

北京大学教授、著名成长文学作家曹文轩 推荐

北京师范大学 中国语文与海外华文教育中心 推荐

教育部语文教材编写组专家评为：五星级课外成长读物

离宇宙最近的人

霍金传

姚颖 著

我不是“坏孩子”

我是

请你读懂我！



· 世界伟人成长传记系列 ·

华文出版社
SINO-CULTURE PRESS

离宇宙最近的人

霍金传

姚颖 著



華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

离宇宙最近的人：霍金传 / 姚颖著. — 北京：
华文出版社，2013.4

(可爱的“坏孩子”·世界伟人成长传记系列)

ISBN 978-7-5075-3964-6

I. ①离… II. ①姚… III. ①霍金，
S.—传记 IV. ①K835.616.14

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第056652号

离宇宙最近的人：霍金传

著 者：姚 颖

出版策划：李红强 罗 亭

责任编辑：张明华

出版发行：华文出版社

社 址：北京市西城区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码：100055

网 址：<http://www.hwcbs.com.cn>

电 话：总 编 室 010-58336239 发 行 部 010-58336265 58336270

责任编辑 010-58336211

经 销：新华书店

印 刷：天津新科印刷有限公司

开 本：787×1092 1/16

印 张：10

字 数：92 千字

彩 插：8 张

版 次：2013 年 4 月第 1 版

印 次：2013 年 4 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5075-3964-6

定 价：16.80 元



序

他出生在 20 世纪英国牛津的一个科学家家庭，父亲是牛津大学的热带病专家，母亲是牛津研究哲学、政治和经济的著名学者。即便如此，谁也不曾想到，在其长大后会与 300 年前的科学巨匠伽利略齐名，成为 20 世纪最伟大的科学家之一。因为，从小他就是行动迟缓、动作不协调的“小笨蛋”：小朋友们比赛跑步，他总是垫底的那一个；在学校里，再怎么努力，他的字总是写得歪歪扭扭；他不爱表达，性格内向，找不到朋友……

但是，幸运的是，他遇到了包容鼓励他的好老师，善解人意永远呵护他的双亲，还有带给他快乐并结下深厚情义的朋友。在大家的不断帮助和支持下，他一步步向前走，健康地成长着。

他做了许多常人想不到也做不出的事情：从小细心观察、善于动脑的他，小脑瓜里总有问不完的为什么；他找到了十一条从

各种各样的洞里钻回家的方法；他小小年纪绘制出了学校和家周边的、精致复杂的地图；他有幸和研究热带病的父亲到非洲，畅游在五彩斑斓又光怪陆离的动物王国之中；他更是个名符其实的机械大王，好奇心驱使他拆卸组装家里所有的机械设备；他更是个棋艺高手、难题专家，最喜欢挑战抽象难懂的数学题；他甚至在 16 岁时组建了自己的技术攻关组，和朋友们共同设计出了“宇宙号”计算机……

不过，他仍然不能算是个好学生，学习成绩永远稀松平常，却对周围的新鲜事物保持着浓厚的兴趣，虽然身体每况愈下，却保持着旺盛的精力和学习的热情。他最终以优异的成绩考入牛津大学学习气象学专业，只用很短时间便得到了一等荣誉学位，随后转入剑桥大学研究宇宙学。在大学时代，他就意识到，肯定会有一套能够解释宇宙万物的理论，并陶醉于对其的思索之中，把它当做了自己的信仰，并坚持不懈地努力着、探寻着。

同时，病魔也开始吞噬他年轻富有朝气的身体。在 21 岁时，他不幸患上了会使肌肉萎缩的卢伽雷氏症，被禁锢在轮椅上，最后只有三根手指可以活动。43 岁时，因患肺炎做了穿气管手术，被彻底剥夺了说话的能力，演讲和问答只能通过语音合成器来完成。

他与病魔斗争的传奇经历和他在科学上做出的成绩一样被人们津津乐道。作为一个非正常人，他身上笼罩着的光环无人能及：他成为了英国剑桥大学应用数学及理论物理学系教授，当

代最重要的广义相对论和宇宙论家，当今享有国际盛誉的伟人之一，被称为在世的最伟大的科学家，还被称为“宇宙之王”。20世纪70年代，他与彭罗斯一起证明了著名的奇性定理，为此他们共同获得了1988年的沃尔夫物理奖。他因此被誉为继爱因斯坦之后世界上最著名的科学思想家和最杰出的理论物理学家。

