆豪华大巴，但事实是：广大小考生及其家长用行动证明，学校此举纯属“过虑”。

(本文获“广州市好新闻二等奖”)

# 0—3岁潜能开发真的有效吗？

## 一生最重要的36个月

让我们先看一组小资料吧：

婴儿0—3岁时，身高约增35—40cm，其中0—12月增长最快，约长25cm。

体重12个月为初生时2倍，30个月约为初生时4倍，36个月约为初生时5倍。

脑重初生时约占成人脑重的25%，12个月时约60%，24个月时约75%，36个月时接近成人。

语言的发展也是在这一关键期，9—10个月学单字，10—15个月学词汇，每月能学约25个词，19—21个月学说句子。错过这段时期，语言发展会迟缓，进而会影响脑的发育和与人沟通，导致社交能力等多方面的发展受影响。

此外，走、跑、跳等大动作，手的灵活运用，社交能力、自理能力等多方面都在此时形成……

从孩子3岁起，他的教育就可以纳入到国家从幼儿园到中学乃至大学这一完整的教育体系了，但对3岁以前尤其是一岁半以前孩童的教育，在我国过去一直处于空白状态，几乎全依赖于孩子的家长和家庭。

## 0—3岁方案理论要点

最好的教育是全面和谐的教育，而不是为造就“神童”而进行的智力教育。

每个孩子都有自己超常和不如别人的地方，父母没必要神经质地等待迈出第一步、说出第一个字的时间，应为孩子创造适合他同步成长的环境，必要时某些学习进度可适度超前，给孩子提供“跳一跳才能摘到桃子”的发展环境。

主张兴趣教学，不强迫宝宝做他不愿做的事，一旦宝宝不耐烦学习，可以让其休息。

提倡母乳喂养，提倡家人多抱、多亲和爱抚宝宝，给其以安全感和温暖感。

给孩子进行空气浴、日光浴、温水浴、婴儿体操等适时适度的运动。

注重营养均衡。具体如在宝宝出生一周内加鱼肝油和果汁，4—5个月加辅食米糊和菜汁、果汁，合理补充钙剂、微量元素等。

注重婴儿人格的和谐发展和社交能力、自理能力的培养。

1996年元旦，广州市教委与广州市卫生局、北京东方剑桥儿童教育中心、北京师范大学未来教育中心南北携手，联合推出了“广州市百名零至三岁婴幼儿潜能开发”研究项目，在广州市五个区：越秀、荔湾、海珠、天河、黄埔随机抽取110名健康婴儿（每区约20名），进行0—3岁的同步成长早期教育。一岁内每月向家长提供符合孩子年龄特征的指导教材与教法，每月底对孩子作跟踪性测评，反馈性指导。从大动作（如抬头、坐等）、精细动作（如手的抓、握等、言语、认知能力、社交行为五个方面测评后，确定孩子近期发展目标，指导家长对自己的孩子进行个别设查方案辅导。一岁后改为每三个月测一次。同时，开设示范性幼儿园。

由于这次接受测试验的110名婴儿中，父母既有当菜农的，

也有城市个体户、干部和高级知识分子的，覆盖面和代表性应该较好。

如今，这些孩子二岁半了，接受测试已有不短的时间，离测试结束也为时不远了，孩子的发展水平究竟如何呢？带着这个问题，记者进行了采访。

答案可以说是肯定的。

从第一阶段的测试结果看，样儿身体棒，四个月内母乳喂养达89%，患病率明显低于同期非样本儿；发育商高，12个月、15个月、18个月测试结果平均水平达110多（参照标准为100），平均最高达到124，与未受开发教育的孩子存在显著差异。

