

*A New Concise Course in
English Grammar*

新编简明英语 文法教程

● 霍金根 主编

THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

新編簡明英語

文法教程

第二版

1998年

新编简明英语文法教程

主 编：霍金根

副主编：杜广才

编 委：李玲玲

邓海丽

郑 力

陈锦英

陈敦波

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编简明英语语法教程/霍金根主编. —上海:复旦大学出版社,2012.9
ISBN 978-7-309-08708-6

I. 新… II. 霍… III. 英语-语法-高等职业教育-教材 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第016313号

新编简明英语语法教程

霍金根 主编

责任编辑/杜荣根 戴文沁

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路579号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

江苏省句容市排印厂

开本 787×1092 1/16 印张 23 字数 559 千

2012年9月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-309-08708-6/H·1830

定价:38.00元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

前 言

《新编简明英语语法教程》是为高职高专英语专业和大学英语专科层次编写的英语语法通用教材(也是东莞理工学院城市学院级课题的结题材料之一)。本《教程》基本上采用了章振邦教授主编的《新编英语语法》的编写体系,广泛吸收了近年来国内外英语语法学、语言学等学科的最新研究成果,针对高职高专英语教学的实际情况和特点,以实用为目的进行编写。因此,本《教程》既适合二、三年制高职高专英语专业和其他院校大学英语用作英语语法教材和辅导资料,又可作为中学、中专英语教师、高校非英语专业学生及广大英语自学者的参考书。

本《教程》共30章。因考虑系统性和实用性,各章分量不尽一致。多数可用二课时授完,少数要用三至四课时,有几章可在教师指导下自学。行文用汉语,教师可结合学生的实际情况用英语讲解。

本教材特色:

1. 针对性强。本《教程》从本专业任课教师的角度,从高职高专英语专业语法教材教学实践出发,有针对性的安排教材的内容,具有较强的目的性和针对性。

2. 操控性好。① 遵照学院最新修订的2009版教学大纲的要求,本教材体系规划科学合理,即可供高职高专英语专业学生一个学期的教学学时使用,也可供该层次学生两个学期的教学学时使用。② 该教材的英文版教参也在积极筹划之中,以备教师对学有余力的学生全英语教学之需要。③ 每章之后都配有一套自测练习题,若干章节后都配有一套单元测试题,总共有五套题,以供学生自测或教师检测之用。④ 教材另配有5套标准化语法考试试题,供教师制作期中、期末考试试卷或学期、学年考试试卷时参考使用。

练习题、单元测验题的参考答案与标准化语法考试试题及其参考答案另印单册,仅供教师使用。

3. 主体性突出,鼓励自我表现。“以学生发展为主体”是本教材用于课堂教学的出发点和归宿。在教学过程中,教师面向全体学生,鼓励学生大胆表现自己,勇于开口,勤于多练,努力使每一位学生的英语语法实际运用能力有一定程度上的提高。

4. 富于启发性。每章后的配套练习题,紧贴生活实际,利于营造课堂上学生学习英语的氛围,可运用现代信息教学技术,在语言训练中提高英语语法运用水平。

5. 交际性特色明显。教师依据本教材和学生的实际,便于把课堂上的大部分时间给学生,尽量让学生多动脑,多动口,充分调动学生学习的积极性、主动性,激活思维,同时教给学生学习方法,使学生在理解知识和运用知识的过程中,懂得在实际生活中恰当地学以致用。

6. 实践性原则。① 对各种教学媒体进行优化组合,实现视听结合,协调统一。② 正确处理教师与教学机器之间的关系,保持教师自身教学特点的正常发挥。③ 讲究实效,不搞花架子。

