



袁锡兴

大学英语  
四级阅读理解

Breakthrough

New English  
新英语

世界图书出版公司



**袁锡兴**

**大学英语**  
**四级阅读理解**

Breakthrough

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级阅读理解/袁锡兴主编. - 西安: 世界图书出版西安公司, 2001. 8

ISBN 7-5062-4346-6

I. 大... II. 袁... III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. 11310. 40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 051227 号

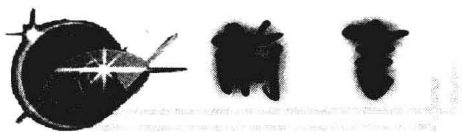
## 大学英语四级 阅读理解

主 编: 袁锡兴  
责任编辑: 郭 静  
封面设计: 视点文化

出版发行: 世界图书出版西安公司  
地 址: 西安市南大街 17 号 邮编 710001  
电 话: 029-7279676 7233647 (发行部)  
029-7234767 (总编室)  
传 真: 029-7279675  
E-mail: Xianwpc@public.xa.sn.cn  
经 销: 各地新华书店  
印 刷: 西安新视点印务有限责任公司  
开 本: 787×960 1/16  
印 张: 14.5  
字 数: 220 千字

版 次: 2004 年 5 月第 2 版 2004 年 5 月 1 次印刷  
书 号: ISBN 7-5062-4346-6/H·191  
定 价: 32.00 元 (共 2 册, 每册 16.00 元)

☆如有印装错误, 请寄回公司更换☆



《大学英语四级考试达标突破》是一套针对大学英语四级考试编写的考试辅导丛书,分为《听力》、《词汇、语法》、《写作、翻译》与《阅读理解》四个分册。本书按照教育部颁布的大学英语教学大纲编写,完全符合四级考试题型,目的是帮助学生在短期内提高听力、词汇与语法、写作与翻译、阅读与理解等的水平,从而顺利通过教育部组织的全国大学英语四级考试。

本套丛书有知识性重点讲解,有考试技巧点拨,有例题详细分析,还有大量模拟考试题与答案、注释,具有很强的指导性与实战性,是编者多年从事高校英语教学与辅导四级考试经验的总结。

《阅读理解》对历届考题进行分析,对各种题型,如主旨题、推断题、细节题等都作了解剖,并画龙点睛传授答题技巧,后面配有大量难度相当的模拟试题以及全真试题,并有详尽的注释。

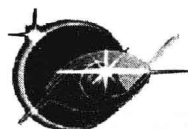
《听力》对考试中碰到的题型作了总结归纳,对难题作了分析,指出没有答对的原因,并指出应对策略。每个分项后面都有练习,后面还有大量模拟试题。

《词汇、语法》结合考试中的题型,对重点语法、常用词语搭配以及考试难点作了精辟的讲解与分析,并有大量来自于历届试题的例句,指出错误之所在,并点拨应试技巧。末尾有许多与考试难度相当的模拟题。

《写作、翻译》结合考试中的作文题型作了逐个讲解与分析,重点讲解段落的写作。对确定主题句,组织扩展句和写好结尾句都作了详尽的说明,并有丰富的例证与练习,对段落展开技术从时间、空间、列举、举例、对比、分类、定义、因果、综合等一一加以演绎、说明,对各种文体的应试作文提出了应试策略。翻译部分对英译汉的基本翻译技巧作了简要说明,并列出丰富的例句与练习,对四级考试中的难点,特别是长句的翻译作了详细剖析与指导。

本套丛书集知识性、实践性、实战性于一身,对参加大学英语四级考试的考生有很强的指导意义。编者相信本书将成为通向成功的阶梯。

编者



第一章	大纲及 CET-4 对阅读能力的要求 .....	(1)
第二章	提高阅读能力的途径的方法 .....	(2)
I	不断扩大词汇量 .....	(2)
II	巩固并加深语法知识 .....	(5)
III	大量而广泛的阅读实践 .....	(7)
IV	培养良好的阅读习惯 .....	(10)
V	掌握正确的阅读方法 .....	(10)
VI	阅读理解考试应注意的问题 .....	(11)
第三章	大学英语阅读理解解题技巧 .....	(13)
I	如何确定主题思想 .....	(13)
II	如何辨认重要事实和特定细节 .....	(19)
III	如何猜测词义 .....	(27)
IV	如何进行正确的推理和判断 .....	(32)
V	如何领会作者的观点、意图和态度 .....	(40)
第四章	阅读理解综合练习题·全真试题 .....	(49)
第五章	阅读理解练习题·全真试题详解 .....	(168)

