

張其昀先生著

精神教育

吳敬恆題

正中書局印行

精 神 教 育

張 其 昀 著

江苏工业学院图书馆
藏书章

正 中 書 局 印 行



究必印翻

有所權版

版初臺月一年一十四國民華中
版四臺月十年七十五國民華中

育教神精

角九元一價定本基 冊一全

(實匯費運加酌埠外)

昀 其 張 者 著 編
潔 李 人 行 發
局 書 中 正 刷 印 行 發

(號十二路陽衡市北臺灣臺)

司 公 書 圖 成 集 銷經總外海

(號一一一街老皆亞龍九港香)

店 書 風 海

(地番六五目丁一町保神田神區田代千都京東本日)

和(3190)號八七六〇第字業臺版內 證記登郵政內

自序

作者近年學術論著，茲訂爲六冊，分別出版，第一冊題爲「民族思想」，第二冊題爲「東西文化」，業已刊行。本書共收論文三十五篇，大旨均在闡揚教育與民族文化之關係，故題曰「精神教育」，與前兩冊思想上實爲一貫。茲將本書要義，綜合說明，以爲序言。

現代問題主要的是思想問題，世界上民主與極權兩大壁壘的對立，實際就是思想問題的對立。今後我們要建立獨立自由的中國，必須先有獨立自主的思想。歷史事實之所證明，民族之所以能復興，國難之所以能克服，一定要靠賴一種新的精神。而這種新的精神又一定要從民族靈魂的深處陶養孕育而後成。中國目前所急需的，是要發揚吾民族獨立自尊的精神，所謂操之在我則存，操之在人則亡。要救中國的危亡，先要恢復中國人的自信心。中國的國魂是什麼？民族性是什麼？立國精神是什麼？現在的需要又是什麼？國父已經明白昭示我們，就是三民主義。三民主義的精神，也就是我們民族傳統的自立自強的精神。

立國精神必自內發，非可外鑠。固有文化之足貴，非僅以其爲我國所固有，實以此固有文化，確然有其永久的價值，與豐富的生命力。中國當前的時代，是一個民族復興的時代，民族復興的本質上應該是民族文化的復興。以孔子爲中心的儒家學說，是幾千年來中國思想的大動脈。三民主義的最大

貢獻，便是廣採世界的學術思想，以期促進中國的新文化，貫通中西，融合新舊，使儒學思想大放光明。三民主義是中國現代思想的主流，也是中國現代教育根本精神之所在。蔣總統常說：「主義戰勝一切」，「精神萬古常新」。「我們寧可沒有武力，不可沒有主義。」

曾子曰：「士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」真正的儒者，剛健篤實，文武合一，不妥協，不屈服。儒家學說，平易近情，不為激論，有諸已然後求諸人，無諸己不以非諸人。理想甚高，而能踏實，同情甚富，而不濫施。然其所重，乃在倡導忠誠報國，見危授命的氣節。真正的儒者，分之則為「博學而不窮，篤行而不倦」之個人，合之則為「甘苦共嘗，患難相死」之團體。有此個人，有此團體，則何業不成，何敵不克呢？國父所倡三民主義的精神，就是中國歷史文化的結晶，和民族優美德性的遺傳。我們要使全國國民的精神，在三民主義的中心信仰之下統一起來，要使全國國民的意志，在青天白日旗幟之下團結起來。

孔子曰：「我欲載之空言，不如見之於行事之為深切著明也」。又曰：「人能弘道，非道弘人」。孟子謂人力可以創造運命，荀子謂人力可以征服自然。這是蔣總統力行哲學的淵源所自。他從易經「天行健」的說法，而指明「行」是天的本性，也是人的本性。他發現喜歡力行，乃是人的天性。凡正常健康的人，必以懶惰閑散無所事事為苦悶。行既是人的本性，所以就個人修養言，人應盡力實現這種行的本性；就教育言，應鼓舞啓發這種力行的天性，使之向上奮發。現代教育的精義，在於行中求知。因為要行，所以有求知的動機；因為知了，所以行得纔澈底。總統的力行哲學實在是替