在编写过程中,我们参阅了国内外一些英语语法著作、语言学专著和有关文章,并采用了他们的一些观点和材料,对此我们表示衷心的感谢。

本《教程》编写分工：

霍金根：主编，本《教程》编写组的召集人，学院科研课题的负责人，负责整体设计，收集资料；编写第1章；并主要负责初稿，二稿，三稿的修订和统筹定稿。

杜广才：副主编，负责编写第11—20章；并协助初稿、二稿、三稿的修订和统筹定稿。（福建省厦门理工学院）

李玲玲：编委，负责编写第21—25章。（广东省东莞理工学院城市学院）

邓海丽：编委，负责编写第26—30章。（广东省东莞理工学院城市学院）

郑力：编委，负责编写第7—10章。（四川省绵阳师范学院）

陈锦英：编委，负责编写第4—6章。（广东省东莞市广播电视大学）

陈敦波：编委，负责编写第2—3章。（福建省德化职业技术学院）

限于编写时间较为匆忙和编者水平，不妥之处在所难免，诚恳希望广大师生和读者批评指正。

感谢复旦大学出版社杜荣根同志和戴文沁同志的大力支持。

感谢东莞理工学院城市学院有关院系领导的全力支持。

目 录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 第一章 英语语法结构 | 1 |
| 1.1 词素 | 1 |
| 1.2 词 | 2 |
| 1.3 词组 | 3 |
| 1.4 分句 | 5 |
| 1.5 句子 | 6 |
| 1.6 句子成分 | 7 |
| 1.7 基本句型及其转换和扩大 | 8 |
| 第二章 名词(一):数 | 12 |
| 2.1 专有名词与普通名词..... | 12 |
| 2.2 复合名词、缩略词、拼缀词、首字母缩略词 | 12 |
| 2.3 可数名词和不可数名词..... | 13 |
| 2.4 专有名词、集体名词、物质名词、抽象名词及复合名词的数 | 14 |
| 2.5 以-s 结尾的名词的数..... | 16 |
| 2.6 单位词..... | 17 |
| 第三章 名词(二):性与格 | 21 |
| 3.1 名词的性..... | 21 |
| 3.2 名词的格..... | 23 |
| 3.3 带后置属格的 of-词组 | 25 |
| 第四章 限定词(一):搭配关系 | 27 |
| 4.1 限定词的意义和分类..... | 27 |
| 4.2 限定词和形容词的比较..... | 28 |
| 4.3 限定词的搭配关系和不定限定词的用法..... | 29 |
| 第五章 限定词(二):冠词用法 | 34 |
| 5.1 类指和特指..... | 34 |
| 5.2 冠词的其他用法..... | 36 |
| 5.3 冠词的习惯用法和冠词的省略..... | 37 |
| 第六章 代词 | 41 |
| 6.1 人称代词..... | 41 |
| 6.2 物主代词、反身代词、相互代词..... | 44 |
| 6.3 指示代词、疑问代词、关系代词..... | 46 |
| 6.4 代词..... | 49 |

