

初级日语课堂活动 精选 100 例

北京日本文化中心（日本国际交流基金会）◎ 编著



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

初级日语课堂活动 精选 100 例

北京日本文化中心(日本国际交流基金会) 编著

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初级日语课堂活动精选 100 例/北京日本文化中心 (日本国际交流基金会) 编著. —北京: 人民教育出版社, 2012. 4
ISBN 978-7-107-24461-2

I. ①初… II. ①北… III. ①英语—课堂教学—教学研究 IV. ①H369.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 072980 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 14.5

字数: 317 千字 印数: 0 001 ~ 3 000 册

定价: 23.50 元 (赠光盘一张)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

前言

《初级日语课堂活动精选100例》是一本课堂教学活动的综合活动集，其目标是实现运用日语顺利完成交际活动。本书旨在通过交际活动，让日语学习者能够从初级阶段开始熟悉、亲近日语，在愉快的活动中习得日语。

作为日本国际交流基金会支持海外日语教育的一环，1999年我们编写了《教科書を作ろう》，2002年出版了修订版。《初级日语课堂活动精选100例》由活跃在中国基础教育教学一线的日语教师根据中国的日语教育实际，从《教科書を作ろう（改訂版）練習編1、2》中精心挑选出100个适合于中国基础日语教学的课堂活动翻译、汇编而成。本书以基础教育阶段的日语学习者在课堂上的交流活动为背景，介绍了多种多样的游戏、课题活动的方法和步骤。

本书具有以下特点：

1. 以运用日语交际为目标

从初级阶段开始，练习掌握听说读写四种技能，尽可能运用日语开展交际活动。

2. 学生相互间运用日语交流

在共同学习的课堂上，力图使学生将自身的经验和情感投入到活动中去，尽量使学生能够在活动中获得快乐，同时在日语学习上有所收获。

3. 活动类型丰富多样

既有强化单词、句型的游戏，又有共同参与、体验快乐交际的活动，还有展示个人特长、分组采访调查等多种多样的活动。

4. 图片、素材丰富，附带录音光盘

本书提供的大量图片可以复制下来直接运用于课堂教学活动。为了丰富日语教学，本书还提供了一些包含大量日语教学素材的网址，供感兴趣的使用者参考。另外，还附带录音光盘一张，便于使用者开展教学活动。

5. 在学习活动中了解日本

本书不仅包括多个体现日本风土人情的练习活动，还收录了多篇让学生能够逐步了解日本及日本人的文章。

6. 活动贴近教学实际

本书收录的课堂活动由活跃在日语教学一线的教师根据自身丰富的教学经验、密切联系中国的日语教学实际情况精心挑选汇集而成。

7. 本书附有与人民教育出版社出版的《新版 中日交流标准日本语 初级》相对照的学习项目表，便于使用者参考。

当前，中国基础教育阶段的日语教学环境在教材建设、教学方法的交流与探索等方面有待进一步改善。衷心希望本书对热心日语教学的教师、学生以及日语教学研究者有所帮助和启发，同时我们也希望日语课堂活动能够更加活泼，充满欢乐。

