



国家教育行政学院

新时期

高等教育发展的新思路

——高等学校管理者的思考与探索

同济大学出版社

新时期高等教育发展的新思路

——高等学校管理者的思考与探索

国家教育行政学院 著

同济大学出版社

出 版 社
行 号
编 号
印 号
开 本
印 张
字 数
印 数
定 价
元 00.85

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期高等教育发展的新思路——高等学校管理者的思考与探索/国家教育行政学院编. —上海: 同济大学出版社, 2003.11

ISBN 7-5608-2738-1

I. 新… II. 国 III. 高等教育—研究—中国
IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 098411 号

新时期高等教育发展的新思路

——高等学校管理者的思考与探索

国家教育行政学院 著

责任编辑 刘燕萍 责任校对 徐 栩 封面设计 陈益平

出 版
发 行

同济大学出版社

(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 江苏句容排印厂印刷

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 16.5

字 数 478000

印 数 1—1050

版 次 2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5608-2738-1/G·264

定 价 28.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换

序

以“三个代表”重要思想为指导 推动高等教育理论创新与实践发展

俞家庆

新世纪的头二十年，是我们必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期，要实现十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标，就必须把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，而教育对于实现现代化建设第三步战略目标具有基础性、先导性、全局性的战略地位和作用，是实现中华民族复兴伟业的关键所在，因此，以“三个代表”重要思想指导教育的改革与发展具有更加重要的意义。高等学校担负着为社会培养高级专门人才、进行科学研究和直接为社会服务的重任，关系到科教兴国战略的实施进程和社会经济发展水平、综合国力水平的提高，应成为先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者，成为实践“三个代表”的重要阵地。

高等学校要成为先进生产力的开拓者，就必须坚持正确的办学方向，在人才培养中加强培养模式和课程体

系的创新，努力以当今社会最先进的科学知识和技术武装学生的头脑，用科学的方法对学生进行全面素质的培养；就必须在科研工作中，努力探索和把握世界科技发展的前沿，发展出先进的、适用性的科研成果，并通过建立和完善科技开发和科技成果转化机制，将其转化为实际的生产力；就必须在各种形式的社会服务中做到理论与实践相结合，努力探索和解决各种实际问题。

高等学校要成为先进文化的弘扬者，就必须对全体师生进行卓有成效的思想政治和道德品质教育，培养他们的爱国主义、集体主义和勇于奉献的精神，培养他们的共产主义远大理想和崇高情操；就必须加强和改进学校管理，整顿和规范教育教学秩序，用先进的校园文化哺育人、培养学生全面发展，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的公民，把培育和弘扬民族精神贯穿教育的全过程。

高等学校要成为最广大人民利益的维护者，就必须从教育本身的特点和要求出发，面向全体学生进行全面素质的教育，培养他们的社会责任感和全心全意为人民服务的精神；就必须努力创造教职员工各尽所能、各得其所而又和谐相处的环境，努力营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的氛围，为履行好高等教育的神圣使命奠定可靠的基础；就必须站在广大人民群众利益的高度，为他们提供高质量的教育和其它智力服务，满足他们接受各种层次、各种形式的教育的需求和其它智力需求。

高等学校这几方面的工作并不是各自独立进行的，而是相互间具有内在的联系。无论是高级专门人才的培

养，还是科技文化的传承与发展，都是为了发展生产力和营造良好的社会氛围，最终体现为人民服务、为最广大人民的根本利益服务的宗旨。

当前，高等教育的改革与发展还面临许多的问题需要解决。高等学校如何进一步完善领导体制，深化人事制度改革，理顺关系，实现教育资源的优化配置，提高教育教学质量，如何进一步转变和明确政府与学校各自的职能，提高教育行政部门的办事效率，以及如何提高学校面向社会依法自主办学的能力，形成自我发展、自我约束的机制等方面，都还有待我们做出开创性的工作。

中共中央号召在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，教育部党组要求我们理论联系实际，在实践上狠下工夫，真正把“三个代表”重要思想贯彻到我国教育事业改革发展的各项工作中去。我们要用发展的办法解决工作面临的各种挑战和前进中的各种问题，要进一步努力实践马克思主义教育思想，特别是实践党的第三代领导集体的教育思想，对教育观念、教育体制、教育内容、教育方法和手段等方面的改革与创新进行深入的探讨；要认真做好“两个思考”，科学制定“三个规划”，即要认真思考建设一所什么样的学校，思考如何建设这样的学校，以及科学制定学科建设规划、师资队伍建设和校园建设规划；我们要勤于学习、善于学习，通过向世界范围优秀科技文化和实践经验的学习，实现教育创新，实现高等教育的高质量和高效益，使高等学校能够在激烈竞争的环境下，与时俱进，