| | |
|---|-----|
| 第七章 形容词和副词 | 54 |
| 7.1 形容词 | 54 |
| 7.2 副词 | 58 |
| 第八章 形容词和副词的比较等级 | 65 |
| 8.1 形容词和副词的比较等级的形式 | 65 |
| 8.2 形容词和副词的比较结构 | 66 |
| 8.3 比较结构的转换和修饰 | 68 |
| 8.4 比较结构的其他用法问题 | 69 |
| 第九章 介词 | 73 |
| 9.1 介词的意义和分类 | 73 |
| 9.2 介词词组的句法功能 | 73 |
| 9.3 某些常用介词的意义和用法比较 | 75 |
| 9.4 介词的搭配和省略 | 79 |
| TEST I | 83 |
| 第十章 动词概论 | 90 |
| 10.1 助动词和主动词 | 90 |
| 10.2 规则动词和不规则动词 | 92 |
| 10.3 动态动词和静态动词 | 93 |
| 10.4 限定动词和非限定动词 | 94 |
| 10.5 单词动词和多词动词 | 95 |
| 第十一章 动词的时和体(一):现在时、过去时和进行体 | 98 |
| 11.1 时间、时、体 | 98 |
| 11.2 一般现在时 | 98 |
| 11.3 一般过去时 | 100 |
| 11.4 现在进行体 | 102 |
| 11.5 过去进行体 | 103 |
| 第十二章 动词的时和体(二):完成体 | 107 |
| 12.1 现在完成体 | 107 |
| 12.2 现在完成体和一般过去时的用法比较 | 109 |
| 12.3 过去完成体 | 109 |
| 12.4 过去完成体和一般过去时的用法比较 | 111 |
| 第十三章 动词的时和体(三):完成进行体 | 115 |
| 13.1 现在完成进行体 | 115 |
| 13.2 过去完成进行体 | 117 |
| 第十四章 将来时间表示法 | 121 |
| 14.1 将来时间和将来时 | 121 |
| 14.2 7种将来时间表示法的用法及其比较 | 121 |
| 14.3 过去将来时间 | 127 |
| TEST II | 131 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 第十五章 动词的态:被动态 | 138 |
| 15.1 被动态的形式和用法 | 138 |
| 15.2 主动态和被动态的转换 | 139 |
| 15.3 被动态的其他问题 | 142 |
| 第十六章 动词的式:虚拟式 | 145 |
| 16.1 陈述式、祈使式、虚拟式 | 145 |
| 16.2 虚拟式的形式和用法 | 145 |
| 16.3 表示虚拟口气的其他语法手段 | 148 |
| 第十七章 助动词 | 152 |
| 17.1 基本助动词 | 152 |
| 17.2 情态助动词 | 153 |
| 17.3 半助动词 | 157 |
| 第十八章 非限定动词(一):不定式 | 161 |
| 18.1 不定式的形式和特点 | 161 |
| 18.2 不定式的句法功能 | 161 |
| 18.3 不定式结构作名词修饰语 | 164 |
| 18.4 不定式结构和形容词的搭配 | 165 |
| 18.5 不定式用法的其他问题 | 165 |
| 第十九章 非限定动词(二):-ING 分词 | 172 |
| 19.1 -ing 分词的形式和特点 | 172 |
| 19.2 -ing 分词结构的句法功能 | 172 |
| 19.3 -ing 分词结构作名词修饰语 | 175 |
| 19.4 -ing 分词结构的其他问题 | 175 |
| 19.5 不定式结构和-ing 分词结构的用法比较 | 179 |
| 第二十章 非限定动词(三):-ED 分词 | 184 |
| 20.1 -ed 分词的形式和特点 | 184 |
| 20.2 -ed 分词结构的句法功能 | 184 |
| 20.3 -ed 分词作名词修饰语 | 186 |
| 20.4 -ed 分词的其他问题 | 187 |
| 20.5 -ing 分词与-ed 分词用法比较 | 188 |
| TEST III | 192 |
| 第二十一章 句子的类型和种类 | 198 |
| 21.1 简单句,并列句,复杂句和并列复杂句 | 198 |
| 21.2 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句 | 200 |
| 21.3 存在句 | 204 |
| 第二十二章 否定 | 210 |
| 22.1 否定的意义和类型 | 210 |
| 22.2 全部否定和局部否定 | 210 |
| 22.3 含蓄否定和双重否定 | 213 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 第二十三章 名词性分句 | 216 |
| 23.1 主语分句和宾语分句..... | 216 |
| 23.2 主语补语分句和同位语分句..... | 218 |
| 23.3 名词性分句的其他问题..... | 218 |
| 第二十四章 形容词性分句(关系分句) | 222 |
| 24.1 限制性关系分句和非限制性关系分句..... | 222 |
| 24.2 关系代词..... | 222 |
| 24.3 关系副词..... | 225 |
| 24.4 关系分句的其他问题..... | 226 |
| 第二十五章 副词性分句(状语分句) | 230 |
| 25.1 副词性分句的分类..... | 230 |
| 25.2 副词性分句的用法..... | 230 |
| 第二十六章 条件句 | 238 |
| 26.1 真实条件句..... | 238 |
| 26.2 非真实条件句..... | 239 |
| 26.3 其他类型的非真实条件句..... | 241 |
| TEST IV | 244 |
| 第二十七章 直接引语和间接引语 | 252 |
| 27.1 两种引述形式..... | 252 |
| 27.2 直接引语变为间接引语..... | 252 |
| 第二十八章 IT 句型 | 260 |
| 28.1 先行 it | 260 |
| 28.2 虚义 it | 261 |
| 28.3 强调 it | 263 |
| 第二十九章 一致 | 266 |
| 29.1 主谓一致..... | 266 |
| 29.2 代词一致..... | 270 |
| 第三十章 语序 | 273 |
| 30.1 正常语序和倒装语序..... | 273 |
| 30.2 语法倒装和修辞倒装..... | 274 |
| TEST V | 281 |
| 附录 1 不规则动词表 | 289 |
| 附录 2 英汉对照英语语法术语表 | 294 |
| 主要参考书目 | 299 |

