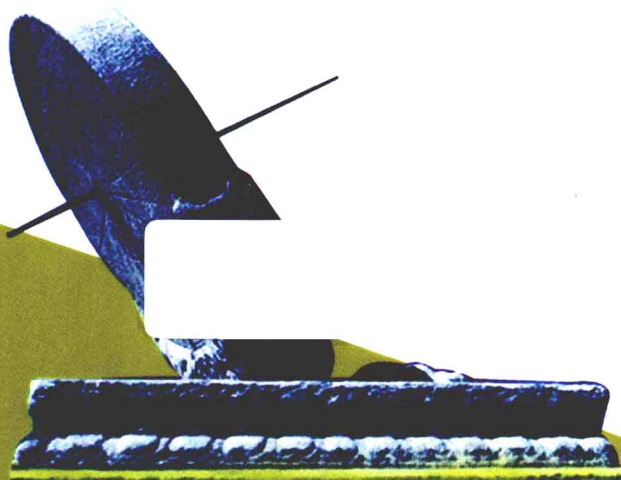


丛书主编：李智能



应急处置与安全自救

校内外学生暴力侵害预防管理与教育

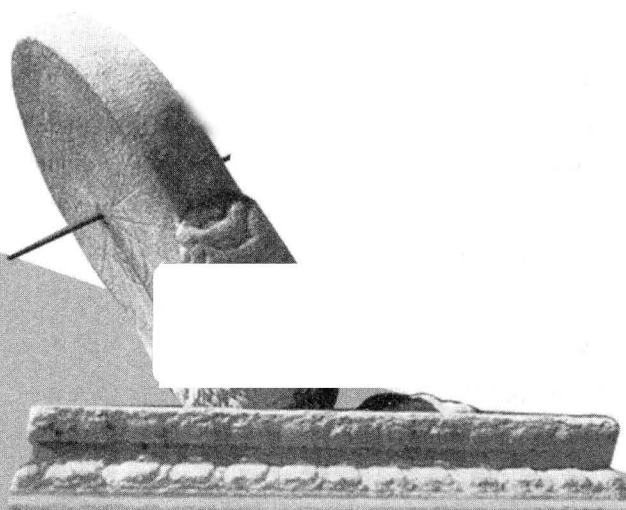


吉林大学出版社

应急处置与安全自救

校内外学生暴力侵害预防管理与教育

田久林 编著



吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

校内外学生暴力侵害预防管理与教育 / 田久林编著

. — 长春 : 吉林大学出版社, 2012. 10

(应急处置与安全自救 / 李智能主编)

ISBN 978 - 7 - 5601 - 9139 - 3

I. ①校… II. ①田… III. ①校园—暴力行为—预防—安全教育—中小学—课外读物 IV. ①G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 232974 号

书 名: 校内外学生暴力侵害预防管理与教育

作 者: 田久林 编著

责任编辑: 朱进 责任校对: 王继祥

封面设计: 刘玉艳

吉林大学出版社出版、发行

北京市联华宏凯印刷有限公司 印刷

开本: 787 × 960 毫米 1/16

2012 年 11 月第 1 版

印张: 11 字数: 142 千字

2012 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5601 - 9139 - 3

定价: 21.80 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431 - 89580026/28/29

网址: [http: //www. jlup. com. cn](http://www.jlup.com.cn)

E - mail: [jlup@ mail. jlu. edu. cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)

前言

校园安全是指学生在校期间，由于某些偶然突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故发生的。

校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，更关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。

校外安全是指学生在校外期间，由于学生年幼无知和缺乏监护而导致的安全事故。学生校外安全是一个永恒而沉重的话题，比如全国每年在暑假期间都有很多因为学生外出游泳溺水而亡的群体事件发生，还有触电、车祸、烧伤等事件发生，严重影响了青少年学生的生命安全。在我国，青少年学生意外伤害多数发生在学校和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15 至 19 岁意外伤害的死亡率最高。

校园内外学生的安全是我们每个师生、家长和社会十分关心的问题。广大学生作为特殊的群体，他们的健康成长与生命安全涉及千家万户，培养他们健康成长，保护他们的生命安全，这是我们全社会的共同责任。据有关部门对中小学生学习安全问题的调查表明：中小学生学习中 52.8% 的认为比较安全，12.5% 的认为自己不是很安全，还有 34.7% 的认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小学生学习安全影响最大时：有 47.2% 的认为“社会上的不良风气”影响最大，再依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%、“交通安全”占 15.3%、“交友

的不慎”占6.9%，“上经营性网吧”占2.8%，“其他”占8.4%。

可见，加强和保护中小學生校内外安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小學生校内外安全和关心青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是广大家长要正确关心、引导、管好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小學生要加强校内外安全知识的学习，做到有备无患，增强人身预防和安全保护意识。

