



英语专业考试直通车系列>>>>

北京环球时代学校英语专业考试丛书



环球时代  
Greatness can be prepared.

# 英语专业四级

## 作文

总主编：吴中东 宫玉波  
主 编：吴中东  
编 者：王琳 程艳 李瑞龙

科学

紧扣大纲 归纳范例

专业

总结方法 培养能力

高效

边讲边练 专项突破

实用

掌握技巧 增加亮点



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

英

车系列>>>>

# 英语专业四级

## 作文



丛书编委:

吴中东 宫玉波 柳青 周新湛 朝虎  
姚晓东 滕继萌 徐慧 王莉娅 汪文娟  
幸君琚 温玉军 张立新 钟厚涛

总主编: 吴中东 宫玉波

主编: 吴中东

编者: 王琳 程艳 李瑞龙

科学

紧扣大纲 归纳范例

专业

总结方法 培养能力

高效

边讲边练 专项突破

实用

掌握技巧 增加亮点



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

---

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级作文/吴中东 主编—西安: 西安交通大学出版社, 2011.11  
ISBN 978-7-5605-3777-1

I. ①英… II. ①吴… III. ①大学英语水平考试-写作-自学参考资料  
IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 222371 号

---

---

书 名 英语专业四级作文  
主 编 吴中东  
责任编辑 黄科丰

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)  
网 址 <http://www.xjtupress.com>  
电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)  
(029) 82668315 82669096 (总编办)  
传 真 (029) 82668280  
印 刷 陕西宝石兰印务有限责任公司

---

开 本 880mm×1230mm 1/32 印张 7.625 字数 219千字  
版次印次 2011年11月第1版 2011年11月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-3777-1/H·1186  
定 价 13.80元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 (029) 82665249

投稿热线: (029) 82664953

读者信箱: [cf\\_english@126.com](mailto:cf_english@126.com)

版权所有 侵权必究

# 总序

Preface

专业英语四级考试是英语专业学习的第一道门槛,以“信度高”、“效度高”、“科学性”而备受重视和关注,也被称为专八考试的试金石。但是,对考试涉及的六部分内容(听写、听力、语法和词汇、完型、阅读和写作)有一个全面而系统的把握绝非易事,需要扎实的练习,更需要掌握方法和技巧。

环球时代学校的老师对历年专四英语考试有着准确而深刻的认识,二十年来,也为数万学子提供了专业英语帮助,我们深深懂得“授之以渔”的道理。因此,本套丛书旨在透视命题规律,把握考试走向,点拨学习方法。希望我们的专业知识和实践经验对广大考生有所帮助。

最近两个多月,接连收到环球时代各地考研学员和专八学员的喜报。时光荏苒,到今年,我从事英语一线教学已经三十余载,看到学生们能在英语学习上有所收获和进步,我心深感宽慰。最后,感谢北京环球时代学校的全体英语教师能够拨冗相助,感谢西安交通大学出版社的信任和努力,才有本套丛书的问世。

# 前言

Foreword

本书是一本操练手册(workbook),是一本从始至终需要诸位拿着一支笔去做的书。我们认为,只有通过充分的练习才能熟练地懂得如何去写作文,只有在实践中才能熟练地学会语言。知识,尤其是语言知识的掌握必需经历三个阶段。第一阶段:语言知识的认知,即学习知识;第二阶段:知识的运用,即用学到的知识去解决问题,在使用的过程当中掌握知识;第三阶段:知识的创新,即通过知识创新最终掌握知识。人类认识的水平发展到现在,认知阶段的时间已被大大缩短了,很多知识、技能的掌握都是直接通过运用而完成的,知识的最终掌握也必须通过知识创新而达到。

遵循以上原则,本书将运用和创新的重要性体现在写作学习中。“认知”一定的写作方法不需要太多的时间,如果我们仅仅在方法论的阶段停留太久,翻来覆去地灌输方法,无疑是事倍功半的。如果缩短这一过程,把主要精力放在第二阶段,即大量的练习,创新的应用,作文水平的提高就会多、快、好、省。

写作是语言技能的输出端,其重要性不言而喻。在英语专业四级考试的各种题型中,写作是最强调主观能动性、创新发挥的一个部分。然而,作为考试的写作,必然会受篇幅、文体、语篇结构、用词方面的限制。虽然命题者尽其所能营造修辞语境,使其最大限度地接近生活真实,便于考生发挥,但专四写作仍然是有形式规定的,即考试大纲的要求:内容切题、完整,条理清楚,结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。因此,若想得高分,考生要遵循以上形式规定。

