

周易

元亨利貞

文言象曰天

九三君子終日乾

體之下純修下

九五飛龍告聖先王是如何平治天下的

在天則大人之

亢龍有悔

行雨施

龍以御天

失其時而成也

和乃利貞

各以言曰元

君也

會足以合

事君子行此四德

日乾乾夕惕若厲無咎

群書治要心得

蕭祥劍◎著

中國華僑出版社

古圣先王是如何平治天下的

群書治要心得

萧祥剑◎著

中國華僑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《群书治要》心得/萧祥剑著. --北京:中国华侨出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5113-2504-4

I. ①群… II. ①萧… III. ①政书—中国—唐代—研究 IV. ①D691.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第118196号

● 《群书治要》心得

著 者/ 萧祥剑

责任编辑/ 王 晖

责任校对/ 志 刚

经 销/ 新华书店

开 本/ 787×1092毫米 16开 印张/18.25 字数/200千

印 刷/ 三河市祥达印装厂

版 次/ 2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

书 号/ 978-7-5113-2504-4

定 价/ 32.00元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦3层 邮 编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 传真: (010) 64439708

发行部: (010) 64443051

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

领导干部读历史应当从读 《群书治要》开始

刘余莉

《群书治要》是唐太宗李世民（公元五九九年——六四九年）于贞观初年下令编辑。太宗十六岁随父从军，起义平定动乱的社会，戎马倥偬十余年。二十七岁即帝位后，偃武修文，特别留意于治乱之道，休生养民。太宗英武善辩，遗憾早年从军，读书不多。鉴于前隋灭亡之失，深知创业不易，守成维艰，在位期间，鼓励群臣进谏，批评其决策过失。于是令魏征、虞世南、萧德言等，整理历代帝王治国资政史料，编辑成书。它的内容是从一万四千多部、八万九千多卷古籍中节选而成，上始五帝、下迄晋代，撷取了六经、四史、诸子百家中有关修身、齐家、治国、平天下的精要内容，共五十卷，五十余万字。

书成之后，魏征在序文中称之是一部“用之当今，足以鉴览前古；传之来叶，可以贻厥孙谋”的治世宝典。唐太宗读《群书治要》后，在《答魏征上〈群书治要〉手诏》中感慨道：“朕少尚威武，不精学业，先王之道，茫若涉海。观所撰书，见所未见，闻所未闻，使朕致治稽古。临事不惑。其为劳也，不亦大哉！”他认为此书广博而切要，特令缮写十余部，分赐太子及诸侯王以作从政龟鉴。他自己更是日日阅读，在总结阅读此书的感受时说：“手不释卷，知风化之本，见政理之源”（见《贞观政要》）。可见，该书不仅是魏征向唐太宗进谏的重要理论依据，也是唐太宗创建“贞观之治”的思想源泉和施政参考。其中所记载的治国之道，特别是关于国家盛衰

的经验和规律，具有普遍的价值，因此也是历代为政者必读的经典

相对《资治通鉴》而言，这部更为广博切要的治世宝典之所以鲜为人知，是因为当时中国雕版印刷尚未发明，《群书治要》一书至宋朝初年就已经失传，《宋史》亦不见记载。幸运的是，《群书治要》一书被遣唐使带到了日本，从此它不仅成为日本历代天皇及皇子、大臣从政的准则，更成了日本人学习中华文化的一部重要典籍。公元13世纪，《群书治要》在日本被发现。日本金泽文库藏有镰仓时代（一一九二——一三三〇年）日本人手写《群书治要》的全帙，因此得以传世。并于清乾隆六十年，由日本人送回中国本土。上海商务印书馆四部丛刊和台湾分别以此版为底本影印出版。此书虽得以重返中国，但是由于之后的战乱频繁，很少有人深入研学。幸有通达并以承传中国传统文化为己任的当代大德在讲座中屡次谈及此书，才使得这一部治世宝典重为世人所关注。

