



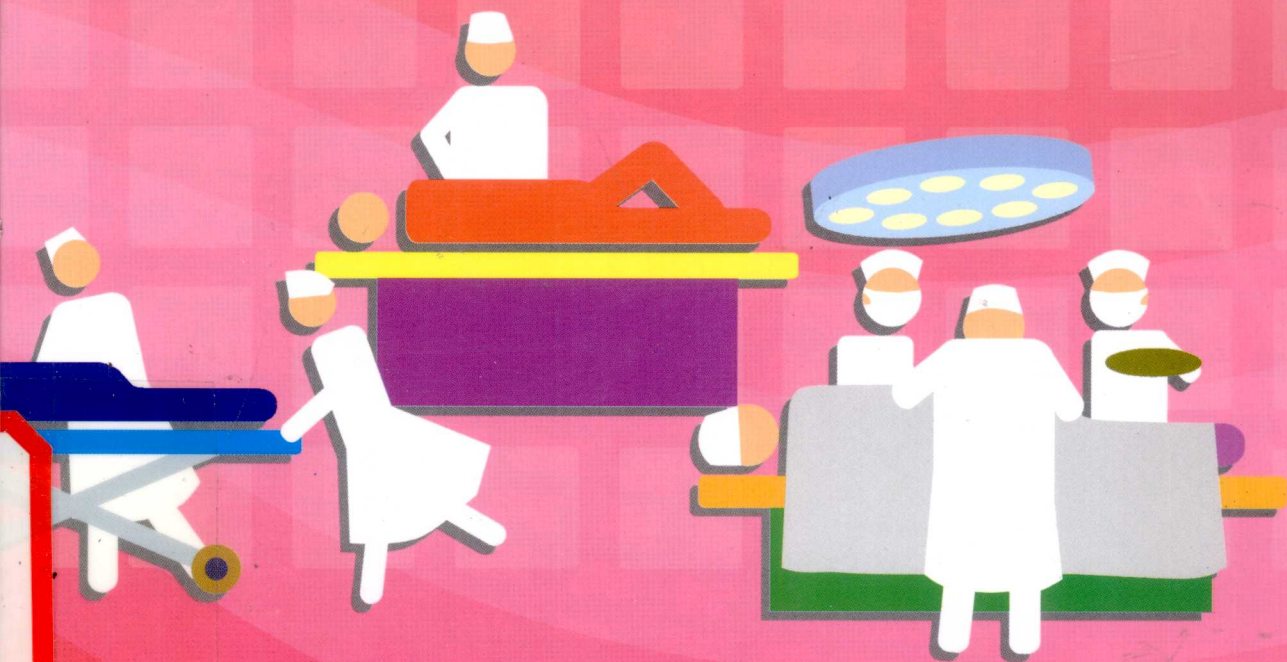
全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材



医药学院 610 2 11011812

护理学基础 教学辅导

周意丹 主编



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



医药学院 610 2 11011812

全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材

护理学基础教学辅导

周意丹 主 编



中国科学技术出版社

CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 北 京 ·

BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础教学辅导/周意丹主编. —北京:中国科学技术出版社,2010.6

全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材

ISBN 978 - 7 - 5046 - 5619 - 3

I. ①护… II. ①周… III. ①护理学—专业学校—教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第091029号

本社图书贴有防伪标志,未贴标志为盗版。

内 容 提 要

本教材是全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材《护理学基础》的配套教材,配合主教材完成全部的教学任务与教学环节。主要内容有:双核要求、练习题集、参考答案、实验报告。集中体现双核的教学理念,本教材的突出特点是在实习课堂增加学生的生态学习体验,使学生有机会得以对自己的过程进行自主评价,明确学习要求,以求帮助学生更好地完成学习内容。

中国科学技术出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

策划编辑	林 培 孙卫华	责任校对	凌红霞
责任编辑	孙卫华	责任印制	安利平

发行部电话:010-62173865 编辑部电话:010-84123361-6029

<http://www.kjpbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

北京蓝空印刷厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:11.25 字数:274千字

2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

ISBN 978 - 7 - 5046 - 5619 - 3/R · 1458 定价:21.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材丛书