持续、健康、快速发展。

近年来，国家教育行政学院举办了多期高等学校领导干部的研修班，主要目的就是要深入学习和研究如何推动高等教育的理论创新与实践发展。参加研修的学员们大都对多年来高等教育的改革与管理实践具有深刻的领悟，不少同志还对教育管理的理论有着专门研究，他们无疑是推动高等教育创新与发展的一支重要力量。通过进一步的学习，学员们提高了进行宏观思考和战略研究的能力，深化了对高等教育改革与发展的认识，提出了许多改进工作的新的思路，这些无疑对高等教育的理论创新与实践发展具有重要作用。在研修期间，学员们通过学习与研讨，完成了许多篇颇有见地的论文，这些论文集中反映了来自高等教育第一线的同志们的种种感受、思考，是值得珍惜的财富。为开发和分享这些成果，促进高等教育的理论创新与实践发展，学院组织人力对这些论文进行了认真的筛选并编辑成书。这是一项很重要和很有意义的工作。相信它一定能够激发我们进一步深入思考我国高等教育改革与发展面对的种种问题，通过进一步深入学习贯彻“三个代表”重要思想，在理论与实践上取得更多更好的成果。

2003年10月

目 录

序 以“三个代表”重要思想为指导,推动高等教育

理论创新与实践发展 俞家庆

一、发展战略机遇期高等教育发展战略的新思考

高等学校在全面建设小康社会中的地位

与作用探讨 课题组 (3)

关于高等教育可持续发展的几点思考 岳桂贤 (20)

贯彻“三个代表”要求,实现高等学校

跨越式发展 杜向民 (23)

实现高等教育跨越式发展的必要性和可行性分析

..... 黄国泉 (28)

知识经济时代中国高等教育发展的战略思考 贾崇吉 (33)

加入 WTO 以后我国高等教育改革与发展的对策

..... 黄自萍 (39)

积极应对入世影响解决教育面向世界的首要问题

..... 张兴海 (45)

二、现代大学理念和制度的变革与创新

全球视野中的中国现代化与大学创新 欧阳康 (53)

更新观念 深化改革 推进我国高等学校的

健康快速发展·····	曹先维 (64)
转变教育思想观念 构建人才培养新模式·····	陆忠平 (75)
论现代大学校长的理想·····	蒋洪新 (82)
中国建立现代大学制度初探·····	宫 辉 (89)
构建现代大学制度是 21 世纪中国高等教育的 首要战略任务·····	龙 力 (95)

三、不同类型高等学校定位与发展战略研究

新形势下我国农业高等教育的发展·····	李里特 (103)
关于中医药高等教育理念及使命的思考·····	王喜军 (113)
合理定位 抓住机遇 加快发展 ——高职院校面临的形势与对策·····	邢天来 (120)
美术院校教育培养模式探索·····	徐勇民 (125)
重点师范大学建设中迫切需要研究和解决的 几个问题·····	袁奋光 (131)
中国民办高等教育发展的历程与展望·····	许二平 (138)

四、高等学校教学质量的保障与实践创新

重新认识高等教育的质量问题·····	彭新一 (156)
面对 21 世纪世界高等教育的质量竞争 ——对当前我国高等教育改革发展的几点认识 ·····	刘 灿 (163)
用新的高等教育质量观指导和深化教育教学改革 ·····	聂真理 (170)
面向国际、立足国内, 构建中国特色的高等教育质量 保证体系·····	谭志松 (177)

扩大国际交流与合作 提高高校教学质量与

- 国际竞争力 周祖翼 (186)
- 关于加强本科教育的几点思考 马钦荣 (193)
- 加强研究生培养, 推动教育改革创新 颜光美 (198)
- 关于培养具有国际竞争力人才的思考 马箭飞 (206)
- 课程体系优化与教学模式改进的新思路 严新平 (212)

五、新时期高校党建与领导体制的发展与创新

全面贯彻“三个代表”的思想, 加强和改进

- 高校党建工作 钱 军 (219)
- 深入贯彻党的十六大精神 认真落实党风廉政建设
责任制 李书灵 (228)
- 抓住四个环节, 促进领导班子作风建设 张建祥 (240)
- 关于高校领导体制的几点思考 吴晋生 (245)
- 坚持和完善党委领导下的校长负责制 唐安阳 (253)