國父知難行易學說，作進一步的說明，而極力發揮其明效大驗。

智仁勇三達德最重要的是中間一個「仁」字，行的目的是在行「仁」。總統曾說：我們爲什麼要革命，就是要將這個已經殘破黑暗的社會，和腐敗紛亂的國家，重新整理起來，建設起來，改造出一個文明進步的新社會，和光華燦爛的新國家，將一般迭遭天災人禍，內憂外患，痛苦不堪的人民，從水深火熱中拯救起來，使能同登衽席，共享安樂，這就是所謂仁民愛物。董仲舒曰：「仁者所以愛人類也，智者所以除其害也」，即是此意。我們要確認這是我們教育的理想，務使全國人民努力實行，以期現在錯綜紛紜的思想能達於殊途同歸之域，大家共同合作來擔負建設新國家新文化的責任。

文化決不是靜的東西，我們不能僅僅在名勝史蹟之中，重溫舊夢；而必須在日常生活之中，躬行實踐。自由並不是消極的不干涉主義，它應該是富於建設性的。什麼是自由，它代表着人類力爭上游的決心，發展事業的勇氣，解決問題的志願，和創造文化的責任。綜括一句話，便是愛好真理，永恆不絕地去追求它。學術自由也不是獨來獨往的，而是羣策羣力的工作。故教育宗旨，一方注重分工，使有專長；一方尤重通識，期能合作。學術研究的意義無他，是謂啓發。什麼叫做啓發？開拓新生命，創造新時代，實現新理想便是了。

孔子曰：「質勝文則野，文勝質則史。文質彬彬，然後君子。」中國古代哲人，若生於今日，必能對於科學發生濃厚興趣。科學研究的不發達，是中國固有文化的缺點，固不待言。但中國學術的根本精神，不僅與科學不相違背，而且是科學研究的良好基礎，這是現代科學家的公言。科學之可貴，

尤在於科學的方法與精神。三民主義的教育，要兼承中西兩大文化的主流，融貫新舊，溝通文質，把科學文明與人本哲學冶於一爐，以成爲新人文主義的教育。然後學術文化方能切於國計民生之用，而一掃過去支離忘本，浮華無實的積弊。

中國固有思想有一個根本觀念，即政治與教育二者相爲表裏。政治是教育的根本。其着手耕耘之處在學校，其所得美滿之收穫，就成爲政治上的幹部；而一切實際政治，又都要有教育的意義和價值。國父常說：要中國不亡，只有振興教育，纔是根本辦法。總統亦謂：「萬事當先立其大者而後有所成。大本不立，則一事無成。教育爲革命成敗人材盛衰之本，不可稍忽也。」他希望全國教育界人士都能認識三民主義爲中國最適用的中心思想，使一切制度規章都能確立無誤，青年煩悶，社會紛擾，才能解決。歷史並非必須重演，我們有選擇途徑的自由，要憑藉自身努力來開創空前未有的世局。成功的機運在於智慧，亦卽在教育，新時代的教育必須從憂患中磨鍊出來。

世運非自進自退者，「志定於前，功成於後」。有理想而後有信仰，有信仰而後有力量，故曰「理想爲事實之母」。無論何種政治制度或社會運動，必須有其理論之根據，方有名正言順之效。思想具有創造力，思想爲一種革命，惟有思想革命方爲真正有效之革命。教育家的責任，是繼承過去，和創造將來。一面將前代所播之思想種子，使其開花結實，蔚爲盛觀；一面又孕育後代之新種子。凡能利用歷史教訓愈久愈多者，其思想亦愈活潑而自由。孔子所謂溫故知新，可以爲師，洵爲千古不磨之名言。

目次

一、國父偉大的人格.....	一
二、革命哲學的基礎.....	二九
三、新學風的倡導.....	八九
四、中國學術的四大統緒.....	一二三
五、新人文主義.....	一三一
六、新的宇宙觀.....	一三五
七、新的人生觀.....	一三九
八、新生活與民族復興.....	一四三
九、科學方法與精神.....	一五七
一〇、時代觀念的認識.....	一六三
一一、求是精神.....	一七五
一二、釋誠意.....	一八一

