

创新高校学生党建工作的 实践与思考

CHUANGXIN GAOXIAO XUESHENG DANGJIAN GONGZUO
DE SHIJIAN YU SIKAO

莫 珂 著

中国社会科学出版社

广西高校党建与思想政治教育课题研究成果

创新高校学生党建工作的 实践与思考

CHUANGXIN GAOXIAO XUESHENG DANGJIAN GONGZUO
DE SHIJIAN YU SIKAO

莫 珂 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新高校学生党建工作的实践与思考/莫珂著. —
北京: 中国社会科学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5161 - 1061 - 4

I. ①创… II. ①莫… III. ①中国共产党—高等
学校—党的建设—研究 IV. ①D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 136503 号

出 版 人 赵剑英

选题策划 卢小生

责任编辑 李庆红

责任校对 周 昊

责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网 址 [http: //www. csspw. cn](http://www.csspw.cn)

中文域名: 中国社科网 010 - 64070619

发 行 部 010 - 84083635

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2012 年 6 月第 1 版

印 次 2012 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 18.75

插 页 2

字 数 306 千字

定 价 46.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

电话: 010 - 64009791

版权所有 侵权必究

序 言

党的十七届四中全会以改革创新的精神全面部署了推进党的建设新的伟大工程，提出了“不断提高党的建设科学化水平”的重大命题。大学生是民族的希望、国家的未来，是中国特色社会主义事业的接班人和主力军。高等学校人才培养工作必须高度重视学生党建工作，加强大学生的理想和信念教育，努力把大学生培养成德智体美全面发展的社会主义事业接班人。

时代在快速发展，社会在深刻变化，大学生党建和思想工作也面临着新的机遇和挑战。认真贯彻落实好中央16号文件精神，切实做好大学生党建和思想工作，必须强化创新意识。这就要求高校的党务政工干部不断加强理论研究，用科学的理论指导实践，在实践中认真总结经验，把工作经验进一步提升为理论，并用发展着的科学理论指导新的工作实践。加强高校学生党建工作研究，不仅是提升高校学生党建工作科学化水平的重要环节，也是我们深刻认识高校学生党建工作规律，提高学生党建工作的针对性和实效性，进而提高高校学生党建工作质量和水平的重要途径。

多年来，莫珂同志积极投身高校党建工作研究和实践工作，积极申报党建研究课题，结合工作实际深入开展研究，取得了一系列研究成果。该同志在对近年来的研究成果梳理的基础上，进行了补充和完善，形成了《创新高校学生党建工作的实践与思考》一书。

该书紧紧围绕新时期高校学生党建工作面临的突出问题开展研究，理论与实践相结合，内容涉及学生党建的基本理论、学生党建的观念创新、学生党员发展工作创新、学生党员教育与管理创新、党建带团建工作，学生党建工作队伍建设创新、高校党校工作创新以及高校学生党建工作考核创新等方面。该书体现了时代性、学术性和实践性的统一，反映了莫珂同

志求真务实、不懈追求、奋进创新的精神风貌。该书的出版不仅对广大学生党建工作者提供了借鉴，同时也为促进高校党建研究工作再上新台阶作出了新贡献。

加强和改进大学生党建和思想政治工作是时代发展的需要，是中国特色社会主义事业发展的需要。加强高校学生党建工作研究意义深刻，影响深远。高校党务政工干部必须勤奋工作，努力钻研，积极探索，不断推进学生党建的理论与实践创新，努力开创高校学生党建工作的新局面，促进高校学生党建工作科学发展。

是为序。

赵 君

2012年4月

目 录

序言	1
第一章 高校学生党建工作的基本理论	1
第一节 高校学生党建工作的地位与作用	1
一 高校学生党建工作的地位	1
二 高校学生党建的作用	3
第二节 高校学生党建工作的指导思想、基本原则和主要任务	5
一 高校学生党建工作的指导思想	5
二 高校学生党建工作的基本原则	6
三 高校学生党建工作的主要任务	7
第三节 高校学生党建工作的主要内容及工作要求	12
一 学生党员发展工作	12
二 学生党员教育工作	14
三 学生党员的管理工作	16
四 学生党支部建设工作	19
五 学生党建工作的体制机制建设	21
第二章 高校学生党建工作创新的基本问题	23
第一节 新时期高校学生党建工作创新的必要性和紧迫性	23
一 高校学生党建工作创新问题的提出	23
二 新时期高校学生党建工作创新的必要性和紧迫性	25
第二节 学生党建工作创新的指导思想、目标和任务	27
一 学生党建工作创新的指导思想	27
二 学生党建工作创新的目标和任务	28