## 第1章

## 大纲及CET-4对阅读能力的要求

《大学英语教学大纲》【修订本】(以下简称《大纲修订本》)对高等学校非英语专业大学英语教学的目标作了明确的阐述:“培养学生较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。”《大纲修订本》还指出,“阅读是掌握语言知识、打好语言基础、获取信息的重要渠道。阅读能力是大部分大学生今后工作所需的主要语言技能。在大学英语教学中要始终注重阅读能力的培养。从语言学习的规律来看,英语应用能力的提高是建立在大量的语言输入,尤其是大量的阅读的基础之上的。”有调查发现,尽管学生及社会对听和说的要求相当强烈,但阅读仍被认为是一项重要的技能。因为,当今世界正处于知识“爆炸”的时代,知识和信息的数量正在飞速增长。大学生要增长才干,尽快成才,就必须努力掌握知识,开发智力。而掌握知识的重要途径之一就是读书。因此,《大纲修订本》将阅读能力的培养作为第一层次的要求。

《大纲修订本》还规定了学生经过大学英语基础阶段的学习,在阅读能力方面要达到四级要求,要求为:掌握基本阅读技能,能顺利阅读并正确理解语言难度中等的一般题材文章和科普、科技读物,阅读速度为每分钟70词,阅读难度略低的材料的阅读速度为每分钟100词。大学英语四级考试(CET-4)中,阅读理解部分共20道题,分值占40%,考生需在35分钟内读完4篇文章,共约2000词的阅读量。

该部分主要测试考生下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意(determining the main idea)。
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节(recognizing facts and details)。
3. 既能理解字面意思,也能理解隐含的意思(understanding statements and implicative meaning)。
4. 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系(understanding individual sentences and context)。
5. 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换(making judgments, inferences and generalizations)。

阅读理解部分考试题型大致可分为如下几种类型:

1. 主旨题(main idea questions)

主旨题主要测试学生对文章中心思想、主旨大意的理解能力。

2. 细节题(detail questions)

细节题主要测试学生识别阅读材料中的具体事实和细节的能力。

3. 词义题(difficult word questions)

词义题检验学生在具体文章中,根据上下文理解某个词或某个短语的意义的的能力。

4. 推断题(inference questions)

推断题主要考查学生透过文章表面的文字信息进行分析、综合、归纳等逻辑推理的能力。



## 5. 观点态度题 (opinion and attitude questions)

观点态度题主要考查学生通过掌握主题思想和具体事实对作者的观点和态度作出合理推断的能力。

## 第2章

## 提高阅读能力的途径和方法

阅读理解能力是对语言进行综合运用的一种能力,具备扎实的语言能力是具备较强的阅读能力的前提,没有这个前提,阅读能力就无从谈起。因此,读者必须掌握足够的词汇知识、语法知识,以及语篇知识,以达到运用这些知识理解语言。除此之外,读者为了通过阅读获取所需要的信息,还必须应用各种阅读技巧对所读的内容进行判断、推理,找出作者所要表达的观点和信息,掌握文章的中心思想,并了解作者对事物的态度。然而,要真正提高阅读理解能力,必须进行大量的阅读实践活动。

## I. 不断扩大词汇量

词汇是提高阅读能力的关键,因为它是语言的主体。D. A Wilkins 说过,“没有语法不能传达很多东西,而没有词汇就不能传达任何东西。”足见词汇量在语言学习中的地位。因此,一个外语学习者必须孜孜不倦地学习和积累词汇,使自己具备正常地阅读一般材料的能力。在大学英语基础阶段的学习过程中,首先必须掌握《大纲修订本》(1-4级)所规定的全部词汇和短语,即领会式掌握 4200 单词(领会式掌握是指看到英语单词能理解其词义),其中复用式掌握 2500 单词(复用式掌握是指正确拼写单词并掌握其基本词义和用法),同时还要学会按照基本构词法知识识别生词,扩大词汇量。

常用的构词法包括转化法、合成法和派生法。

1. 转化法。转化法即一词多义、一词多类,这本身也是扩大词汇量的一个重要方面。

例如: sound 一词,中学里学过其含义有 1) n. : 声音,声响; 2) vi. : 响,发声;听起来,似乎。但是下面的含义: 1) vt. : 使发声,使发出响声; 2) a. : 正确的,合理的;扎实的,精湛的;健全的,完好的,健康的;彻底的,充分的; 3) ad. : 充分地,酣畅地; 4) 短语 sound out: 试探,探询。它的这些词类和词义正是大学英语里要学习和掌握的。