编写委员会

主 编 张 旭 朱振德

副 主 编 高贤波

主要参加学校（按笔划排序）：

兰州市卫生学校

吉林市卫生学校

齐齐哈尔市卫生学校

呼伦贝尔市卫生学校

昌吉卫生学校

阜新市卫生学校

哈尔滨市卫生学校

洛阳市卫生学校

重庆医药卫生学校

首都铁路卫生学校

黄冈市卫生学校

黑河市卫生学校

编 委（按笔划排序）：

万俊华 王生云 刘岩峰 刘漫江 华 涛 孙建勋 朱振德

毕重国 张 旭 张丽岩 张 展 张晓春 李 荣 李晓凡

汪 翔 陈乃和 林 敏 林敏捷 姜德才 宫晓波 徐 兢

顾永权 高贤波 康立志 傅元恒 彭国华 曾乐强 潘登善

总 策 划 高贤波 林 培

《护理学基础教学辅导》编委会

主 编 周意丹

副 主 编 王全华

编 委 （以姓氏笔画为序）

王全华 尹 卉 冉国英 孙 伟 刘 捷 朱 莉

关淑君 李海燕 李 馨 邱 娟 宋 晶 吴秋颖

陈小菊 周意丹 郭 俊

前 言

本教材是全国卫生职业教育“十一五”教改规划教材丛书编委会以卫生职业教育教学指导委员会编写的2007年版教学大纲为依据,组织全国多所学校的教学骨干编写的“全国中等卫生职业教育教改规划系列教材”。教材的编写参照全国卫生专业技术资格考试大纲,以基本理论、基本技能为宗旨,突出体现了本专业的核心知识、核心技能,可供中等卫生职业学校护理专业《护理学基础》课程教学辅导使用。

护理学基础是护理专业的基础骨干课程,本教材是其配套教材。在编写中突出体现了研究学生的学习心理,关注学生学习现状,配合主教材完成全部的教学任务与教学环节。

本教材的主要内容:双核要求、练习题集、实验报告、参考答案,集中体现双核的教学理念,其突出特点是在实习课堂增加学生的生态学习体验,使学生有机会得以对自己的过程进行自主评价,明确学习要求,以求帮助学生更好地完成学习内容。

希望这本教材能配合其主教材改变学生的学习方式,改善学生的学习效果;给学生以更多的阳光和更新鲜、更自然的空气;开拓学生的视野,把他们的目光从教材引向整个社会和人生;为临床和社会所急需的“实用性”护士的培养起到良好的作用。

本书得了到各编写单位领导和同仁们的大力支持,在此特表感谢!由于初次涉及教改教材,我们的编写理念与经验都有不足,因此对书中所存在的瑕疵和疏漏还请各位使用的老师与同学不吝赐教。谢谢!

周意丹
2010年04月

目 录

第一章 绪 论	1
一、双核要求	1
二、练习题集	1
第二章 整体护理与护理程序	5
一、双核要求	5
二、练习题集	5
第三章 医院及病人的入院和出院护理	10
一、双核要求	10
二、练习题集	10
三、实验报告	20
第四章 环 境	23
一、双核要求	23
二、练习题集	23
三、实验报告	37
第五章 舒 适	46
一、双核要求	46
二、练习题集	46
三、实验报告	57
第六章 饮食护理	59
一、双核要求	59
二、练习题集	59
三、实验报告	65
第七章 生命体征的护理	66
一、双核要求	66
二、练习题集	66
三、实验报告	73
第八章 排泄护理	75
一、双核要求	75
二、练习题集	75
三、实验报告	82

第九章 药物治疗	87
一、双核要求	87
二、练习题集	87
三、实验报告	98
第十章 静脉输液与输血法	104
一、双核要求	104
二、练习题集	104
三、实验报告	113
第十一章 冷热疗技术	117
一、双核要求	117
二、练习题集	117
第十二章 标本采集	120
一、双核要求	120
二、练习题集	120
第十三章 危重病人的护理和抢救	122
一、双核要求	122
二、练习题集	122
三、实验报告	130
第十四章 临终护理	131
一、双核要求	131
二、练习题集	131
第十五章 医疗护理文件记录	135
一、双核要求	135
二、练习题集	135
三、实验报告	138
参考答案	139

