

小学各科
解题题典丛书

全国著名特高级教师编写



小学语文 解题题典

(四·五·六年级用)
宋喜荣 主编

东北师范大学出版社



小学语文解题题典

(四、五、六年级用)

宋喜荣 主编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

主 编 宋喜荣
编 者 赵晓燕 姚文霞 胡 岩
崔培玉 左占华 石 雪
陈 刚 宋 菲 佩 宇
玉 峰

小学语文解题题典

XIAOXUE YUWEN JIETI TIDIAN

(四、五、六年级用)

宋喜荣 主编

责任编辑:尹立有 赵向荣 封面设计:李冰彬 责任校对:郅 申

东北师范大学出版社出版

吉林省新华书店发行

(长春市人民大街 138 号)

东北师范大学出版社激光照排中心制版

(邮政编码:130024)

长春市新艺印刷照排厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32

1997 年 7 月第 1 版

印张:8.375

1998 年 3 月第 2 次印刷

字数:285 千

印数:10 001—30 000 册

ISBN 7-5602-1950-O/G·973

定价:10.00 元

出版说明

教学是教与学的辩证统一，二者相畏相成。教学过程是学生由不知到知，由知少到知多的矛盾转化过程，为加强这一转化过程，增强单位时间内的学习效益，培养学生更有效地积累知识，发展智育，以期达到变知识为能力的目的，也便于教师更好地教学，我们以服务基础教育为宗旨，特编写了《小学解答题典》丛书。

本套丛书，包括小学数学一年级至六年级各册教材内容。其中一年级至三年级的内容为一册，四年级至六年级的内容为一册。它以现行教学大纲为依据，以系统掌握各册知识为目的。它既不同于常见的各式各样的习题集和浩繁的复习资料，又有别于那些艰深而不易掌握的无形的指导文字；它是一套供广大师生学习使用的，实用性极强的小型工具书。

本套书在编排上反映学科体系，紧扣大纲和教材，从简到繁，从易到难，将书中的重点、难点，以题解的形式，科学系统地进行归纳，注重解题思路的整理和提炼。整套书的编写反映了专家和一线教师的匠心独运，凝结着现代教育的精华。

在取材上，着意问题的典型性、实用性、代表性、题型的多样性和新颖性。考虑到小学第二课堂的需要，在源于大纲，基于教材的基础上，对部分题的解题思路和方法作了合理的延伸，丰富了本套书的知识层面，力求为广大师生提供高容量、高质量的信息服务。

在编写队伍上，注重专家和高级教师及一线有经验的教师的结合，使其优势互补，以期达到解题思想、思路与解题技巧与指

导应试经验的最佳组合。

本套丛书的编写，是一项复杂的系统工程，融入了专家和一线教师的心血。在浩若烟海的知识王国中，所选之题，难免挂一漏万，所提供的解答还可能有这样那样的问题，欢迎广大小学师生及社会各界朋友不吝赐教，以期再版时有所增益。