一三、認真的意義·····	一八五
一四、中國固有教育之精神·····	一九五
一五、理想的教育家·····	二〇三
一六、文學與民族性·····	二〇九
一七、國史與青年·····	二一三
一八、源遠流長的南京國學·····	二一九
一九、南高之學風·····	二四一
二〇、南宋杭州之國立大學·····	二五三
二一、播遷中之浙大·····	二六一
二二、教育的改造·····	二七九
二三、知識分子的新任務·····	二八三
二四、言論家之責任·····	二八七
二五、言論自由與思想自由·····	二九一
二六、大學生當前的任務·····	二九七
二七、論青年的政治教育·····	三〇三
二八、有志的青年·····	三一三

一、進德與修業·····	三一九
二、如何培養領導人材·····	三二三
三、攻心的奮鬥·····	三二七
三、讀書方法·····	三三一
三、工作與閒暇·····	三三九
四、戰時之美國青年·····	三四五
五、美國戰時大學與學術研究·····	三五—

國父偉大的人格

孫中山先生是國民革命的領袖，也是中華民國的國父。辛亥革命以前，他的目的在創造民國；及共和肇造以後，他的志願在保衛民國。國父不僅是一個偉大的政治家，而且是一個偉大的思想家，他所發明的三民主義，已成爲中華民國憲法所依據之最高原則。他對於國家民族的觀察，國際形勢的研究，皆極爲深邃；其治學方法，一面繼承中國傳統，一面融會近代思潮，藉以解決一切政治、經濟、社會繁複錯綜的問題，而定下了建國的種種理想和規模制度，都臻於十分周密完備了。國父的遺教，語其博大，則無所不包；論其精深，則涵蘊無窮；然而平易切實，又爲救中國救世界唯一的康莊大道。國父自己曾說，他所以能鼓動風潮，造成時勢，領導並開展中國的革命，乃得力於愈挫愈奮、再接再厲的革命精神。國父一生的歷史就是他所倡導的「知難行易」學說的躬行實踐，「有志竟成」明訓的具體證明。茲就立德立功立言三方面，綜述國父偉大的人格如下。

民族道德的發揚

三民主義是繼承着中國幾千年來一貫的民族道德和民族精神，不過是加以發揮，使其更完全、更

偉大，而與時偕進。國父的思想系統，真如宋儒張載說的：「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平。」中國古來以發展民生爲目的的正統思想，國父務要使其日新又新；而對於破壞中國社會和國家道德的個人主義的思想，則攻擊不遺餘力。大學一書裏所講明的中國政治哲學，國父極爲稱道，以爲這是極精微開展的理論，也是最有價值的人類精神遺產。他主張現代科學文明，應該建設在中國固有的仁愛的道德基礎上面，然後世界才有真正和平與繁榮之可言。國父認爲民生主義就是大同主義，中國民族應爲世界大同而努力，而欲達此目的，必先恢復中國古來仁民愛物的道德文化。國父說：「主義是一種思想、一種信仰、和一種力量」。由思想發生一種信仰，更由信仰生出一種力量。國父的思想是歸結於同胞愛，更由同胞愛擴充到極處，就是愛一切人類。國父是最熱烈主張中國文化復興的人。他以爲中國人要能夠恢復吾民族創造文化的精神，然後才可以儘量接受歐美的科學文化，利用現代最新的科學和技術來完成新中國的建設事業。中國目前所急需的，是要發揚獨立自尊的精神來建國，而不可稍存依賴任何外國的心理。「操之在我則存，操之在人則亡，」要救中國的危亡，先要恢復中國人的自信心，國父已經明白昭示我們，不可一刻遺忘的。

大智

國父自幼及老，一生不斷的好學深思。因爲他好學深思，才能知人所不能知；因爲能知人之所不能知，才能行人所不能行。國父在大學讀書時代，是全校中成績最好的學生。倫敦蒙難以後，留英

研究二年，學問根柢益深。他自己說：「在倫敦圖書館用功的時候，有許多日子，晚上十分疲倦了，就在桌上假睡一會，醒來又再繼續着看書。」國父生平有人所不可及之處，第一、雖出兵打仗去，行李裏放的通書，可見極忙的時候還可看書。第二、到了極煩惱的時候，別人坐下來，只能看小說閒書，而國父所看總是哲學社會科學一類的書，而且是成本的看，一章一節的讀，不是隨便涉獵算數的。他一直到病危之前，總是手不釋卷。國父生平的著述和演講都在革命事業當中做的，觀於國父這樣的革命與講學並行不停，事理共昭，真可說是「學不厭，教不倦」了。