校园内外安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和管理的重要内容。特别是那些缺乏辨别能力、行为能力和避险能力的小学生，更应加强校内外安全的教育与呵护。我们应该深刻认识到：孩子们的安全比天大，成年人的责任比山重。

为此，我们在有关部门和专家指导下，特别编写了本套《应急处置与安全自救》，主要内容包括交通、用电、防火、运动、网络、淫秽、赌博、毒品、诈骗、盗窃、暴力、灾害、犯罪、疾病等安全问题的预防管理与教育培养，具有很强的系统性和实用性，是指导广大学生和學校进行安全知识管理与教育的良好读本，也是各级图书馆收藏和陈列的最佳版本。

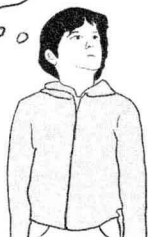
目 录

第一单元 和谐相处的常识

和谐相处的氛围	(2)
和谐相处的方法	(4)
和谐相处的原则	(6)
和谐相处的特点	(8)
和谐相处的条件	(9)
和谐相处的竞争	(12)
和谐相处的方法	(14)



第二单元 和谐相处的心态



培养积极乐观的心态	(20)
学习正直高尚的心态	(22)
拥有自信平等的心态	(24)
锻炼直率质朴的心态	(26)
遵循超然处事的心态	(29)
避免虚伪偏执的心态	(31)
摒弃世俗自私的心态	(33)

第三单元 和谐相处的礼仪

尊重教师的礼仪	(36)
拜访师长的礼仪	(42)
课堂上课的礼仪	(44)
同学相处的礼仪	(45)
学校学习的礼仪	(48)
公共宿舍的礼仪	(50)
借用东西的礼仪	(52)



第四单元 和谐相处的技巧



人际交往的技巧	(54)
为人处世的技巧	(56)
文明待人的技巧	(59)
宽容待人的技巧	(61)
保持形象的技巧	(63)
同学相处的技巧	(66)
互相沟通的技巧	(70)
参与公共事务的技巧	(71)

第五单元 遵守纪律的常识

纪律的内涵和特点	(74)
纪律的特征和意义	(77)
纪律和自由的辩证关系	(80)

遵守纪律的重要性	(86)
学生应遵守的学校纪律	(89)
培养学生纪律观念的方法	(101)
有效地让学生遵守课堂纪律	(105)
教育违反纪律孩子的措施	(107)



第六单元 遵守法律的常识



法的内涵和起源	(114)
法的本质和作用	(116)
社会主义法制的基本要求	(119)
学习法律常识的意义和方法	(121)
违法行为及其危害	(125)
对违法行为的法律制裁	(130)
消除青少年犯罪的“隐性”因素 ..	(134)
青少年犯罪的原因及预防	(137)

第七单元 预防违法乱纪主题活动

活动对象	(144)
活动背景	(144)
活动目的	(146)
活动准备	(146)
活动过程	(147)
活动反思	(158)



附：综合练习	(159)
--------------	-------

第一单元

和谐相处的常识



和谐相处的氛围

在知识经济的时代，合作交往能力影响着人们事业的成败。它的重要性、关键性是有目共睹的。中小学生在上学期间就培养起一种和谐的团队精神和正常的合作交往能力，具有十分重要的意义。

一、团结友爱，互帮互助

中小學生共同生活在一个班集体里，应该互敬互爱，互帮互助。只有培养出博大的爱心，才能达到和谐相处的目的。



二、利用主题班会，增强交际能力

主题班会是一个能充分展示我们才智的舞台，若想使自己有一种

正常的合作交往能力和良好的人际关系，应多参加主题班会，多为班集体做一些力所能及的工作，这是我们锻炼自己、提高自己的必要途径。通过主题班会处理好人际关系，可以使自己获得快乐，也可以为我们长大成人后走向社会追求成功打下坚实的基础。

三、利用班级舞台，培养协作能力

知识经济时代是以合作取胜、协作竞争的时代，是共同发展的时代。

只顾一己私利，那将是难以融入集体的孤雁，这样的人只能成小才，不能成大器。

中小學生应该创造条件，同他人一起为共同的目标而努力，使自己在人与人之间的不断交流与合作中，在不断的相互帮助和支持中，感受伙伴间的友谊和真情，从而达到与其他个体进行交往与合作的目的。



和谐相处的方法

有些同学不能与同伴友好相处，甚至一见到对方就生气。其实，同学之间能不能和谐相处呢？答案是肯定的：能。

俗话说得好：“赠人玫瑰，手有余香。”你可以热心帮助你的同伴。比如说，在他（她）有题不明白的时候，你可以给他（她）讲解；在他（她）铅笔粗的时候，你可以借他（她）一支笔用；在他（她）遇到其他困难的时候，你能够伸出无私的援手……