第一章 绪 论

一、双核要求

第一章 绪 论	第一节护理学发展史	一、护理学的形成 二、现代护理学的发展 三、中国护理学的发展历程 四、护理学的未来发展趋势	了解 掌握 理解 理解
	第二节现代护理学的基本概念、任务、范畴及工作方式	一、基本概念 二、任务 三、范畴 四、工作方式	掌握 掌握 理解 了解
	第三节护士素质	一、护士素质的含义 二、护士素质的基本要求	理解 掌握
	第四节学习护理学基础的意义和方法	一、意义 二、方法	理解 掌握

二、练习题集

(一) 选择题

【A₁型题】每一试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

- 原始社会时期的医疗护理的模式是
 - 宗教式
 - 个体式
 - 家庭式
 - 大众式
 - 自然式
- 克里米亚战争中，南丁格尔率领的护士团最终使士兵的死亡率由 42% 降到了
 - 1.2%
 - 2.2%
 - 3.2%
 - 4.2%
 - 5.2%
- _____年，在国际护士会的倡议下，世界各国医院和护士学校以南丁格尔的生日为国际护士节
 - 1860 年
 - 1900 年
 - 1901 年
 - 1910 年
 - 1912 年
- 我国第一所护士学校成立于
 - 1688 年，广州
 - 1788 年，苏州
 - 1888 年，福州
 - 1988 年，上海
 - 2008 年，江西
- 在“以病人为中心”的护理阶段，其特点是
 - 护患是合作伙伴
 - 医患是合作伙伴
 - 医护是合作伙伴
 - 护士与病人家属是合作伙伴
 - 医、护和病人家属是合作伙伴

6. 全国首届护士执业考试举行于
 - A. 1990 年 6 月
 - B. 1991 年 6 月
 - C. 1994 年 6 月
 - D. 1995 年 6 月
 - E. 1998 年 6 月
7. 护理服务的对象是
 - A. 全体人类
 - B. 健康者
 - C. 患病者
 - D. 有心理障碍者
 - E. 有健康问题者
8. WHO 关于健康的定义不包括下列哪项
 - A. 躯体没有疾病
 - B. 有完整的生理状态
 - C. 有完整的心理状态
 - D. 有良好的社会适应能力
 - E. 有一定的劳动能力
9. 从病人入院到出院均由责任护士对病人实行 8 小时在岗, 24 小时负责制的护理属于
 - A. 个案护理
 - B. 功能制护理
 - C. 小组制护理
 - D. 责任制护理
 - E. 综合护理
10. 人的素质是以人的生理和心理作基础, 以其_____为基本前提的
 - A. 个性
 - B. 成长经历
 - C. 基本属性
 - D. 社会属性
 - E. 自然属性
11. “慎独”属于护士素质中_____的范畴
 - A. 品行素质
 - B. 职业道德素质
 - C. 科学文化素质
 - D. 专业能力素质
 - E. 身体心理素质
12. 《护理学基础》作为护理专业的骨干课程, 其所包含的护理基本理论、基本知识和基本技能是未来
 - A. 就业的基础
 - B. 打针的基础
 - C. 竞争的基础
 - D. 与病人交流的基础
 - E. 临床工作的基础

【A₂ 型题】每一道试题是以一个小病例出现的, 其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案, 请从中选择一个最佳答案。

1. 护生小李实习期间, 不小心打碎了一支进口的注射药, 她悄悄地将它的碎瓶收拾好, 假装将其已经加入到药瓶中后给病人注射, 她的行为违背了护士品德素质中的哪项原则
 - A. 兢兢业业
 - B. 敬业
 - C. 积极主动
 - D. 高度的责任感
 - E. 慎独
2. 护生小王总是穿戴不好护士服和护士帽, 经常是衣着不整地出现在治疗室和病房里, 她缺少的是护士素质中的哪一项
 - A. 身体素质
 - B. 心理素质
 - C. 行为素质
 - D. 科学文化素质
 - E. 品德素质

【A₃ 型题】以下提供了若干个病例, 每个病例下设 2~3 个试题, 请根据病例所提供的信息, 在每道试题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

(1~3 题共用题干)

