



# 我的大学我做主

大学生职业生涯规划

张义明 李强 ● 编著

西北农林科技大学出版社

# 我的大学我做主

——大学生职业生涯规划

张义明 李 强 编著

西北农林科技大学出版社

## 内容简介

本书献给所有在校的大学生朋友,该书是一本大学生的生活指南,是一本大学生的职业规划手则。本书主要分为“大学生活”“职业规划”“职业准备”“职业行动”四大篇章。为所有大学生朋友解读大学究竟是什么,我们应该如何更好地在大学里生活与成长。旨在帮助所有大学生朋友,在大学阶段重视职业规划、进行职业规划、实施职业规划,最终获得职业成功。同时本书也可作为职业规划的教师用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

我的大学我做主:大学生职业生涯规划/张义明,李强编著. —杨凌:西北农林科技大学出版社,2012

ISBN 978-7-81092-728-4

I. ①我… II. ①张… ②李… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 149126 号

## 我的大学我做主

——大学生职业生涯规划

张义明 李 强 编 著

---

出版发行	西北农林科技大学出版社	
地 址	陕西杨凌杨武路 3 号	邮 编: 712100
电 话	总编室: 029 - 87093105	发行部: 87093302
电子邮箱	<a href="mailto:press0809@163.com">press0809@163.com</a>	
印 刷	陕西杨凌森奥印务有限公司	
版 次	2012 年 07 月第 1 版	
印 次	2012 年 07 月第 1 次	
开 本	787 mm × 960 mm	1/16
印 张	16	
字 数	296 千字	

ISBN 978-7-81092-728-4

定价: 35.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系

## 带着地图去旅行(代序)

法国科学家法伯曾经做过一个著名的“毛毛虫”实验。这种毛毛虫总是盲目地跟着前面的毛毛虫走,法伯把若干个毛毛虫放在一个花盆的边沿上,首尾相接,围成一圈,并在花盆周围不到六英寸的地方撒上了一些毛毛虫爱吃的松针。毛毛虫开始一个跟一个,绕着花盆一圈又一圈地走。一小时过去了,一天过去了,毛毛虫们还是不停地坚韧地团团转。七天七夜后它们终于因为饥饿和筋疲力尽而死。更多的人或许会对此付之一笑,对毛毛虫的愚蠢嗤之以鼻,不再加以推敲。然而透过对“毛毛虫”实验的思考,我们会清晰地看到,这样的现象与人类本身所闪现出的某种惰性与迷惘是多么的相像。它不仅映照出了人们的因循守旧,更凸显出人们在面对问题的时候,往往更加相信别人的判断,对自己解决问题的能力则充满怀疑、懒于思考、惰于实施,不从自己身上去寻找突破口,结合自己的特点与所处环境制定切实可行的规划,并将其付诸实施。最终抛弃了对自我的理性认知,盲目随从,亦步亦趋。就如实验中的毛毛虫,盲目地跟随与效仿前者,最终难逃饥饿而死的厄运。

由此,我便想起了越来越多即将步入社会的大学生们,当一拨又一拨的招聘会如火如荼地向广大毕业生发布求贤令的时候,多少本来坐在自习室里埋头准备考研的学生开始坐不住了,多少怀揣创业梦想的热血青年默默地回头的,多少打算奔赴贫困山区的“志愿者”又犹豫了……他们一个个引颈而望,神情焦虑地将目光投向一个又一个企业,一个又一个岗位,且不加以分析判断哪个适合自己,哪个不适合自己。他们频繁出入于各个招聘现场,殷切而又执着地投送简历。当越来越多的同寝室或同班级的学生有了新的进展,有的甚至已经顺利签约时,这种种的“逼迫”更加剧了他们采取削足适履的手段去竞争本身并不适合自己的工作。他们忧心忡忡,灰色的心情占据了整个心理,极度缺乏安全感,生怕自己沦落为就业大潮中的弃儿。学生的盲目和急切所造成的心理效应在学生之间往往更容易相互效仿和互相传染,造成大学生就业不仅仅是某个范围之内的问题,更成为了大学生甩给整个社会的沉重包袱。就业压力的加剧,就业形势的不容乐观,使得社会的充分就业机制难以持续健康地运行,保持社会就业平衡的步伐亦显得举步维艰。许多人认为,大学生就业的“元凶”是高校不断的扩招,学生人数的不断增多导致就业岗位的不足,也就促成了病态的就业难题。这样看来似乎也是说得过去,但是它忽视了这样一个问题,经济社会的不断发展、产