第一章 英语语法结构

英语语法结构可以分为5个层次。即词素(MORPHEME)、词(WORD)、词组(PHRASE)、分句(CLAUSE)和句子(SENTENCE)

1.1 词素

词素是英语中最低一级的语法单位,由一个或以上字母构成,并有一定的词汇意义或语法意义。

词素也是英语里最小的意义单位。具有一定词汇意义或语法意义的字母或字母组合,如 a, girl, school, work, un-, -ed, -ing, -es, -s 等,都是词素。没有词汇意义或语法意义的字母组合,如 gir, schoo, wor 等都不是词素。

英语词素按其性质可分为自由词素(FREE MORPHEME),及黏着词素(BOUND MORPHEME)。

1.1.1 自由词素

自由词素是可以当作词单独使用的词素。这类词素既是词素,也是词。例如:

act, book, friend, home, in, kind, land, light, mark, on, over, school, sky 等。

自由词素可以和其他构词词素相结合,构成新词。例如:

act: counteract, interact, react, action, active, actively, counteraction, reaction 等。

school: schoolbag, schoolbook, schoolboy, schoolhouse, schooling, schoolyard 等。

1.1.2 粘着词素

粘着词素不能作词用,不能单独出现,只能跟一定的结构词素结合才能出现。大部分粘着词素为词缀,分为派生词缀(DERIVATIONAL AFFIX)和屈折词缀(INFLECTIONAL AFFIX)。

1. 派生词缀分为派生前缀(PREFIX)和派生后缀(SUFFIX)。派生前缀加在词头,改变词义,个别的也改变词性;派生后缀加载词尾,改变词性,有的也改变词义。例如:

un-: unbind, uncrown, undock, unemployment, unhappy, unkind, unimportant, unload, unlike

-able: applicable, comfortable, countable, eatable, readable, and teachable.

2. 屈折词缀加在词尾,以改变词的语法意义。

(1) 表示名词复数的-s 或 -es 后缀。例如:

days, classes, lives, maps, parties 等。

(2) 表示名词属格的's 后缀。例如:

John's, my father's, teacher's, the worker's 等。

(3) 表示动词现在时的第三人称单数的-s 或 -es 后缀。例如:

carries, finishes, flies, runs, teaches, works

(4) 表示动词-ing 分词的-ing 后缀。例如:

chatting, making, praising, sitting, wanting

(5) 表示动词过去式和-ed 分词的-ed 后缀。例如:

carried, lived, mapped, stepped, watched

(6) 表示形容词和副词比较级的最高级的-er, -est 后缀。例如:

abler, ablest; bigger, biggest; finer, finest; happier, happiest; taller, tallest.

1.2 词

词是比词素更高一级的语法单位,由一个或者一个以上的词素构成,并具有一种或者多种词汇意义。

1.2.1 封闭类词和开放类词

从词的增生情况看可分为封闭类词(CLOSE-CLASS WORD)和开放类词(OPEN-CLASS WORD)。

1. 封闭类词又称功能词(FUNCTION WORD)或虚词(EMPTY WORD)。这类词很少增生,包括:

(1) 助动词:(AUXILIARY): do, be, have, can, may, must, shall, will, could, 等。

(2) 限定词:(DETERMINE): a, an, the, this, that, my, your, Mary's, some, any, every 等。

