



# 培养**高考**尖子

Peiyang  
Gaokao Jianzi

——一个高考家长对素质教育的深度思考

李世奎 陈静 / 著

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

# 培养**高**考**尖**子

Peiyang  
Gaokao Jianzi

——一个高考家长对素质教育的深度思考

常州大学图书馆

李世奎 陈静 / 著

藏书章



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

培养高考尖子:一个高考家长对素质教育的深度思考/李世奎,陈静著. —杭州:浙江大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-308-10429-6

I. ①培… II. ①李… ②陈… III. ①中学生—家庭教育 ②中学生—学习方法 IV. ①G78 ②G632.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第197452号

## 培养高考尖子——一个高考家长对素质教育的深度思考

李世奎 陈 静 著

---

责任编辑 王元新  
封面设计 春天书装  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路148号 邮政编码310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排 版 杭州中大图文设计有限公司  
印 刷 浙江云广印业有限公司  
开 本 710mm×1000mm 1/16  
印 张 17  
字 数 206千  
版 次 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-10429-6  
定 价 29.00元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591



序

序

## ——培养能力，获得高考高分

本书和市面上其他家长写的主要为亲子方面的书有本质的不同。笔者认为，虽然良好的亲子关系是教育孩子的基础，但只有基础是不够的。不懂业务的领导容易被下属欺骗，而不懂学习规律和学习方法的家长，很难正确指导和监督孩子学习。

我女儿高考发挥不佳，只超过一本线 111 分。如果是从孩子最终的考试结果来说，也许我没资格写这本书。但是我觉得，正是因为多年来我用正确的方法，以孩子学习能力培养和效率提升为主线指导，轻松学习，虽然最后发挥不佳，但还是考入了孩子所向往的新加坡国立大学。所以我觉得，有必要将这几年的教育心得和对中学学习的认识写下来，供大家借鉴。

改革开放 30 年来，各行各业都发生了翻天覆地的变化，但在教育方面变化很少，灌输知识仍是教学的唯一目的。殊不知，在知识爆炸时代的今天，知识是学不完的，最重要的应该是培养分析问题和解决问题的能力。能力才是孩子未来立足之本，而不是知识，而对这种能力的培养，应当从小开始。可喜的是，目前正在进行的新课改，已经向这方面迈出了重要的一步。但广大家长不了解这种变化，或不了解这种变化的实质内容。所以在培养孩子的问题上，还是以知识灌输为主。这种教育方式别说以后走向社会，就是应对高考，也会困难重重。

笔者认为，教育出现的这些问题，首先是观念的问题，特别是老师

和家长的观念要改变。因此,在本书的前三章,笔者用了少量的篇幅,对中国传统教育、大学招生导向以及目前的高考形势进行了分析。如果将孩子的教育形容为一场长期战役的话,我觉得观念和思路就是这场战役的指导思想。而每科的学习方法、管理方式以及每科的内在学习规律就是战术。相信看了这三章,应对教育的现状和应该采取的措施有了清醒的认识。

本书的第四、第五、第六章,主要讨论的内容就是以能力培养为主线,以高考为目的的家教方法,主要包括对孩子学习的管理、中学各科学习方法和特点讨论,既有经验的总结,又有深刻的教训,是家长和孩子需要的,具有很强的实用性。本书就知识的学习和能力的培养关系进行了深入的探讨。经过多年对教育的观察和思考,结合新课改的要求,对如何训练出高考所需要的阅读素养和优良的数理思维能力进行深入的探讨,以达到能力培养和高考高分的双丰收。

对目前国内学校里进行的英语教学,笔者认为大部分是采用“研究型教学法”。这种方法只适合学习已经消失了的西夏文字等语言!因此中国的孩子投入英语学习花费的精力最大,收效却最小。学英语到底用什么样的方法才能达到最高效率、最佳效果?笔者通过广泛的分析,总结出一套好的方法。这套方法在周边很多孩子身上经过多年实践,取得了良好的效果,在本书中也将推荐给大家。

每个孩子学习风格、性格、学习能力和基础各不相同,学校老师管理学生众多,很难做到个性化的管理。因此,培养孩子的能力,不仅仅是学校的事情,也是社会和家庭共同的责任。我写本书的目的,就是想让家长明白教育的真相和内在规律,特别是中学的学习规律。从宏观上把握教育,结合孩子的情况,针对性地平衡孩子的学习和能力的培养,使孩子在学校学习过程中能力得到提升,高考发挥出色,成为高考尖子。

笔者作为“相子堂——家长交流群”管理员之一。本书内容以六年来和广大家长进行交流的总结为基础,因此这是一本适合中学生家长的书。

万分感谢成都外国语学校的老师们。从某种角度说,书中很多内容是老师们的智慧和经验,我只是总结出来而已。

本书第二作者陈静老师,研究生毕业后一直从事高中英语教学工作。我女儿在初三学习新概念英语第二册时,就是陈老师利用寒假帮忙补习的。在我研究英语学习方法和我女儿后来英语学习的过程中,她一直给予很大帮助。本书第六章也由陈老师写稿,在此表示感谢!

