



2002年考研辅导教材

双博士系列



2002

硕士研究生入学考试 应试教程

●全国三分之一考生使用该丛书●较去年版本内容全新●体例策划上又有新的突破●

英语分册

编写 考研命题研究组
主编 清华大学外语系
刘玉萍
总策划 胡东华



科学技术文献出版社

2002年考研辅导教材

硕士研究生入学考试 应试教程(英语分册)

编写 考研命题研究组
主编 清华大学 刘玉萍
编委 刘玉萍 董锡燕 胡东华
总策划 胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

(京)新登字 130 号

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册登记,未经本策划人同意禁止其他单位使用。



邮 购 部 电 话:(010)62579473-8100

图书发行部电话:(010)62534708, 62624508, 62624119

门 市 部 电 话:(010)62534447, 62543201

图书发行部传真:(010)62622642

策 划 编 辑:胡东华

责 任 编 辑:王美兰 杨 丹 崔 燕

责 任 校 对:王美兰 崔 燕

封 面 设 计:胡东华

出 版 者:科学技术文献出版社

书 号:ISBN 7-5023-3028-5/G·826

版 (印) 次:2001 年 2 月第 3 版,第 1 次印刷

开 本:787×1092 16 开

字 数:1150 千字

印 张:35.75

定 价:42.00 元

版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(打假办), 13801064123(著作权者)。

本丛书封面均贴有“双博士”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。

前言

英语是硕士研究生入学考试的关键科目之一。外语考试不合格,其他科目即使再好,也将前功尽弃。为了帮助广大考生在入学考试时,能取得优异成绩,我们根据考试大纲的各项要求,精心编写了这本考研应试教程。

本书的特点为:

1. 和去年版本比较,内容全新。本丛书每年均以全新面貌出现。今年版本吸收了去年版本优点的同时,根据新的出题趋势,替换了原书 90% 以上内容,质量更优于去年。这样,对去年购买了本书的读者,今年再购买本书时不受任何影响。

2. 体例策划上,又有新突破。例如,在“阅读理解”部分中,增加了:难句分类辨析。这样,使考生在读阅读理解的文章时,对各种难句有一个从方法上的指导。又如在“短文写作”部分中,增加了:写作的基本要素及写作步骤、写作基本理论研究、预测试题(社会热门话题)等章节内容。在“词汇”部分,增加了:易混词、词汇新题型训练(拓展思路)。对其他部分,读者可自行一一体会。

3. 选材上,均为近几年最新资料。特别是体现在阅读理解、作文及英汉翻译等部分的内容上。绝无陈年素材。

4. 本书针对考生在考研中经常出现的典型错误给予具体指导。

5. 对答题思路和方法,用例证进行分析讲述,对中国学生感到困难的语言点,给予了特别的注意。

需要说明的是,为照顾到广大考生的实际购买能力,使考生能在相同价位、相同篇幅内汲取到比其他书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩格式排版。

本书由清华大学外语系刘玉萍教授、北京师范大学董锡燕副教授编写,他们都有多年研究生入学考试的命题经验,以及考研强化班教学的实践经验。本书第一部分由胡东华编写,其余全部内容由刘玉萍、董锡燕、胡东华编写。

我们相信,只要考生认真通读本书,掌握答题思路与分析方法的要领,严格完成全部习题,并融会贯通,一定会明显提高英语实用水平,从而大大增强应试信心与能力,并最终取得英语入学考试的优良成绩。

由于编写时间仓促,难免有疏漏之处,热忱欢迎广大读者赐教。

本书属于“双博士”品牌系列丛书。“双博士”品牌系列丛书,以其独有的魅力和卓越的品质被誉为最受大学生欢迎的教辅丛书,销量居全国同类书榜首。全国约有三分之一的大学生及考研考生读过或正在使用本品牌系列考研丛书及大学类教学参考书。本品牌丛书封面、封底都带有“书标”。此书标已由国家商标局注册。该系列品牌丛书,在读者中已树立起不可替代的品牌形象,引起了媒体的广泛关注。中央电视台 1999 年 9 月 15 日-10 月 15 日在《99 全球财富论坛》特别节目及“东方时空”黄金时间,强档推出该品牌系列丛书,成为当时图书界传媒热点。1999 年 11 月 5 日《光明日报》第九版以“图书市场面临商标竞争时代”为标题,以“胡东华系列双博士品牌文教图书引起关注”为副标题做了报道。后被多家报纸转载。《中国青年报》、《新闻出版报》、《中国文化报》、《中国教育报》、《大学生杂志》等报刊,对该品牌系列丛书也作了相应报道。