第三节 高校学生党建工作创新的主要内容	31
一 学生党建工作的观念创新	32
二 学生党员发展工作的创新	32
三 学生党员教育工作的创新	32
四 学生党员管理工作的创新	33
五 学生思想政治工作的创新	34
六 高校党委党校工作的创新	34
七 党建工作队伍建设的创新	35
八 高校共青团工作的创新	35
九 学生党建考评机制的创新	35
第三章 高校学生党建工作的观念创新	37
第一节 高校学生党建观念创新的内涵与基本要求	37
一 高校学生党建观念创新的内涵	37
二 开展观念创新的重要意义	38
三 开展观念创新的具体要求	39
第二节 创新学生党建观念,推动学生党建工作科学发展	41
一 当前学生党建工作中存在的不合时宜的主要观念	41
二 新时期应该创新的学生党建观念	43
三 以观念创新推动学生党建工作创新	47
第四章 高校学生党员发展工作的创新	53
第一节 大学新生入党启发教育工作的创新	53
一 在大学新生中开展入党启发教育的重要意义	53
二 当前大学新生入党启发教育存在的主要问题及原因分析	55
三 加强大学新生入党启发教育的实践与探索	55
第二节 积极分子教育培养机制的创新	59
一 根据时代特点调整组织建制,理顺培养关系	59
二 建章立制,保证推优工作科学化、规范化	60
三 建立和完善科学的培养机制	61
四 建立和完善科学的考察体系	63

第三节	预备党员教育管理机制的创新	64
一	新时期加强预备党员教育管理的重要意义	65
二	目前高校预备党员教育与管理中存在的突出问题	65
三	创新预备党员教育与管理长效机制的探讨	67
第四节	大学生入党积极分子队伍建设的实践与探索	70
一	当前在大学生中加强入党积极分子队伍建设的 主要做法和经验	71
二	新时期大学生入党积极分子队伍建设存在的突出问题	75
三	新时期加强大学生入党积极分子队伍建设的对策措施	76
第五节	正确处理党员发展的几个关系	78
一	发展党员数量与质量的关系	78
二	入党前教育与入党后教育的关系	79
三	严格考察与加强培养的关系	79
四	工作标准与学习标准的关系	80
五	充分发挥专职党务工作者的作用与充分调动学生党员 积极性的关系	81
六	普遍要求与重点培养的关系	81
七	充分尊重党支部意见与二级党组织宏观协调、严格 把关的关系	82
八	团组织推优与党支部考察的关系	82
第五章	大学生党员教育工作的创新	83
第一节	大学生党员教育存在的主要问题及对策	83
一	新时期进一步加强大学生党员教育工作的战略意义	83
二	新时期大学生党员教育工作存在的突出问题	84
三	新时期创新大学生党员教育工作的对策	86
第二节	全程化全方位教育模式的创新实践	89
一	实行全程化教育,将党的知识教育贯穿于大学生活的 全过程	89
二	实行全方位教育,多渠道开展大学生党员教育工作	91
三	实行立体化教育,努力构建齐抓共管工作新局面	92

第三节	创新党员教育载体的实践与探索	94
一	以党委党校为载体,加强学生党员教育培训工作	94
二	以党支部建设为载体,加强学生党员教育管理	97
三	以校园文化活动为载体,加强党员思想教育	100
第四节	开展大学生党员先进性教育的创新思考	103
一	以理论学习为着力点,强化党员的先进性认识	103
二	以民主评议为着力点,强化党员的先进性标准	104
三	以实践锻炼为着力点,强化党员的先进性体验	105
四	以建立长效机制为着力点,强化党员的先进性 教育效果	106
第六章	高校学生党员管理工作创新	107
第一节	创新学生党支部设置的实践与探索	107
一	以专业为单位设立党支部的实践与探索	107
二	在公寓创建党支部的实践与探索	112
三	在学生社团中开展党建工作的实践与探索	118
四	建立临时党支部,加强党员教育管理的探索	121
第二节	创新党内民主管理方式的实践与探索	125
一	高校学生党建中推进党内民主的作用和意义	125
二	创新党内民主的实践与探索	126
第三节	创新流动党员管理工作的实践与探索	129
一	高校流动学生党员的形成及其特点	130
二	高校流动学生党员教育管理存在的问题	131
三	创新流动党员教育管理的对策	133
第四节	创新研究生党建工作的对策思考	135
一	当前研究生党建工作存在的突出问题	135
二	创新研究生党建工作的对策思考	137
第七章	大学生思想政治工作的创新	141
第一节	学分制条件下大学生思想政治教育现状及其应然要求	141
一	客观看待学分制的弊端与不足	142