《群书治要》作为一部资政巨著，其中既有明君治国的经验，也有昏庸败政的教训；既有忠良辅国的故事，也有奸臣欺主的实录，

从格物、致知一直到治国、平天下，可以说完全体现了中国传统的治国智慧，堪称治世宝典，是深入学习中国优秀传统文化、研究中国传统治国理念、汲取中华传统智慧的必读典籍。

孙中山先生曾在《三民主义》讲演中（《民族主义》第四讲）说：

“欧洲的科学发达、物质文明的进步，不过是近来二百多年的事。讲到政治哲学的真谛，欧洲人还要求之于中国。诸君都知道世界上学问最好的是德国，但是现在德国研究学问的人，还要研究中国的哲学，……去补救他们科学之偏。”英国著名历史哲学家汤恩比博士也说：“能够真正解决二十一世纪社会问题的，唯有中国的传统文化。”今日世界乱象纷呈，冲突不断，归根结底是因为西方忽视了宗教教育，东方忽视了圣贤教育，因而人心堕落所致。而要建设中国特色社会主义民主政治和中国特色的文化，也必须重新认识自己的文化传统，避免“异体移植”的弊端。特别是古圣先贤留传至今的治国智慧、理念、方法、经验与成效，均是经过历史考验所累积的宝藏结晶，至今仍然具有重要的参考价值。

“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”作为一部重要的历史文献，可以说，《群书治要》对于继承中国传统治国理政思想，借鉴历史上治理国家和社会的各种有益经验，对于如何修身、齐家、治国、平天下，都具有重要的意义。因此，2001年2月25日，杰出的无产阶级革命家、原全国人大常委会副委员长习仲勋为《〈群书治要〉考译》题了“古镜今鉴”四个字，勉励领导干部和后人重视学习此书。2009年，温家宝总理在出访西班牙时，特别引用了《群书治要·昌言》中的一句古诗来激励西班牙的海外学子：“‘安危不贰其志，险易不革其心。’只要我们一心一意，坚定意志，就没有战胜不了的困难。”从中可见温家宝总理对这一治世经典的熟悉。

领导干部从深入研读《群书治要》开始读点历史，了解古圣先贤修身、齐家、治国、平天下的思想精髓，可以使得各级领导干部借鉴历史上治理国家和社会的各种有益经验，学习中华民族优秀的传统文化和高尚的精神追求，从中获得精神鼓舞，升华思想境界，陶冶道德情操，完善优良品格，培养浩然正气，做到自重、自省、自警、自励，认真践行全心全意为人民服务的根本宗旨，经受住‘四个考验’，防止‘四个危险’，为党和人民事业不断做出自己的贡献。

但鉴于《群书治要》一书内容丰富，原文是文言文，对于现代日理万机的领导干部而言，很难深入把握其中的精髓。因此，本书作者在熟读《群书治要》的基础上，介绍了《群书治要》的编撰、流传历史、系统梳理了《群书治要》中的治国理念，并将其概括为天道、德治、仁义、礼治、乐治、教育、用人、治政、民本、经济、外交军事、纳谏、吏治、抗灾、因果、女德、忧患等十八个方面，并指出了学习《群书治要》的正确态度。相信这本书的出版和广泛传播，对于继承中国传统治国理政思想，对于理解《群书治要》的精髓、汲取中华圣贤教育的经验、培养高的文化自觉与文化自信都具有重要的意义。（本文作者为中共中央党校教授、博士生导师）

目 录

第一章	认识《群书治要》	/1
第二章	效法天道、天人合一： 《群书治要》的天道思想	/9
第三章	修身为本、为政以德： 《群书治要》的德治思想	/19
第四章	仁者爱人、义者循理： 《群书治要》的仁义思想	/25
第五章	安上治民、莫善于礼： 《群书治要》的礼治思想	/35
第六章	移风易俗、莫善于乐： 《群书治要》的乐治思想	/45
第七章	建国君民、教学为先： 《群书治要》的教育思想	/57
第八章	任人唯贤、去邪远佞： 《群书治要》的用人思想	/69