六、高校科技体制与产业管理创新

- 关于高校科技创新若干问题的思考 沈 炯 谢永利 (262)
- 发挥高校优势, 构建科技创新体系 蒋庄德 (272)
- 高校科技工作改革与发展的几点认识 彭 伟 (276)
- 中国高校产业: 现代大学理念的延伸,
新经济现象的表现 李 凯 (281)
- 高校科技产业的发展方向与制度创新 王志伟 (288)
- 新时期高校科研组织与管理工作的几点思考 董德明 (294)
- 美国大学科技园建设与集成创新体系的思考 杨 波 (299)

七、高等学校内部管理体制创新以及若干政策思考

- 关于深化高校人事制度改革的综合思考 陈伯山 (312)
- 对高校职称工作改革的思考 李文宪 (333)
- 高校后勤社会化改革若干问题的思考与探索 张四平 (341)
- 关于大学生公寓社会化及其管理问题的思考 王建中 (348)

八、高等学校师资队伍建设和实践创新

- 按“三个代表”的要求,努力探寻建设良好师德的
途径和方法 曹文泽 (357)
- 加强高校教师队伍建设的思考 王明泉 (365)
- 高校师资队伍建设的实践与思考 方志刚 (372)
- 关注教师的教育情感 胡贵勇 (381)
- 关于新建本科院校师资建设的若干思考 邝邦洪 (388)

九、高等学校学术规范和学风建设新探索

- 正确认识“学术腐败” 郑晓静 (397)
- 学术浮躁后患无穷 陈永川 (402)
- 学术道德与一流大学 王丽梅 (407)
- 从严治学呼唤全社会土壤的净化 全兴华 (412)
- 从研究生教育看高校的学术规范与学风建设 蒲云 (417)
- 把加强高校学术道德和学风建设落实到实处 左良 (421)

十、高等教育综合考察报告

赴吉林高校综合考察报告.....	(431)
赴山西高校综合考察报告.....	(450)
赴重庆、成都高校综合考察报告.....	(476)
赴辽宁高校综合考察报告.....	(506)
后记	(513)

一、发展战略机遇期高等 教育发展战略的新思考

发展战略机遇期是江泽民同志提出的一个重要思想。2002年5月31日,江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话中指出,“综观全局,21世纪头20年,对我国来说,是必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。”党的十六大提出了在新世纪全面建设小康社会的奋斗目标,并且从建设中国特色社会主义的全局出发,根据国际国内环境的变化做出重大决策,确定新世纪的头二十年为全面建设小康社会的重要战略机遇期。为了完成全面建设小康社会的奋斗目标,十六大号召全党在新世纪新阶段发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。在新世纪新阶段,根据全面建设小康社会目标的要求,正确选择和确定高等教育发展战略是一个重大研究课题。

本章选编的文章、研究报告集中反映了来自全国高校的领导干部对战略机遇期高等教育发展战略的思考和探索,是他们对相关问题学习、研究成果的重要体现。全面建设小康社会目标要求高等学校要为经济、科技和社会发展提供必要的人才和智力支持,高等学校在实现全面建设小康社会中担负着重要责任和任务。在全面建设小康社会的过程中,高等学校将在培养经济建设、民主法治建设、文化建设需要的高级专门人才方面,在创建学习型社会,实施科教兴国战略和可持续发展战略中发挥重要作

用。在新世纪头二十年里，高等学校要为经济社会发展培养大批急需专业人员和高层次人才，若干所大学和一批重点学科要进入世界先进水平行列。要优先发展急需专业和新兴学科，加大研究生培养规模，培养和造就一批拔尖创新人才和一流学者；加快高等学校科研成果转化，使高等学校成为国家知识创新体系的主体，为培育国家经济新的增长点做出重大贡献。

在我国高等教育相对全面建设小康社会的客观要求，与发达国家高等教育相比还有很大差距的情况下，探讨、分析实现高等教育跨越式发展的必要性和可行性，提出实现高等教育跨越式发展战略的对策，具有重要理论和现实意义。实践表明，在当前国情和高等教育发展基础上，实现高等教育跨越式发展不仅是必要的，也是完全可行的。

面对国际竞争日趋复杂的局面，在经济全球化、信息网络化和知识经济时代，深刻分析中国加入世界贸易组织以后面临的新情况，积极应对入世对高等教育发展的影响，主动迎接高等教育国际化提出的挑战，坚持高等教育的可持续发展，积极开创高等教育改革、开放的新局面，这是战略机遇期高等教育发展战略的必然选择。

高等学校在全面建设小康社会中的 地位与作用探讨

党的十六大提出了我党在新世纪的奋斗目标：在未来的 20 年中，我国将全面建设小康社会，将我国由目前较低水平的小康社会建设成为一个惠及全国人民的，具有更高水平的小康社会，使我国的经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