东北师范大学出版社
《小学解题题典》丛书编辑组
1996年12月

目 录

第七册第一单元

- 1 “绿色的办公室”/1
 - 2 三味书屋/1
 - 3 珍贵的教科书/2
- 基础训练 1/3

第七册第二单元

- 5 黄继光/5
 - 6 小珊迪/6
 - 7 劳动最有滋味/7
- 基础训练 2/8

第七册第三单元

- 9 古诗二首/10
 - 10 颐和园/10
 - 11 五彩池/12
- 基础训练 3/13

第七册第四单元

- 13 观潮/15
 - 14 高大的皂荚树/16
 - 15 海滨小城/17
- 基础训练 4/17
- 期中测试题及答案/20

第七册第五单元

- 17 捞铁牛/22
 - 18 蝙蝠和雷达/23
 - 19 新型玻璃/23
- 基础训练 5/24

第七册第六单元

- 21 西门豹/26
 - 22 科里亚的木匠/27
- 基础训练 6/28

第七册第七单元

- 24 古诗二首/30
 - 25 爬山虎的脚/30
- 基础训练 7/31
- 期末测试题及答案/33

第八册第一单元

- 1 小足球赛/37
 - 2 趵突泉/37
 - 3 中国石/38
- 基础训练 1/39

第八册第二单元

- 5 古井/41
 - 6 峨眉道上/42
 - 7 苦柚/42
- 基础训练 2/43

第八册第三单元

- 9 古诗二首/46
 - 10 太阳/46
 - 11 冬眠/47
- 基础训练 3/47
- 期中测试题及答案/49

第八册第四单元

13 我们家的猫/51

14 麻雀/52

基础训练 4/53

第八册第五单元

16 倔强的小红军/55

17 登山/55

基础训练 5/57

第八册第六单元

19 古诗二首/59

20 她是我的朋友/60

21 争吵/60

基础训练 6/60

第八册第七单元

23 全神贯注/63

24 两个铁球同时着地/65

25 参观刘家峡水电站/66

基础训练 7/66

期末测试题与答案/69

第九册第一单元

1 鸪鹑/72

2 梅雨潭/72

3 海上日出/73

4 登山/74

基础训练 1/75

第九册第二单元

5 古诗二首/76

6 赤壁之战/77

7 晏子使楚/78

基础训练 2/79

第九册第三单元

8 董存瑞舍身炸暗堡/81

9 草地夜行/81

基础训练 3/82

第九册第四单元

10 太阳/84

11 鲸/85

12 避雨/86

基础训练 4/87

期中测试题及答案/89

第九册第五单元

13 狼牙山五壮士/92

14 十里长街送总理/93

15 劳动的开端/94

基础训练 5/95

第九册第六单元

16 伟大的友谊/98

17 再见了，亲人/99

18 心愿/100

基础训练 6/102

第九册第七单元

19 手/104

20 大森林的主人/105

基础训练 7/106

第九册第八单元

21 冬夜杂咏/109

22 白杨/109

23 古诗二首/110

24 雕凤凰/110

基础训练 8/111

期末测试题及答案/114

第十册第一单元

1 燕子/118

2 小站/119

3 挑山工/119

4 大理石街/120

基础训练 1/121

第十册第二单元

5 古诗二首/123

6 记金华的双龙洞/123

7 蟋蟀的住宅/125

基础训练 2/126

第十册第三单元

8 革命烈士诗二首/128

9 飞夺泸定桥/129

10 夜莺之歌/130

基础训练 3/131

第十册第四单元

11 鸟的天堂/133

12 火烧云/134

基础训练 4/134

期中测试题及答案/137

第十册第五单元

13 跳水/140

14 蛇与庄稼/141

15 渔夫和金鱼的故事/142

基础训练 5/143

第十册第六单元

16 草船借箭/146

17 寓言三则/147

基础训练 6/148

第十册第七单元

18 十六年前的回忆/151

19 我的伯父鲁迅先生/153

20 老水牛爷爷/154

基础训练 7/155

第十册第八单元

21 古诗二首/158

22 可爱的草塘/158

23 灰尘的旅行/159

24 神秘的小坦克/160

基础训练 8/161

期末测试题及答案/163

第十一册第一单元

1 桂林山水/167

2 老科学家下乡/169

3 古诗二首/169

4 田忌赛马/170

基础训练 1/170

第十一册第二单元

5 给颜黎民的信/172

6 再寄小读者/173

基础训练 2/175

第十一册第三单元

7 黄河象/177

8 落花生/178

基础训练 3/179

第十一册第四单元

9 月光曲/181

10 小音乐家杨科/183

基础训练 4/184

期中测试题及答案/186

第十一册第五单元

11 卖火柴的小女孩/190

12 幸福是什么/193

- 13 革命烈士诗二首/193

基础训练 5/195

第十一册第六单元

- 14 我的战友邱少云/197

- 15 金色的鱼钩/199

基础训练 6/200

第十一册第七单元

- 16 古诗二首/202

- 17 少年闰土/203

- 18 一分试验田/204

