

767.92
0123

Facilitating Techniques of Respiratory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

呼吸障碍的
促进治疗

第11册

气息式发音法

张磊 丁迎春 黄昭鸣 杜晓新 著



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

气息式 发音法



定 义

“气息式发音法”指采用气息式的发音帮助放松声带和咽缩肌，从而建立正常的起音方式。

适 应 症

“气息式发音法”主要适用于硬起音，以及由硬起音导致的高音调。

动作要领

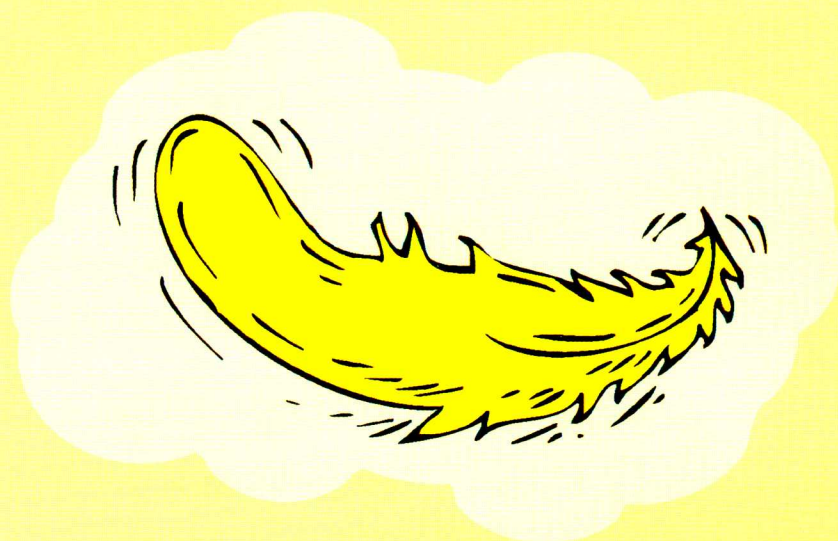
采用气息式发音方式。

主要步骤

1. 硬起音与软起音发音方式的比较。
2. 以 h 开头的气息式发音练习。
3. 以 s、sh 开头的词语的气息式发音。



硬起音



软起音

1. 硬起音与软起音发音方式的比较

治疗师指南

利用图片，向患者介绍图片所代表的意义（一幅代表硬起音，另一幅代表软起音），并模仿两种发音，让患者进行比较。可以让患者触摸治疗师的喉部，让其感觉硬起音时治疗师的喉部较为紧张、僵硬，软起音时治疗师的喉部较为柔软，并伴有气息声。

