

九年义务教育

小学 语文教案

主编 赵景瑞

二年级



北京师范大学出版社

九年义务教育

小學

語文教案

主編 鄭明倫

第二版

北京師範大學出版社

小学语文教案

(二年级)

主 编	赵景瑞		
执行主编	樊玉芳	刘仲英	
编 者	王黛利	佟 旌	李洪春
	王小红	孙燕玲	王守敏
	陈培英	周树珍	李秀荣
	曹香荣	王 辉	石增红

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教案:二年级/赵景瑞主编. —北京:北京师范大学出版社,1996.4

ISBN 7-303-03588-5

I. 小… II. 赵… III. 语文课-小学-教案(教育) IV. G623.202

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街19号)

北京市平谷胶印厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.25 字数: 287 千

1996年6月北京第1版 1996年6月北京第1次印刷

印数: 1—10 000 册

定价: 11.80 元

目 录

语文第三册

归类识字(一)	(1)
第1课	(1)
第2课	(9)
第3课	(16)
第4课	(23)
第5课	(30)
第6课	(35)
看图学文	(40)
1. 秋 天	(40)
2. 北 京	(47)
3. 温 暖	(54)
课 文	(61)
4. 诚实的孩子	(61)
5. 蓝树叶	(68)
6. 发动机和螺丝钉	(75)

8. 坐井观天	(81)
9. 我要的是葫芦	(88)
10. 小马过河	(95)
11* 捞 月 亮	(102)
12. 吃 墨 水	(106)
13. 画 鸡 蛋	(111)
14. 给妈妈的礼物	(117)
15* 丽华长大了	(124)

归类识字(二) (127)

第1课	(127)
第2课	(132)
第3课	(136)
第4课	(143)
第5课	(148)
第6课	(153)

看图学文 (159)

16. 骆驼和羊	(159)
17. 美丽的公鸡	(166)
18. 精彩的马戏	(174)

课 文 (180)

19. 静夜思	(180)
20. 蜜蜂引路	(184)
21. 数星星的孩子	(190)

22. 植物妈妈有办法	(196)
23. 回 声	(202)
24* 动物过冬	(206)
25. 草	(209)
26. 刘胡兰	(214)
27* 谜 语	(219)

语文第四册

归类识字(一)	(222)
---------------	-------

第1课	(222)
第2课	(227)
第3课	(231)
第4课	(235)
第5课	(240)
第6课	(244)

看图学文	(248)
------------	-------

1. 小蝌蚪找妈妈	(248)
2. 骄傲的孔雀	(252)
3. 丑小鸭	(257)

课 文	(262)
-----------	-------

4. 春雨	(262)
5. 春晓	(266)
6. 日月潭	(271)

7* 草原上的鹰	(276)
8. 称象	(280)
9. 刻舟求剑	(287)
10. 狐狸和乌鸦	(293)
11* 黄鹂和山雀	(300)
12. 爱因斯坦小时候	(304)
13. 灰雀	(310)
14. 考试	(317)
15* 快乐的节日	(324)
归类识字(二)	(330)
第1课	(330)
第2课	(333)
第3课	(337)
第4课	(341)
第5课	(345)
第6课	(348)
看图学文	(351)
16. 黄山奇石	(351)
17. 我们也要当红军	(359)
18. 难忘的泼水节	(365)
课 文	(374)
19. 所见	(374)
20. 雷雨	(380)

21* 看浪花	(386)
22* 不懂就要问	(389)
23. 我的爸爸	(394)
24* 哥哥傻吗	(399)
25. 葡萄沟	(402)
26. 看月食	(408)
27. 要是你在野外迷了路	(413)

