



高等院校计算机应用技术规划教材

Access 数据库应用技术 习题与上机指导 (第三版)



应 红 主编 程学云 副主编

///

P311.138AC
190-3

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

013032773

TP311.138AC

190-3



高等院校计算机应用技术规划教材

Access 数据库应用技术习题与 上机指导 (第三版)

应红 主编
程学云 副主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



北航

C1640828

TP311.138AC

190-3

内 容 简 介

本书是按照教育部高等教育司组织编写的《普通高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》最新版本中有关计算机公共课的基本要求,以及《全国计算机等级考试二级 Access 考试大纲》所涉及的考试内容而编写的。书中分别按 Access 数据库的 7 个对象划分章节,设计习题与上机实验,最后一章提供了一个有实用价值的综合实验。本书既可以作为 Access 不同版本主教程的配套教材,也可单独作为 Access 的上机指导与练习。

本书既有理论方面的习题,又有上机实验与操作,适合作为高校文科及相关专业的计算机课程、各类计算机培训班的上机与练习用书,同时也可以作为学习数据库软件 Access 的自学和参加全国计算机等级考试二级 Access 的考前练习用书。

本书的特点是针对 Access 2003 版本同时兼顾其与 Access 2007/2010 版本的区别,分别设计的适合不同版本的上机实验题;所以,本书既适合 Access 2003 版本的操作,也适合在 Access 2007/2010 版本中操作,以满足使用不同 Access 版本读者的需求。

图书在版编目(CIP)数据

Access 数据库应用技术习题与上机指导/应红主编. —3
版. —北京:中国铁道出版社,2012.12
高等院校计算机应用技术规划教材
ISBN 978-7-113-15456-1

I. ①A… II. ①应… III. ①关系数据库系统-数据
库管理系统-高等学校-教学参考资料IV.
①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 234364 号

书 名: Access 数据库应用技术习题与上机指导(第三版)
作 者: 应 红 主 编

策 划: 吴宏伟 刘丽丽
责任编辑: 吴宏伟 何 佳
封面设计: 付 巍
封面制作: 白 雪
责任印制: 李 佳

读者热线: 400-668-0820

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.51eds.com>

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

版 次: 2007年3月第1版 2008年12月第2版 2012年12月第3版 2012年12月第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8.75 字数: 206千

印 数: 1~3 000册

书 号: ISBN 978-7-113-15456-1

定 价: 18.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材图书营销部联系调换。电话:(010) 63550836

打击盗版举报电话:(010) 63549504

Access 是当今主流、功能较强、易学易用的关系型数据库管理系统软件。目前,高等院校中普遍开设了 Access 数据库课程。《Access 数据库应用技术习题与上机指导》一书自 2007 年 3 月第一版出版、2008 年 10 月第二版出版后,一直很畅销。编者作为多年讲授该门课程的一线教师,根据自己积累的丰富经验,同时考虑到目前 Access 软件版本的更新,在第二版的基础上,重新修改,增加了 Access 2007/2010 版的新内容,编写了第三版。书中的所有习题及上机实验题都经过精心设计、反复推敲,使读者能通过这些练习,由浅入深、循序渐进地掌握 Access 的知识点及使用方法。

本书的章节划分与第二版相同,共分 9 章。第 1 章是有关数据库系统原理的理论习题。第 2~8 章按 Access 数据库的 7 个对象分成 7 章,每章既有书面练习,又有上机实验题。上机实验题分为实验 A 与实验 B,其中实验 A 有相应的上机指导或操作提示,指导初学者以“学籍管理系统”数据库作为例子,从创建空数据库开始,逐步建立库中的各种对象,直至第 8 章完成一个完整的小型数据库管理系统。实验 B 以“教务管理”数据库为例贯穿各章,在实验 A 的基础上加大难度,通过实验 B 的学习,使读者进一步提高操作水平。第 9 章是基于前面各章的一个综合实验,使读者能运用前几章所学到的操作方法,分别以 3 种不同的设计界面完成一个小型的“工资管理系统”设计,该章可作为读者自行开发管理系统的参考。第 9 章还提供了在这门课程学习结束时,可以选择的“课程设计”题目及课程设计报告的书写样例,供读者参考。在本书附录 A 中给出各章习题的参考答案。

