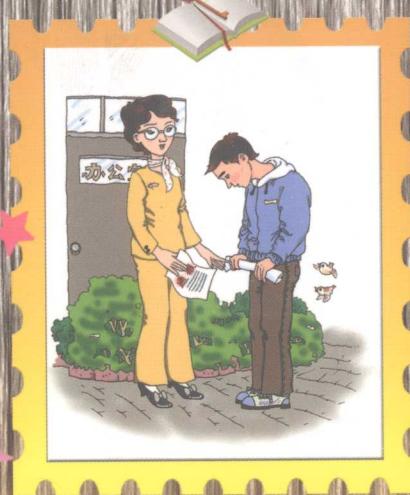


★青少年不可不知（读）系列★



青少年不可不知的 100对名师高徒

张 林◎编著

共青团安徽省委推荐 青少年朋友成长必读



NLIC2970855631



青少年不可不知的 100对名师高徒

Zingshaonian Bukenbuzhi De
100 Dui Mingshi Gaotu

张 林 ◎著

共青团安徽



友成长必读

NLIC2970856631

图书在版编目(CIP)数据

青少年不可不知的 100 对名师高徒 / 张林编著. — 合肥 : 安徽文艺出版社 , 2012. 10

(青少年不可不知系列)

ISBN 978 - 7 - 5396 - 4086 - 0

I . ①青… II . ①张… III . ①优秀教师 - 生平事迹 - 世界 - 青年读物 ②优秀教师 - 生平事迹 - 世界 - 少年读物 ③名人 - 生平事迹 - 世界 - 青年读物 ④名人 - 生平事迹 - 世界 - 少年读物 IV . ① K811 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 200443 号

出版人：朱寒冬

策 划：刘 哲

责任编辑：周 康

装帧设计：徐 睿

出版发行：时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地 址：合肥市翡翠路 1118 号 邮政编码：230071

营 销 部：(0551) 3533889

印 制：安徽新华印刷股份有限公司 (0551) 5859128

开本：880 × 1230 1/32 印张：8.75 字数：180 千字

版次：2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

定价：18.00 元

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换)

版权所有，侵权必究

写在前面

尊重知识、尊重人才乃全社会共识，尊师重教更应该大力弘扬。一个人之所以能够成才、成家，成为对人类、对国家、对社会有贡献的人，和良师的指点、扶持、帮助是分不开的。真正的良师不一定都是名家、名人，他们也有可能是普通人、平凡人，但他们肯定是学问丰富、知识广博的人；他们肯定是品德高尚、治学严谨的人；他们肯定是心胸宽阔、魅力独特的人。本书介绍了众多名人大家的卓越成就，以及成才路上老师给予的培养和扶持。全书故事生动感人，适宜青少年阅读和学习，有助于培养他们的学习激情、兴趣，指明他们人生奋斗的方向，同时培养他们尊师重道、薪火相传的良好风尚，弘扬中华民族的传统美德。

人人得当学生，人人必须尊师，三人行必有我师。这不应是权宜之计，而应该是优秀人才及青少年成长必须具备的素质，既是育人百年大计，又是社会进步的保证。



目录

写在前面 /001

第一章 平凡与伟大

- 富有传奇色彩的师生情
缘 /003
巧测金字塔的少女 /006
开普勒两赴布拉格 /008
高高矗起一座铜像 /011
里奇向大公推荐人才 /013
从“减费生”到大科学家 /015
瑞士的光荣与骄傲 /018
他有一本记载颇丰的笔记 /021
先从身边的事情做起 /023
平庸与伟大联系在一起 /025
从文盲到发明家 /027
我只是对老师成果的总
结 /029
化学家一生中的最大发现 /031
他把机会让给了学生 /033
不学姜太公垂钓于渭水 /036
为中华崛起而读书 /038

第二章 成长路上有明灯

- 科学的生命在于严谨 /043
从金坛小镇走向世界 /046
他使“中国旋风”刮向全世
界 /049
从名不见经传到博士生导
师 /052
实现了恩师的夙愿 /055
对天文学有着特殊的爱好 /058
一连五遍呼唤他的名字 /060
第一个获得法国博士学位
的中国人 /063
有你一个就足够了 /066
成才路上的两盏明灯 /069
“科学公主”走过的路 /072
这没有什么了不起 /075
灯塔和大海中的一叶小舟 /078
老师臂膀托起的“鳄鱼” /080
诺贝尔奖得主的启示 /083
“百花市场”走出的“原
子大王” /086