业结构的不断优化与升级同样为社会提供了更多的就业机会与岗位,却没能被大学生群体有效地吸收,许多关键领域依然无人涉足,严重存在“用工荒”的状况。所以,高校扩招本身是提高国民整体素质的必然手段,和就业问题并无直接关联。真正是大学生自我认知能力不足,自我定位不明确和对未来缺乏科学规划所造成的。在此,我们除了叹息之余,更多的是一种思考,一种焦灼之后的沉思。如何能让当代大学生在严峻的就业浪潮中更加理性、有战斗力,做到有规划、有目的、不盲目、不焦躁,积极妥善、稳扎稳打地确定并实施自己的职业生涯规划,正是本书想要说明和阐述的道理。

每一个即将走向工作岗位的大学生,怀揣着一份对未知世界的美好期许,期待能在当今的经济浪潮中一展身手,使自己的学识与能力得以彰显,被社会肯定,并获得赞许。在这里我想说,且别太急于求成,莫让盲从的脚步绊住你前进的步伐。绘制一份属于你的“地图”,带着它去展开你的人生画卷。就如同长途旅行的人们,携带一份通往目的地的图纸,便不再惧怕迷路,最后收获的不仅仅是一路美景,更多的是领会了旅行的真正意义。“器大者声必闳,志高者意必远”,切实可行而又志存高远的人生“地图”,更能让你的人生道路熠熠生辉,收获来自生命内在的芬芳与靓丽。带着地图去旅行,才能身轻如燕,笃定自信;带着地图去旅行,才能胸有成竹,不疾不徐;带着地图去旅行,才能泰然自若,游刃有余……

朋友,你带“地图”了吗?让我们一起,带着地图去旅行,开启美丽的人生之旅。

作者

2012年4月

# 目 录

<b>第一篇 认知自我——解读大学生活</b> .....	(1)
1.1 解读大学生活 .....	(4)
1.1.1 大学生活让我们放飞梦想 .....	(4)
1.1.2 大学生活让我们收获成熟和成长 .....	(6)
1.1.3 大学生活让我们收获感动和泪水 .....	(7)
1.2 如何认知大学生活 .....	(8)
1.2.1 学校无好坏、专业无冷热、师资无强弱 .....	(8)
1.2.2 大学生活是自我管理加学校管理 .....	(10)
1.2.3 上大学不等于拥有大学 .....	(11)
1.2.4 高中优秀不等于大学优秀 .....	(13)
1.2.5 收获少是因为付出不够多或付出的方法不正确 .....	(14)
1.3 如何应对大学生活 .....	(15)
1.3.1 大学里衣食住行的生存理念 .....	(15)
1.3.2 大学交友的乐与烦 .....	(17)
1.3.3 大学里的恋爱艺术 .....	(21)
1.3.4 大学里无法逃避的人情世故 .....	(28)
1.3.5 大学里的学习和考试:痛并快乐着 .....	(30)
1.3.6 大学里需合理规避的诱惑 .....	(34)
1.4 开启优质的大学生活方式 .....	(36)
1.4.1 知识型的大学生活 .....	(36)
1.4.2 能力型的大学生活 .....	(38)
1.4.3 玩耍型的大学生活 .....	(39)
1.4.4 心在哪里收获就在哪里 .....	(39)
1.5 高品质享受大学生活 .....	(40)
<b>第二篇 设计自我——成就职业理想</b> .....	(42)
2.1 了解职业规划的基本内涵 .....	(43)
2.1.1 职业规划的基本理论 .....	(43)
2.1.2 大学生职业规划的重要性 .....	(49)
2.1.3 目前大学生职业生涯规划存在问题及原因 .....	(51)
2.1.4 大学生职业生涯规划的对策 .....	(53)
2.2 自我认知——准确评估和掌握自己 .....	(54)
2.2.1 人格 .....	(55)