2. 合成法。合成法就是由两个或两个以上的词合成一个新词。合成词在英语中比较活跃,数量也很大。遇到合成词时,通过把它分解成小单位,也许可以得到该词意的线索。例如:

peacemaker	peace + maker	(调解人,和事佬)
background	back + ground	(出身背景,背景资料,背景)
baseball	base + ball	(棒球)

breakthrough	break + through	(突破, 突破性进展)
feedback	feed + back	(反馈, 反馈信息)
greenhouse	green + house	(温室, 暖房)
guideline	guide + line	(指导方针, 准则)
handbag	hand + bag	(手提包)
headline	head + line	(大字标题; 新闻提要)
keyboard	key + board	(键盘)
layout	lay + out	布局, 安排, 设计)
living-room	living + room	(起居室, 客厅)
loudspeaker	loud + speaker	(扬声器, 喇叭)
mainland	main + land	(大陆)
moreover	more + over	(而且, 再者, 此外)
railroad	rail + road railroad.	(铁路)
roundabout	round + about round about.	(绕行路线, 绕道; 绕圈子的)
runway	run + way	(机场的跑道)
safeguard	safe + guard	(保护, 维护; 预防措施)
setback	set + back	(挫折, 倒退, 失败)
sightseeing	sight + seeing	(观光, 游览)
skyscraper	sky + scraper	(摩天大楼)
spacecraft	space + craft	(航天器, 宇宙飞船)
standpoint	stand + point	(立场, 观点)
stepfather	step + father	(继父)
streamline	stream + line	(使成流线型; 精简) <i>anti</i>
trademark	trade + mark	(商标, 牌号; 特征, 标记)
turnover	turn + over	(营业额, 成交量; 人员调整)
widespread	wide + spread	(分布或散布广的, 普遍的)
worldwide	world + wide	(世界范围(的), 全世界(的))

3. 派生法。由词根添加前缀、后缀而构成单词的方法叫做派生。英语中有很多单词是由词根加上前缀或后缀构成的, 我们如果掌握了构词法和一定数量的前缀后缀, 阅读时便可以猜出许多单词的词义。在构词法中, 前缀改变词义, 后缀改变词性。学生们要牢记《大纲修订本》中所列常用前缀、后缀。下面我们介绍一部分常用的词缀, 并说明它们的意义。