國父所講的話，都是精切平實，句句可應用的。他是以哲學、倫理、邏輯、史地、政治、經濟、法律、社會、心理、軍事等各種學問為基礎，再拿中國的典章制度、風俗人情為根據，斟酌損益，方能得到這樣切實的革命理論。他在撰述三民主義之時，備有參考之西文書籍數百種之多。國父的智識，包括了近代最新的科學，而其解決一切問題，必用近代的科學方法。嘗謂凡真知特識必自科學研究而來。蓋唯有科學研究的發展，才是學術獨立的基礎。唯有把三民主義科學化，革命事業才能完成。

國父倡導知難行易學說，其目的是要人奮發有為，切實去做。理論和事實是整個的，離開實際的理論，就等於空論和空想；同時，找不到理論的實際，便是沒有根據的妄動。我們在工作時，一定要不忘理論；在研究理論時，也一定忘不了工作。工作既然天天不停，所以理論也是天天要研究的。國父學說所以能成為革命真正有效的理論，正由於他的理論是發於事實的要求；一方面又曾把許多理

論從他自己人格上，實際磨鍊出來。國父告訴我們，天下無論什麼艱鉅的事業，只要明白其中的道理，抱着堅定正確的目標，不斷地前進努力，最後一定可以成功。

大仁

國父致力革命，極沉毅勇敢，而其爲人的性格，却又極寬恕仁厚。仁慈乃是國父一生全人格的精髓。他有過人之智，而其智惟用於知仁；他有過人之勇，而其勇惟用於行仁。革命的動機，是由於一種利他的道德心，不是由於利己心。在社會的缺陷暴露的時代，利他的性格越是充分，則革命的價值越是偉大。所以仁愛才是革命事業的出發點。革命家要有完善的智識去陶融仁愛的感情，使這同情心能夠充分發展，同時更有堅強的意志去實行它。貫徹這智仁勇三達德，徹始徹終，永不退轉，就是一個決心，就是全心理過程的專注，就是中國古代所說的自強不息的誠意。要之，知行的目的，都是以仁愛爲主，因爲仁愛是人性的發揮，在這一點上，國父的思想與唯物論的思想，截然不同。

國父對於黨之所以結合，同志的所以相處，常常以四個字來昭示大家，就是「親愛精誠」。本來革命的動機就是博愛，對於任何人都要有同情心，豈有因革命而結合的同志，反而沒有同情，沒有愛的道理嗎？在本黨很悠久的歷史中，同志之間，終是休戚相關、患難與共的多。後來黃埔軍校成立，國父將「親愛精誠」四字定爲校訓，無形中就成爲本黨的一條黨德了。本黨以往的成功，即由於兩種力量的結合，一部份是意志的結合，乃以主義爲中心的；一部份是感情的結合，就是親愛精誠，彌

滿黨間，使同志們都能堅凝爲一。本黨以往的失敗或糾紛，也就是這兩種力量不夠的表現。那一種講唯物主義的政黨，軍隊的嚴整精神固已具有，而家庭的親愛精神却缺乏異常。他們同志之間，互相排擠，互相報復，極爲苛刻，這真是它們與本黨最大的異點了。

忠厚和平爲 國父最顯著的德性，他從未以己所不欲者施諸人，亦從未見在私人關係上對人有絲毫怨恨之心。國父一生，所謂「不念舊惡，怨是用希」，其度量之寬宏，非常人所可及。如陳炯明的叛逆，不僅破壞了他數年來護法救國的大業，並且幾乎傷害了他的生命。對於這種叛徒，在常人一定覺得是不共戴天了。而 國父却說：「如果陳炯明肯真實悔過，我一定可以赦免他。」要之，「和平中正」實爲 國父的天性，其他思想學問見識之優長，不過爲了涵養其偉大人格之本質罷了。