2.2.2	职业兴趣 .....	(62)
2.2.3	职业锚 .....	(67)
2.2.4	行为方式 .....	(69)
2.2.5	职业能力 .....	(71)
2.2.6	职业价值观 .....	(73)
2.3	职业认知——给职业理想的孵化造个好窝 .....	(103)
2.3.1	职业信息包括的内容 .....	(103)
2.3.2	获取职业信息的方式 .....	(104)
2.3.3	职业分类 .....	(117)
2.3.4	职业信息的整理 .....	(122)
2.4	职业决策 .....	(124)
2.4.1	职业决策理论 .....	(124)
2.4.2	职业决策的策略 .....	(126)
2.4.3	职业决策的质量 .....	(130)
2.5	职业生涯规划书的书写 .....	(132)
2.5.1	职业生涯规划书的重要意义 .....	(132)
2.5.2	职业生涯规划书的构成要素 .....	(132)
2.5.3	职业生涯规划书模板 .....	(134)
2.5.4	职业生涯规划书案例分享 .....	(135)
<b>第三篇</b>	<b>塑造自我——成就大学生活 .....</b>	<b>(141)</b>
3.1	谈学习 .....	(141)
3.1.1	什么是“学习” .....	(141)
3.1.2	“学习”是一个理论与实践相结合的过程 .....	(141)
3.1.3	“学习”的核心是“学以致用” .....	(142)
3.2	谈知识 .....	(143)
3.2.1	什么是“知识” .....	(143)
3.2.2	成功大学生必备的知识体系 .....	(144)
3.2.3	知识获取的途径 .....	(146)
3.3	谈能力 .....	(151)
3.3.1	什么是能力 .....	(151)
3.3.2	合格大学生必备的能力体系 .....	(152)
3.3.3	大学生如何自我培养能力 .....	(156)
3.3.4	大学生如何优化能力——当众讲话 .....	(156)
3.3.5	大学生如何优化能力——人际沟通 .....	(169)
3.4	职业素养 .....	(177)
3.4.1	什么是职业素养 .....	(177)

3.4.2	职业素养的重要性 .....	(178)
3.4.3	大学生需要培养的主要职业素养 .....	(178)
3.4.4	大学生应该如何培养职业素养 .....	(179)
3.5	大学生核心竞争力 .....	(180)
3.5.1	什么是大学生核心竞争力 .....	(180)
3.5.2	大学生拥有核心竞争力的价值 .....	(181)
3.5.3	核心竞争力培养中存在的误区 .....	(182)
3.5.4	大学生核心竞争力培养 .....	(183)
<b>第四篇</b>	<b>主宰自我——起航辉煌人生</b> .....	<b>(185)</b>
4.1	自我定位的理论与方法 .....	(186)
4.1.1	舒伯生涯需求理论 .....	(186)
4.1.2	求职匹配论 .....	(187)
4.1.3	自我定位“四步走战略” .....	(190)
4.2	求职程序与要素解析 .....	(202)
4.2.1	不同企业会有各自不同的招聘流程 .....	(202)
4.2.2	求职渠道的选择 .....	(204)
4.2.3	求职简历的制作 .....	(205)
4.2.4	简历的投递 .....	(210)
4.2.5	简历投递之后为何收不到面试通知,或者很久才能收到 .....	(211)
4.2.6	求职信要不要写,怎么写 .....	(211)
4.2.7	如何准备笔试 .....	(212)
4.2.8	如何准备面试 .....	(213)
4.3	求职签约注意事项 .....	(222)
4.3.1	劳动合同的种类 .....	(223)
4.3.2	劳动合同的条款 .....	(225)
4.3.3	劳动合同的形式 .....	(228)
4.3.4	劳动合同的履行 .....	(229)
4.3.5	劳动合同的解除和终止 .....	(231)
4.3.6	劳动合同范本参考 .....	(232)
<b>第五篇</b>	<b>完善自我——借鉴与启迪</b> .....	<b>(237)</b>
5.1	大学生职业生涯规划必看的书 .....	(237)
5.2	大学生职业生涯规划必看的影视作品 .....	(243)





## 第一篇 认知自我——解读大学生活

大学作为一个时代的产物,经历了漫长的演变过程。大学究竟是什么,大学的理念是如何产生并演变的、大学的使命是什么、大学的本质是什么,这是作为一名大学生必须而且应当知道的。对于身处大学当中的我们来说,如果不能很好地了解和认知大学,那么何谈过好大学生活。

大学的理念经历了“理想大学”、“现代大学”、“巨型大学”的三次演变,同时,也经历了从“乡村”到“城镇”再到“城市”的过程,当前的“前瞻性大学”、“21世纪的高等教育”则把大学推进到引导社会健康发展的中心位置。

“理想大学”不是我们通俗意义上讲的理想中的大学,而是一个专指,是一个时代的象征。1852年,纽曼在柏林新天主教堂大学发表系列演讲时,阐述了他对大学教育的主张,并整理出版《大学的理想》一书。书中指出,“理想大学”是一个时代的象征,并最先对“大学”这一概念做出了系统的、明确的图像刻画。纽曼认为,大学是一个提供博雅教育、培养绅士的地方,重在传授学问而不是发展知识。纽曼是大学“单一职能”论的信奉者,他认为大学是一个传授知识的地方,大学是为教学、为学生所设的场所。但是随着文明的进步,大学必然会突破“单一职能”的传统观念,担任新的使命。于是,大学便进入了“现代大学”发展阶段。

