

经全国中小学教材审定委员会
2005年审查通过

九年义务教育小学实验教科书

语文

四年级 下册

北京景山学校 编著



人民教育出版社

九年义务教育小学实验教科书

语文

四年级 下册

北京景山学校 编著

_____ 小学

四年级 _____ 班

姓名 _____

人民教育出版社



九年义务教育小学实验教科书

语文

四年级 下册

北京景山学校 编著

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京博海升彩色印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

*

1/32开本: 850毫米×1124毫米 1/32 印张: 5.25

2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

印数: 00 001~5000

ISBN 978-7-107-23105-6 定价: 10.50元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与景山学校教材室联系调换。

电话: 010—65267755—108

邮编: 100006

地址: 北京市东城区灯市口大街53号

主 编 刘曼华

副 主 编 宋以平 刘长明

编 写 人 员 刘曼华 周淑溪 朱蓉先

宋以平 刘长明 孙秀峰

叶晓静 徐 蕾 黄 岚

责 任 编 辑 蔡玉琴

插 图 绘 制 王惟震等

封 面 设 计 王惟震

美 术 编 辑 王 晖

设 计 制 作 王惟朕工作室

目 录

- 1 故乡的烤红薯·····谢冰莹 (1)
- 2 冬阳 童年 骆驼队·····林海音 (6)
- 3 真情的回报·····〔美国〕马文·沃可夫 (11)
- 4 语言的魅力····· (16)
- 综合学习(一)····· (19)



- 5 猫·····老舍 (22)
- 6 养花·····老舍 (26)
- 7 草原·····老舍 (30)
- 8 塞上的一颗珍珠·····老舍 (35)
- 综合学习(二)····· (38)



- 9 少年闰土 鲁 迅 (42)
- 10 新来的王老师 梁文福 (48)
- 11 泥人张 冯骥才 (52)
- 12 军神 毕必成 (57)
- 综合学习 (三) (61)



- 13 丰碑 李本深 (63)
- 14 草地夜行 (68)
- 15 过雪山草地 肖 华 (73)
- 16 七律·长征 毛泽东 (77)
- ✻ 难忘的小红马 阙中一 (79)
- 综合学习 (四) (82)



- 17 观潮 赵宗成 朱明元 (84)
- 18 记金华的双龙洞 叶圣陶 (87)

- 19 鸟的天堂.....巴 金 (91)
- 20 天然动物园漫游记..... (96)
- 综合学习 (五) (102)



- 21 神奇的光.....吴其宽 (104)
- ✱激光.....魏文斌 (108)
- 22 电脑恨..... [新加坡] 尤 今 (111)
- 23 形形色色的人造卫星..... (115)
- 24 绿色偷火神..... (120)
- ✱普罗米修斯的故事..... (123)
- 综合学习 (六) (127)



古 诗 词

- 1 忆江南····· (唐) 白居易 (130)
- 2 塞下曲····· (唐) 卢 纶 (132)
- 3 绝句····· (唐) 杜 甫 (134)
- 4 蜂····· (唐) 罗 隐 (136)
- 5 山行····· (唐) 杜 牧 (138)
- 6 望天门山····· (唐) 李 白 (140)
- 7 泊船瓜洲····· (宋) 王安石 (142)
- 8 六月二十七日望湖楼醉书
····· (宋) 苏 轼 (144)
- 9 浪淘沙····· (唐) 刘禹锡 (146)
- 10 示儿····· (宋) 陆 游 (148)

古 文

- 1 矛与盾····· 《韩非子》 (150)
 - 2 狐假虎威····· 《战国策》 (152)
 - 3 画蛇添足····· 《战国策》 (154)
- 课文生字表 (一) ······ (156)
- 课文生字表 (二) ······ (157)
- 词语表····· (158)