语文第三册

归类识字（一）

第 1 课

教学目的

1. 学会本课 17 个生字，10 个词。
2. 使学生初步知道北京是古都，也是现代化的城市，启发学生热爱首都北京。

教学重点

学会本课生字和理解句意。

教学难点

“市、柿、世”这三个同音字的字义的理解和运用。

教学时间 两课时

教学准备

1. 准备北京著名建筑和名胜古迹的图片。
2. 本课生字词卡片。

教学过程

第一节

一、从图入手，激发情趣

1. 老师展示有关北京的著名建筑和名胜古迹的图片。（如：建国以来的十大建筑有人民大会堂、历史博物馆等，近

几年的新建筑亚运场馆及各有名宾馆，中央电视塔等，还有古建筑“景山”、“北海”、“颐和园”等。)

2. 提问：

这是北京的什么建筑？

谁还知道北京还有哪些新建筑和古建筑？

指名回答

二、讲授新课，指导学法

1. 谈话引出新课

同学们说的这些名胜古迹和新建筑都在北京。北京的历史悠久，有几个封建王朝都在北京建都。所以说北京是闻名世界的古都，有很多古代建筑。如：长城、故宫、天坛、天安门等。经过建国 40 多年的伟大建设，特别是近十年来的建设，北京在各个方面都有了巨大变化。为亚运会在北京召开又建设了许多具有现代化的体育场馆和大宾馆，现在正在更加努力地建设具有世界水平的现代化场馆。所以说北京也是一座现代化的城市。

2. 打开书，看图读词读句。

(1) 看图读词

指名说说这六座建筑的名称

(2) 出示字词卡片，读一读

chéng	gù gōng	tán	shǒu
长 城	故 宫	天 坛	首 都 机 场
yà yùn	tú guǎn		
亚 运 村	北 京 图 书 馆		

(3) 读句子

学生自由读 指名读 齐读

3. 学习生字，指导学法。

谈话：通过看图和读，同学们对这课书的内容有了初步了解，下边我们来学习生字，今天我们分三步来学会生字，同时老师还要教给你如何自学生字的学法，好，下面开始学生字。

(1) 读一读——读准音

要求：学生自己看书上生字或板书生字把音读准，做到看字能认识读准音。

老师指导生字中易混或应注意音的提示

chángchéng gōng chǎng
长 城 故 宫 场

这几个字的韵母是后鼻韵母，要读准音

yùncūn

亚 运 村

这两个字的韵母形相似，但是是两个不同的字母。yùn 的韵母是 ün，cūn 的韵母是 un，发音完全不同。

guǎn

馆

这个字的音节按三拼音来拼读发音。

(2) 记一记——记住形

要求：同学们要开动脑筋，想最好的办法把字形记住。今天由老师带领你学，给你方法去记忆字形。

①谁能用基本字和部首来记忆字形？

指名分析 肯定正确 纠正错误

chéng/左边“土字旁”

城 \右边是“完成”的成

gù/左边是“古”字

故 \右边是“反文旁”

yùn/右上边是“云”字

运 \左下边是“走之旁”

②谁能用部首及部件和分析笔画来分析记忆字形？

指名分析字形

tú / 外边“大口框”

图 \ 里边是折文下边加两点

/ 左边是“食字旁”