基础训练 7/207

第十一册第八单元

- 19 草原/207

- 20 第一场雪/208

- 21 将相和/209

- 22 景阳冈/210

基础训练 8/211

期末测试题及答案/212

第十二册第一单元

- 1 长城/216

- 2 伏尔加河上的纤夫/217

- 3 为人民服务/218

- 4 一夜的工作/219

基础训练 1/220

第十二册第二单元

- 5 古诗二首/221

- 6 种子的力/222

- 7 养花/223

基础训练 2/225

第十二册第三单元

- 8 穷人/227

- 9 柴米/228

- 10 难忘的一课/229

基础训练 3/230

第十二册第四单元

- 11 凡卡/231

- 12 高尔基的童年/232

基础训练 4/234

期中测试题及答案/238

第十二册第五单元

- 13 风/239

- 14 林海/240

基础训练 5/241

第十二册第六单元

- 15 詹天佑/243

- 16 冀中的地道战/244

基础训练 6/245

第十二册第七单元

- 17 琥珀/248

- 18 激光/249

基础训练 7/249

第十二册第八单元

- 19 在仙台/251

- 20 书的故事/252

- 21 古诗三首/253

- 22 鲁班学艺/253

基础训练 8/254

期末测试题及答案/255

六年制小学语文课本第七册

第一单元 (1 课—基础训练 1)

1. “绿色的办公室”

一、仔细看图，读课文，再回答问题。

(1) 列宁的“绿色的办公室”在哪里？说说这个“办公室”的屋顶、地板、椅子以及卧室、厨房都是什么样子的。

解：列宁的“绿色的办公室”在圣彼得堡西北的拉兹里夫湖畔。办公室的屋顶是蔚蓝的天空，地板是碧绿的草地，一截树桩是列宁办公的椅子。树桩后面有个“人”字形草棚，草盖得厚厚的，只容得下一个人躺在里面。那是列宁的卧室。对着草棚，两根树杈支着的横木吊着一口用旧了的锅，旁边放着一把黑铁水壶，那是列宁的厨房。

(2) 列宁在这个“办公室”里是怎样开始一天的工作的？说说第三自然段哪些话能从图上看出来，哪些话是根据图画想象出来的。

解：天亮了，当“绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中时，列宁已经坐在树桩上开始了一天的工作。“他埋着头，双膝托着文件夹，笔尖在稿纸上画着。身旁的草地上放着几页已经写好的稿子。不远的地方篝火还在燃烧。”是从图上看出来的。“笔尖在稿纸上沙沙地画着。锅里的早餐散发出一阵阵香气。”是作者想象的。

二、用词造句。

全神贯注：小刚正在全神贯注地听老师讲一道数学题。

2. 三味书屋

一、仔细看图，读课文，再回答问题。

(1) 按照由中间到四周的顺序，说说三味书屋里是什么样的。

解：书屋北墙正中挂着一幅画，画前面是先生的座位，一张八仙桌，一把高背椅子，桌子上放着笔墨纸砚和一把戒尺，学生的书桌分列在四面。

(2) 鲁迅受到寿老先生的批评后，是怎么想的，怎么做的？这件事对他一生有什么影响？

解：鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后，鲁迅上学再没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。

二、第三自然段有几层意思，每层说的是什么？整段主要说的是什么？

解：共分三层，第一层由开始到“火把”，写“早”字的样子；第二层由“这个‘早’字有一段来历”到“刻在心里”，写“早”字的来历；第三层由“从那以后”到结束，写“早”字对鲁迅的鼓励。这一段主要讲了鲁迅因迟到受到批评后，在书桌上刻了一个“早”字，鲁迅从此再没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。也表现了鲁迅接受批评的态度。

三、读句子，回答括号里的问题。

(1) 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。（“奔走”是什么意思”“几乎天天奔走于当铺和药铺之间”说明了什么？）

解：“奔走”是急走的意思。“几乎”是差点儿的意思。鲁迅一面帮母亲料理家务，还得把家里的东西拿到当铺换了钱，再到药铺去给父亲买药，一面还得上书塾读书因而说他差不多天天急走奔波于当铺和药铺之间。

(2) 鲁迅在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。（鲁迅为什么要刻个“早”字？这个“坚定的信念”指的是什么？）

解：为了记住先生的批评教诲，也为了鞭策自己。“坚定的信念”指的是“时时早，事事早，毫不松弛地奋斗。”

四、读读写写，并结合课文理解带点的词语。

解：来历——指人或事物的历史或背景。料理——办理、处理。信念——自己认为可以确信的看发。毫不松弛——一丝一毫也不放松。

3. 珍贵的教科书

一、默读课文，回答问题。

(1) 在战争环境中，同学们的学习条件非常艰苦，从哪些地方可以看出来？

解：当时是炮火连天的环境。没有桌椅，就坐在地上，把小板凳当桌子，没有黑板，就用锅烟灰在墙上刷一块，没有粉笔，就拿黄土块代替。没有书，

只能抄一课学一课。

(2) 是什么消息那样振奋人心?