但值得注意的是，受试儿童成长的快慢与访试员的上门辅导有着直接的关系。据越秀区样本儿访试员汪爱丽介绍，孩子满一岁前，访试员每月上门测评一次，测评与辅导都很及时，效果较好；孩子满一岁后，改为三个月测评一次，加上这时绝大部分孩子的母亲都已开始上班，孩子转交其他人带，感觉效果就不如以前理想了。另外，由于越秀区只有一所示范性托儿所，离得远的孩子只有上普通托儿所，以前的开发教育难以继续下去，效果也会打折扣。

换而言之，如果仅仅依靠书本，0—3岁的潜能开发未必达到试验所取得的效果。但这项实验还会一轮一轮地做下去吗？参与实验的保健医生和辅导教师目前都是兼职，以后推广开来，要不要建成一支专门的队伍？可否与预防接种一样，以社区服务的方式保证每个孩子都能受到应有的早期教育？在每个街道为单位，配备一名儿科保健医生和一名幼教职工，给该区域内的小宝宝每月或定期作卫生保健和发育测评、辅导？建成一定的活动场所，提供一定的玩具给妈妈和小宝宝来此处交流和玩耍？

孩子入托后，怎样保证入托前后教育的衔接？看来，培养一

批高素质的托儿所教师势在必行。

另外，同步成长教材要求家长花大量时间、精力来教育、观察孩子。由于多数母亲休假半年后即恢复工作，这一点实际也不易做到。

### 小羽薇：一个成功的范例

小羽薇，女，1996年1月9日生，母亲是中学教师，父亲是机关干部，出生时重3.1公斤，长50cm，顺产，家在越秀区，母乳喂养10个月，妈妈不上班在家带了一年。

小羽薇在这百名婴儿中是属于最早慧的一个，当记者和越秀区访视组的汪爱丽老师一起走进她家时，她一点也不认生，还要“溜冰”给我们看，自己穿上漂亮的溜冰鞋小心地走过来，她妈妈一放音乐，她就开始“跳舞”；她还能基本准确地把一组玩具按从高到低，从大到小排列；活泼的她把手臂伸进书包里，大叫：“薇薇的手不见了，薇薇的手不见了！”当我们问她：“手在哪儿呢？”“手在书包里！”她脆生生地回答。

据她妈妈介绍，羽薇出生的第1个月，没有教她什么，一则她小，整天睡觉，二则做母亲的也很累，有个适应期，满月时，汪老师和一名保健医生上门测试，羽薇的发育商（上文中提到的大动作等五项指标测评的综合分值，包括智商、情商和体格发育商，90—110为正常，120分以上为优秀，70分以下为暂时落后）才90分。后来，她听了汪老师的指导，去买《同步成长全书》回来教孩子，小羽薇进步明显，第二月测试发育商就达110分，这更坚定了妈妈和家人教她的信心。于是精心挑选玩具，根据书中的指导和辅导老师的提醒，一个月一个月地坚持下来，半岁时发育商达120分，优秀；2岁时达150分，相当超前。

5个月就坐得很稳，8个月会站，能走几步，10个月拉着妈妈的手，就走得很稳，出门去，有人以为她已满1岁；一岁多一点开始学上下楼梯，1岁半上下楼梯自如（一般要到1岁8个月才会此项），2岁半时单脚站立可达1分钟之久（相当于33个月~40个月水平），1岁前从不爬，教她爬她都不学，当会走路后，到1岁多时，自己有时在地上爬着玩。

在一项测试中，老师要小羽薇用筷子从杯子中往外夹花生、夹豆豆，再把豆豆、花生夹进杯中，她用右手夹成功后，又用左手夹；测试老师问她“门”字怎么念，她念完后反问老师：“门内加个口字念什么？”逗得大家笑；和妈妈赛跑时，她会拉住妈妈的衣服，不让妈妈跑在前面，要不她先跑一阵，让妈妈在后面追……妈妈告诉她，不乖不给买新衣服，她拿出小姨为她买的新鞋，说：“小姨很快就要来了吧！”意思是说有小姨给我买，才不在乎你呢！2岁半的小羽薇语言能力达到三、四岁小孩水平。