本书相对于第二版的新特点主要有以下三个方面:一是对第二版中的个别题作了少量的改进,修改原有的错误及不够合理的习题、不合理的顺序;二是针对 Access 2007/2010 版与 Access 2003 版界面的区别及兼容性进行说明;三是新增了 Access 2007/2010 版本功能所特有的上机实验题,使本书能适应不同版本的 Access 操作。

本书是按照教育部高等教育司制订的《普通高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》最新版本中有关计算机公共课的基本要求编写的,同时书中的习题与上机实验题涵盖了《全国计算机等级考试二级 Access 考试大纲》的考试内容。各章的上机实验题全部经过上机调试并能正常运行,既可在 Access 2003 及以下版本中练习,同样也可在 Access 2007/2010 版本中练习。版本的差异已在实验中指出,方便读者在不同版本下操作。

衷心感谢所有对本书出版提供帮助的朋友!本书如有不当和疏漏之处,恳请读者批评指正。

编 者

2012 年 6 月

Access 是当今流行的、功能较强、易学易懂的关系型数据库管理系统软件。目前,高等院校中普遍开设了 Access 数据库课程。《Access 数据库应用技术习题与上机指导》一书自 2007 年 3 月出版以来,经过短短一年半时间的使用,收到了良好的效果,也得到同行及学生的好评。编者作为多年讲授这门课程的一线教师,根据自己积累的丰富经验,在第一版的基础上编写了第二版,书中的所有习题及上机实验题都经过精心设计、反复推敲,使读者能通过这些练习,由浅入深、循序渐进地掌握 Access 的知识点及使用方法。

本书的章节划分及顺序与第一版相同,共分 9 章。第 1 章是有关数据库系统原理的理论习题。第 2~8 章按 Access 数据库的 7 个对象分成 7 章,每章既有书面练习,又有上机实验题。上机实验题分为实验 A 与实验 B,其中实验 A 有相应的上机指导或操作提示,指导初学者以“学籍管理系统”数据库作为例子,从创建空数据库开始,逐步建立库中的各种对象,直至第 8 章完成一个完整的小型数据库管理系统。实验 B 以“教务管理”数据库为例贯穿各章,在实验 A 的基础上加大难度,通过练习实验 B,使读者进一步提高操作水平。第 9 章是基于前面各章的一个综合实验,使读者能运用前几章所学到的操作方法,分别以 3 种不同的设计界面完成一个小型的“工资管理系统”设计,该章可作为读者自行开发管理系统的参考。第 9 章还提供了在学习这门课程结束时,可以选择的“课程设计”题目及课程设计报告的书写样例,供读者参考。本书附录是各章习题的参考答案。

本书对第一版中的内容做了一些修改:第 1 章的填空题加了两道关系运算的实例。第 3 章实验 A 的综合练习、实验 B 的 SQL 语言分别增加了少量上机练习题,以进一步丰富实验题的类型。另外,在第 6 章的实验 A 中增加了有关“单选按钮”控件的上机题,在实验 B 中将“二、在宏中使用‘消息框’操作”改成“用条件宏判断用户名及密码”,实际上这两项内容在第 8 章中都有类似的上机题,考虑到有些专业不学习“第 8 章模块”的内容,因此将这两项内容在“第 6 章宏”中增加上机实验题。

本书是按照教育部高等教育司组织制订的《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(2008 版)》而编写的,同时书中的习题与上机实验题涵盖了《全国计算机等级考试二级 Access 考试大纲》的考试内容。各章的上机实验题全部经过上机调试并能正常运行,既可在 Access 2003 环境下练习,同样也可在 Access XP 版本或 Access 2000 版本下练习。版本的差异已在实验中指明,方便读者在不同版本下操作。

衷心感谢所有对本书出版提供帮助的朋友!本书如有不当和欠缺之处,恳请读者批评指正。

编 者

2008 年 10 月

Access 数据库管理系统软件是办公自动化软件 Office 的一个重要成员，是当今流行的、功能较强的关系型数据库管理系统。目前，高校中普遍开设了 Access 数据库课程，编者作为多年讲授这门课程的一线教师，根据自己积累的丰富经验编写了这本书。书中的所有习题及上机练习都经过精心设计、反复推敲，使读者能通过这些练习，由浅入深、循序渐进地掌握 Access 的知识点及使用方法。

