

YILUANWEN CAILIAO JILIXI

杨燕昌 王大鹏 林志昆



# 中学生议论文 材料及例析

新蕾出版社

G633.34  
010

429721

# 中学生议论文材料及例析

杨燕昌 王大鹏 林志昆

1-5

4



CS269039

新蕾出版社

重庆师院图书馆

责任编辑：胡晓光

**中学生议论文材料及例析**

杨燕昌 王大鹏 林志尾

\*  
新蕾出版社出版

天津新华印刷四厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张6.75 字数135,000

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数：1—4,000

ISBN 7-5307-0584-9/G·301 (儿)

定 价：2.25 元

## 目 录

材料及例析.....	1
人生篇.....	1
理想篇.....	18
立志篇.....	32
爱国篇.....	46
奋斗篇.....	59
成材篇.....	71
修养篇.....	84
青春篇.....	106
劝学篇.....	118
惜阴篇.....	147
幸福篇.....	159
辩证篇.....	172
给材料写论说文分解练习示例.....	188
附录	
1. 编选材料的基本思想.....	206
2. 怎样运用本书的各类材料.....	208
3. 怎样参考“论证举例” .....	210

## 材料及例析

### 人生篇

#### 1. 作文题

##### A. 论证人生道路应该如何走

①人应怎样生，路该怎样行？

②当我踏上人生道路的时候

③人生道路种种

（追求一个伟大的目标；追求一个舒适的家庭；吃喝玩乐，醉生梦死，糊里糊涂了此一生）

④回首往事心无愧，光明磊落走一生

⑤今做先辈的好后代，将做后辈好先人

⑥“学雷锋”热潮再兴起的思考

⑦人生道路的第一步

⑧浅论人生价值何在

⑨人生的价值不以年龄大小论高低

⑩春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

⑪照亮别人，毁灭自己

——赞蜡烛精神

##### B. 论证在人生道路中遇到挫折和各种考验怎么办？

①人生自古谁无死，留取丹心照汗青

- ②在生死的考验面前
- ③道路曲折，前途光明
- ④准备在奋斗中度过一生
- ⑤人生何处无磨难？
- ⑥驳“人生如梦”论
- ⑦“疾风知劲草”的联想

## 2. 材料

### 名言

严格的无产阶级世界观只有一个，就是马克思主义。

列 宁

人生最有趣的事情，就是送旧迎新，因为人类最高的欲求，是在时时创造新生活。

李大钊

人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不致于因为虚度年华而痛悔，也不致于因为过去的碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗。”

奥斯特洛夫斯基

人的一生可能燃烧也可能腐朽，我不能腐朽，我愿意燃烧起来！

奥斯特洛夫斯基

利己的人最先灭亡。他自己活着，并且为自己而生活。如果他的这“我”被损坏了，那他就无法生存了。

奥斯特洛夫斯基

清贫，洁白，朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许

多困难的地方。

方志敏

一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

爱因斯坦

对我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。

爱因斯坦

人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

爱因斯坦

一个人生在世上就好像这支蜡烛。假若他不替社会做些有益的事情，无声无息的活着，就好像这支蜡烛未点燃一样。为人类社会谋福利，就像这支点燃的蜡烛，它照耀着黑暗的一角，这是它的任务；蜡烛点尽，也就是一个人职务尽完的时候，这就是我的人生观。

肖楚女

没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者；所有的只是些空虚的偶像，匹配一般庸人的：时间会把他们一齐摧毁。成败又有什么相干？主要是成为伟大，而非显得伟大。

罗曼·罗兰

献身的人是伟大的！即使他处境艰困，但也能平静处之，并且，他的不幸也是幸福的。

雨果

谁若游戏人生，他就一世无成；谁不能主宰自己，永远

是个奴隶。

歌 德

我要扼住命运的咽喉。它决不能使我屈服——噢！能把生命活上千百次真是多美！

贝多芬

自己活着，就是为了使别人过得更美好。

雷 锋

人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

雷 锋

即使我变成一撮泥土，只要是铺在通往共产主义的道路上，让我的伙伴们大踏步地走过去，那也是莫大的幸福。

吴运铎

人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

司马迁

生当作人杰，死亦为鬼雄。

李清照

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

文天祥

### 事例

①从学生时代开始，马克思就选定了为人类福利而劳动的人生道路。1835年秋天，马克思参加中学毕业考试，作文题目是《青年在选择职业时的考虑》。十七岁的马克思在这篇文章中表达了自己的意愿，认为给最大多数人带来幸福的人，自己才是幸福的，在他看来，一个青年人应当选择最能为人类服务、最能为人类福利而劳动的职业。马克思写道：