**anti-** 表示“反对的, 与……相反”: anti-social 反社会的 the Anti-Japanese War 抗日战争

**auto-** 表示“自己的, 自动的”: autobiography 自传 automatic 自动的

**be-** 表示“使, 有”: befriend 以朋友态度对待 belittle 贬低

**bi-** 表示“二, 双”: bimonthly 双月刊 bilingual 能说两种语言的

**bio-** 表示“与生命及生物有关的”: biochemistry 生物化学

**co-** 表示“共同, (和……)一起”: co-author 合著者 coexist 共存

**counter-** 表示“与……相反, 逆, 反对”: counteractive 反作用 counterattack 反击, 反攻

**de-** 1) 表示“离去, 除去”: defrost 除霜 decompose 解散 *counteractive* *counterattack*

2) 表示“否定, 降低”: de-emphasize 降低重要性, 不强调 devalue 使贬值

**dis-** 1) 表示“否定, 相反”: disown 否认……是自己的 dissolve 溶解, 融化

2) 表示“除去, 分离”: disconnect 断开(某东西, 尤指电源) dismember 肢解



- en - , em -** (用在字母 m, b 和 p 的前面) 1) 表示“使成为, 使处于……状态”: **endanger** 危害 **empower** 授权给……某人  
2) 表示“置于……中, 用……包住”: **encase** 把……装入箱内 **enclose** 用墙(或篱笆)围
- in - , il -** (用在字母 l 的前面), **im -** (用在字母 m, b 和 p 的前面), **ir -** (用在字母 r 的前面) 表示“不, 非, 无”: **inexact** 不精确的 **imbalance** 不平衡 **illegal** 不合法的 **irregular** 不规则的 **irregular. inexact.**
- in -** 表示“入, 在……里面”: **indoor** 户内的 **infix** 嵌入
- inter -** 表示“互相, 在……之间”: **interchange** 交换 **international** 国际的, 两国(以上)的
- kilo -** 表示“千”: **kilogram** 千克, 公斤 **kilometer** 千米, 公里
- mal -** 表示“坏, 不良, 不当”: **malfuction** 功能障碍 **maladminister** 对……管理不善 **mal-treat** 虐待
- mis -** 表示“坏, 错, 误, 不当”: **misjudge** 错误地判断 **misunderstand** 误解 **misdeed** 错误的行为 **misjudge.**
- non -** 表示“否定, 不”: **nonverbal** 非口头的, 非口头表达的 **nonstop** 中途不停的, 直达的 **nonpayment** 未付, 不支付
- over -** 表示“过分, 在……上面, 额外的”: **overhead** 在头顶上的 **overexcited** 太激动 **overpopulation** 人口过剩 **overtime** 加班
- post -** 表示“后, 在……之后”: **postwar** 战后的 **postgraduate** 研究生 **postdoctoral** 博士后
- pre -** 表示“在……之前, 预先”: **prepay** 预付 **premature** 早熟 **predefine** 预先规定
- sub -** 1) 表示“在……之下, 在……底下”: **submarine** 潜水艇 **subway** 地铁  
2) 表示“分, 较小部分”: **subregion** 分区 **subsection** 分部  
3) 表示“次, 亚, 低”: **subtropical** 亚热带的 **subhuman** 低于人类的, 非人的
- super -** 表示“超级, 超过”: **supernatural** 超自然的 **superstar** 超级明星 **superintendent** 监督者
- tele -** 表示“远距离, 由(或为)电视”: **telescope** 望远镜 **teleswitch** 遥控开关 **telecommunication** 电信
- trans -** 1) 表示“跨越, 横过”: **transatlantic** 横越大西洋的 **transnational** 跨国的  
2) 表示“转移, 变化”: **translocation** 换位 **transplant** 移植
- un -** 1) 表示“做相反的动作”: **undress** 脱衣服 **unpack** 打开箱子  
2) 表示“不, 非”: **unendurable** 不能忍受的 **unfortunately** 不幸地
- under -** 表示“过少, 在……下面”: **underdevelopment** 欠发达 **undersea** 海底的
- able, - ible, - ble** 形容词后缀 1) 表示“能……的, 可……的”: **available** 可出现的, 可得到的 **admissible** 可准许进入的 **saleable** 可以出售的  
2) 表示“显示……的, 具有……的”: **knowledgeable** 有知识的, 学识渊博的
- al, - ial** 1) 形容词后缀 表示“……的”: **physical** 体力的, 身体的 **natural** 自然的  
2) 名词后缀 表示“具有……行为或状态”: **arrival** 到达 **refusal** 拒绝
- er, - or, - ar** 名词后缀 表示“……的人, ……地方的人, ……物, 用于……的器械”: **beggar** 乞丐 **New Yorker** 纽约人 **conductor** 导体 **boiler** 煮器
- ee** 名词后缀 表示“受动者”: **testee** 测试对象 **appointee** 被任命人
- en** 动词后缀 表示“变得, 使”: **deepen** 加深, 深化 **strengthen** 加强
- (i) fy** 动词后缀 表示“使……成为, 使……化”: **classify** 分类 **simplify** 简化

- ize, -ise 动词后缀 表示“使成为,使……化”: modernize / modernize 现代化 popularize 普及
- ance, -ence 名词后缀 表示“性质,状态,行动,过程”: appearance 出现 reference 参考
- ion, -tion, -ation 名词后缀 表示“动作,状态,结果”: completion 完成 occupation 工作,占领

## II. 巩固并加深语法知识

大学英语语法所涉及的范围和深度,比中学语法要广、要深。不少项目是中学阶段所没有的或者暂不要求掌握的。因此,在作四级阅读练习的过程中,我们往往会遇到这样的问题:在阅读一篇文章时,虽然没有生词,但就是不明白作者的意思,或者误解作者的意思。造成这种理解上困难的原因便是句子很长,结构复杂,因而影响了阅读理解。要克服因长句、难句所造成的阅读理解障碍,就要分析句子的语法结构,句式特点。例如,分析句子采用的是哪种句型,是强调句还是“*There be*”句型,是省略句还是倒装句,谓语动词是否是虚拟语气等;然后分析句子是简单句,并列句还是复合句。若是简单句,就先找出句子的主干结构:主语、谓语和宾语;若是并列句,就先找出各并列分句,再分析各分句;如果是主从复合句,先找出主句,然后分析主从之间的修饰和被修饰的关系。请看下面的例子:

### 例 1

**I**n addition to this, there is growing mobility of people since World War II. (As families move away from their stable community, their friends of many years, their extended family relationships, the informal flow of information is cut off, and with it the confidence that information will be available when needed and will be trustworthy and reliable. The almost unconscious flow of information about the simplest aspects of living can be cut off.) Thus, things once learned subconsciously through the casual communications of the extended family must be consciously learned.