小张是 08 届新生, 入学后开始学习《护理学基础》, 但是她在学习中出现了一些困惑, 遇到了一些想不明白的问题。

1. 小张认为当护士就是为病人打点滴的, 可是教材中却出现了许多她不喜欢的理论知

识,请问这是因为她

A. 基础太差

B. 不理解《护理学基础》的学习任务

C. 不爱学习

D. 不能吃苦

E. 没有良好的学习习惯

2. 小张也想当成绩优秀的学生,可是她在考试中总也打不了高分,这是因为她

A. 没能弄懂双核要求

B. 不用功

C. 不爱背书

D. 学习能力不好

E. 不愿意多看教材

3. 小张如何才能成为优秀的护生

A. 考试时“借鉴”同学的答案

B. 请家教

C. 上课不说话

D. 按照学习规律去学习

E. 请同学帮助

【B型题】以下提供若干组试题,每组试题共同使用在试题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案。请从中选择一个与问题关系密切的答案,每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

(1~3题共用备选答案)

A. 减轻痛苦

B. 预防疾病

C. 恢复健康

D. 促进健康

E. 药物治疗

1. 对临终病人提供安慰和关怀照护属于

2. 避免或延迟疾病的发生,阻止疾病的恶化属于

3. 提供有关合理营养和平衡膳食方面的咨询,解释加强锻炼的意义属于

(二) 名词解释

1. 护理学

2. 人

3. 环境

4. 健康

5. 护理

6. 素质

7. 护士素质

(三) 是非题

21世纪,由于人口老龄化的出现,将会出现大量非专业的护理人员从事护理工作,因

此护士将不再重要。

()

(四) 填空题

1. 世界上第一所正式护士学校于_____年在_____创立。
2. 护理学的实践范畴包括_____、_____、_____、_____、_____。
3. 高超的专业技能是指_____、_____、_____、_____。

(五) 简答题

1. 南丁格尔为现代护理事业的发展都做出了哪些贡献?

2. 近代护理学经历了哪几个历史阶段, 都有什么特点?

3. 概括新中国成立后我国护理事业发展的要点。

(六) 论述题

护士素质的要求都有哪些? 你将如何提高自身素质?

(七) 讨论题

1. 南丁格尔的伟大之处是什么? 我们应该学什么?

2. 如何计划与行动, 做一名合格的护士。

(周意丹 吴秋颖)

第二章 整体护理与护理程序

一、双核要求

第一章 绪论	第一节整体护理	一、整体护理的概念 二、整体护理的发展背景 三、整体护理的思想内涵 四、整体护理的实践特征	掌握 了解 理解 掌握
	第二节护理程序	一、护理程序的概念 二、护理程序的发展历史与功能特征 三、护理程序的基本步骤	掌握 了解 掌握
	第三节护理病案	实践1：病案书写	学会

二、练习题集

(一) 选择题

【A₁型题】每一试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

1. 美国医学家恩格尔提出“生物-心理-社会医学模式”是在
A. 1948年 B. 1955年 C. 1966年 D. 1977年 E. 1978年
2. 有关整体护理思想内涵的陈述，错误的是
A. 护理对象是整体的人 B. 护理对象是患病的人
C. 为病人提供全方位的护理 D. 考虑不同个体的需要
E. 护理对象是发展变化的人
3. 护理程序各步骤正确的排列顺序是
A. 评估、诊断、计划、实施、评价 B. 计划、评估、诊断、实施、评价
C. 诊断、评估、计划、实施、评价 D. 评价、实施、诊断、计划、评估
E. 评估、计划、诊断、实施、评价
4. 对病人进行护理评估，应在
A. 病人入院时 B. 病人出院时 C. 病人入院及出院时
D. 自病人入院到出院全过程 E. 遵医嘱
5. 对病人进行护理评估，资料的主要来源是
A. 医生的临床诊断 B. 病人本人 C. 文献资料
D. 病人亲属 E. 病案资料
6. 将收集到的资料进行记录，下列哪一项不妥
A. 收集资料后应及时记录 B. 描述资料的词语应确切
C. 内容要正确反映病人的问题 D. 客观资料应尽量用病人的语言表达
E. 记录的资料不要带有自己的主观判断