(3) 代词:(PRONOUN): I, you, he, their, hers, what, who, which 等。

(4) 数词:(NUMERAL): three, four, nine, first, second, fifth, twelfth 等。

(5) 介词:(PREPOSITION): at, about, beneath, in, on, over, under 等。

(6) 连词:(CONJUNCTION): and, but, or, when 等。

(7) 感叹词:(INTERJECTION): oh, ah, aha, alas 等。

2. 开放类词又称实意词(CONTEN WORD)。这类词可以经常不断增加,包括:

(1) 名词(Noun): China, Mike, book, wine, table 等。

(2) 主动词(MAIN VERB): go, work, fly, run 等。

(3) 形容词(ADJECTIVE): old, new, true, blue, tall 等。

(4) 副词(ADVERB): very, too, wholly, often 等。

1.2.2 单词素词、派生词和复合词

从词的构成形式上可分为单词素词(MORPHEME WORD)、派生词(DERIVATIVE WORD)和复合词(COMPOUND WORD)。

1. 单词素词

单词素词既由一个自由词素构成的词。例如:cat, arm, earth, five, friend, green, long, man, new, red, sky, work 等。

2. 派生词

派生词既由词根加词缀(AFFIX)构成的词。

前缀增加词义。表示否定的前缀有 un-, in-, non-, dis-, 等。表示相反的前缀有 un-, de-, dis-, 等。表示贬义的有 mis-, mal-, pseudo-, 等。表示赞成或反对的前缀有 co-, pro-, anti-, counter- 等。表示程度和大小前缀有 arch-, super-, out-, sur-, over-, under-, mini- 等。表示位置的前缀有 super-, sub-, inter-, trans- 等。表示时间和顺序的前缀有 fore-, pre-, ante-, post-, 等, 以及一些其他意义的前缀。例如:

| | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| <i>unfair</i> | <i>inability</i> | <i>disarm</i> | <i>unhappy</i> |
| <i>informal</i> | <i>discover</i> | <i>unknown</i> | <i>injustice</i> |
| <i>misemployed</i> | <i>unwise</i> | <i>insensitive</i> | <i>dismount</i> |
| <i>misdoing</i> | <i>antibacterial</i> | <i>surface</i> | <i>misfortune</i> |
| <i>antibody</i> | <i>surmount</i> | <i>mislead</i> | <i>anticlimax</i> |
| <i>surpass</i> | <i>misunderstand</i> | <i>antisocial</i> | <i>surplus</i> |

后缀往往改变词性。名词后缀有: -er, -or, -ess, -ee, -eer, -ant, -an, -ite, -ness, -ment, -tion, -sion, -ure, -al, -age, -ance, -ship, -dom, -hood 等。形容词后缀有: -able, -ible, -ive, -ant, -ary, -ful, -ledd, -ish, -some, -ous, -ic, -ly, -ern 等。动词后缀有 -ify, -ize, -en, 等。副词后缀有 -ly, wise, -ward 等。例如:

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>cooker</i> | <i>actress</i> | <i>careless</i> | <i>painter</i> |
| <i>goddess</i> | <i>fearless</i> | <i>teacher</i> | <i>hostess</i> |
| <i>hopeless</i> | <i>washer</i> | <i>tigress</i> | <i>useless</i> |
| <i>childish</i> | <i>amplify</i> | <i>clockwise</i> | <i>foolish</i> |
| <i>electrify</i> | <i>endwise</i> | <i>selfish</i> | <i>intensify</i> |
| <i>likewise</i> | <i>yellowish</i> | <i>simplify</i> | <i>sunrise</i> |

3. 复合词

复合词既由两个或两个以上自由词素组成的词。例如:

deadline, earthquake, handbook, toothpaste, whitewash, nevertheless, father-in-law 等。

1.2.3 词的兼类

同一个词类属不同的词类叫做词的兼类。在现代英语里, 词的兼类现象很普遍。一个词属哪个词类, 应根据词在句子中所起的作用才能决定。例如:

I *like* people to tell the truth. (动词)

Like knows like. (名词)

There is nothing *like* home. (介词)

Like father *like* son. (形容词)

I can drive *like* you do. (连词)

I'm thirsty *like*. (副词)

(DO EXERCISE 1)

