

中国学位与研究生教育学会德育委员会 组织编写

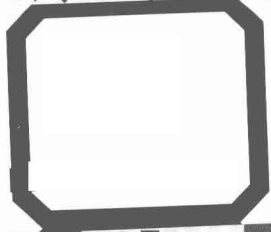
探索与创新2010

——研究生思想政治教育工作的启示

杨振斌 李 军 主编
谢 辉 张 跃

 中国统计出版社
China Statistics Press

中国学位与研究生教育学会德育委员会 组织编写



探索与创新 2010

——研究生思想政治教育工作的启示

杨振斌 李 军 主编
谢 辉 张 跃



中国统计出版社
China Statistics Press

(京)新登字 041 号

图书在版编目(CIP)数据

探索与创新:2010:研究生思想政治教育工作的启示/杨振斌等主编.

--北京:中国统计出版社,2012.3

ISBN 978-7-5037-6491-2

I. ①探… II. ①杨… III. ①研究生-思想政治教育-中国-文集 IV. ①G643.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 034711 号

探索与创新(2010)——研究生思想政治教育工作的启示

作者/杨振斌等

责任编辑/陈悟朝

装帧设计/黄晨

出版发行/中国统计出版社

通信地址/北京市西城区月坛南街 57 号 邮政编码/100826

办公地址/北京市丰台区西三环南路甲 6 号

网 址/[www. stats. gov. cn/tjsujia](http://www.stats.gov.cn/tjsujia)

电 话/邮购(010)63376907 书店(010)68783172

印 刷/河北天普润印刷厂

经 销/新华书店

开 本/710×1000mm 1/16

字 数/485 千字

印 张/26.75

版 别/2012 年 3 月第 1 版

版 次/2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5037-6491-2/G·213

定 价/52.00 元

版权所有。未经许可,本书的任何部分不准以任何方式在世界任何地区以任何文字翻印、拷贝、仿制或转载。

中国统计版图书,如有印装错误,本社发行部负责调换。

编 委 会

主 编 杨振斌 李 军 谢 辉 张 跃

副主编(按姓氏笔画排序)

马化祥 王 宏 朱 健 吕森华 应中正 张 颖
邹玉洁 周立志 屈晓婷 武力勋 徐文雄 康永刚
董 零 雷 鸣 潘益农

编 委 (按姓氏笔画排序)

马化祥 马彦琳 王 宏 朱 健 任小龙 刘 敏
刘宏林 吕森华 何志伟 吴爱军 应中正 张 颖
张邦辉 李 蓉 李春科 李健强 李栓久 辛玲玲
邹玉洁 单晓峰 周立志 屈晓婷 武立勋 徐文雄
桑晓旻 郭 驰 康永刚 曹 红 董 零 雷 鸣
潘益农

序 言

《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》中指出：“着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。”研究生教育作为培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的重要环节，承担了为国家建设培养高水平拔尖创新人才的重要任务。从1981年至今的30年以来，国家累计培养了博士33.5万名、硕士273.2万名。2009年，我国研究生年度招生规模达到64.2万人，在校研究生总人数突破了140万，我国研究生教育整体规模已经稳居世界前列，标志着我国已经成为研究生教育大国，研究生的培养质量受到社会各界普遍关注。与此同时，作为研究生教育的重要组成部分，研究生思想政治教育也越来越受到重视。

当前，我国正处于发展建设的重要时期，国家对科技发展人才的需求和标准越来越高，同时随着在校研究生规模的不断壮大，培养目标的不断提升、培养模式的不断完善，摆在我们面前的重要任务是如何满足国家的经济发展需求，培养出素质过硬、思想坚定的社会主义可靠接班人；培养出具有高度社会责任感、创新精神和实践能力的拔尖创新人才，这些都对研究生思想政治教育工作提出了新要求和新挑战，不断提高研究生思想政治教育工作水平是研究生思想政治教育工作者面临的重要课题。近年来各高校结合大环境和本校特点，深入分析、重点研究，积极探索研究生思想政治教育的新途径和新方法，使得研究生思想政治教育工作取得了令人鼓舞的成绩。