7. 用 PSE 公式书写护理诊断, 其中“P”表示
 - A. 计划
 - B. 症状或体征
 - C. 原因
 - D. 健康问题
 - E. 诊断依据
8. 下列属于护理诊断的是
 - A. 低氧血症
 - B. 与睡眠习惯改变有关
 - C. 自我形象紊乱
 - D. 糖尿病
 - E. 恶心、呕吐、腹泻
9. 下列有关护理诊断排序的说法正确的是
 - A. 对于某个病人来说, 护理诊断的先后顺序应是固定不变的
 - B. 现存的护理诊断一定排在有危险的护理诊断之前
 - C. 一个病人的高优先级护理诊断只有一个
 - D. 护士可参照马斯洛需要层次学说排序
 - E. 潜在并发症不能成为高优先级问题
10. 下列哪项护理目标陈述的方式正确的是
 - A. 教会病人自我护理
 - B. 病人能下床行走至门口
 - C. 3 天后病人能独立地注射胰岛素
 - D. 一周内病人食欲增强
 - E. 病人能够掌握皮下注射方法
11. 护理计划中目标的制定应该是
 - A. 从病人出发且可以测量
 - B. 标准要高
 - C. 以护士为中心
 - D. 由护士决定, 不考虑病人的意见
 - E. 由医生决定
12. 下列护理目标中, 属于长期目标的是
 - A. 2 个月内病人能做到生活自理
 - B. 2 小时后病人自述疼痛缓解
 - C. 3 天后病人能做到有效的咳嗽
 - D. 5 天后病人能借助双拐行走 100 m
 - E. 保持皮肤的完整性
13. 护理程序中的“评价”是应用于
 - A. 评估阶段
 - B. 计划阶段
 - C. 实施阶段
 - D. 护理程序的每个阶段
 - E. 一年一次的病例分析
14. 护理程序中“评价”的内容不包括
 - A. 护理诊断是否正确
 - B. 护理目标是否实现
 - C. 医疗措施是否正确
 - D. 有无新的健康问题
 - E. 分析目标未实现的原因
15. 有关护理措施的叙述, 不妥的是
 - A. 可由护士直接提供
 - B. 可由护士和其它医务人员共同完成
 - C. 一项护理措施实现一个预期目标
 - D. 家属可参与一定的护理活动
 - E. 应取得病人的理解和认可
16. PIO 格式应用于
 - A. 护理体检单
 - B. 护理问题项目单
 - C. 入院评估单
 - D. 护理记录单
 - E. 出院评估单
17. 护理病案的书写不恰当的是
 - A. 护理病历内容能如实反映病人的病情变化
 - B. 记录应按日期、时间顺序写
 - C. 记录应重点突出
 - D. 出院护理评估由护理小结、出院教育及护理评价等组成

E. 标准护理计划中未罗列出的内容可以不予处理

18. 整体护理的理论核心是

- A. 系统论 B. 人的基本需要论 C. 问题解决论
D. 信息交流论 E. 应激理论

【A₂型题】每一道试题是以一个小病例出现的，其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

- 病人李某，女性，67岁，昏迷，喉部有痰鸣音，在下列健康问题中，应优先解决的是
A. 便秘 B. 语言沟通障碍 C. 清除呼吸道无效
D. 皮肤完整性受损 E. 有肺部感染的危险
- 病人夏某，男性，56岁。有冠状动脉粥样硬化性心脏病史，因突然情绪激动，出现胸痛。此时，收集资料可采用的方法不包括
A. 观察 B. 核实 C. 交谈 D. 体格检查 E. 查阅
- 吕某，男，36岁，因主诉：腹痛、腹泻，以急性肠炎诊断入院，护理体检：精神萎靡不振，T37.2℃，粪便呈水样，含少量脓血，以上资料中属于一般资料的是
A. 体温 37.2℃ B. 男，36岁 C. 腹痛
D. 精神萎靡不振 E. 粪便呈水样，含少量脓血

【A₃型题】以下提供了若干个病例，每个病例下设 2~3 个试题，请根据病例所提供的信息，在每道试题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

(1~3 题共用题干)

病人王某，男性，42岁，肥胖。有高血压病史 2 年，期间不规则用药，血压时高时低。近日头痛、头晕，乏力明显加剧。入睡困难。体格检查：肥胖，血压 176/112mmHg，心界扩大，心肺听诊无异常；心电图无异常。