本书共分 9 章。第 1 章是有关数据库系统原理的理论习题。第 2 章至第 8 章既有习题，又有上机实验。上机实验题分为实验 A 与实验 B，其中，实验 A 有相应的上机指导或操作提示，指导初学者以“学籍管理系统”数据库作为例子，从建立空数据库开始，逐步建立库中的各种对象，直至第 8 章完成一个完整的小型数据库管理系统。实验 B 以“教务管理”数据库为例贯穿各章，在实验 A 的基础上加大难度，通过练习实验 B，使读者进一步提高操作水平。第 9 章是基于前面各章的一个综合实验，使读者能运用前几章所学到的操作方法，分别以几种不同的设计界面完成一个小型的“工资管理系统”的设计，这章可作为读者自行开发管理系统的参考。第 9 章还提供了在学习这门课程结束时，可以选择的“课程设计”题目及课程设计报告的书写样例，供读者参考。

本书附录中是各章习题的参考答案。

本书是按照教育部高等教育司组织制订的《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求（2006 年版）》而编写的，同时，书中的习题与上机练习涵盖了《全国计算机等级考试二级 Access 考试大纲》的考试内容。各章的上机题全部经过上机实验并通过，既可在 Access 2003 环境下练习，同样也适合以 Access XP 版本或 Access 2000 版本为背景，版本的差异都在实验中指明，以方便读者在不同版本下操作。

本书在编写过程中得到了何胜利及冯晓川的大力支持，在此表示感谢！并衷心感谢所有对本书出版提供帮助的朋友！

由于时间仓促，本书如有不当和欠缺之处，望读者批评指正。

编 者

2007 年 1 月

第 1 章 数据库设计基础.....	1
习题.....	1
第 2 章 数据库与表.....	4
2.1 习题.....	4
2.2 实验 A 建立“学籍管理系统”数据库及表对象.....	6
2.3 实验 B 建立“教务管理”数据库及表对象.....	21
第 3 章 查询.....	24
3.1 习题.....	24
3.2 实验 A 在“学籍管理系统”数据库中建立查询.....	28
3.3 实验 B 在“教务管理”数据库中建立查询.....	38
第 4 章 窗体.....	41
4.1 习题.....	41
4.2 实验 A 在“学籍管理系统”数据库中建立窗体.....	43
4.3 实验 B 在“教务管理”数据库中建立窗体.....	53
4.4 实验 C 建立切换面板.....	55
第 5 章 报表.....	60
5.1 习题.....	60
5.2 实验 A 在“学籍管理系统”数据库中建立报表.....	61
5.3 实验 B 在“教务管理”数据库中建立报表.....	68
第 6 章 宏.....	70
6.1 习题.....	70
6.2 实验 A 在“学籍管理系统”数据库中建立宏.....	71
6.3 实验 B 在“教务管理”数据库中建立宏.....	83
第 7 章 数据访问页.....	86
7.1 习题.....	86
7.2 实验 A 在“学籍管理系统”数据库中建立数据访问页.....	87
7.3 实验 B 在“教务管理”数据库中建立数据访问页.....	89

第 8 章 模块	91
8.1 习题	91
8.2 实验 A 在“学籍管理系统”数据库中建立模块	93
8.3 实验 B 在“教务管理”数据库中建立模块	101
第 9 章 综合实验	103
9.1 设计“工资管理系统”	103
9.2 用“切换面板”实现“工资管理系统”的功能	115
9.3 用建立系统菜单的方法实现“工资管理系统”的功能	117
9.4 数据库的其他设置	118
9.5 可供选择的数据库设计题	121
9.6 设计报告	121
附录 A 习题参考答案	125
参考文献	132