本段的第二句是个长句,长达 43 个单词。理解这个句子是理解整个段落的关键。这是一个主从复合句,as 引导的是时间状语从句。这个句子之所以长,是因为有两处运用了平行结构。第一处是从句中介词 from 之后的三个名词短语的平行结构,即: their stable community, their friends of many years, their extended family relationships. 第二处是主句部分,整个主句是由 and 连接的平行结构。在分析了句子结构之后,句子中所包含的几个层面的意思也就清楚了。全句的大意是:当一个家庭离开自己稳固的社团,离开自己多年的朋友,离开大家庭中的亲戚关系时,信息的非正式流通就被切断了,也就随之失去了那种可随手拈来所需的可信、可靠信息的信心。

### 例 2

**C**oupled with the growing quantity of information is the development of technologies which enable the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has ever been possible before. Computer tech-

nology makes it possible to store vast amounts of data in machine-readable files, and to program computers to locate specific information. Telecommunications developments enable the sending of messages via television, radio, and very shortly, electronic mail to bombard people with multitudes of messages. Satellites have extended the power of communications to report events at the instant of occurrence. Expertise can be shared world wide through tele-conferencing, and problems in dispute can be settled without the participants leaving their homes and /or jobs to travel to a distant conference site. Technology has facilitated the sharing of information and the storage and delivery of information, thus making more information available to more people.

本段落的第一句是个倒装句,作者通过变换主要动词位置的方式使句子结构产生变化,而且主要动词被置于句首这个显著位置,产生了被强调的效果。我们再来看一看句子的正常语序: The development of technologies which enable the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has ever been possible before is coupled with the growing quantity of information. 不难看出句子的主语过长,给人“头重脚轻”的感觉。

在这里我们还要指出,长句、难句中,被动语态的句子也容易给我们造成阅读困难。一般情况下,在遇到比较难理解的或容易引起误解的被动语态的句子时,可以尽量把它转换成主动语态来理解。例如:

### 例 3

**D**iscoveries in science and technology are thought by “untaught minds” to come in blinding flashes or as the result of dramatic accidents. Sir Alexander Flemming did not, as legend would have it, look at the mold on a piece of cheese and get the idea for penicillin there and then. He experimented with antibacterial substances for nine years before he made his discovery. Inventions and innovations almost always come out of laborious trial and error. Innovation is like soccer; even the best players miss the goal and have their shots blocked much more frequently than they score.

#### Question:

What does the author probably mean by “untaught mind” in the paragraph?

- A. A person ignorant of the hard work involved in experimentation.
- B. A citizen of a society that restricts personal creativity.
- C. A person who has had no education.
- D. An individual who often comes up with new ideas by accident

本题正确答案为 A。从文章的第一句来看,这是一个被动语态的句子。此句的难点在于分析动词不定式 to come in blinding flashes 的句法功能。如果从被动语态的结构去理解,这个句子很可能引起误解,不定式会被误认为作定语,修饰“untaught mind”。但如果将这个被动结构转变为主动结构来理解,意思就明确了。主动结构为: untaught minds think discoveries in science and technology to come in blinding flashes or as the result of dramatic accidents

除了要巩固和加强基础语法知识外,还要注意阅读文章中比喻的修辞手法的运用。作者有时为了将意思表达得更加清楚生动,便用比喻的手段。例如:

The cheque fluttered to the floor like a bird with a broken wing.

这是明喻,因为用了 like, as 等词。

在更多的情况下,作者用暗喻的手法暗示自己要表达的意思。例如:

I am an ministering angel in a Mini with a heavy coat and a bag of medicine. 说话人将自己比作治病救人的“天使”。

还有一种修辞手段——拟人化,即将无生命的东西比作有生命的人或物。例如:

The front garden was a gravel square; four evergreen shrubs stood at each corner, *where they struggled to survive the dust and fumes from a busy main road.*