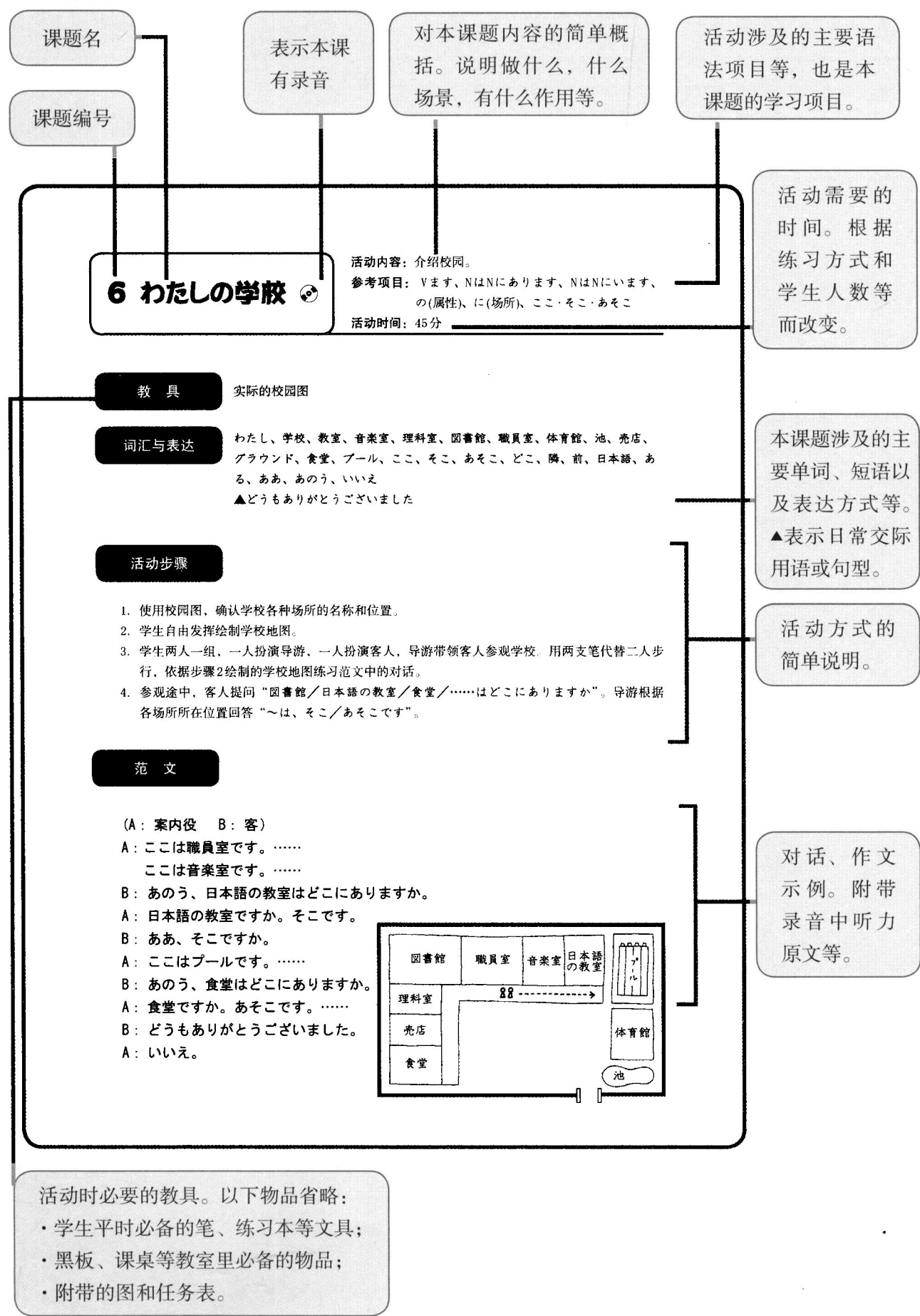
本书编委（按拼音顺序）：包华、朴英姬、石涛、王颖芳、吴敏、张海涛

本书合作者：松浦とも子、佐藤修、柳坪幸佳（北京日本文化中心专家）、中村雅子（原日本国际交流基金会日语国际中心专任讲师）

真诚希望广大读者对本书提供宝贵意见和建议，并对本书的不足之处提出批评指正。

北京日本文化中心（日本国际交流基金会）
2012年春

本书使用说明



学生完成活动时使用的任务卡片示例。

任务表

李さんの手紙の下線部の言葉を直してください。

山田さん

先週の日曜日に、文化祭に来て どうもありがとうございました。

山田さんが 持って来た お寿司はとてもおいしかったです。みんなおいしいと言っていました。山田さんは料理が上手ですね。

それから、山田さんが ぼくに教えた 書道と空手の発表はどうでしたか。あまりうまくできなかったかもしれません。でも、一生懸命やりました。たくさんの人が ぼくを褒めました。うれしかったです。ぼくは書道も空手も大好きです。また、教えてください。