第 1 章

数据库设计基础

习 题

一、选择题

- Access 是一种 () 型数据库管理系统。
A. 层次 B. 关系 C. 网状 D. 超链接
- 数据库系统 ()。
A. 比文件系统能管理更多的数据 B. 数据一致性是指数据类型一致
C. 避免了一切数据冗余 D. 减少了数据冗余
- 数据库系统的核心是 ()。
A. 数据库 B. 数据模型 C. 数据管理系统 D. 软件工具
- 关系数据库管理系统能够实现的关系运算是 ()。
A. 选择、投影、连接 B. 排序、索引、统计
C. 关联、更新、排序 D. 显示、打印、制表
- 数据库设计包括 ()。
A. 模式设计和内模式设计 B. 结构特性设计和行为设计
C. 内模式设计和物理设计 D. 概念设计和逻辑设计
- E-R 图即实体-联系图, 是设计 () 的有效工具之一。
A. 逻辑模型 B. 概念模型 C. 物理模型 D. 需求分析模型
- 关系表中的每一行称为 ()。
A. 属性 B. 元组 C. 字段 D. 域
- 关系表中的每一列称为 ()。
A. 属性 B. 元组 C. 记录 D. 都不对
- 下列模式中, () 是用户模式。
A. 外模式 B. 内模式
C. 概念模式 D. 逻辑模式
- 实体之间的联系可以归结为 () 三类。
A. 一对一、一对多、多对多 B. 一对一、一对多、多对一

- C. 一对多、多对多、多对一 D. 都不对
11. 设 S 为 3 元关系, R 为 4 元关系, 下列运算中 () 是合法的。
- A. $S-R$ (差运算) B. $S \bowtie R$ (自然连接)
- C. $S \cap R$ (交运算) D. $S \cup R$ (并运算)
12. 用树型结构表示实体间联系的模型称为 ()。
- A. 关系型 B. 网状型
- C. 层次型 D. 星型
13. () 运算可能改变关系中的属性个数。
- A. 投影 B. 并 C. 差 D. 交
14. () 运算不改变关系中的属性个数, 但可以减少元组的个数。
- A. 并 B. 交 C. 连接 D. 投影

二、填空题

- 关系模型的完整性规则是对关系的某种约束条件, 包括实体完整性、_____和自定义完整性。
- 在关系模型中, 每一个二维表格称为一个_____。
- E-R 图包括实体、_____与_____三要素。
- 数据库的集合运算包括并、_____、_____和_____。
- 数据字典是各类数据描述的集合, 包括数据项、数据结构、_____、_____和_____。
- 按数据结构分, 数据模型可以分为_____、_____和_____3 种。
- 数据模型三要素 (即组成) 包括数据结构、_____和_____。
- 数据库的三级模式结构由_____、概念模式和_____组成。
- 数据库系统在三级模式中提供了两级映像, 两级映像使数据库管理中的数据具有两个层次的独立性, 即_____和_____。
- 在指定的关系中选取所有满足给定条件的元组, 从而构成一个新的关系, 这种关系运算称为_____运算。
- 设关系 R 与关系 S 分别如表 1-1 和表 1-2 所示, 分别在表 1-3~表 1-6 中填空。

表 1-1 关系 R

A	B	C
a	b	c
d	g	f
x	y	z

表 1-2 关系 S

A	B	C
b	e	c
d	g	f

表 1-3 $R \cup S$ (并运算)

A	B	C

表 1-4 $R \cap S$ (交运算)

A	B	C

表 1-5 $R-S$ (差运算)

A	B	C

表 1-6 $R \times S$ (笛卡儿积)

$R.A$	$R.B$	$R.C$	$S.A$	$S.B$	$S.C$

12. 已知关系 R 与关系 S 分别如表 1-7 和表 1-8 所示, 在表 1-9 中填空。

表 1-7 关系 R

A	B	C	D
1	2	3	4
1	5	8	3
2	4	2	6
1	1	4	7

表 1-8 关系 S

D	E
5	1
6	4
7	3
6	8

表 1-9 $R \bowtie S$ (自然连接)