其实，羽薇的早慧离不开妈妈的悉心教导、辅导的汪老师的测试和提醒，她10个月时，测试中反映出语言发展较慢，而此期及后几个月正是孩子学说话的关键时期，于是这引起她妈妈的重视，经常给她放歌曲、音乐、唐诗、三个字的儿歌给她听，初听她并无反应，到1岁2个月时，她突然完整地说出一首儿歌如“大公鸡，穿花衣……”“老爷爷，八十岁……”等，让家人惊喜不已。

再由于妈妈和家人经常有意识地跟她讲话，羽薇的语言发展很快，有趣的是，一次家人去天河城购书中心买完书，回家，羽薇提议“坐小汽车”回家，小姨告诉她：“坐小汽车太贵了，还是坐公共汽车吧！”不久，一家人去新大新百货公司购物，回来时爸爸要坐小汽车，羽薇可不干了：“爸爸，坐小汽车太贵，还是坐公共汽车吧！”

## 羽薇妈妈的育儿经

首先的是要保证孩子身体好，才会精神好、心情好，有了这三好，学习、发育才谈得上，没有好的身体，一切无从谈起。

其次要言而有信，不能欺骗孩子，这对养成孩子的良好习惯很重要，父母的承诺兑现，孩子对自己说的话也会自觉遵守，小孩子的记忆力很好，你骗他一次，要他再相信你就难了。

最后要有意识地教孩子，孩子成长很快，你不教他，开发潜能的机会一过去就不会再回来，后悔莫及。有的家长老怕孩子摔着，整天把孩子抱在怀里，孩子的大动作得不到练习，结果2岁多走路还不稳；有个家长认为现在不教没关系，孩子一上幼儿园，老师会教他的，孩子很小就让他跟保姆睡，父母工作忙，教不了他什么，结果孩子1岁半了还叫不清爸妈。

记者注意到，小羽薇的成长之所以取得这样好的效果，与她妈妈身为教师，懂得育人之道又特有耐心、时间充裕不无关系；再次羽薇成长的“微环境”也很好，她住的大院绿树成荫，邻近越秀公园，父母经常带她去公园散步，公园里一些专为四五岁孩子设置的一些娱乐器械，如滑梯蹦蹦床等，她父母也鼓励她去触摸、尝试，慢慢地，她就和比她大一、两岁的小朋友一块开心玩起来，不知不觉中就让她的大动作发展超前了许多。

### 附：部分受试儿童资料

**小苹方：**家在海珠区，父母皆为公司职员。小时很可爱，见人就笑，在社会交往方面突出。自主能力强，发展全面，但前不久病了一场，家人放松了对她的教育，阶段性测试结果就降了下来。

**小思毅：**男，1岁8个月送到海珠区示范托儿所，现2岁半，身高

95cm。在运动和音乐方面显示出一定的天分。如搭积木，按标准像他当时的月龄只能搭5块，他却可搭10块；翻身、爬、走等大动作也稍有提前；语言发育基本同步；对音乐很敏感，节奏感强，经常随着音乐的节拍跳舞，“嘭嚓”“嘭嚓”地蛮合拍。

**小旭彦：**家在越秀区，刚开始怕羞，不爱出声。后变得活泼，在社交方面显示出一定的长处。是个“醒目仔”，很“识做”，家人和老师都十分喜爱他。据说每次测试时他每答完一个问题，都感到格外自豪，给人留下很深的印象。

从以上的例子中我们可以看到，智力超常儿童在身体、语言、社会交往等方面都有自己的特点，但这些特点并不是绝对的，而是相对的，是与正常儿童相比而言的。因此，我们不能把智力超常儿童看成是“神童”，而应该根据他们的具体情况，因材施教，使他们得到全面的发展。