编者、策划者

2001 年 2 月于清华园

目 录

第一部分	考研英语命题规律及应试技巧	(1)
I	大纲要求.....	(1)
II	命题趋向及应试策略.....	(3)
III	知识点的设题方式及答题技巧.....	(4)
第二部分	语法结构	(13)
I	大纲内容详解	(13)
II	命题规律剖析	(53)
III	历届考研真题评析	(58)
IV	单元自测模拟题	(71)
V	单元自测模拟题参考答案及详解	(79)
第三部分	词汇	(83)
I	词汇概述与考题实例剖析	(83)
II	固定词汇搭配 70 组.....	(87)
III	易混词.....	(103)
IV	历届考研真题评析.....	(112)
V	单元自测模拟题.....	(136)
VI	单元自测模拟题参考答案及详解.....	(146)
VII	词汇新题型训练(拓展思路).....	(154)
第四部分	完形填空	(190)
I	完形填空命题特点及做题步骤.....	(190)
II	历届考研真题评析.....	(193)
III	单元自测模拟题.....	(208)
IV	单元自测模拟题参考答案及详解.....	(217)
第五部分	阅读理解	(225)
I	阅读理解应试技巧及考试实例剖析.....	(225)
II	阅读理解中的难句分类辨析.....	(245)
III	历届考研真题评析.....	(250)
IV	单元自测模拟题.....	(308)
V	单元自测模拟题参考答案及详解.....	(332)
第六部分	英译汉	(337)
I	英汉翻译的标准及命题特点.....	(337)
II	英汉翻译的基本方法和技巧.....	(337)
III	英汉翻译中常用短语、句型	(344)

IV	历届考研真题评析·····	(348)
V	单元自测模拟题及参考答案详解·····	(361)
VI	预测试题·····	(371)
第七部分	短文写作·····	(401)
I	考试大纲评分标准和内容详解·····	(401)
II	考研写作基本理论研究·····	(420)
III	写作的基本要素及写作步骤·····	(422)
IV	历届考研真题评析·····	(426)
V	预测试题(社会热门话题)·····	(441)
VI	短文写作应试准备的应试注意事项·····	(453)
VII	单元自测模拟题·····	(454)
VIII	单元自测模拟题参考答案·····	(460)
第八部分	考生答题常见错误分析·····	(468)
I	语法结构和词汇填空·····	(468)
II	阅读理解·····	(479)
III	完形填空·····	(515)
IV	英文短文写作中语言和句子中的常见错误·····	(516)
第九部分	2002 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题参考答案及解析 ·····	(519)
I	2002 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题(一) ·····	(519)
II	2002 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题(一)参考答案及详解 ·····	(529)
III	2002 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题(二) ·····	(536)
IV	2002 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题(二)参考答案及详解 ·····	(545)
第十部分	2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题及参考答案 ·····	(553)

第一部分 考研英语命题规律及应试技巧

I 大纲要求

一、评价目标

大纲要求考生应掌握的语言知识和技能。

(一) 词汇

基本限于大纲词汇表,总量为 5300 个左右。

(二) 语法知识

1. 词法

(1) 动词的时态、语态、语气及情态动词,非限定动词的用法

(2) 名词、形容词及副词的用法

(3) 介词、连词和代词的用法

2. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法

(三) 阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以至少每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料(生词量不超过所读材料字数的 3%)。

考生应能:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;

2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;

3. 根据上下文判断大纲词汇表以外的某些词汇和短语的意义;

4. 既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系;

5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;

6. 领会作者的观点和态度;

7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

(四) 书面表达能力

1. 根据所给题目或素材写出叙述、说明或议论性的短文。

2. 语言比较规范,条理清楚。

二、试卷结构及考试形式

以试题为主、客观混合型。客观题分数占总分的 65%,主观题分数占总分的 35%。本试卷分五部分,共 76 题。考试时间为 180 分钟,满分 100 分。

试卷分试题和答题卡(纸)两部分,考生应将第一、二、三部分的答案填写在答题卡(ANSWER SHEET 1)上,将第四、五部分的答案写在答题纸(ANSWER SHEET 2)上。

第一部分 语法结构与词汇

30 小题,每小题 0.5 分,共 15 分。

题目分两节:

A 节 语法填空, 10 题, 共 5 分。每题为一个或两个句子, 其中留有一个空白处, 要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案;

B 节 词语填空, 20 题, 共 10 分。每题为一个或两个句子, 其中留有一个空白处, 要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。

第二部分 完形填空

20 小题, 每小题 0.5 分, 共 10 分。

在一篇短文中, 有 20 处空白, 每个空白为一个小题, 每题有四个选择项, 要求考生在理解文章的基础上, 选择一个最佳答案, 使短文的内容和结构完整、合理。

第三部分 阅读理解

20 小题, 每小题 2 分, 40 分。

阅读五篇左右的短文, 阅读量为 2000~2500 词。每篇短文后有 3~5 道选择题, 共计 20 题。考生应根据短文内容从各题的四个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分 英译汉

5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

在一篇短文中有五个划线部分, 考生应根据上下文将各划线部分译成汉语。要求译文准确、完整、通顺。

第五部分 短文写作

1 题, 20 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表、图画等写出大约 200 词的短文。要求内容切题, 表达清楚, 意思连贯, 语言比较规范。

三、试卷内容、题量和计分

题号	内容	题量	计分(百分比)
I	语法结构与词汇	30	15
II	完形填空	20	10
III	阅读理解	20	40
IV	英译汉	5	15
V	短文写作	1	20
总计		76	100

II 命题趋向及应试策略

考研英语也在不断的变化、发展中,把握这种变化的趋势,同时巩固对必考、常考项目的掌握,对考取一个较理想的分数有莫大帮助。目前的考研英语试题结构是“在考查语言基础知识的同时,侧重考查英语语言运用能力”。可以肯定,这种结构在近几年内不会有大变化。试题突出了对英语语言交际能力的考查。