“那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。”五年以后，年轻的马克思展望他未来的事业的时候，面对着吃人的旧世界，深深感到：在他前进的人生道路上，必然要充满艰难险阻。但是，他决心为自己追求的目标献身。在大学毕业的博士论文的序言上，马克思把神话中一个高尚的殉道者普罗米修斯反抗宙斯的话，作为自己的座右铭：

“我宁肯被缚在崖石上，也不愿作宙斯的忠顺奴仆。”

②周恩来同志在东北读小学的第二年，中国发生了辛亥革命。在富于正义感的老师的影响和启发下，少年周恩来如饥似渴地读了许多进步书籍。这些书籍揭露清朝政府的腐败黑暗，激起了周恩来同志救国救民的强烈情感，决心“为了中华之崛起而读书”。在天津念中学的时候，年仅十五、六岁，就非常关心国家和民族的命运，成为学校青年运动的积极分子，刚结束中学时代，就投身到反帝反封建的洪流中去。二十岁刚出头，在南开大学读书的时候，就是学生运动的领袖人物，负责编辑天津学生会会报，倡导办“觉悟社”，在同帝国主义和卖国贼的斗争中，表现了大无畏的革命气概，是天津五四运动的中坚人物。此后在革命的实践中成为一位伟大的共产主义战士。是我国最早的无产阶级革命家之一。

③1982年9月30日《光明日报》载：农民王方田五十多岁，是沂水县夏蔚公社山峪大队红炉组的铁匠。7月1日，王方田吃过午饭往红炉场地走，突然听到：“快救命呀，梅子和小三淹着了！”王方田三步并做两步，朝一个小水库跑

去，他看到自己的女儿小三在水中挣扎，又看到社员隋守安的十四岁的女儿梅子，比自己的女儿离岸更远些，水也更深些，在那一沉一浮。他跳进水中，向梅子扑去。梅子见了王方田，双手紧紧地搂住王方田的腰，在两米多深的水中向下沉。当他再次冒出水面时，想尽办法，拼命用力将梅子朝浅水中推去，而他却由于用力过猛一下子沉了下去。梅子得救了。当人们赶来把王方田救上岸时，他的心脏已停止了跳动。他的女儿小三也溺死了。

④小说《红岩》中有这样一段描写。当国民党反动派的特务头子用死来威胁革命者许云峰的时候，许云峰回答说：

“我从一个普通的工人，受尽旧社会的折磨、迫害，终于选择了革命的道路，变成使反动派害怕的人，回忆走过的道路，我感到自豪。我已看到了无产阶级在中国的胜利，我感到满足。风卷残云般的革命浪潮，证明我个人的理想和全国人民的要求相同，我感到无穷的力量。人生自古谁无死？可是一个人的生命和无产阶级永葆青春的革命事业联系在一起，那是无尚光荣的。”

⑤小说《钢铁是怎样炼成的》的主人公保尔·柯察金，在病魔缠身、前途无望的境地，曾坐在海滨公园的长凳上，想用手枪了此余生。但在严厉的审判了自己的全部生活经历之后，他放弃了这个念头。“死是容易的，要活下去却需要勇气。”他不愿意做生活的逃兵，于是重新昂首挺胸，迎着铺满荆棘的征途勇敢地前进。这正是作者奥斯特洛夫斯基自己的革命人生观的写照。奥斯特洛夫斯基说：“只有像我这样发疯地爱生活、爱斗争、爱那新的更美好的世界的建设的人，只有我们这些看透和认识了生活的全部意义的人，才不

会随便死去，哪怕只有一点机会就不能放弃生活。”

⑥十七世纪英国卓越的诗人弥尔顿，后期生活极其不幸：旧王朝的复辟使他随时有被送上断头台的危险；他的财产被政府没收，又由于火灾一切都化为灰烬；家庭纠纷带来种种烦恼；加上双目失明带来的痛苦。然而这一切并没有使弥尔顿屈服，对美好生活的追求和人生理想的憧憬，激励他发愤努力，用口述的方法写下了四卷本的不朽巨著《失乐园》及其续篇《复乐园》。

⑦1987年2月19日下午2点，合肥市公共汽车售票员陆忠与另一当班售票员葛东生准备发车时，上来八男三女一伙人，他们满身酒气，上车后冒充汽车公司的，不买车票。车一开动，便合伙对一外地乘客进行扒窃，陆忠发现后，当即提醒那位乘客，遂遭歹徒扭打。陆忠高呼把车开到派出所，歹徒强行扒车开门、揪住陆忠的头发拖下车，然后四、五人围住暴打。其中一人拔刀朝陆忠大腿根部连戳五刀，陆忠当即倒在血泊中。而凶手却用刀在自己衣服上蹭掉血迹，扬长而去。陆忠受伤后，由两个青年男女抬上汽车，送到医院，虽经奋力抢救，终因伤势过重，于当晚十一点五十分惨死。