2009年和2010年，为了进一步推动研究生思想政治教育工作的开展，中国学位与研究生教育学会德育委员会分别召开了第六届和第七届学术年会。学术年会是高校研究生思想政治教育工作者在科学发展观指导下，深入学习、认真贯彻中央16号文件、《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》和国家教育工作会议精神的盛会。两届年会共收到论文四百余篇，经过专家评审、推荐和修改，共有55篇论文收入《探索与创新（2011）——研究生思想政治教育工作者思考》。其论文内容涉及研究生党建、研究生思想政治教育理论研究、体制队伍建设、学术规范与道德教育、创新人才培养、心理健康教育、社会实践、

事务管理等多个方面。这些论文汇集了全国众多高校在科学发展观指导下，全面贯彻落实中央 16 号文件精神、推动研究生思想政治教育工作的实践探索和宝贵经验；凝结着广大研究生思想政治教育工作者智慧和成果，也体现出他们对新形势下进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的责任感和紧迫感。将这些成果编辑成书，一方面是对近年来高校研究生思想政治工作的实践总结，为大家开展工作提供指导和借鉴，另一方面也希望大家能立足于丰富的实践基础，对未来的研究生思想政治工作进行深入研究，进一步明确工作的任务和要求，努力开创研究生思想政治教育工作的新局面。

2010 年 11 月，《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》下发，这是在新时期面对研究生规模扩大、培养模式和管理方式发生变化的新情况新要求下，指导研究生思想政治教育工作的一个建设性文件，标志着研究生思想政治教育进入了一个全面发展的新时期，表明了我们国家对研究生思想政治教育的高度重视，对研究生思想政治教育规律的把握达到了新的高度和水平，为今后一个时期内研究生思想政治工作提出了标准、指明了方向。我们要以此为指导，牢固树立“学校教育，以人为本，德智体美，以德为先”的思想，围绕培养社会主义现代化建设拔尖创新人才，梳理工作思路，创新工作模式，提高工作质量，使研究生思想政治工作提高到一个新水平。

目 录

党 建 篇

结合层次分析法的高校研究生党建考核评价体系探讨	(3)
学习型党组织的模块结构研究	(15)
构建基于研究生特点的党建工作体系	(26)
坚持以科学发展观为统领 加强和改进高校研究生党建工作	(36)
新时期高校研究生党建网络载体的优化	(44)
研究生党课教育的现状与对策建议	(52)
按专业纵向设立研究生党支部的探索研究	(60)
构建以“五分钟党课”为牵引的三位一体理论学习模式 创新研究生 思想政治教育	(65)
增强研究生党支部学习力的实效性探索	(69)
新形势下研究生党支部建设的途径探索	(75)
以多维度质量保障体系为抓手的研究生党建新模式研究	(81)

思政教育工作理论研究篇

基于能力结构视角的研究生精英教育研究	(91)
构建全程多维的全日制专业学位毕业研究生跟踪培养体系	(98)
略论研究生专业思想教育创新	(104)
大学生活共同体视域下的研究生活动的组织建构方式	(111)
全日制专业学位研究生思想政治教育工作探索	(116)
基于研究生自我管理的思想教育研究	(124)

加强德育建设 推动人才创新	(130)
研究生培养机制改革与创新思想政治教育工作的思考	(137)
以自我教育推动研究生思想政治教育工作上水平	(147)

体制队伍建设篇

导师对研究生的影响度浅析	(155)
研究生辅导员胜任力模型的实证研究与理论探讨	(167)
研究生辅导员工作定位与队伍建设的思考	(174)
研究生德育工作管理模式的创新性构建探析	(182)
新培养机制下研究生干部群体的现状及培养对策	(190)
浅析导师在研究生思想政治教育中的作用	(196)
在科学发展观指引下导师主导的研究生思想政治教育新途径	(204)
运用“虚拟课堂”推动积极的师生互动创新研究生思想教育	(210)