“现代大学”的理念形成于德国,1810年,洪堡以新人文主义思想指导建立了柏林大学。柏林大学有别于牛津大学,柏林大学将培养学者和学术发展看成是自身的目的,因此,建立了大学发展科学的职能。已经不再是纽曼提出的,大学仅是传授知识的理念。柏林大学的创立把学术研究引入了大学中,大学活动的范围被扩大,大学的职能随之发生了变化。大学从此具有了第二项职能,即发展科学的职能,并且把“研究”放在大学中的重要地位。肯定了“发展知识”是大学重要职能之一的同时,强调了“教学”的重要地位。因此,从1810年到20世纪初,人们对于大学的第二职能已经逐渐有了更加清晰的认识,并且逐渐过渡到“巨型大学”的时代。

“巨型大学”的理念主要体现在大学具有多元化,这一理念是由克拉克·克尔在哈佛大学的演讲上提出的。克拉克·克尔认为,当今大学是一种多元的机



构,它有若干个目标、若干个权力中心、若干种顾客服务等等。通俗的理解,纽曼的“理想大学”好像是“乡村”,“现代大学”好像是“城镇”,“巨型大学”则是五彩缤纷的“城市”。“巨型大学”的理念表明:当今大学不仅要具有培养人才的传统职能,还应该发展科学职能,更应具有服务社会的职能,将大学作为社会的“服务站”。可见,人们对大学的观念随着大学使命的变化而发生改变,这种变化反映了社会发展的需求和大学自身发展的需要。

大学的一步一步演变让我们看到了大学的发展。作为大学生,我们还应该深刻并且正确理解大学的使命所在。任何一个组织在社会当中的存在,都具有其特有的使命,大学作为社会组织中的一部分,也同样有其特有的使命。大学是社会发展的产物,大学的功能和作用随着社会的不断发展而不断提升,随着大学理念的变化,大学的使命也由一元化走向多元化。

大学的使命对于大学的存在与发展有着重要的意义,现代大学使命具有以下四个特点。第一:突出人才培养。这是大学共同的使命,即培养高素质的人才。培养出社会各行各业需要的人才,帮助学生规划自我的人生计划、帮助学生更快更好地适应社会,从而更好地为社会服务,推动社会的进步。第二:层次性。不同类型的大学有着各自不同的培养重点。研究型大学主要培养学术研究型人才,实践型大学主要注重培养实际操作型人才。前者是精英式教育,后者则为大众化教育。但两种不同类型的培养方式都能够为社会提供需要的人才。第三:开放性。无论是研究型大学还是实践型大学,必须培养符合经济全球化、具有国际眼光的现代化人才。不仅要为我国培养所需要的人才,更要为国家培养所需要的人才。第四:区域性。当今社会不仅呈现出经济全球化的趋势,也呈现出了很强的区域性。地方性综合大学注重高等应用型的人才培养,这样才能为地方建设做出贡献,为地方社会经济发展承担起知识创新、知识传承和知识服务的使命。

不同类型的大学虽然有着各自特有的使命,但是所有大学都有着一个共同的使命,也是大学的核心使命,即培养高质量的人才。大学对学生的责任在于培养学生的技能,等到学生离开学校,能够让学生很好地就业,并对社会的发展有所作用。

作为大学生,我们要了解大学的使命究竟是什么,这有助于我们更好地在大学当中成长,能够真切地明白读大学究竟是读什么、学什么、练什么。不仅如此,还应该全面地了解大学的本质,这样我们才能过好大学的每一天。

大学是每个人成长与成熟的必经之地。随着现代高等教育的普及,大学已经成为每个人成长的必经之地。在每个人成长与成熟的过程中,大学便是良好



的助推器。在大学生活中,我们能够学会如何规划时间、如何打理自己、如何与人相处、如何理财等;在大学学习中,我们能够学会如何学习、如何把握知识与能力之间的关系等。这些都是大学带给我们的成长经历。也正是在这样的经历当中,我们慢慢变得独立而成熟。因为,在大学中,无论是遇到了学习的困难,还是生活的挫折,都需要我们独立解决。当我们把每一个个挫败都克服掉,我们也就真正一步步地成长与成熟起来了。我的大学我做主,自己才是主宰大学生活的主人翁,其他任何人都应该甚至不能控制和主宰我们的大学生活。有人将大学描述成为“自由的天堂”,但“自由”不是放纵,“天堂”不代表美好。精彩的大学生活,来自于每天有价值的努力,来自于正确地主宰生活的全部。因此,在大学中,我们每个人都要学会独立,自己掌握自己的遥控器,过真正有意义的大学生活。