第三章 慧眼识才是伯乐

- 不该被埋没的数学奇才 / 091
文稿上独特的评语 / 094
一场有趣的对话 / 096
经济学大师的幸遇 / 099
他的成功三部曲 / 101
宗白华慧眼识才 / 104
良师挚友传佳话 / 106
难忘那个蝉声震耳的夏夜 / 109
赠给胜利了的学生 / 112
草叶萋萋绿满地 / 114
中国乐坛的“国宝” / 117
患难之交见真情 / 120
小书童邂逅乔大家 / 123
“倒数第一”变“正数第一” / 125
小学生总结“归纳法” / 127
闪耀着光辉的智慧少年 / 129
在美国出尽风头的中国琴童 / 132
从“零”开始的女孩 / 134
第一个聋哑人大学生之路 / 136

第四章 严师出高徒

- 难忘幼时受过的训导 / 141

- 两大化学家的师生情缘 / 144
不准出一丝一毫的差错 / 147
恩师把我推向一个高峰 / 150
发明大王与启蒙老师 / 153
贴在床头的座右铭 / 156
教授们乐意让他当助手 / 159
汗水浇花香满人间 / 161
导师与知音之间 / 164
连夜修改作文 / 167
展翅高飞于蓝天的雄鹰 / 169
一代严师出高徒 / 171
二胡新秀横空出世 / 173
爸爸满意地笑了 / 175
向最敬爱的老师汇报 / 177
他想摘取数学博士桂冠 / 180

第五章 爱我师更爱真理

- 珍惜恩师带来的机遇 / 185
科学史上传佳话 / 188
专心致志 锲而不舍 / 191
开拓进取 取于挑战 / 194
我的愿望就是要学生超过我 / 196
漂洋过海寻名师 / 199
我爱我师 我更爱真理 / 202
降伏魔怪“果尔丹问题” / 205

祖国在他心中 / 208	乐此不疲创立新学说 / 239
父亲的快乐与骄傲 / 211	恩师鼓励他走上讲坛 / 242
和世界名人一起工作 / 214	“转学生”的转变 / 245
你到底热爱什么专业 / 217	给恩师一个交代 / 248
从“公主”到明星 / 220	被送上法庭的发明家 / 250
革命自有后来人 / 223	助青年成才之楷模 / 252
“平江不肖生”文武双绝 / 225	差点被扼杀的学生 / 254
写信批评“俄国神” / 227	一日为师 终身为父 / 256
 	让你读《孙子兵法》 / 259
第六章 崇师爱徒美名扬	恩师情 总统心 / 261
尊师重教美名扬 / 231	良师遇良才 / 264
踏着老师的足迹前行 / 234	爱护青年 提携后学 / 266
能把鸡蛋立起来的人 / 237	世界上最珍贵的礼物 / 269
	衣钵信真传 焚画祭恩师 / 272



第一章 平凡与伟大

老师是哺育花苗的园丁，老师是燃烧自我的蜡烛，老师是让别人更进一层楼的人梯。老师把传道授业解惑作为一种信仰，让学生振翅高飞、实现梦想是他们唯一的理想。



富有传奇色彩的师生情缘

阿基米德出生于西西里岛的叙拉古城。有一天，阿基米德经过奴隶市场，看到一个凶残的奴隶贩子正在折磨一个老人，阿基米德怒不可遏地冲上前去，把这位老人从奴隶贩子的手中解救下来。一打听，这位老人竟是亚历山大城著名的数学家科隆。原来，科隆在进行一次星座观测时，不幸遇到了海盗。海盗把他俘获后作为奴隶卖到罗马，以后又被奴隶贩子贩卖到叙拉古。阿基米德本来就是一个极有同情心的人，憎恶生活中丑恶的一面，当看到他所尊敬的数学家被当作牲口一样贩卖，他立即用钱把科隆赎了出来，并接回家中，奉为上宾。科隆十分感激这名叙拉古的年轻人，当他发现阿基米德不仅有一颗善良的心，而且大脑敏捷、勤奋用功，对科学有浓厚的兴趣时，这位对圆锥曲线的研究做出重大贡献的学者决定把自己的知识传授给这个好学的青年。一次偶然的相遇使科隆和阿基米德之间产生了一种深深的师生情谊。

在科隆的指导下，阿基米德开始了圆锥曲线的研究，寻找曲线围成图形的面积计算方法。后来，在科隆的盛情邀请下，阿基米德漂洋过海来到当时的世界学术圣地亚历山大城。阿基米德无暇欣赏亚历山大城的秀丽景色，径直来到图书馆。在图书馆，他如饥似渴地吸吮着知识的甘霖，特别对一本不朽的传世佳作——欧几里得的《几何原本》的拜读格外细致。一直到 19 世