一、可以对近几年的命题趋势作如下概括

(一)语法结构和词汇

1. 考点难度增大,往往有数个知识点混合在一起考;
2. 句子长度变大,要求考生在理解意义的基础上进行选择,这对考生的阅读能力也是个挑战;
3. 对考生语感的要求更高,而不是单纯套用语法规则;
4. 选项趋于偏,常用意义、常见用法考得越来越少。

(二)完形填空

近年来完形填空的一个比较明显的趋势是文章篇幅变短,这意味着挖空率提高,难度加大。但同时,各个空之间的关联性变强,对解题也有有利的一面。另外,完形填空的综合性也表现得越来越充分。

(三)阅读理解

1. 选材多为实用性强,体现书面交际能力的议论文与说明文,内容偏向社会和人文科学,也有自然科学类文段。虽是统考,但对学生的全面知识的积累,仍提出了要求。足够的词汇量对提高答对率很有帮助。
2. 突出考查考生的几种能力:利用获得的信息解决问题;综合归纳;推理判断;细节转换理解。

(四)英译汉

强调考查考生的整体掌握能力及对词汇在一定语境中的准确意义的理解。

(五)短文写作

短文写作的命题方式还在不断改革,今后几年可能会出现较大变化。一般来说,考题会更接近考生实际生活,有利于考生实际写作能力的体现。

二、应对策略

(一)掌握足够的词汇量,这是基础。词汇量足够大后,阅读文段会有俯视的感觉,信心也会大为增强。

(二)注意培养语感。这不是一朝一夕的功夫,而应当长时间坚持说、读训练。

(三)加强较难的语法现象的运用训练及理解长句子的训练。

(四)广泛阅读,在阅读中注意提高理解能力,养成良好的阅读习惯,学会一些阅读技巧。

当然,扎实的基本功训练是必不可少的。这种训练一般辅之以一两本好的复习参考书就足够了。

Ⅲ 知识点的设题方式及答题技巧

一、单项填空

英语试题单项填空题中包括语法填空和词语填空,共30道选择题。其中语法填空10题,共5分。词语填空,20题,共10分。其考查范围是大学期间所学过的各种语法和词语现象,内容比较广泛。

(一)单项填空题的命题依据

此题属于英语基础知识的考查范畴。但是,随着近年来试题的改进和发展,此题中明显地增加了学科能力的测试内容。所以,它既要求对英语语法知识、词语知识的记忆、理解、掌握和运用能力,又要求根据各题所给的语境条件去进行分析、对比,灵活地使用各项英语基础知识。

1. 英语语法知识的识记、理解,在具体语境条件中的分辨和灵活运用能力。
2. 语法和词语知识在特定语境条件下的灵活运用能力。

这种试题属于英语语法和词语知识灵活运用能力考查题。解答这类试题,必须对备选答案中的词语意义有深刻正确的理解,对句子结构所需要的语法知识要明确。同时,还必须弄明白题干句子所提供的语境条件,据此选出符合句子意思需要的项目。在这类试题中,4个备选答案,或不止一个备选答案都可能满足句子结构的语法需要,但从语境意义上却不合适。只有其中一个答案,无论从语法上或意义上,都能满足句子的需要。可以将这种试题称为“语法、词语知识加情景交际”的考查问题。这类试题近年来在数量上有所增加,体现了英语知识重在灵活运用原则。

3. 英语词语或用法的辨析能力。

解答这类试题,首先要明确题干英语句子表示的意思,这是情景交际的限制条件;其次,必须全面深刻地掌握备选答案中的词语意义。有时候,对于近似词语(形似或意近)还必须注意它们的细微差别。这种试题的主要考查方向是词语辨析,要求的是词语辨析能力。

4. 记忆、理解和灵活使用英语中某些固定搭配的能力。

做这类试题,理解题干语境条件是首要的。还要求具有掌握记忆英语中某些固定搭配的知识。表示“道歉”,只能用 make an apology,而不能用备选答案中的其他动词。“保持联系”,只能说 keep in touch,而不能用备选答案中的其他名词。“留下消息”只能用 leave a message,而不能用备选答案中的其他名词。这是一种约定俗成,不可更改的语言现象。

解答这类试题,既不需要什么语法知识,也不需要深奥的词语知识。首先弄清题干句子的语境条件,再理解备选答案中的词语意思,从中选出符合题干要求的词语来,这是对情景交际能力的考查。

(二)单项选择题解题对策及技巧

考生看到单项填空题后,首先要仔细审题,正确理解题意,从语法结构,词的搭配,习惯用法及具体的语境等多方面进行分析,逻辑推理。不要孤立地看某一短语或某一语法知识,要弄懂整个句子,不能断章取义,要通过上下文所给的信息来进行分析,推断出某语言点,或语法知识和习惯用法,或交际语言在具体语境中的运用,这在做题时非常重要。下面我们从各个角度来讨论这种题型的具体的答题技巧。

1. 基础语法知识。

主要是考查基础语法。

2. 语法知识的运用能力。

仅仅有了基础语法知识是不够的,更重要的是知道如何在具体的话语中运用它。

3. 词组的搭配和习惯用法。

4. 对词义的正确理解。

5. 功能交际。

这部分主要考查考生在交际中的语言运用能力,综合性较强。它所考查的是:

(1)句子结构的运用;(2)语法的理解;(3)词义和语义的选择;(4)话语适宜性的判断。

通过对单项填空的解法分析,可以看出单项填空已不再仅仅是纯粹的语法知识和短语题。题多、面广、交际性强、信息量大,英语语法知识和语言运用能力的接轨与转换已在单项填空中有了解突破性的进展。考生在复习阶段要全面、牢固地掌握所学的英语知识,系统地做好语法归纳,并有意识地多记一些英语的习惯用法,重视对动词的学习,包括辨义、时态、语态、语气等等。应考时切忌死抠语法条条和各类框框,面对单项填空题首先要弄清楚是测试语法知识还是习惯用法,是短语搭配还是交际用语,要仔细地审题,正确理解题意,搞清上下文的关系,确定正确的答案。可先从单项操练做起,逐步过渡到有特定语境的综合操练。

二、完形填空(综合填空)

完形(cloze)是来源于完形心理学派的术语。其主要观点和基本原理是:要理解一篇整体文章,应该从整体结构到各个组成部分进行分析。一篇文章是一个整体,有自己的主题思想、组织结构、逻辑关系和语言特色。去掉其中一些词语,仍能提供足够的线索或信息,通过对上下文内容的分析和理解,可以对原来处于空格处的词语作出准确的判断,填入恰当的、合乎原文内容要求的词语,保持原文的内容和语言特色。

就“完形填空”试题的设计而言,一般有两种形式:其一,每隔一定数量的词任意挖空;其二,根据测试目的的选择挖空。就解答试题来说,又可分为两种方式:一是不提供备选答案,要求自己任意选词填空;二是提供备选答案,从其中选择合适者填空。

根据目的和需要,“完形填空”试题的设计又可分为巩固性测试内容和综合性语言能力水平测试。

目前我国英语测试中,都采用“多项选择型完形填空”,就是在所给文章中,根据测试的目的,有选择性地挖空,对每个空格都给出A、B、C、D四个备选答案,要求考生从中选出正确的或最佳的那个答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形成出现的,是由较单一的自由选择填空、动词填空等发展而来的,用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性试题和客观性试题的优点,既能测试学生运用语言的能力,又能客观地评分。

由于测试强调考生的完形能力,即主要是挑选情景所需要的词的能力,所以这种能力的获得也和其他能力的获得一样,应依据循序渐进、由浅入深的过程,以及反复的操练,使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性与思想跳跃性的和谐统一会使得语言的综合运用能力大为增强,而这正是完形填空所要求的。

(一)完形填空命题依据及趋势

要想认识完形填空试题的能力目标,必须充分了解目前英语试题中完形填空试题的特点。考察内容和试题的特点是能力要求的载体。

1. 近年来英语“完形填空”试题的特点:

(1)文章短,挖空多。

众所周知,一般说来,文章越短,挖空密度越大,由于失去的语言信息越多,理解文章的难度就越大,解答试题的难度也就会相应加大。作为测试学生的语言知识综合运用能力的试题,必须要保持一定的难度系数。为此,控制试题短文的长度是完全必要的。

当然,试题的难易程度,还取决于文章本身的句子结构和遣词用句。如果通篇是简单句结构,用词简单,自然便于理解,容易选择答案。相反,如果文章多用非谓语动词和其他短语结构,多用大词难词,则必然增强试题的难度。不过,从目前英语中“完形填空”试题的选文来看,都不会超越现行大学英语六级考试难度。这就为考生解答试题提供了条件。

(2)情景意义选择为主,语法选择填空极少。

我们知道,完形填空试题,要求考生根据文章的整体内容,分层次的结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考察必须以情景意义选择为主。这种试题的特点是:在4个备选答案中,孤立地看对应挖空的句子,都能满足句子的要求,无论将哪个答案填进去,从语法上说都是正确的。

与之相反,有的备选答案,无论排除错误项或者确定正确项,都需要依据语法知识,就叫语法选择填空。孤立地看挖空的句子及其备选答案,其解题思路和要求与试题中的“语法惯用单项填空”是完全一样的。

由于情景意义选择填空的需要,每一小题(每一空)的4个备选答案往往是相同的词类,其词形也相同。即:如果是副词,则都是副词;如果是动词过去分词,则都是过去分词,等等。即使个别小题中4个备选答案的词类有不相同者,其语法功能也往往是一样的。

(3)短文内容逻辑性强,文章结构严谨,层次分明。

(4)所选短文的英语语言符合大学英语的实际水平。

研究分析历年英语中“完形填空”的短文,不难发现其语法结构,用词选句均未超过大学英语所学过的文章水平。这就为考生充分发挥自己的思维能力,理解掌握短文内容,选择正确答案创造了条件。

但是,在短文中出现一些派生词,或者已学词语有了新的用法,新的意义,却是不足为怪的。

(5)选择最佳答案

英语“完形填空”试题的导语,由以前的“从四个选项中,选出一个正确答案”,改为“选出一个最佳答案”。一词之变,使试题要求更加符合解答试题的实际。这就意味着,有的试题选项,从全文整体意义上看,也可能勉强讲得通,但考虑文章内容的具体情景,或是备选答案词语的习惯用法,细微的意义区别,才能确定最佳的答案。一般说来,试题四个备选答案中,有两个较为容易排除。剩下的两个词语,在意义上和用法上十分接近,干扰性很强,迷惑性很大,难以排除一项,选定一项。这就增加了词语意义或用法细微辨析的内容。