对于形式,我们往往深恶痛绝,将其视为陈腐,要不得。然而,形式从来就有其合理之内核。世间大多数真理均有完美的形式外化,其实,

我们的教育不也是将人间的经验理得清楚,说得明白,传给我们的孩子吗?有位哲人说:“一旦有了形式,我们就可以在理论上获得真理,在行动上得到自由。”实际上,我们发生的许多问题恰恰是因为我们对规程和形式太不以为然而导致的。本书便是在严格遵守教育部《高等学校英语专业英语教学大纲》和根据其要求制定的英语专业四级考试大纲的基础编写的,在如下方面进行了一些尝试和创新。

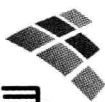
第一,紧扣《大纲》要求,归纳出行之有效、可操作的范例。如依据不同的写作内容,总结出七种开篇方法供考生练习使用,每种开篇方法配有常用句型,旨在帮助考生积累学习。同样,本书对主体段落的推展和篇章的结尾也总结出了若干方法,以便学生练习;甚至对遣词造句也归纳出规律便于学生演练。因此,本书既适合快速有效地提高专四写作成绩,又适合在写作练习中夯实基础,培养写作能力,提高写作水平。

第二,本书秉承了边讲边练的传统,提供了足够的练习并附有参考范文。希望广大同学有效地运用本书,先根据所给的作文题目和要求自行写好需要填写的内容,然后再参考范文,取长补短,达到写好作文的目的。

第三,本书注重写作语言的训练。专四写作的结构相对来说较为固定,因此想在考试中通过在结构上另辟蹊径而取得高分比较困难。学生应注重语言的训练,通过提高自己的语言表达能力来为写作增加亮点。考生在阅读过第五部分之后会发现,本书中的语言训练并不仅仅是针对专四写作的,而是强调对英语写作语言基本功的训练,相信同学们会从中受益良多。

在此,祝愿所有学生取得优异的成绩。

吴中东



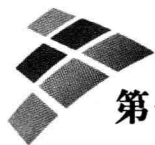
# 目录

## Contents

► 第一章 概述 .....	(1)
一、 透视《TEM-4 考试大纲》 .....	(1)
二、 写作命题的题材 .....	(8)
三、 考生实例分析 .....	(10)
四、 专四写作的高分法则 .....	(16)
► 第二章 短文写作 .....	(21)
一、 开篇 .....	(21)
二、 主体段落的推展 .....	(38)
三、 结尾 .....	(60)
四、 十年真题经典范文点评 .....	(65)
► 第三章 热点话题边讲边练 .....	(85)
一、 边讲边练开篇段 .....	(85)
二、 边讲边练拓展段 .....	(104)
三、 边讲边练结尾段 .....	(124)
► 第四章 便条写作 .....	(143)
一、 便条写作的基本要求 .....	(143)
二、 便条分类写作 .....	(148)
三、 十年真题经典范文点评 .....	(176)

► 第五章 修辞 .....	(187)
一、选词与措辞 .....	(187)
二、造句 .....	(191)
三、修辞 .....	(210)
四、英语名言谚语 .....	(214)
五、热点话题常用亮点词句 .....	(229)





## 第一章 概述

### 一、透视《TEM-4 考试大纲》

#### (一)测试要求(directions)

写作是人们表达思想的一种重要手段,我们称之为综合测试,体现的是学生综合运用语言的能力。它不仅考核考生对词汇的掌握以及对语法的应用,同时也考查学生的表达能力、思维的逻辑性和条理性。

根据《高校英语专业四级考试大纲》的规定,写作项目包括两个部分,即 Section A: Composition 和 Section B: Note-Writing,每个部分各含有一项写作任务。

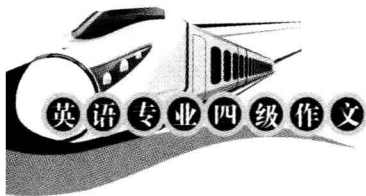
#### ◎ 1. 作文(Composition)

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等,写一篇 200 个单词左右的作文,能做到内容切题、完整,条理清楚,结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间 35 分钟,分值为 15 分。

#### ◎ 2. 便条(Note-Writing)

能根据所给提示写一篇 50—60 个单词的便条、通知、请帖等。能做到格式正确,语言得体。考试时间 10 分钟,分值为 10 分。

通过分析考试大纲中的测试要求以及历年的作文考试真题,我们可以看出,专四要求写作的应试作文与平时学习、生活中的应用文、公文、创作写作有着本质的区别。在文体方面,专四作文部分重点考查的是说明文(exposition)和议论文(argumentation),因此,在语言表达上,应以说明性或议论性的客观表达方式为主,而应用文和公文写作都属于应用文体,创作写作为文学性作品,它们都因自身的性质、功能与其他写作形式相互区别;在题材方面,专四作文的题目更多针对于社会、校园生活中