guǎn \ 右上边是宝盖，右下边是竖、横折、横、横折、横，
馆

共五笔。丨 冂 尸 日 目

jiè / 上边是“田”字

界 \ 下边是“人”加一撇一竖。

③谁能按笔画来分析字形？指名分析世——共五画。

笔画和笔顺是：横、竖、竖、横、竖折。一 丨 丨 𠃍 世

小结：今天，我们根据字的不同特点，用三种方法，就把这课书的生字字形记住，今后我们要开动脑筋，根据不同字的不同特点，想出更多更好的方法来记字形。

读生字卡片，齐读，指名读。

(3) 讲一讲——理解义

要求：用组词或扩词帮助理解字义。

指名读生字后并组词

城（长城） 故（故宫） 坛（天坛） 首（首都）
（城市） （故事） （地坛） （首长）

馆（图书馆） 名（名字） 世（世界） 运（亚运村）
（文化馆） （闻名） （世代） （运动）

4. 读短句，理想句意。

(1) 指名读句，齐读。

(2) 理解句中的重点词语，从而理解句意。

提问：“闻名”是什么意思？

“古都”是什么意思？

举例说明“什么是现代化城市”？

闻名——就是非常有名气。

古都——北京的历史悠久，有几个封建王朝在北京建都和从北京的古代建筑来看称为古都。

现代化城市——从北京建设的变化，可以说明北京已经成为现代化城市。

(3) 指导读课文（词、句）

三、巩固

1. 指名读生字词卡片

长城 故宫 首都 亚运村 名字
城市 天坛 世界 图书馆 运动

2. 读短句比赛，以个人和组为单位来进行，表扬好的，并发红旗。

四、指导书写

重点指导笔画、笔顺和在田格中应占位置

chéng	gùgōng	tán	shǒu	yà yùn
长 城	故 宫	天 坛	首 都	亚 运 村
tú guǎn	míng	shìjiè		
图 书 馆	名	世 界		

照老师指导写一个，自己练习写一个字。

五、作业

1. 每个生字写 4 个后组一词。

2. 读短句三遍。

板书设计

chéng	gùgōng	tán	shǒu
长 城	故 宫	天 坛	首 都 机 场
yà yùn	tú	guǎn	míng shìjiè
亚 运 村	北 京 图 书 馆	名	世 界

第二节

一、检查复习

1. 老师贴图片，指名说出建筑物名称并写在图片下，全班订正。

2. 指名说字形

城 故 馆 市

二、引出新课，运用学法

1. 出示学法提要，指导自学。

谈话：下边我们就按以上学法，来指导自学，先读准音，再记住形，最后理解义。

2. 按学法的三步，开始自学。

(1) 读一读——读准字音。

学生打开书自己读准音：
chéng chéng guǎn guān
城 — 诚 馆 — 官
gù gū shì shì
故 — 姑 市 — 柿

chéng shì
城 — 诚 市 — 柿 这两组是同音字。

gù gū
故 — 姑 馆 — 官 这两组是音近字

(2) 记一记——记住字形

先由学生自己用不同方法来练习分析字形，后两人一组互相说一说记忆字形的方法。

①换部首成新字

城 — 诚 （诚实） “讠”字旁表义，“成”表音，
故 — 姑 （姑妈） “姑”字旁表义，“古”表音。

②去部首成新字

馆—官（军官） 去掉“讠”字旁，就成“官”

③加部首成新字

市—柿（柿子） 木字旁表义，“市”表音

小结：为了更好记住生字，我们用加、去、换部首的方法来学习新字，很快就把生字学会了，并记住了。

（3）讲一讲—理解字义

在学习记忆生字的同时，组一组词，加深对生字的理解。

3. 老师检查自学效果

（1）指名读生字卡片

诚实 姑妈 军官 柿子

（2）指名说说你怎样记住这个字后再组词。

如：左边“言字旁”，右边一个“成”字，合起来就念“诚”，“诚实”的“诚”。“言字旁”表示“说话”的意思，“成”字的读音似“诚”所以表音，这样就记住了。

4. 指导读全课文 齐读 指名读

三、巩固练习

1. 照样子组字、组词语。

也（他）（他们） 云（ ）（ ） 成（ ）（ ）
古（ ）（ ）

（地）（地球） （ ）（ ） （ ）（ ）
（ ）（ ）

2. 填空。指名板演，全班书上做。

（1）北京是（ ）闻名的（ ）。

（2）（ ）里有很多书。

四、指导书写

chéng gū guān shì

诚 姑 官 柿

书写练习，每字抄一个。

五、作业

1. 每个生字写 4 个后组一词。
2. 练习读课文。

板书设计

	chéng		guān	
城—	诚（诚实）	馆—	官（军官）	
	gū		shì	
故—	姑（姑妈）	市—	柿（柿子）	

（王黛利）