大学是树立职业理想的根源。很多刚刚走进大学的学生,面临大学生活,常常感到无助和彷徨。因为,学习已经彻底地从被动转为主动,生活也从被照顾转到自己照顾自己。这样的转变,让很多大学生不能明白大学的真正意义。我们要知道,读大学是为了训练自我的一项专业技能,毕业时,要利用这项技能谋生,进而更好地生活。因此,大学是每个人树立职业理想的根源所在。当你走进大学的第一天起,就要开始思考,并且确立自己的职业理想。有了目标,才能有努力的方向;有了理想,才能有奋斗的动力。所以,我们要通过大学帮助自己树立职业理想。

大学是发展职业理想的平台。在大学期间树立职业理想是前提,发展职业理想是核心。职业理想能够帮助我们更好地找到努力的方向,那么如何努力,便是每个大学生在大学四年里必须思考和付诸实践的事情。例如很多学习外语的同学,职业理想是做翻译,如何才能让自己成为一名翻译,首先要做的就是明确翻译这一职业的任职要求。明确要求之后,就要利用大学时间,对应职业要求丰富自己的知识、提升自己的能力。这样,才能确保我们走进社会之后,能够真正地拥有翻译这份职业。其实,发展职业理想的过程,就是为目标努力学习的过程。每一个大学生都明白,在大学里练能力比学知识更重要,但是练哪方面的能力确实是很多学生的盲点。这一盲点出现的原因便是没有职业理想,没有职业目标,不清楚自己努力的方向,也看不到努力的成果。所以,发展职业理想的前提是树立职业理想,实现职业理想的途径是在大学里发展职业理想。

大学是实现职业理想的起点。读大学是为了拥有一技之长,从而凭此就业。因此,在大学中,树立职业理想是前提,发展职业理想是核心,实现职业理想是目的。大学是一个能够帮助我们实现职业理想的起点,通过四年的学习,我们在毕



业的时候,能够顺利地就业,选择适合自己的工作,选择自己喜欢的工作,提高毕业第一份工作的满意度,这是每一个大学生在四年里应该为之付出努力的目标。当毕业之时,达成了这一目标,便是职业理想实现开始。我们每个人一生的职业生涯远远大于学生生涯,因此,大学只能是实现职业理想的起点。我们常说“良好的开端是成功的一半”,人生中快乐的职业生涯阶段从大学开始,因此,在大学,不仅要树立职业理想,发展职业理想,还要实现职业理想。

大学是进行职业生涯规划的黄金时期。大学学习与中小学学习不同,不仅在于学习的方式不同,更体现在目的的不同。中小学学习旨在增长知识、应对升学,大学学习旨在锻炼技能、收获工作、发展职业。因此,大学虽然还是一个学习知识的阶段,但其本质已经发生了改变。可以说,大学的成长很大程度会决定未来的发展,所以,大学是进行自我职业生涯规划的黄金时期。在大学中,通过科学的工具,进行自我认知,确立自己的职业理想,并且为自己设计合理的职业发展通道。确立大学期间每一年、每一天要做的事情,可以帮助我们更好地把握大学的生活,让大学里的每一天都更加精彩。

### 1.1 解读大学生活

带着对生活的无限憧憬和向往,我们从四面八方汇聚在一起,来到大学。我们渴望大学生活带给我们笑声,带给我们激情,带给我们幸福的未来。总之,我们渴望享受高品质的大学生活。

那么大学生活是什么?打篮球的大学生会告诉你,大学生活像一场比赛,我们就是这场比赛的运动员,打输打赢都没有关系,关键是在比赛结束时,能问心无愧地说我尽力了;弹吉他的学生会告诉你,大学生活像一首歌曲,我们就是这首歌的演奏者,弹奏的好坏没有关系,关键是在歌声结束时,有人为你的歌而感到幸福快乐;跳舞的大学生会告诉你,大学生活像一场舞蹈,不求繁琐和引人入胜,只求用最简单的舞步表达最深邃的心灵;自修的大学生会告诉你,大学生活像一堂课,我们必须认真聆听老师的教诲,用心记住重点知识,才会有所收获和提高。大学生活到底是什么?大学生活是让我们放飞梦想、感受成熟和成长、收获感动和泪水的人生体验。

#### 1.1.1 大学生活让我们放飞梦想

“心有多大,舞台就有多大”,大学生活给了一个让心飞翔的地方。带着梦想和激情起飞,才能拥有属于你的舞台,才能让你在舞台上更为光鲜亮丽。

当我们独自行走在成长的道路上,你会发现原来世界那么大,自己那么小;