解: 是有了自己的教科书。这教科书是在毛主席的关怀下印出来的, 印书用的纸是党中央从印文件用的纸里节省出来的。

(3) 张指导员是怎样用生命保护教科书的?

解: 当敌机的炸弹在他们身旁爆炸, 指导员把那捆书压在身底下。

(4) 为什么说张指导员和“我”取回的教科书是珍贵的教科书?

解: 这捆书是用指导员的鲜血和生命取回来的, 因而是极其珍贵的。

二、读读写写并用带点词语造句。

坚持——爷爷坚持天天早起跑步。

必须——小学生必须遵守《小学生守则》。

基础训练 1

一、用音序查字法查出下面带点的字, 并在正确解释后面的括号里画√。

顿时 ① 略停 () ② 立刻 (√) ③ 处理、安排 ()

无端 ① 端正 () ② 东西的一头 () ③ 原因 (√)

照例 ① 照射 () ② 拍摄 () ③ 依着、按照 (√)

④ 对着 ()

二、仿照例子, 写句子。

例: 你收拾一下房间吧!

你把房间收拾一下吧!

1. 他紧紧地握住老人的双手。

他把老人的双手紧紧握住。

2. 爸爸准确地读出一连串英语单词。

爸爸把一连串英语单词准确地读出来。

例: 太阳晒干了地上的水。

地上的水被太阳晒干了。

1. 困难没有吓倒他。

他没有被困难吓倒。

2. 大家扶着他, 一步步走上山来。

他被大家扶着, 一步步走上山来。

阅读

认真读短文,想想国旗班的战士为了掌握升旗时间,付出了怎样的劳动;说说每个自然段主要说的是什么。

解:为了掌握升旗时间,国旗班从天文台得到了一年365天太阳升落时间表,根据这个时间表,确定每月上、中、下旬的升旗时间。盛夏酷暑,前半夜很难入睡,后半夜刚刚有些蒙眬,就得起身整装,因为4点33分太阳在地平线露头,国旗得同时升上旗杆顶,遇到阴雨天气见不到太阳国旗也依然按日出时间高高升起。

解:第一自然段:概括写出天安门广场的国旗从地面升到杆顶的时间,并用一个反问句写出了国旗班为此付出的辛劳。第二自然段:具体写出了战士们为让国旗每天和太阳同时升起所付出的劳动。第三自然段:讲升旗的庄严时刻战士们威武雄壮的形象。

作文 写日记

回忆一下暑假生活,从中选择一件有趣的事,比如参观、游览、钓鱼、游泳、回乡探亲、参加夏令营活动等,先把这件事的开始、经过、结果想一想,说一说,再写下来,写得具体些,语句要通顺、连贯。

〔文题说明〕

这篇文章的体裁是日记,写日记要注意以下几点:1. 日记不是流水帐,不要把一天中的琐事也写进日记里,那样就失去了写日记的意义,因而要写有意义的事情。2. 日记的写法,同一般记叙文一样,也要有中心,有条理,力求生动具体。3. 写日记一定要注意格式,文章的开头一定要写清日期。

〔文章立意〕

根据自己选择的材料,要写出它所反映的一定意义,表达出暑假生活的快乐、丰富多采以及自己在某方面受到的教育、得到的启迪等。

〔写法指导〕

写日记要力求精炼,语句要通顺简明,不能像记叙文那样长篇记叙;要对选择的材料进行生动地记叙,写出趣味性,内容要充实具体,不能枯燥,更不能编造,这样就失去了写日记的意义