学术规范与道德教育篇

研究生学术道德养成机制探析	(221)
新疆支教对研究生社会责任感培育的启示	(228)
浅析研究生诚信的缺失与教育对策研究	(235)
论建立研究生学术道德和学术规范教育的长效机制	(241)
研究生学术道德与学术规范教育的长效机制研究	(247)
关于研究型大学工科研究生培养中学术道德、学风建设的调查分析	(253)
当代社会责任感变迁与研究生责任意识培养	(260)

创新人才培养与校园文化建设篇

加强研究生集体建设,夯实人才培养的基础	(269)
---------------------------	-------

邓小平的人才观及对拔尖创新人才培养的启示	(276)
基于自我效能的研究生创新动力研究	(283)
基于拔尖创新人才成长规律加强研究生思想政治教育	(290)
充分发挥研究生在校园文化建设中的独特作用	(297)

心理健康与社会实践教学篇

我国研究生社会实践教学历程的图谱分析	(305)
研究生社会实践课程在工科人才培养作用的研究与实践	(313)
研究生参与课外活动与就业、成长的实证研究	(319)
对工科专业研究生心理压力的访谈研究	(330)
研究生心理健康教育融入研究生培养全过程的路径研究	(335)
女研究生婚恋观研究及教育对策	(342)
以培养高素质拔尖创新人才为宗旨努力构建高校研究生心理支持系统 ...	(349)
高校研究生心理健康调查与分析	(356)

综 合 篇

科研单位研究生德育状况探析	(365)
开展研究生“益友工程” 促进研究生综合素质培养	(372)
当前市场经济多元社会背景下研究生思想政治状况研究	(378)
项目制——研究生思想政治教育活动组织管理的新途径探索	(393)
“双引工程”在研究生思想政治教育中的应用研究	(397)
研究生顾问制度的实现、思考及其在高校的应用研究	(404)
论高校研究生网格化管理模式的构建及运行	(412)

党 建 篇

结合层次分析法的高校研究生 党建考核评价体系探讨

山东大学

朱桂英 戎晓霞

摘要：研究生教育是高等教育人才培养的精英教育阶段，研究生党建工作是培养我国社会主义事业合格人才的重要平台，构建高校研究生党建工作考核评价体系，规范研究生党建工作，具有极其重要的现实意义。本文结合高校研究生党建工作的特点，在对指标及相互关系进行深入调研的基础上，应用层次分析和网络层次分析方法分别构建了研究生党支部、研究生党员、研究生入党积极分子的动态递阶评价指标，并进行量化测评。该考核评价体系对于科学评价高校研究生党建工作具有一定的指导意义。

关键词：高校 研究生党建 层次分析法考核评价 体系

研究生教育是高等教育人才培养的精英教育阶段，是为我国社会主义现代化建设培养高层次人才的重要渠道。党建工作是培养我国社会主义事业合格人才的重要平台。研究生党建工作的开展情况关系到党的基本路线和教育方针在学校的贯彻执行，关系到学校的改革、发展和稳定各项措施的落实。构建高校研究生党建工作考核评价体系具有极其重要的现实意义。

一、构建高校研究生党建工作考核评价体系的重要意义

（一）构建高校研究生党建工作考核评价体系是学习贯彻《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》的需要

刚刚召开的党的十七届四中全会提出了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，为高校基层党组织建设提供了方向和保证。《决定》指出：“把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿

高等学校党组织活动始终,发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。”高校是培养高素质人才的重要基地,研究生是高素质人才的精英,大部分高校研究生党员比例超过50%,研究生党组织成为高校党组织的重要组成部分,研究生党建工作将为高校培养高素质精英人才提供重要的政治保证。要加强研究生党建工作,就必须构建规范的研究生党建工作考核评价体系。