李

答 案

山田さん

先週の日曜日に、文化祭に 来てくれて、どうもありがとうございました。山田さんが 持って来てくれた お寿司は、とてもおいしかったです。みんなおいしいと言っていました。山田さんは料理が上手ですね。

それから、山田さんが 教えてくれた 書道と空手の発表はどうでしたか。あまりうまくできなかったかもしれません。でも、一生懸命やりました。たくさんの人が 褒めてくれました。うれしかったです。ぼくは書道も空手も大好きです。また、教えてください。

李

拓展练习

如果学生自己改书信有难度，教师可以让学生比较答案和任务表的原文，讨论二者有何不同以及修改的原因。如果用日语做说明有困难，可以使用汉语。

小贴士

- 如果只是客观叙述他人说话人做了某事，则难以包含感谢的意味。本活动的目的就是要让学生认识到这一点。

活动步骤里没有提到的其他练习方法。

提示教师在组织活动时需要提前知道和注意的地方，以及有关范文的信息等。

目 录

本书使用说明／xiii

1 数字 / 1

【活动内容】通过游戏记数字。

【参考项目】数字



2 自己紹介 / 2

【活动内容】听自我介绍的录音，做自我介绍。

【参考项目】Nです、Nが好きです、と(并列)、も(类同)



3 何時に起きますか / 5

【活动内容】询问、回答起床和睡觉的时间。

【参考项目】に(时间)、か(疑问)、～時

4 教室にあるもの / 7

【活动内容】识记物品，写出所看到的物品的名称。

【参考项目】物品名称

5 本は机の上にありますか / 9

【活动内容】看图片，询问、回答物品的位置。

【参考项目】Vます、NはNにあります、の(属性)、に(场所)



6 わたしの学校 / 11

【活动内容】介绍校园。

【参考项目】Vます、NはNにあります、NはNにいます、の(属性)、
に(场所)、ここ・そこ・あそこ

7 いくらですか / 13

【活动内容】询问价格、回应询价。

【参考项目】数量

8 何本・いくつ / 14

【活动内容】练习数量说法，说出想买的东西和数量。

【参考项目】Nをください、を(对象)、数量

9 ハンバーガーを食べます / 17

【活动内容】询问、回答想吃和想喝的东西。

【参考项目】を(对象)、ね(确认)、数量



10 ハンバーガーの店 / 18

【活动内容】听点菜对话的录音，练习点菜。

【参考项目】Nをください、を(対象)、で(基准)、ね(确认)、数量

11 どんなかばんですか / 20

【活动内容】描述提包的大小、颜色、形状等。

【参考项目】A₁いN、A₂なN



12 どんな店ですか / 21

【活动内容】询问、说明店铺的情况。

【参考项目】A₁いです、A₂です、よ(判断)

13 号、何がほしいですか / 23

【活动内容】询问、回答想要的东西。

【参考项目】A₁いN、A₂なN、Nがほしいです

14 わたしの1日 / 24

【活动内容】介绍自己一天的生活情况。

【参考项目】～ごろ

15 7時間ぐらい寝ます / 26

【活动内容】询问、回答与时间有关的生活习惯。

【参考项目】～時間、ぐらい(概数)



16 田中さんの1日 / 28

【活动内容】介绍他人的生活习惯。

【参考项目】で(场所)、や(并列)、～時間、ぐらい(概数)、～ごろ

17 伊藤さんの1週間 / 29

【活动内容】阅读他人一周的日常活动计划。

【参考项目】で(场所)、から(起点)、まで(终点)、～曜日、ぐらい(概数)、～ごろ



18 わたしの家族 / 31

【活动内容】介绍家庭成员。

【参考项目】～人、～と～と～(并列)、それから

19 何月何日ですか / 33

【活动内容】询问、回答日期。

【参考项目】から(起点)、まで(终点)、～月、～日

20 テレビを見ましたか / 35

【活动内容】询问、回答过去的行为。

【参考项目】Vました

21 楽しかったですか / 36

【活动内容】询问、回答感想。

【参考项目】A₁ かったです、A₂ でした

22 休みのこと / 37

【活动内容】相互询问、回答感想。

【参考项目】Vました、A₁ かったです、A₂ でした、Nでした

23 手紙 / 38

【活动内容】用书信形式写下做过的事情和自己的感想。

【参考项目】Vました、A₁ かったです、A₂ でした、Nでした、と(対象)、に(目的)、が(转折)