二	学分制的实施对传统大学生思想政治教育体制的影响·····	143
三	学分制条件下大学生思想政治教育工作的应然要求·····	145
第二节	全程化、全方位、全员化、多轨制工作模式的 实践探索·····	148
一	实行全程化、全方位、全员化、多轨制工作模式的 必要性·····	149
二	大学生思想教育全程化、全方位、全员化、多轨制 工作模式的构建·····	150
三	大学生思想教育全程化、全方位、全员化、多轨制 工作模式的人才资源整合·····	153
四	大学生思想政治教育全程化、全方位、全员化 运行机制·····	159
第三节	新时期高校学生管理模式创新·····	160
一	几种学生管理模式比较分析·····	160
二	综合型学生管理模式的实践探索·····	163
第四节	新时期大学生思想工作方法创新·····	165
一	创新大学生思想教育的途径·····	165
二	创新大学生思想教育形式·····	168
三	创新大学生思想工作工作机制·····	170
第五节	关于深化德育实践活动的创新探索·····	172
一	德育实践活动在德育工作中的作用·····	173
二	新时期深化德育实践活动的必要性·····	174
三	深化德育实践活动的内容体系构建·····	174
四	深化德育实践活动的创新思考·····	176
第八章	高校党校建设的创新探索·····	179
第一节	高校党校培训体系的构建与创新·····	179
一	高校党校的职能及培训体系存在的主要问题·····	179
二	高校党校培训体系创新的必要性·····	181
三	创新高校党校培训体系的路径选择·····	182
四	完善高校党校培训体系应注意的几个问题·····	184

第二节	高校党校培训课程体系的创新与思考·····	185
一	高校党校培训课程体系现状与存在的主要问题·····	185
二	创新高校党校培训课程体系的路径选择·····	187
三	加强高校党校培训课程体系创新的几点思考·····	189
第三节	高等院校二级党校建设的实践与探索·····	190
一	高等院校二级党校建设的必要性·····	191
二	高校二级党校的构建原则·····	191
三	高校二级党校建设的实践与探索·····	192
第四节	新时期网上党校建设的研究与实践·····	195
一	新时期网上党校的特点·····	195
二	新时期网上党校建设的实践探索·····	196
三	加强网上党校建设必须注意的几个问题·····	198
第五节	新时期高校党校教师队伍建设存在的问题及创新·····	199
一	新时期高校党校教师队伍建设存在的主要问题·····	199
二	高校党校教师队伍建设应遵循的原则·····	201
三	创新高校党校教师队伍建设的几点思考·····	202
第九章	大学生党建工作队伍建设的创新·····	205
第一节	大学生党建工作队伍的素质能力要求及提升途径探索·····	205
一	大学生党建工作队伍应具备的基本素质·····	205
二	大学生党建工作队伍的能力要求·····	207
三	大学生党建工作队伍素质、能力提升途径探索·····	209
第二节	高校专职党务工作队伍存在的问题及其建设创新·····	211
一	新时期高校专职学生党建工作队伍建设存在的主要 问题·····	211
二	高校大学生党建工作队伍建设的基本原则·····	212
三	高校大学生党建工作队伍建设的创新探索·····	213
第三节	实施兼职组织员制度,创新党务工作队伍建设·····	215
一	实施兼职组织员制度的必要性·····	216
二	兼职组织员的职责定位·····	217
三	实施兼职组织员制度的实践与探索·····	218