集无数的荣誉于一身，既是上帝的宠儿，又是生活的强者，他就是我们这个故事的主人公——史蒂芬·威廉·霍金。让我们穿越时光隧道，循着小霍金儿时的足迹，去探寻一个普通孩子如何成长为天才科学家的奥秘吧！



目 录

第一章 一个笨手笨脚的孩子.....	1
一、1942 年 1 月 8 日这一天	1
二、不协调的小笨蛋	2
三、“我要是也能把字写得好看点就好了”	5
四、到底是不是不认真?	7
五、你只是不善于表达自己	9
六、他是个坚强的孩子.....	11
七、美丽的公园.....	14
第二章 新生活的乐趣	18
一、搬家到圣奥尔本斯.....	18
二、十一条路.....	20
三、一张地图.....	23

四、非洲——一个奇妙的地方·····	27
五、动物世界·····	29
六、机器大王·····	36
第三章 才智突显 ·····	44
一、设计游戏·····	44
二、难题专家·····	55
三、一个高科技产品的诞生·····	60
第四章 不是一个好学生 ·····	82
一、永远的中等生·····	82
二、意外的收获·····	90
三、大学生活,与学习无关 ·····	99
第五章 有梦想便要坚持·····	107
一、一个不幸的梦魇 ·····	107
二、遇见了你 ·····	123
三、奇迹发生 ·····	128
附录 霍金年谱·····	135

第一章 一个笨手笨脚的孩子

一、1942 年 1 月 8 日这一天

1942 年 1 月 8 日是个大日子,300 年前的这一天,伟大的科学家伽利略永别了他热爱的美丽世界。如今,崇尚科学已成为人们的普遍观念,这位伟大的科学家也成为大家广为赞美和学习的榜样。世界各地的学者纷纷在这一天举办活动、撰写文章来纪念这位伟人,人们至今仍为他对世界做出的贡献激动不已。

而此时,英国牛津的法兰克和伊莎贝尔夫妇也沉浸在快乐之中。不过倒不是为了那位伟大的科学家,而是他们盼了很久孩子终于来到了这个世界。这是他们的第一个孩子,他们紧张而兴奋。

看着孩子哇哇地哭着，眉头像两条小虫般皱皱地蜷在一起，一双碧蓝的大眼睛闪着泪光，可还是止不住地向周围望了又望，他们的心像遇见最温暖的旭日，感动得只剩下无限的爱意。这对年轻的夫妇在心里默默许愿，一定要让这孩子快乐地成长起来，生活在他们的爱心之下。

他们给这个孩子起名叫史蒂芬·威廉·霍金。

“他是最特别的、需要爱的孩子，别无其他。”母亲总是这样回答，“但是事实却是这样的神奇。”父亲法兰克和母亲伊莎贝尔此时绝对不会想到，若干年后，他们的这个长子会和伽利略齐名，被誉为 21 世纪最伟大的科学家。说到科学家，法兰克就是毕业于牛津大学的热带病专家，母亲伊莎贝尔也是牛津研究哲学、政治和经济的著名学者。而伊莎贝尔也从没有把自己临产前买的一本星空图册和这孩子联系在一起。

二、不协调的小笨蛋

时光像流水般缓缓向前流去，小霍金也转眼长到了 5 岁，可是到了上学年纪的他却并不令人放心，因为他好像连跑步都不会，这给他带来不少麻烦。

就比如说，在他们家所在的社区，每天傍晚，总有好多小朋友在一起玩捉人的游戏，可是小霍金却不能成为他们中的一员。

为什么呢？这还要从前阵子的事情说起。

有一天，他和小伙伴们一起玩儿他们最爱玩的捉人游戏，这时的他们自由地奔跑着，可以毫不顾忌爸爸妈妈每天一遍遍“要小心”的招呼。

小霍金分到了被捉的一组。他像其他小朋友一样呼呼地喘着粗气，很努力地向前跑。正在他开心时，却一不小心一个趔趄趴在了地上，疼得他龇牙咧嘴地叫唤了一声，就这样他很不幸地被抓住了。

和他一组的安东尼是个急脾气，他看到霍金跌倒被捉到了，急得面红耳赤，不但没有安慰他，还生气地对霍金说：“你怎么又摔倒了，每次看你跑步的时候都觉得你笨手笨脚的，真是的！”

“就是，就是，哎呀，你真是个笨蛋，不和你玩了！”