國父以爲歐洲盛行着帝國主義，這是武力的文化、霸道的文化。東洋文化的本質，是「仁義道德」，它的特點，在於感化人，而不是壓迫人；在要人懷德，不是要人畏威。這種要人懷德的文化，中國古語就是行王道，所以亞洲的文化，就是王道的文化。用霸道文化與王道文化比較起來，究竟那一種有益於正義和人造，那一種有利於民族和國家，那是可以不言而喻了。

三民主義尤以民生主義爲核心，其全部原理可總名之曰民生哲學。他在二十歲時候，已經定下了改良政治的四大綱領，所謂「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流。」他對於土地的政策，歸結到平均地權和耕者有其田二大目的。第一次大戰爆發以後，他集中精力，從事於建國方略的撰著，其中「實業計劃」一部份，是中國走上工業化詳細的藍圖。但我們不可忘記 國父時時刻刻認定農業

是工業的基礎，土地是一切財富的來源。農民是中國人民中最大多數，要能真正爲農民謀幸福，我們的革命才可以成功。

階級的對立，是社會的病態，並不是社會的常態。這一種病態，既不是各國都一樣，所以治病的方法，各國也不能相同。中國的社會，就全國來說，既不是很清楚的兩階級對立，就不能採取兩階級對立的革命方式。中國革命與反革命勢力的分別，是覺悟者與不覺悟者的分別，而不是階級的對立。我們的任務，在於喚起國民全體的覺悟。國父所主張的國民革命，是聯合廣大民衆的革命，其目的在於實行全民政治。國父主張全國國民都要發揮「民胞物與」的精神，要拋棄了他的階級性，恢復他的民族性；要消滅獸性，而發揚人性。尤要知道，全國國民的聯合，是爲最受痛苦的人民而努力。所以國父常說：「革命是爲最受痛苦的平民而奮鬥。」又說「我的革命是爲民生主義而革命。」

大勇

國父一生，祇有積極而無消極，無論環境如何困厄，事情如何艱鉅，他總坦然處之，毅然行之。從立志革命時起，四十年間，這一個百折不回自強不息的精神，貫注了他整個的人生。這個積極的人生觀，無疑的是由於博愛，由於犧牲爲羣。他盡瘁革命，早就不顧自身的一切，一言一動，無非爲民族爭自由，爲國民謀公益。基於這種精神，成就了他偉大無比的人格，和遺留下救國建國的主義，作爲人類幸福的寶藏。國父曾說，天下之事其不如人意者，固十常八九，總在能堅忍耐煩，勞怨不避

，乃能期於有成。

民國二年，值二次革命失敗以後，黨人亡命日本，國父有「勗南洋同志」書，略云：「夫連接團體，亦猶交友，然共患難難，共安樂易。而患難安樂，皆圖與共，不因時勢之變遷，勢力之消長，而有所短長者，則尤難矣。所以當安樂之時所交朋友，一到生死關頭，未有不各尋各路者，曠觀天下，滔滔皆是，不能盡責，亦不足責也。惟我輩既以担當中國改革發展爲己任，雖石爛海枯，而此身尚存，此心不死；既不可以失敗而灰心，亦不能以困難而縮步；精神貫注，猛力向前，應乎世界進步之潮流，合乎善長惡消之天理，則自有最後成功之一日。即使及身而不能成，四億蒼生當亦有聞風而興起者，毋怯也。此次失敗以後，自表面觀之，已覺勢力全歸烏有；而實則內地各處，其革命分子較之湖北革命以前，不啻萬倍；而袁氏之種種政策，尙能力爲民國製造革命黨，解散國省縣議會，裁撤南方軍隊，自以爲得策矣，不知逆天者必受殃，害人者終害己。……惟是我輩既以改革中國，圖民生之幸福爲目的，當此四方不靖之時，內外交迫之際，不特應聚精會神，以去亂根之袁氏；更應計及袁氏倒後，如何對內對外之方策。」國父之言如此，這是何等的襟懷、何等的抱負，今日讀之尤有無窮的啓示。

中華革命黨時期，入黨的誓約上，有「犧牲一己之生命、自由、權利」一語。的確，一個革命黨而沒有犧牲一切的精神，就會根本喪失了革命的意義。肯犧牲，才能奮鬥；能奮鬥，才會成功。國父的偉大，就在於此。民國六七年之間，國父在廣州，當時英美各國當局對本黨對國父的侮辱壓