A	B	C	D	E

第 2 章

数据库与表

2.1 习 题

一、选择题

- Access (2003 版本) 数据库文件的扩展名是 ()。
A. .mdb B. .doc C. .txt D. .xls
- 数据表中的一行称为 ()。
A. 记录 B. 标题 C. 字段 D. 窗体
- 数据表中的一列称为 ()。
A. 记录 B. 标题 C. 字段 D. 窗体
- 在数据表中需要存放图片的字段类型应该是 ()。
A. OLE 对象型 B. 备注型 C. 文本型 D. 自动编号型
- 如果表 A 中的一条记录与表 B 中的多条记录相匹配, 则表 A 与表 B 存在的关系是 ()。
A. 无意义 B. 一对多 C. 多对一 D. 不确定
- 在 Access (2003 版本) 中要修改字段的类型, 应该在数据表的 () 视图中进行。
A. 设计 B. 数据表 C. 浏览 D. 预览
- 在关系数据模型中, 域是指 ()。
A. 字段 B. 属性的取值范围 C. 属性 D. 记录
- 要求成绩的取值范围在 0~100 之间, 应在表设计视图的“成绩”字段的“有效性规则”文本框中输入 ()。
A. Between 0 and 100 B. 0~100
C. 0 or 100 D. 0 and 100
- 文本型字段中最多可存储的字符个数是 ()。
A. 8 B. 155 C. 255 D. 6 400
- 以下关于主键的说法, () 是错误的。
A. 作为主键的字段中不允许出现空值 (NULL)
B. 作为主键的字段中允许出现空值 (NULL)
C. 使用自动编号是创建主键最简单的方法

- D. 不能确定任何一个字段的值是唯一时, 可将两个以上的字段组合成为主键
11. 对于某个字段的值必须输入任何字符或一个空格, 该字段的输入掩码是 ()。
- A. A B. a C. & D. C
12. 要将某一字段设置为必填字段, 应在表的 () 视图中设置。
- A. 数据表 B. 设计 C. 浏览 D. 预览
13. 表中的隐藏列 ()。
- A. 在屏幕上暂时看不见 B. 永远消失
- C. 取消隐藏也不能在屏幕上显示 D. 一旦隐藏不能再显示
14. 排序时如果选取了多个字段, 则结果是按照 () 排序。
- A. 最左边的列 B. 最右边的列
- C. 从左向右的优先次序依次 D. 无法进行
15. 关于输入掩码, () 是错误的。
- A. 定义字段的输入掩码是为了设置密码
- B. 输入掩码中的字符“0”表示可选择输入数字 0~9 之间的一个数
- C. 在定义字段的输入掩码时, 既可以使用输入掩码, 也可以直接使用字符
- D. 用字符定义输入掩码时, 可以根据需要将字符组合起来
16. 表中有一个“电话”字段, 为文本型。要确保输入的电话号码只能为 8 位数字 (不能有空格), 应将该字段的输入掩码设置为 ()。
- A. ##### B. 00000000 C. 99999999 D. ????????
17. 能够用“输入掩码向导”创建输入掩码的字段类型有 ()。
- A. 数字和文本 B. 文本和日期/时间
- C. 货币与数字 D. 数字和日期/时间
18. 为某字段定义了输入掩码, 同时又设置了格式属性, 则数据显示时 ()。
- A. 格式属性优先于输入掩码的设置 B. 输入掩码的设置优先于格式属性
- C. 互相冲突, 不能显示任何数据 D. 都不对
19. Access 字段名不能包含 () 字符。
- A. ! B. % C. - D. _
20. 数据的最小访问单位是 ()。
- A. 表 B. 字节 C. 字段 D. 记录

二、填空题

1. Access (2003 版本) 数据库共有 _____、_____、_____、_____、_____、_____和 _____ 7 种对象。
2. 主键有 _____、_____与 _____ 3 种类型。
3. 表间关系有 _____、_____与 _____ 3 种。
4. Access (2003 版本) 的数据类型共有 _____ 种, 分别是 _____、_____、_____、_____、_____和 _____。
5. 输入掩码的“>”字符, 作用是 _____。