1 故乡的烤红薯

谢冰莹

这几天，台北的气候突然变得寒冷起来，整天下着丝丝细雨。从学校回到宿舍，正遇着顶头风，雨丝飘在脸上，感到一阵阵冰凉，往往回到家，前襟都被打湿了。晚上，更冷了，玻璃窗被刮得发出啪啦啪啦的响声。推门一望，远处的山，像一朵朵黑云凝固在那里。夜是寂静的，除了间或有一两声汽车的喇叭响，打破这深夜的沉寂外，一切像在我的故乡一样宁静。

往常，故乡的这个时候，正是红薯成熟的季节。农家忙着从土里把红薯挖出来，一担一担地挑回家里，拣出那些大个儿的、壮实的，堆在通风的地方，准备一直吃到明年的秋天。

我爱吃红薯，更爱冬天坐在火炉旁边，一面看着



心爱的小说，一面守着烤红薯，真有说不出的快乐。一个最清晰的记忆，永远映在我的脑海中：有一天晚上，正下着大雪，二哥和三哥从外面回来，看见我在烤红薯，他们也要吃。

“来，我们比赛烤红薯吧，不许烤糊，也不许有一点儿生硬的，要把皮烤成金黄色，里面的肉要放出香喷喷的味儿来。”

我说完，立刻找了三个大小差不多的红薯。二哥把炉子里的红煤渣用竹棍子撬开，把红薯埋得很深，上面还盖了一层薄薄的热灰，他这样做，是希望红薯快点烤熟。三哥也仿照他的方法，只有我，把红薯摆在火炉下面那个通风的地方，火力虽然很大，但不会损伤红薯的皮。

不久，红薯开始熟了一小部分，三个人同时留心把红薯翻来翻去。慢慢地闻到香味儿了，快到烤熟的时候，红薯的一端突然冒出几点酱色的糖浆，还吐着一缕缕热气。

“你们闻到香味儿了没有？这是我的红薯发出来的。”二哥夸耀地说。

“不！是我的红薯放出来的。”我抢着说。

“哪里，都不是你们的，是我的红薯放出来的清



香。”三哥一边说，一边指着他的红薯上面那几个糖点。

“凡是红薯，一到烤熟了，都有香味的，你们还吵吵闹闹的争什么？看谁的红薯烤得又快又好，谁就第一。”

倒是母亲的几句话，把我们争吵的问题转移了目标，三个人同时都静下来了，谁都注意着翻自己的红薯。

半小时以后，三个人的红薯都熟了，结果是二哥得了第一，三哥第二，我是倒数第一。我不服气，主张再决赛一次，他们不肯，我几乎哭起来。母亲见形势紧张，连忙出来调解，要他们每人分给我一半儿吃，并且要他们承认，方才那股清香是由我那个红薯发出来的，这才使我停止吵闹。

其实凭良心说，我是没有理由的，明明是自己输了，还要故意和他们吵闹不休，只因为我在家里是最小的一个，父母爱如掌上明珠，所以，这样娇，这样淘气。

我12岁那年便离开了家，到如今三十多年了。每到冬天，我便要回忆在故乡那种围炉烤红薯的快乐。我想，没有谁不爱故乡的。尤其儿时的快乐生活，



更使一个常年漂泊在外的游子难忘。现在，这种快乐又包围着我和我的孩子们。瞧，他们两个又在烤红薯吃了……



预 习

1. 查词典，给带点的生字注音，结合课文理解词义。

红薯 拣 香喷喷 夸耀

2. 朗读课文，想一想，“我”为什么会常常想起故乡的烤红薯。



理解体会

1. 兄妹三人烤红薯比赛的过程是怎样的？
2. 从课文最后一段，你体会到作者怎样的感情？



学习运用

1. 读一读。

壮实 撬开

2. 读读写写。

宿舍 冰凉 凝固 成熟 仿照 夸耀
形势 紧张 调解 漂泊 香喷喷
丝丝细雨 吵闹不休 掌上明珠

3. 辨析下列带点词的法。

(1) 雨丝飘在脸上，感到一阵冰凉。

雨丝飘在脸上，感到一阵阵冰凉。

(2) 远处的山，像一朵黑云凝固在那里。

远处的山，像一朵朵黑云凝固在那里。

(3) 红薯的一端突然冒出几点酱色的糖浆，还吐着一缕热气。

红薯的一端突然冒出几点酱色的糖浆，还吐着一缕缕热气。

4. 分角色朗读“我爱吃红薯……所以，这样娇，这样淘气。”