的热点话题,更加贴近当代大学生的日常生活,一般考生都能够做到有话可说,而应用文、公文写作是一种“代言”性的写作形式,其写作过程有着明确的形式和实际的目的,另外,创作写作的内容也有着较强的理论性和学术性成分;在语言方面,专四写作的语言较正式,要避免口语化和大量的简单句,不要使用例如let's look at, you know, well, that's the end, thank you之类的口语表达,要熟练掌握和运用主动性的词汇,而应用文、公文写作中常用的语言则更加规范和固定,它们往往以传达信息为主要目的,另外,创作写作的语言更加正式和书面,具有较强的学术色彩。从以上的分析可以看出,在专四写作备考的过程中,如何提高语言的实际运用能力正成为高校英语专业基础阶段教学的一个重要课题。

## (二)测试形式(format)

专四考试写作部分的测试形式为主观题,题目通常由“写作提示”、“写作提纲”和“评分标准”三部分组成。“写作提示”部分通常引出话题或者给定题目;“写作要求”部分大体规范出作文的总体谋篇布局;“评分标准”部分一般提供评卷教师主要的评分标准,以供考生参考。“写作要求”和“评分标准”部分的内容每年基本相同。

具体的测试形式请见如下测试样题。

### SECTION A COMPOSITION

[35 MIN]

#### 1. 情景提示:

The Student Union of your university is planning to hold an arts festival next semester, and they are inviting students to contribute their ideas and suggestions as to how it should be organized or what should be included. Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 200 words on the following topic:

#### **My Idea of a University Arts Festival**

#### 2. 写作要求:

You are to write in three parts.

In the first part, state specifically what your idea is.

In the second place, provide one or two reasons to support your idea

or describe your idea.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

### 3. 评分标准:

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness.

Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

## SECTION B NOTE-WRITING

[10 MIN]

### 1. 情景提示:

Write on ANSWER SHEET TWO a note of about 50—60 words based on the following situation:

You have got two tickets to a concert given by a famous pop band/orchestra. Write a note to your friend, Hilda/ Mike, describing briefly what it is and inviting her/ him to come with you.

### 2. 评分标准:

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness.

### (三)评分原则

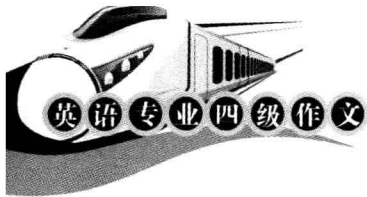
自2009年英语专业四级考试改为网上阅卷后,作文部分由总体评分方法改为了分项式评分法。阅卷人员从内容、结构、语法、表达四个方面对作文分别进行打分,这也反映了《TEM4 考试大纲》对于写作部分的具体要求。

#### ◎ 1. 内容(content) *Content. 内容.*

要求内容切题、完整

写作时,文章的主题一定要明确,内容切题、完整,具体包括以下三个方面要求:

一是观点要明确,符合题目要求和主题,例如在支持或反对某种看法时,一定要清楚地表达自己的立场观点,或支持或反对,不能模棱两可,左右不定,例如:



① Many people have different opinions on whether people under twenty-one should be permitted to drink alcohol, and I agree with some of them.

② The question of whether we need a national law governing the minimum age or drink alcohol is a controversial issue in many states.

③ I want to give my opinion on the national law that sets twenty-one as the legal age to drink alcohol and the reasons I feel this way.

④ To reduce the number of highway fatalities, our country needs to enforce the national law that designates twenty-one as the legal minimum age to purchase and consume alcohol.

⑤ The legal minimum age for purchasing alcohol should be eighteen rather than twenty-one.

其中,以上的①②③这两句话只是对文章主题的陈述,作者没有明确地表明自己的立场观点。而④⑤这两句话,作者鲜明地表达了自己的态度,并且引出了下文对这一观点的具体论述。

二是主题句的位置要明确,一般位于开头段的末尾,或开篇直接提出自己的观点,做到切合题意,简洁明了。

例如: American English and British English differ from each other. Firstly, there are differences between the two in the phonetic values of certain vowels. Moreover, vocabulary differs between American and British English as a result of certain cultural differences and the parallel development of certain inventions. In addition, the most subtle difference of all is the syntactic ones.