陆忠遇难时，周围有不少行人，其中有军人、公安人员，但无一人劝阻和缉拿凶手。车上70余名乘客，除几人帮助把受伤的陆忠送到医院外，其他人都各干各的事去了。

2月20日，合肥市公交公司一车队的52辆一路公共汽车全部挂出白花和挽联，以此哀悼因坚持正义遭受杀害的优秀售票员——年仅十八岁的共青团员。他们说：“我们今天含泪，挂着挽联开车，是为了表达对陆忠勇敢行为的敬佩，对凶手的义愤，也是为了以此唤起更多人的正义感和良知。

### 3. 论证举例 《在生死的考验面前》

〔论点〕在生死的考验面前有两种态度：一是贪生怕死，屈膝投降，丧失原则立场，成为可耻的懦夫、卑鄙的叛徒；另一种是视死如归，大义凛然、维护真理、正义，堪称爱国爱民的典范，献身理想的英雄。我们应该学习后者而鄙视、唾弃前者。

#### 〔事实〕

△吉鸿昌将军为了拯救中华民族的危亡，积极为抗日奔走，国民党特务对他暗杀未遂，又将他逮捕囚禁，百般利诱，他在生死考验面前，从容不迫，大义凛然，写绝命诗一首：“恨不抗日死，留作今日羞，国破尚如此，我何惜此头！”英勇就义。

△解放战争时期女英雄刘胡兰牺牲时年仅十七岁，她面对敌人的铡刀毫不畏惧、坚贞不屈，对敌人的威逼利诱嗤之以鼻，她怀着对共产主义事业的美好憧憬，自己躺到铡刀下英勇牺牲。毛泽东为她题词道：“生的伟大，死的光荣”。

△解放战争时期战斗英雄，烈士董存瑞，望着敌人喷射火舌的暗堡，毅然举起手中的炸药包，高喊：为了祖国的解放，前进！而和敌人的暗堡同归于尽，为战斗的胜利开辟了道路。

△出租汽车公司青年司机卢新亮和两名劫车行凶犯英勇搏斗，在脖子被勒住，气管被刺穿的情况下，毅然用手攥住刀刃从凶犯手中把刀夺过来，终于生擒凶犯。保住了国家财产。……

△苏联卫国战争时期的女英雄卓娅，在德国鬼子的绞刑架下，仍向乡亲们发表爱国讲演，号召人民和德国侵略者斗

争到底。在生死的考验面前，她毅然把青春献给了自己的祖国。

### 〔引文〕

△生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛。

裴多菲

△人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

司马迁

△砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人。

夏明翰

△……我们绝不是贪生怕死的人，我们为革命而生，为革命而死！到现在无法得生，只有一死谢党的时候，我们就下决心就义。

方志敏

△一个人如果只想到自己，那是最可耻的。一个人如果只为自己活着，那就不如死掉。

彭德怀

### 〔反面事实〕

△哈尔滨市商业部门的一位工作人员，乘公共汽车被扒窃，窃犯当即被刑警抓获。同案犯拒捕，刑警要求被窃者帮助，被窃者竟毫不理睬，在同案犯劫持汽车逃窜时，被窃者怕凶犯认出他，低头站在车前一动不动。……

### 〔反面引文〕

△“人为财死，鸟为食亡”

△“人不为己，天诛地灭”

△“人的本性都是自私的。”“世界上……最可靠的就是自己。”

### 〔说理〕

△在生死考验面前为什么能英勇不屈？这是因为英雄们都还有一个崇高的信仰、为了维护这个信仰，他们能够赴汤蹈火，在所不辞，必然可把生死置之度外。另外，他们在权衡国家、民族、人民利益和自己生命两者之间的重量时，总是把前者放在首位，而把生命放在第二位，当需要以生命去换取国家、民族、人民利益时，他们就能勇于献出自己宝贵的生命。

△批驳“一时冲动论”。有人认为英雄行为靠的是当时一刹那间的感情冲动，因此认为事到临头，自己也能做到临危不惧。这种观点是错误的，察所有英雄平时的思想行为，无一不是时刻注意自己道德品质的修养。不能设想平常自私自利的人，关键时刻能产生英雄行为。