### III. 大量而广泛的阅读实践

上文说过词汇是提高阅读能力的关键,而词汇的理解和掌握又依赖于大量的阅读。不仅词汇,所有学过的语言知识都得通过大量阅读来复习和巩固,从而使语言能力得到发展和提高。而且,大量的阅读有助于学生加深对世界的了解,吸收外国文化精华,提高他们的文化素养。因为文化和语言有着密切的联系,一定的文化背景知识有助于促进语言应用能力的提高。阅读的兴趣也很重要。一般来说,阅读材料要难度适当,知识性和趣味性较强,而且要题材广泛,覆盖面广,科普,文学,人物等都涉及到,这样才能提高学生们的兴趣,增加他们的知识,扩大他们的视野,陶冶他们的情操,而且由于耳濡目染,潜移默化的作用,他们的语感自然会增强。

大量而广泛的阅读实践活动不能仅仅依靠读一读教科书来进行。平时应多读英文的报刊和杂志,比如: 21st Century, China Daily, 以及《英语学习》等。

下面是摘自 21st Century 的两篇文章,供大家阅读欣赏。

#### 例 4

And the winner is... nobody

**W**hatever people think of it, the US presidential race has revealed an America that nobody knew existed. It is a place where dying can be a great career move and where high political office can be decided by the result of a card game. It is a country which thinks of itself as the leader of the world, but which cannot decide who its leader is going to be.

Most attention has been focused on Florida, where George W Bush claimed victory by 300 votes out of 6 million. His opponent Al Gore challenged the result. Both sides have gone to court and each has accused the other of cheating.

The two candidates were also level in the state of New Mexico. The local laws state here that if an election has no result it must be decided by the candidates playing a game of poker. Poker is a card game in which the winner is the person who can convince his opponent that he is a stronger position than he really is. So maybe it has some relevance.

Americans also chose their local representatives on the same day as they failed to choose the president. One senatorial candidate was not around to enjoy his victory.

Mel Carnahan was campaigning for the Senate in the State of Missouri when he died in an airplane crash. It was tragic accident but, but good for his career. Before the crash, he was behind in the opinion polls. After it he went on to win by a substantial amount.

This is not the first time that dead people have become involved in US politics. Back in 1960, many residents of Chicago were in favor of John F Kennedy for President that they rose from the dead to support him. His opponent Richard Nixon soon found out, but did not complain. Some of his supporters were not breathing either.

Commentators have called the situation a crisis. But within the US, many people prefer to think of it as a comedy. And there is a strong current of opinion that is opposed to political interference in any aspect of their lives. If they must have a president they want one with no big ideas who will not bother them. Many of these "libertarians" supported Bush, but they are quite happy with no one at all.

The most accurate prediction of the result came from a comedian who calls himself Wavy Gravy and who makes a living by poking fun at American society. He is also the founder of the Vote Nobody Party, which gave the following statement just before the elections.

"Which politician really cares about the people? Nobody! Which politician keeps his promises? Nobody! Who will ensure that wealth is distributed fairly in America? Nobody! My fellow Americans, I call on you to support nobody!"

That is just what people did. Bush and Gore got the support of fifty million people each. But 100 million people preferred nobody to either of them. And after it was over, nobody was president.

Perhaps the last word should go to HL Mencken, a journalist who followed the American political scene for over 40 years. "It would be wrong to say that the America has the most intelligent or efficient political system", he said. "But it surely has the funniest and the most charming."

这篇文章是关于在美国第43届总统大选过程中,所暴露出来的美国政治体制上的一些弊端。经常读一读报纸上时势类文章,不仅可以了解形势,更主要的是能较快地掌握新词汇。

## 例 5

### Is Beauty an Advantage?

Is beauty an advantage? Does it make the beautiful individual powerful? Does it result in substantially better pay and opportunities in the workplace?

Ten years ago, feminist author Naomi Wolf wrote about the beauty myth: "Beauty is a currency system like the gold standard," she said.

Wolf decried society's obsession(着迷) with female beauty and challenged us to place more value on intelligence, complexity and humour.

But television, newspapers and magazines are as beauty-obsessed as ever. How often do you see grey-haired women presenters? How often do they have a big nose?

The media may not be entirely to blame. According to an evolutionary psychological analysis, it is such a human nature for people to think that the constant bombardment(轰炸) of images of flawless models creates unrealistic expectations of women.

David Buss, of the University of Texas, believes women's desire for beauty stems from men's mate preferences.

The results of his own and other studies have led Buss to believe that, over evolutionary history, men have imposed their desire for attractiveness on women. This is because physical attractiveness is a clue to health and youth, and therefore fertility.

Do good looks bring other advantages? My model agent friend is uncertain. "People outside of the modeling industry think that somehow the very fact of being a model will bring you instant self-esteem."