遇到困难要独自面对,得到欢乐要独自体味,所以你会常常彷徨和无助。可进入大学情况就不一样了,在大学你会结交到来自五湖四海的好朋友,大家每天一同吃饭、睡觉、上课、出行。在清晨,你也许还没有睡醒的时候,就朦胧地听到“哥们,借你的牙膏用一下”;在午后,你也许还在困困顿顿享受着阳光的时候,就清晰地听到“哥们,该上课了,打起精神来吧”;在黄昏,你也许还在头疼作业不会的时候,就会听到“哥们,哪个题还不会,我来看看”。大学的生活就是如此,大学的朋友就是如此。我们可以在晚上熄灯后漫无边际地畅谈理想,可以在周末AA制畅享一顿大餐,可以在一个人犯错的时候集体批评,可以在做不出难题的时候商讨解决。你会在大学寻觅到挚友,和你一起风雨同舟、携手共进,获得美好的未来。毕业以后,我们也许会唱着《睡在我上铺的兄弟》流泪告别;多年以后,我们聚在一起依然无话不说。我们也许曾经因为大学里的爱情而共同分享彼此的快乐与痛苦,也许曾经因为大学里的考试而共同彻夜挑灯夜读,也许曾经因为一点点矛盾勾心斗角而后又归于平息,也许曾经因为求职的艰辛而相互鼓励。总之,我们与朋友之间所有的快乐与不快乐,编织成了大学里一段美丽的篇章;因为,大学生活让你有了为梦想奋斗的伙伴。

如今的选秀节目层出不穷,很多大学生喜欢看此类节目,是因为这样的节目让我们不断地看到一个个年轻人的梦想被实现。看到一个个台前光鲜亮丽,而背后不知付出了多少努力的年轻人,我们会为他们而感动、而鼓掌。所以进入了大学的我们,会为青春写下一句感言“年轻就要狂”。在大学里,我们可以适当把学习比重放小,用更多的时间去实现我们心中所谓的梦想。爱音乐的同学,在大学组建了乐队,用音符表达他们的热血和张扬;爱登山的同学,在大学组建了登山队,用步伐证明他们的阳光和毅力;爱研究计算机的同学,在大学组建了计算机爱好者社团,用符号信息表现他们的专心和严谨;爱篮球的同学,在大学组建了篮球俱乐部,用跳跃呈现他们的雄心和对成功的渴望。多年以后,也许你会为你在大学里曾经的疯狂而痴痴傻笑,但是又会无怨无悔。因为,大学生活让你有了为梦想奋斗的勇气。

小时候,我们总是爱说自己将来要当科学家、画家、天文学家等等,长大后会发现这是童言无忌的表现。但进入大学后,会发现原来这不是童言无忌、不是幻想,而是可以实现梦想。每一个大学生在毕业之后不管如何选择,最终都会走向就业的道路。在一个人的一生当中,有近20年的时间是在学习中度过,剩下的几十年都是在工作中心度过。所以,大学就是一个成就你未来工作的地方。大学的学习是多元的,大学的生活是多彩的,所以,大学生活会给你一个梦想实现的机会。多年以后,当你获得了想要的生活,获得了职业的成功,你会感叹大学



生活给你带来的一切。因为,大学生活让你有了为梦想奋斗的平台。

大学里有知识渊博的老师,在讲台上用敬业和热诚,将终身受用的知识传授给我们;大学里有活力热情的同学,在生活中用热情和真诚,将时光点燃,带来无限欢乐;大学里有各种成就梦想的机会,在实践中用激情和努力,将困难打倒,获取最后的胜利。所以,大学生生活是梦想起飞的地方。

### 1.1.2 大学生生活让我们收获成熟和成长

我们带着欣喜和激动走进大学,却发现原来想象中的大学与现实中的大学相差甚远,于是我们开始抱怨学校的种种不好,开始懊悔高考没有考进更好的学校,每天都吵着要回家。但随着成长,我们明白了改变命运的不是环境,而是能力;明白了优秀的体现不是身处的环境有多好,而是在任何环境下都保持优秀的姿态;明白了大学的好只能证明你曾经很优秀,而不能代表你未来会依旧优秀。因为大学生活让我们变得成熟,不再用主观的心态看世界。

刚刚走进大学的我们,遇到了困难,不知道该如何面对;心情不愉快,不知道该与谁分享;得到了夸奖和鼓励,不知道还有谁能一同为自己高兴。离开了父母,我们每个人似乎感觉缺少了生活中的军师,一切困难、快乐和不快乐,都要自己面对、自己承担。但随着成长,我们学会了独自面对生活中的种种问题。犹如刚学走路的孩子,被父母每天牵着扶着练习走路,等到能够独立走路的时候,父母就会放手。大学以前的生活就像我们学习走路的过程,进入大学,就意味着我们已经有了独立走路的能力,父母也不得不放开手,让我们自己去大胆地走。也许开始我们走得晃悠悠、歪歪扭扭,但是慢慢地会越走越好。因为,大学生活让我们变得成熟,不再依赖父母。