2 《群书治要》心得

第九章 德治为主、法治为辅：	
《群书治要》的治政思想	/97
第十章 以民为本、注重民生：	
《群书治要》的民本思想	/117
第十一章 重本轻末、去奢崇俭：	
《群书治要》的经济思想	/131
第十二章 偃武修文、以德怀远：	
《群书治要》的军事外交思想	/147
第十三章 虚心纳谏、忠言直谏：	
《群书治要》的纳谏思想	/159
第十四章 考功按绩、励精图治：	
《群书治要》的吏治思想	/181
第十五章 勤修政事、以德化灾：	
《群书治要》的抗灾思想	/195
第十六章 崇善即昌、从恶必报：	
《群书治要》的因果思想	/211
第十七章 齐家治国、女德为要：	
《群书治要》的女德思想	/229
第十八章 居安思危、慎终如始：	
《群书治要》的忧患思想	/253
第十九章 如何学习和落实《群书治要》	/ 267

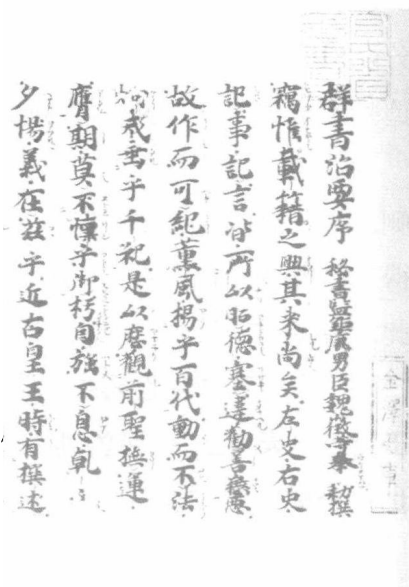
第一章

认识《群书治要》

中华民族拥有五千多年的文明史，中华文明是世界古代文明中始终没有中断、延续五千多年发展至今的文明，是人类智慧的瑰宝。在世界文明史上，先后出现过古巴比伦文明、古埃及文明、古罗马文明、古印度文明和中华文明等，这些古文明，有的衰落了，有的消亡了，有的融入了其他文明。而中华文明，以其顽强的凝聚力和隽永的魅力，历经沧桑而完整地延续了下来。

中华民族的文化之所以千古传承、不断丰富发展而没有中断，其中一个重要的原因就是古人给我们留下了大量的典籍，其数量举世罕见。这些经典，使得中国古圣先王的圣贤教育能够世代代培养出圣贤君子，中华民族无论在何种境况下都后继有人，传统文化的薪火始终不灭。这些经典，不仅使中华民族的后世子孙蒙受福荫，也不断传播到世界各地，给世界人民带来和谐安定。

在我国历史上，曾经有这样一部书，它不仅开创了中国历史上著名的



《群书治要》（金泽文库本）书影



唐太宗李世民

“贞观盛世”，而且还远渡重洋，被日本天皇和臣子奉为圭臬，创造了日本历史上的两朝盛世。然而这样一部伟大的著作，却在我国历史上因为失传了一千多年，而一直鲜为人知，这部书就是——《群书治要》。

《群书治要》是唐太宗李世民（公元599——649年）于贞观初年下令编辑的。太宗十八岁随父从军，起义平定动乱的社会，戎马倥偬十余年。二十八岁即帝位后，偃武修文，特别留心于治平之道，休生养民。

唐太宗李世民即位第二个月，便下令在弘文殿聚书20万卷，设立“弘文馆”，即为国家藏书之所，亦为皇帝招纳文学之士之地，集聚了褚亮、姚思廉、蔡允恭、萧德言等英才，“听朝之际，引入殿内，讲论文义”，“或至夜分而罢”。每当朝廷议事之后，唐太宗便延请众人同入弘文馆，向众贤士请教治国良策，以为日后施政良方。

尽管诸贤士日夜在弘文馆轮值，但是也不能时时随侍在太宗之侧，而且古代经典卷帙浩繁，一人很难遍览，即使是遍览群书，也恐有不得其精要的遗憾。太宗有感于此，故而产生编撰《群书治要》的想法，对此，《新唐书·萧德言传》记载如下：