"But even some of our most well-known, successful girls are constantly worrying about their weight and looks. Being beautiful actually makes them miserable," she says.

I spoke to a very beautiful friend who works in publishing. Without the problems of the fashion industry to deal with, perhaps she would have found her beauty an advantage?

"The men around here are easy," she tells me. "If I want to get my own way, I pretty much know what will make them respond positively."

Should we approve of such tactics? "I'm not doing anyone any harm," Rosemary insists. "If they're dumb enough to fall for it, they deserve it."

"I don't consider myself to be a great beauty, but there are women in this building who took a dislike to me on sight."

"My immediate boss, who's not as attractive as me, brings me into meetings with male colleagues with the words: 'Ah - there you are, looking beautiful as ever.' She may as well hold a placard(招贴) over my head, saying: 'Pretty? Yes, but don't ask her anything.'"

"Women don't like beautiful women, particularly not as their subordinates. It upsets the natural balance when men are around."

Nancy Etcoff would agree. In her book "Survival of the Prettiest," she states that beauty is no asset to an ambitious woman.

"There is an assumption that beautiful women are too sexual and unable to lead the troops, and they often fail to reach the top. For women wanting to climb the corporate ladder, there is evidence that they must conceal their beauty in order to get ahead."

Meanwhile, scientists maintain that feminism will never achieve any great success in eliminating obsession with female beauty.

"If all men were suddenly persuaded to value physical strength in a mate," he has said, "and to be indifferent to other dimensions of physical attractiveness, then women would, over time, compete with one another to build muscles."

The fashion industry, by its very existence, perpetuates an idealized image. But it is also the best place to learn the true value of beauty.



As a journalist, you are never part of the beauty competition because there is always someone younger, slimmer, more beautiful than you.

In the real world, beauty is a marketing tool that can occasionally open doors and occasionally slam them in your face.

美是一种优势吗? 美就一定是一种优势吗? 多读这样的有关 viewpoints(见解)的文章不仅有助于我们思考问题,更主要的是有助于提高我们的阅读能力和表达能力。

#### IV. 培养良好的阅读方法

阅读是一种在熟练的基础上形成的习惯。一个人阅读习惯的好坏直接影响他的阅读速度和效率。在平时的阅读训练过程中,应注意以下两点:

1. 把握阅读的整体性原则,即篇章的整体性原则和段、句的整体性原则。要做到这一点,首先要扩大视幅,减少眼睛停顿的次数。也就是说我们的视线不要以字、词为单位移动,而应以意群,甚至以句子为单位跳跃式地前进。例如:

From the second floor flat she could see the postman when he came down the street and the little boy from the ground floor brought up her letters on the rare occasions when anything came.

对于这样一个长达35个单词的句子,如果按意群阅读,我们的眼睛只须停顿7次,即这样阅读:

From the second floor flat // she could see the postman // when he came down the street // and the little boy from the ground floor // brought up her letters // on the rare occasions // when anything came.

此外,略过仅仅起语法功能而没有提供特别重要信息的虚词,把重点放在信息含量很高的实词上。还可以借助一些信号词来理解文章中的逻辑关系。比如,看到 but 立刻意识到作者要改变思路方向,你应放慢速度,留心新的信息出现。

2. 克服默读和心译的习惯。阅读是用视觉过程来完成的。如果一个人阅读时分散一部分精力在心里把看到的内容读出来,然后在心里又把看到的内容翻译成母语,这样势必严重影响他的阅读速度,还会影响他对文章的理解。克服这个习惯,首先要懂得阅读是一个循序渐进的过程,阅读理解力的提高也是由浅入深,由低到高。同时要选择适合自己的阅读材料,生词量一般不要超过总词数的5%~7%,难度由易到难,篇幅由短到长。这样逐渐达到直接理解原文,用外语思维的水平。

#### V. 掌握正确的阅读方法

衡量一个人的阅读能力通常就是考查他的阅读速度和准确率这两个方面。掌握好正确的阅读方法,养成良好的阅读习惯,才能加快阅读速度,提高理解的准确率。一般认为,阅读方法根据目的不同可以分为:略读、查读和研读三种。

1. 略读是指忽略文章中的次要信息,抓住主要信息而进行的阅读,其目的是用浏览全文的方法了解文章的大意和主题思想,并对文章的结构有个总的概念。略读时速度要快,注意力要