(二) 构建高校研究生党建工作考核评价体系是加强高校党的建设的需要

几年来,高校研究生党建工作认真贯彻党的路线、方针、政策,特别是通过党员先进性教育、学习实践科学发展观活动,党组织建设取得了一定的成效。但也必须看到:研究生党建工作仍存在一定问题。随着研究生规模的不断扩招,生源的素质参差不齐;研究生年龄存在差距;研究生在一起集中上课学习的时间较短;部分研究生在校外居住。这样,研究生群体中传统的集体观念和班级意识在逐渐淡化,班级的凝聚力也在逐渐减弱。研究生学习规律多样化、生活地点分散化、集体观念和班级意识相对淡化的特点,使得研究生党建工作显得尤其重要。科学构建高校研究生党建工作考核评价体系将进一步加强研究生党建工作,推进研究生党建工作的制度化、科学化、规范化。

(三) 构建高校研究生党建工作考核评价体系是促进人才和谐发展的需要

构建高校研究生党建工作考核评价体系,对高校研究生党建工作进行考核,目的在于促进基层党组织进一步贯彻“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展”的党建工作指导思想,从而促进高素质人才的全面、和谐发展。

科学发展观就是坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展,促进经济社会和人的全面发展。科学发展观的基本要求是全面协调可持续,人的全面发展在于德、智、体、美各方面和谐发展。人自身的和谐是社会和谐发展的根本前提,不断促进人的全面发展,才能构建社会主义和谐社会。党建工作说到底是要做人的工作,做人的工作就要贯彻以人为本的理念。对于研究生这样一个复杂群体的教育,应该坚持以科学发展观为指导,坚持以学生为本的发展理念,把满足学生需求和促进学生全面发展作为教育的根本出发点和落脚点,努力提高党建工作的针对性、时效性和吸引力,构建科学的研究生党建工作考核体系,达到培养全面发展的目的。

二、构建高校研究生党建工作考核评价体系的目 的及基本原则

(一) 构建高校研究生党建工作考核评价体系的目 的

传统的考核评价,其目的多是为了对考核评价对象的优劣进行判断,对结果较为注重,而构建科学的考核评价体系对研究生党建工作考核评价的目的,并不是简单地对党支部、党员、入党积极分子进行鉴定和分等级,而是为研究生党建工作提供必要的信息反馈,使研究生党组织能够及时发现问题,总结成绩,不断改进工作,从而充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。也就是说,这种考核评价更注重过程,注重对其结果的运用,它是提高研究生党建工作水平的重要手段。

(二) 构建高校研究生党建工作考核评价体系的基本原则

1. 考核评价标准要做到“五性”

一是客观严谨性,无论是标准的内容、措辞都要反复推敲、反复提炼,决不草率从事、粗心大意。二是具体性,标准必须是具体明确且可以衡量的,不能让人感到模棱两可,尽量把定性指标变为定量指标。三是适度性,制定标准既不过高也不过低。如果过低,基层或个人不费吹灰之力就能达到,这样考核就失去了意义;如果过高,基层或个人怎么努力都达不到,产生干脆不干的思想,这样还不如不制定标准。四是认知性,标准要使考核和被考核双方都有清楚明了的认识,要得到大家的认可,使用要方便,内容和形式要尽量简化,切忌繁琐冗长。五是文本性,考核的标准要形成直接的文件,成为可供记忆、提醒、备查的依据。

2. 考核评价内容要全面

根据学校党委的要求,结合研究生的实际,本文认为,可从三方面进行考核:一是支部工作考核;二是党员情况考核;三是积极分子考核。

支部工作考核:结合研究生的特点,党委应从班子建设、组织纪律、党员发展、作用发挥四个方面对党支部进行考核,同时要求支部采取灵活多样的组织生活方式,创新活动形式,充实活动内容;要求支部各项工作有记录,每次活动有考勤,每个党员有联系对象和帮教措施;要求支部积极参加学校组织的各项活动;要求支部委员健全,并认真履行职责,创造性地开展支部工作等,最后将考核情况作为年度支部考核和评选先进党支部的重要依据。