“太宗欲知前世得失，诏魏徵、虞世南、褚亮及德言袁次经史百氏帝王所以兴衰者上之，帝爱其书博而要，曰：‘使我稽古临事不惑者，公等力也！’赉赐尤渥。”

《群书治要》一书，整理历代帝王治国资政史料，撷取经、史、诸子百家中，有关修身、齐家、治国、平天下之精要，汇编而成。上始五帝，下迄晋代，自一万四千多部、八万九千多卷古籍中，博采典籍65种，共50余万



萧德言

褚亮



虞世南



魏徵

言。书成，如魏徵于序文中所说，实为一部“用之当今，足以鉴览前古；传之来叶，可以贻厥孙谋”的治世宝典。

唐太宗在读《群书治要》后，在《答魏徵上〈群书治要〉手诏》中感慨道：“朕少尚威武，不精学业，先王之道，茫若涉海。观所撰书，见所未见，闻所未闻，使朕致治稽古，临事不惑。其为劳也，不亦大哉（见《全唐文》）！”唐太宗特令缮写十余部，分赐太子及诸侯王以作从政龟鉴。

贞观九年，唐太宗再次总结阅读《群书治要》的感受时说：“手不释卷，知风化之本，见政理之源”（见《贞观政要》）。由此可知，唐太宗及其群臣之所以将《群书治要》作为创建“贞观盛世”依据的道理了。

此外，按照宋代王应麟编撰的《玉海》引用《集贤注记》一书记载，天宝十三年十月（公元754年），唐玄宗下令翰林院内部重新编写《群书政要》刊出，里面所引用皆是伦理道德之文。另外，在李繁《邺侯家传》里面也提到，皇上说：“朕欲知有古政理之要，而史籍广博，卒难寻究，读何而可？”回



日本皇宫



北条实时

答说：“昔魏徵为太子略群书之言理道者，撰成五十卷，谓之群书理要。（注：根据史书记载《群书治要》，又名《群书理要》、《群书政要》）”可见，唐朝时人们对这本书一直都是非常重视的。

如此珍贵的一部典籍，然因当时中国雕版印刷尚未发达，又经过唐朝末年的战乱，此书至宋初已失传。所幸的是，此书经由日本遣唐使带到日本，一直被日本历代天皇及皇子、大臣奉为圭臬，成为他们学习研讨中华文化的一部重要经典。根据日本岛田翰着的《古文旧书考》称：“《续日本后记》载：‘仁明天皇承和五年（唐开成三年，公元八三八年），天皇御清凉殿，令助教（日本官名）直道宿称广公读《群书治要》。’”日本《三代实录》云：“清和天皇贞观十七年（“贞观”是日本第五十六代天皇年号，相当于唐乾符二年，即公元八七五年）四月，天皇读《群书治要》。”由此可知，《群书治要》在唐文宗时已传入日本。至唐僖宗时，日本清和天皇仍然“与大臣共研读之”。据考，日本嘉元（日本九十四代天皇年号）四年（相当于元大德九年，即公元一三零五年）二月十八日，《群书治要》“以右大办（日本官名）三位经雄卿本书写点校毕。”可见此书流传到日本后，一直受到日本天皇的高度重视。

此外，日本人林信敬在《群书治要》天明本的校正序里说道：“我朝承和、贞观之间，致重雍熙熙之盛者，未必不因讲究此书之力。”指出日本承和、贞观年间（约公元八三四年—八七六年），社会呈现出安定繁荣的盛世局面，未必不是借助这本书的力量所成就的。