以上这段话主要谈论了“英国英语和美国英语存在着差别”的问题,作者针对这个问题,就英国英语和美国英语在语音、词汇、句法三个方面进行了比较。本段的主题句“American English and British English differ from each other.”简洁明了,概括性强,读者读完这句话,就可以知道整段的主要内容,也会更加轻松地抓住本段的重点。

三是全文内容统一,符合题目要求,无不相关的内容。例如:

Traffic is an essential element in daily life for people in big cities.

Each day, by various means of transportation, heavy loads of goods and a great number of passengers are conveyed to and from every corner of the city. Some passengers carry breakfast with them to eat during the trip and some leave home so late that it is not possible for them to reach the office on time. Therefore, they look very awkward and embarrassed when they arrive.

以上这段文字中,黑体部分显然与主题“Traffic is an essential element in daily life for people in big cities”这个主题句无关的话,其未能体现全文的主题思想,因此可以删去。

## ◎ 2. 结构(organization)

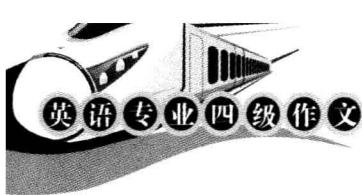
要求结构严谨,条理清楚

结构严谨要求文章能够做到条理清楚,语义连贯。一般而言,专四作文总体上分为三段,三段之间的相互关系可以概括为以下三句话,即 Tell you what I will tell you in the first paragraph. Tell you in the second paragraph. Tell you what I have told you in the third paragraph. 因此,考生在构思时,最好能简单地列出提纲,明确每部分的具体内容,分析出各个部分之间的逻辑关系,以确保文章条理的清晰。

另外,值得一提的是,善于使用衔接语可以增强文章的逻辑性,例如:

(a) Lasers have found widespread application in medicine. Lasers play an important role in the treatment of eye disease and the prevention of blindness. The eye is ideally suited for laser surgery. Most of the eye tissue is transparent. The frequency and focus of the laser beam can be adjusted accordingly so that the beam “cuts” inside the eye with minimal damage to the surrounding tissues. Lasers are effective in treating some causes of blindness. The interaction between laser light and eye tissue is not fully understood.

(b) Lasers have found widespread application in medicine. **For example**, they play an important role in the treatment of eye disease and the prevention of blindness. The eye is ideally suited for laser surgery **because** most of the eye tissue is transparent. **Because of this transparency**,



the frequency and focus of the laser beam can be adjusted according so that the beam “cuts” inside the eye with minimal damage to the surrounding tissue. Lasers are **also more effective than other methods** in treating some causes of blindness. **However**, the interaction between laser light and eye tissue is not fully understood.

在以上的两段文字中,(a)段堆积了很多独立的句子,相互间缺乏逻辑照应关系,使得整体上显得支离破碎,没有条理;(b)段通过使用衔接语(黑体部分的文字)使得整段内容条理分明,流畅和谐。

文章结构富有逻辑性,会让读者很轻松地理解作者所要表达的思想内容。这种逻辑性可以通过多种方式来体现,例如,从一般到具体、从“全景”到细节、从问题的定义到分析、再到提出解决方案等。

### ◎ 3. 语法(grammar)

#### 要求语法正确

语法正确是熟练运用英语进行语言表达的最基本要求,也是最能体现语言功底的方面,它要求文章的语句应合乎英语的语法规则和表达习惯。一般而言,考生在写作过程中常出现的语法小错误包括:修饰语位置不当(misplaced modifiers),悬垂修饰语(dangling modifiers),主谓不一致(agreement errors),连写句(run-ons),片段句(sentence fragments),句意混乱(awkward or confusing sentences)等。

例如: If I became famous, I needn't to worry about my life problems, I may have a lot of money, so I can buy a car and give my father and my mother, I also can do what I like, I may run a little company, and come up with some money to help the left-behind children in rural areas, and establishment of some Hope Primary Schools.

在以上这句话中,最明显的错误就是考生使用了连写句,这类句子常常会省去在几个主句之间的连接词或往往错用了标点。它使得作者在表达上逻辑混乱,内容表述与作者的本意出现偏差,应该为:

If I become famous(可能实现的条件句不用虚拟语气), I needn't to worry(改为: needn't to worry 或者 don't need to worry,前者是情态动词,后者是实意动词) about my life problems. I may have a lot of money,

so I can buy a car and give it to my father and mother. I can also do what I like; I may run a small company, (有生命的用 little, 无生命的用 small) and set aside some money to help the children left-behind in rural areas, and to establish some Hope Primary Schools.