### 智力超常儿童的教育

智力超常儿童的教育“缺”了高深的教育理论，“缺”了系统的教育经验，“缺”了丰富的教育实践。“缺”了高深的教育理论，是因为智力超常儿童的教育问题没有引起足够的重视，有关的书籍、文章、资料较少；“缺”了系统的教育经验，是因为智力超常儿童的教育工作刚刚开始，经验不足；“缺”了丰富的教育实践，是因为智力超常儿童的教育工作刚刚开始，经验不足。但“缺”并不等于没有，相反，智力超常儿童的教育工作者们在实践中摸索出了许多宝贵的经验，积累了许多成功的经验，为今后的教育工作提供了宝贵的参考。

## 广州火车站目击记

春运一到，广州火车站一下又成为牵动千万人喜怒哀乐的敏感地区，当广东电视台记者报道了票贩子泛滥广大旅客买票难后，有关部门采取了诸多措施，进行了大力整治，取得了一定的成效。记者前后几次到火车站采访，感触良多。

### 警校生“过把瘾”

广州火车站每到春运就给人“乱”的印象，这乱的很大成分是由那些抢劫、偷盗的家伙造成的。

1月4日，记者来到广州火车站只见广场上随处可见公安干警在来回巡逻，维持秩序，将那些踩着栏杆强行插队买票的取巧者一一揪了出来。此举可谓功莫大矣。

10日下午，记者再次来到这里，只见两名腰挂警棍的年轻干警扭着一个衣着光鲜的小伙子大步向流花分局走去。当记者上前询问时，他们边走边告诉记者，两人都是警校学生，他们的不少同学都在这里值班。被他们扭住的小伙子是刚抓获的小偷。到目前为止，短短的几天里，他们已先后抓获小偷，抢劫犯六十余人，平均每天抓获二三十人。当然，他们的同学在这方面也收获

颇丰。当记者问起他们取得如此辉煌战绩，有何秘诀时，他们谦虚地说：“主要是小偷太多了！”当然他们也反映，现在抓小偷要比前几天难多了，因为小偷们已意识到这帮警校生的“厉害”了。

据悉，这些警校生们实行二十四小时轮流值勤，一个个都干得很出色，能有这么一个“实战”的机会，他们忘却了艰辛和危险，感到很开心、很过瘾。当然，如此一来，那些准备过“肥年”的小偷，抢劫者也就体验到“痛苦”和沮丧的感觉了！

### 票贩子，垂而不死？

1月4日，记者来到广州火车站，碰到几位排了二十多小时才买到一张硬座票的四川民工，记者还遇到不少“热情”的票贩子，一张到武昌的82次硬卧，要价高达300元，超出规定票价近200元，他们还表示“到哪里的票都有”，其神通可谓广大。

整治后的7日，以前的三五成群的票贩子不见了，记者正感欣慰，冷不丁旁边冒出一位问我：“要票吗？”的人来！见我似有买票之意，他四下瞅瞅，说：“这里不方便，到里面大厅里谈。”记者随他来到候车室旁的大厅里。他告诉记者：“82次硬卧，450元一张。”当记者摇头嫌贵欲走时，他紧追不舍，一再追问：“你说多少？”显出一副尚有可商量的余地。“400元，不能再少了！”说完显出一副抛血本大甩卖的表情来。看来，随着春节的日日临近，票贩要价也高了起来。

奇怪的是，10日下午，记者在这里还走不到100米，先后就有五、六位凑上前来问：“要票吗？”当我没应声时，他们很快就放弃了向我兜售的打算，而没有像上次那位那样穷追不舍了。

据一位干警介绍，有些票贩已决心乘这“大好时光”大捞一

把了，故在短暂的沉寂后又暗中活跃起来。而且由于他们不随身带票，抓住后常矢口抵赖，往往抓住了，又只好放了。

除了炒票者，还有一些兜售假票的人，警校生就抓到一位，从其身上搜出 60 多张假票，到记者发稿止，创携带假票最多的是位十四岁的小姑娘，被抓后，从其身上搜出了 150 多张假票。