1.3 词组

词组(PHRASE)是比词高一级的语法单位, 由一个或一个以上的词构成, 能表达单一的思

想,能担任句子成分,是构成句子的基本单位。根据中心词的不同,词组可以分为名词词组(NOUN PHRASE)、动词词组(VERB PHRASE)、形容词词组(ADJECTIVE PHRASE)、副词词组(ADVERB PHRASE)和介词词组(PREPOSITIONAL PHRASE)

1.3.1 名词词组

名词词组即以名词为中心词的词组。除名词外,中心词还可能是代词、数词或各种名词化的词语。例如:

We are *students of colleges and universities*.

Three of them are *Canadians*.

The instant I reached *the platform*, *the train* began to move.

The injured were carried to *the hospital*.

1.3.2 动词词组

动词词组可分为限定动词词组(FINITE VERB PHRASE)和非限定动词词组(NON-FINITE VERB PHRASE)

1. 限定动词词组

限定动词词组是以限定动词(详见第十章)开首的词组。例如:

He *proved* to be a fool.

They *were preparing* for the meeting to be held on Friday.

How *dare* you *speak* to me like that?

2. 非限定动词词组

非限定动词词组是以非限定动词(详见第十章)开首的词组。有3种形式,即:不定式词组(INFINITIVE PHRASE)-ing分词词组和(-ING PARTICIPLE PHRASE)(3)-ed分词词组(-ED PARTICIPLE PHRASE)

(1) 不定式词组

Dick was too drunk to *drive home*.

Jack was found *to be mounting a specimen*.

His wish is *to find new resources for the people*.

(2) -ing分词词组

Beating a child will do more harm than good.

Having finished his work, he went to help others.

The problem *being discussed* is of great importance.

(3) -ed分词词组

Any coins *found* on this site must be handed to the police.

He had his hat *blown off* on his way home.

1.3.3 形容词词组

Don't be *afraid of difficulties*.

They spent the whole night in the wind and snow, *cold and hungry*.

1.3.4 副词词组

The prince looked at the pauper **up and down**.

To our surprise, he spoke Chinese **very fluently**.

He doesn't work **so hard as his fellowmen**.

1.3.5 介词词组

Mirror, tell me who is the most beautiful woman **in the world**.

The boss made Tom work **from morning till night**.

She had a kind heart **in spite of all her smartness**.

1.4 分句

分句是比词组高一级的语法单位,由词组构成、含有主语和谓语,能表达一种思想,能说明一种情况。

1.4.1 独立分句和附属分句

分句可以单独使用,单独使用的分句叫做独立分句(INDEPENDENT CLAUSE)。不能单独使用的分句叫做附属分句(DEPENDENT CLAUSE)。附属分句可分为并列分句(COMPOUND CLAUSE)和从属分句(SUBORDINATE CLAUSE)。并列分句用于并列结构,从属分句在句中担任一个成分。从属分句有主语分句(SUBJECT CLAUSE)、主语补语分句(SUBJECT COMPLEMENT CLAUSE)也可称为表语分句(PREDICATIVE CLAUSE)、宾语分句(OBJECT CLAUSE)和状语分句(ADVERBIAL CLAUSE)。

1. 主语分句:

When she will go abroad has not been decided yet.

It is well-known **that practice is the sole criterion for testing truth**.

2. 主语补语分句:

Their duty is **that they should safeguard**(保护)**the students'health**.

The problem is not **who will go but who will stay**.

3. 宾语分句

We mean **what we say**.

William dreamed **that he was flying to the moon**.

Knowing **that it was going to snow**, they decided to stay at home.

His class sat quietly and waited for him to answer **whether a plastic is poisonous or not**.

4. 状语分句

Where there is a will, there is a way.

Though they were beaten, they were not in low spirit.

Some people eat **so they may live**; others seem to live **in order that they may eat**.

1.4.2 分句作修饰语

分句还可以担任词组成分。在名词词组、形容词词组和副词词组里,担任修饰语。在介词词组里担任补足成分(COMPLEMENTATION)也称介词宾语。

1. 作名词修饰语的分句(也称关系分句)。例如:

All ***you have to do*** is to press button.