24 映画を見に行きませんか / 40

【活动内容】邀请朋友参加活动；接受、拒绝邀请。

【参考项目】Vましょう、Vませんか、と(対象)、に(目的)



25 誘いましょう / 42

【活动内容】自己考虑活动时间和内容，邀请朋友参加；接受、拒绝邀请。

【参考项目】Vましょう、Vませんか、に(目的)

26 ポスター / 44

【活动内容】制作海报或请帖。

【参考项目】Vませんか、と(対象)、に(目的)



27 わたしは先生です / 46

【活动内容】听指令做相应的动作；发出动作指令。

【参考项目】Vてください、A₁ くVます、A₂ にVます、Vて、で(手段)

28 お願いします / 48

【活动内容】提出请求；接受、拒绝请求。

【参考项目】Vてください、Vて、で(手段)

29 科目の名前 / 49

【活动内容】将学科名称与对应的图连接起来。

【参考项目】～語、～や～など(列举)



30 時間割 / 51

【活动内容】确认课程表的内容；制作课程表。

【参考项目】に(基准)

31 珍しい経験 / 53

【活动内容】讲述自己的经历，询问他人的经历。

【参考项目】Vたことがあります、Vた、に(附着点)、へ(方向)



32 旅行の思い出 / 54

【活动内容】谈论以往的旅行经历。

【参考项目】VたりVたりします、疑问词+か、疑问词+も、Vた

33 旅行に行きましょう / 56

【活动内容】阅读、制作旅游海报和游览手册。

【参考项目】Vたことがあります、VたりVたりします、Vた



34 うちから学校まで / 58

【活动内容】说明交通路线。

【参考项目】から(起点)、まで(终点)、を(起点)、を(经过地点)、に(到达地点)

35 駅はどこですか / 61

【活动内容】问路、说明行走路线。

【参考项目】を(经过地点)

36 「行きます」と「行く」 / 63

【活动内容】做有关动词基本形的游戏。

【参考项目】V(基本形)

37 趣味は何ですか / 65

【活动内容】根据模仿动作说出他人的爱好。

【参考项目】V(基本形)、Vこと

38 友達と何をしますか / 66

【活动内容】读取调查图表的信息，制作调查图表。

【参考项目】V(基本形)、Vこと、VたりVたりします

39 友達はどの人ですか / 68

【活动内容】描述动作行为、服装打扮。

【参考项目】Vています

40 アルバイト / 70

【活动内容】阅读朋友来信，回信描述近况。

【参考项目】Vています、が(主語)、だけ(限定)、から(理由)



41 もしもし / 72

【活动内容】听电话录音，确认电话记录。

【参考项目】が(主語)、が(接続)

42 「食べます」と「食べない」 / 75

【活动内容】做有关动词否定形的游戏。

【参考项目】Vない

43 ペンを使わないでください / 76

【活动内容】发出请求、禁止的指令，根据指令行事。

【参考项目】Vてください、Vないでください



44 宇宙人 / 77

【活动内容】描述人物头部特征。

【参考项目】NはNがA₁いです、NはNがA₂です



45 お大事に / 79

【活动内容】听取医生的建议。

【参考项目】NはNがA₁いです、NはNがA₂です、Vないでください、Vない

46 健康チェック / 81

【活动内容】健康问题调查，汇报自己的健康情况。

【参考项目】Vこと、Nができます、NがA₁いN、NがA₂なN

47 料理を作りましょう / 83

【活动内容】谈论菜肴及所用食材。

【参考项目】で(手段・材料)