据日本尾张国校督臣细井德民在天明五年刊印《群书治要》时写的考例中记叙，早在公元十三世纪日本镰仓幕府第五代武将军北条实时（亦称金泽实时），因其“好



德川家康

居书籍”，故在发现《群书治要》后，请中秘书写“以藏其金泽文库”，《群书治要》因此得以传世。后来，此书归德川家康，他在得到这个本子后，曾于公元1616年（日本元和二年）正月命令用活字排印。但此时的《群书治要》已经缺失卷第四、卷第十三和卷第二十，只残存四十七卷了。半年后，《群书治要》印成51部，每部凡47册。不幸的是，此时德川家康突然去世，印本只是分赠给了德川家康的后裔尾张、纪伊两家藩主。事实上等于没有公开发行，所以流传在外面的不多。公元1781年，也就是日本天明元年，尾张藩主家的大纳言宗睦，有感于《群书治要》未能流布，便从枫山官库中借得原“金泽文库”藏僧人抄本《群书治要》，重新校刊。公元1798年（日本天明六年）重印本告成，分赠诸藩主和各位亲臣。这就是今天流传于世的天明本《群书治要》。

日本宽政八年（公元1796年）尾张藩主家得知此书已经在中国失传，于是以五部移送长崎海关掌管近藤重藏，托其转达中华。近藤氏以一部存长崎圣堂，一部赠諏访社，三部赠唐商馆，由中国商人携带回国，《群书治要》重回中土。

可见，最初进入中国的天明本《群书治要》只有三部。根据王重民《中国善本书提要》的记载，此书原装本应该是二十五册，横18.2cm，纵31cm。清嘉庆七年（公元1802年），鲍廷博编撰《知不足斋丛书》，他在第二十一集《孝经郑注序》中提到了《群书治要》：“此书久佚，仅见日本天明刻本。”由此可知，天明本《群书治要》已经在中国藏书家之间流传。稍后，阮元编辑《宛委别藏》，也将《群书治要》编入其中。其题曰：“《群书治要》五十卷，原缺卷四、卷十三、卷二十。唐魏徵等撰，日本天明知本。”后来，《连筠移丛书》、《粤雅堂丛书（三编）》等都从《宛委别藏》中辑入了《群书治要》，为清人校刊典籍起了不小的作用。天明本《群书治要》重回中土后，世人惊为秘笈，民国年间，上海商务印书馆四部丛刊以日本天明本为底本影印出版，涵芬楼还以《宛委别藏》本为底本影印出版了《群书治要》。

然而,由于近两百年来,中华传统圣哲教育走向衰落,《群书治要》仅仅作为学者校勘、辑逸古籍的参考,知者甚少,其经世治国之大用,一直未得以显现,实为遗憾。

直到二十世纪九十年代,我国原驻日本大使符浩先生通过日本皇室成员获得一套天明版《群书治要》,由吕效祖先生点校后于2004年出版了《群书治要》点校本。原中共中央书记处书记、国务院副总理习仲勋于2001年2月25日为该书题词:“古镜今鉴”。2011年,又出版了吕效祖、赵宝玉等主编的,将原文翻译成白话文的《群书治要考译》,2012年,中国书店出版了全注全译的《群书治要》,并补录了原来亡佚的三卷,至此,《群书治要》再兴于世,受到上至领导干部、专家学者,下至普通读者的广泛关注。

《群书治要》共计五十卷(亡佚三卷,存四十七卷),共选录经典六十五种,基本依照经、史、子的次第排列。经的部分,共节录了《周易》《尚书》《毛诗》《春秋左氏传》《礼记》《周礼》《周书》《国语》《韩诗外传》《孝经》《论语》《孔子家语》等十二部经典的内容,选录内容均为与修身理政有关的嘉言懿行,从中也可以看出,魏徵等辑录者以儒家思想为主导的治国主张。史的部分,则节录了《史记》《汉书》《后汉书》《三国志》《晋书》等,主要节录的是体现朝代兴乱衰亡的历史史实和君臣言论,尤其是《晋书》,其节录的原本是房玄龄修《晋书》以前的十八家《晋书》史料,很有史料价值和版本价值。子的部分则从《六韬》《阴谋》《鬻子》《管子》《晏子》《司马法》《孙子兵法》《老子》《鹖冠子》《列子》《墨子》《文子》等四十多种典籍中摘录而成,涵盖了儒家、道家、墨家、法家、兵家、杂家等思想流派,核心内容仍为修身、齐家、治国、平天下的精萃。难能可贵的是,《群书治要》摘录的内容有少数原著在五代之后便已失传,唯有《群书治要》保留了其精华内容,实为珍宝,如《尸子》《崔寔政论》《昌言》《典论》《刘廙政论》《蒋子万机论》《政要论》《体论》《典语》《傅子》《袁子正书》等,这堪称《群书治要》又一无比重要的文