小朋友们就这样全都走了，没有人理会他。他先是呆呆地坐在地上，然后慢慢地爬起来，眼泪啪啪地掉了下来。他在夕阳下，一瘸一拐地往家走去，背影被拉得长长的，使得瘦弱的身躯显得越发渺小了。

他很生气，他们竟然说他笨，他决定再也不理他们了。可是想到这儿，他又突然难过起来，因为他想到，如果真是那样的话，以后就再没有人和他玩了。

可是没过几天，他就开始怀念那些和朋友们在一起的日子了，他已经忘了自己发过的誓，现在恨不得马上跑过去和朋友们玩。

但是，他最终也没有勇气和他们玩了，虽然他已经原谅了他们，可是他可不想再拖他们的后腿。于是他就常常站在

窗前,静静地看着伙伴们玩,一直看到太阳都懒懒地回家睡觉去了。

除此之外,还有另一件让他很伤心的事。

有一天,体育老师组织了一场跑步比赛,希望能够选出小朋友代表全班去参加学校的赛跑。

他自然知道自己的能力实在是不够,可是就在他犹豫要不要参与进来时,老师突然说:

“同学们,你们都要参加进来啊,积极参与永远比比赛结果重要!”

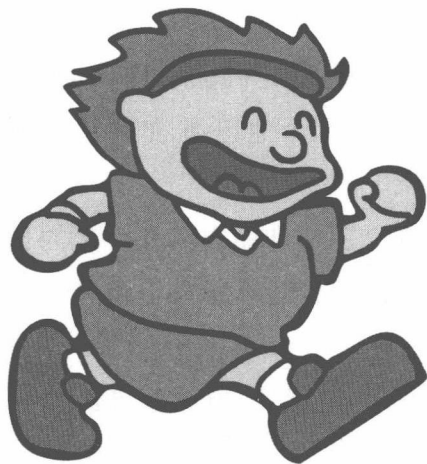
“好啊,好啊!”孩子们雀跃着,又笑又跳。

霍金这下被他们的热情感染了,于是他也报了名。

“预备——跑!”

小朋友们一起冲出去,一个个都奋力跑着。

发育得很慢的霍金当然丝毫不占优势,他处在倒数水平,可是他依旧没有放弃,因为他正跑得起劲呢,他觉得跑步实在是件很快乐的事。



跑到终点时,霍金已经气喘吁吁了。可是他还是很开心,并且迎得了老师赞赏的目光。

可是小杰并不能理解霍金已经很用心了,他对霍金说:

“史蒂芬,你也跑得太

慢了！你明知道你跑得这么慢，还来跑干吗？不是添乱吗？”

听小杰这么一说，大家一起哄笑了起来。

看到大家嘲笑自己，霍金觉得很不好意思。他默默地低下头，说不出话来。老师见此情景马上走上前来，用手揽着霍金说：

“好了！大家不要笑了。史蒂芬他并不是不能跑得很快，而是他跑步的潜能还没有苏醒呢！我和大家打个赌，他以后会比很多人都跑得快，你们信不信啊？”

“真的吗？”孩子们疑惑地睁着眼睛，看着霍金。

“不知道啊！老师都说了，会有错吗？”

大家小声议论着，开始相信老师的话了，于是不再多说什么。

这下霍金觉得好受多了，可是他还是不开心。

老师说的是真的吗？那么到什么时候自己的潜力才能苏醒，什么时候自己才可以不被大家看不起，才能和大家一起快乐地玩耍、自由地奔跑呢？

霍金小小的心中充满了疑问。

三、“我要是也能把字写得好看点就好了”

小霍金除了在运动方面缺少天分，他在学校也遇到了学习的麻烦。

老师开始教小朋友们书写了。每一个小朋友都很开心，小霍金当然也不例外。

大家都刻苦地练习着“A、B、C……”

“你看你看，A 就像一座宝塔，B 就是一只耳朵。”

“哈哈，那 C 就是一弯刚出生的月亮。”

霍金很努力地写着，可是他写的字母总是怪怪的，因为就连一个横，他也写得歪歪的，像泥土上的小蚯蚓爬在纸上，那么刺眼，仿佛在嘲笑着小霍金。

“哈哈，你们快看史蒂芬写的字母，哈哈，就像一个个怪物，真是难看啊！”

“哎呀，是啊，史蒂芬，看来你果然很笨啊！”

小霍金的脸“刷”的一下红了。他想要争辩，可是脸上的肌肉像是突然抽搐起来，眼泪一下子在眼眶里打转，一句话也说不出来了。

这时，老师听到大家在窃窃私语，就走过来严厉地说：“你们在做什么呢，不是叫你们做练习吗，你们怎么说起话来了，真是调皮！”