指导语

小朋友，请你看左边的图片。当老师说话时，声音就像敲鼓一样紧张，这样说话很累，我们叫它硬起音。

小朋友，请你再看右边的图片。当老师说话时，声音就像羽毛一样轻柔，有一点气息声，我们叫它软起音。

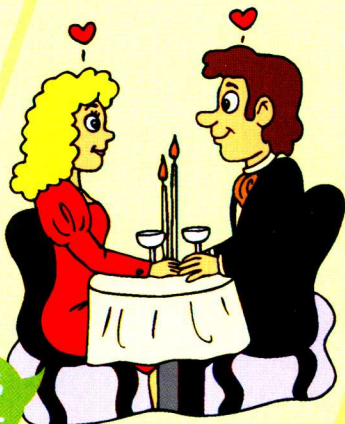
患者要求

听治疗师解说硬起音和软起音，体会发音方式的不同。

与治疗师一起，边看图片，边模仿不同的发音方式，直到能够区分两者的不同。



鹅



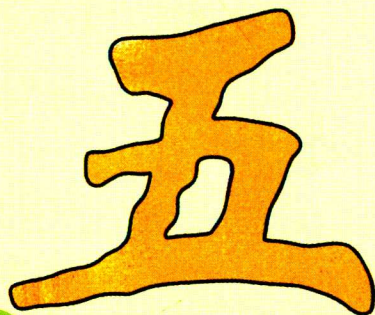
爱



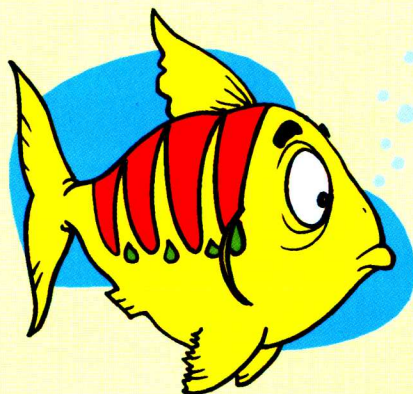
饿



阿姨



五



鱼



衣

治疗师指南

利用图片，治疗师示范用不同起音方式发音，教患者区分，体会不同起音方式的喉部感觉。硬起音时喉部紧张、僵硬，软起音时喉部柔软，并伴有气息声。

指导语

小朋友，请你看图片，听老师说话，指出什么时候是硬起音（紧张、僵硬），什么时候是软起音（柔软，伴有气息声）。

鹅 爱 饿 阿姨
五 鱼 衣

患者要求

与治疗师一起看图片，能区分不同的起音方式，体会什么才是舒适的发音。

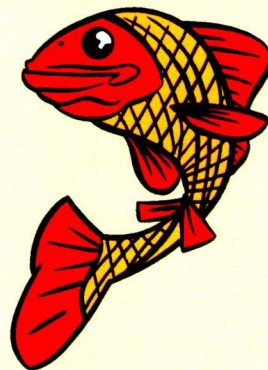
h → 以y开头的词——以y开头的词



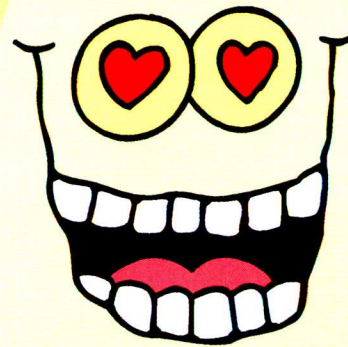
h → 鸭——鸭



h → 羊——羊



h → 鱼——鱼



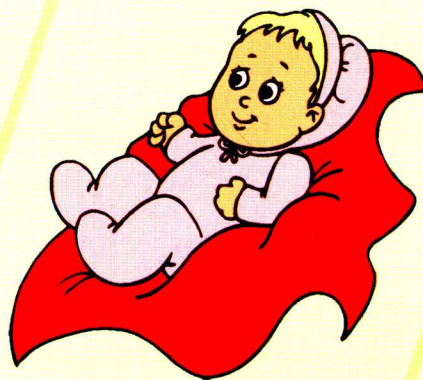
h → 牙齿——牙齿



h → 眼睛——眼睛



h → 衣服——衣服



h → 婴儿——婴儿



h → 鹦鹉——鹦鹉

2. 以h开头的气息式发音练习

治疗师指南

使用“h→以y开头的词——以y开头的词”来获得以下词的柔和起音方式（气息式发音），然后试着不发h音，直接发出这些词。

指导语

小朋友，看图片并学一学。

模式：h→以y开头的词——以y开头的词

h→鸭——鸭

h→羊——羊

h→鱼——鱼

h→牙齿——牙齿

h→眼睛——眼睛

h→衣服——衣服

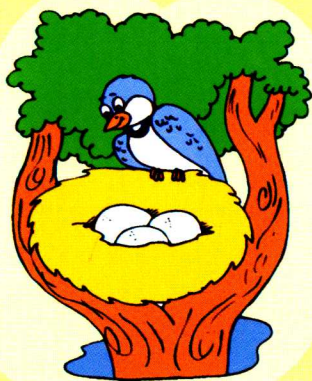
h→婴儿——婴儿

h→鹦鹉——鹦鹉

患者要求

在治疗师的引导下，能模仿气息式的发音，并练习数次。

h → 以w开头的词——以w开头的词



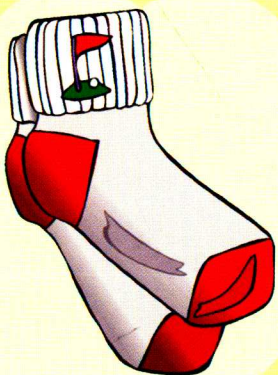
h → 窝——窝

五

h → 五——五



h → 娃娃——娃娃



h → 袜子——袜子



h → 蚊子——蚊子



h → 蜗牛——蜗牛

治疗师指南