全面建设小康社会给高等学校和高等教育提出了明确的任务与要求。正如教育部陈至立部长所指出的：在全面建设小康社会的过程中，高等学校要为经济建设培养大批急需专业人员和高层次人才，若干所大学和一批重点学科要进入世界先进水平行列。要优先发展急需专业和新兴学科，加大研究生培养规模，培养和造就一大批拔尖创新人才和一流学者；加快高等学校科研成果转化，使高等学校成为国家知识创新体系的主体，为培育国家经济新的增长点作出重大贡献。

一、高等学校在实现全面建设小康社会目标中的作用

（一）高等学校在社会经济建设中的作用

全面建设小康社会的重要指标是我国经济发展的质与量。随着我国社会主义市场经济体制的建立和逐步完善，中国正式成为 WTO 成员，我国的经济建设正面临着前所未有的机遇和挑战。加快发展高新技术企业，加速经济结构战略性调整，增强经济整

体竞争力已成为今后一段时期我国经济建设的主要任务。正确认识高等教育与经济的关系,探讨在新形势下高等教育如何为区域经济与社会发展服务,是我们面临的一项重要课题。高等学校应对这一命题不仅是政府、社会的要求,是全面建设小康社会的必然要求,更是自身发展的需要。

1. 现代经济发展与高等教育的关系

19世纪以后,工业革命的完成使科学技术成为大工业生产的基础,工业生产要求科学为解决日益复杂的生产和技术问题提供理论与方法。科学本身的方法也由描述转向实验,其形态由经验上升到理论,科学研究日益受到社会重视。社会需要大批专门从事研究的科学家,大学成为当然的培养科学家的最理想的场所,这就打破了高等学校以传授人文知识为主要活动的传统,逐步确立了科学在大学中的地位。随着工业革命向纵深发展和生产过程向高级、复杂发展,科学技术在商品生产过程中的作用越来越大,生产过程与科学技术的综合,不但对高等教育的深入发展带来巨大影响(如培养目标、专业分化等),而且也需要高等教育为其服务。这样,科学技术成为推动高等教育发展的一个巨大力量。高等教育开始与科学技术发生较为直接的关系。

至此,科学技术作为纽带,把现代经济与高等教育这两个平行领域联系起来,并促使现代经济与高等教育互动互进。这种联系与时俱进,到达知识经济时代更显其重要。高等教育除履行培养人才、科学研究等传统功能外,还要对服务社会或创造财富作出更直接的贡献。

2. 高等学校为经济建设服务的主要作用

(1) 培养各类经济建设急需人才,提高劳动者素质。同发达国家相比,我国人力资源开发的总体水平还比较低,在综合国力竞争中难以占据有利位置。我国高等教育毛入学率已经提高到14%,而发达国家已经达到50%以上;我国企业管理人员的平均学历,大型企业为14.8年,中型企业为12.2年,小型企业为

11.3年。这种国民教育水平与全面建设小康社会的奋斗目标是极不相称的。因此,高等教育大众化已是大势所趋。根据我国高等教育的实际发展状况,在未来的2~3年内,我国适龄人口的高等教育入学率将超过15%,基本实现高等教育大众化的目标。从而提高市场经济竞争实力,推动经济与社会进程跨上了一个关键性的台阶。围绕着培养各类经济建设急需人才,提高劳动者素质的任务,高等学校在未来二十年里的任务依然繁重。

(2) 开展科学研究与创新,加快科技成果转化与产业化。开展科学研究与创新,加快科技成果转化与产业化是高等学校主要功能之一。科技创新既是培养创新性人才的需要,又是科技成果转化的源泉。要充分发挥高等学校基础研究力量雄厚的优势,鼓励教师进行好奇心驱动的研究,支持他们在国家需求和科学前沿的结合上开展基础研究,寻求新的发现;同时要大力支持教师在高技术和产业技术领域的发明创造,鼓励他们掌握更多具有自主知识产权的核心技术和关键技术,并与企业结合进行转化。

随着中等教育普及程度的提高,居民对接受高等教育的需求越来越大,高等学校招生录取人数与每年的高中毕业生人数形成的巨大落差,迫切要求加速扩大高等教育规模。随着高等教育规模的扩大,加之高等教育成本补偿与分担机制的建立,一部分居民消费将会被有效地引导到教育消费上来。

(二) 高等学校在创建学习型社会中的作用

全面建设小康社会的教育奋斗目标中,提出了形成比较完善的现代国民教育体系、使人民享有接受良好教育的机会,以及形成全民学习、终身学习的学习型社会的教育发展工程。其中心任务是全面贯彻党的教育方针,形成比较完善的现代国民教育体系,坚持教育创新,深化教育改革,优化教育结构,合理配置教育资源,提高教育质量和管理水平,全面推进素质教育,造就数