〔例文〕

日记一则

8月2日 星期四 晴

今天是星期日，天气很好，我起得很早。妈妈买菜回来，我就陪妈妈到河边淘米洗菜。

只见东方出现一片深红色的朝霞，射出万道金光，不一会儿，太阳出来了，整个河面映着一条条红光。就在这时，我忽然发现河边石阶上有一个黑豆般的小东西横着移动。“妈妈，你看！那是什么？”我惊异地叫喊起来。妈妈转过头，顺着我的手指头望去，“快，抓住它，是小蟹！”我猛跨一步，伸手去抓小蟹，忽然想到，它是会夹人的，便立刻把手缩回来。“嗨，胆小鬼。”妈妈一边说一边伸出两个指头把小蟹轻轻地捏起来，放进米箩里。“先拿回家吧，这样小的蟹，夹人也是不痛的。”我拎着米箩回家，找来一个罐头瓶子，放进清水，轻轻地捏起小蟹，把它放进瓶里，把瓶子放在我的床头，我要每天观察它，了解它的生活习性。

第二单元（5课—基础训练2）

5. 黄继光

一、默读课文，回答问题。

（1）黄继光所在的营在什么时候，接到上级的什么命令？

解：在已经持续战斗了四天四夜，第五天夜晚接到上级的命令，要在黎明之前夺下敌人的597.9高地。

（2）黄继光是在什么情况下向指导员请求摧毁敌人火力点的任务的？

解：在进攻开始时，战士们就要到达597.9高地主峰时，敌人的一个火力点凶猛地射击起来，战士们屡次突击，都被比雨点还密的枪弹压了回来，如果不摧毁这个火力点，在黎明前就攻不下这个597.9高地主峰，已经夺得的山头也会全部丢失，在这样紧急关头黄继光向指导员请求任务。

（3）在怎样情况下，“黄继光突然站起来了？”在怎样情况下，“黄继光又

站起来了”？他站起来做什么？他为什么要这样做？

解：在敌人的机枪子弹像冰雹一样射过来，黄继光肩上和腿上都负了伤，他用尽全身力气，更顽强地向前爬，在暴风雨一样的子弹中黄继光站起来了。在天快亮了，规定的时间马上就要到了，黄继光又站起来了。他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，为战士们的冲锋开辟了道路。

(4) 课文最后一个自然段主要讲的是什么，和全文有什么关系？

解：最后一个自然段总结照应全文。讲出了在黄继光精神的鼓舞下，战士们冲向高地消灭敌人的壮举。

二、想想课文是按什么记叙的，用归并自然段的方法把课文分为四段，该怎样分。

解：课文是按照时间顺序和事情发展的顺序进行记叙的。可分为四段：第一段为第一自然段；第二段是二、三自然段；第三段是四、五、六自然段；第四段是最后一个自然段。

三、读下面的句子，回答括号里的问题。

(1) 战士们屡次突击，都被比雨点还密的枪弹压了回来。（“屡次”是什么意思？为什么“屡次突击”都没有成功？）

解：“屡次”一次又一次。由于敌人火力太强所以屡次进攻都没成功。

(2) 让祖国人民听我们胜利的消息吧！（这句话表达了黄继光怎样的心情？）

解：表达了黄继光必胜的信心。

(3) 他用尽全身力气，更加顽强地向前爬，还有 20 米，10 米……近了，更近了。（联系上文，说说句子中的数字和省略号的作用。）

解：黄继光是在身负重伤的情况下向敌人的火力点爬去，身负重伤又顶着暴风雨般的子弹，因而每爬一步都是很艰难的，数字表明黄继光每挪动一步都深深地牵连着战士们的心，省略号表示数字的省略，距离的缩短，越来越接近敌人据点。

6. 小珊迪

一、默读课文，回答问题。

(1) 小珊迪是怎样要求“我”买他的火柴的？他为什么这样做？

解：“先生，请买盒火柴吧，一盒火柴只要一个便士呀”“我可以一便士卖

给你们两盒”“请您现在就买吧！先生，我饿极了！”主要因为太饿了。

(2)小珊迪换好零钱往回跑，发生了什么事？他临死前最挂念的事是什么？

解：小珊迪换好零钱往回跑的时候，被马车撞倒了，轧断了两条腿。他最挂念的是他的弟弟“可怜的小利比，我的好弟弟，我死了你怎么办呢？谁来照顾你呢？”