- 在上述资料中，属于主观资料的是
A. 头痛、头晕、乏力 B. 肥胖 C. 心肺听诊无异常
D. 血压 176/112mmHg E. 心界扩大
- 上述资料属客观资料的是
A. 头痛 B. 头晕 C. 乏力 D. 心界扩大 E. 入睡困难
- 在对王先生的护理措施中，哪一项措施可除外
A. 环境安静 B. 避免情绪激动
C. 不可随意增、减或停用降压药物 D. 卧床休息，避免血压升高
E. 定时测量血压

【B型题】以下提供若干组试题，每组试题共同使用在试题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个与问题关系密切的答案，每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

(1~3 题共用备选答案)

- A. 有皮肤完整性受损的危险 B. 吸氧 C. 腹胀、腹痛
D. 与长期卧床有关 E. 急性胃肠炎

- 属于症状与体征的是

2. 属于相关因素的是

3. 属于健康问题的是

【X型题】以下每一道试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择备选答案中所有正确答案。

1. 护理程序中评估阶段的工作内容包括

A. 收集资料

B. 整理资料

C. 记录资料

D. 列出护理诊断

E. 制定护理目标

2. 衡量护理目标实现程度的标准分

A. 目标基本实现

B. 目标完全实现

C. 目标可能实现

D. 目标部分实现

E. 目标未实现

3. 下列关于护理诊断的陈述哪些是正确的

A. 有感染的危险：与白细胞减少有关

B. 母乳喂养有效

C. 强暴创伤综合征

D. 知识缺乏：与缺乏相关信息来源有关

E. 有受伤的危险：与护士未加床档有关

(二) 名词解释

1. 整体护理

2. 护理程序

3. 护理评估

4. 护理诊断

5. 合作性问题

6. 评价

(三) 是非题

1. 护理诊断的先后顺序是固定不变的，只有当高优先级问题解决后，才能开始解决中优先级问题。 ()

2. 记录资料时应注意，主观资料应记录病人的原话，并加上引号；客观资料应使用医

学术语。

()

(四) 填空题

1. 护理资料按马斯洛的需要层次论分类包括_____、_____、_____、_____、_____。
2. 护理诊断由_____、_____、_____、_____四部分组成。
3. 护理病案由_____、_____、_____、_____等护理文件组成。

(五) 简答题

1. 简述整体护理的思想内涵。

2. 整体护理的实践特征。

3. 简述护理程序的功能特征。

4. 简述收集资料的目的。

5. 试述护理诊断与医疗诊断的区别。

6. 叙述护理措施的类型。

7. 护理措施实施过程中应注意些什么?

(六) 案例分析题

病人张某, 男性, 36岁, 因畏寒、高热入院。体格检查: 体温 39.6℃, 脉搏 114 次/min, 呼吸 24 次/min, 发育正常, 营养不良, 面色潮红, 咽部充血, 两肺未闻及干、湿啰音, 心脏听诊未闻及病理性杂音。请拟定最主要的护理诊断、护理目标、护理措施。

第三章 医院及病人的入院和出院护理

一、双核要求

第三章医院及病人的入院和出院护理	第一节医院概述	一、医院的概念和性质 二、医院的种类 三、医院的组织结构	理解 了解 了解
	第二节护患关系	一、角色的概念 二、病人角色 三、护士角色 四、护患关系	理解 掌握 掌握 掌握
	第三节 门诊部	一、门诊 二、急诊	理解 掌握
	第四节病区	一、病区的设置和布局 二、病人单位及设备 三、铺床法	掌握 掌握 掌握
	第五节病人的入院护理	一、入院程序 二、病人入病区后的初步护理	理解 掌握
	第六节病人出院的护理	一、出院前的护理 二、出院时的护理 三、出院后的护理	掌握 掌握 理解
	第七节病人运送法	一、轮椅运送法 二、平车运送法 三、担架运送法	掌握 掌握 掌握
	第八节家庭病床	一、家庭病床收治的对象与范围 二、家庭病床的护理工作	了解 了解
		实践2：参观医院 实践3：铺备用床 实践4：铺暂空床 实践5：铺麻醉床 实践6：轮椅运送法 实践7：平车运送法 实践8：担架运送法	学会 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 学会 学会 学会

二、练习题集

(一) 选择题

【A₁型题】每一试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

1. 医院的中心任务是