Oxygen is a gas ***that can combine with many substances***.

2. 补充说明名词内容的分句(也称同位语分句)。例如:

Do you know the truth ***that wherever there is oppression there is resistance***.

The fact ***that the earth has attraction for all bodies*** is known to all.

3. 修饰形容词词组或副词的分句(也称比较或程度分句)。例如:

The universe is much more complicated ***than you think***.

George walked ***so fast that I couldn't keep pace with him***.

4. 作介词补足语的分句。例如:

George always pays attention to ***whatever his teacher is saying***.

They are talking about ***whom they should give more help***.

1.4.3 限定分句,非限定性分句和无动词分句

分句按其结构形式可分为限定分句(FINITE CLAUSE)、非限定性分句(NON-FINITE CLAUSE)和无动词分句(VERBLESS CLAUSE)

1. 限定分句是以限定动词词组为谓语的分句。例如:

He said ***he had been an ambassador to France***.

2. 非限定分句是以非限定动词词组为谓语的分句。例如:

To master a foreign language is no easy job.

Having done his homework, he went out to play basketball.

The bird ***caught by him yesterday*** is a robin.

3. 无助动词分句,既谓语动词没有出现的分句。例如:

Ripe, the apples are sweet.

An excellent speaker, Dick was never at a loss for a word. (从不失言)

(DO EXERCISE 2)

1.5 句子

句子是最高一层的语法单位,由一个或者多个分句构成,能表达相对完整的思想。

1.5.1 简单句,并列句,复杂句和并列复杂句

按照结构,句子可以分为简单句(SIMPLE SENTENCE),并列句(COMPOUND SENTENCE),复杂句(COMPLEX SENTENCE)和并列复杂句(COMPOUND COMPLEX SENTENCE)。例如:

The stars were like diamonds in the sky. (简单句)

A trade agreement was signed and a cultural exchange was arranged.

(签订了一个贸易协定并安排了一次文化交流。)(并列句)

He knew what he wants to be when he grew up. (复杂句)

In 1901, when Einstein was twenty-two years old, he began teaching, and in 1902 he went to work in an office. (并列复杂句)

1.5.2 陈述句, 疑问句, 祈使句和感叹句

按照用途, 句子可以分为陈述句(DECLARATIVE SENTENCE)、疑问句(INTERAGATIVE SENTENCE)、祈使句(IMPERATIVE SENTENCE)和感叹句(EXCLAMATIVE SENTENCE)。

例如:

He received his bachelor's degree in 1985. (陈述句)

Haven't you decided yet? (疑问句)

Man, use your knife. (祈使句)

How beautifully she sings! (感叹句)

1.6 句子成分

句子是由各个不同的部分组成, 这些作用各不相同的部分, 叫做句子的成分(SENTENCE ELEMENT)。句子成分可分为主语(SUBJECT)、主语补语(SUBJECT COMPLEMENT)或称表语(PREDICATIVE)、宾语(OBJECT)、宾语补语(OBJECT COMPLEMENT)、谓语动词(PREDICATIVE VERB)、状语(ADVERBIAL)及独立成分(INDEPENDENT ELEMENT)。

1.6.1 主语, 主语补语, 宾语和宾语补语

1. 主语

主语是句子的主体, 表示句子讲的是谁或者是什么。主语通常由名词(词组)或起名词作用的词、词组或分句担任。例如:

Experience is the best teacher

Working in this condition is a pleasure

What he said is true.

2. 主语补语

主语补语用于联系动词后, 说明主语的身份、性质或特征, 通常由名词、形容词或其他起类似作用的词、词组或分句担任。例如:

The girl looks **more than sixteen**.

The problem is **when, where and how to hold the meeting**.

That is **what we should do first**.

3. 宾语

宾语一般位于及物动词之后, 表示动作的对象或承受者, 由名词或其他相当于名词(词组)的词、词组或分句担任。例如:

Give him **an inch** he will take **a yard**. (得寸进尺)

They told us **how to turn waste into treasure**.