二、读句子，联系上下文回答括号里的问题。

(1)看那孩子的面孔，看那使人信任的神情，我又断定他不是那种人。（“断定”是什么意思？“那种人”指的是什么人？我怎样断定他不是那种人？）

解：“断定”肯定的意思。“那种人”指骗人的骗子。从珊迪那使人信任的神态使我断定他不是那种人。

(2)珊迪听了，目不转睛地看着我，好像表示感激。（“目不转睛”是什么意思？珊迪为什么目不转睛地看着我？）

解：“目不转睛”，睛，眼珠，眼睛一动不动地看着。珊迪心中放不下的是弟弟，他多么希望“我”能帮助他弟弟呀，当“我”对他说：“我会永远照顾小利比的。”他眼睛一动不动地看着我，好像表示感激。

三、读读写写，理解带点的词语。

解：饱受饥寒——形容经过许多饥饿和寒冷。断定——肯定、下结论。乞求——请求给予。

7. 劳动最有滋味

一、默读课文，回答问题。

(1)一入冬，全家人是怎样积极劳动的？快到底，全家人是怎样忙着筹备过年的？

解：一入冬，母亲就必须积极劳动，给人家浆洗大堆大堆的衣服，或代人赶做新大衫等。姐姐帮母亲洗、做，我在一旁打下手——递烙铁、添火，送热水与凉水等，还兼管喂狗、扫地，给灶王爷上香。全家人一齐忙筹备过个年。

(2)围绕“劳动最有滋味”，作者讲了哪三个方面的体会？

解：劳动会使我们心思细腻，认识到任何工作都不是马马虎虎能做好的；劳动与取巧是结合不到一块的；劳动会改变一个人的气质。

二、读下面的句子，回答括号里的问题。

(1)咱们的饺子里菜多肉少，可是最好吃！（母亲为什么要这么说？）

解：第一是说他们的饺子不是由开当铺或放高利贷得来的，第二他们的

饺子是亲手包的，亲手煮的。母亲这样说一是认为自己用劳动包的饺子最好吃，二也是教育孩子们爱劳动，自己劳动的果实最甜美。

(2) 我们的饺子会使我们的胃里和心里一齐舒服。(“胃里”“心里”分别指的是什么?)

解：这句话母亲是用对比的方法来写的。刘家和孙家的饺子想必是油多肉满，非常可口，但他们的饺子是靠剥削得来的，只能是可口，而“我们”的则是用自己的劳动亲手包的，亲手煮的，因而不仅胃里舒服，心里更舒服。

(3) 马马虎虎，必须另做一回，倒不如一下子就仔仔细细，做得妥妥贴贴。(比较一下“马马虎虎”和“马虎”，“仔仔细细”和“仔细”，“妥妥贴贴”和“妥贴”在表达上的不同。)

解：“马虎”是草率，敷衍，疏忽大意不细心。“马马虎虎”比第一句在程度上加深了，表明更草率，更不细心。“仔细”是细心的意思。“仔仔细细”比第一句更加深刻，非常细心的意思。“妥贴”是恰当、合适的意思。“妥妥贴贴”在程度上加深了，更为合适、更为恰当的意思。

基础训练 2

一、比一比，再组成词语写下来。

庄(庄稼)	高(高兴)	桑(桑树)
桩(树桩)	稿(稿件)	噪(嗓子)
暴(暴躁)	堂(课堂)	交(交换)
爆(爆炸)	膛(胸膛)	饺(饺子)
狠(狠心)	睁(睁眼)	桨(船桨)
恨(仇恨)	挣(挣钱)	浆(泥浆)
寿(寿命)	持(坚持)	炒(炒菜)
筹(筹备)	侍(侍奉)	抄(抄写)

二、给下面的句子加上词语，让句子表达的意思更具体。

1. (节日)的天安门广场变成了鲜花的海洋。
2. (蔚蓝)的天空，像一面(深蓝)的大镜子。
3. 今天上学小明又迟到了，老师正在(耐心)地教育他。
4. (闪闪)的星星(快活)地撒满了夜空。

三、给下面的句子加上标点。