48 赤くて丸いものは? / 84

【活动内容】使用两个形容词并列修饰说明一个物品。

【参考项目】A₁くて、A₂で、Nで

49 どっちが先 / 85

【活动内容】谈论生活习惯，注意行为的先后顺序。

【参考项目】Vてから

50 どうやってしますか / 87

【活动内容】就生活习惯等做问答练习。

【参考項目】Vて、Vないで

51 わたしの将来 / 88

【活动内容】阅读有关个人爱好及愿望的短文，推测作者希望从事的职业。

【参考項目】Vたいです

52 どんな順番? / 90

【活动内容】说明动作的先后关系，推测动作的顺序。

【参考項目】前に、後で、Vてから



53 インタビュー / 93

【活动内容】就过去发生的事情做问答练习。

【参考項目】V + N

54 どう思いますか / 95

【活动内容】使用“～と思います”回答问题。

【参考項目】～と思います、简体表达



55 わたしの国の1年 / 96

【活动内容】阅读、写作关于四季气候变化的文章。

【参考項目】A₁ くなります、A₂ になります、N になります

56 何と言いますか / 99

【活动内容】阅读场景说明，选用得体的表达方式。

【参考項目】～時

57 便利なマーク / 101

【活动内容】辨别标识，了解其代表的意义。

【参考項目】～時、～ことができます、～階建て

58 日本の行事 / 103

【活动内容】阅读日本传统活动的内容，确认活动名称。

【参考項目】～といっしょに、Nで

59 ごみの出し方・集め方 / 106

【活动内容】阅读有关垃圾问题的短文，讨论资源再利用的问题。

【参考項目】Vてあります、Vてみます、V方



60 留学生の悩み相談 / 109

【活动内容】讨论并提出帮助他人消除烦恼的建议，开展会话练习。

【参考項目】～んです、Vたほうがいいです、Vてみます



61 入ってはいけません / 113

【活动内容】了解各种生活场景的行为规范，运用“Vてはいけません”表达行为规范。

【参考项目】Vてはいけません

62 あげもらいパス / 115

【活动内容】用“～にあげます”“～にもらいました”等说法做传球游戏。

【参考项目】～にあげます、～にもらいます



63 日本でホームステイ / 116

【活动内容】听录音，了解在日本短期寄宿的注意事项。

【参考项目】Vたほうがいいです、Vてはいけません、V方

64 られるリレー / 119

【活动内容】做从动词基本形变为可能动词的游戏。

【参考项目】可能动词



65 泳げますか / 120

【活动内容】询问、回答对方会做什么，汇报询问结果。

【参考项目】可能动词



66 いろいろな学校 / 122

【活动内容】听录音，了解日本学校有关穿着制服的规定。

【参考项目】Vなければなりません、Vなくてもいいです



67 月曜日はちょっと / 125

【活动内容】拒绝朋友的邀请，并说明理由。

【参考项目】Vなければなりません、までに



68 ごめんなさい / 127

【活动内容】对自己的过失表示道歉。

【参考项目】Vてしまいます

69 大変な1日 / 130

【活动内容】阅读关于过错的文章，写一篇讲述自己过错的短文。

【参考项目】可能动词、Vてしまいます、～過ぎます

70 ポスター / 133

【活动内容】看海报，运用“～たら”的说法设计相应的宣传用语。

【参考项目】～たら



71 わたしが市長になったら / 136

【活动内容】听录音，了解演讲人的主张；假设自己当上市长，会如何做，就此发表一篇简短的演讲。

【参考项目】～たら、A₁くします、A₂にします、Nにします、Vようにします

72 リサイクル / 139

【活动内容】阅读回收再利用的操作方法，尝试实际操作。

【参考项目】～たら、A₁くします、A₂にします、Nにします

73 順番に並べましょう / 141

【活动内容】按大小、价格高低排序。

【参考项目】～より～ほうが～



74 どちらのほうがいい店ですか / 144

【活动内容】听录音，确认调查报告的内容；调查自己常去购物的商店的物价，与其他商店做比较。

【参考项目】～より～ほうが～、NとNとどちらが～

75 日本と比べる / 146

【活动内容】比较中国与日本的地理情况。