四	实施兼职组织员制度应该正确处理好的几个关系·····	220
第四节	学生党务工作队伍建设的创新思考·····	221
一	学生党务工作队伍的内涵·····	221
二	新时期学生党务工作队伍建设存在的主要问题·····	222
三	创新学生党务工作队伍建设的若干思考·····	223
第十章	高校辅导员队伍建设的创新·····	226
第一节	新时期高校辅导员素质的新要求·····	226
一	较高的政治素质·····	226
二	与时俱进的理论素质·····	227
三	全面的能力素质·····	228
四	健康的人格素质·····	229
五	深厚的文化素质·····	230
第二节	新时期大学生辅导员的角色定位·····	230
一	党的政策的宣传员·····	231
二	党委工作的信息员·····	231
三	学校(院)与大学生的联络员·····	232
四	大学生素质教育的施工员·····	232
五	大学生学习成长规划的引路员·····	233
六	大学生就业工作的指导员·····	234
七	大学生心理问题的咨询员·····	234
八	大学生党员发展工作的组织员·····	235
九	大学生遵纪守法的督导员·····	235
十	大学生思想问题的调解员·····	236
第三节	辅导员队伍专业化建设的制度障碍及其解决策略·····	236
一	专业化的内涵及辅导员队伍专业化的内在要求·····	236
二	辅导员队伍专业化建设的制度障碍分析·····	237
三	创新辅导员专业化建设的政策方略·····	241
第四节	创建高校学习型辅导员队伍的实践与思考·····	242
一	创建高校学习型辅导员队伍的实践与探索·····	243
二	对创建高校学习型辅导员队伍的若干思考·····	246

第十一章	高校共青团工作的实践与创新 ·····	248
第一节	学分制对高校共青团工作的影响及其对策·····	248
一	学分制对共青团工作的影响·····	248
二	高校实施学分制后共青团工作的对策·····	250
第二节	新时期高校共青团工作格局的创新构想·····	252
一	思想建设:要以用中国特色社会主义理论体系构筑 青年学生的精神支柱为主要内容·····	252
二	组织建设:要适应高等教育体制的深入改革,创建 高校共青团的工作新机制·····	253
三	文化建设:要着重抓好大学生素质拓展和大学生 科技竞赛活动,努力培养大学生的创新能力·····	254
四	社会服务是新时期高校共青团工作格局中的重要内容·····	255
第三节	创新大学生科技活动的实践探索·····	256
一	大学生科技活动在大学生综合素质教育中的 地位和作用·····	257
二	抓好大学生科技活动的工作要求·····	258
三	抓好大学生科技活动的创新思考·····	259
第四节	创新大学生社会实践活动的改革实践·····	261
一	社会实践在高等教育过程中的地位和作用·····	262
二	当前大学生社会实践存在的问题及原因分析·····	265
三	创新大学生社会实践活动的实践探索·····	265
第十二章	大学生党建工作考评机制的创新 ·····	270
第一节	高校学生党建工作考评存在的主要问题及 创新的必要性·····	270
一	高校学生党建工作考评存在的主要问题·····	270
二	高校学生党建工作考评创新的必要性·····	272
第二节	创新高校学生党建工作考评应遵循的原则·····	273
一	科学性原则·····	273
二	导向性原则·····	273

三	可测性原则	274
四	可行性原则	274
五	全面性原则	275
六	公开性与开放性原则	275
第三节	高校学生党建工作考评的内容及考评办法创新	275
一	高校学生党建工作考评内容体系的构建	275
二	科学制定量化考核指标体系	278
三	建立综合排序考评办法,创新学生党建工作考评机制	279
四	加强学生党建工作考评应处理好几个关系	281
参考文献		283
后记		286

第一章 高校学生党建工作的基本理论

高校学生党建工作，是培养社会主义事业建设者和接班人重要工作中的重要组成部分，是贯彻党的教育方针的重要环节。在建设中国特色社会主义、全面建设小康社会的时代背景下，必须大力加强高校学生党建工作。加强学生党建工作，首先必须熟悉学生党建工作的基本理论，了解学生党建工作的基本业务。

第一节 高校学生党建工作的地位与作用

学生党建是高校党建工作的重要组成部分，是新形势下加强学生思想政治工作的核心和最有效途径。加强和改进高校学生党建工作，发挥党的组织优势，培养教育青年学生，对高校坚持社会主义办学方向和全面贯彻党的教育方针，对提高广大青年学生的思想政治素质，把他们培养成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。同时，加强和改进高校学生党建工作，把广大青年学生紧紧凝聚在党的周围，把他们中具备党员条件的优秀分子吸收到党内来，有利于改善党员队伍结构，壮大党员队伍，增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，提高党的影响力、凝聚力和战斗力。因此，高校学生党建工作具有极其重要的地位和作用。