纪 60 年代以前,数学家们都把《几何原本》看成是数学典范。虽然在来到亚历山大城以前,阿基米德对《几何原本》的一些知识已有了解,但他仍然从头读起,对不可公度的量、立体几何和“穷竭法”研究得格外认真。阿基米德常常是一大早就跑进图书馆,最后一个离开。当科隆看到自己的学生在数学上如此潜心钻研,决定帮助阿基米德解决正在研究的面积问题,也就是圆的面积和半径的平方所成的比例系数。二人通过反复计算,最终阿基米德用穷竭法,求出圆周率的近似值 $3 < \pi < 4$ 。在科隆大师的指导下,阿基米德将这一成果写成《圆的测定》一文。

犹如在茫茫大海中航行的船只遇到了指航的灯塔,阿基米德从此心中充满信心。他感到自己有能力在科学领域做出更大的贡献。

在科隆处住了几年以后,阿基米德在学业上已有长足的进步,便与他的老师科隆和其他朋友们告别,回到叙拉古城。

回到叙拉古城后,阿基米德继续刻苦研究,并一直和他的老师科隆保持着密切的联系,商讨和交流学术问题。同时,阿基米德成功的消息一个接一个,传遍了亚历山大城。在发明了几个求曲线围成的平面图形和求曲面围成的体积的方法后,他又发现:球的外切圆柱的体积和表面积,球的体积和表面积,它们对应的比例都是 3:2。阿基米德对这个发现十分得意。后来这个定理根据他的遗愿被铭刻在他的墓碑上。

阿基米德的几何著作是希腊数学的顶峰,他是有史以来最伟大的数学家之一。但他知道,他在数学上取得的成就离不开他的老师。与科隆的一段非同寻常的师生情,奠定了阿基米德勇于向科学堡垒进攻的信念,阿基米德成功了,以他卓越的才能解决了



数学上的许多疑难问题，发现了物理上的浮力定理和杠杆原理。他在科学上的成就不仅受到同时代人的钦佩与尊崇，对以后科学的发展也产生了深远的影响。

只要有所事事，有所追求，人就把握住了机遇。

——爱默生

给我一个支点，我能撬动整个地球。

——阿基米德



§ 巧测金字塔的少女

10岁的希帕蒂亚在父亲塞翁的启蒙教育下，逐渐显露出过人的才华。她用心攻读数学，对欧几里得的《几何原本》已经有了初步的了解，尤其对各种各样的数学应用题最感兴趣。有一天清晨，父女俩照例进行体育锻炼，在林间草地上呼吸清新的空气。小希帕蒂亚已练得浑身热汗淋漓了，可她还是不肯停止运动。

父亲说：“过几天我打算带你去参观著名的古埃及法老齐阿普斯的金字塔。到时候咱们可要测量一下那座金字塔的高度啊。我要你先想好一个最方便的测量方法，好吗？”

女儿高兴得跳起来，说：“太好了。我一定要想出测量的最好办法，既简单又方便。”

父亲到文化研究院去了。小希帕蒂亚把自己关在书房里学习功课。花园里鸟儿的鸣叫再也惊动不了她，父亲要她先想好测量金字塔的方法，而她到现在还没有想好，说什么也不能出去玩。她知道父亲的脾气，要是完不成指定的任务，参观金字塔就可能会落空。

希帕蒂亚在桌子上画了许多张金字塔的图形，聚精会神地思考着计算塔高的方法。父亲事先告诉过她，金字塔的底部是一个正方形。那么底部的边长就能用尺子测量出来了。根据勾股弦定理，应该很容易算出金字塔底面（正方形）对角线的长度。如果再根据勾股弦定理演算，只要知道金字塔一条棱的长度，到时



就很容易算出金字塔的高度了。

小希帕蒂亚高兴极了。她从书桌边一跃而起，推开房门跑进了花园。她已经找到了测量金字塔高度的最好办法，可以让父亲满意了。兴奋不已的希帕蒂亚找来一段很长很长的测量绳（这是父亲常用的东西），打算到游金字塔的那一天，让父亲站在金字塔塔底拉住测量绳的一头，自己拉住另一头，顺着塔棱一直爬到塔顶。

希帕蒂亚说：“等咱们去游齐阿普斯金字塔时，就在那里一直等到太阳西斜，等到了金字塔的塔影和我的影子正好重叠时开始测量。只要量出我自己的影子长度和金字塔影的长度，就行了。”

父亲说：“你再说清楚一点儿，好不好？”

希帕蒂亚说：“金字塔影子的长度我能测出来。它就等于我自己影子头部到金字塔底的距离加上金字塔底边长度的一半。我的影长也很好测量。如果已知我的身高，那么通过正比例便可以算出金字塔的高度了。您看这个办法行不行？”