党员情况考核:党员考核是党支部建设的一项基本制度,是加强党员教育、

提高党员队伍素质、发挥党员作用的主要环节和有效载体。但从目前情况看,对研究生党员的考核还存在着一些问题。如,考核内容过于单一、考核方式方法不新颖、考核程序不规范等。构建相关的考核评价体系,定期对研究生党员进行考核评价,才能增强学生党员管理的科学性和规范性,加强党建工作。为此,党支部应重视党员的教育和考核,根据研究生党员的特殊情况,主要从理想信念、组织纪律、道德行为、学业能力及学术道德和作用发挥五个方面进行考核。要详细记录每个党员的活动情况、参加理论学习的情况、业务学习和发表论文的情况、联系积极分子和群众的情况、在紧急事件中的表现情况、党员模范作用发挥的情况等,最后将考核情况作为年度党员考核和预备党员转正的重要依据。

积极分子的考核:把优秀的研究生及时吸收到党组织中来,是研究生党支部的一项重要工作,组织发展也是党建工作的重要组成部分,认真培养考核入党积极分子、严把质量关,是提高党员队伍素质、加强党建工作的重中之重。要定期考核积极分子对党的基本知识的学习及理解情况,考核他们对党的路线方针政策的了解情况,考核他们担任社会工作的情况,考察他们的道德品质、为人处事情况,考察他们的遵纪守法情况,考察他们的学业能力及学术道德情况,考察他们的入党态度和入党动机等,以便把符合党员标准的优秀研究生及时吸收到党组织中来,壮大党的队伍。

3. 考核评价结果要起到奖惩作用

一是建立科学的评分比例。根据评出的得分结果评定等级,可分为四个等级,优秀、良好、一般、较差。二是提出客观、公正的考核意见。学院党委评定、经有关领导审核,形成最终考核意见,并反馈给研究生党支部。三是考核结果的应用。考核结果可作为年终考核、表彰先进、预备党员转正、积极分子入党的重要依据,根据考核评价结果进行适当的奖惩,主要目的是“抓两头、促中间”,对优秀的党支部、党员要利用各种形式大张旗鼓地表彰和奖励,对优秀的入党积极分子要及时吸收到党组织中来,对考核成绩为“一般”或“较差”的党支部或个人,根据考核反馈的意见,找出差距和存在的问题,制定及落实整改措施,要营造学先进、赶先进、争先进的浓厚氛围,真正实现以考核促提高和发展的目的。

三、基于层次分析法的高校研究生党建工作考核评价体系的构建

(一) 层次分析法(AHP)和网络层次分析法(ANP)

层次分析法(AHP)是20世纪70年代由美国T. L. Satty教授提出的一种层

次权重决策分析方法,是应用网络系统理论、定性分析和定量分析相结合的多目标决策分析方法。它根据问题的性质和要达到的目标分解出问题的组成因素,并按因素间的相互关系将因素层次化,组成一个层次结构模型,然后按层分析,最终获得最低层因素对于最高层(总目标)的重要性权值。该方法的特点是在对复杂的决策问题的本质、影响因素及其内在关系等进行深入分析的基础上,定性定量相结合,利用较少的定量信息使决策的思维过程数学化,从而为多目标、多准则或无结构特性的复杂决策问题提供简便的决策方法。该方法尤其适合于对决策结果难于直接准确计量的情况,是一种十分有效的系统分析方法。在过去的几十年里,层次分析法成为多目标决策领域应用最广的一种决策技术,特别是在教育、政府、管理、医疗卫生等领域得到广泛应用,取得了令人满意的结果。

但是,常规的 AHP 方法只考虑上一层次元素对下一层次元素的支配和影响,并假设同一层次元素之间相互独立。这种假设在简化了系统内部元素关系的同时,也限制了其在复杂系统中的应用。许多复杂系统必须考虑层次内部元素的依存和下层元素对上层元素的反馈影响,T. L. Satty 教授为此在 1996 年系统地提出了网络层次分析(ANP)理论,将系统内各元素的关系用类似网络结构表示,而不再是简单的递阶层次结构。ANP 理论更准确地描述客观事物之间的联系,是一种更加有效实用的测评方法。