使用“h → 以 w 开头的词——以 w 开头的词”来获得以下词的柔和起音方式（气息式发音），然后试着不发 h 音，直接发出这些词。

指导语

小朋友，看图片并学一学。

模式：h → 以 w 开头的词——
以 w 开头的词

h → 窝 —— 窝

h → 五 —— 五

h → 娃娃 —— 娃娃

h → 袜子 —— 袜子

h → 蚊子 —— 蚊子

h → 蜗牛 —— 蜗牛

患者要求

在治疗师的引导下，能模仿气息式的发音，并练习数次。

s、sh+以i开头的韵母——以y开头的词

四

四——鸭



狮——羊



十

十——爷



3. 以s、sh开头的词语的气息式发音

治疗师指南

用气息式发音法说以 s、sh 开头的词，诱导出正常的发音，来避免硬起音的发生。

指导语

小朋友，看图片，用平常感觉舒适的声音跟着老师念。

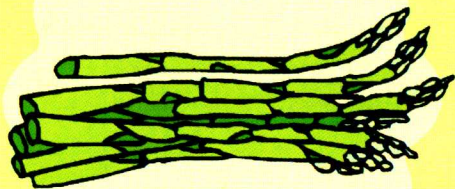
模式：s、sh+ 以 i 开头的韵母——
以 y 开头的词

四——鸭
狮——羊
十——爷

患者要求

在治疗师的引导下，能用正常的舒适的方式发音，练习数次。

s、sh+以u开头的韵母——以w开头的词



笋——吻



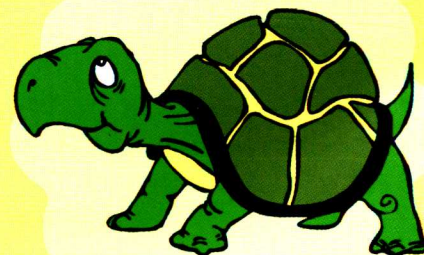
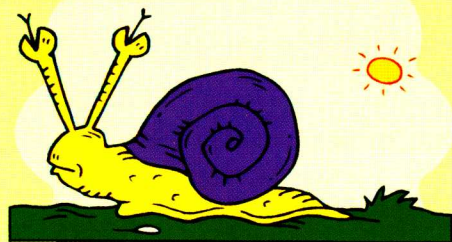
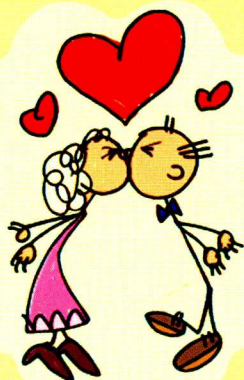
锁门——蜗牛



蔬菜——乌鸦



书包——乌龟



治疗师指南

用气息式发音法说以 s、sh 开头的词，诱导出正常的发音，来避免硬起音的发生。

指导语

小朋友，看图片，用平常感觉舒适的声音跟着老师念。

模式 s、sh+ 以 u 开头的韵母——
以 w 开头的词

笋 —— 吻 锁门——蜗牛
蔬菜——乌鸦 书包——乌龟

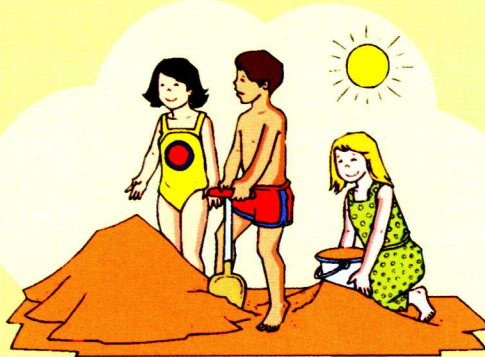
患者要求

在治疗师的引导下，能用正常的舒适的方式发音，练习数次。

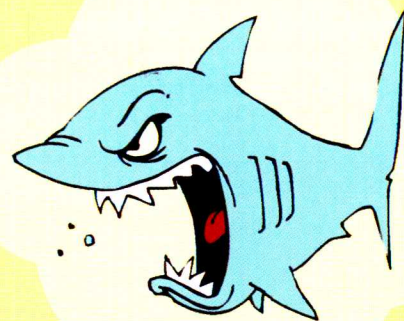
s、sh+以a开头的韵母——以a开头的词



洒——啊



沙——阿姨



鲨鱼——阿嚏



治疗师指南

用气息式发音法说以 s、sh 开头的词，诱导出正常的发音，来避免硬起音的发生。

指导语

小朋友，看图片，用平常感觉舒适的声音跟着老师念。

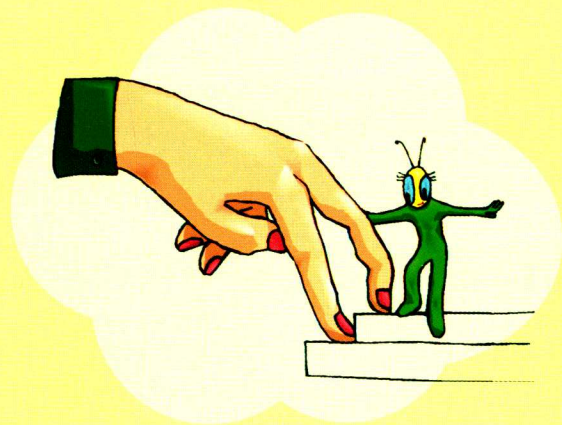
模式: s、sh+ 以 a 开头的韵母——
以 a 开头的词

洒 —— 啊
沙 —— 阿姨
鲨鱼 —— 阿嚏

患者要求

在治疗师的引导下，能用正常的舒适的方式发音，练习数次。

s、sh+以o开头的韵母——以o开头的词



手——呕



松鼠——哦