化价值。

《群书治要》作为魏徵等人为唐太宗编撰的匡政巨著，对大唐盛世的开辟起到了理论指导的作用，是其治国的纲领，其节录的内容也深深地体现了贞观君臣智慧深远的治国理念，堪称古圣先王的治国经验的高度总结。对今人而言，此书虽为治国理政而编，但其中的思想对于领导干部如何为政、企业家如何治企，乃至个人如何修身齐家，都有着极大的借鉴意义。尤其是《群书治要》所体现出的古圣先王的治国思想，对于当前我国如何构建和谐社会、乃至化解世界冲突，都有着很高的借鉴价值。因此，这一部书可以说是每一个人都应该学习的中华文化精萃集成，是我们了解博大精深的中华文化的一把钥匙。

笔者在阅读《群书治要》后，深感此书实为修身、齐家、治国、平天下之至宝。然而，《群书治要》五十万文言，对繁忙的现代人来说，非一日之功可以得览此书要旨。为此，特将其主要思想进行了整理归纳，虽不能尽揽全书的精华，但对于快速领会此书的主旨，或许能够起到抛砖引玉的作用。

古圣先王的教诲，是心性自然流露的真实智慧，我们要想得到真实的受用，必须以诚敬之心去体会古人的存心，古人的心境，方能理解古人教诲的真实含义。并且通过真正落实古人的教诲，才能得到切实的受用。若以旁观者的角度来“研究”和“批判”，则徒劳无益也。因此，所学之人，必须将“儒学”“道学”转为“学儒”“学道”，于古圣先王的教诲生起正信，学而时习之，才能获得真正利益。否则只是徒增知识，对于我们在现实生活中修身、齐家、为政均无帮助，如此，则离古圣先王教育之指归远矣。

第二章

效法天道、天人合一：《群书治要》的天道思想

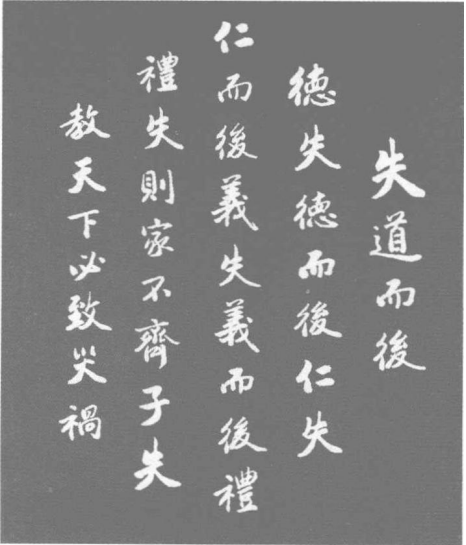
《群书治要》作为中国古圣先王治国理政的智慧结晶，其治国理政的思想，总结起来，我们可以将其称为“圣贤政治”。政是指主持政事；也有政策法令的意思；还有一个意思是正己，端正自己。“治”是指管理人民和教化人民，让社会实现安定的状态。因此，“政治”的核心在于正己而化人。

中国远古时期的帝王，都是深明宇宙人生真相的人，也就是古人所讲的圣人。他们治国平天下，其核心就是“正己化人”。这种“圣贤政治”，有五个不同的境界，分别是以道、德、仁、义、礼来治国。

在《群书治要·庄子》里面讲到：

“圣人行不言之教〔任其自行，斯不言之教也〕。道不可致也〔道在自然，非可言致也〕。失道而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼。”

意思是：圣人施行的是不需言



失道而後
德失德而後
仁失仁而後
義失義而後
禮失禮則家
不齊子失
教天下必
致災禍