【参考项目】NはNより

76 有名人にインタビュー / 147

【活动内容】讨论确定采访对象和要问的问题。

【参考项目】かどうか、疑问词……か



77 お巡りさんの交番日記 / 149

【活动内容】听取在治安岗亭的对话录音的主要信息，阅读叙述事件始末的短文。

【参考项目】～んです、Vてしまいます、疑问词……か、と（引用）



78 ぜひ、わたしの町に来てください / 151

【活动内容】阅读观光介绍短文，试写一篇介绍某个城市的短文。

【参考项目】NというN、疑问词+でも、ので（理由）



79 歌舞伎 / 154

【活动内容】听有关日本传统文化的采访录音，就中国传统文化做一次采访。

【参考项目】～んです、V方、NはNより、NというN



80 人気がある仕事 / 157

【活动内容】在全班就将来的工作意向进行调查并发表调查结果。

【参考项目】かどうか、疑问词……か、V(よ)う、V(よ)うと思います

81 何のためですか / 159

【活动内容】询问、回答行为的目的。

【参考项目】V(よ)う、V(よ)うと思います、ために



82 何になろうと思っっていますか / 161

【活动内容】听录音，获取有关毕业后发展去向的主要信息；开展有关毕业后发展去向的会话。

【参考项目】V(よ)う、V(よ)うと思います、の(名词化)、ために



83 仲間探し / 164

【活动内容】询问、回答休息日的活动安排。

【参考项目】V(よ)う、V(よ)うと思います

84 将来の夢 / 166

【活动内容】阅读讲述自己理想的文章，写一篇谈论自己理想的作文。

【参考项目】V(よ)う、V(よ)うと思います、の(名词化)、ために

85 書になると…… / 169

【活动内容】一句接一句地说出含有“と”的条件句。

【参考项目】と(条件)

86 準備をしておきます / 171

【活动内容】阅读准备事项，推测对应什么活动；设想举办某项活动，需要做哪些准备工作。

【参考项目】Vておきます

87 ジェスチャー・ゲーム / 174

【活动内容】观看肢体动作，猜测表达的意思。

【参考项目】～そうです(样态)

88 劇をすることにします / 175

【活动内容】写出自己决定要做的事情，说明理由。

【参考项目】Vことにします



89 忙しい2学期 / 176

【活动内容】听录音，了解日本学校的例行活动。

【参考项目】～そうです(样态)、Vておきます、Vことになります

90 新聞を読んで / 179

【活动内容】转述从新闻报道中听到的消息。

【参考项目】～そうです(传闻)



91 十二支の中に猫がない理由 / 181

【活动内容】听读有关十二生肖的会话和短文。

【参考项目】被动动词、V(ら)れます、～そうです(传闻)

92 お礼のカード / 184

【活动内容】书写表示感谢的卡片。

【参考项目】Vてくれます

93 山田さんへの手紙 / 186

【活动内容】读感谢信，注意表示感谢的表达方式。

【参考项目】被动动词、V(ら)れます、Vてくれます、Vてもらいます、と(引用)

94 Eメールを始めてから / 188

【活动内容】写出启用新的工具或方式后生活发生的变化，并用口头形式说出来。

【参考项目】Vようになります



95 お化けアパート / 189

【活动内容】听录音中的声响，说出联想到的事物。

【参考项目】～みたいです、～ようです

96 留学生が見た日本 / 194

【活动内容】看图，说出自己了解到的信息，并说明理由。

【参考项目】～みたいです、～ようです

97 置きやすいベン / 198

【活动内容】说明商品的不便之处，要求退换商品。

【参考项目】Vやすいです、Vにくいです

98 コンピュータの教育 / 199

【活动内容】看图表写说明文。

【参考项目】Vていきます、Vてきます

99 調査「未来はどうなる？」 / 201

【活动内容】阅读调查结果，在班内进行采访调查。

【参考项目】Vようになります

100 私たちの未来 / 204

【活动内容】阅读有关未来社会的文章，写一篇展望自己所在城镇未来的作文。

【参考项目】Vようになります、Vやすいです、～みたいです、～ようです

附录 本书参考项目与《新版 中日交流标准日本语 初级》的对应表 / 207