父亲高兴地说：“我看行，完全可以，聪明女儿，你终于想出一种最简便易行的测量方法了，真是了不起！”

希帕蒂亚有了父亲塞翁这样一位好老师，数学和哲学等学科的成绩进步神速。希帕蒂亚还不足 20 岁的时候，父亲便叫她离开亚历山大，去古希腊的首府雅典进一步深造。后来，希帕蒂亚果然成为受人尊敬的大数学家，没有辜负父亲寄予的厚望。



他便向第谷求教。第谷对开普勒的才能大加赞赏，还送给他一本《天文学大成》。

§ 开普勒两赴布拉格

开普勒在第谷的指导下，研究得更加深入。第谷对他非常满意，决定推荐他去罗马帝国当御前天文学家。但开普勒觉得第谷太老了，自己还想继续深造，便婉言谢绝了。

丹麦天文学家第谷·布拉赫名声远播。当他在布拉格讲学，并担任罗马帝国鲁道夫二世的御前天文学家时，他看到开普勒的著作，预感到这是一位很有前途的青年。虽然书中还有许多不足之处，他还是决定邀请开普勒到布拉格来，和他一起搞研究工作。

开普勒辞去了工作，并带着一家人动身了。由于路途遥远，加上开普勒受了风寒，在半路上便病倒了，他在偏僻的旅馆给教授写了一封信，说了自己目前的困境，希望得到他的帮助。只隔了几天，第谷便回信了，对他的困难深表同情，还寄来了很丰裕的一笔款子。

当时，第谷·布拉赫正在从事天体运动规律的研究。他受到布拉格当局的器重，工作条件十分优越，他非常希望开普勒能和自己一道工作，认为对他、对自己都会大有好处。

开普勒一家风尘仆仆地赶到了布拉格，先在旅馆里住了下来。开普勒的妻子是一个心地褊狭的女人，她一直对第谷邀她丈夫来布拉格不满，加上对同行存有戒备心理，便时常在开普勒耳边说三道四。一连多天过去了，国王并没有召见开普勒。妻子便说一定是第谷从中作梗，怕开普勒夺了他的位置而故意使坏的缘故。经不起煽风点火的开普勒轻信了妻子的话，便决定不告而别。在他离开布拉格的当天，给第谷发去一封信，指责他心地不善、口是心非和怠慢客人。



第谷听说开普勒离开布拉格，心中着实纳闷。他虽然脾气古怪易于发怒，但却是一位极受人尊敬的老教授。看到开普勒充满斥责的信后，他却异乎寻常的平静。因为老天文学家本是诚心诚意欢迎开普勒的，也许年轻人容易轻信别人的话，又或许他对自己有什么误解，自己只需再做做工作就是了。

第谷把秘书招来，请他立即动身追赶上开普勒，并且捎去自己的亲笔信。他在信中再三表示，千万别误会，国王和我本人一直盼望你来布拉格工作。我们衷心欢迎你的合作，决无他意。

秘书星夜兼程去追赶上开普勒，找到了年轻的天文学家后，一再代表第谷向他致歉。开普勒看过信之后，非常羞愧。他请秘书转达歉意，并表示立即返回布拉格，一定当面向老前辈赔不是。数日之后，开普勒又和第谷见面了。老天文学家见开普勒知错认错，十分高兴。他很快向国王报告了会见情形。

鲁道夫二世一直很尊重科学家，立即召见了开普勒。根据第谷的推荐，国王授给开普勒皇家数学家的荣衔，并且叫有关方面给他提供最好的工作环境，生活上也尽可能给予周到的安排。谁知此时第谷因积劳成疾，卧床不起了。开普勒忧心如焚，每日去床榻前探视老人。眼看自己一天天不行了，第谷叫家人取来自己多年观测天文的全部资料转交给开普勒。

开普勒有感第谷知遇之恩，全身心投入观察研究。在恩师去世不久，他把整理过的《路德福天文表》发表了，引起科学界一致好评，被认为是天体运动学界的一件大事。

许多年后，开普勒提出了著名的天体运行学中的“开普勒定律”，实现了老天文学家第谷的预言。

“开普勒第一定律”把哥白尼学说向前推进了一大步，并引起了天文学的全部革新。



开普勒在 1609 年出版的《新天文学》一书中的两个定律以及 1612 年开普勒发现的行星运动第三定律，即“行星公转周期的平方等于轨道半轴的立方”，是科学发展史上划时代的大事，影响极其深远。完全可以说，开普勒的成就，与第谷对他的帮助是分不开的。

我测量过天空。现在我来测量大地的影子。我的心在天空，身体的阴影落在大地上。

——开普勒