5. 练笔。

你曾经参加过哪些比赛？请将比赛经过记下来(注意写清比赛要求、比赛过程、比赛结果)。





2 冬阳 童年 骆驼队

林海音

骆驼队来了，停在我家的门前。它们排列成一长串，沉默地站着，等候人们的安排。天气又干又冷。拉骆驼的摘下了他的毡帽，秃瓢儿上冒着热气，是一股白色的烟，融入干冷的大气中。爸爸在和他讲价钱，双峰的驼背上，每匹都驮着两麻袋煤。拉骆驼的说，他们是从门头沟一步一步走来的。另外一个拉骆驼的在招呼骆驼们吃草料。它们把前脚一曲，屁股一撅，就跪了下来。爸爸和他们讲好价钱后，人在卸煤，骆驼在吃草。

我站在骆驼的面前，看它们吃草料咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度，它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大



鼻孔里冒着热气，白沫子沾满在胡须上。我看得呆了，自己的牙齿也动起来。

骆驼队过来时，打头儿的那一匹，长脖子底下总会系着一个铃铛，走起来，“铛、铛、铛”地响。

“为什么要系一个铃铛？”我不懂的事就要问一问。

爸爸告诉我，骆驼很怕狼，因为狼会咬它们，所以人类给它们戴上了铃铛，狼听见铃铛的声音，知道那是有人类在保护着，就不敢侵犯了。

我的幼稚心灵中却充满了和大人不同的想法，我对爸爸说：

“不是的，爸！它们软软脚掌走在软软的沙漠上，没有一点声音，你不是说，它们走上三天三夜都不喝一口水，只是不声不响地咀嚼着从胃里倒出来的食物吗？一定是



拉骆驼的人，耐不住那长途寂寞的旅程，所以才给骆驼戴上了铃铛，增加一些行路的情趣。”

爸爸想了想，笑笑说：

“也许你的想法更美些。”

冬天快过完了，春天就要来，太阳特别的暖和，暖得让人想把棉袄脱下来。可不是么？骆驼也脱掉它的旧驼绒袍子啦！它的毛皮一大块一大块地从身上掉下来，垂在肚皮底下。我真想拿把剪刀替它们剪一剪，因为太不整齐了。拉骆驼的人也一样，他们身上那件反穿大羊皮，也都脱下来了，搭在骆驼的小峰上，麻袋空了，煤都卖了，铃铛在轻松的步伐里响得更清脆。

夏天来了，再不见骆驼的影子，我又问妈：

“夏天它们到哪里去了？”

“谁？”

“骆驼呀！”

妈妈回答不上来，她说：

“总是问，总是问，你这孩子！”

夏天过去，秋天过去，冬天来了，骆驼队又来了，但是童年却一去不复还。冬阳底下学骆驼咀嚼的傻事，我也不会再做了。可是，我是多么想念童年住



在北京城南的那些景色和人物啊！我对自己说，把它们写下来吧，让实际的童年过去，心灵的童年永存下来。就这样，我写了一本《城南旧事》。

我默默地想，慢慢地写。看见冬阳下的骆驼队走过来，听见缓慢悦耳的铃声，童年重临于我的心头。



预 习

1. 查词典，给带点的生字注音，结合课文理解词义。

屁股 卸煤 咀嚼 铃铛 旅程

2. 默读课文，把课文中给你留下深刻印象的语句画下来。

3. 和同学一起观赏电影《城南旧事》。



理解体会

1. 冬阳下的骆驼队给童年的“我”留下了哪些深刻印象？