刚刚进入大学的时候,你也许总是认为每个月的生活费不够花,每到月底都要开口问父母要钱;也许每到周末给父母打电话,说的都是身边的小事而从不问候父母最近好不好;也许每次回家,父母都会为你准备各种好吃的,而你却认为这些都是理所应当。但是随着成长,我们慢慢学会不乱花钱,甚至用课余时间挣钱来缓解父母的经济压力;慢慢学会了关心和问候父母,不再像从前总是让父母迁就自己,而是主动关心父母的近况;慢慢学会了每当回到家,都主动为父母分担家务。因为,大学生活让我们变得成熟,让我们的内心在成长中充满了感激与奉献。

大学里“自我管理”的管理模式,让很多刚进入大学的学生有些摸不着头脑,认为原来大学如此自由,没有人会问东问西,杂七杂八什么都管,于是通宵上网、逃课睡觉、考试作弊、沉迷夜店、四处郊游变成了很多大学生的家常便饭。但随



着成长,我们慢慢懂得了大学不是没有人管理,而是要懂得自我管理;慢慢懂得得到的太少,是因为付出的不够多;慢慢懂得了成才的基础是自己要做一个品德素质高尚的人。因为,大学生活让我们变得成熟,让我们一步步地认清自己的角色,明确自己的未来。

大学四年一晃而过,也许你从未思考过读大学是为了什么、大学毕业自己要去向何方、未来自己要过怎样的生活。尤其刚刚走进大学,我们对大学理解就是自由。你可以浑浑噩噩地度过每一天,也可以像一只勤奋的小蜜蜂每天辛勤地学习,但是不论怎样,刚进大学的我们,很少思考自己读大学是为了什么。但是随着成长,我们慢慢学会了思考自己的未来,思考如何获得自己想要的将来;我们慢慢学会了为自己做职业生涯规划,帮助我们更好地实现理想;我们慢慢学会了不仅关注大学的学习,而且还关注与就业息息相关的问题。因为,大学生活让我们变得成熟,让我们深深地明白自己的未来掌控在自己的手中。

大学四年的生活,让我们不再意气用事地蛮干,而是学会了在冲动中保持着冷静去巧干;让我们不再因为困难而轻易掉下眼泪,而是学会了独自面对,或与朋友分担;让我们不再怀着只顾眼前的快乐,而不顾未来的前途任意洒脱,而是学会了用大学的时间规划未来的人生。大学生活把我们磨炼的像秋天里成熟的苞谷,发出金灿灿的光芒。大学里,我们历经失败和成功,每一步的成长就像下雪天在身后留下的脚印,每个或深或浅的脚印都是我们成长的印记,一路走过,你会发现大学生活让你收获了无尽的成熟与成长。

### 1.1.3 大学生活让我们收获感动和泪水

你是否还记得大学报到时的情景,当你背着重重的行李,走进一个陌生的城市,一个陌生的校园,找不到办理入学手续的教学楼,找不到宿舍的位置,甚至连吃饭都不知道应该去哪里才好。但是校园里热情的志愿者帮你拿行李,带你办理手续,帮你将行李一件件放到宿舍,给你介绍好吃不贵的餐馆,甚至亲自带领你去。那个时候,也许你会在无助和孤独中感到一丝温暖,因为你发现原来大学不是一个冷酷的世界,还有师兄学姐一直在帮助你。

你是否记得每逢节假日,独自在学校里过节的情景,当身边离家较近的同学在假期纷纷回家,你未曾不感慨“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”。但身边却总有那么一两个牵挂你的人,会在端午节为你送上一个粽子,在中秋节为你送上一块月饼,在圣诞节为你送上一个苹果。那个时候,也许你的寂寞与忧愁会缩小很多倍,被朋友给你的一点点安慰深深感动。

你是否记得大学四六级考试时的情景,当你紧张地坐在考场里,奋笔疾书、



畅快淋漓地答完试题并且获得了满意的分数时,你会回望自己几个月来甚至更长的复习经历。除了上课,其他的时间都在图书馆、自习室里度过,困了就喝杯咖啡,累了就趴在桌上小睡一会儿,不知道自己背了多少英语单词、做了多少套英语卷子。但是当看到经过努力而获得的成绩时,便会为自己感动,因为你看到了泪水过后的收获。