(6)单词填空为主,短语或词组的整体填空为辅。

这种试题设计,可以使考察形式更加灵活,考查知识点更加细致。能扩大考查容量。

(7)备选答案的单词,多以实词为主,虚词为辅。

和每一小题中4个备选答案设置同一词类,同一词形一样,备选答案多设置实词,也是为了提高试题的难度,引导学生从整体上理解文章内容,全面接受信息,选出符合内容要求的答案,而避免引导学生过多地在词法上(语言结构上)下功夫,进行语法选择。因为虚词往往影响语言结构,会更多地反映语法问题。

(8)保留提示句

为给学生理解文章奠定基础,使学生更易于理解文章内容,在设计“完形填空”试题时,总是保留一个完整的、或是大半个完整的句子不挖空。大家知道,文章的开头很重要,往往开宗明义,点出文章的主题。因此,提示句往往在开头。但也可以放在后边,甚至文章的中间。

2.“完形填空”试题的能力目标要求:

完形填空试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力,特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上,善于完整地全面地接受文章内容,认识文章的结构和各部分的逻辑关系,善于在文章中发现并捕捉信息点,通过分析思考,做出准确的判断,选出最符合文章内容要求的答案。

概括起来讲,完形填空试题提出了如下几方面的能力和内容要求:

(1)巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词语知识。

当前英语中的完形填空试题,并不直接地去考查语法知识。但是,解答试题的前提是读懂文章,而读懂文章就必须懂得语法。试想,不理解英语句子的结构,不明白具体句子结构所表达的具体意思,又怎么能去选择符合文章内容的答案呢?所以,不直接考查语法知识,并不是不要语法知识,它是通过检查你的理解程度,来间接地考查你的语法知识。而一个人英语词语知识越丰富,阅读速度就越快,理解就会更为全面、深刻。

(2)英语阅读理解能力,良好的阅读习惯,熟练的阅读技巧。特别是快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语(空格),浏览文章,掌握大意的能力。

从一定意义上讲,完形填空试题是为阅读理解服务的,其主旨是考查阅读理解能力。做完形填空试题的基础,是阅读理解。读不懂文章,无法解答试题。对文章内容理解得越全面、越深刻、就越容易选择正确答案。而这种阅读理解能力是靠平时科学的训练而来的。

(3)分析认识文章结构,理解领会文章各部分、各层次之间逻辑关系的能力。

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解。明白了各部分是如何为表现主题思想服务的,也就更容易把握带空的句子需要什么内容,就更容易选准答案了。

(4)逻辑思维能力,特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力。

这些能力的发挥,有助于抓住文章的主题思想,加深对文章深层次意义的理解,从而更容易完成“完形”的任务,恢复文章的原貌。

(5)扎实的英语词组、短语、习惯用法等英语固定搭配的知识,特别是英语词语意义和用法的辨析能力。

(6)在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。在选择每一个答案时,我们要求依据文章的整体内容,这就要求照顾文章的方方面面,不能顾此失彼。特别是一些结构词,如 but, however, therefore, though 等等,更要给予特别的注意。但是,我们在做题的实践中,不可能总是重复地阅读文章。这就需要有关键内容、关键词语的记忆能力。

(二)完形填空题的解题对策与技巧

1. 完形填空题测试点

完形填空题测试点主要在语法、词法、理解、综合、背景知识几方面。具体讲:

语法题包括词序、结构词(连词、介词的搭配),动词词形(时态、语态、语气、动名词、不定式、分词)不定代词的用法、比较级的使用,这类题的选择一般可在句子里就可作出正确判断。

词汇题一般是实义词,包括名词(词组)、形容词、副词等,不仅包括它们的同义词、近义词、而且还包括词的搭配、习惯用法。选择时要根据上下文,甚至通篇理解的基础上,而往往不能根据一句话做出准确的选择,要防止见树不见林的现象。

背景知识题主要是考察读者的常识。有时文章中提供的信息还不够,还需要加上读者头脑中储存的一般知识信息结合起来考虑,最后作出符合常识的最佳选择。当然,试题的设计者应尽量避免这类题的出现,因为它已超出了语言考查的范围。

综合题在 Cloze Test 中也占一定的比例。特别是在近几年考试中,这种题的出现加大了试题的难度,它往往在一道题中对词汇和语法同时进行了考查。

2. 做完形填空试题的一般方法、步骤为:

(1)细读首句,启示全文

“完形填空”所选短文一般无标题,但首句通常不设空格,因此它往往是了解文章全貌的“窗口”;因此可判断文章体裁,推测文章大意,对我们理解全文有重要的启示作用。

(2)通读全文,掌握大意

先要稳下心来,“硬着头皮”把短文从头到尾快速阅读一至两遍,以从整体上感知全文,掌握大意。跳过空格、不看选项、快速阅读,困难肯定是有的。但要注意文中的暗示,努力找出关键词。如果是故事性文章,那时间、地点、人物就是关键词;抓住了关键词就抓住了故事的线索,进而理解全文,此时选填就不会是胡猜乱填。可见,通读全文进而掌握大意是做好“完形填空”的先决条件。在掌握了短文大意之后,才可边读短文边选择答案。