笔 者

2012年5月5日于成都



目录  
Contents

**第一章 中国传统教育及其对现代教育方式的影响** 1

中国古代的教育回顾 5

近代教育的启蒙和发展 7

新中国教育的成就及问题 10

**第二章 社会需求与中学教育的脱节** 15

工作中需要的能力 18

单位招人难和大学生就业难的启示 21

对综合素质的理解 28

工作性质决定素质要求 34

中小学教育对素质培养的现状 37

### 第三章 大学招生制度对中学教育的影响 39

中外高等教育招生制度对比	42
大学招生制度对中学教育的引导	46
我们的高考考什么	49
参加新课改高考该如何学习	53

### 第四章 关注孩子初中阶段的学习 57

和孩子良好的沟通是教育的前提	61
初中教育和小学教育的区别	63
决定初中成绩高低的因素	67
学习压力与成绩	71
成绩下降的原因分析	75
如何管理孩子的学习	81
课余时间孩子该干些啥	93
初中主要科目学习的方法	96
纠结的补课	102
奥数该不该学	105
好中学与差中学的区别	107
实验班和平行班的差距	110
初中三年的学习和学校生活特点	113
选择合适的高中	116
冲刺升学考试	118



初升高的衔接	122
中学恋爱是否影响成绩	124
社会能力和考试能力的协调	127
<b>第五章 提升孩子高中学习的信心</b>	<b>129</b>
学习内容和初中的区别	133
高中成绩下降的可能原因	135
适合自己的班级是最好的班级	137
信心和决心——高中学习制胜的秘诀	139
自学与预习	142
作业	145
各科学习的方法	148
是否出国,及早选择	161
文理分科的选择	163
高中竞赛到底学不学	166
充分利用时间	168
追求完美的态度决定高考分数	173
自主招生	176
考试中时间的分配	180
考试的分数	184
高考志愿及方案	188
简单总结	191

<b>第六章 英语到底该如何学</b>	193
英语学习的目标	197
中国人学英语真的那么难吗	201
现在研究型英语教学方法的由来	203
现行中学英语教学的要求	207
目前学好英语的方法	210
学英语的几个阶段	220
听力的提升和材料的选择	227
阅读及材料的选择	231
高考英语的特点	240
中学生如何准备托福、雅思及 SAT 考试	245
<b>附 录</b>	253
<b>后 记</b>	261

## 第一章

# 中国传统教育及其对现代教育方式的影响

我国传统的教育方法,基本上就是一个简单的“背”字,在这个知识爆炸的时代,知识是背不完的,但绝大部分学校仍然在用这个方法教学。这种方法,应付短期的考试是有效果的,但缺失的是能力的培养,这样培养出来的孩子,别说走向社会,就是面临新课改后的高考,也将困难重重。



也许大家会感到奇怪,既然是探讨现代教育问题,就应该与传统教育没有太大联系。其实不然,一个国家文化的重要组成部分就是其教育,受传统的影响非常大,就像一个民族的饮食习惯一样,不是靠几年、几十年能改变的,而是需要付出至少几代人的努力。

我们国家现在的教育体系和方法,是在借鉴西方教育体系与苏联教育体系的基础上,经过百余年的发展,才建立起我们特有的与国际接轨的教育体系。因为传统教育的理念深深地植入中国人的心中,受传统教育观念的影响非常大,造成目前我们国家的教育在实质上与西方的教育有一定的区别。

我们国家传统的教育方法,主要是一个“背”字。教育的主要目的,是学习先贤的哲理和知识。改革开放初期,需要的是如何快速借鉴西方先进的科学技术,而不是自己去多发明创造,因而口号喊的是“知识就是力量”、“学好数理化,走遍天下都不怕”等。因而在新课改前,传统的高考依然单纯地靠对知识的考察来选拔人才。几十年来“在学校读书就是学习知识”的教育观念广泛地存在于大家心中,其中很多教育工作者也是抱着这样的观念进行教育,因而考试的方法也是单一的对学生进行知识的考察。

大家应该知道,随着我国社会和经济的发展,以及大学生数量的增多,社会对人才质量的要求越来越高,对只是掌握知识,却缺乏应用和创新能力的人并不需要。现在是知识爆炸的时代,任何人都不可能把所有的知识学完,而学习过的知识也很容易忘记。

目前,我国是真正的教育大国,每年大学生的入学人数已经达到700万人,但可惜的是,与我们日常工作、生活、娱乐相关的产品,除了U盘外,“中国创造”还很罕见,中国人目前也没有一个获得自然科学类的诺贝尔奖。究其原因,还得从人才培养的源头——教育找起。