下面,依据层次分析法和网络层次分析法分别建立关于研究生党支部、研究生党员、研究生入党积极分子的三类考核评价体系。

(二) 研究生党支部考核评价体系

1. 指标组成

层次分析法中评价指标体系既要充分考虑到评价者的偏好,同时也要保证评价指标体系的科学、完善、明确、可控。通过查阅文献,并在对各指标间的相互关系进行了深入调研的基础上,根据四个方面(班子建设、组织纪律、党员发展、作用发挥)制定了考评指标的指标体系(如表 1 所示)。

2. 基于层次分析法的体系分析

1) 建立递阶层次结构

根据表 1,把评价指标体系中的各项指标,按照支配关系、从属关系分组形成有序的递阶层次结构,在此部分我们认为属于不同准则层 B_i 的 C_{ij} 为互相独立的子准则,它们之间无相互交叉。见图 1。

表 1 研究生党支部考核评价体系

目标	一级指标	二级指标	指标说明
建立科学的研究生党支部考评体系	B ₁ ：班子建设	C ₁₁ 支部班子健全	该项的首要任务
		C ₁₂ 支委分工明确	支委的明确分工并认真履行职责
		C ₁₃ 支委认真工作	定期召开支委会研究支部工作，工作有记录
	B ₂ ：组织纪律	C ₂₁ 党费的管理	按时按标准收取党费，按时上交
		C ₂₂ 工作的计划总结	年初有计划，年底有总结
		C ₂₃ 支部的日常工作	认真组织两周一次的组织生活会，有工作记录
		C ₂₄ 支部的民主建设	半年召开一次民主生活会，有记录并上报
	B ₃ ：党员发展	C ₃₁ 积极分子培训工作	认真开展入党积极分子的培养考察工作
		C ₃₂ 党员发展工作	在拟发展，讨论，报批预备党员工作中，严格把关，报批及时，手续完备
		C ₃₃ 预备党员转正工作	在讨论，报批预备党员转正工作中，严格把关，报批及时，手续完备
	B ₄ ：作用发挥	C ₄₁ 活动表现	积极组织 and 动员党员、群众参加学校、学院组织的活动，并取得好成绩
		C ₄₂ 做好上级安排工作	按时、按要求完成学校上级党组织交办或布置的各项工作
		C ₄₃ 自身的完善	出现问题支部班子能及时解决
		C ₄₄ 针对性的思想教育	针对研究生的实际情况，有的放矢开展思想教育
		C ₄₅ 党支部的作用	支部班子团结，战斗力强，充分发挥党支部的战斗堡垒作用

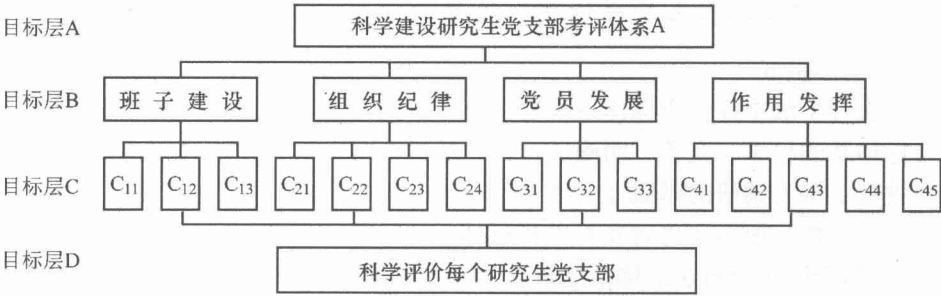


图 1 递阶层次结构示意图

2) 构造判断矩阵并赋值

请专业教师、研究生管理人员等专家按 1-9 标度对指标的重要性赋值，得到表 2。