在阅读过程中,也许有些答案会在脑海中浮现,有些觉得很有把握或是把握不大,这时最好不要急于动笔,先读完。因为有些空白处,从单一的句子本身来看是难以确定答案的。因此,完型填空难度在于要能大致读懂一篇留有許多空白的短文,这就要求考生具有相当的阅读能力和通过长期大量阅读而形成的语感。

(3)瞻前顾后,先易后难

瞻前顾后即前后观察,对空格前后句子作深入分析,确定空格在句中的意思。如果是语法问题,不仅要考虑时态、语态,还要考虑整个词法、句法。如果是语义问题,要从上下文分析,依据短文自身完整的语言环境进行合乎逻辑的推理判断。先易后难就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、直接的明显的答案,诸如固定词组、常见句型等。这就增强了信心,减轻了心理压力,以便集中精力解决难度较大的选项。瞻前顾后,不要忘记首尾照应,首句之重要大家已注意,同时不要忽视尾句的画龙点睛的作用。另外要牢记文章的中心思想,每个空白处的含义与前后句的意思联系起来理解。文章最前面的空格提出的问题很有可能要到文章的末尾才能找到答案。

(4)上下连贯,合乎逻辑

这是从句子结构的角度来考虑。

如果空白处位于引导状语从句的位置上,则首先分清是何种状语从句(时间、原因、条件、结果、目的、让

步、比较关系、行为方式……),然后再选择适当的词填空。总之,填入单词后要使句子意思和结构都完整,上下连贯,合乎逻辑。

(5)复核全文,消除疏漏

填空全部完成后,还要通读一遍,检查是否前后贯通,内容清楚,主题突出。复读过程中如果有某些地方意义含混或矛盾,就应该依据文章的中心意思来重新考虑。凡不通之处,必有待推敲的疑点。应从意义和语法两个角度仔细权衡,加以改正,以便弥补疏漏。从语法上,检查一下所完成的句子是否主谓一致;时态,语态是否正确;名词、代词的性、格是否一致;动词、形容词、名词与介词的搭配是否准确无误。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

3.做完形填空题的一般方法技巧:

- (1)根据全文内容进行选择。
- (2)根据上下文相关内容进行选择。
- (3)从常识的角度考虑进行选择。
- (4)从词语意义和用法方面分析,进行选择。
- (5)从惯用法,固定搭配的知识方面来考虑进行选择。
- (6)先易后难,利用已选出的正确答案帮助推断未知答案。
- (7)还可以同时使用两种或更多的方法进行选择。

在做题时,能力强的学生往往凭语感进行选择答案。这要求理解文章深刻,全面掌握文章内容,读到这里,就顺理成章地选择符合内容要求的答案,甚至不看备选答案也猜个差不多。但这需要很高的阅读能力和熟练的阅读技巧。

三、阅读理解

在历年考研英语中,阅读理解试题始终是一项最重要的内容,所占分数比重最大,已经成为英语试题的主体。阅读理解既是英语学习和英语测试的重要手段,又是英语学习最终目的的体现,是英语的直接使用。现代外语教学理论认为:阅读不是被动的、机械的接受型语言活动,而是一种智力活动,是一种创造性的思维劳动。它不仅涉及语音、语法、词语这些最基本的语言要素,而且还包括许多非语言因素,诸如文化背景知识,思维习惯等。

阅读材料的选取遵循三个原则:

- (1)篇数为5篇;
- (2)题材尽量多样化,包括科普、社会、文化、政治、经济等;
- (3)体裁避免单一化,宜包括记叙文、说明文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是:

- (1)掌握所读材料的主旨大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;
- (2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念;
- (3)既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;
- (4)能理解某句、某段的意义,并能把握全篇的文脉,即句与句、段与段之间的关系,并能据此进行推理和判断;
- (5)能根据材料所提供的信息,结合大学应有的常识正确判断生词和短语的含义。

(一)阅读理解的命题依据及趋势

阅读理解题主要是考查考生获取准确信息的能力。考查包括两大类:一类为客观理解题,即理解文章中叙述的具体事实和抽象的概念;另一类为主观理解题,即通过阅读文章,对文章的主旨和深一层的意义、作者的意图、态度以及整篇文章的逻辑关系有更深入的理解,并据此进行推理和判断。

根据近几年阅读理解试卷分析,推测未来该题仍会保持其命题基本原则,在选择文段方面会更多涉及交际功能强、实用性强的应用文、说明文等,出现包括人文、社会、历史、科学、政经等多领域的文化题材。阅读材料为5篇。题干设计会进一步向较深层次发展,需要考生有足够的词汇储备量和丰富的相关知识积累,利用

所获信息解决问题。综合归纳,推理判断以及细节转换理解题会更加突出。

在解题中,可将题型进行分类,还应明确命题立意,如:

1. 注意篇章结构组织的分析理解题的立意
2. 注意词语转换理解题的立意
3. 注意细节理解题中转换理解的立法

题干设计上无一道题可直接“对号入座”,均要通过词义语意进行转换理解,需找到与之对应的相近意义的词和句,有时要进行快速计算或归纳。

4. 注意判断推理题的立意

一般可分事实判断推理题和识别语气心态两种。

5. 注意主旨理解的主意

考生在解答此类题时,应仔细寻找文中的关键句。

(二) 阅读理解题的解题对策及技巧

根据历年来的试卷命题特点,英语篇章阅读理解题对考生提出了如下的能力要求:

1. 丰富的英语词语知识和巩固、扎实、熟练的英语语法知识;
2. 综合运用各项英语基础知识和阅读技巧,进行快速阅读,获取信息的能力;
3. 正确的阅读方法,科学的阅读技巧和合理的阅读速度;
4. 正确分析认识文章结构,理解各段落、各层次之间的逻辑关系和表达方法;
5. 要求信息全面、理解深刻、推导合理、判断准确;
6. 丰富的阅历,广博的知识,多样的背景了解。

阅读理解的能力要求,主要是通过短文后面的多项选择试题进行检测的。总体说来,其能力要求内容主要包括如下几个方面:

1. 理解作者的思想,观点和意图;
2. 理解主题思想,进行总结概括;
3. 理解支撑细节,其中包括词义,句义和段落大意;
4. 透过表面文字,挖掘和理解文章的深层次含义。通过分析对比,总结归纳,理解判断等诸项思维活动,推导隐含的寓意。

从历年的试题来看,这种能力要求反映在多项选择题中,具体可分为:认定事实,理解主题,理解支撑细节,综合概括,推导结论,推理判断,联想猜测,辨别语气,理解人物性格,识别图形等等。如果把这些试题的考查内容概括起来,基本上可分为四类试题。1. 猜测词义试题。2. 理解认定事实试题(直接理解和语义转换理解)。3. 归纳概括试题。4. 推理判断试题。下面集中分析一下上述四种试题的特点、具体要求,以及应试中应注意的问题,并结合近年试题,举例说明之。

1. 猜测词义(Guessing at word meaning)

学生猜测词义的能力,即掌握一些猜测生词词义的方法,对排除阅读中某些生词的干扰,降低生词率,提高阅读速度和理解能力是必不可少的。这是学生英语阅读理解能力的一个重要组成部分。在做此类题型中学生可以尽可能地利用上下文来猜测词义,即从书籍推求未知。在用我们所熟悉的词或短语来猜测我们所不熟悉的词义时,应注意:1)要对上下文已知部分进行逻辑的推理。2)有时还必须进行语法分析,特别要注意判断断词与词之间的关系。3)有时也可依靠自己的常识和经验。

2. 理解认定(Understanding details)

在阅读测试中,这类试题占大部分。它多数是针对文章(段落)中的细节而设计的。这类题一般只针对文章中某一个特定的细节,也可以涉及若干个细节,或者针对文章的主要事实,或利用图表、图形、地图来表示信息等。此类题一般分两种。第一种是直接理解试题,这种题的答案与原意直接挂钩,在原文中一目了然,可以直接找到。这种题难度低,只要学生读懂文章,就能得分,属于低层次题。第二种是词义转换题。这种题常常是原文有关词语和句子的转换,而不能在原文中直接找到。它要求考生能理解原文中某个短语或句子的含义,从而找到与答案意思相同的词语和句子。这种题是属于中档层次题。在历年考研试题中占大多数。

3. 归纳概括题(Summing up and summarizing)

这类试题主要考查考生把握全文主题和理解中心思想的能力,也包括分析,归纳文章的段落大意,重要情节,人物特征,环境特点的能力。这种试题要求学生能把握文章的总体,并真正理解主题和中心句;要求能较好地运用概念、判断、归纳、推理等逻辑思维的方法,难度较大,属于高层次题。在运用多项选择法考查学生这方面的阅读理解能力时,对大多数短文(段落)的主题(subject),中心思想(main idea),标题(title)或作者的写作目的(purpose)。

4. 推理判断题(Making a judgement and an inference):

推理是要求考生对阅读过程中沟通外显的和内含的,已述的和未述的含义。判断是要求考生以文章提供的事实为依据,经过分析、思考形成这种或那种的观点。它们都要求考生尽量考虑文中的全部信息或事实,在通盘理解文章的基础上去领会作者的言外之意,并作出正确的推理和判断。这就是对文章深层意义的把握,属于最高层次阅读理解题。

阅读理解解题步骤应是:

(1)首先快速通读一遍全文,抓住全文的中心思想。

(2)读完第一遍之后,接着看文章后的多项选择题,注意判断试题的类型(即前面谈到的四大类:第一、二类题可以从文章中直接找到答案;第三、四类题则需要考生根据各种信息和线索做出推断或推理才能找到答案)。

(3)读完全部问题之后,再把全文认真地读一遍,先找出第一、二类题的答案。对于第三、四类题,考生在阅读时必须努力发现隐含在文中的有关信息词和信息句。

(4)根据所发现的信息词、信息句,结合大学生应有的常识进行一系列逻辑推理,选出能回答所提问题或完成所给句子的最佳答案。

阅读理解解题的技巧有:

(1)通读文章时不要做题,第二遍阅读时再做题。

(2)遇到生词不要急。试题中如出现生词,一般会注上中文词义。如果遇到没有注出词义的情况,考生应这样处理:

A. 利用构词法知识来猜测词义;

B. 人名、地名等专有名词,用不着弄清中文是怎样写的;

C. 有些普通名词要根据上下文去猜测其意义。某些与主旨及答题无关的不常见的名词,如表示动物、树木、建筑、机器、食物等词,只要能肯定其大致的类别意思,即可放过。一些不影响答题的形容词及副词也可不必过多花费时间;

D. 有的生词,试卷上故意不注词义,而把它编成词语释义题。考生要根据上下文选出表达该词在文中的意义的选项。

(3)弄清问题所指。做出正确选择。

A. 有的问题是针对文章中的一句话设计的,因此,可以从文章中的一句话中找到正确答案;

B. 有的问题是针对一段话所陈述的事实设计的,因此,可以从文章中的一段话中找到正确答案;

C. 有的问题是针对整篇文章设计的,或者问全文的中心思想,或者要求给文章确定标题,或者要求正确指出事情发生发展的先后顺序,或者要求判断地理位置和相互关系。这类试题要求考生认真弄懂全文意思,根据文中提供的信息或线索进行逻辑推理。

(4)采用排除法,排除以下选项:

A. 与文中陈述的事实相反的选项;

B. 文中完全没有提到的内容的选项;

C. 与全文内容或句子意义不沾边的选项;

D. 不合情理或荒谬的选项;

E. 表示间接或次要因素的选项(如果选项中既有直接因素,也有间接或次要因素,应选前者,排除后者。)

(5)不以阅读速度回行。

考生在阅读文字时由于理解的需要,通常速度较为缓慢,倘若一行结束后,用此速度回到下一行首,无形中会挤占部分宝贵的阅读时间。建议考生养成快速回行的习惯,即比阅读文字的速度快一倍左右迅速回行。这样做,一方面会节省不少时间,另一方面也会使用思维活动加快,其好处是不言而喻的。

(6)掌握问题类型。

A. 客观的(Objective)问题类型。客观问题也为客观信息题,提问某种客观事实,像这类客观的问题有时不必细读全文,用略读的方法即能找到答案。考生还应应对阅读材料中的数字、事实、物体,以及部分与整体的关系、时间关系、地点关系、并列和从属关系等给予注意。

B. 主观的(Subjective)问题类型。主观问题也为主观信息题,通常不能直接从文中找到答案,必须经过对作者的意图、态度以及对整篇文章进行深一层的推断和判断才能回答。比如:找出文章的题句(Title),找出文章主旨含义(Main idea),找出结论(Conclusion),找出目的(Purpose),找出暗指、意味(Implication),找出推测(Inference),以及对作者本人作出判断等。应该注意的是,一定要以本文所提供的事实、逻辑关系为思维活动的基准点,以适应作者的思维模式为准绳。

四、英译汉

全国硕士生入学考试英语试卷中的英译汉部分主要检验考生对英语书面语的理解能力及汉语表达能力,要求对原文理解准确,译文通顺、流畅。考生要解答好一项试题,不仅要具有较强的英语理解能力,还应熟悉和正确应用常用的翻译技巧。

(一)准确理解原文

准确理解原文是翻译的前提和基础。如果对词义和句义理解不透,译文就会牵强附会,令人费解。现以下题为例,来说明准确理解的重要性。

Some philosophers argue that rights exist only within a social contract, as part of an exchange of duties and entitlements.

句中的 entitlement 对部分考生来讲,可能是生词。但是如果他们对上下文给予足够的关注,就可能推断出 entitlement 就是 right 的意思。本句内出现了 right,而下一句 Therefore, animals cannot have rights. 又出现了这一词,因此可以推断出 entitlement 是 right 的同义替换,目的是避免重复。此外,句中的 duty 一词也为准确推断提供了理解线索,因为在人们的认识和理解中,duty(义务)与 right(权利)总是相互依存,联系在一起的。而不少考生则将 duties and entitlements 译为“义务与资格”,“义务与交换”,“义务与职责”,这显然是盲目猜测的结果。

通过对以上例题的分析,我们可以看出,在进行英译汉时,考生当然要将注意力集中在划线的句子上。但是,当在某一部分的理解上出现困难时,需要参照文章的其他内容。因为文章是一个语篇整体,集中讨论一个话题,在很多情况下,上下文的线索往往能为我们准确理解难词的意义提供帮助。

(二)适当调整语序

在翻译英语句子时,有时可以保持原文的句子结构和顺序。但是在不少情况中,则必须对原文进行破句重组,语序也要随之进行调整。

(三)正确引申词义

在翻译英语句子中词或词组时,应先从它在上下文中所处的关系方面去理解,先从它与其他词的搭配关系方面去理解。更重要的是,有时还要对词义进行引申,这是因为英汉两种语言中绝对等值的词不是很多,如果按字面意义来翻译就很难准确。如:

The invention of machinery had brought into the world a new era—the Industrial Age. Money had become the king. 机器的发展使世界进入了一个新纪元,即工业时代。金钱成了主宰一切的权威。

产生译文错误的原因之一是只按字的表面意义来翻译,没有根据词语搭配的要求对其原文加以引申,由此造成了译文生硬,没有确切表达原文的内容。

(四)分析句子的语法关系