## 4. 范文分析

### 在生死的考验面前

贺云青

年仅十八岁的共青团员，优秀售票员——陆忠死去了。

如果活着，他的生命将会永远被荣誉包围起来，他的名字将会永远和英雄、勇士、模范、榜样写在一起。现在他死去了，留下的，是

开首一句看来平淡，其实起得突兀，是作者最沉痛的悼念与慨叹，并留下许多悬念。

开始回答。他是英

这样的一个思索——在生死的考验面前，你将怎样做？

在生死的考验面前，战士会奋勇向前，用躯体迎接呼啸的子弹。活着，是军人；死去，是英烈。

陆忠不是军人，但他却是英烈，实实在在的英烈。

当歹徒行窃时，陆忠及时提醒了被窃者；当歹徒以拳相逼时，陆忠高呼将车开到派出所。被激怒的歹徒野性大发，残酷野蛮地夺去了陆忠年轻的生命。

一个简单却撼人肺腑的故事。陆忠，用躯体为自己换取了一个不灭的灵魂。

当歹徒行窃他人时，身为汽车售票员的陆忠完全可以不闻不问。

“明哲保身”至今仍是许多人的处世名言。不是吗？公共汽车上七十余名乘客不都在袖手旁观，以至于殷红的鲜血也毫不能打动他们那根已趋于麻痹的神经吗？不，也许被触动了，但怯懦却远远超过了那并不强大的正义感。以至于军人成了懦

雄、勇士！但他的死给所有

的人留下一个思索。一扣题。

和军人比照。他虽非捐躯疆场，却仍是个英烈！为什么？

开始引入事实。但决不抄录材料。只用三句话便把事实始末（起因、过程、结局）概括清楚。

文章目的不在叙述，而在议论和抒情。过多叙述反会冲淡感情。

可见剪裁工夫。上述事实的总结，道出英雄之死的意义。

开始用陆忠的行为和车上七十余名乘客对比。画出两种灵魂，挖出一个“私”字。

夫，公安人员成了“罪犯”——心理的罪犯，感情的罪犯！但陆忠却迈出了正义的一步。为了这一步，他流了血，付出了代价，巨大的代价。那么，为什么会出现两种截然不同的态度？归结起来只因为一个“私”字。

“无私才能无畏。”当陆忠喊出“小心被窃”时，也许他并未想到因此会遭到杀身大祸。也并未想到去当个英雄。只是出于一个人应有的责任感——维护自己、他人和社会的利益。这可以说是冲动的一声。试想，如果他再多想一步，陆忠也许会想到危险，想到人在丧失人性时会变为凶残的野兽。想到十八岁的生命，灿烂的青春才刚刚开始，也许他不会再喊出声，这样，一切都不会发生。但他毫不犹豫地呼出这正义的一声，他的可贵在这儿，伟大就伟大在这儿，正义和良知在私心起作用之前先行一步。就因为这一点，陆忠成了英雄，真正无畏的英雄。

在生死的考验面前，陆忠用自己的血和生命告诉人们：“做英雄还是

如果只停留在一个“私”字上，文章不但不会深刻，甚至会给人以“又讲大道理”之感。恰在此处，文章进一步剖析了心灵中一场公与私的较量。这种无形的较量只看谁压倒谁。陆忠正义的一呼，当时他不会多想，正如战士在战场拼杀时不会多想一样。但这正是公心压倒私念的表现。人很难说绝对无私，重要的是，在关键时刻哪个占了上风。人之可贵就在这一点：“正义和良知比私心先行一步”，作者的分析是令人信服的。

又做小结，二扣题。但此结论有“瞬间冲动

懦夫，似乎只在一念之间。”

论”之嫌，好像英雄行为就产生于一时的冲动。这里“似乎”两字用得恰当，使这个结论不做特别肯定，而和下文进一步分析紧密衔接。

当然，这需要平时的培养和锻炼。但起决定作用的却仍是头脑中潜在的勇气。这是平时思想修养的聚集和闪现。谁承认军人是懦夫？谁承认公安人员是胆小鬼？我们不要指责他们的退却，不要咒骂他们是不称职的军人、公安人员。因为也许在战场上或缉拿凶犯时他们并不会退缩，因为那是他们的职责。使命感会胜过对死亡的恐惧。我们也无权责怪其他人，他们并没有义务去牺牲生命。但我们应该去唤起人们的正义感和良知，去呼喊那沉泯于私心下的勇气和力量。否则，陆忠的死便成了无谓的牺牲，中国的土地便会孳蔓更多的罪恶。为了真正缅怀陆忠，也为了千百个陆忠面前，请我们的人民忘掉那可怕的自私，用勇气和力量去捍卫正义和良知。

此段进一步提出英雄行为确实要靠平时的培养和锻炼。又使论证深入一步。

但又反过来特别强调关键时刻的勇气。是呀，平时的道德修养常常是产生瞬时英雄行为的基础，但这两者并不能绝对划等号。因此，关键时刻的勇气就非常重要了。基于此，作者没有简单的否定周围的乘客和群众，反而肯定了他们的使命感，接着，以委婉的语气唤起人们的正义感和良知，呼喊那沉泯于私心下的勇气和力量。真是