你是否记得在大学里生病时的情景,当你生病,独自躺在宿舍的床上,你会因为病痛而流下眼泪。但是当宿舍的同学第一时间扶着你去医院看病,陪你打针,每天都会问候你的病情如何,也许那个瞬间,你会因为病痛而无暇顾及,但是事情过后,你会为之感动,因为有朋友的关心和照顾。

大学生活是美好的。大学生活每一个成长的脚印上都留着值得珍藏的泪水和令人感动的人和事。在这些奔放的日子里,我们迎来风霜雨雪,而毫无目的的散漫的大学生活将会使你一无所获。认真地规划大学生活,才不会糟蹋自己的生命。

那么,从现在着手,从此刻开始,开始规划大学生活,改变一生命运。坚信自己可以有魄力地走下去,奔向高品质的大学生活。

## 1.2 如何认知大学生活

### 1.2.1 学校无好坏、专业无冷热、师资无强弱

高考是每个人在进入大学之前都要经历的一次考验,但是高考是否真的将你带入了自己理想的大学、理想的生活?这是每个经历过高考的大学生都会思考的问题。高考录取中存在着太多的不如意。进入名校的学生抱怨自己为什么没有录取到顶尖的学校,进入普通一本院校的学生抱怨自己为什么没有进入名校,考入二线城市的学生抱怨为什么没有考入一线城市,录取到看似不热门专业的学生抱怨专业不好,此类的不如意有太多太多。这些抱怨的根源便来自于非理性的求学理念。

#### 1. 学校无好坏

好学校创造奇迹,普通院校同样造就传奇。阿里巴巴的 CEO 马云毕业于杭州师范学院,一个不知名的院校毕业生却造就了中国电子商务界的传奇。新东方的 CEO 俞敏洪毕业于北京大学,一个知名大学的毕业生经历了创业的种种艰辛后才获得成功。所以说,学校的好与不好、知名与不知名与我们将来的成才没有必然的联系。对于身处名校的同学们,要学会用欣赏的眼光看别人,因为每个人都有不可估量的潜能;身处普通院校的同学们,要学会用欣赏的眼光看自己,





因为普通院校的学生同样能够作出伟大的业绩。

好学校也有不能很好就业的学生,而普通院校也有高品质就业的学生。好学校之所以好,原因有多个方面,比如地域、历史等,这些因素都会造就一个学校的影响力。但在这些好学校中也存在着不好的专业,比如以文科为主的知名院校,可能在理科方面就没有那么突出和擅长。因此就会出现在就业时,虽然同是理科生竞争,往往文科为主的知名院校的学生,则可能会败给以理科为主的普通院校学生。普通院校也有就业很好的专业,比如在机械操作上非常擅长的大专院校,每年毕业生就业率很高,所以普通的院校,学生也同样会获得好的就业机会。

### 2. 专业无冷热

专业也是大学生极其重视和关注的问题。我们习惯用专业冷热去界定专业的好坏,但是专业的冷热只是相对的概念。十年前的计算机专业毕业生是IT精英,现在的计算机专业毕业后很有可能成为网管。十年前的思想政治教育专业的毕业生是“公、检、法”行业的栋梁,而现在的思想政治教育专业的毕业生与公务员没有必然联系。这就充分说明专业的冷热是相对的,此时的热门专业,在未来也许就会面临危机,而此时的冷门专业,在未来也许就会面对发展机遇。

专业无冷热,重在努力成为专业的优秀者。专业的冷热与就业没有太大的关联,因为专业是什么,只能单纯地证明我们所学的内容是什么,所掌握的技能是什么,但是是否真的掌握,是否真的能够胜任工作,才是求职时企业最关注的问题,而这一问题往往被大学生忽略。我们经常见到热门专业找不到工作,而冷门专业就业很好的现象。究其原因不是在于机遇和巧合,而是在于学生本身的自我培养与塑造。不同的专业会将人带入不同的工作领域,能否获得工作机会,看重的是专业的优秀程度,而并非专业是什么。

专业乃专长之业,要做到学有专长。大学生对于“专业”的概念理解,不应该只停留在专业的名称以及学习的内容上,应该有更深层次的理解。所谓“专”可以理解成为专长,而“业”指的就是未来从事的职业,因此专业就是专长的职业。但是什么才能算是专长的职业,如果我们对于自己的专业只单纯地考虑其冷还是热的问题,不重视塑造高端的专业能力,就无法做到专长之业,学有专长。其实在生活中,我们不难发现,任何领域都需要高端的人才,即便是再冷门的行业或职业也都需要吸纳高手,而即使是再热门的行业或职业也不想养活千千万万的“菜鸟”,所以不管学的是什么专业,都要将专业学精,做到学有专长。

### 3. 师资无强弱

大学生除了关注学校与专业,师资也往往会被关注。很多学生认为学校的