大家都被老师给吓着了，连忙低下头去，继续写字。只有淘气的詹姆斯笑着对老师说：“老师，你看史蒂芬写的字母，真是难看啊！”

老师于是转向霍金，拿起他的作业本，看了看，然后微微皱了皱眉头，小声对霍金说：“孩子，你有好好地写作业吗？”

“是呀，我很认真地写了。”霍金一边对老师说着，一边低下了头。

老师摸了摸小霍金的脑袋，温柔地说：“我可见过比你这字难看得多的字啊，你写的虽然还不是很好，但是如果你多

多练习，一定会写得更好的，我相信你。”

小霍金点了点头，然后仍然把头压得低低的。

老师走到詹姆斯面前，瞪了詹姆斯一眼，说：“詹姆斯，以后不要这样了，知道吗？朋友之间要相互爱护。”

詹姆斯羞愧地点点头。

放学的时候，詹姆斯走到霍金跟前，对他说：“嗨，史蒂芬，今天的事儿都是我不好，我不应该大惊小怪的，你别生我的气了。”

“没事的，我不怪你，你不要难过了，我只是想……”

“想什么？”

“我要是也能把字写得好看点就好了。”

詹姆斯拍拍霍金的肩膀，自信满满地说：“哈哈，我相信你，你一定可以的，别担心。”

“嗯，谢谢你。我们一起回家吧。”

两个小伙伴搭着彼此的肩膀，一起说着笑着往家走去。

四、到底是不是不认真？

小霍金依旧每天坚持练习写字，可是他的进步还是不大。

在学校，每天的作业都是先由同学交换互相评价，再交给老师检查。这是一个大家都很喜欢做的事情，可是对于霍金，这却是一个难熬的过程。

他想起了他上次的经历。

那是第一次交换作业，和他交换的是安娜。交换后，翻

开安娜的作业本,看着上面工工整整的一排排斜斜的字母,非常漂亮,他心里真是羡慕啊!

再看向安娜,她正和她的一群好朋友凑在一起看霍金写的字呢!

“这是多丢脸的事情啊,我写得那么难看,这可怎么办!”

小霍金想着,感到十分难堪。

这时安娜走过来,把作业递给他,骄傲地说:“我要怎样给你评价呢,你真是太差劲了!”

她的小伙伴们都笑了。

听到笑声的詹姆斯转过来,对安娜说:“哼,你以为你很了不起吗,史蒂芬是个很厉害的人,你快走,不许笑他!”

小女孩悻悻地走开了。

这件事虽然就这样结束了,却使得小霍金内心非常难过,他再也不喜欢作业互相评价这个学习环节了。

除此之外,老师好像也开始对他有点不一样了。

老师每天收作业拿去批改的时候,看到同学们写的字,虽然还有一些歪歪扭扭,可是能看出他们都是很认真地对待的,便会非常高兴。可是,当老师看到霍金的字时,他总觉得这孩子从来都没有一点进步,这让老师有点儿失去耐心了。

他想,一定是这孩子不够认真。

于是,他把霍金从教室里喊出来,在走廊上,他把手搭在霍金的肩膀上,拍拍他说:“嘿,小伙子,你有认真地学习写字母吗?”

霍金紧张得脸“刷”一下红了。他的老毛病又犯了,他的

肌肉很紧张，一句话也说不出。

“我……我……有。”

“真的吗？”

他急得像鸡啄米一样使劲地点头。

看着他很诚恳的样子，老师又一次相信了他。

“好吧，那你回去吧，学业要继续加油！”

霍金垂头丧气地回到教室。

老师想，这个孩子真的是没有认真，还是他不够聪明呢？也许这个孩子真的是不够聪明吧！可是，谁会想到，这个被同学嘲笑，被老师下了判断是个不聪明的孩子，日后会成为改变世界的伟大的科学家呢！

五、你只是不善于表达自己

因为最简单的书写都做不好，同学们都不喜欢霍金。

“我们不要和他玩了，他那么笨，真讨厌！”同学们都这样说。

霍金感觉到自己被孤立了，可是他实在太害羞了，不敢表达自己的心声，于是，看着同学们在一起玩，而他就只能一个人坐在自己的座位上。

同学们看到他总是一个人坐在角落里，从来没有人找他玩，他也从来不说话，呆呆地，显得很笨的样子，于是同学们就更加不愿意和他一起玩了。

霍金越来越不爱去学校了。