由此可见,一篇充斥着语法错误的习作是让人难以阅读的,它会直接影响考生正确地表达自己的思想,给评卷老师留下不好的印象,也是不可能获得高分的。

#### ◎ 4. 语言(appropriateness)

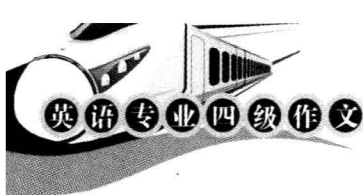
要求语言通顺,表达得体

无论是便条写作还是短文写作,都要求考生综合运用所学的英语语言知识,就所给的主题写出内容切题、表达清楚、行文通顺流畅的文字。因此,在行文中,考试要尽可能地避免不必要的修饰词(unnecessary modifiers)、赘词重复(redundant twins)、语体混乱(mixed stylistics)等不得体的语言表达。

例如:What is life? If you ask me, I would say that people vary in their ideas about it. As far as I am concerned, I believe some regard much of life as a race for success and everyone enjoys an equal chance to take part in the race and win. Nevertheless, there are only some who can become winners and many become losers. This is because of the fact that the former like to compete and the latter do not. I think people generally share the philosophy “winning is the only thing” as they firmly believe that on the one hand, it can help them make great contributions to society and on the other hand, it is better to aim high than to aim low.

在这段话中,类似“if you ask me, I would say, as far as I am concerned, I believe, I think”等语言都属于口语体的表达方式,把它们用在论说性的议论文、说明文中是不合适的。“this is ..., the fact that ..., as firmly, on the one hand, on the other hand ...”则是累赘多余的表达。实际上,为了增强表达的效果,在遣词造句方面,本段话可以更加简洁准确,例如:

What is life? Some say much of it as a race for success and everyone



has an equal chance to enter the race and win. And yet, only some have become winners and many have become losers because the former like to compete and the latter do not. People generally share the philosophy “winning is the only thing” because they believe it can help them get ahead, and that it is better to aim high than to aim low.

修改后的这段话,既没有堆砌华丽的辞藻,也没有罗列复杂的句型,更没有口语体和书面语体的混杂使用。但总体上看来,整段话用词准确,表达得体,简明扼要,行文流畅。由此可见,能否完成一篇优秀的英语作文,在很大程度上取决于作者用正确、通俗的语言表达具有意义的概念或观点的能力。

## 二、写作命题的题材

### (一) 作文命题的题材

总的来说,英语专业四级写作考核的主要是学生的书面表达能力,而不是其知识范围和思想深度,因此考试的命题是根据考生的知识结构、年龄特点和文化历史背景而确定的。

对于作文部分而言,一般涉及以下几个方面:

#### ◎ 1. 大学生活

有关学习方法、学习体会、课内外活动、校园生活等内容,例如:

The Advantages and Disadvantages of College Students' Taking a Part-time Job (1995)

The Main Difference between My College Life and My Middle School Life (1996)

More Pressure from Academic Student Does/ Does not Good to Us (1997)

The Importance of Extracurricular Activities (2000)

My Idea of University Arts Festival (2005)

Should College Students Hire Cleaners? (2010)

#### ◎ 2. 社会热点

包括国家大事、就业、环境、能源、媒体、交通、婚姻、伪劣商品、犯罪



等社会现象,例如:

- One Way to Solve the Problem (of Air Pollution) (1998)
- A Major Advantage/ Disadvantage of Advertising on Television (1999)
- The Benefits of Volunteering (2008)
- Will Tourism Bring Harm to the Environment? (2009)
- Should Private Car Owners Be Taxed for Pollution? (2011)

### ◎ 3. 最新科技

有关电脑、克隆、空间科学、交通工具、海洋资源、能源利用等方面,例如:

- Will Phones Kill Letter Writing? (2004)
- Is It Wise to Make Friends Online? (2007)

### ◎ 4. 个人兴趣

有关业余爱好、生活方式、时尚、旅行等方面,例如:

- Travel Broadens Our Mind (2001)
- The Best Way to Stay Healthy (2002)
- The Importance of Keeping a Good Mood (2003)
- On Saving Money (2006)

## (二) 便条命题的题材

一般而言,便条写作提供的都是校园生活情景,要求考生能够表达告示、祝贺、安慰、道歉、询问、婉拒、邀请等,其涉及的话题一般为考生日常生活中实际会遇到的常见问题,不会涉及知识面过广、专业性太强的内容。

例如:Your friend, Jane, has failed in the final exam, and is feeling very unhappy about it. Write a note to comfort her and give her some encouragement. (2004)

总之,写作部分是 TEM4 中唯一的主观性试题,它考核的是学生的语言综合运用能力,而 2004《专业英语考试大纲》又增强了该部分的分值,可见,考生驾驭语言的能力已经受到了越来越多的重视。