集中;遇到个别生词及难懂的词句,均应略过;留心反复出现的词语,尤其要注意文章的开头段和结尾段,以及中间各段的第一句。

2. 查读是指有目的地寻求文章中某些特定的信息而进行的快速阅读,即在对文章进行略读后,从其中查找某一问题、某一观点、某一信息,或寻求解决问题的依据。查读时,目光要自上而下、一目数行地寻找与问题有关的词句,确定所寻找的信息范围,注意所查信息的特点,与问题无关内容可快速掠过。在考试中,这种方法适应于一些为主题服务的事实细节试题,一般是解决了主旨类试题后,带着事实细节类问题,查读有关信息,如当回答 who、what、when、where 等问题的时候,使用这种方法可以马上找到答案。在查读时,如果问题或试题选项涉及到人名、地名时,主要寻找词首字母大写的单词;如果问题与日期、数字有关时,主要查寻具体数字;如果与某事件、某种观点、某种解释有关,主要寻找与此有关的关键词。

3. 研读是指对文章仔细地推敲,力求对文章有深刻地理解,既要领会字面信息,又要理解字里行间隐含的信息。研读一般指围绕文章后面的问题进行的细读,包括理解衬托主题句里的细节、根据作者的意图和主题思想进行推理、根据上下文的联系猜测词义等。例如,对没有学过的生词,可根据上下文或背景知识等推测其含义;对难以看懂的句子,可以借助语法加以分析,达到深入理解。

在阅读文章的时候,应根据不同的阅读目的选择不同的阅读方法。如果了解文章的主题思想和段落大意,就采用略读的方法;如果想要获取某些特定的信息或要回答具体问题,则可用查读阅读法;如果需要深入理解才能掌握其中确切的含义,确定答案,就得用研读法。阅读时要达到完整准确地理解原文,这三个步骤缺一不可。在全部问题回答完之后,如果时间允许,可再读一遍全文核实一下所确定的各题的答案是否符合文章的中心思想。

## VI. 阅读理解考试应注意的问题

阅读的基本功是考试时阅读取得好成绩的重要保证,但是考场上的正常发挥也很重要。下面就考试应注意的问题谈几点:

1. 不要试图看懂文章中的每一个单词。通常命题人员为了保证试题的难易程度适当,阅读文章及试题中永远都可能出现不认识的词。而我们不可能也没有必要把文章中的全部词汇搞懂。对于影响到整体语义的理解的词汇,按照本书第三章里所讲的词汇解题技巧猜测词义,以求充分理解文章。但该词对文章的理解影响不大,就继续读下去,不要理会它。

2. 先读文章,还是先读问题?对这个问题,仁者见仁,智者见智。更重要的是根据你自己的特点来决定:如果你的记忆力较强,就先浏览问题,尽可能记住考点,再读文章并划下重点位置,最后作题,一气呵成。如果你阅读速度较快,就先浏览文章,接着读题目,然后边读边做题,对拿不准的地方再回头核实一下。还有一种应急的方法,有时你的时间很紧张了,就直接从问题入手,边读问题边到前面的文章里找答案。

3. 不要对看似容易的文章太轻视,也不要被看上去晦涩难懂的文章吓倒。有些文章你一眼就知道它的大意,但这样的文章后面的问题常常很深邃。而有些文章看半天也不知所云,可后面的问题却比较浅显。

4. 读问题时一定要仔细,看清楚问题是让我们干什么,摸清提问者的意图。我们经常遇到这样的情况,文章读懂了,但答案做错了,原因之一就是没能读懂题目而造成了理解上的错误。

5. 一定要忠实于作者,站在作者的立场上看问题。所谓阅读理解,是考查你对文章所含信

息的掌握情况,从而检验你的理解能力。所以不要去发感想,或纠正作者的观点,更不能把你的观点强加给作者。

6. 合理分配做题时间,不要由于时间紧张而造成心理压力。CET-4 对阅读理解客观题部分的时间分配是 35 分钟,含问题约 2000 字,如果你平时的阅读速度在每分钟 90 词左右,每篇文章阅读的时间不能超过 5 分钟,这样才能有 3 分钟的做题时间,基本上没有检查的时间,就显得有些紧张。所以平时训练时还要再提高速度,自觉地限时间练习。即便是有时候时间真的不够用了,也一定不要惊慌,保证把有时间做的那部分题高质量的完成,将损失减到最小。

7. 无论是在做题还是决定先看哪篇文章,都从最容易的入手。一般情况下,四篇文章都是从易到难。开始时不要太慢,免得后面紧张。