几十年来,我们的教育和经济发展一样,过于急功近利,一味强调

学习外国的先进知识和技术,而没有潜心认真学习西方的教育精髓,因而教育系统的现状受到广大人民群众越来越多的批评。是时候转变了!我们应该认真思考一下:我们现在和西方的教育差距到底在哪里?中国人并不笨,只要对症下药,相信在未来的几十年里,中国的教育一定能得到大的改观,中国有朝一日也一定会拥有能影响世界的创新型人才。

笔者认为,造成我国这种教育现状的最大的原因,在于目前的教育理念。目前的教育理念仍然受到中国传统教育观念的影响,保留了我们祖先的传统教育方式,认为教育就是传授知识,而与社会相脱节,在教育过程中过于强调知识的作用,而缺少了对能力、思维的训练。

# 中国古代的教育回顾

我国的教育追溯起来,确实源远流长。现在学者普遍认为,春秋时期的孔子招收弟子开始讲学,便是中国教育历史的开端,《史记·孔子世家》载孔子有“弟子盖三千焉,身通六艺者七十有二人”,孔子自己也说:“受业身通者,七十有七人。”他培养了这么多人才,可谓教育硕果累累,做了前人未所做到的事。

根据《论语》,人们可以从不同的角度概括孔子的教学内容,一曰:子以四教:文、行、忠、信。以文学、品行、忠诚和信实教育学生,是教学内容包括的四个基本方面。二曰:礼、乐、射、御、书、数,这“六艺”,是孔子教学的主要科目。三曰:《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》。这“六书”,是奴隶主的文化典籍,是孔子使用的基本教材。可以说,孔子的教学内容包括了道德教育、文化知识和技能技巧的培养三个部分。这三个方面,从教育内容的结构、社会的需要和个人人格形成来看,应该说是初步完整化了,这是孔子在教学内容发展史上的贡献。孔子对这三方面不是等量齐观的,他认为“行有余力,则以学文”,把道德教育放在首位,作为三者的重心,也是孔子教育思想的核心。

从我们现有的资料看,古人读书,书籍少,知识的量少,所以必须学精,而学精最重要的手段就是“背”,因此死记硬背的读书方法在中

国延续了几千年,到现在还有很大的市场,这就是传统的力量。

在孔子之后的 1000 年间,很多人继承了孔子的事业,一代又一代地为社会培养了不少人才。在古代,受社会生产力的发展制约,读书、写书与今天相比,差距太大,在宋代以前,书籍都是手工抄写或雕版印刷,成本很高,一般的人是买不起书、读不起书的。经过几千年的沉淀,能读的书就那么多,大致相当于现在最多几千册书的量。一直以来读书、教书就是读几本四书五经等经典著作,或是对这几部经典著作的解释教学。我国的文化是孝道文化,不允许对先贤著作的观点产生怀疑,必须认同老师讲的,否则就是不尊。几千年来,鲜有创新,可以说,中国传统的教育中根本没包括创新的基因。

在孔子之后 1000 年的隋朝确立了对后世有深远影响的科举制度。科举制从隋朝大业元年(公元 605 年)开始实行,目的是选拔优秀人才帮助皇帝治理国家。让“朝为田舍郎,暮登天子堂”成为可能,这个制度在当时看来是非常好的一种制度,不但能帮皇帝选取可以助他管理天下的人才,还在制度上极大地刺激了教育的发展。隋朝以后的各朝代,基本都保持了这么一种的考试取士制度,科举制度一直到 20 世纪初的 1905 年才被废除。



# 近代教育的启蒙和发展

清代确实是够腐朽的了，从第一次鸦片战争开始，即接触西方社会 50 多年后，才开始转变教育观念，开办了自己的大学——北洋大学堂(1895 年)、南洋公学(1896 年)和京师大学堂(1898 年)，开始了艰难的现代教育之路，由此也可以看到传统的力量对教育的影响有多大。

不仅仅清代朝廷腐朽，连广大百姓也主要以自己的利益为准绳对待新鲜事物。传统的观念是根深蒂固的，在中国的大学已经开办了 10 年之后，开科取士才开始停止。照理来说，从统治者、学者、老百姓已经做好了转型的准备吧？其实不然，很大一部分人要维护传统，因为停止开科取士势必影响一大批旧读书人的利益，而这些人及其社会关系，是当时社会的底层基础。

这个对当时社会的影响，并不亚于文化大革命开始后大学招生用推荐的方式替代考试。多少人经过几年、几十年的准备难道就这样付诸东流？因此，清政府的突然废除科举的改革太猛，是很不得民心的，也使一直在基层维持社会稳定的绅士阶层失去了作用，给清政府的倒台又埋下了一个火药桶。

从这点可以看出，我国的传统势力很强大，教育更是深受传统势力和习惯的影响。从这里也可以找到目前我国人文学科，特别是中