一 高校学生党建工作的地位

（一）高校学生党建工作是整个党建工作的重要组成部分，在人才培养工作中具有非常重要的地位

高等学校是培养社会主义现代化建设人才的重要阵地，更肩负着培养社会主义事业接班人的历史使命。高校的根本任务是培养德、智、体全面

发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人，大学生是国家的未来，而大学生党员又是高校学生当中的优秀分子。建立一支政治坚定、思想进步、业务精湛、作风优良、能够团结带动同学共同进步的学生党员队伍，既是高校工作的重要任务，也是实现大学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的有效手段。培养高素质的学生党员队伍，充分发挥大学生党支部的战斗堡垒作用和大学生党员的先锋模范作用，对党的建设和社会主义事业的发展起着重要作用。近年来，随着大学生党员数量的不断增多，大学生的党建工作已经逐渐成为基层党建工作的热点和重点。全国党员人数已经超过 8000 万名，其中，学生党员已占有相当大的比例，他们是稳定中国和构建强大中国的中坚力量，是全面建设小康社会的建设者和社会主义事业的可靠接班人。他们在社会主义现代化建设的各行各业中发挥着重要作用。如何做好学生党建工作，不仅直接反映高校党建工作状况，关系到高校的培养目标和教育方向，而且是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的关键所在。

（二）高校的稳定直接关系到整个社会的稳定，高校稳定的实现要充分依靠高校党建工作，这里面的一项重要保证就是要抓紧抓好思想政治工作，特别是要做好学生的思想政治工作

毫无疑问，要做好这一工作光靠教师和政工干部是不够的，还必须广大青年学生的参与和配合，特别是要积极依靠学生中的党员及其积极分子。学生党员是学生中的骨干和带头人，是学生队伍的核心，是学生各项活动的组织者和积极参与者。他们与广大同学朝夕相处，能及时了解和准确把握同学的思想、学习、生活情况，具有相似的心理基础，代表和维护着广大同学的正当利益，同时又是落实学校有关工作计划和规章制度的具体组织者，他们的一言一行都直接影响着同学，在同学中具有凝聚带头作用、示范激励作用、渗透教育作用、桥梁纽带作用和落实转化作用，这是专职政工干部难以替代的。他们在培养合格人才的过程中，起着别人所不能起到的作用。因此，高校学生党建工作是高校党建工作的一个重要组成部分，做好高校学生党建工作有利于高校思想政治教育的顺利进行和有效展开，可以促进高校党建工作的展开和发展。随着高校党的建设的进一步加强和高等教育的进一步发展，高校学生党建工作将成为高校党建和全党建设的重要组成部分。

二 高校学生党建的作用

高校是我国实施科教兴国战略、人才强国战略的重要阵地。高等教育事业的健康发展，离不开高校党的建设这个根本保证，而高校学生党建工作是高校党建的重要组成部分。高校学生党建工作在培养社会主义事业接班人的过程中具有非常重要的作用。

（一）高校学生党建工作是中国特色社会主义方向的重要保障

中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。2010年8月13日修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》）第二条规定：“高等学校的党组织必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻执行党的基本路线和教育方针，坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。”《条例》规定了高等教育的社会主义方向。

长期以来，高校基层党组织贯彻落实党的基本路线和教育方针，在高校各项改革与事业发展中发挥了重要作用。基层党组织建设不断加强，各项工作取得了新的进展，形成了比较完备的组织体系和比较完善的工作制度，党员的教育、管理和监督工作得到加强，组织发展工作更加规范，大学生思想政治教育得到进一步改进，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到了充分发挥，有力地促进了学校的改革、稳定和发展。高等学校的根本任务是培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，高校教育工作的对象是大学生，大学生党员又是一支最富有朝气与活力和知识创新能力的主力军，高校学生党建的工作状况，直接关系到高校的培养目标和教育方向。因此，建立一支政治坚定、思想进步、业务精湛、作风优良、能够团结带动同学共同进步的学生党员队伍，既是高校工作的重要任务，也是实现大学生自我教育、自我管理的有效手段，更是中国特色社会主义方向的重要保障。

（二）高校学生党建工作是培养社会主义事业建设者和接班人的重要保障

高校是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设