这样，不仅帮助了别人，同时自己也得到了快乐，而且也让他（她）觉得你很热心善良。“爱是相互给予的”，当你有困难的时候，他（她）也会反过来帮助你。这样你们就在互相的帮助中建立起深厚的友谊。

你还可以与他（她）互相鼓励成为学习上的竞争对手，在一轮又一轮的学习比赛中，你们就不知不觉地成了密不可分的朋友。那么和谐相处到底有哪些方法呢？

一、多倾听别人讲话

1. 多听

当和别人交流时，如果我们总是自己说，就学不到什么东西。只有多听才能学到自己不懂的知识。因此，也应让别人说，给人以表达的机会，多听他人的讲话。

2. 有错就改

有两条最有助于与同学之间的沟通交流及理解：一是有错认错，

二是公开批评自己。

3. 一旦犯了错误，就马上承认

另外，幽默感和自嘲是很有益的。幽默感常能使你摆脱尴尬局面，化干戈为玉帛。

二、让同学满意

要想使同学满意，尽可能地不断付出，而不是寻求马上回报，会使你得到比酬劳更重要的东西，这就是信任。

三、切忌猜疑

有句俗语说：“猜疑把你、我都变成了蠢驴”。然而，我们还是经常推断别人的反应和行为。我们常以为事物是不变的，人是不变的。有时，我们根本观察不到情况已发生了微妙的变化，而这些变化可能促使人们采用与过去不同的行为方式。

四、宽容

宽容是容忍不同意见。比如说，你的助手设计了一套方案，但是出来的效果你并不满意，你是不是在责备他之前保持冷静，让他提出一个经过试验的最终设计呢？

与人相处得好，是人一生中最重要的品质，不是生来就有的；同时，从现在做起也不晚。缺少了与他人的和谐关系，就算有了知识、智慧和财富也毫无意义。

和谐相处的原则

一、平等的原则

社会主义社会人际交往，首先要坚持平等的原则，无论是公务还是私交，都没有高低贵贱之分，要以朋友的身份进行交往，才能和谐。

二、相容的原则

主要是心理相容，即人与人之间的融洽关系，与人相处时的容纳、包含、宽容以及忍让。主动与人交往，广交朋友，交好朋友，不但交与自己性格相似的人、还要交与自己性格相反的人，求同存异、互学互补、处理好竞争与相容的关系，更好地完善自己。



三、互利的原则

指交往双方的互惠互利。人际交往是一种双向行为，故有“来而

不往非礼也”之说，只有单方获得好处的人际交往是不能长久的。所以要双方都受益，不仅是物质的，还有精神的，所以交往双方都要讲付出和奉献。

四、信用的原则

交往离不开信用。信用指一个人诚实、不欺、信守诺言。古人有“一言既出，驷马难追”的格言。现在有以诚实为本的原则，不要轻易许诺，一旦许诺，要设法实现，以免失信于人。

朋友之间，言必信、行必果、不卑不亢、端庄而不过于矜持，谦虚而不矫饰诈伪，不俯仰讨好位尊者，努力培养自信心，赢得他人的信赖。



和谐相处的特点

记住对方的姓名，主动与人打招呼，称呼要得当，让对方觉得礼貌相待、备受重视，给人以平易近人的印象。

举止大方、坦然自若，使别人感到轻松、自在，激发交往动机。

培养开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起是愉快的。

培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人以美的享受。与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人，否则将事与愿违。

做到心平气和、不乱发牢骚，这样不仅自己快乐、涵养性高，别人也会心情愉悦。

要注意语言的魅力：安慰失落的人，鼓励失败的人。仰慕真正取得成就的人，帮助有困难的人。

处事果断、富有主见、精神饱满、充满自信的人容易激发对方的交往热情，博得对方的信任，产生使人乐意交往的魅力。



和谐相处的条件

沟通是一切事业成功的基础，人随时都处在沟通之中。沟通技巧运用得当，可使人际关系更融洽，更美好。

良好的人际关系依赖于相互的了解。人与人之间的了解又依赖彼此在思想和态度上的时时沟通。经常有机会谈谈话，讨论某些问题，交换某些意见……都能增进彼此间的感情。当然，所谓沟通，不是说一定和对方有利害关系，一般谈论也是表达态度和观点的机会。

一、平等的心态

一个人若要使沟通顺利，就得在态度和行为上把握分寸。正确的态度是：在心理状态上要与他人平起平坐，不要过高估计自己，也不要一味地抬举他人。即然你与他人正在沟通，就要信任他的诚意和能力，相信他的智力水平不比自己低。哪怕面前坐的是乞丐，你也应该明白，他的某些长处或许是你不具备的。



二、耐心地倾听

在沟通时，应该认真地倾听他人的讲话，这是沟通最根本的一项原则。善于倾听的人肯耐心地听别人的讲话，不插嘴，不打断别人的