看来，整治之下，票贩们显出一种“垂而不死”的韧劲来！

### 公用电话，张口 10 元！

在广州火车站，有很多公用电话摊，一张陋桌，上摆两台电话，旁写一牌：“长途一分钟 3 元，手续费 5 元，市内电话一分钟 1 元”字样，也算明码标价。

然而不少外地旅客打完电话，到付钱时往往就傻了眼。记者遇到一来自南京的女旅客，“我刚给市内的朋友说我已到广州，马上坐车去他那里，感觉不到一分钟，就要付 15 元，这不明摆着宰人吗？”气愤归气愤，钱还得照付，电话的主人显出一副见多不怪的表情，又在等待下一位旅客的惊叹了！

其实，公用电话的管理也并不难。在武昌火车站旁，一个个标准的公用电话亭内，全装上崭新的磁卡电话，亭内贴着市电信局统一规定的收费细则，市内电话三分钟内一律 5 角，童叟无欺！按理，作为目前中国唯一被国际上接收为国际化大都市的广州，做到这一点并不难。

作为外地人、世界人看广州的一个巨大窗口——广州火车站，愿你的形象日臻完美！

## 托福，真能托给你福吗？ ——来自托福考场的报告

托福考试，作为中国对外开放的新生事物，作为出国（赴美国、加拿大、澳大利亚）留学深造的必经关口，曾被炒得沸沸扬扬，一时成为广大中青年知识分子必谈的热门话题和竞相追逐的目标。

那么，时至今日的托福考试又如何呢？为此，笔者特地走访了1994年第一次托福考试现场，发现了以下的有趣现象：

### 托福，不再红火

1月8日上午8时许，华南地区托福考试在广州外国语学院22个考室悄然拉开序幕。

考室是宁静的，考生们的神情是十分专注、投入的，连监考老师，也无形中显得格外庄重、沉默。

1小时45分后，考生们陆陆续续走出考场。短暂的欣喜、忐忑和惆怅过后，一切又回复了宁静。

从采访中笔者得知，此次考生人数是近年来最少的。有关统

计显示，从 1989—1991 三年间，每年考生人数达 1700 人左右，1992 年达最高峰，为 1800 人。从 1993 年开始，考生人数即开始减少，此次考生人数仅 786 人。

随之的是考生成分由多元化走向单一。由以往的多职业、多年龄层（最大年纪者达 50 岁）走向以大学生、研究生占压倒多数，年龄层也集中在 35 岁以下，以 25 岁左右居多。考生中以三、四年级的大学生，在校研究生及毕业后工作时间不太长的大学生、研究生为主。一则因为他们有一定的英语基础，另一则也因为他们年龄尚轻，有搏一搏的勇气和时间。

应该说，托福不再红火的原因是多方面的，大致可归纳如下  
①国外经济不景气，出国就业难；②签证难，也使许多考生考过托福，却出国无望；③国内经济的高速发展，使许多青年将盲目羡慕国外而转向立足国内，他们发现：在国内一样有机会发展自己，何必一定要去国外当二等公民？

看来，托福考生人数减少，也不失为一件好事。

### 考托，为了让世界承认自己！？

“考托，并不仅为出国，而是为了得到世界的公认。”一位托福考生对笔者谈出了这样的宏论。

这位考生是广州外国语学院三年级的学生，他说，他要通过考托福，让美国人看到：在中国的大学里，中国的大学生也一样能达到美国人说本语的水准。谈起中国青年在国外，原有的学历和资历得不到公认时，这位考生颇不服气，不服输，“我是学英语的，我就是想通过这种方式检验一下自己，也证实一下自己。”笔者了解到，抱这样检验自己英语水平的目的的考生比例不少。因为“考一次托福，就想出国，实在是太天真了。退而求其次也