6. 将文本型字符串"4"、"6"、"12", 按升序排序, 则排序的结果为_____。
7. 货币型数据可以和数值型数据混合计算, 结果为_____型。
8. 备注型字段适用于长度较长的文本及数字, 最长可达_____个字符。
9. 是/否型数据有两个值, 分别是真和假, 用_____或_____表示真; 而_____或_____表示假。
10. 要求“性别”字段取值必须是“男”或“女”, 在“有效性规则”框中应输入_____。
11. Access (2007/2010 版本) 数据库文件的扩展名是_____。
12. Access (2007/2010 版本) 数据库共有_____, _____、_____, _____、_____, _____和_____ 6 种对象。
13. Access (2007 版本) 的数据类型共有_____种, 分别是_____, _____、_____, _____、_____, _____、_____, _____和_____。
14. Access (2010 版本) 的数据类型共有_____种, 分别是_____, _____、_____, _____、_____, _____、_____, _____和_____。

三、思考题

1. 什么是“参照完整性”?
2. 简述“冻结字段”的作用。
3. 简述“导入”与“链接”的区别。
4. 简述“隐藏列”和“冻结列”的区别。

2.2 实验 A 建立“学籍管理系统”数据库及表对象

说明: Access 2007 与 Access 2010 版的界面区别不大, 操作方法也基本相同。Access 2007/2010 版与 Access 2003 版的界面区别较大, 但操作方法没有本质的区别, 因此每章实验题中的操作方法及界面以 Access 2003 版为主, 凡是 Access 2007/2010 版的操作方法及截图界面与 2003 版的操作不同之处在题中加以强调说明。

一、创建数据库

1. 创建空数据库

先在 D 盘或 E 盘上建立一个数据库专用的个人文件夹, 再创建一个名为“学籍管理系统”的空数据库, 保存到个人文件夹中。

操作方法: 选择“文件”→“新建”命令, 在“新建文件”任务窗格中单击“空数据库”(见图 2-1) 链接, 弹出“文件新建数据库”对话框(见图 2-2), 正确选择“保存位置”并输入数据库文件名。

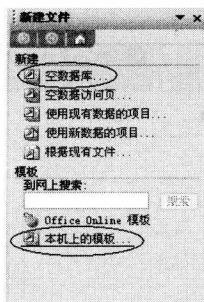


图 2-1 “新建文件”任务窗格

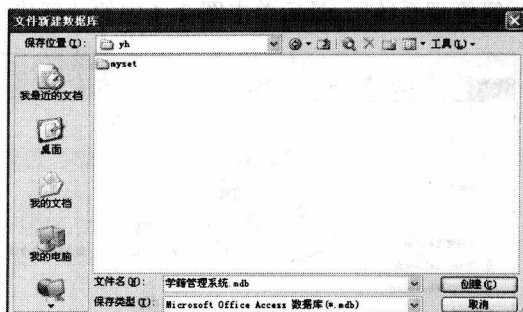


图 2-2 “文件新建数据库”对话框

2. 用向导创建数据库

通过“本机上的模板”创建一个“订单”数据库，保存到个人文件夹中。

操作方法：在图 2-1 所示任务窗格中单击“本机上的模板”链接，弹出“模板”对话框，选择“数据库”选项卡中的“订单”选项，按向导完成“订单”数据库的建立。

3. 在 Access 2007 版中创建空数据库

创建一个名为“学籍管理系统”的空数据库，保存到个人文件夹中。

操作方法：在启动 Access 2007 版的第一个界面中，单击“空白数据库”按钮，再单击右侧的  按钮（见图 2-3），在打开的“文件新建数据库”对话框中选择准备保存数据库的位置，输入数据库名称“学籍管理系统”，最后单击图 2-3 中的“创建”按钮。

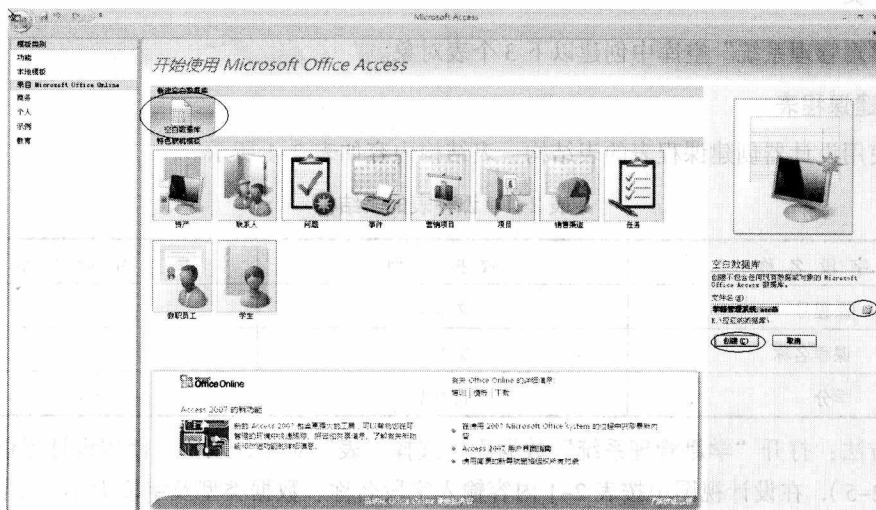


图 2-3 在 Access 2007 版中创建空白数据库

4. 在 Access 2010 版中创建空数据库

创建一个名为“学籍管理系统”的空数据库，保存到个人文件夹中。

操作方法：在启动 Access 2010 版的第一个界面中，单击“空数据库”按钮，再单击右侧的  按钮（见图 2-4），在打开的“文件新建数据库”对话框中选择准备保存数据库的位置，输入数据

库名称“学籍管理系统”，最后单击图 2-4 中的“创建”按钮。



图 2-4 在 Access 2010 版中创建空白数据库

二、创建表

在“学籍管理系统”空库中创建以下 3 个表对象。

1. 创建课程表

(1) 使用设计器创建课程表的表结构，表结构内容如表 2-1 所示。

表 2-1 课程表的表结构

字段名称	数据类型	字段大小
课程号	文本型	4
课程名称	文本型	20
学分	长整型	

操作方法：打开“学籍管理系统”数据库，选择“表”对象，双击“使用设计器创建表”选项（见图 2-5），在设计视图中按表 2-1 内容输入字段名称、数据类型及字段大小（见图 2-6）。

(2) 将“课程号”设置为主键。

操作方法：在图 2-6 中选择“课程号”字段，单击工具栏中的  按钮。

(3) 将“学分”字段设置为必填字段。

操作方法：在设计视图中选择“学分”字段，在“必填字段”下拉列表中选择“是”选项。

(4) 按表 2-2 的内容在数据表视图中输入课程表的记录。

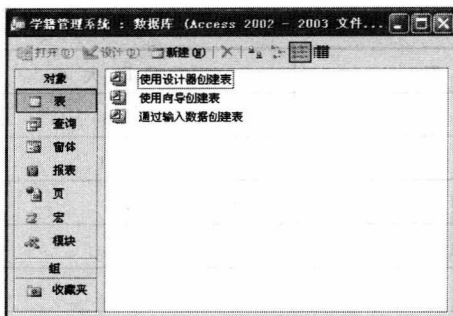


图 2-5 “学籍管理系统”数据库窗口

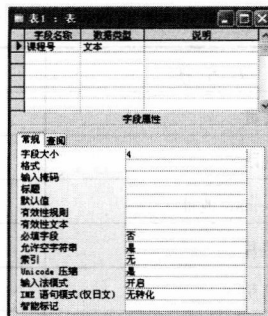


图 2-6 表的设计视图

表 2-2 课程表的内容

课 程 号	课 程 名 称	学 分
1001	英语精读	4
1002	英语泛读	2
2005	英语口语	3
2012	政治	3
3102	高等数学	3
3111	计算机	3
4009	体育	4
4012	第二外语	2
5011	线性代数	1

操作方法：完成上面的操作后，保存课程表，切换到数据表视图（见图 2-7），按表 2-2 内容逐行输入记录。

注意：因为“课程号”字段已设为主键，所以主键不能为空，也不能有重复值。

2. 创建学生信息表与成绩表

(1) 用设计器创建学生信息表及成绩表的结构，表结构内容如表 2-3 和表 2-4 所示。

表 2-3 学生信息表的表结构

字 段 名 称	数 据 类 型	字 段 大 小
学号	文本型	8
姓名	文本型	4
性别	查阅向导型	
民族	文本型	10
班号	文本型	6
出生日期	日期/时间型	
政治面貌	文本型	4